

小学数学高效课堂工作总结范文精选3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/278472.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

高效的课堂不仅可以减轻学生的负担，还可以减轻教师的工作压力。
以下是为大家整理的关于小学数学高效课堂工作总结的文章3篇,欢迎品鉴！

【篇1】小学数学高效课堂工作总结

高效的课堂，不仅可以减轻学生的负担，而且可以减轻教师的工作压力。下面我就如何构建小学数学高效课堂谈谈自己的几点看法。

> 一、追求高效课堂要了解学生，做到因人而教。教育家苏霍姆林斯基说：“教育工作的实践使我们深信，每个学生的个性都是不同的，而要培养一代新人的任务，首先要了解每个学生的这种差异性。”

- 1、了解学生个性。大多学生的个性是在学习中他们最爱得到老师的夸奖，因此，经常开展一些小型竞赛活动，可激发其学习兴趣，增强其竞争意识。
- 2、了解学生原有认知基础。任何人在学习新知识时，旧知识总是要参与其中的，用已有的知识学习新知，既提高了课堂教学的科技含量，也消除了课堂上的无效空间，减少了学生的学习障碍。比如，在讲解新的数学概念时，教师应尽可能地从实际中引出问题，使学生了解这些数学知识来源于生活，同时又应用于生活实际，从而认识到数学知识在现实生活中的作用;同时，教师也应给学生提供更多的机会，让他们自己从日常生活中的具体事例中提炼出数学问题，用所学的数学知识去解决现实生活中的许多实际问题。
- 3、了解学生已学知识的掌握情况，及时调整自己的教学方案和有针对性的进行团体学习辅导和个别学习辅导，搞好提优补差工作。

> 二、良好的自学能力是高效课堂的坚强后盾。

对于小学生来讲，最重要的是学会学习、学会思考、学会发现、学会创造，掌握一套适应自己的学习方法，做到在任何时候学习任何一种知识时都能“处处无师胜有师”。为此，教师有必要更新观念，研究数学的智慧，分析数学的方法，努力使学生像数学家那样去学习、去思考、去发现、去应用、去创造数学知识。

在教学中，教师在学生掌握知识的基础上，培养、发展学生的思维能力。比如，教师可要求学生课前预习——学生把自己不懂的地方记录下来，上课时带着这些问题听讲，而对于在预习中已弄懂的内容可通过听讲来比较一下自己的理解与教师讲解之间的差距、看问题的角度是否相同，如有不同，哪种好些;课后复习——学生可先合上书本用自己的思路把课堂内容在脑子里“过”一遍，然后自己归纳出几个“条条”来。同时，教师还应加强对书本例题的剖

析和推敲，因为课堂内老师讲的例题尽管数量不多，但都有一定的代表性。教师要研究每个例题所反映出的原理，分析解剖每个例题的关键所在，思考这类例题还可以从什么角度来提问，把已知条件和求解目标稍作变化又有什么结果，解题中每一步运算的依据又是什么，用到了哪些已有的知识，这类题还可以用什么方法求解，等等。

数学教学的关键不在改变数学知识本身，而是要改变学生的学习观，教给他们学习的方法，养成良好的自觉学习与自觉钻研数学的习惯，学生将终生受益。教师要不断地将学习数学方法化纳入到学生的认知结构中，让学生明白“授人以渔”的道理。

【篇2】小学数学高效课堂工作总结

11月9日，我们学校组织老师去砖埠小学学习，通过这次学习，我的收获真的不少，虽然只是听老师讲课，但她们的话语已深深烙在我的脑海里，把她们所教的知识真正地运用到我的教学当中，促进教学，提高教学。通过此次学习，让我认知到自己很多不足的地方需要改正，还有很多教学技能要学习。

时代在进步，教育在发展，在新课程改革的当今，作为老师应该进行自我充电，让自己从不同层面得到丰厚，加深自身文化底蕴，提高自身专业素养，教师教学艺术炉火纯青，教学语言睿智，或铿锵有力，或温柔委婉，引领学生在知识的海洋里遨游。

教师必须更新观念，端正教学思想。从而确立学生是学习活动的主体，转变学生是“收音机”、“容器”、“观众”的传统观念。要使学生成为真正的主角、教师应善于运用各种教学方法和教学艺术，让学生在知识的内在联系上，运用已有的知识去分析、思考、理解。

学生的学习应该从生活出发，从学生平时看得见，摸得着的周围事物出发，在具体形象的感知中，使学生真正认识数学知识。数学来源于生活，所以，在教学中，我努力创设条件让学生把数学学习与实际、实践活动联系起来。

首先是发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间。老师要在平时备课中吃透教材，尽量地搜集，制作与教材有关的知识。在教学实践中，试图从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，这样使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习数学、理解数学。数学知识具有连续性，如果学生上一个知识点没有学习好，那么学习心得知识领悟的就会很慢，这就要求我们老师在教学心得知识点是，要充分了解学生现有的知识水平，这对新知识的领悟很有必要。

其次是要和学生一起探究学习，一起探究，提高学生学习的积极性。在教学中，要充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，运用多些的激励性语言。调动了学生积极探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。这样课堂气氛活跃学生的积极性也就高。教会学生知识，交给学生方法，交给学生独立和生存的能力。

通过这次培训，我明白了在课堂教学应确立师生平等的教学观念，构建平等对话的教学平台，让学生在一个“活”的课堂环境下学习，真正使他们受益，形成他们的一种能力。

【篇3】小学数学高效课堂工作总结

一学期的时间一眨眼就过去了，在这个学期当中，我担任了两个班的数学教学工作，分别是三年级二班和三年级四班。这两个班的学生差距比较大，其中二班的学生学习的积极性高一些，发言和完成作业的情况比较好，除个别几个学生外，多数学生能认真对待数学的学习。而四班的学生有很多基础比较差的，作业不能按时完成，上课听讲不认真。经过一个学期的训练，有的学生进步不少，也有部分学生还不能克制自己的行为。现将本学期的教学工作总结如下：

> 一、研读新课程标准，认真备好课。

我们三年级上册的数学教材更改了一部分教学内容，有增加的部分也有减少的部分。备课时，有些新增加的教学内容也找不到什么可以参考的教案，所以这部分教学内容都要认真的根据学生的起始点来设计教学过程。不但备教材，也要备教法，在学校要求的电子教案中认真加入自己的意见，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

> 二，增强上课的技能，提高教学的质量，向40分钟要成绩。

在课堂上，尤其是导入这个环节，特别注意调动学生的积极性，用各种方式如故事、游戏、活动、比赛、夺红旗、送信等等进行导入，引导学生一下就进入数学的学习状态，让学生觉得数学学习有趣、轻松。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

> 三、抓好学生的计算能力。

三年级上册的计算内容比较多，有口算整十、整百、整千数乘一位数，笔算两位数、三位数乘一位数，口算两位数加、减两位数，整百、整十加、减整百、整十口算，笔算三位数加、减三位数，还有连加、连减。这一部分的计算量特别大，学生容易出错的概率也很大，做为本册内容的重点平时就比较注重学生计算的训练。如：每次数学课开始会利用几分钟做听算练习，新内容结束会利用课堂作业的时间布置学生进行计算练习。会采用比赛、游戏等形式进行枯燥的计算内容。计算课的教学为了提高学生的学习兴趣，也会融入到各种生活的情景中去。

> 四、注意分层教学。

由于学生的差距比较大，不能在教学中保持一个高度，针对中差生做到降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度的学习，注重他们的学习过程的指导。比如：本学期教学了长方形和正方形的周长，长方形的周长=（长+宽） \times 2，正方形的周长=边长 \times 4。有些学生不能很好的理解长方形和正方形的周长公式，如果让他们生搬硬套，很多学生会背错、用错、算错长方形和正方形的周长，针对这部分学生允许学生用自己理解的周长来计算长方形和正方形的周长，就是将四条边的长度加起来。长方形的周长=长+长+宽+宽，正方形的周长=边长+边长+边长+边长。

> 五、充分利用教材挖掘德育素材，在教学过程中进行德育渗透。

教材在设计教学活动时非常重视渗透思想品德教育，提供了丰富的、符合儿童特点的素材，结合这些特点对学生进行热爱家乡、热爱祖国、热爱劳动、保护环境、尊老爱幼、珍惜时间、遵守交通规则等的教育。

这学期的教学工作中也存在不足之处：

- 1、一部分学生上课听课不认真，作业不能按时完成。
- 2、基础知识不扎实，学习习惯还要培养，学习的积极性还不够高。

今后的教学中，我还要提高自己的教学水平，加强知识运用的综合性、灵活性，将知识与生活紧密结合起来，提高学生的积极性，注重培养学生良好学习习惯，督促

学生的作业能按时完成，上课能认真听讲。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发