

小班月工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/278298.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

小班月工作总结（精选11篇）

小班月工作总结 篇1

__时间转眼间就过去了,回顾这一学年的安全工作,通过我们的不懈努力,我园的安全工作取得了较好的成效。现将一年来我园的安全工作总结如下:

一、着重提高了全园教职员工对安全的重视度,把安全工作放到了首位

我园定期组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例,分析产生事故的原因,进行讨论评述,除了少数不可预测的突发事件外,园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的,让大家认识到已肩负的责任重大,要引以为戒,加强责任心才能杜绝事故的发生。

二、严格执行了各项安全制度,措施得力,管理到位

1、安全检查小组定期检查,认真记录。

我园成立了以园领导和班主任为主要成员的安全工作小组,负责检查全园各项安全工作,定期对园设施进行检查,查找园内不安全隐患,包括显在的、隐蔽的,如,开关、电器、食品卫生、消毒,消防栓、灭火器,户外大型运动器械等等,发现问题及时采取措施加以消除,确保了的安全。并认真作好记录,为日后的安全工作提供宝贵经验。

2、坚持每天晨检。保证不带危险物品入园,如有要收回。严格安全制度,预防烫伤、外伤、药物毒,预防异物进入耳、鼻及气管,预防走失。保证教室的通风、干净,保证区角材料的安全、卫生,定期消毒玩具。及时预防传染病的发生,保证一人一巾一杯。

3、加强对食品卫生的管理。

坚持执行《食品卫生法》等文件规定,严把食品采购关、加工关,不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理,其他人不得进入食品加工间和操作间,严禁外来人员出入厨房。加强餐具和炊具的消毒工作,严防食物毒和经食物传播疾病。

三、开展安全教育活动,增强防范意识

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本,才是最有现实意义的。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。

1、在活动过程中经常提示注意安全。如小心触电、当心危险,上下楼梯慢慢走,不推挤,以免碰撞。教育不玩火,不动插头开关等。

小班月工作总结 篇2

“6—”儿童节是小朋友们最喜欢的节日,对于小班的朋友们而言,自然是开心愉悦。作为一名小班教师,我现将小班6月份工作总结汇报如下,敬请大家提出宝贵意见。

为了能让孩子们过一个快乐而难忘的“6—”节,我们托小班的老师们一起动手制作了彩链、拉花,布置在墙上和窗户上,而小朋友一起参与了制作、布置,也显得特别的开心。我们每个班还按照本班幼儿的特点,制定出了一个符合本班的庆“6—”活动计划。6—当天,一个个生动有趣的游戏拉近了孩子和老师的心,阵阵欢笑声传遍了整个幼儿园。

做好幼儿园卫生工作计划。6月份我们托班开展了主题活动“清洁宝宝”,主题活动从孩子最熟悉的洗澡、刷牙等活动开始,培养孩子们计卫生的好习惯。而小班6月份的主题“可爱的小动物”,孩子们通过和爸爸妈妈一起动手,动脑的过程中,调动了各种感官,获得成长。让孩子们广阔的学习天地中认识了各种动物,了解了各种的习性等,让幼儿用一颗真挚的童心,去关注、热爱小动物,让小动物成为他们的好朋友。

而夏季又是各种传染病多发季节,为此,我们认真做了各种预防措施。活动室和午睡间里经常开窗、通风。提醒小朋友在运动后、用餐前、大小便前后都要用正确的方法洗手。每天还要对入园的小朋友进行全方位的检查,发现问题及时告知保健老师,做到传染病的早隔离、早治疗。

在期末快要结束的时候,我们还进行了家长开放日,每个班的老师都经过了精心准备,把孩子们的一面呈现给各位家长,让家长们能更清楚地了解孩子们在幼儿园的生活、学习,并及时的和家长们进行交流、沟通,更好地促进家园共育。

忙碌的一学期即将结束。我们也积极做好了学期的结束工作:根据孩子的实际情况认真进行评估;做好各项退费工作等,为本学期画上了一个圆满的句号,另外,我也会适时做好09年下半年工作计划,争取将下学期的工作开展得更好。

小班月工作总结 篇3

时间过地好快呀,随着四季的不断变化,转眼间,我和孩子们又一起走过了一学期。这一学期中,我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速,同时我们也惊喜的发现,每一点一滴的付出,所得到的回报也是令自己骄傲的。现在我将对本学期的工作作一总结:

一、班级工作方面

作为一名幼儿教育工作者,要想完成教书育人的责任,首先必须具备良好的政治思想素质,树立正确的人生观。在这一年中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小三班的教育教学工作,我们班有33名幼儿,因为是小班的幼儿,所以在各方面都要从新的东西开始学,一学期下来,孩子们的进步都很大,看到他们的进步,作为老师的我们心里也很开心。根据期初的班务计划,我们开展了很多

的活动,有小班组自理能力比赛、冬季运动会等活动,活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展,同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中,我们对进步的幼儿给予及时的表扬,对能力较弱的幼儿给予鼓励;针对性地对个别幼儿进行鼓励教育,一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿,孩子们哭成一片,哭着嚷着找妈妈,而现在跟我们老师亲密无间,相信通过本学期的培养,孩子们在下学期中一定会有更大的进步!

二、教育教学工作

1、在日常工作中,我能认真的完成各项工作任务,课前认真备好课,准备好丰富有趣的教育活动,上课时平等对待每一个孩子,给每一个孩子有充分展示自己的机会,注意给胆小的孩子多一些爱护,给注意力易分散的孩子多一些鼓励,给体质弱的孩子多一些照料,给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思,不断总结,每月撰写教育随笔,并上传于教育博客,以此提高自身能力与写作能力。

2、在教育教学活动中,为幼儿创设良好的机会与条件,提供充足的操作材料。在一日活动中,注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验,培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

三、保育工作

对于我们小班幼儿,在保育方面的工作是放在首要的,家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况 吃喝拉撒方面的。所以,在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手:

1、加强幼儿一日常规的养成教育,加强幼儿各种行为习惯的培养和训练,使幼儿的生活习惯,学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识,保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯,不挑食,不偏食,进餐时不打闹讲话,不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视,保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯,不吵闹,尽快入睡,会整理床铺,衣服折叠整齐放好。

四、安全工作

安全是工作中的重中之重,保障每一位幼儿的人身安全,是每一位教师的责任和职责,为了让家长放心,让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得非常适合幼儿园的孩子们,让他们增强自我保护意识,活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

五、家长工作

经过班级教师的共同配合,幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系,听取家长意见,根据幼儿在家时的表现,对幼儿进行因材施教,同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

六、认识不足,努力进步。

回顾这一年中的点点滴滴,忙碌而又快乐着!我觉得在班级的管理方面还有待加强,管理应该更规

范,更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁,因为想把工作做的更完善,有时还是会有疏忽的地方,缺乏经验的累积,在接下来的工作中,我将努力改正自己的不足,向更高的支点迈步!

小班月工作总结 篇4

孩子们在小班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此,我们老师付出了辛勤的汗水,一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步,我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作,现将本期工作进行小结如下:

一、教育教学

1、孩子较快适应了集体生活,在较短的时间就喜欢幼儿园,爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方,在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿,让孩子们感受到老师的爱,教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园,和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快,学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱,在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上,如:手把手的教给孩子穿、*服的方法,手把手的带孩子入厕、洗手,鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上,老师仔细观察,坚持统一的原则和一贯要求的原则,使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时,加强对孩子的文明礼貌的教育,使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面,老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新,另一方面,我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况,有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法,让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动,让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如:我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化,观察秋天的现象,感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎“中秋”、“国庆”活动;班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高;尤其在小小运动会上,我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中,充分发挥了孩子的主动性、参与性,使他们得到了锻炼,让他们更健康、更自信。

二、保育工作

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置,对每一个孩子都要关注,观察他们情绪上的变化,每天摸一摸、抱一抱孩子,用语言告诉老师对他的爱,使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

三、家长工作

1、发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，妈妈、姐姐、阿阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3)配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4)成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长。

小班月工作总结 篇5

不知不觉，余丽丽已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持保教并重的原则，积极参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

一.稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄得措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

二.给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操

前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒小球，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好;对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三.重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒水杯，毛巾，打扫课室;定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走;学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

四.从幼儿的兴趣出发，注重各领域活动的多样化，通过整合课程促进幼儿身心全面发展。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如幼儿园是我家、超级糖果屋、小不点儿等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为奥尔夫音乐班，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听奥尔夫配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合奥尔夫的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境.利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

五.努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展工作，家长的配合和帮助，是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还通过家园栏，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

六.加强教育力度，解决存在问题。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：1.幼儿普通话的听说能

力有待提高;2.幼儿在交往过程中,存在争抢玩具、推人的现象;3.部分幼儿的进餐速度较慢;4.幼儿洗手时,有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力,看到今天孩子们取得的进步,心中感慨不已,更多的是充满甜蜜。在新学期中,我们老师将再接再厉,本着一切为了孩子的原则,团结合作,不断充实自己,提高自身的教育水平和专业素质,继续搞好做中学科学教育,建构具有本园特色的奥尔夫活动课程,脚踏实地地做好教育教学工作。

小班月工作总结 篇6

光阴似箭,日月如梭”一个月的时间飞快的就过去了,看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来小小身影,我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时,面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点,我真的有点不知该怎么办好。当时,我看着他们伤心可怜的样子,我多希望我就是他们的妈妈,就是他们的亲人,是他们的安慰的天使,那样,我就可以更好的安抚他们了。

现将本月主要工作任务进行简单汇报:首先

(一)教育教学方面

创设良好的班级环境,使幼儿喜欢幼儿园集体生活,能高高兴兴上幼儿园,愉快地参加各项活动,消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务,改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计(十月份开展主题活动—“我爱我的幼儿园”、十一月份开展主题活动—“认识我自己”、十二月份开展主题活动—“可爱的小动物”一月份开展主题——冬天来了),创造性地使用教师教育用书。

强调以幼儿生活为轴心,以幼儿经验为切入点,以游戏活动为主要形式,促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平,同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异,强调以幼儿发展为本,教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者,倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿,尽量做到面向全体,照顾个别,让幼儿掌握更多的知识。

建立班级一日生活常规,初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则,使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅,不防碍别人游戏,不抢同伴正在玩的玩具,积极、认真参与集中教育活动等行为规范。

延时班教育工作也开展的很顺利,幼儿对英语都比较喜欢,喜欢唱英语儿歌,在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语,而且每次英语课他们都很盼望,幼儿通过一月的学习会使用简短的问候语以及英语单词,并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

(二)保育工作

我时刻抓好班级常规工作,严格按照一日生活时间,培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。

独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿*服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

(三)家长工作

- 1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。
- 2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。
- 3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。
- 4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。
- 5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下月继续努力，能有所收获有所成长。

小班月工作总结 篇7

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在教育教学中,教孩子如何做人对我有很大的吸引力,因为做人是育儿的根本。我把思想教育渗透到教学之中,用儿歌故事的思想内容来感染孩子们,然后再教孩子们学会 我应该怎么做 最后以角色互换的方式,帮助孩子学会站在别人角度思考问题,体验别人的情感,进而做到遇事多替别人想一想,还有把平时言传的方式改为身教,用行动告诉他们应该这么做才正确,一次两次,效果就慢慢的出来了。还有我们班孩子普遍存在对自己能力估摸不足的情况,很多想做的事怕做不好,不敢尝试,我运用仔细观察,及时鼓励的方法,在提供宽松的学习氛围的同时和幼儿一起尝试,不断给他们克服的勇气。给孩子们提供充分的自我展示机会。引导他们勇敢的站出来。渐渐的通过教

育，我班孩子们的品德行为有了较大的变化，能理解他人，帮助，关心他人，而且还能评价他人的行为，提出解决行为问题的办法，自主能力有了很大的提高，但孩子在自控自律上还欠缺，不能很好的遵守规则，讲秩序。虽然育人工作上还有瑕疵，但孩子们的变化让我体验到教育的成功，也使我品味到：成功的教育最重要的是让孩子懂得如何做一个真正的人。

作业绩上，本学期我能积极服从领导，配合完成园内各种活动，认真完成教育工作，在对待特殊儿童的身心教育上有自己的想法，并做到了面向全体，将爱撒向每个孩子，我一个人看护着33名幼儿，但是我并没有丝毫怠泄怨言，我以一切为了孩子为原则，及时解决工作中存在的问题，并针对性的调整教育保育方法。利用自己的便利条件，家长会上，家长口头上也给了我们较好的评价。对于家长工作中出现的问题能及时细心的发现端倪，有教育也是服务的意识，帮助家长解惑，在教师素养上，我有提高自身专业水平的强烈愿望，有创新的激情和改革的魄力。能认真负责的关注孩子，从内心出发的爱孩子，在孩子面前注重自己的形象，重视教师榜样的力量。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，我要以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是假如我是孩子假如是我的孩子。这样的感情使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。在继续学习上，也确立了以幼儿发展为本的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式的新理念。每次的教学活动也在一次次的观看与领会、讨论与反思中，使我经历了一个从不理解到逐步理解，从模糊到逐步清晰，从畏难、知难而上到热情接纳的过程。同时，我也尝试运用学到的经验在班中开展了二、三次小小的活动，在活动过程也使我看到了自身的不足。如：如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿的有价值的生成热点，及时给予支持，如何让区域活动真正的发挥教育作用，这些是我感到困惑的，还有接受新信息的能力上，对幼儿身心发展的了解上，教学手段方式的运用上都还需要不断的汲取营养。

总之，在今后的教育生涯中我会不断学习，提高自己幼教水平，关心幼儿，认真工作，改进自己的不足，做一名合格的山村幼儿教师。

小班月工作总结 篇8

曾经以为，幼儿园教师的工作是比较轻松的。可是真正走上幼儿园教师岗位时才发现幼儿园教师的工作并不是想象中的那么轻松。记得刚开学的时候，孩子们的哭声总是不绝于耳，这是我第一次面对新来的宝宝，面对他们的哭闹、不安、焦躁，我有过安抚、引导也有过束手无措。

但是经过几个月的情感培养，我渐渐地学会用心去聆听他们，爱他们，照料他们。有人说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。能够得到教师的关爱，也是每个孩子最起码的心理需求，教师的关爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。关爱孩子是每一个幼儿园教师必须具备的。

经过几个月的教学摸索与孩子的交往以及培养孩子学习的过程中，使我的教育观念发生变化。我觉得作为一名幼儿园教师绝不亚于孩子任何一个教学阶段。幼教基础打得好，将对孩子以后的教育起着很大的作用，甚至有可能影响孩子的一生也不为过。因此，作为一名幼儿园教师必须严格要求自己，将自己的状态呈现在教学过程中。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为

老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。

对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。

同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况;孩子的大小便习惯;睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。对于教师，特别是幼儿园教师，那更是“日出而作，日落而不息”。进入幼儿园的工作以来，看到每一个忙碌的身影，和自己一次次的实践体会，使我懂得了“累”字的内涵，更懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教和保护孩子们。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

小班月工作总结 篇9

在孩子们的欢声笑语中，一个学期结束了，新的学期即将开始。回顾上学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实。为使今后的工作能取得更大的进步，现将本学期的工作总结如下：

本学期我们带的是小班，幼儿年龄偏小，最大的4岁，最小的才2周半，年龄的差别，给班级各项工作的开展都带来了一定的难度。新生入园最让人感到头疼，现在想起还心有余悸。孩子们从家庭进入幼儿园，环境发生变化，他们所接受的信息变多，面临的问题变复杂，心理安全的天平被打破，这一切对他们来说是天大的变化，使他们产生紧迫感，恐惧感，从而出现了大哭大闹。别的班已经开始学习新知识了，我们却还在稳定孩子情绪，减少哭闹，培养常规。开学的一个多月，对小班来说，别说是上课学习知识，好多的孩子由于家长的过分溺爱，就连吃喝拉撒这些最基本的自理能力都不具备，大小便在裤子里是常有的事，吃饭要喂，睡觉要抱着，这一切都得从头教起。也正因为这样，在平时的工作中，我始终想着这样两句话，那就是假如我是孩子假如是我的孩子。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。

我们两位老师为了尽快使孩子们适应集体生活，想尽办法，开展了一系列的活动来帮助幼儿消

除紧张、不安、恐惧等不良的情绪。我们根据本学期教材、及小班幼儿特点，把工作重点放在了稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体。一学期来，孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，

自理能力提高了：学会了自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服，上厕所时不拥挤，学会了洗手、擦鼻涕、叠被子、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情)。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

口语表达能力提高了，刚入园时有的孩子不会说、也听不懂普通话，甚至不肯开口说话。现在，孩子们不仅会说普通话，学会倾听，而且愿意说，喜欢说。在学期末的知识测查中，表现都不错。家长在家园联系中表示，孩子的进步出乎家长的意料。

小班的日常工作更为琐碎，照顾大小便已经习以为常。现在的孩子又都是家中说一不二的小皇帝，什么都以自我为中心，什么东西只要我想要就是我的，就得给我，我说对你就不能反对，因此，抓人、咬人偶有发生，也正因为孩子小，刚刚离开家人的怀抱，家长特别在意孩子是否受伤，被人欺负。因此我们在日常生活中更是处处加倍小心，白天主要精力都用来照顾孩子，有些工作不得不利用晚上时间带回家中做。排练新年节目时，由于孩子年龄小，动作不协调，大孩子一周左右能学会的，往往得用一个月才勉强完成，而且孩子越小越不容易集体指导，排练过程中，一个老师顾了这头顾不了那头，节目中需要的道具又多，我们两个老师，经常是白天一起忙着照看孩子练节目，晚上各自带着东西回家继续作道具，写家园联系等，这期间，为了赶制新年刊板，我和小郭老师只能下班晚走，休息日加班，终于如期完成了任务。说实在的，有时累了也想打退堂鼓，但好多事情不是不想干就可以不干，我们只是努力做着该做的事情，不求有多大的收获，只要心安理得。

三、家园工作方面：

孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在开学初，我们向家长介绍了本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期班级、老师的工作目的及工作方法;争取与家长的教育思想达成一致，加深对家园共育的认识。取得家长的理解配合。

四、付出与收获

有付出就会有收获。一学期来，在领导、同事们的支持、帮助下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在环境创设、刊版比赛、新年文艺节目、冬季健身等活动中，我班的的成绩都是优，我班编排的舞蹈《娃娃乐》在新年节目汇演中被评为优秀节目，我的10多篇短文在幼教报上发表，辅导的多名幼儿获得艺术之星全国少年儿童美术大赛一等奖。

五、存在不足与努力方向

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

- 1、加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。
- 2、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，再多点爱心，多一些耐心，使每个幼儿在各方面有更大进步
- 3、加强自身基本功的训练。
- 4、加强理论学习、充实提高自己。努力克服自己性格中的弱点。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

中国儿童教育网致力于提供给广大幼儿教师一个资源共享的平台，每天将会整理当天由我们的老师团队提供的当天参考教案和各种教育相关资源，让广大老师轻松备课。

小班月工作总结 篇10

真是才一会儿的时间，六月又即将过去。在此把这个月的工作做一个简单的小结。

热是夏天给人的鲜明感受。晨间活动的时候，不用叫，孩子们自然而然地往树荫底下钻。大树周围成了他们热爱的活动场所。有了这样的直接体验，什么东西最热这一猜测便在幼儿的意识中出现。热乎乎的东西正是根据幼儿的直觉体验，以生动形象的故事，诱发幼儿猜测、探索、发现，使他们关注自然环境，探索自然现象。热和冷又是相对的。在炎热的夏季，幼儿也会象故事中的小熊那样，希望获得一份来自《南极的礼物》。但怎样才能让这份凉凉的礼物顺利到达呢?孩子们帮助小企鹅想出了好多的办法。啊，我嘴巴好干，好想马上喝一杯凉凉的水。但水实在是太烫了，谁来帮我想个办法让它赶快凉下来!我来，我来。我有办法!我也有办法!一只只高举的小手想出了一个可行的办法。那我们来试试看吧!孩子们热烈地行动起来。有的吹气，有的扇扇子，有的用两只杯子交替着倒水，有的放凉水里浸泡时间到，我们来比一比吧。很是明显，放在凉水里浸泡的那杯水最凉!第三组孩子的欢呼声震耳欲聋。凉快的办法到底有多少呢?空调、电扇、扇子、洗澡、吃冷饮
老师，老师，冷饮不能多吃的，吃多了要肚子疼的。一个稚嫩的声音在耳边响起。
哦，对对对，吃多了还会感冒呢!

天气热，注意不要让孩子在太阳下活动太久。提醒孩子不要接触过热的东西，小心烫伤。培养孩子爱洗澡的好习惯，告诉孩子每天洗个澡，不会生痱子。提醒孩子吃冰淇淋要有节制，以免引起肠胃不适。饭前饭后小手一定要洗干净。洗晒幼儿的被褥，让家长带毯子来幼儿园，这种天气盖毯子就可以了。

主题活动开始的时候，请家长配合，每人带一把扇子来园。第二天，形形色色的扇子让我看花了眼。有纸扇、塑料扇、檀香扇扇面有的是书法，有的是风景，更多的是卡通图案。其中喜羊羊与灰太狼图案占了绝大多数。颜色更是五花八门，应有尽有。我把各种扇子分了类，布置在我们的活动室里。孩子们开心地向同伴介绍这是我的。
其他班的孩子走过我们的活动室也驻足不前
扇子为我们的活动室平添了一道靓丽的风景。在此感谢家长的配合!

最后，祝孩子们过一个快乐的暑假!

小班月工作总结 篇11

不经意中，又是一个月结束了，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年来幼儿园还哭哭啼啼的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起这学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，是我们为之不懈努力的动力。在本学期中，我们竭尽最大的努力，注以最高的热情，踏实、勤奋地完成了这个月的工作。

生活自理能力方面：

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动丰富的内容，不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏，积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不浪费一粒米。针对能力差的孩子不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发勺子，以此来鼓励其他孩子吃得再干净些、再快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气的转暖，孩子们的衣服减少了，我们就鼓励孩子们午睡时自己穿脱衣裤、鞋子;小便时，试着自己拉好裤子，然后老师检查。慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子。对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮忙。现在大多孩子都有了一双能干的小小手。

小班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，我们要善于放手，让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，给他们这个学习和发展机会。

行为习惯方面：

孩子的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此要做好并坚持每日生活常规。本学期，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们就会迅速安静下来。能正确分辨坐好、静息等行为的琴音。并且能快速的将小椅子靠桌子坐坐好，静静息。

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情。良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

卫生保健方面：

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生;认真组织好孩子的一餐两点;管理好孩子的一日生活;配合保健老师做好保健工作。

教育教学方面：

随着春的脚步渐渐临近，自然界万物复苏，小花池作为幼儿园的一个教育环境，是丰富孩子自然常识、激发幼儿探索的有趣的小天地。于是，我们和孩子们展开了一系列探索、种植活动。小朋友们选择自己喜爱的豆宝宝进行种植，他们有的选择了红豆宝宝，有的选择了黄豆宝宝、绿豆

宝宝 . . . 并响亮地叫出了这些豆宝宝的名字，然后进行种植观察。每个孩子小心翼翼地将这些豆宝宝种入泥土中，给豆宝宝浇水时各持己见，有的说：“水放少点好！”，有的说：“不行！要放多一点！”还有几个孩子急着跑来问：“老师，要放多少水呀？”我们不急着把答案告诉他们，只是请每个小朋友按自己的想法给豆宝宝加水，并请他们观察杯中的水量，孩子们发现：大家放的水，有的多，有的少，各不相同。“到底谁的豆宝宝长得更好呢？”孩子们一定会探索到更多的小秘密。

妈妈的爱是伟大的，无私的，孩子们享受着妈妈的爱，却无法理解妈妈的这一份关爱。为了让孩子们体验妈妈对自己的关爱，我们还利用“三八妇女节”开展了“说说我的好妈妈”活动，和孩子们讨论“妈妈为我们做了哪些事，为什么要那么做”，孩子们说出了很多他们自己的理解，体会了妈妈对自己的关心。孩子们还在老师的引导下说出了很多关心妈妈的方法，并了解了“爱”的多种表达方式。

孩子们还用自己的歌声和舞蹈欢庆了自己的节日——“六一”儿童节。

家长工作方面：

我们总是积极主动地与家长沟通，充分利用晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我们更了解幼儿在家的情况，使我们能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们跟家长的相互理解，使关系更密切。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

存在的问题：

- 1、幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻。以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。
- 2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮 . . .

努力的方向：

- 1、总结上学期的经验，根据幼儿的年龄特点制定出适合幼儿的计划，并能在一日生活中经常巩固、复习。
- 2、精细动作的加强培养。主要通过穿珠子，捏橡皮泥等手段来进行训练的。除了正常的美工课外，我们还要充分利用晨间活动前、离园前、午饭后或区域活动时这段时间让他们来进行练习，循序渐进地进行。
- 3、继续加强对幼儿自信心的培养，特别是班内比较内向胆小的幼儿，平时要多利用时间与他们进行交流、沟通，每天给孩子一个充满爱心地抱抱，让孩子感受到你对他的爱。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发