

幼儿园大班上学期体育总结范文三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/278740.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创建一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。下面是小编精心整理的幼儿园大班上学期体育总结范文三篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班上学期体育总结1

作为幼儿园的孩子，体育锻炼有利于孩子智力的开发、兴趣爱好的发展、身体的茁壮成长，身体各个组织器官方面平衡协调的发展。因此，体育课程应做为基础课程，大班体育活动内容更为新颖有趣。本学期，大班体育活动特点是利用各种废旧物品制作成孩子的器械，如易拉罐、轮胎等。

大班孩子动作灵活、协调，体力较充沛，理解能力有所发展，有较强的自我控制能力，所以本学期教师利用园内物品，如长板凳、沙包、呼啦圈等练习平衡、钻、匍匐爬和双脚跳、单脚站立的动作，提高跳跃、投掷、助跑跨越和在不同高度物体上单脚站立能力，发展窄道协同走的能力、躲闪能力、平衡能力、立定跳远能力。特制定以“定身法”“龟兔赛跑”“重建家园”“勇夺阵地”等为主题的活动，每次体育游戏都是在一个故事中开始，设置情景游戏，孩子既感兴趣又得到了身体锻炼。

根据幼儿的年龄特点，动作发展规律，提供不同层次的器械，由易到难，循序渐进的满足不同幼儿的需要。利用户外活动，教育的过程我们把大把的时间教给幼儿自由探索，探索器械的多种玩法，如：玩沙包，让孩子们进行扔、踢、投、夹着跳等二十余种活动，让孩子充分运动起来，孩子既不“闲着”又爱上体育活动；高跷特色活动，如在平地上踩、踩高跷钻过障碍物、双脚踩高跷跨越障碍物、绕过障碍物走等等；如轮胎可以滚、推、拖、搬、还可以走、跑、跳、钻、爬、可以单独玩，还可以分组玩。如跳绳可以双脚跳、单脚跳，正跳、反跳、跑着跳、单个跳、集体跳、分组跳等，跳绳的开展，发展了幼儿的动作协调能力及手眼脚同时合作的能力。器械的变化，难度的增大，使幼儿体验到了不同的乐趣。器械的一物多玩不仅培养了幼儿主动探索的意识和能力，发展了创造性思维，更重要的是让幼儿体验到了运动探索的乐趣，让他们对户外体育活动兴趣越来越浓厚。每次活动老师都充分发挥自己的想象力和创造力，带动孩子创新发明各种游戏，使得我园体育游戏更具特色。

体育活动，增强了老师与孩子对户外体育活动的认识，还提高了户外体育活动的质量。

幼儿园大班上学期体育总结2

随着春节的临近，一学期工作又结束了，根据开学初制定的幼儿体格锻炼计划，通过各种手段、途径实施，现进行全面梳理，做以下简要总结。

>一、良好的体育锻炼规则是开展活动的前提。

大班上学期的孩子已有了一定的自我控制能力，对于各种形式的活动都能够很好的参与。但是大班年龄段的孩子活动的力度较大，爆发性较强。所以，我们在每次活动之前都要和孩子们一起商量，修改活动规则。我们主要采用的是让孩子自己讨论、交流，得出讨论结果，然后老师在此基础上进行总结。这样有利于大班孩子的自律，也便于同伴间相互提醒、相互帮助，避免了活动中的各种安全隐患。

>二、丰富的体育活动内容是顺利开展活动的载体。

合理安排体育活动是顺利开展活动的重要手段。本学期，我们充分发挥大班全体教师的智慧，在期初一起商量讨论，针对指导幼儿协调地完成走、跑、跳、平衡、投掷等基本动作练习，提高幼儿动作练习的兴趣与技能这一点进行了深入的讨论，做了详细的记录，并互相鼓励按要求执行。

1.提供幼儿感兴趣的、结构简单、一物多玩的材料和自主选择活动的机会，并创设幼儿与同伴协调合作的机会，鼓励幼儿在相互交往合作的过程中锻炼自己的体格。

2.继续组织幼儿听音乐律动，结合韵律活动，发展幼儿动作的协调性和与同伴合作协调的能力。选择节奏性比较强的音乐，组织幼儿进行轻器械操的韵律活动。

3.坚持每天保证幼儿2小时的户外活动时间，如：大型器械的活动、散步活动、户外游戏活动等，并充分利用日光、空气、水等自然因素，有计划地锻炼幼儿的体格，增强幼儿体质。

>三、体弱儿、肥胖儿的锻炼是活动的不懈的追求。

在日常的健康活动中，我们还非常的注重对体弱儿和肥胖儿的锻炼和培养。在健康活动中我们鼓励体弱儿积极参与体育活动，不断增强其体质，并适当控制他们的活动量及循序渐进的过程。我们也适当加强肥胖儿的运动强度，以做“小老师”的形式来鼓励孩子动作做到位等。

总之，幼儿经过半年的学习生活、体育锻炼，不管是在体育活动的规则意识养成，合作意识的加强上还是在基本动作和身体素质上，都获得了一定程度的发展，体育锻炼使孩子们的生理和心理获得了较大的发展。

幼儿园大班上学期体育总结3

户外是一个空气清新，视野开阔的场所，能够使幼儿体验更多活动的快乐。《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。游戏是幼儿最喜欢的，尤其是户外游戏。从这学期开始我园就开始了这方面的探索，结合我园环境开展了一系列的户外游戏活动。现将活动开展情况总结如下：

一、认真学习相关理论

暑期一开学我们就组织老师们学习，这对我们的户外游戏活动的开展有着深入的指导意义。我园还在上学期专门组织教师对《发展指南》的健康领域做过深入的学习交流，以便让老师们在开展活动中能够更好的把握活动，更加了解孩子的发展水平。

二、活动的开展

在教研活动中，我们规定每月召开一次专题小组会议，确定本月开展活动的内容;每两周进行一次户外活动的观摩研讨。我们充分发挥幼儿园内场地的作用：

1、我们结合季节和周边的自然环境，适时组织孩子进行亲近自然的活动。秋天带孩子到院子里捡树叶，制作树叶标本；冬天带孩子堆雪人、滚雪球；春天和孩子们在操场上放风筝、采下柳条做帽子。孩子们非常喜欢这样的活动，每次都非常高兴。

2、我园有爬坡玩具、攀登墙、沙池等活动场所。在幼儿园里孩子们就经常利用这些设施进行丰富多彩的户外游戏活动。我们在组织孩子的常规锻炼以及每天的户外活动中也都要求教师要有效地利用这些设施。

3、在日常的体育活动中孩子们很喜欢一些简单的玩具，例如：纸球、小跨栏、自制保龄球等等，于是我们就组织教师用废旧物品制作一些户外活动玩具，并组织观摩教学活动，让每位教师检验自制玩教具的实用性、趣味性，同时提高教师课堂组织能力，丰富户外活动内容。

4、针对中班小朋友年纪小、活动能力较弱的特点，组织开展一些小游戏活动。例如：吹泡泡、炒豆豆、丢手绢等一些民间游戏，孩子们也很喜欢。

三、游戏活动形式的多样化

户外活动一般以体育游戏为主，但单一的形式会让孩子厌烦，所以不能忽略其他游戏的穿插进行，如智力游戏、娱乐游戏、音乐游戏、民间游戏等。中班幼儿各方面素质不如大班幼儿，开展民间体育游戏有一定局限性，可适当开展音乐游戏。如放一段节奏感强的律动曲，幼儿就会很自然地翩翩起舞；放一曲《小鸭子》，幼儿就会倒背双手学小鸭子走路。这种配乐游戏活动，孩子是很喜欢的。

在民间游戏中，体育游戏又相对较多，玩这类游戏大多在户外，而且中、大班幼儿从身体、能力各方面已经比较适宜参加这些有一定的运动量，能活跃幼儿的身心，增进幼儿体质，提高幼儿运动兴趣、能力的游戏了。如“跳皮筋”有跳跃奔跑活动，可增强幼儿身体各部分的运动机能；“跳房子”、“弹球”等游戏，可发展幼儿手、脚动作灵活协调能力；玩高跷、平衡木能训练幼儿平衡能力；再者可利用一种玩具达到多样玩法的效果，变一种游戏为多种游戏。比如把绳子两头连接起来拉成长方形后，可把它作车厢来开火车，当作独木桥在中间走，当作小沟来跨跳；摆成圆形玩跳圈游戏。多种玩法交替进行，幼儿百玩不厌，既提高了玩具的使用效率，又培养了幼儿的创造能力。

四、一点体会

1、孩子在户外活动，沐浴阳光，呼吸新鲜的空气，有助于增强幼儿的体制，提高幼儿户外活动的实效性。

2、在户外活动，场地宽阔，孩子们做游戏可以放得开，可以充分张扬自己的个性，让他们的身心更加轻松地投入到游戏活动中。

3、在户外活动，孩子们眼中所见的都是实物，有助于教师进行随机教育：孩子们在户外活动时偶尔会发生小小的“冲突”，教师可随机教育，其他的孩子也从中积累了生活经验，以后可以尽量避免此类事件的再次发生。

4、在户外活动要注意卫生，选择的场地应是清新、自然、整洁的地方，防止幼儿发生意外感染。

5、在户外活动要注意安全，选择的场地要有安全保障，以防止幼儿受到重大意外伤害。

通过这一阶段的积极探索，我们在实践经验上有了一定的积累。下一步我们还要继续深入地做好以下工作：

1、继续加强学习，提高理论支持，丰富体育活动内容。

2、加强自制体育器械，提高实用性、趣味性。

3、进一步提高日常户外活动开展的有效性。

4、提高教师教科研的积极性。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发