

数学教育概论总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/278318.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

数学[英语：mathematics，源自古希腊语 μ μ (máth ma)；经常被缩写为math或maths]，是研究数量、结构、变化、空间以及信息等概念的一门学科。本站今天为大家精心准备了数学教育概论总结，希望对大家有所帮助!

数学教育概论总结

> 一、认真做好课前准备

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

> 二、充分利用远程教育资源

对所学知识感兴趣，有热情，具备这样的前提，学生才能把知识学好。本学期为了调动学生学习数学的兴趣，我经常利用课余时间，上网查找资料，下载课件，然后改课件，变成适合自己的，有时也要找大量素材，亲自做课件，这些都可以辅助课堂教学。学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难点也迎刃而解了，效果极好。

> 三、课堂上“精讲多练”

加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

> 四、加强口算训练

为使学生能熟练计算20以内的退位减法。熟练计算100以内两位数加，减一位数和整十数。每天抽出5分钟进行口算训练，或对答或笔算，而且每天留口算作业。提高了学生思维的敏捷度，提高学生的计算速度和能力。

> 五、及时做练习

完成一小节的内容就及时做书中练习，本学期练习基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习题即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

> 六、认真批改作业

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改

及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

> 七、存在的不足之处

一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课不认真听讲，家庭作业经常完不成；有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家长不配合，造成了学习差；还有一部分是，接受新知识慢，不及时巩固，没有达到优秀。

> 八、今后努力方向和设想

1、结合教材的内容，要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生学习的积极性和主动性。

6、及时家访，与家长配合抓好学生的学习。

数学教育概论总结

> 一、对幼儿进行了操作习惯的培养。

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教育幼儿正确使用学具，避免误伤自己或其它小朋友，养成随时整理自己的物品的习惯。

3、教育幼儿勤问勤思考，养成遇到问题自己先想办法解决的习惯。

> 二、游戏式的教学活动，促使幼儿学科知识的成长。

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。特别是在本学期的数学活动中，孩子对各种图形的学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、排列、组合，将所需传授的知识展开并深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

我在“吃透”教材的基础上，根据教学内容的特点和幼儿的具体情况灵活安排教学活动。经过一期的学习，幼儿学会了找出简间图形的排列规律，并根据规律整理物品，能分清单数、双数的涵义，了解了5以内数的分成，掌握4以内的加减法，会找出图形的种类和数量，能分辨左和右，会比较高矮长短，了解影子是怎么来的，知道磁铁能吸住哪些物品，会识别易燃物，知道水是怎么来的，认识植物的根，知道爱护动、植物和水资源。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了分解、单双数、相邻数、与自编应用题，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

> 三、认真学习不断提高自己的教学能力，以适应现阶段教育教学工作的需要。

我在课前认真分析教材，做好课前准备。根据幼儿的心理特点和思维方式，以直观教学方式为主，课堂上让幼儿不仅要动眼，还要动手、动脑、动心。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。例如在教学《买蛋糕》活动中，孩子们对形象生动的学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以玩买东西的游戏方式组织教学活动。通过情境模拟，让幼儿体验生活中买蛋糕的情境，充分调动幼儿全方位的感知觉，从而把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。

> 四、加强家园联系，促进幼儿茁壮成长

家庭环境对幼儿的成长有着不可替代的重要作用。家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，对于孩子的认知与学习，家长能起到潜移默化的作用。所以本人非常注重与家长沟通，开展各种活动都要争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。本学期，幼儿完成的《亲子手册》我都认真的检查过，孩子们在家长的协助下完成得非常好，家长工作取得了一定的成效。

> 五、取得的工作成绩

- 1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。
- 2、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。
- 3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。
- 4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

> 六、努力克服缺憾，立志再上新台阶。

在取得成绩的同时，班级也存在着不足之处，一部分幼儿不主动发言，虽再三引导和提醒，但效果不大；幼儿在操作后的收归有拖拉现象；个别坐车幼儿作业完成情况与家长沟通还有待加强；这些不足是我下学期努力的方向，我将继续努力，再接再厉，争取更大的提高和进步。

数学教育概论总结

> 一、教学方面：

1、抓好每个教学环节，上好每一堂课。

教学必须抓好每个教学环节。从制订教学计划入手，我认真钻研教材、教参和《课程标准》，对初中所有数学教材的课程体系作了全面的了解熟悉。因为本期是初中阶段的最后一个学期，所以本期的教学计划制订的非常详细，对每周的教学内容、作业设计、实验、复习、测试等教学事项都作了全盘考虑。备好课是上好课的前提。在备课时，我不仅认真钻研课标和教材，而且认真备“学生”，深入了解学生的原有知识水平、兴趣、需要以及学习习惯、方法等，根据学生的年龄特征、思维特点和教学需要创造性地使用教材，还充分考虑：学生在学习新知识可能有哪些困难，应采取什么相应的预防措施。

数学教学是数学活动的教学，因此我围绕各个具体的教学活动精心设计教学方法。上课时多采用自主探究、小组合作学习等课堂模式。总复习课的设计更要有吸引力。复习课并不是几个例题和习题的简单直接呈现，而是根据各知识点的特点与学生的认知水平，把例题和习

题放在具体情景的实际生活问题中或游戏活动中，寓教于乐充分调动每一位学生的积极性，使九年级的总复习真正成为培养学生分析问题解决问题的“收获季节”。每堂课后，我都会认真写教学反思，吸取教训，积累经验。及时、认真地批改作业和试卷。

2、创新评价，激励促进学生全面发展。

把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。使学生既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

> 二、教研教改方面：

本期我积极参加教研活动，因为我认为只有锻炼才会成长。在只有一星期的准备时间的情况下，我仍然参加安庆市农远应用新星数学说课竞赛，荣获市级农远应用新星光荣称号。我还经常听课，虚心向他人学习。我常常备好课后就去听同年级老师的课，然后对自己的设计做适当调整再去上课，这样可以扬长避短。本期我还到枣市中学和景弘中学观摩名师的示范教学，领悟名师的高尚师德，探究名师的

精湛教艺，不断将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践中。

> 三、有待进一步努力的方面：

一期来，有收获也有困惑与不足。回想一下，有以下几个方面有待加强：

- 1、在多媒体教室上课时，因为教室里没有黑板，所以没有处理好教师板书和学生板演的问题。
- 2、在学法指导上也有待加强，特别是“学困生”的学法指导应下苦功。
- 3、良好的师生关系是学生学习动力的源泉。以后要认真学习心理学，妥善协调师生关系。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发