育人经验材料总结范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/278408.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

育人经验材料总结

——用爱育人，用爱执教

一位哲学家曾说过：“ 凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分或自由地发展。 ”师爱是教师职业道德的要求，更是事业心和责任感的体现。没有师爱，就没有教育。

一、用爱心建筑良好的师生关系

从教以来，我始终注意关爱每个学生，以自己的言行影响他们、教育他们。谁的身体不舒服，及时打电话通知家长或亲自带他去医院治疗。2025年，我担任班主任工作期间，八年级(1)班里的一名女生的妈妈不幸落水身亡，当我得知这个不幸的消息后，组织学生去慰问，同时与她班里的班干商定：每星期去该女生家一次，帮助做家务，陪她学习。让她感受到集体的温暖，同学们的关爱。

二、用诚心激励学生发奋进取

诚心关爱每一个学生是教师职业道德的基本要求，从教育心理角度来看。学生一旦感受到这真诚的师爱就会把教师的教育变为学生的自觉行动，从而收到良好的效果。教师给予学生的爱应是公正的，即关爱每一个学生。

1、对优等生要爱在心里

每一个教师都喜欢学习成绩好的学生，对于品学兼优的学生更是视作掌上明珠。关爱这些学生当然是无可非议，但教师必须随时注意鼓励他们，要求他们取得更大的进步，保持正确的心态，千万不能骄傲。对这些学生的爱不能宠爱、偏爱，要爱在心里。

2025届九年级(1)班的王琴同学文文静静，品学兼优，但是她有个毛病，遇到一点小挫折时就哭鼻子，班主任向我反映情况后，我就苦口婆心，耐心做她的工作，注意培养她的意志，使她逐渐坚强起来。

2、对中等生要随时关爱

中等生大多是优点不突出，缺点没什么，在班集体中表现是“ 平平常常 ”，他们占班集体的大多

数，是班集体的主要群体，教师切不可忽视他们，对他们要随时关爱。对他们在学习、劳动、活动中每一点较好的表现，都要及时给予表扬、鼓励。无论是在校内还是在校外遇到他们，我都会给他一个微笑或向他们点点头，使学生觉得“我”在老师的心里是有位子的，教师没有忘记“我”。

3、对“学困生”要爱在心头

“学困生”大多表现为贪玩忘学，他们有的自卑，“破罐子”破摔;有的心灵很脆弱，经不起一点儿挫折。教师对他们不能有偏见，更不能歧视，讽刺挖苦他们，应该随时注意发现他们的“闪光点”给予及时的表扬、鼓励，加重爱的砝码。

2025届九年级(1)班的李国同学，无论学习或纪律都很差，无心向学，终日沉迷于游戏机室和网吧，但其本人很讲义气，爱好体育运动。我了解情况后，想方设法引导，密切联系家长配合教育，并让他担任体育委员，既给他压力也给他荣耀，经过反复教育，初见成效。在一次学校举办的班级篮球赛中，通过他的组织和训练，本班获得了级组冠军。此后，他在同学中树立了威信，逐步地改掉了以往的陋习，重新回到了班集体的大家庭中。他发愤图强，刻苦学习，最后他的成绩跃升到全级第五名，成为一名品学兼优的好学生，并在中考时考上廉江中学。

三、用匠心培养学生的能力

开展各种有益的活动，调动学生积极性，培养他们的能力，丰富他们的知识，是班主任工作的重要职责之一。为了提高孩子们的学习成绩，在各班中开展“一帮一”活动，让学困生得到帮助，使他们感受到班集体的温暖，树立信心往上赶，每个班级形成团结协作、勤奋上进的良好班风。几年来，我作为分管领导挂点的班级多次被评为“双优班”或“标兵班”。而在各班开展的“一帮一”活动得到了上级领导的肯定和家长的好评。

德育工作平凡，但平凡中见伟大，正如一位校长说的，在所有的工作中，德育工作是一块硬骨头，但德育工作是根本，必须教会我们学生先做人，后做事。德育工作辛苦，但苦中有乐，每当看到孩子们每一个微小的进步时，我就感到莫大的欣慰、无限的快乐。我始终坚信：只要用师爱耕耘在三尺讲台，就一定会有爱的回报。

更多 总结范文 请访问 https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发