

# 初一期中考试历史试卷总结范文三篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/278598.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

中文单词，发音是Z ngji&eacute，它的意思是概括起来。

以下是为大家整理的关于初一期中考试历史试卷总结的文章3篇,欢迎品鉴！

### 【篇一】初一期中考试历史试卷总结

这次期中考试，我班的总体表现跟以往差不多。但是，也反映出了一些问题。结合平时表现，总结如下：

#### （一）学习的灵活性欠佳，知识掌握比较单一

我班学生对所学知识进行综合运用的能力很弱，理解能力教差，这一点在平时的班级活动和工作中也表现明显。由此可见学好语文的重要性。任课老师都会夸奖我们班的学生“挺乖的”，但是这样的“乖”很难跟上课改的要求。其实，也从一个侧面反映出了学习上的惰性。所谓“勤能补拙”，我班的学生似乎还未意识到这一点。这也让我这个班主任十分烦恼。

#### （二）班级互助学习的气氛有待提高

曾经有学生向我建议要开展“一帮一”的活动。当时，我考虑到很多同学的学习习惯并不好，担心这样会影响到本身的学习情况，就未采纳。现在，从形成良好的学习氛围来看，互助学习还是有必要的。在讨论中互助，在互助中促进。当然，可能会有一些不自觉的学生会不正当地利用互助学习的机会。所以，相应的班级制度要跟上。

#### （三）竞争意识要加强

这次考试中，我班有两位同学进入了年级前十名，另有一名同学进入了年级前二十名。这是我班有史以来在年级排名中取得的最好的成绩。这大大鼓舞了那几个具有竞争实力并要求上进的同学。但是，这样的同学在我们班绝对不占多数。当（1）班很多同学挤到办公室里来查看自己的排名的时候，我班却没有一个同学来主动关心。虽然名次不是唯一判断学习优劣的标准，但不可否认它会对学生的学习动力起到一定的积极作用。其实，在我们班里也有相关的竞赛和表彰活动，可是总觉得影响力不是很大。可能和班干部尤其是学习委员的表现有关系。还是要通过坚持不懈的活动去逐渐增强同学们的意识。

### 【篇二】初一期中考试历史试卷总结

期中考试又结束了，为了今后的教学能取得更大的成绩，需要总结经验教训，下面就这次期中考试的情况作以简单分析：

#### > 一、教师方面：

- 1.课时和内容所限，任务重，为了加快总复习的速度，在11月份中旬学完九年级上册的内容，我没给学生复习历史的时间，让学生自己在课后复习。导致学生对于整节内容不能形成系统的认识，影响了他们对教材内容的掌握。
- 2.督促检查的力度不够。
- 3.历史故事虽能调动学生兴趣，但有时占用时间太长，课堂上应适度调整。

学生方面：从试卷看，主要失分是材料1有的学生理解有误，没有抓住中心内容，第一问应是文艺复兴就错，其它问题就全错了；材料2(但这道题不是会考内容)和材料3两个作用和意义。问答题主要失在美国是怎样发展起来的？

#### > 二、学生方面：

- 1.史实不清，是致命的弱点。
- 2.部分学生态度不端正。或不重视，或认为历史很好学，不过背背而已，就是落下也能很快赶得上。
- 3.解题技巧的欠缺。表现在如何从四个选项中找出最佳项，提高正确率；如何审好题，做到紧密结合题目要求作答；如何合理安排卷面，尽量多得分等等。
- 4.看书不细。未能听进老师的忠言相告，一相情愿地以为这儿不考，那儿不考，存在侥幸心理，结果遭受沉重一击。
- 5.不会读书。学生习惯了把一节教材从头念到尾，而较少注意抓住历史发展的脉搏，体味历史事件之间的联系，领略历史的博大与精深。
- 6.学生自主学习能力差，奴隶性强，不肯下工夫，主动去背去记积极性差，这是成绩不理想的最主要原因。

#### > 三、今后的措施：

- 1、进一步提高课堂效率，采取及时反馈抽查。期中考试后，我改变了教学方法，采取边复习边抽查。经过验证，每讲一个知识点，我进行重复后，然后，让学生记忆，再抽查；这样做，不仅能集中学生的注意力，进一步牢固地掌握知识，而且课堂气氛紧张，学生生怕漏听了而使自己起来丢脸，因而，调动了学生的主动性，激活了学生的思维，课堂效果非常好。
- 2、加强课后的巩固记忆程度，采取做练习的方法。同时要求学生避免照抄照办的现象再次发生。

#### > 四、我的看法：

历史，有人把它看作文科的代表性科目是不为过的，它对你的记忆力、分析力、理解力，及对社会的感知力都有一定的要求。学历史要扎实、牢固、脉络清晰。上下五千年都由一根时间的红线串起，切勿东一个人物西一个事件地无规律记忆。因为那样，虽然把所学的事件都记住了，但这些事件如一盘散沙，缺少战斗力。今天的历史考试已不是单纯考察你对孤立事件的记忆，它要求你在记忆单个事件的基础上，经常重复一项工作——串线。这样的线索可大可小，可横可纵，十分灵活。越是灵活串线，证明你的知识掌握得越牢靠。在此我简单提及一些：最常见的是以时间为线索。这是一条自始至终的大线。也可以人物、民族等为线索。“线不在多，有之则灵。”另外，要勤思考

，千万不要以为历史就是前人的故事，我的任务只是记忆，实际上记忆只是一部分，只是手段，真正考察的是记忆基础上的分析、归纳、比较能力。这也是能暴露弱点的部分。

在今后的教学中，我会努力探索，大胆尝试，与课改同步，培养学生的创新精神和实践能力，为教育事业奋斗终身。

### 【篇三】初一期中考试历史试卷总结

进入初中后历史一直以来还算我的强项，初一，初二那会，每章节过后都会收到老师发的学案，然后开始死记硬背，成绩倒也还说的过去，谁知进入初三，先是换了老师，讲课方式，风格都有了翻天覆地地变化，接着中国历史也变为了世界历史，每章节过后，也不会再收到学案，懵懵中就参加了月考，从考场下来，我就彻底懵了，感觉什么也不会，答案可想而知。

月考过后，我仔细分析了自己了历史丢分，平时上课老师知识渊博，所以讲课风趣幽默。自己呢光是听乐子了，可是需要掌握的知识点，是一点没记住，同时思维还停留在之前初一，初二等着背学案的模式。这样以来，成绩肯定是不理想。痛定思痛，我根据自己的情况制定了一些措施。每节课上过后自己仔细阅读教材全解，老师上课提到的要点，重点，仔细再过一遍。之后，有空就翻历史五三，会的题口头回答，有困难的，不知道的就动手写一写，最后呢，和其他班的同学借来学案进行巩固。

在这种措施下，这次期中考试，历史进步最大，但是离我心中满意的成绩还有很大的距离，也就是说还有很大的上升的空间，在期末考试之前，我要继续之前好的办法，勤背，多预习，多复习，巩固，通过练题来促进背题，自己总结出适合自己学习历史的好办法。

期末考试也就剩下四十多天了，我一定要好好利用好这宝贵的时间，合理分配，有效，高效地完成各科目地学习，复习，将以前段老师给我们讲地时间宝典利用上，使自己的时间尽可能地充足，让自己做到劳逸结合。

世上无难事，只怕有心人，这句话送给自己，激励自己，努力，为了最后的成功，加油!

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发