

开展“1+100”团干部集中服务青年月活动总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/278929.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

开展“1+100”团干部集中服务青年月活动总结

开展“1+100”团干部集中服务青年月活动的进行是为了更好地引导青年们的成长。开展“1+100”团干部集中服务青年月活动总结是小编想跟大家分享的，欢迎大家浏览。

【1】开展“1+100”团干部集中服务青年月活动总结

由浙江省温州市龙湾团区委主办、全区6个街道团工委承办的“1+100”走街入户进园联系服务青年活动走进社区、走上街头、走入商户，开展扫一扫“二维码”加入“1+100”联系青年群活动，同步向青年宣讲共青团“1+100”活动内涵、宣传“平安三率”工作内容，并邀请广大青年加入平安志愿服务队伍。团区委机关工作人员，各街道、区属有关单位团组织负责人、“青年文明号”争创单位、青年社会组织、“家燕归巢”大学生志愿者等共约100余人参加了活动。

据悉，温州市龙湾团区委通过“共青团大脚掌走基层”主题实践活动，强调走进基层的覆盖面、联系青年的密切度和解决问题的导向性，组织团干部深入基层一线，先后走访了36个村(社区)、24所学校、6家青年社会组织、24家非公企业和174个网格，访谈青年1500人次，捕捉青年所思所想，解码青年所忧所难，服务青年所愿所盼，积极打造“舌尖上的共青团”。日前，龙湾团干部“1+100”联系服务青年制度逐步推广，要求每位专职、挂职团干部要经常性地直接联系不少于100名不同领域的团员青年，其他兼职团干部直接联系不少于10名团员青年，形成人手一份的青年联系清单，通过亮身份、办活动、重倾听、办实事等提升联系效果，建立起团干部联系青年的长效机制，使之真正成为青年的代言人、知心人、贴心人。

【2】开展“1+100”团干部集中服务青年月活动总结

近日，咸宜镇开展“1+100”团干部集中服务青年月活动，深入贯彻落实市委、县委党的群团工作会议精神，广大团干部以春节为契机广泛开展直接联系、服务、引导青年工作，为青年送去关心和温暖，进一步提升青年在群团改革中的获得感。

据了解，咸宜镇“1+100”团干部集中服务青年月活动时间为1月上旬至2月上旬，是团干部“1+100”直接联系青年工作的一项重要内容。主要以“最美青春故事”分享、“农民工返乡快车道”、真情助困送温暖、联谊交友、文体娱乐等活动内容为主。“1+100”活动开展以来，该镇团委通过制定方案、下发通知、大力宣传、培训指导、督导落实等措施，大力推进团干部“1+100”直接联系青年制度。

截至目前，该镇已开展了“最美青春故事”分享活动2次;“弘扬墨香文化、助推脱贫攻坚”系列群众性文化活动1次，为群众送去春联150余幅、年画40余张，为建卡贫困户送去生活用品500余套，为留守儿童、贫困儿童送去书本200余本等;开展真情助困送温暖活动1次，满足50名贫困学生的小小心愿;开展青年户外健走、登山活动2次，参加人数50余人次。进一步密切了团组织和青年的关系，唱响了“到青年中去”的工作主旋律。

【3】开展“1+100”团干部集中服务青年月活动总结

为深入贯彻党的十八届六中全会精神，落实中央党的群团工作会议精神和《共青团中央改革方案》部署，推动广大团干部以元旦、春节为契机广泛开展直接联系、服务、引导青年工作，为青年送去关心和温暖，进一步提升青年在改革中的获得感，浦城国寿决定开展20_年“1+100”团干部集中服务青年月活动。我司领导高度重视，发动各部门青年团员积极参与精准扶贫，联谊登山交友，帮助返乡农民工购买车票等活动。

本次活动不仅是帮助青年朋友们在轻松愉悦的活动中释放工作压力，进一步活跃、丰富大家的文化生活，更是为青年们搭建一个相互了解、相互学习，共同提高、共同进步的平台。也展示了国寿青年真诚、乐观、时尚、向上的精神风貌。

>相关精彩文章推荐：

>1.>“1+100”团干部集中服务青年月主题宣传活动总结

>2.>开展“1+100”团干部集中服务青年月活动总结

>3.>“1+100”团干部集中服务青年月主题活动总结

>4.>“1+100”团干部集中服务青年月活动总结

>5.>“1+100”服务青年月活动总结

>6.>“1+100”团干部集中服务青年月系列活动总结

>7.>“1+100”团干部集中服务青年月主题活动总结

>8.>开展“1+100”团干部集中服务青年月活动总结

>9.>“1+100”团干部集中服务青年月宣传活动总结

>10.>城区“1+100”团干部集中服务青年月活动总结

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发