

五年级工作总结8篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/278753.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

从哲学的角度看，劳动是主体、客体和意义的内涵整合。劳动是人类社会生存和发展的基础。主要指生产物料的过程。它通常是指能够输出劳动量或劳动价值的人类活动。劳动是人们维持自身生存和发展的唯一手段。以下是为大家整理的关于五年级工作总结的文章8篇,欢迎品鉴！

第1篇: 五年级工作总结

一学期工作又结束了，在这一学期，我注重发挥自身优势，克服困难和不足，以饱满的工作热情，认真地完成了本学期的各项工作任务，认真履行职责，使我班的各项工作取得较大进步，促进了学生的各方面发展。一学期的工作中，虽有苦有甜，但均能淡然处之。下面，我对在本学期的工作做以总结：

>一、联系实际，虚心学习，认真改进

在总结了上个学期的教学得失以后，我常常会在这个学期里反省自己是否已经改正缺点。每次课堂结束后，我都利用教学反思及课堂练习和综合测试评价的分析来验证自己的教学效果。

在学期初期，我发现无论我多么细致地讲解课文，学生的阅读能力仍无法得到有效地提高。我百思不得其解，这该怎么办呢？正当我迷茫的时候，我校的教研活动给了我启示。经过和其他语文老师的教学进行比较后，我发现自己在教学中主要是多媒体用得不恰当，才致使学生对其产生依赖性。虽然我本意是尽量用多媒体来吸引学生的注意，后来才发现这种方法使得学生无法自己在阅读短文时抓出重要的词句。还记得以前，蔡秀珍老师说过，最实在的阅读教学就是教会学生根据问题，在课文中找出答案。因此，我渐渐地改变使用多媒体的方法，尽量不在多媒体上大量出示文章内容，而是出示我所提的问题，请学生用“圈圈点点划划”来找出问题的答案。起初，学生有点困难，我就让学生自己再多读几次，把教学速度放慢，两个课时的用三个课时来完成，一个课时的用两个课时来完成。渐渐地，学生开始适应这种方法了。学期中期，我开始只在多媒体上出示文章中最重要词语或句子，其它的都让学生自己在书本上标出和领会。学期后期，学生已经适应了我离开多媒体，利用板书和口头提问的方式进行教学了。在这个过程中，我明显地感觉到学生在阅读方面的提高。现在，大部分的学生已经能轻松地完成各种综合测评里的阅读，对于陌生文章的理解，他们也开始有了自己的方式。学生的思维就像是一根弹簧，在适当的范围内，你拉得越紧，它的思维会越死，你放得越开，它反而越活跃。我应该相信学生的能力，尽量放手让学生自己去学。

除此之外，我还经常反思自己在教学活动各环节中是否还存在其他的教学问题？梳理教学困惑，思考解决问题的方法。从而不断提高自己的教学技能和培养处理各种教育教学问题的能力，促进

业务素质的提高。尤其是学生的评价，根据反馈的信息我积极思考并灵活调整教学。

> 二、团结同事，乐于助人，虚心求教。

在学校中，我和学校的老师和睦相处，和这些可爱的老师们在一起，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。自走上讲台以来，我不仅能够虚心向其他教师求教，而且能够发挥自身所学，为老师们尽自己的微薄之力。有的同事遇到困难时，我会尽自己最大的努力去帮助他们。

> 三、指导学生，共同努力，参与活动

本学期，针对大队部的安排，我指导学生积极参与了各项活动，并且取得了不少的成绩。比如，我和学生一起出的关于“庆国庆”的黑板报得了校低年段“第二名”。在校趣味活动中，学生在我的指导拿下了多个“个人奖项”，让学生在紧张地竞赛中受益不少。在“庆元旦”的活动中，本班学生赢得了体操校低年段“第二名”，我指导的学生绘画和硬笔书法更是获得了多个一等奖和二等奖等。

这些结果是可喜的，过程更是可贵的。在活动中，我和学生之间的感情得到了培养。我相信，这些活动建立起的师生信任关于对我以后的教学大有裨益。

> 四、利用家长，做好管理，落实教育

家长最了解自己的孩子了，在学校学生出现大的过失，或课上不认真听课等我都会通过打电话的形式及时告知家长，许多家长都能配合老师抓好学生的学习及教育问题。比如本班的小淘气洪佳乐和刘时尚等人，原本不爱写作业，通过我和他们父母的配合，现在能主动完成作业了，成绩也提高了不少。还有“蔡振涨”“陈一凡”等男孩子，不再逃学或迟到了。

> 五、结合阅读，开展读书活动

为了提高学生的阅读、写作水平。我在课上表扬阅读书籍多的小朋友，鼓励大家向他们学习。在课后，我与学生一起讨论有关课外书里的故事。这样的做法使得小朋友们各个都爱上了看课外书。他们现在课后都会围在一起看了，比如《小故事》、《三字经》、《唐诗三百首》、《小学生十万个为什么》、《童话》、《中国神话故事》、《小学生日记起步》等等。

> 六、指导鼓励，培养学生诵读古诗文的兴趣

诵读古诗文培养兴趣是最重要的。为了培养学生的兴趣，我利用地方课程或者班队课，和学生交流《三字经》里的内容和故事，学生听得津津有味，并且都主动买了《三字经》来看。我鼓励他们自己学习背诵，并在每节语文课前让学生背诵一次，现在他们已经能背下一半的《三字经》了。由于时间的问题，另一半我准备让他们在寒假里自己背诵。

七、利用闲暇，抓好学困生

每个班都有学习有困难的孩子。开学初我计划这学期要利用闲暇时间帮助华樟、月娟、孝定，时尚，伟鑫等人辅导学习，虽然留下了多次，但效果仍然不好，针对这样的孩子不仅老师要重视，家长更应该关注。我常打电话多督促，同时也调动起班上学习优异的孩子多帮助学习有困难的孩子。帮助学困生是一个长期的工作，要长抓不懈。

当然，这些努力也取得了一些成果，孝定和月娟的成绩已经慢慢跟上来了；伟鑫开始会写作业了；时尚虽然还不太会写，但是已经会认很多字了；华樟的拼音还是不好，但是读课文，写生字已经不成问题了。

总之，人无完人，我也同样如此，下学期，我还会不断反思，坚持不懈，继续努力学习，改进工作中的不足，发扬优点，再接再厉，让我班的教育教学工作再上一个新台阶，同时也让我自己的教学能力得到新的提高。

第2篇: 五年级工作总结

本学期，按照学校领导的安排和工作的需要，由我担任五（5）中队辅导员，学期之末，现将我班一学期来的各种

情况总结如下：

为了圆满完成领导交给的任务，学期初我便制定了详细的工作计划，来指导我的少先队工作。因此，我中队圆满的完成了规定的教育、教学任务，在我的带领和领导的关怀下我班成为了一个班风正、学风佳的良好班集体。我们中队纪律状况稳定；卫生方面我班花了很大的功夫，尤其是环境区有学校的垃圾池，卫生清理麻烦，可我们班的学生能及时清理，长期监督，卫生较以往有了很大的进步。此外我们还开展了以下工作：

1.德育为本——坚持正确的教育方向

在学校的领导下和各任科教师的协助下，积极开展对学生的各项素质教育。以《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为基本准则，严格要求学生，努力将学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。

2.注重培养——培养优秀学生干部，树立良好班风

培养选拔好中队干部，使他们成为辅导员的好助手，以班干部为带头，树立良好班风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感。

3.多方协作——与任科教师协作，掌握学生动态

平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的心理，以便于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。同时与各任科教师积极配合、协调联动全方位地教育学生。在平时的谈心和各任课教师的协助下，我们及时地掌握了学生的心理动态避免了一些可能发生的意外。

4.注意点滴——注重学生的个人养成教育

教会学生从小事做起，从现在做起，从一点一滴做起。使他们从小树立正确的人生观，养成良好的文明、卫生等习惯。

5.素质为主——开展各项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，如班级小型书画赛、辩论赛。以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣。我们配合学校开展各项活动，如歌咏赛、书画比赛、作文竞赛、奥数竞赛等活动极大的提高了学生的学习兴趣。

6.真抓实干——抓好优秀、转化后进，促进中等

深刻认识到抓好优秀、转化后进、促进中等的现实意义，这是我们真正贯彻落实素质教育重要途径。我们应力争做到：优等生能够吃好，中等生能够吃饱，后进生能吃得到，切实抓好这项工作，促进全体学生全面共同发展。在此基础上我班涌现出了一大批成绩优秀的学生，而且成增长势头。后进生也做到了踏踏实实。

7.巩固同盟——经常家访，及时与家长沟通

架设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下从而及时发现和纠正他们的错误。

8.潜移默化——为人师表

身正才能为师，作为一名教师担负着教书、育人的双重使命，教师的一言一行、一举一动势必都将落入学生眼中，都将成为学生的仿效榜样。因此，教师必须注意自己的言行举止的规范化、优雅性，使学生潜移默化地受到熏陶。至于这些我一直在努力实践中。

事实证明，我们的中队委是不负重望的，跳绳等比赛中取得的成绩，与我们这支得力的中队委分不开，他们是我得力的左右手。同时我明白了这个道理：相信孩子们，让他们当好自己的家，作好自己的主，让他们在充分表现自我的过程中，看到自己的价值，享受无穷的乐趣，得到难以忘怀的教育。今天他们能当家作主，明天就能成为合格的公民。成绩的取得与领导的支持和学校的正确引导是分不开的，今后我一定再接再厉。

第3篇: 五年级工作总结

时光飞逝，日月如梭，转眼之间，一学期的工作即将结束。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结。

>一、培养学生学习习惯，激发学生学习兴趣，提高学生的语文素养。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于五年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有一定改观，书写较上学期进步了不少。

有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到了一定的提高。

>二、重视培优补差工作，使全班学生能共同协调发展。

我班的语文成绩不是很好，高的很高，但少；低的不能及格，特别是谷萧合、李卓阳、韦笑毅等几位学生，成绩简直是令人伤心。为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。

>三、让课堂教学“活”起来，提高课堂教学效果。

课堂是学生获取知识、获取知识的主阵地。在本学期，我利用网络这一广阔的天地，吸取他人之所长。为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅资料，备好教案，做好课前准备。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，提高课堂教学效果。同时，注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，提高他们的思考问题和解决问题的能力，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。正由于自己的不懈努力，现在大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。

>四、注重课内外知识的结合，促进学生的全面发展。

从近几年的测试中可以看出，不仅考察学生基础知识、基础能力的情况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识。

第4篇: 五年级工作总结

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢?在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

>一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，

让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

>
二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

五年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融为一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

> 三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

> 四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

> 五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避

免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

>六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

第5篇: 五年级工作总结

经过一学期的学习生活，我们的五年三中队已经走过了半年的历程，为了让每一个队员都从德、智、体、美、劳等方面全面发展。使五年三班的中队工作更上一层楼，现将中队工作总结作如下：

1.从实际出发，给每一个队员定好目标。

我中队是了个外转来学生多的班级，全班的三分之二都是周边的林场及农村来的，他们没有很好的学前基础，并在转来我校之前各自都没有经过正规的学校教育，学习习惯拖拉，生活习惯散漫，并且不遵守学校的各项规章制度，我们中队是出了名的老大难。

从本中队实际情况出发，一开始我便对全队队员进行深入细致的调查、分析、比较，按思想品德情况、学习成绩，把学生分为优等生、中等生、后进生三类，确定每个队员的具体奋斗目标。尤其是对后进生讲明目的，使他们消除顾虑，积极配合，争取早日赶上先进同学。通过对全体同学耐心细致的思想工作，所有队员心情愉快，目标明确，对学习充满了信心。

2.利用中队活动对每位队员进行思想道德教育。

长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动，让同学们遵纪守法的，开展我“我是守法小公民”。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理。冬季下雪后，全体同学都来一起扫雪很快就扫完了，并且在每一次扫雪完毕都及时的总结，好的现象和个人及时表扬，不足之处要在今后及时改正。通过扫雪，让同学们之间产生的凝聚力和集体荣誉感，并且在劳动时都不肯落后。

3.结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。

在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们五年三班的中队也不甘落后，我中队开展了为纪念长征胜利七十周年开展了“长征诗歌会”；为了让同学们互帮互助我们开展了“手拉手心连心”等活动。

另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为班级捐花、捐书，为学校小花园的花草松土、浇水，为街道打扫卫生等等。

4.利用“学习园地”发挥各队员的特长

“学习园地”是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每大周出一版，每版由几位队员共同负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。手抄报也是一大周出一次，学期初就分成组，每一组4名队员，并将具体安排在第几周出抄都公布在墙壁上，让他们心中有数，提前准备自己的资料，出抄好每一期手抄报。

稿件，是这个中队的一个难题，本中队学生的语文功底不是很好，尤其是在写作方面，为了鼓励我班队员积极参加学校播音稿件的书写，并且让队员做有心人，应如何在课间听到广播播放的稿件，它是什么内容的，用的什么写作

手法，刚开始的几周，每一组小队只有几个同学按时交稿，稿件质量不高，多数是抄来的，没有自己的新意，经过多次的指导，到学期末基本上能达到每个队员按时保质保量完成稿件任务。并能从所写的稿件中发现孩子们的心理动态及我们在教育教学中存在的问题。中队中的稿件书写较好的同学有，潘勇、张雨晴、王冬雪等同学。

5.转差及常规工作的管理

在差生的转化上，我是从以下几个方面做的：

- (1) 拿起表扬的武器，大张旗鼓的表扬后进生，哪怕是极小的进步，并且随时发现及时表扬。
- (2) 给后进生更多的爱。
- (3) 注意教育过程中的每一个细节（每一句话，每一个教育契机，每一点希望的火花）。
- (4) 让后进生上台唱主角，给他们创造成功的机会。
- (5) 允许后进生的错误反复，给他们反思的机会和时间。

我还常用写纸条的方法与学生交流。纸条上可以是对学生委婉的批评、善意的提醒；还可以是对学生改正错误的真诚鼓励和表扬。尤其是当遇到使老师盛怒的情况时，我更是选择了写纸条。当面对学生的错误时，有时难免大怒，这时去做工作势必很糟，我便采用写纸条的方法：“请到我的办公室来一趟，我有事找你”。短短一个纸条避免了大声地训斥，给学生一个反思的机会，而且相信学生在和你谈话时对错误已经懊悔得不得了啦。

总之，五年三中队是一个团结奋进的中队；是一个充满活力的中队。但这个中队有很多需要改正的不足之处，我们要在今后的工作中多多努力，更上一个新台阶。

第6篇: 五年级工作总结

这学期，本人担任五年级三个班的语文课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结

>一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用电子白板教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习语文的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

>二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现语文课的趣味化。语文课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

>三、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心;从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变

自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去，总体看，这学期在上级的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了进步。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

第7篇: 五年级工作总结

本学期，我继续担任五年级1班的语文教学工作，本着提高每一位学生成绩的目标，我从各方面严格要求自己，积极向同事请教，一学期下来，教学工作有计划，有组织，有步骤地完成了。现对本学期教学工作做出总结，以促进来年工作更上一层楼。

> 一、认真备课。

根据教材内容及学生的实际，不仅备学生而且备教材教法，拟定好的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。尽量做到每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并利用各种资源来提高学生学习语文的兴趣，如和文本内容相关的音频、视频资料等。

> 二、增强上课技能。

上课的技能直接关系课堂是否能达到有效。因此在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高；另外，虚心听别人的课也是自己上课技能提高的很好途径，我不仅听认识的人的课，也经常听网上的优质课，收益颇多。

> 三、减轻学生课业负担，做好课后辅导。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，另外，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，如对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要解决他们心结，并教给他们学习的方法，提高他们的技能。

> 四、家校联系，形成教育合力

本学期充分利用通讯簿，和家长随时联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对班里的学习情况、进度、要求有一个较清晰的概念与了解，以便帮助、辅导学生学习。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

> 五、狠抓学风。

为了提高同学的学习积极性，形成良好的学风，一开学，班级就成立了8个语文学习小组，并开展了一系列活动，在学生兴起一种为小组争光、你追我赶的学习风气。当一个活动结束，我们马上总结成绩，好的表扬，差的批评，并各自分析各自的原因。经过一个学期，绝大部分同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。总之，一学期的教学工作，我本着提高教学效率的原则。注重教材、注重学生的全面发展、注重学生的个体差异、注重教学方法的学习和总结、注重新理念的学习和运用等。当然，五年级刚接触到阅读和作文两个方面的难题，我在这两方面的训练力度还不够，有待于下学期的进一步努力，相信一定能使这两方面的水平有大的提高。如果这样坚持下去，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，在下学期的学习中会更有利于教师同学生共同提高。

第8篇: 五年级工作总结

这学期，我中队全面贯彻党的教育方针，在中队里面推广“赏识教育”和“成功教育”，努力落实学校少先队中队在队

提出的各项要求，积极参加参加大队开展的各项活动，实行民主管理。通过一学期的努力，队员们的自觉性大大提高，干部已经可以独立管理本中队，队员们学习、生活、纪律等各方面基本上不用辅导员操心。

1.摸清队员底细，做到工作有的放矢。

开学初，我对本中队全体队员作了一次全面了解，基本上掌握了队员的分布情况、家长对子女的管理层次、队员乘搭校车情况、队员智力水平情况等等，使我的工作目的更加明确，针对性更强。如，王楠队员，开学的时候成绩很差，其本人也缺乏自信，针对这个特点，我设法在她有丁点进步的时候表扬她，还在她学习急需帮助的时候出现在她身边。现在，王楠同学不但成绩进步了，而且在她的语言中更增添了许多自信。

2.充分利用好队干部，发挥队干部的带头作用。

由于这班队员是我从四年级带上来的，所以队干部队伍已经成型。这学期的一开始，我就确立了“以生管生”的工作思路。为此，我的做法是：1、想方设法提高队干部的威望。2、要求队干部任何方面都要起模范带头作用。3、制定五（8）中队队规。4、人性化处理中队出现的大小问题。

通过本学期的努力，我中队干部的管理水平得到了较大幅度的提升，各种风气得到了明显改善。

3.利用队会课时间并配合《品德与社会》对全体学生进行行为规范教育。

队员还小，他们还缺乏自觉性，这是客观事实，需要我们辅导员从旁经常提醒指点。为此，每逢双周星期一的队会课，我都会按照学校少先队在校的要求对队员进行各种教育，并将要落实的德育要求每星期写在黑板醒目位置上，时刻提醒学生，有时我还举一些具体事例来进行说明。除此之外，我还配合《品德与社会》各单元的主题“解开心中千千结”“法律在我身边”“不屈的民族”和“五星红旗，我为你骄傲”来对队员们进行思想教育。

4.开展“一帮一”互助活动。

本学期，为了充分发挥先进队员的能动性和调动后进队员的自觉性，我发动本班队员自主组成“一帮一”互助小组。这些小组一方面的任务是学习互助，更重要的是在平时的学习、生活中互学互助，一起学习，一起游戏，一起锻炼。一学期下来后，后进队员都有了一定的进步，特别是在行为规范方面。

通过队干部以及全体队员的共同努力，我们五（8）中队的凝聚力已经得到很大的增强，队风、学风已有了明显的好转。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发