

副校长工作总结范文精选10篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/278243.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

工作总结jobsummary/worksummary是最常见和通用的年终总结、半年总结和季度总结。以下是为大家整理的关于副校长工作总结的文章10篇,欢迎品鉴！

【篇1】副校长工作总结

转眼间，又一年在繁忙的工作中悄然而去。20xx年，作为副校长，我在自己的岗位上学习、探索、进取、奉献。全身心地投入学校的工作中，与领导班子成员团结协作，在促进学校教育教学质量的提升上，勤奋磨砺，默默耕耘。在不断收获中继续前行。现将过去一年的工作汇报如下：

一、加强学习，在思索中前行。

一直以来，我都比较注重读书学习，提升自己的理论修养。一年来，我参加了副校长提高班的培训学习，中小学校长远程培训学习、政治理论学习和专业知识的学习。通过学习，激发了我源源不断的工作动力，并产生了强烈的责任感和使命感。通过学习，我明确了工作目标。并朝着目标，在思索中前行。通过学习我理清了工作思路，身体力行，用心谋事，用心做事。

二、开拓进取，在实践中收获。

一年来，作为副校长，我都努力做到对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待。以理服人，淡泊名利，严于律己，为人正直。凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就传达到位。教育教学工作我用心去做，深入去做，与教师交心谈心，与学生促膝交谈，尽心营造良好的教书育人氛围，教育教学工作成效明显。

1、以教学工作为中心，视提高质量为生命线

在教学工作中我强调要落实“两个规范”：

规范课程计划，保证课程落实。

规范常规督查，实时听课观班。

在质量管理上我注重坚持“四个细化”：

细化教学操作，强化质量意识。

细化管理档案，完善质量体系。

细化统计分析，实施质量考核。

细化互动机制，提升质量水平。

我明晰管理思路，抓各类计划的执行，抓教学各环节的落实，组织召开教学质量会议，明确工作目标，有的放矢的针对性地开展工作，教学质量稳中有升。

2、以德育工作为先导，视全面发展为主旋律

德育工作中，我抓实“七好摘星”活动、集体备班活动、主题教育活动，有力地促进了学生良好行为习惯的养成。我带头深入到学生家庭，了解学生的学习、生活和家庭情况，向家长传授家庭教育的知识，把关爱送到每一个孩子家中。

在体卫艺工作中我注重创新思路、活跃形式，彰显特色。组织全校学生积极参加体育锻炼，扎实推进“大课间活动”，开展了“舞空竹”活动。组织有特长的老师创编了空竹操，组建了空竹特色队。在区特色队比赛中，我校空竹队荣获硚口区特色队比赛金奖和编队奖。在20xx年武汉市环境小品比赛中（我创编的剧本），我校荣获市三等奖。在区合唱比赛中我校荣获二等奖。

在区“大家唱大家跳”活动中，我校集体舞荣获区二等奖。在20xx年区艺术小人才比赛中，我校45名学生分获区一、二、三等奖。我十分注重心理健康教育，主持开展此项工作，每周三的“心灵有约”广播，定期开展心灵对话、心理按摩。“知心姐姐”信箱、知心小屋辅导等形成了层次化教育格局。

3、以教师培训为基点，视专业发展为催化剂

我十分注重对教师进行校本培训，以“五项活动”，全面促进教师素质的提高。

开展培训活动。

开展教研活动。

开展竞赛活动。

开展作业实践活动。

开展练字活动。

引领教师积极参加各级各类的教学研讨活动，有力保障了全校教学质量的整体提高。

三、严以律己，在行动中履责。

我严格遵守学校的规章制度，严以律己，顾全大局，在工作中，我善于听取意见或建议，遇到问题，虚心请教。关注年轻教师的成长，常与他们进行交流，经常听评课，给予他们细心的指导。本学期，我指导李雯和邓乐老师分别参加了区级比赛课，都获得了好评。

本学期，我还在学校缺人手的情况下，2次分别主动带了两个班的语文课一段时间，利用一切课余时间给学困生补习，促进了他们良好习惯的养成和对知识的掌握。我关爱学校的每一位学生，在区冬运会上，当我得知两名学生没钱吃早餐时，立即掏钱给他们买早餐。我时刻注意为人师表，尽自己的一切做好每一件事情。

回首一年来的工作，我和学校班子成员紧密配合，发挥集体的智慧，认真履行了职责。今后，我将进一步为学校的教育教学质量执着地坚守，踏实地耕耘，以期硕果不断结出。

【篇2】副校长工作总结

在学校各部门的共同努力下，在教职工的共同努力下，顺利地完成了本年度的工作，主要成绩表现在以下几个方面：

> 一、立足本职，服务一线

开学初我们遵循学校总体工作思路，围绕教育教学这个中心制订了后勤工作计划，避免后勤保障缺位而影响教学工作。

1、改善教学环境和学习环境。在开学伊始，作好了开学所用的学生桌椅床的准备工作，为节约开支，大多采取该修就修，不能修的也储存好，基本上满足了学生人人有桌椅，住宿生顺利地住进新建的宿舍楼。暑期对十力中学、上巴河小学、宋家凉亭小学和标云岗小学进行了大型维修，为开学做好了准备工作。

2、安排专门的水电管理员，维修及时、服务到位。凡是影响到教学工作的事都及时处理，今年维修、更换灯管100余次，更换阀门水嘴共十多只。零星维修服务100多次。

3、配合政教处、教务处开展工作，基本做到一线问题需要后勤协作的，我们都是随叫随到，力争做到解决问题快、不留尾巴。

4、加强文印工作的管理，解决了文印工作中的薄弱环节，中心学校添置大型打印复印机，为各个学校服务及时到位。安排人员负责文印用品的保管及购置，安排专人负责文件资料的打印及复印工作，使各处室的文印资料快速、齐全，保证工作的正常有序。

> 二、整章建制，规范管理。

后勤工作是学校的基础工作，后勤工作的管理直接影响到学校的全面管理。今年，后勤管理继续执行了《上巴河镇中心学校物品采购申请审批制度》、《电教仪器图书管理制度》、《水电维修制度》、《中心学校核算点制度》、《食堂安全卫生制度》，有效地规范了学校的后勤管理工作。

为了加强校园管理，我们还制订了《校园安全管理制度》、《校园安全紧急预案》、《校园安全防火制度》，从而保障校园安全，杜绝了安全隐患。

今年对学校所有帐务进行了规范。首先对本期之前的一切帐务进行了进一步地清查，所有帐务全部登记、核实、建帐、上报。其次对本学期的帐务做到日清月结，任何一笔开支均有记载，并且每月上报校长，校长随时问起心中有数。管理日趋完善。

在食堂管理上，逐步形成一套严密的管理制度。学校食堂每天的物品及食品的采购均有一位行政领导、一位教师代表对学校主管购菜进行安全卫生和价格方面的监督，购回后再到专职验收员处进行验收。作为监督员的行政领导及

教师代表同时还对饭菜的制作质量和销售进行必要的监督，既保证了学生吃得有份量，还要有质量。同时，为学校赢得了一定的效益。

> 三、加强管理，开源节流。

资金是学校的命脉。按照总体要求，学校后勤工作要有主动性、前瞻性、服务性、科学性、全局性。作为主管后勤的副校长与学校总务处严格履行规章制度，积极开源节流、勤俭持家。做好收支有计划、有审批、有手续。

1、做到“物品采购要批”的审批制度，学校各部门所需的教学物品均由部门提出申请、主管领导审批、一把手校长签字、后勤统一采购，否则所购物品学校一概不予报销。这样就避免了过去谁需就买、谁需要谁都可签单的无序状况。

2、实行“物品发放按需”的管理制度。改变过去按人头配备办公用品的不合理现象，有效地节约了办公用的开支，改变了过去按班配备劳动用品的合理现象，有需要的班才买，不需要的班就不给买，这样有效地节约了学校的经费。

3、加强纸张和办公耗材的管理，实行由主管统一购置打印和油印的用品，并有专人负责纸张的管理，使纸张消耗大幅降低。

4、颁布执行《上巴河镇中心学校财产管理制度》及《公物损坏赔偿制度》，使人为损坏公物现象得到有效扼制。

> 四、高度统一，积极完成县教育局后勤任务，始终与上级保持一致。

1、积极配合上级完成商店的“安大”连锁超市协议。

2、积极配合后勤的学生奶计划，使用效果良好。并及时做好反馈和后续工作。

3、积极做好学生平安保险、学生医保工作，使整个镇的参保率达到90%以上。

4、积极推行市教育局推广的校服工作，包括宋家凉亭小学在内的小学都配了校服。

5、积极配合上级搞好无压锅炉的更换工作，大大降低了燃煤成本。同时提高了锅炉使用的安全性。

6、规范操作，搞好发行工作。

【篇3】副校长工作总结

在学校各部门的共同努力下，在教职工的共同努力下，顺利地完成了本年度的工作，主要成绩表现在以下几个方面：

> 一、立足本职，服务一线

开学初我们遵循学校总体工作思路，围绕教育教学这个中心制订了后勤工作计划，避免后勤保障缺位而影响教学工作。

1、改善教学环境和学习环境。在开学伊始，作好了开学所用的学生桌椅床的准备工作，为节约开支，大多采取该修就修，不能修的也储存好，基本上满足了学生人人有桌椅，住宿生顺利地住进新建的宿舍楼。暑期对十力中学、上巴河小学、宋家凉亭小学和标云岗小学进行了大型维修，为开学做好了准备工作。

2、安排专门的水电管理员，维修及时、服务到位。凡是影响到教学工作的事都及时处理，今年维修、更换灯管100余次，更换阀门水嘴共十多只。零星维修服务100多次。

3、配合政教处、教务处开展工作，基本做到一线问题需要后勤协作的，我们都是随叫随到，力争做到解决问题快、不留尾巴。

4、加强文印工作的管理，解决了文印工作中的薄弱环节，中心学校添置大型打印复印机，为各个学校服务及时到位。安排人员负责文印用品的保管及购置，安排专人负责文件资料的打印及复印工作，使各处室的文印资料快速、齐全，保证工作的正常有序。

> 二、整章建制，规范管理。

后勤工作是学校的基础工作，后勤工作的管理直接影响到学校的全面管理。今年，后勤管理继续执行了《上巴河镇中心学校物品采购申请审批制度》、《电教仪器图书管理制度》、《水电维修制度》、《中心学校核算点制度》、《食堂安全卫生制度》，有效地规范了学校的后勤管理工作。

为了加强校园管理，我们还制订了《校园安全管理制度》、《校园安全紧急预案》、《校园安全防火制度》，从而保障校园安全，杜绝了安全隐患。

今年对学校所有帐务进行了规范。首先对本期之前的一切帐务进行了进一步地清查，所有帐务全部登记、核实、建帐、上报。其次对本学期的帐务做到日清月结，任何一笔开支均有记载，并且每月上报校长，校长随时问起均心中有数。管理日趋完善。

在食堂管理上，逐步形成一套严密的管理制度。学校食堂每天的物品及食品的采购均有一位行政领导、一位教师代表对学校主管购菜进行安全卫生和价格方面的监督，购回后再到专职验收员处进行验收。作为监督员的行政领导及教师代表同时还对饭菜的制作质量和销售进行必要的监督，既保证了学生吃得有份量，还要有质量。同时，为学校赢得了一定的效益。

> 三、加强管理，开源节流。

资金是学校的命脉。按照总体要求，学校后勤工作要有主动性、前瞻性、服务性、科学性、全局性。作为主管后勤的副校长与学校总务处严格履行规章制度，积极开源节流、勤俭持家。做好收支有计划、有审批、有手续。

1、做到“物品采购要批”的审批制度，学校各部门所需的教学物品均由部门提出申请、主管领导审批、一把手校长签字、后勤统一采购，否则所购物品学校一概不予报销。这样就避免了过去谁需就买、谁需要谁都可签单的无序状况。

2、实行“物品发放按需”的管理制度。改变过去按人头配备办公用品的不合理现象，有效地节约了办公用的开支，改变了过去按班配备劳动用品的合理现象，有需要的班才买，不需要的班就不给买，这样有效地节约了学校的经费。

3、加强纸张和办公耗材的管理，实行由主管统一购置打印和油印的用品，并有专人负责纸张的管理，使纸张消耗大幅降低。

4、颁布执行《上巴河镇中心学校财产管理制度》及《公物损坏赔偿制度》，使人为损坏公物现象得到有效扼制。

> 四、高度统一，积极完成县教育局后勤任务，始终与上级保持一致。

1、积极配合上级完成商店的“安大”连锁超市协议。

2、积极配合后勤的学生奶计划，使用效果良好。并及时做好反馈和后续工作。

3、积极做好学生平安保险、学生医保工作，使整个镇的参保率达到90%以上。

4、积极推行市教育局推广的校服工作，包括宋家凉亭小学在内的小学都配了校服。

5、积极配合上级搞好无压锅炉的更换工作，大大降低了燃煤成本。同时提高了锅炉使用的安全性。

6、规范操作，搞好发行工作。

【篇4】副校长工作总结

在刚刚过去的20__年里，学校在教育主管部门和镇党委、政府的关怀和指导下，通过全体教师的共同努力，顺利地完成了学校的各项工作。在此，对镇党委、政府、教育主管部门的领导及全体教师给予我工作上的指导、帮助和大力支持，表示衷心的感谢!下面就20__年度本人及学校的工作，客观真实地向各位领导和老师做一汇报，请大家予以评议。

我校地处西照川镇东塬，辖西川和东川、茶房、南水河高年级及其镇属各单位干部职工子女的小学教育。现有教师27人，其中公办20人，临聘教师5人，在校学生648人。

一年来，我们在镇党委、政府和教育主管部门的领导下，学校领导班子携全体师生秉承“勤奋、务实、和谐、发展”的校训，坚持“高质量，有特色，创名校，做示范”的办学目标，贯彻“以正确的思想舆论引导人，以科学的制度规范人”的教育原则。克服困难，团结协作，真抓实干，取得了一些骄人的工作业绩。本年度我校被评为市幼儿教育先进单位，获得市幼儿教育先进个人一人，县模范教师两人，本人也被县教育局评为先进教育工作者，当选镇人大代表，“普实”工作得到县验收组的高度评价，“班班通”高标准按时接好并准时开通。

一年来，我们具体做了以下五方面的的工作：

> 一、始终坚持了以“德育为首”

德育工作是学校整体工作的一项重要组成部分，它直接关系到培养什么样的人才的大问题，一个人的文化科学知识水准再高，身体素质再强，如果没有良好的社会道德，终将成为“废材”。为此，我们展开以下工作：

1、加强了教职工的政治学习：

我们充分利用例会及课外业余时间，集体学习和业余自学方式相结合，发挥教师所订的党报党刊作用，系统学习党的“十六大”等一系列路线、方针、政策，学习了教育法律法规，时常温习《中小学教师职业道德规范》和《商洛市教师十不准》，积极配合上级党组织开展的各项政治学习运动，提高了教师的政治理论素质和职业道德水平，从而积极地掌握了学校的育人方向。

2、组建了以少先队为主体的德育组织队伍

我们根据班级和学生的特点，建立健全少先队组织，根据学生在校表现选举产生少先队干部，及时吸收少先队新队员，用红领巾是国旗的一角，来激发每一个学生的进步，充分发挥学校少先队组织的主导地位和作用。

3、开展丰富多彩的德育活动

每次活动的开展，均以“弘扬民族传统”为主题，以爱党、爱国、爱家乡、爱人民为主线，贯穿活动的始终。

(1)充分利用重大节日开展教育活动

利用“清明节”，学校组织学生到川东垭烈士陵园祭扫烈士墓，请老红军储德贵同志讲照川的革命史，在陵园前庄严宣誓，组织学生有奖征文。“五一”国际劳动节进行热爱劳动及珍惜劳动成果教育。“六一”儿童节吸收少先队员，举办书画展和歌咏比赛。在平时，我们加强了《中小学生守则》、《小学生一日常规》等行为规范养成教育，使学生能够知荣明耻，坚持“周一升国旗制度”，收到了良好效果。

(2)适时组织各类报告会

今年，我们聘请了照川司法所所长曹可有，派出所干警、交警、镇关工委等职能部门的领导来校作专题报告，用发生在身边的现实而生动的事件，对学生进行法律法规的教育，使学生受益匪浅，感触颇深。学校从未发生一起较大的违法违纪案件。

4、明确了思品课的教学任务目标

思品课教材编写的内容，非常适合小学生各年龄段的心理和生理发展特点，因此，思品课堂教学已成为我们对小学生进行思想教育，良好行为养成的主阵地。

> 二、坚定不移的“质量立校”

教育教学质量是学校的“安生立命”的条件。没有质量的学校，就没有生命力，就没有感召力，就没有了吸引力。因此，我们认真贯彻落实山阳县教育局关于两个常规管理30条，从常规管理入手，狠抓教研教改，狠抓教师基本业务素质的提升工作。具体是：

1、狠抓“两个常规”管理

(1)健全了各类教学人员的工作职责和管理制度。

近几年来，我们通过工作实践摸索、分析、总结，进一步充实、完善了符合校情的各种职责、制度，制订了校长职责、教研组职责、班主任职责等20余种职责和教师听评课制度、教研组活动制度、作业批改制度等30余种管理制度，学校各类人员各工作环节，均有明确的工作任务、职责和具体要求，做大了各项工作有章可循，有据可依。

(2)计划健全，内容具体，措施得力，保证了教学各环节落实到位，总结实际。

学期初，学校，各处室，教研组、任课教师等均有切实可行的工作计划，工作中按计划逐项落实，做到了工作有安排，实施有内容，总结有效果。

(3)坚持教师超前一周备课，教研组审签登记，做到教师无教案不进课堂，作业做到面批面改和全批全改，每学期进行两次教案作业检查登记并通报，作为年度考核依据之一。

(4)规定了辅导课的具体要求，各科教师能够采取集体、分组、个别等灵活多样的形式进行有目的、有计划的辅导，避免了辅导课上成自习课或者重复啰嗦走过场，达到学生巩固提高、灵活运用知识的辅导效果。

(5)一贯坚持期中、期末学校统检工作。通过测评，全面分析，综合评比，分类指导，树优评差，及时矫正教学工作思路，调整方法，帮差促优，促进教学质量的全面提高。

(6)借教育局对口支教之机，全面学习城关二小先进的管理理念。科学是管理方法，只争朝夕的工作态度，力争上游的进取精神，对我校的教育教育工作起到大力促进作用，有效的缩小了城乡教育教学的差距。

2、教研教改工作常抓不懈

(1)组建了的教研机构。学校成立了教研教改领导小组，设立语文、数学、综合三大教研组，确立了主管校长和教导主任抓教研。领导包年级，教研组包课题，教师包学科的包抓责任制。

(2)编制了教研教改工作计划和“校本教研”实施方案，确立了教研课题并且切实付诸实施。

(3)坚持了听课、说课、评课研究。做到了每个教师每学期至少要上一节有价值的优质课，人人能说课，个个能评课，达到了相互学习，共同提高的目的。

(4)重视了新课改工作。我校新课改实施工作与全县同步发展。从二00五年秋起，从一年级开始，目前一是一至四年级均使用新教材，实施几年来，我校既重视了人力的配备，又重视了阶段性的教学工作的测评与总结，从而保证了实施新课改，年级教学工作的平稳过渡和教师适应新教材能力水平的提高，保证了教育质量的稳步提高。

(5)加大了教师的培训力度。近三年来，我校积极鼓励和大力支持中青年骨干教师参加省市县的各项新课改技能专业学习培训工作，我校已有一半的教师参加了相关的专业培训，他们已经成为我校教育教研工作的中坚力量。

3、坚持了工作量化，实行了教育质量“一票否决”

我校在实施教育教学各项工作中，坚持了对每一位教师通过平时记载，如日上岗签到制、各种会议签名制度、班务工作、任课效果、质量测评诸方面实施一一考评登记，量化赋分、分等排序，奖优罚差，把各项工作引入一个竞争机制，同时实行教育质量“一票否决”，年度考核评优树模。使各项工资的道理健康有序地发展。

> 三、巩固“普九”成果，普及实验教学。

1、尽管“普九”省验后，但我校的土木结构房屋比列仍很大，学校班子把学校的基本建设，“排危”工作放在重要的议事日程上，当做大事来抓，也得到了教育局的大力支持，先后立了明德项目和新农村卫生新校园工作于明春动工。

2、“普实”工作在主管部门的统一领导和周密安排部署下，本着“高标准、严要求、重实效”的原则，从硬件和档案建设两个方面入手，经全体教职员工的不懈努力，顺利达标受到了县验收组一行的高度评价。

> 四、切实加强安全工作

以人为本，实现和谐，学校安全工作重于泰山，实现安全事故零发生是学校安全工作的底线，是一盏常亮的“红灯”，是一根通电的高压线。在落实学校安全卫生工作方面，我们首先是成立了安全卫生领导小组，一名副校长转抓安全卫生管理措施，坚持“一票否决”，坚持逢会必讲，坚持天天有人抓，坚持放学路队制，坚持上好安全课，坚持季节性安全卫生防范，杜绝安全隐患，消灭安全萌芽。卫生工作，坚持了校区、教室卫生天天打扫；坚持了定期检查评比；坚持了对学生个人卫生习惯的养成教育；坚持了寄宿生生活环境的管理。通过努力，本年度学校未发生一起不安全事故，校园环境始终保持清洁卫生。

> 五、学校财务，民主公开

建立健全财务财产的管理制度，使财管人员有章可循，有规可依，按章操作，不违规违纪。

严格收费政策，公开收费项目和标准，不滥收费，不搭车收费，不滥订教辅用书和资料。

严格财务管理，实行学校公用经费预决算，公布预决算结果；实行财务公开，民主理财。校长有500元以下的开支权，500元以上的开支经费经校务会研究通过，实行经费收支财务统管，开支校长审签，行管处复审，财务终审三关申报制；做到合理分配，节约开支，不浪费有限资金，不设小金库，真正发挥了资金的使用效益。

财务管理。实行了所有财产登记管理，教师借物登记，如期归还，学生课桌凳编号登记管理，责任到人，损坏者照价赔偿。

回首一年来的工作，和班子成员紧密配合，发挥集体的智慧，认真履行校长负责制。忙碌而不庸碌，艰辛而不艰苦，平凡而不平庸，欣慰而不忘乎所以，普通寻常但不简单随意。坚持发扬“增强服务，淡化权力，用人之长，容人之短，公正廉洁，以身作则，团结民主，务实创新”的工作作风。我深深地体会到学校就是一个大家庭，所有工作要相信大家，依靠大家，只有我们齐心协力，学校才会不断取得更多更好的成绩。

一年来，感到自己与一名优秀校长的标准还有一定的差距，回首看来，还有很多工作做的不够细致，不够扎实，不够深入。为做得不能够令大家满意而反思和自责，在工作中仍有缺点和不足，领导工作艺术和水平还需进一步提高，在今后的工作中，我将努力克服和改正。

以上述职，一定有不妥之处，敬请各位领导和老师给予批评、指正，最后忠心的祝愿在座的各位领导和老师在新的一年里工作顺利，心情愉快，家庭幸福。

【篇5】副校长工作总结

回顾这一年来的工作，我在校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，严格要求自己，认真落实学校的各项德育工作。一年来，不管在工作、生活、学习上，还是在管理上都取得较大的进步，总结如下：

我的工作范围和工作职责主要是：协助校长的工作，分管德育教育工作和体育教研室的工作。其具体的职责是：

1、坚持社会主义办学方向。团结、依靠、引导全校教职员员工全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，切实保证德育工作的开展，保证德育活动的时间、场地、人员和物力、财力的需要，及时处理德育工作中的重大问题，主持召开德育工作例会，专题研究德育工作。

2、建立健全德育机构，加强德育队伍建设。建立学校德育工作领导小组，健全学校内外德育机构组织，充分发挥其作用，形成学校、家庭、社会三结合的德育工作网络。加强班主任管理和师德教育，制定有关制度和计划，明确并落实教书育人、管理育人、服务育人的岗位职责，定期考核，考核结果与班主任奖惩、评聘、使用等挂钩。

3、确定学校德育工作目标，制定学校德育工作规划和实施计划。分解目标任务，提出目标要求，明确分工、责任；制订德育工作规章制度；协调全校性教育活动；加强对学校各部门德育工作检查与考评；总结经验、树立典型、实行奖惩。

4、搞好校园环境建设。抓好校风、教风、学风建设，保证学生在良好的校园文化环境中健康成长。建立校外德育基地和社会实践基地。

5、加强德育科研工作。确定德育研究课题，建立学校德育课题研究组，支持开展德育专题研究，提高德育工作水平。坚持每学年主持召开一次全校性的德育工作研讨会，汇编教师德育工作论文集。

6、认真贯彻执行《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》。指导体育教研室和医务室的工作。

德育工作是学校工作的重中之重。2025学年，根据我的工作职责及学校实际情况，提出了如下的工作目标：

1、使初一新生养成良好的行为习惯、巩固初二学生已经取得的成绩、重点加强初三学生的理想前途教育。

2、全体学生在本学期无重大安全事故。严重违纪率控制在0.5%以下。

3、体育达标率为90%以上；学校的环境卫生、医务室工作合格。

4、进一步提高班主任的事业心、责任心、工作艺术、管理能力。

5、心理课走进高一课堂、进一步完善心理咨询室的设备、加强心理咨询室对高二和高三学生的咨询和疏导的作用。

6、班主任“三访”覆盖率为100%、其中家访要完成政教处给出的指标数。

一年来，政教处的全体同志和我一道怀着坚定的信心，努力工作，主要做了以下四項工作，基本上完成了上述工作目标。

第一、加强对德育工作的领导

一是健全德育领导机构。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由政教处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。学期初，我和政教处的全体同志都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行了2次为期3天的岗位培训。在期中考试结束后组织召开全校班主任老师工作总结暨经验交流会。通过经验交流，岗位培训、教育管理理论学习，提高了全体班主任老师对学生思想教育工作的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。

第二、建立有效的德育机制，把德育工作落到实处

一是规划机制。学校所有规划都体现德育为首，都有德育内容。

1、在我的组织下，政教处编印了《稽东中学德育工作手册》，收录了稽东中学多年来德育工作的规定及一年来制定的各项规章制度，下发到全体教师及学生手中，作为德育工作的导向。

2、学期初我负责制定德育工作规划和政教处工作计划。

二是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

1、目标责任制。我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。

2、实行德育一票否决制。德育工作不落实，完不成指标的不能参与评优、职务晋级。

3、月考评制。每天坚持对德育工作进行考评。指导政教处干事按照《稽东中学班级常规管理量化考评方案》考核每个班级、每名学生。并建立班级和学生个人德育电子档案，政教处进行跟踪累计。对考评结果，进行周总结，月汇总并通报，年终累计以此作为评选“三好班级”、“优秀班主任”、“三好学生”的主要依据。

三是活动内容机制。要完成德育工作，必须以活动为载体，寓德育于各项活动之中。

1、规范的升旗制度。在我的组织安排下，每周一举行一次升旗仪式，学校设有24人的国旗护卫班，学校领导干部轮流做升旗讲话。升旗仪式受到广大师生的高度重视，成为学校一道靓丽的风景线。

2、坚持主题班会和主题团会制度，间周各一次。

3、成人仪式制度。在我的倡导下学校于XX年为年满18周岁的学生举行首次成人仪式，并将它制度化。每年4月份都要举行这个仪式。十八岁成人仪式教育活动增强了我校学生对国家、对社会、对家庭的责任感，让18岁的他们懂得了爱与责任。

4、认真抓好体育教研室的工作，积极开展体育工作，提出“以体育德、以体辅智、以体审美”的口号。伴随着光荣的体育传统及浓厚的体育文化底蕴，我们提出了以体育促学生综合素质提高，以体育促校风转变，以体育促学校全面发展的“大体育”战略。通过体育活动对学生进行集体主义、爱国主义、共产主义道德品质教育。

> 四是常规机制。德育工作，必须要有常规的制度作保证，来约束。

依据《中学生日常行为规范》及相关法律，结合学校实际，一年来我负责起草制定了《稽东中学学生日常行为规范》、《稽东中学学生文明公约》、《稽东中学学生行为“十不准”》、《稽东中学学生请假制度》、等10项有关规定，对学生的自律很有意义。

正因为建立了上述诸多方面的机制，才使我校的德育工作落到了实处，形成了我校德育工作的特色。这就是分阶段、制度化、重陶冶。分阶段就是以爱国主义教育为主线，根据三个年级学生不同的心理特点，进行不同内容和形式的思想政治教育;制度化就是在总结德育工作成功经验的基础上，制定和完善德育工作制度，靠制度保证德育工作的经常化和规范化;重陶冶就是通过方方面面的渠道，让学生在实践中摔打、锤炼，养成良好的思想品质。

三是建立了学校、家庭、社会三结合立体教育网络。学校开办了家长学校，定期召开家长会。

德育工作是一项系统的工程。我们提倡的主流文化和价值观念能否被学生认同，关键在于学生有一个“内化”的过程。

当我们的道德传播和学生自己的生活体验相碰撞时，要经过学生自己的比较、选择、整合，才能“内化”为学生自己的价值观，再“外化”为自律行为。所以我们德育工作者所要做的就是把主流文化和价值观念尽可能多地“内化”为学生自己的价值观，这是一个艰巨的任务。因此在新的一年里我会按照我的工作职责努力做好以下项工作。

> 一、努力学习先进的教育理论，更新自己的观念，使我校的德育工作有所创新。

> 二、加强德育工作队伍建设。

> 三、努力营造有效的德育教育载体。

> 四、加强自身的学习和修养，提高自己的工作艺术水平和工作能力。

各位领导，在新的一年里，我将在日常生活和工作中注意不断地加强个人修养和党性修养，以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，言行与学校保持高度一致，踏实工作，诚实待人，尽职尽责，同各位同事一道，在校长的带领下，为稽东中学的发展而努力工作!

【篇6】副校长工作总结

作为一名副校长，我能明确职责，当好助手，创造性开展好所分管工作，面对新形势、新观念，能以全新思想全面贯彻党的教育方针，积极推进课程改革，自觉遵守职业道德，坚持德育为首，教学为中心的办学方针，努力提高个人素质，现将xxxx年工作的基本情况总结如下：

>一、政治思想

首先，我在政治思想上积极要求上进，以一个共产党员的标准严格要求自己，认真学习“三个代表”重要思想；学习党的十六大精神和新党章内容；关心国家大事，不断提高自身的政治理论素养。工作中，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高。

其次，各项工作都能以身作则，严格遵守学校各项规章制度。对学校大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。做校长参谋，做教师表率。我不断学习先进的教育理念，吸取教育教学管理的先进经验。xxxx年3月-9月参加牡市校长岗位培训班，xxxx年10月又到长春大学特殊教育学院、长春市特殊教育学校考察学习，将新课程标准的理念，新课程标准下的教学行为，渗透到特殊教育教学当中，将外省市的先进办学理念融入学校日常管理当中。一年来共撰写特教论文四篇。

>二、德育工作

德育工作处于学校工作主要地位，是实施素质教育重要一环，对促进学生全面发展起主导作用。本年度德育工作主要抓了以下几方面工作：

1、加强师德修养，弘扬高尚师德。

我充分认识到强化师德建设的重要意义，本年度组织开展了“师德建设论坛”活动，又举办了以“弘扬高尚师德”为主题的教师演讲比赛，组织教师学习了一些优秀教师先进事迹，通过活动的开展，使教师更加敬业爱岗。教师主动走进学生家庭进行家访，做差生的转化工作，教师心中装着学生，为学生看病、洗衣、购买文具、赠送衣物，一切为了残疾学生，使教师的师德教育落实在行动上。

2、重视日常行为规范的养成教育。由于我校残疾儿童年龄、智力差异较大的实际，我和政教处研究探讨，制定出分层教育目标：小学阶段以行为规范的养成教育为主，中学阶段以加强法制、纪律、品格修养教育为主，加强学生干部队伍的建设，做到天天有检查，周周有初评，月月有复查，学年有总评。在全校内形成比、学、赶、超、班班争先的良好氛围。一年来，学生养成教育颇见成效，没有一个学生在墙壁上乱踢乱画，毁坏花草树木。学生自理、自立能力显著增强。

3、密切联系社会、家庭，开辟大德育广阔天地。残疾儿童教育离不开社会支持和配合。我主动和一些单位联系，组织学生参加一些社会实践。在第十五个全国助残日来临之际，我校与宣传部、团市委、接待办、教育文体局等多家单位联合举办了一台募捐晚会，市委五家班子领导亲临会场，共募捐10.7万元。为了做好前期募捐工作，我发动身边亲朋好友积极参与，为了设计晚会背景工作到凌晨。5月15日当天，我从早晨6点开始搭台，到晚上10点一直站在林海广场。“功夫不负有心人”，这台晚会得到了社会对残疾教育事业认可，也大大提高了特教学校知名度。

4、积极开展形式多样的特色活动。寓教于活动，把德育工作落到实处。由于残疾儿童的听觉、智商存在一些障碍，导致他们活动范围狭窄与外界交流、接触的机会相对于普通孩子要少，因此，我和政教处共同协商，为学生开设丰富多彩的课外活动：与海林市第一小学二十名学生形成“健残手拉手”结对活动；清明节祭扫烈士陵园，缅怀革命先烈；每学期开展一次书画展；请司法局的同志为同学们上法治课，增强了学生法律意识，让学生学会运用法律来保护自己的合法权益。我们还积极通过电视媒体向社会呼吁，让更多的人都来关心残疾儿童。

>三、教研工作

教育科研是学校工作的生命线。一年来，我狠抓教学工作，坚持教学、科研常规化，着重落实了以下几方面工作：

1、重视课程落实

课程是否落实直接关系到学校教学质量的高低，同时对学校全面实施素质教育，促进残疾儿童的发展起着十分重要作用，本学期我们重视课程落实，认真执行国家教委颁发的全日制聋校课程教学计划、课程标准，按规定开设课程，开足课时，并控制周课时总量。

2、抓好常规检查

常规检查能及时反馈教师教学情况，能促使教师积极改进。我每月对老师教案和学生作业都进行检查，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。做到每次检查有记载、有等级、有反馈。牢固树立“学生为本”的思想，积极探索符合素质教育理念的课堂教学结构、教学方法、教学形式。督促教师坚持写“教学反思”，认真反思教学得失，了解“得”在什么地方，“失”在什么地方，与教师共同探讨，明确今后努力方向，不断积累教学经验，以调整和改进今后的课堂教学工作。随时进入课堂听课，检查学生接受情况。

3、做好高考班工作

高考班工作是学校教学工作的重点，让每一位聋生都顺利毕业，认真作好高考班就业和升学工作。9月底我带领学校两名高考班的教师专程去了长春大学特殊教育学院考察，学习了一些关于高考班复习的先进经验，并带回了一些高考必备复习资料。回来后马上组织高考班各学科教师研究制定学习计划，对于升学的部分学生，教师不计报酬利用双休日为他们无偿补习，进行紧张的备战，将迎接明年4月份的高考。

4、抓好教师队伍建设。教师们每周都坚持政治学习和业务学习，使教师基本功更加扎实。鼓励教师学习残疾心理学、健康学，以便对学生进行心理健康教育。每个办公室都配备了电脑，教师能运用多媒体制作课件组织教学，

加强了现代教育技术与学科间整合。为全校教师接受课改培训创造条件，充分发挥骨干教师带头作用，为骨干教师创造外出学习交流机会。xxxx年8月，我校又有10名教师参加了新一轮继续教育岗位培训，2名教师参加了心理健康教育培训。

5、坚持科研为先导，加强教学研究

根据我校实际情况，结合特殊教育教学规律，在对学生进行充分摸底后，发现我校学生智力、年龄、生理条件都存在较大差异，针对这一情况，我与教务处研究确立了“特殊教育学校个性化教学”、“家庭、学校、社会三结合教育”、“特殊教育学校校本课程开发”三个科研课题，把全校教师分成三个课题组，健全科研制度，进行实验。教师能把阶段性成果进行梳理，总结经验，并积极撰写论文10篇，先后有6位教师论文获省级一、>二、三等奖，4位教师获牡市级一等奖。

6、体育工作

xxxx年，我充分重视学校体育工作，为体育教师开辟外出学习培训机会，鼓励学生参与全国各种比赛。在全市中小学生运动会上有二十名学生参加了体育竞技项目，我校体操表演获优秀表演奖，谭明同学在全国奥林匹克运动会滚球比赛中获一金一银的好成绩。胡友钦老师参加了第五期全国特奥教练员培训，并被授予国家残奥滚球裁判员，为我校体育工作开展奠定坚实基础。

7、卫生工作

为了确保残疾儿童身心健康，我们主动联系相关单位为学生做体检。结核病防治所，海林市疾控中心，爱眼协会等单位主动来学校义务为学生体检，接种疫苗。学校每周对教室、食堂、宿舍进行消毒灭菌，做好常见病和流行病预防工作。

8、招生工作

这学期，我对全市适龄“三残”儿童进行了一次摸底调查，利用七天的时间，深入到各乡镇、残疾儿童家中了解情况，掌握第一手材料，使所有适龄“三残”儿童都能够到学校接受九年义务教育，此次招生工作使学校生源又增添了新鲜血液。

以上是我一年来的工作开展情况，虽然取得了一些成绩，但还有不足和缺憾。在今后的工作中，我将再接再厉，与时俱进，以满腔的热情，发扬开拓创新的精神，为海林市特殊教育事业努力工作。

【篇7】副校长工作总结

根据学校分工，我主抓法制工作，我努力做到经常教育与集体教育相结合，普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，学生的基础道德有了明显的提高，文明行为习惯得到了基本养成，未成年人的不良行为得到了及时的预防和矫治。现就一年来的工作总结如下：

> 一、预防为主、法制教育活动丰富而有效。

针对不同班级不同年龄学生的生理、心理特点，将课堂教育与课外教育，社会实践结合起来，通过组织学生参观各种预防青少年违法犯罪、禁毒知识，安全教育展览，观看录像、电影，举办法律知识竞赛，对学生进行生动、直观的法制教育，强化了他们的道德意识和法制观念，也增强了教师的法律意识和法制观念，提高他们。

> 二、排忧解难，校园社会环境得到改善。

充分利用自己的工作为民解忧，努力化解学校与邻里之间的矛盾，大力清理整治校园周边治安和文化环境，打击社会上流氓犯罪团伙对学校、学生的侵害；积极调解学生家长与学校之间的矛盾等工作，取得一定的成绩。这些为小学生健康成长营造了个良好的学习、生活治安环境，深受学校和师生的一致好评。

> 三、教育为本“后进生”的教育转化工作得到加强与学校紧密配合。

在帮助学校开展青少年学生法制教育活动的同时，还建立健全了对有不良行为学生的帮教工作机制，不定期地帮助学校开展“后进生”的教育转化工作，使学校学生违规违纪率呈下降趋势。

> 四、加强工作针对性，维护青少年的合法权益。

1、加强校园周边环境的治理工作。

针对青少年的违法犯罪日益增多，如一些不法分子利用小学生年龄小，容易爱骗的特点，对小学生进行恐吓，骗取钱物；又如，一些无照商贩未经允许在校园附近摆摊，向学生出售不卫生食品及其它商品，损害学生的身心健康；一些网吧及游戏厅不遵守国家规定，从学生的身上赚取经济利益等等。针对这种情况，我在有关部门的支持下，对

校园周边地区的环境进行治理整顿，严厉打击以少年儿童为犯罪对象的不法分子，确保学生的合法权益不受侵犯，为少年儿童的健康成长创造良好的条件。

2、加强交通安全知识教育。

学校门口过往车辆较多，学生上下学的时间充满了不安全因素。针对这种情况，我特别重视对学生的交通安全知识教育。邀请交警做交通安全知识专题讲座，举行“交通安全在我心中”演讲赛。通过相关部门的支持与帮助，学校门口上树立起了醒目的交通标志。通过这些措施，使学生的交通安全意识得到了提高并能够通过自觉遵守交通规则来确保自己的人身安全。

3、建立对不良行为学生的帮教制度。

每学期初，我都对学校有不良行为和严重不良行为的学生进行排摸，确立需要帮教学生名单，建好帮教档案。学校及法制副校长对帮教学生进行重重点跟踪，密切关注其校内、校外行为，并对其行为进行指导，落实帮教措施，做好对他们的转化工作，确保无违法犯罪现象的发生。

4、利用节假日向学生进行爱国主义教育，教育学生依法保护人类共有的家园，依法保障促进社会主义精神文明建设。

我国法律的重要作用之一是保护环境，了解环境问题的危害，学习我国有关环保的法律法规，懂得我国环境保护的基本原则，有助于少年儿童增强环境意识，自觉履行保护环境的义务，保护人类共同的家园。我们利用“植树节”开展学生植树活动，教育学生爱护校园，并为校园美化尽力量。

总之，通过法制教育的学习，收到了良好的效果。同学们都能自觉约束自己行为，没有违法乱纪行为。老师敬业爱岗，不体罚和变相体罚学生，从不参与非法活动。校园风气正，学风浓。

【篇8】副校长工作总结

> 一、学师德，塑师魂

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。我时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。身为人师，德为先，为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

> 二、求真务实，抓好常规教学工作

- 1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。
- 2、严格执行县教育局《教学常规管理》，抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高。
- 3、切实发挥教学管理和指导作用，定期深入课堂听课评课。
- 4、开展全员听课。
- 5、加强常规检查和质量调研，每学期大检查两次，我都以数字和文字进行总结。
- 6、抓好教师备课评课技能课前操练工作。

> 三、积极参加教学研究活动。

一年来，我主动组织教师学习、交流、实践、总结、反思新课程。

- 1、组织骨干教师上好校级示范课，以点带面。为了更好地实施新课程，我组织骨干教师上好研究课、示范课和开放周活动。教研活动以“上课——说课——评课——互动”等形式进行，总结完善一些好的教法，以便大家借鉴。

2、组织教师参加县举行的各项教学竞赛活动。

3、组织教师开展经常性的教学经验交流活动，以教师之间互相听课，共同探讨为主要活动形式，听课记录要详细，有过程、有总结、有反思。做到授课、说课、评课、反思的统一。

4、本人积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

> 四、勤学苦干，抓好班级教学工作

我身为副校长，但还担任四(1)班语文学科教学工作，深感教书育人任务的艰巨。平时，多看资料，钻研教材、教法，精心备课、上课，努力提高课堂教学效率。在教育教学中做到了，用真情感动人、用行为影响人、用知识武装人、用品德塑造人。对学生因材施教，因势利导，提高学生能力的同时使个人能力得到了充分锻炼，真正做到了教学相长。认真履行了一名人民教师的神圣职责，得到了学校领导的好评和学生的普遍赞誉。

一年来，我从严要求自己，抓好学校的教育教学工作，工作中我团结同事，倾身指导、帮助年轻教师，使他们成为工作积极上进、业务精准的教学能手。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

【篇9】副校长工作总结

我于2025年开始一直分管学校德育工作。近年来围绕“一切为了学生的未来”的理念，我在宏观上规划，微观上指导，紧紧依靠和团结带领全校师生，勇于实践，积极探索，扎实工作，使我校德育工作取得了骄人的成绩。近年来我校先后获得**市红领巾示范校、**市“十佳”红领巾示范校、**市家长示范学校等荣誉称号。近三年来我们着重做了以下几个方面工作：

> 一、以人为本，关注学生的终身发展

为了挖掘学生的潜能，充分调动学生的积极性，让他们展示自己鲜为人知的才华，提升自己的人生价值，近年来我为学生们精心设计了多种形式的主题活动，使学生能得到多层次更丰富的教育。通过这些主题活动，他们在主动参与、积极实践的过程中，感悟亲情和友情，了解社会的发展和时代的需求。进而以此为参照来设计、调整自己的人生态度和理想信念，增强了社会责任意识。

> 二、努力加强校园文化建设，优化育人环境

在学校经费紧张的情况下投入巨资搞好了校园绿化美化工程，努力创建园林式学校，同时进一步加强校园文化建设，优化育人环境。校园各个方位，逐步布置了校训、三风、名人名言等宣传牌及行为规范警示牌，运用积极的舆论导向，强化学生的整体意识、目标意识、竞争意识和创新意识，使学生在良好的文化氛围中得到感化，形成良好的学风和文明习惯。

> 三、建设好两只德育队伍，夯实育人基础

1、创建一支德才兼备、高效的教师队伍强化师德教育，是我校育人队伍建设的关键举措。师德素养是教师队伍建设的重中之重，通过对照先进典型找差距，使广大教师找出自己的不足，获得进取的力量。班主任是学生精神成长的引路人。在选拔、培训时朝着“敬业奉献、热爱学生，善于做学生的思想工作，具有较强的教育教学组织能力，班主任学科专业和教育专业基础扎实，具有团结协作精神和较强的人际沟通能力”的方向。在每月班主任例会上，将理论学习、经验交流、工作布置作为会议的主要内容，让班主任在交流中分享经验，获得启示，促进班主任工作效率的整体提高和规范化运行。

2、培养一批品学兼优、工作得力的队干部

在少先队员这个群体中，队干部既和其他队员一样，是接受辅导员教育、指导的对象，又是辅导员的助手，是其他队员的榜样。有意识地引导队员们在竞争中树立民主意识，在工作中注重培养服务意识、自律意识、创新意识，强化自主意识，一批批品学兼优，工作得力的队干部脱颖而出。

> 四、狠抓常规德育教育，促进良好习惯的养成。

抓好行为规范教育，重视同学良好习惯的养成教育。本学期学校及班主任利用专题讲座、主题班会、班会等形式组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以及校纪校规，并做到及时检查反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。加强了学生的自律意识，学校校风积极向上。近几年来，学生活泼、诚信、文明、礼貌的风貌倍受到校领导及家长和社会各界的高度赞扬。

> 五、扎实开展各项教育活动，促进学生良好品德的养成。

(1) 常规活动制度化。日常规有学生一日常规检查制度，国旗升降制度等；周常规有周五队活动、每周之星、示范班的评比、升国旗及国旗下讲话等；月常规有一个活动主题、一次板报、班主任例会、班主任工作考评等；学期常规有评选三好学、文明学生等。工作制度化不仅规范了工作程序，而且提高了工作效率。

(2) 主题活动多样化

为了培养学生崇高的爱国主义思想，开展了一系列形式多样，内容丰富，生动活泼的活动：爱国主义教育系列活动，每周星期一升旗仪式，旗下讲话内容主要有：向全体师生介绍爱国志士的英雄事迹、时事新闻、社会热点、纪律安全要求等。加强了广大师生的爱国主义情感，促进教师们爱岗敬业、学生们认真学习，树立报效祖国的理想。开展的活动还有庆国庆班级歌咏赛、庆六一班级文艺汇演、庆元旦游园活动、迎新春运动会等。各项活动的开展，活跃了校园氛围，提供了学生施展才华的平台。

(3) 特色活动具体化

以“迎奥运、讲文明、树新风”为主题，开展以演讲比赛、奥运征文等为主要内容的系列活动。围绕“激励教育读书活动”这一主题，按照“学生主体、全员参与”的工作思路，大力开展“读名人故事、向名人学习”活动，让学生们通过读名人故事，感觉名人的成功之路，激励自己努力学习才能走向成功。以“家乡文化大搜索”为主线，开展家乡文化搜集活动，让同学们在搜集家乡文化的过程中感觉家乡文化的魅力，从而教育和引导青少年了解家乡、热爱家乡、建设家乡。

> 六、深入开展教育科研，积极推广科研成果

在课题研究和校本教研中，我和同事们一起分析教学中的得失，探讨教法，切磋教艺。从教学理念、教法设计、教学过程、多媒体技术的运用，到教师的仪表教态、教学语言细节，一一进行探讨。

> 七、关爱学生，撒播阳光

英国哲学家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，凡缺乏爱的地方，无论是学生的智慧还是品格都得不到充分或自由的发展。”作为德育工作者，应该是一个播种阳光的人，用关心、信任和激励，把阳光的种子撒进学生的心田。多年来，学校存在部分贫困生、留守孩子，我带领全体教职工采取多种措施，关爱这些特殊群体学生，在学业上帮助学生、生活上救助学生、心理上辅助学生、突出榜样教育、感恩教育、自主管理教育，使学生感受到同样的阳光。

总之，虽然做了一些工作，使我校德育工作取得了一定成绩。但由于自己分管工作较多，先进的德育理论学习还不够，德育工作的特色还未真正形成等，这些有待于今后工作中更加努力。

【篇10】副校长工作总结

本学期，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了一定的成绩。以校为本的教学研究制度得到了较好的落实；新课程改革稳步推进；学生良好的习惯正在逐步形成。这些成绩是来之不易的，这里包含着领导的支持、帮助；包含着教师们的智慧、心血和汗水。

> 一、积极主动加强思想政治学习。

半年来，自己通过自学和组织安排，结合共产党员教育活动，我学习了十八大的精神；学习了科学发展观和正确政绩观；参加了校长提高培训。通过学习，较为全面的提高了自身业务素质和领导水平，增强了全局观念和宏观意识，使自己在思想认识和业务管理能力方面取得了巨大的收获。

> 二、摆正角色，创造性的开展教学工作。

(一)、很抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我积极组织学校的的教学管理工作。我和教导处的同志一起，做好教育教学的常规管理，学校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际情况，有针对性地指导教师的的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步形成了具有我校

特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

1、坚决执行党和国家关于教育的路线、方针、政策，积极协助主要领导依法治校、依法治教。

一是确保课程计划认真实施，开齐开全课程。课表、作息时间表编排科学；确保教材、资料、教学用品及时到位；确保各类报表、档案资料齐全规范。

二是对学籍管理，组织好学生的入学、编班。组织好学生的各种质量检测和学科竞赛，严肃考风考纪。

三是建立学生综合素质的科学评价体系，适时表彰优秀学生。

2、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。使各类计划清楚地反映学期各项工作。

3、抓好教导处的制度建设。根据学校工作的需要，和学科主任一起完善了教研工作制度、集体备课制度、作业教案检查制度、巡课制度、早读写字课检查制度等六项制度，并带领全体教师学习落实。

4、加强教师队伍的建设，一是有计划地组织教师学习教育理论，学习业务知识，开展专题研讨活动。二是采用走出去，请进来的方法，进行交流观摩听课，取人之长。组织片区教研活动及区课堂教学选拔活动，带领骨干教师帮助裴加龙等三位老师磨课10余节次。

5、大力推行素质教育，积极开展综合性学习活动。加大了写字教学和经典诵读及信息技术教学力度。对学校的特色写字和经典诵读，组织教导处管理人员进行检查评分。制定“班班通”培训实施方案并组织培训工作，令学校使用“班班通”教学走在全区前列。

6、做好教师专业发展工作。组织老师参加各种培训活动，指导教师学习并填写专业发展报告册。

7、组织开展教师优质课听评活动和全体教师业务比赛。本人学期听课50余节。

8、参与学校庆“六一”活动，负责组织学生“我的梦，中国梦”征文展示，以及学生才艺展示活动，作为“六一”文艺节目负责人，认真督导文艺节目的排练。

9、开展了学前开放活动，负责整个活动的安排和实施。

10、做好值班工作。每次值班及时到位，认真负责，保证查岗一次，发现问题及时解决，并做好值班记录。

11、组织好期末统考工作以及资料的收集和归档工作。

12、做好自己的教学工作。上好每一节课，把学生的发展作为工作的出发点和归宿点。

(二)、坚持原则、办事公道。作为一名学校的副校长，平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

三、明确方向，继续努力。

本人以高度的责任感和负责精神做好这份工作，至于成绩和工作效果，相信大家会给一个公正的评判。教导处几位管理人员都带主科，任务重，管理教学两兼顾，我们尽最大可能协调好各项工作，做到有事调课，既做好管理，又不误教学，尤其是几位主任，非常忙碌，我感动于他们的奉献精神。我们凡事都想做到最好，但因各方面的原因不能达成时，常会内心不安，纠结于如何能让管理更好出效益；如何能最大限度调动老师的积极性，提高教学成绩；如何能真正做到科研促教学；中央让老师们快乐工作、愉快生活。我想，这是我努力的方向！

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发