

生物老师工作总结范本

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/279964.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

生物老师工作总结范本【7篇】

我们的每一天的教学时间都非常珍贵，教学工作又将续写新的篇章，是时候写一份详细的教学总结了，下面小编给大家分享生物老师工作总结范本，希望能够帮助大家！

生物老师工作总结范本篇1

一、教学思想方面：

人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

这一年我担任的教学任务是初一(6)班至(10)班的生物教学工作，每周课时10节。虽然初中生物现作为会考科目，但我在工作中一样认真负责，认真对待每节课，上好每节课。在课堂上的学生管理也很好，在我的课上基本上没有搞乱课堂或睡觉的学生。

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，请保留此标记言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提升自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了3次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共17次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

生物老师工作总结范本篇2

从我接触学生的那一刻开始,我一直以培养对生物学科的兴趣为主要目的的。我的每课堂设计、每活动安排以学生为中心,并且以培养学生素质为中心的。

老师,教材是要的,,教材老师来说只是承载知识的工具,而教学的依赖。一名教师,要所教年级的教材,还整个中学阶段的教材。

要知道在整个初中阶段,生物课程都需要学生些知识,知识体系是怎样安排的,学生在每学习阶段需要学习哪些知识,那些能力需要培养和等等。

在我的教学中,通常我把教材中的知识的安排糅合成专题,然后再学生的学情安排教学进度。

并且在整个教学过程中贯穿的活动,例如课堂小游戏、调查、竞赛等等,让学生在松的学习中知识。生物学一门以实验为基础的生命和生命活动规律的学科,很强的实践性和严谨的科学性。生物学以技术应用、知识创新快的特点,的应用性 and 的创新性。

在自然界和人类社会发展的,每一位生物老师应转变教育观念、更新教育思想、改革教学模式、改进教学方法和手段,使学生的基础知识、科学求实的、灵活多变的思维和强烈的创新意识。

这就要求在课堂教学中应牢牢把握"求实、求活、求新"的教学三原则,新的教学成果。

在教学中,要搞清生物要领的过程,讲清生物概念的定义、含义及特性等,有时需要举例、作图等手段让学生对抽象生物要领的理解。

对生物规律的讲解中,要注意学生分析、概括、抽象、推理、归纳等思维活动得出结论,要讲清生物规律的适用条件和范围及生物规律中各生物量之间的关系,必要时对其的概念规律要区别,消除学生对生物概念规律的模糊感。

在习题讲析中,要培养学生科学的思维方法和的学习习惯。

让你的学生对你有信心和兴趣

我们每一位教师都处在学生视野的横向和纵向比较之中,能否在学生中有一个良好的教学能力形象是极其重要的。著名教育家孙敬修先生说,“学生的眼睛是‘录像机’,耳朵是‘录音机’,脑子是‘电子计算机’。录下来的信号装在‘电子计算机’里并储存,然后指导行动。”这就说明教师对学生具有很大的影响力。试想一个对自己都没有信心或信心不足的教师,怎能通过你的课堂让学生对你有信心和兴趣呢?我们教师,任重而道远,一定要用心去做好工作中的每一件事,让学生钦佩,赢得学生的好评,教学的实施就能顺畅。

俗话说:“兴趣是最好的老师”。作为教师,只要在教学过程中的各个环节,有计划、有目的的对学生的兴趣的培养,并激发学生强烈的求知欲,积极培养他们的创新能力,就能获得任人满意的教学效果。

生物老师工作总结范本篇3

高考战役的落幕,带给我们三中人的是无限的惊喜,我任教的高三16班和4班都取得了优异的成绩。如何抓住高三时期提高他们的生物成绩呢?我认为除培养学习信心外,一条重要的出路就是抓好课堂教学细节,提高课堂效率,培养他们良好的学习习惯,并且通过考试做好反馈,提高学科内综合能力。现就教学中我的几点做法与大家交流一下:

一、抓好课堂教学细节提高课堂效率

课堂是教学的主阵地,课堂教学效果的好坏直接决定学生成绩的高低。在平时教学中我首先抓好自己教学的细节。

(一)抓住讲听细节调整三个时差

教师讲解时要讲重点、讲难点、讲疑点、讲规律、讲思路,重过程。讲,要有针对性,重视学情,简明扼要,有新意,忌简单压缩,蜻蜓点水,机械重复。讲,要到位,重刺激,讲到关键处。教师要与学生一道,通过对知识的整理,达到学为我用,并使知识网络化。比如在复习到氨基酸的脱水缩合时,我邀请表现欲强而且有感召力,宋遇印同学和我共同演示;做关于细胞质的实际流动方向和液泡的位置实验题时,让玄玉双同学上讲台向同学展示自己对显微镜成倒像的理解。

(二)抓住动手细节增加参与程度

好的课堂应该是学生思维异常活跃,量的激活学生大脑皮层细胞,使其建立起更广泛的神经联系,从而达到对知识“易记牢,善悟透、爱求真”的目的,以提高课堂效率。这就要求老师精心设计教法,以形式多样的课堂调动叙述主动性,积极参与,师生互动。不易理解的内容以老师讲授为主,要多设问,把一个大问题分解许多小问题,层层设问,让学生思考作答,最后解决问题,对知识的理解就能水到渠成。

学生能亲身参与,兴趣很高;别人当场给自己挑毛病,记忆深刻;再分析解答的思路,答题的方法和技巧也逐渐得到提高。每次学生回答完问题,我总是及时给予学生充分肯定和表扬,使学生享

受到成功的喜悦，增强他们学好生物的信心。

二、抓好自习和平时培养良好学习习惯

自习课学生自主学习，让学生有进行深入细致思考的自我体验的机会。自主不是学生愿意干什么就干什么，我给规定学习内容，主要是近两天讲的内容，做过的错题进行回顾整理，整理过程中要求写出错因、正确的解题过程、相关的知识链接、经验教训，并要求学生对所学内容提出至少一个不懂的问题写在本上，学生的错题本由学生相互批阅，批阅后写上姓名，最后我再收上来统一看。这样有助于培养学生深入思考问题，也帮助学生系统知识，避免为了交作业而写作业。

(一)指导真做培养学生操作能力

是做好归纳整理工作：生物学习中的归纳整理工作一般有以下几个方面：

- (1)是将知识点按顺序汇总，找出相互关系，加强记忆;
- (2)是将解题技巧一一记载;
- (3)是将综合性例题记录在案;
- (4)是将自己解错的题型汇编并找出原因。在学习过程中，许多同学的“笔记”都会有从少到多，从多到少的过程。这个办法看起来似乎费时费力，事实上起到省时省力的效果。

(二)是记录课外补充材料

1、一本好的参考资料总会在以下一个或几个方面做深入细致的剖析：

- (1)教材的重点和难点;
- (2)知识点间的联系网络;
- (3)学习方法;
- (4)典型例题剖析;
- (5)知识的延伸和拓展等。这些内容中总有一些往往是教材所无法包含或所未直接给出。因而，在研读这些内容时，应及时把有价值的东西在教材相应的空白位置中予以记录，以便复习时总结与提高。通过指导学生真做，激发学生兴趣，他们的生物成绩有很大程度的提高。

2、强化训练提高学生得分意识

要提高考试的成绩，平时就必须加强对知识输出的训练。加强训练是一种高强度的知识运用训练，通过训练能大大地提高学生输出知识的能力，提高成绩。我对学生的强化训练主要有两种方式：

首先在平时的练习中进行强化训练，即把平时的训练当考试。在规定的时间内、独立、闭卷完成

，途中不能中断，不能查阅书本和答案，直到把所有学生认为会做的题目完成后才能翻看答案，看书、讨论或问老师。这样有利于保持思维的连续性，提高反应速度和熟练程度，消除对课本和答案的依赖，培养自信心，同时减少因重复翻阅答案而消费的时间。

其次在课堂小测时，利用多媒体进行展示，逐渐训练学生快速审题、理智答题，这样做能够强化学生的记忆力和反应速度，增大了学生的思维训练量。

三、指导对比培养迁移类推能力

要教会学生在学习新知识的过程中，不断地和以前的知识进行类比，运用迁移和类推的方法把旧知识进行系统化网络化的对比复习。例如：原核生物与真核生物、同化作用与异化作用、有氧呼吸与无氧呼吸、自养型与异养型、无性生殖与有性生殖、激素调节与神经调节……。对这些知识进行对比，找出异同点，便于记忆。

总之要想提高学生的成绩，就要多想方法，多找出路，结合学生的具体情况，遵循循序渐进的原则狠抓基础和落实，在此基础上加强能力训练，心理素质训练，提高非智力因素水平，保持稳定的心理状态。只要扎扎实实打好基础，全面提高学生素质，学生一定能取得理想成绩!

生物老师工作总结范本篇4

一、教育工作方面

这一学年，本人跨年级授课，担任七年级(1)至(3)班、八年级(1)至(3)班的生物教学工作，且班级人数众多，相对来说工作量比去年大了很多。所以我在教育教学工作中的确遇到了不少困难。针对这些问题，我努力学习、认真钻研、积极思考，在实践中不断寻找有效的解决问题的方法。此外，还常听我们组其他老师的课。并在课后认真思考、反思、总结。我明白，要想做得更好，应多取他人之所长，以补己之所短，才能尽快的形成自己的特色自己的风格，因此我努力，我也幸运地得到其他老师的精心指导，从他们那学到很多宝贵的教学经验。此外还大量阅读与生物教学相关的书籍及与课改有关的材料。总之在我们组老师的帮助和我的努力下，我的教育教学工作能力有了很大的提高，所教学生的成绩较去年有了很大的进步。在教学中，我把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人还很注重教学经验的积累，及时写教学反思，认真及时批改作业，通过作业及时了解学生的学习情况，并认真总结每次考试，在辅导中做到有的放矢。总之，在这一年的教育教学工作中，我有了很大的进步，但离目标还有好大一段距离，我会在以后的工作中更加努力，争取更大的进步。

二、学生管理方面

本学年，我虽不当班主任，但我积极、认真地协助班主任的工作。并从各位班主任的身上学到了很多管理学生的经验。并认真阅读了这方面的书籍，结合本土学生的特点，逐渐形成自己的见解，明显地感觉到自己的进步。

三、思想方面

本人的教育教学思想也有了很大的进步，更趋于成熟，不过作为年轻教师本人还是不断学习先进

的教育教学理论，更新教育思想，提高自己的思想意识。“学高为师，品高为范”，所以我不断地学习，不断思考，并以身作则，给学生无形的力量与教育。本人热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人，并在这过程中体会教与学的快乐。带着一颗阳光的心走进学校，

走进教室，走进学生的心灵。“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力提高自己，以便使自己更快地适应社会教育发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，我是在不断学习不断的实践中前进，力争做一名优秀的人民教师。在这里，我很感谢我们组老师对我的帮助，是你们让我成长得更快!在这让我说一声“谢谢”。

生物老师工作总结范本篇5

本学期，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课

备课不但备学生而且备教材备教法根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，

对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。

我所教的五个班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习生物的重要性，跟他们讲一些有趣的生物故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。

本学期，期末考试五班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，初中生物的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

生物老师工作总结范本篇6

本人本学期担任初二年1-6班生物科教学工作，兼任初二年段年段长。能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教育教学水平和业务素质，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现总结如下：

一、教学工作方面

1、注重组织教学工作，重视师生互动，让不同程度的学生都有提高

组织教学是上好一堂课的基础。初二年学生的特点是身心发展迅速，两极分化开始，独立意识增强，容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往的教学经验，灵活运用软硬兼施、赏识教育等策略，让大部分学生参与到课堂中来。针对义务教育各班均有好中差三类学生的实际，能采用分层教学的方法，抓好优等生的培优和后进生的扶差工作，做到有跟踪有反馈，使优生更优，差生不差，以此来促进中等生的学习，全面提高教学质量，所任教的班级在晋江市、校级统考中，无论是A率、C率均取得较好的成绩。

2、踊跃参加继续教育、教学研究、校优质课公开教学活动和指导学生的第二课堂活动，并做好同伴互助工作

20__年6月至20__年10月，参加晋江市中小学骨干教师远程研修班网上培训，建立网上博客，进行理论研修课程的学习、讨论交流、撰写成长博客以及提交课程作业等，并通过考核评定为“合格”。作为晋江市生物校际组成员、晋江市课改实验中学生物科学科指导组成员，能积极作好学科指导和教学研究工作。撰写教学论文《浅议如何提高生物课堂教学的效率》发表在《泉州教研通讯》

20__年第17期(生物版)。20__年11月6日第3节提供C=4实验课《探究骨的成分和特性》，参加校优质课公开教学活动，得到同行的肯定。20__年12月还被评为20__年度“晋江市教坛新秀”。在20__年12月校第六届科技文化艺术节“叶脉书签制作”比赛中指导学生获奖，其中二等奖3名、三等奖2名。认真做好传帮带，指导蔡金聪等老师的教育教学工作。

二、年段长工作方面

1、树立“我的课堂我负责”的理念，打造团结协作的年段教师队伍，构建和谐年段初中生物教师营造良好的学风，离不开良好的教风作表率。年段从初一年开始，就要求全体教师要珍惜缘分，树立“我的课堂我负责”的理念，再由年段长协调班主任，班主任协调科任老师，形成合力，抓好年段的各项工作。相对于其他年段而言，初二年是学生较易出现两极分化的时期，管理难度较大。一学期来，年段工作虽不是风平浪静，但遇事均能以积极的态度去面对，并及时处理。针对本段年轻教师多这一特点，努力引导他们在做中学，在日常教育教学的历练中不断成长，年段教师的凝聚力不断增强，本段教师团队还在校庆20__年第23个教师节登山比赛中荣获第一名。

2、树立“有进步就是成功”的理念，增强学生学习的信心，防止溜生，倡导“赏识教育”，对学生的学以鼓励为主。每次期中、期末考试结束，不但表扬年段前列的同学，还特别注意表扬年段学习进步前列的同学。对于家庭情况较差，可能辍学的学生，能及时协同班主任深入学生家庭，了解情况，本学期至今已成功动员溜生3人返校。目前年段的巩固率仍位居学校前列。

生物老师工作总结范本篇7

一、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。

二、在教学方面

1、提高教学质量，关键是上好课。

1认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学生。

2了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，了解学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、提高教学质量，做好课后辅导工作。

初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习`指导中去。做好学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到“从友善开始，从赞美着手”，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，当我和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，这样，学生对我也就慢慢的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。另外能在课堂上完成的作业尽量完成，提高课堂是时效性。

3、积极参与听课、评课。

虚心向其他教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

四、成绩与反思

本学期我担任的是七年级2个班的生物教学工作。在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但是也有不尽人意的地方特别是二个班成绩不够均衡，尤其是七年级(1)班后面的10名同学成绩和前10名差距有点大，期中考试不及格的都是后面的几个同学。针对这种情况，在后面几个月采取小组带个体的学习方式，对基础知识进行严格的过关制度，再加上老师的抽查，学习效果有了明显的改善。马上就要期末考试了希望能看到更好的效果，也为下学期制定教学方法找到方向。

通过一学期来的努力，取得了一定的成绩，与刚来那学期相比较有了很大的进步特别在课堂实效性上有了新的体验，从中也尝到了甜头。但也有不足的地方比如对后进生的关注还是不够，导致分差拉的很大。这些不足有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发