

儿童康复师年度工作总结范文精选6篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/278899.html>

[ECMS帝国之家](#)，为帝国cms加油！

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创建一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。下面是小编精心整理的儿童康复师年度工作总结范文(精选6篇)，仅供参考，大家一起来看看吧。

【篇一】儿童康复师年度工作总结

2025年，渝中区融智儿童发展康复训练中心以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，按照渝中区社会组织综合党委对新形势下加强党建工作的部署要求，以加强党的政治建设为统领，以助力机构发展为目标，为推动全面从严治党为核心，以夯实党建工作基础为关键，聚焦中心任务、坚定工作方向，围绕服务发展、提高工作水平。现将上半年的工作情况总结如下。

>一、加强党支部的政治建设和思想建设

(一)深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，深化落实习近平总书记视察重庆重要讲话精神。

(二)落实“不忘初心、牢记使命”的制度。

1.认真学习《中国共产党党员教育管理工作条例》以及区委《加强党员教育管理工作重点措施》、《区委常委会加强制度建设推动“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题整改工作的具体措施》等文件精神。

2.严格落实支部主题党日等学习制度。认真学习党建指导员按月编制月度《支部主题党日学习指导资料》5篇，结合参考材料，撰写主题党日活动提纲及制作PPT课件，党支部书记讲党课。

3.在线开展党建工作。今年上半年受疫情影响无法复工，其2-4月党建工作全部通过网上(QQ和微信等网络工具)开展，渝中区社会组织综合党委每月向各党支部推送相关党建学习资料，党员、单位负责人和工作骨干认真学习相关党建资料，利用微信视频开展主题党日活动，并做好相关学习笔记。使用“学习强国”平台推动党员积极参加在线学习，每月积分截图存档，提高党员的学习积极性。

(三)加强意识形态管理，确保正确发展方向。认真学习《渝中区社会组织举办研讨会论坛活动管理实施办法》及《渝中区社会组织意识形态基本工作制度指引》等制度，杜绝不良信息传播，维护意识形态安全和文化安全。渝中区社会组织综合党委组织其所属社会组织学习国家安全教育及社会组织意识形态管理工作，单位党支部书记参加了此次学习。

>二、推进社会组织党建工作“两个覆盖”

(一)履行党的政治责任，紧紧围绕党委赋予基层党组织的基本任务开展工作，严肃组织生活，严明政治纪律、政治规矩和组织纪律，充分发挥党组织的政治功能和政治作用。

(二)深入推进社会组织基层党组织标准化、规范化建设。做好社会组织党支部重点提升工作，按照中共重庆市渝中区融智儿童发展康复训练中心支部委员会的指导开展重点提升整改工作，现已

按照指导完成《党支部重点提升工作实施方案》、已上交《重点提升工作月度开展情况反馈》共3篇。

(三)切实加强社会组织党员日常教育管理。积极做好教育培养，提升党员发展质量。

>三、存在的主要问题及原因

(一)主要问题：一是党员运用“学习强国”平台在线学习情况不理想，学习积分达不到最低分数线;二是党员参加党支部学习活动出席率较低，无法达到100%出席。

(二)主要原因：一是书记对党员日常自学督促管理不到位;二是单位负责人和党支部书记对党建工作重视度不够。

>四、下一步工作打算

(一)努力提高党建学习、活动纪律化规范化执行力度

规范学习、活动纪律，制定缺席通报制度，努力提高参加学习、活动的人员出席率，提高党支部书记和党员的学习质量并确保完成每年的学习时长。

(二)继续加社会组织党建工作“两个覆盖”工作力度

认真学习社会组织综合党委下发的各种文件，按时按量完成社会组织综合党委下发的各个任务，保证党建工作的及时性。

(三)继续开展基层党组织标准化规范化工作

认真学习《渝中区社会组织建标准化规范化建设考核评分细则》，把握好组织生活会规范、党员管理规范、制度建设规范三个重点，把支部标准化规范化工作提升到新的高度。

(四)继续强化党员日常教育管理

巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，严格执行《中国共产党党员教育管理工作条例》的要求，加强对党员教育管理的内容、方式、程序的规范管理。

【篇二】儿童康复师年度工作总结

在市、县委、政府的关心和支持下，在市、县残联的直接指导下，经院领导不断拓宽康复工作的领域，为康复工作做了大量艰苦细致的工作，我院康复中心按照市残疾人联合中心的要求，本着以残疾儿童的切身利益为根本，克服康复工作人员不足、康复工作经费短缺等困难，本着让更多的残疾儿童获得更多康复服务的理念，积极进取，扎实工作，较好的完成了康复工作任务。康复工作取得新进步，既让残疾儿童获得了实实在在的康复服务，同时在社会上也产生了良好反响。现具体总结如下：

>一、项目康复工作开展

1、残疾儿童的康复工作我们首先完善了机构，健全了制度，落实了人员，使残疾儿童康复工作制度化，康复训练个性化，并着力构建残疾儿童康复网络。

2、通过作业疗法，物理疗法，个别化训练，音乐疗法，感觉统合疗法，肢体运动训练，针灸等疗法积极开展残疾儿童康复工作，为残疾儿童的康复提供了更好的帮助。

3、开展残疾儿童康复工作宣传，把握契机，向每位家长，向广大社区居民宣传残疾儿童康复的重要性及意义，残疾预防知识和早期干预的重要性，把康复知识宣传到每个残疾人家中，让更多的残疾人享有康复服务。

4、多次评估，进一步建立和完善每一位残疾儿童的综合康复训练计划及个别化训练计划，为残疾儿童及家长做好家长培训，家庭训练指导与督促工作。

5、开展了家长培训，家庭康复指导，让家长更好的了解早期干预，早期教育，脑瘫，智障等残疾儿童综合康复训练的重要性，更好的掌握并执行家庭康复训练;予以亲子同训，户外活动等以促进亲子关系，提高残疾儿童的社会适应能力。

6、省儿童医院康复中心覃荣主任等;市、县残联沈理事长，周科长等领导均于康复中期亲临我康复中心义诊、调研、指导工作，指出了我们工作中存在的不足，我们立即整改。后期我院领导将更进一步重视康复工作的软件及硬件配备，以更好的为残疾儿童服务，20xx年在完成好项目康复任务的同时，确保残疾儿童康复任务指标按计划实施，圆满完成。现我院整个康复工作进展顺利，圆满结束。

>二、康复任务完成情况：

1、我康复中心接受9名“0—6岁”市残疾儿童抢救性康复项目残疾儿童，经过仔细观察，初步训练两周后予以初期评估，并制定了康复训练月计划，周计划，日计划及个别化训练计划，开展工作期间，康复工作进展顺利。

2、通过市、县两级残联及我康复训练机构的共同努力，康复中心很好的完成了项目工作的各项综合康复训练;已进行家长培训40次，组织户外活动12次;现20xx年康复工作已顺利结束，康复项目在训脑瘫儿童9名，通过查看训练记录、评估训练报告及现场检验，经过初期，末期评估均已取得明显的效果。项目工作圆满完成。

3、20xx年工收治早教、智力、肢体残疾儿童综合康复治疗儿童600余名，治疗期间予以综合评估制定个别化训练计划，能较好的对每一位患儿所制定的方案给予对患儿予以运动功能训练，感觉统合训练，言语治疗，手功能训练，头针、体针等针灸治疗，水疗，高压氧治疗，引导式教育等等综合康复治疗。能适时转诊，无一例医疗意外、医疗纠纷及其医疗差错。与每一位家长建立良好的医际关系，我康复中心全体工作人员均能视患儿如亲人，工作期间热

情、耐心、细致，能急病人之所急，想病人之所想，做好每一位患儿家长的家庭康复训练培训指导，对每一位康复治疗后的儿童都进行电话追踪、随访。

>三、用实例汇报康复工作：

列举两例儿童康复训练前和训练后情况：

1、李xx，女，4岁6月，住平江县三阳乡石坪村，家长姓名：李xx 电话：15873xx74

患儿因至今不能独站于5月10日开始康复治疗，入院时患儿适应性差，表情欠丰富，可逗笑，无出声笑，患儿四肢痉挛，肌张力二级，头部、躯干控制能力差，内收肌、跟腱紧张，双膝反射活跃。经综合康复治疗5个多月，现患儿适应性明显好转，表情较丰富，能出声笑，头部、躯干控制能力明显好转，四肢肌张力有改善，但仍呈1级增高，内收肌、跟腱稍紧张，病理征未引出。初期评估7分，末期评估12分，提高5分。

2、余xx，女，2岁4月，住平江县城关镇北街43号，家长姓名：余xx 电话：xx017227012

患儿因脊髓肿瘤术后于5月10日开始入该康复项目行综合康复治疗，入院时患儿环境适应性欠佳，无主动交流，拖腰坐，双手精细活动差，不能独站，不可独走，躯干控制欠佳，双下肢肢体肌力I+级，内收肌、跟腱紧张，双膝反射活跃。经我院行综合康复治疗5个多月，现患儿适应性明显好转，表情丰富，主动交流，躯干控制能力明显好转，能独站，开始独走，内收肌、跟腱稍紧张，病理征未引出。

>四、工作中的不足：

1、康复工作虽然取得了一定的成绩，但发展距离上级的要求和其他先进地区仍存在不同程度的差距，主要表现在以下几个方面：一是各乡残疾人康复工作的发展不平衡，没有专职残疾人工作者，导致部分康复项目的任务完成难度加大。二是康复经费投入不足。虽然县财政对我县的康复工作一贯支持，但由于当前经济形势的影响，残疾儿童康复经费的投入与事业的发展 and 残疾人的康复需求不相适应，有限的康复经费远远不能满足多数残疾儿童的康复需求；三是康复训练与服务能力及质量有待进一步增强。主要是基层残疾儿童康复训练与服务机构的建设及网络尚未健全，无康复中心培养康复专业技术人才，导致开展技术指导和专业人员培训的力度不够，未能最大限度的满足广大残疾人康复需求。

2、20xx年康复工作结束了，康复工作没有结束，我们会继续做好脑瘫儿童的康复训练工作，视每位患儿情况适时组织对其进行家庭训练指导、评估、回访等后续工作。

3、进一步提高康复队伍建设，进一步加强康复工作人员业务素质培养，同时将不断加强硬件设施的配备，以更好的开展康复工作。

4、我县康复服务项目、康复服务水平、康复服务能力与残疾儿童的康复需求相比还有很大的差距，广大农村贫困残疾儿童享受的康复服务还微乎其微，特别是那些贫困的、重度残疾人的康复，因没有完善的、更加优惠便利的医疗保障体系而无法获得有效的康复服务。敬请市、县残联予以更好的关注。

我院领导极度重视，高度关注下，经过康复中心全体医技人员的共同努力下，20xx年度已经圆满完成“抢救性康复项目”残疾儿童康复工作及其康复中心残疾儿童的综合康复治疗工作。残疾儿童是康复事业的永恒主题，全面推进残疾儿童康复工作是构建社会主义和谐社会、和谐社区不可或缺的重要环节。残疾人事业是一项文明、进步、高尚的事业，残疾人康复工作是残疾人事业的重要组成部分，我们将在圆满完成市残疾儿童康复工作计划的同时，立足当前，着眼未来，进一步做好残疾儿童康复工作，不断推进残疾儿童康复工作的良好局面，更好的为广大的残疾儿童服务，为每一位残疾儿童家庭服务，为社会作贡献。

【篇三】儿童康复师年度工作总结

我在心语孤独症儿童康复中心工作一个月了，原来这一个月也不象想象的那么艰难我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一个月的工作。现将本月工作总结

>一、根据孤独症幼儿发展情况，正确实施教育。

幼儿园的小朋友都属于孤独症儿童，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。不是很好控制，针对这一情况，我认为我们园的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过幼儿园半年多的努力，我们园的小朋友可以说进步很快，家长们反映也不错。

自立能力方面：我坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，采用正负强化结合的办法引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

>二、研读孩子，支持孩子的活动。

我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。

同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼

儿有差异的发展。例如在上精细课的时候有剪纸，对于能力较强的孩子，让他们使用剪刀，鼓励他们剪出老师画好的图形或沿直线剪纸，而相对能力差的幼儿，则降低难度，让他们撕纸等，主要激发他们参与活动的兴趣，又不失锻炼手部精细动作的机会。

>三、真诚对待每位家长，加强家园沟通。

家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的成长和提高，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的'老师'，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现时，第一时间与家长联络是很重要的，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以利于在机构训练期间制定更利于孩子发展的训练计划。家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

>四、利用各种机会，提高自身素质。

在心语孤独症儿童康复中心提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览关于孤独症和自闭症的相关网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行了解孤独症和自闭症相关的资料，让自己把爱心献给孤独症儿童，让他们早日走出阴霾，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

【篇四】儿童康复师年度工作总结

20xx年儿童保健科工作总结 20xx在上级领导部门的指导及单位领导的关心下，全科工作人员团结一心，努力完成各项工作任务，坚持以保健为中心，以临床为后盾，保健与临床相结合，不断提高各项工作质量，提高0—6岁儿童系统管理率、降低5岁以下儿童死亡率，但同时也存在一些问题有待完善。为了回顾并总结过去一年来的工作经验，以便在将来能够更好地开展儿童保健工作，现将我科室工作总结如下：

一、儿童保健管理 在日常儿童保健门诊工作中，严格规范儿童体检操作常规，认真做好一般儿童体格检查，并以此为契机，向儿童家长宣传正确的儿童喂养常识，及儿童早期神经心理发育知识，倡导平衡膳食以及母乳喂养。同时积极做好手足口病儿童的预检分诊和其他患病儿童的疾病保健宣教和转诊工作。在7岁以下儿童中，广泛开展眼保健以及口腔保健工作。对来院体检的儿童积极开展听力筛查工作，对初筛未通过的儿童，进行电话随访，督促其来复筛;对复筛未通过的督导到指定的市级或省级医疗机构进行诊断。二、5岁以下儿童死亡控制 加强了对疾病的综合管理，每月举行一次家长学校，开展四病防治、儿童早期发展、儿童营养与喂养、生长发育监测、意外死亡的预防、健康教育核心知识的培训，提高儿童家长的自我保健意识。按要求进行了两次死亡评审，并写出评审总结分析，及通报。

三、托幼机构卫生保健管理 在20xx年5月对辖区内各托幼园所进行了儿童健康体检，累计体检儿童20xx余人次，表彰健美儿童800余人。及时了解在园儿童的健康情况，并将体检结果及时反馈给幼儿园及儿童家长。定期召开幼儿园保健老师工作例会，并开通辖区幼儿园儿童保健工作咨询电话，提高幼儿园保健老师的整体素质，为学龄前儿童的保健工作奠定了一定基础。

四、注意医疗质量及医疗安全 每周召开科室医疗安全质量会议，每月科室抽查各治疗室医疗质量及安全。采取定岗、定责方法，每个治疗室都有确定人员负责，责任落实到人。及时发现并消除安全隐患，保障医疗安全。

五、组织科室人员定期学习，做好业务人员培训 每月组织1-2次政治学习，医务人员要廉洁行医，实行优质服务，为群众提供满意的服务。科室人员遵守院纪院规，做一个合格的白衣天使。按规定每周组织科室医务人员业务学习，科室业务人员轮流上业务课，鼓励自学成材，努力晋升技术职称。对新进业务人员实行科室骨干带教，送出去进修培训的方法，让他们尽早的熟悉及掌握本科室业务操作，考取技术执业证，逐渐成为科室的技术骨干。

六、积极应用新技术，完善服务项目 今年五月份，B超可以筛查6个月以内先天性髋关节发育不良，我们积极配合，对第一次来我院体检的婴儿家长宣传早期筛查髋关节发育不良的重要性，得到了大到部分家长认可，取得了较好的社会效益和经济效益。

七、存在问题

1、在儿童系统保健管理工作中，由于其在一定程度上与预防接种工作的密切相关，如果疫苗接种针次减少，使得部分家长失去了对儿童保健体检的重视，为儿童保健工作带来了一定难度。

2、在儿童保健门诊工作中，医生自身素质有待进一步提高以适应日益增长的儿童保健工作需要。

3、在儿童保健门诊量较大的情况下，门诊公共秩序容易出现混乱现象，大大降低了工作效率。

4、由于各项客观因素，我科室至今未开展儿童心理保健工作。

【篇五】儿童康复师年度工作总结

20xx年是不平凡的一年，不得不再次激动，因为我院在不断的创新，跨越一个个新的历史飞跃，取得了令人瞩目的成绩，并通过资源整合，与人民医院成功合并，可谓医院历的一个新篇章。作为康复科一个小科室，一年中也在奋斗着、努力着、同时也和大家一样，充分享受着这来之不易的收获和喜悦。

>下面我分几个小题来介绍：

一、一年来，在院领导正确领导下，全科人员积极努力的完成了各项任务，做到政令畅通，能将每次院周会精神原原本本贯彻下去。工作无小事，做到事无巨细，完整执行。

二、科室管理到位。做到有章必行，将各项工作，如：医院组织的为地震灾区捐款、捐物;以及各类政治学习、业务考核、考试、都按部就班、执行到位。只有这样才能使科室制度管理化、服务人性化。一年中科室平稳运行，稳步发展。

三、注重精神文明建设。我们经常组织专门学习和讨论，结合中医康复特点，讲究治神为先，针灸治病必先治其神，正如“黄帝内经、标幽赋”所说“目无外视、握针如握虎，心无内慕，如视贵人”。所以在临床工作上要求大家针刺时先调神，针灸时运气于手，全神贯注于针下，静以候气，慎守勿失，医生以针灸治病，针道至精至妙，医者专心致至，心灵相通，密切配合，则生奇效。可谓精诚所至，金石为开。

四、业务发展。由于平时注重学习积累，20xx年共有x篇论文发表。

中医康复历史悠久，治疗范围广，疗效好，若没有深厚的理论基础就不能很好的指导临床实践，我们总结了4条学习经验：

第一，向文献学。尤其是“内经，洋洋30万巨著，古之称之为针经，时至今日仍然成为医家必读之经典，所以要不断的丰富之理论基础与经验。

第二，向名师学。收集全国各地名医之荟萃，我们的每一套治疗方案如醒脑开窍法、刺络放血法、推拿治疗肩周炎等均出自名家之手。所以进修拜师回来都要互相传授，这样才能使我们不断进步成长。

第三，向同道学。就是互相学习取长补短，向西医学，就是中西医结合融会贯通，向在座各科主任学，学看ct片、化验单等，将西药中用，达到疗效叠加，提高中西医结合治疗疑难杂症效果。

第四，仔细倾听患者反应，体会患者感受。学海无涯、学无止境，才能取得为患者服务的资本。

第五，我院康复科依托深厚的中医针灸学底蕴和综合医院实力，奋发进取、敢于创新。院领导不惜财力、物力和人力，为我科多渠道培养人才，为科室发展储备了技术力量，奠定了持续发展的基础。

第六、院领导给予了我们一个很好的平台，提供了发展机遇，我们康复科也要凭借其深厚的中医底蕴，借助综合医院现代技术、人力资源、财力保障，才逐步发展成为一个特色鲜明、独树一帜的中医康复科，使社会效益和经济效益实现了双赢。

>以下是工作上存在的问题：

1、虽然一年来工作中未出现差错，但是，个别人员存在落实操作规范不到位现象。

2、由于针灸室房间面积大，冬天室温偏低，在一定程度上影响治疗效果，需要领导在条件允许的情况下给与解决。

我想利用今天的机会，再次感谢各位院领导，以及职能科室各位领导，在座的各位科主任在过去的一年给予的大力

支持。

【篇六】儿童康复师年度工作总结

我在心语孤独症儿童康复中心工作一个月了，原来这一个月也不象想象的那么艰难
我尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一个月的工作。现将本月工作作自我总结如下：

>一、根据孤独症幼儿发展情况，正确实施教育

幼儿园的小朋友都属于孤独症儿童，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。不是很好控制，针对这一情况，我认为我们园的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过幼儿园半年多的努力，我们园的小朋友可以说进步很快，家长们反映也不错。自立能力方面：我坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。

而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，采用正负强化结合的办法引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

>二、研读孩子，支持孩子的活动

我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在上精细课的时候有剪纸，对于能力较强的孩子，让他们使用剪刀，鼓励他们剪出老师画好的图形或沿直线剪纸，而相对能力差的幼儿，则降低难度，让他们撕纸等，主要激发他们参与活动的兴趣，又不失锻炼手部精细动作的机会。

>三、真诚对待每位家长，加强家园沟通

家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的成长和提高，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现时，第一时间与家长联络是很重要的，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以利于在机构训练期间制定更利于孩子发展的训练计划。家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

>四、利用各种机会，提高自身素质

在心语孤独症儿童康复中心提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览关于孤独症和自闭症的相关网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行了解孤独症和自闭症相关的资料，让自己把爱心献给孤独症儿童，让他们早日走出阴霾，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发