

# [同课异构教研活动总结]幼儿园开展教研活动总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/279598.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。本站小编整理了以下内容“幼儿园开展教研活动总结”，供大家参考！

### >幼儿园开展教研活动总结

“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我们以主、副班分组教研的形式，以贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展。我们的教科研工作本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素质。通过各位老师的努力，钻研，我们幼儿园的教研工作已取得了初步的成绩。现就将本学期的教研工作做一个简单的小结：

#### >一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就可以了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题。具体做法是：首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。通过教研可以改进工作方法，促进教育教学活动质量的提高。其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的内容来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要内容，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的积极性。

#### >二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。

#### >三、注重教师实践操作，加强反思学习

幼儿园的教育活动内容具有很大的灵活性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。因此，我们积极为教师提供实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题的。比如在教师集体备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自己预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿接受、如何评价幼儿。这样大家在一起各抒己见、集思广益，思维得到了碰撞，体验到不同的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到快乐。通过实践操作，教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先考虑幼儿的需要，满足幼儿的需求。我们加强理论学习，建立教研组资料库，进行相关理论学习，鼓励教师通过各种途径收集相关资料，资源共享。结合健康领域开展集体备课，注重教材的分析把握，突显重难点的确定和教学方法的运用，提高教师的教学能力和教研水平。针对集体备课内容开展“推门课”活动，着重活动准备、课堂把握及课后交流、反思。针对预设的教研主题，引领全体教师主动报名，参与园本教研的主持，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。积极开展课堂教学观摩、调研、研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研等等。

#### >四、重视对安全课题的研究

教科研是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。通过课题的研究，不仅可以畅通信息道，使教师从中获得一些新的教育思想，而且还能促进教师由经验型向理论型转变，提高教师的理论素质。

安全课题作为我园的园本课题，是本学期教研活动的重点。本学期组织老师三人一组开展有关安全主题课胡研磨，并取得良好成绩，同时在面向全县公开展示。

总之，本学期我们取得了一定的成绩，但也存在着一些问题：由于本学期忙于园庆活动，在对教研的观摩、研讨力度上还不够，还不能养成随时写心得的习惯。因此，我们还不能上升到一定的理论高度。以后的教研工作中，我们将不断地充实、丰富和完善自己，用科学的教育理念，指导自己的工作实践。我们全体同仁将努力拼搏，不断探索，不断创新。

>

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发