

# 小学六年级组工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/278302.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

小学六年级组工作总结（通用3篇）

小学六年级组工作总结 篇1

本学期，我主要担任的是六年级(1)班的语文教学工作。光阴似箭，日月如梭，一转眼一个学期的工作即将结束。回顾这一学期以来，我的语文教学工作以坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力，基本完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

一、坚持了课前认真备课。

我在本学期以来始终坚持了课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量；了解他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并争对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

二、坚持认真上课，向课堂要质量。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活泼的教学形式，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。在教学中注重课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，鼓励学生踊跃发言，注意引发学生学习的兴趣，在课堂上注重讲练结合，使学生喜欢上语文课。

三、坚持以读为主，重视朗读品评感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处往往没有可能引导学生去感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解。

#### 四、严格要求学生，做好学生的辅导工作。

本班学生存在着差异，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我主要采用抓两头，扶中间的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。

教师也在课外加强辅导工作，在教育教学中对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，注重鼓励他们，提供更多的机会给他们，使他们在学业上、品行上也能取得进步，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。并在课堂中积极为他们创设机会，给予鼓励，树立信心。课后布置作业也力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。

总之，在本学期的教学工作中，我力争严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。然而，教育教学工作是一项常做常新、永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，今后，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

#### 小学六年级组工作总结 篇2

光阴荏苒，转眼间一学期又悄悄溜走了。我们六年级组12位教师在学校领导的关心下、同事们的共同努力下，以学校工作计划为指导，围绕学校各项中心工作，团结、合作、踏实、进取各方面均有了一定的进步。现总结如下：

##### 一、情感教育，呕心沥血育桃李

学校无小事，处处有教育;教师无小节，事事为楷模。夏校长是六年级的带队行政领导。在夏校长领导下，我们年级组的老师相互配合，经常谈论全年级学习，纪律情况，这样既可以及时了解各班各科学生思想动态，学习动态，又能集思广益，解决问题。毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们进行心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果，我们每位老师也深知这一点，需要以自己最大的努力，多付出的时间与精力是我们与其他组不同的地方吧。在情感教育上也下了许多功夫，对学困生做到了有爱心、细心、耐心。在教育教学中，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先。对待学困生，我们不歧视，不放弃，有效地保证了学困生成绩的提高。我们年级组教师每天注重课间巡视，进行全年级卫生，纪律，行为监督，发现问题及时指出纠正，对违纪现象批评教育，保持良好的学习环境和教学秩序。不论是班级卫生管理工作，还是楼层值日、每个星期五的卫生大扫除，经常得到校领导的表扬。

## 二、乐于奉献，团结互助显和谐

我们年级组每位教师都能严格遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，努力做到教书育人、为人师表，热爱学生、关心学生。为了那群即将毕业的学生，我们的龚珍娥老师高血压犯了，谈学梅老师手臂肌肉拉伤，连年纪轻轻的李玲、杨艳平老师也累倒在讲台上被家人送往医院;六年级罗细建老师，在杨艳平老师住院期间，一个人忍受着颈椎疼痛既当爹又当妈的把六(1)班管理得井井有条;还有年纪轻轻的余娟老师，克服路途遥远尽心尽力做好本职工作;我们新加入的邵义云、尹传力、杨贵珍、叶爱荣老师更是处处为我们年级组考虑，在做好自己本职工作的同时还积极主动协助其他同志共同做好办公室工作;吴小霞老师身兼2职，既忙电教工作又抓班级工作，做到两不误;喻惠平老师既风雨无阻下乡支教，又带好年级教学与办公室管理工作。因为六年级面临全市统考，所以六年级的师生拧成一股绳，在寒冷的冬季里，师生们早上提前半个小时冒着寒风到学校，晚上推迟半个小时回家，多年的伏案劳累，让老师们疲惫不堪，但老师们还是克服自身身体状况欠佳之苦，家中琐事之繁，他们心中想的就是少给学校添麻烦，少给组内增加负担，不能耽误学生课业进度，每位老师都有一顆为忠于职守的心。我们年级组教师是一个不可分割的集体，大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结、和谐的团队。年级组无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都鼎力支持，竭力配合。正是有了这样一个乐于奉献的集体，六年级组本学期的各项工作才开展得这样有声有色。

## 三、爱岗敬业，辛勤耕耘结硕果

一份耕耘，一份收获。在转瞬即逝的一年里，我们年级组的老师与同学硕果累累：邵义云老师参加了全国数学优秀骨干教师国培训练，荣获了优秀学员称号，学校首届班主任大赛说课才艺获二等奖，省级校园文化建设主题论坛一等奖，如何加强班级文化建设市级数学论文二等奖;李玲老师获学校首届班主任大赛说课一等奖。尹传力老师获学校首届班主任才艺比赛一等奖，市级班主任能力大赛二等奖，尹老师既担任了毕业班的班主任工作，还担任了学校乒乓球训练队，他不仅把班级工作搞得有声有色，还让校乒乓球队学生们变得身体强壮，聪明睿智，充满活力，在这次乒乓球训练市级取得可喜成绩;喻惠平老师笔耕不辍，先后在市省内各大报刊杂志上发表文章58篇，多次参市文联、市作协组织的各类活动，在鄂州市作协、鄂州市群艺馆、鄂州周刊、《江南风》杂志社联合举办 喜迎，激情抒跨越 为主题的征文活动中，荣获三等奖，在市中小学教研教学课内比教学现场课比赛获一等奖，录像课在20xx中国教育技术协会中小学专业委员会小学协作研究会第二十三届年会 三优 活动中，荣获三等奖。六(2)班刘昊东刘旭东同学荣获市小学生运动田径比赛第二名;六(1)班江锦鹏同学荣获市小学生运动田径比赛第四名;六(1)班汪莹同学获市小学生运动女子田径比赛第一名。夏校长更是身先士卒，常常不定时的到各个班给学生加油鼓劲，关注学生语数外学习情况与身心发展。她观察细微，常常有效地指引年级组的老师进行教育、教学活动。忙忙碌碌的一学期即将结束，我敬佩六年级组员丰富的教学经验，更敬佩组员们吃苦耐劳、默默无闻、不图名利的奉献精神，团结协作精神。虽然我们没有取得什么傲人的成绩，但我们深信，在今后的教学探索之路上，将会取得更大的成绩。

### 小学六年级组工作总结 篇3

忙忙碌碌中，六年级的教学工作已经结束了，虽然已经带了几届小学毕业班语文，但是今年，仍然感觉挺有压力的，很多人的目光注视着你，学生家长的视线追随着你，大家共同渴求成绩提高，再提高。那么，作为毕业班的语文教师，我们的目光应该定格在哪里？

#### 一、关注学生

### 1、制定目标，激励不断进步。

在复习期间，我给孩子们讲了跨栏的原理，告诉孩子们学习就是我们面前的一个栏，我们先不管是否能跨过去，先看自己跨出去的步子有多高。我帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期学习目标。在六(3)班，每一个学生都有两个目标分，一个是最低目标分，一个是最高目标分。实际操作表明，目标分制度对学生的考试有很大的促进作用，学生的心里有了这样两个目标分，就等于是有了很明确的目标。只要学生平时作业能用心完成，考试时认真答卷，考到最低目标分是相对容易的事情，至于最高目标分，就需要一番努力才能达到。在我们班，除了有分数目标，还有一个竞争对手，不管什么时候都会和自己的竞争对手进行对比，如果胜过3次，那么就换一个竞争对手，这样做，可以充分激发每一个学生的积极性，认真对待每一次平时测验。

### 2、培养学生的习惯。

其一，运用各种手段，激发学习兴趣。教学过程中，我力求教学语言具有趣味性，激发学生认真听讲的兴奋点。同时，让学生有尽可能多的回答问题的机会，促使他们始终处于积极主动的学习状态。

其二，运用榜样示范。在班级树立学习习惯良好的学生榜样，适时鼓励，引导其他学生向他们看齐。

其三，明确具体要求，反复进行实践。行为一旦变成了习惯，就会成为人的一种需要，是一种省时省力的自然力。

### 3、有的放矢，帮助差生脱困。

班级中差生的学习水平明显低于其他学生，我首先把差生进行分类，大致分成两类：一类是思想差。这类差生学习能力并不差，但是他们缺乏学习兴趣，学习表现差。因此，这样的学生，我的重点是解决其思想问题，经常和他们进行思想的沟通与交流，适时鼓励，激发他们的学习兴趣。另一类是学习基础比较差，学习能力弱。这样的差生重在辅导，使其逐渐跟上班级其他学生的学习节奏。

### 4、心理辅导，缓解考试压力。

毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，许多孩子承受的心理压力特别大，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。因此，我特别注重与学生进行思想交流，一旦发现问题，及时找学生进行细致的谈心，分析问题，必要的时候与家长沟通，共同解决存在问题。

## 二、关注课堂

四十分钟的课堂是学生学习的主阵地，学生的学习是否有效，关键是看这四十分钟。针对我们六(3)班的具体情况，我采取了以下措施：

### 1、培养学生的问题意识。

问题是思维的起点，没有问题，思维就成为无源之水。从学生提出的问题入手安排学生的学习活动，使学生树立学习源于问题的意识，培养遇到不明白的问题勇于提出的良好的习惯，让学生由被动变主动学习。我要求学生不仅要敢于提出问题，还要学会提出问题。在学生的提问过程中，我会针对学生提出的问题，恰当地进行引导和训练，逐步训练学生提出有价值的问题。这样，学生的学习效率更高。对于学生提出的问题，我及时进行评价，运用评价手段，针对学生的提问给予恰当评价、引导。

## 2、做好学习方法的指导。

俗话说，磨刀不误砍柴功。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。比如：我教学生用连缀段意法、找中心句法、审题归纳法、重点段落归纳法等方法归纳文章的主要内容;用课题分析法、重点段落分析法、找文中总结、小结、过渡或议论等关键句法找文章的中心;通过联系上下文来理解词句的表达效果。

## 三、关注反思

问渠哪得清如许，为有源头活水来。每届毕业班学生的情况都有所不同，作为教师，我们必须不断地学习，每天对自己的教育教学工作进行及时的反思总结。通过反思，我发现了自己教学中存在的问题，通过思考、请教等形式调整教学。比如我发现自己以前对学生扶得太多，造成学生对老师有很强的依赖心理，放手让学生自主探究，学生思维活跃，学习能力得到提高，教学效果更显著。

当恋恋不舍地送走这一届学生时，心中总有几分遗憾，总觉得还有许多同学应比现在更好一些才对;有一些工作应该能做得更好一点才是。希望在将来的岁月里，能不断积累经验，做得更好。

。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发