

最新语文老师工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/277957.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

最新语文老师工作总结5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多艰难困苦，是时候认真地做好工作总结了。工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编给大家带来的最新语文老师工作总结，希望大家能够喜欢!

最新语文老师工作总结篇1

时光荏苒，岁月如梭，可谓酸甜苦辣，忙忙碌碌。有过成功，也有过失败，有快乐，也有苦恼。几年来，我一直勤勤恳恳、扎扎实实高质量地完成教学工作任务，在德、能、勤、绩方面成绩显著，让我真正体会到了汗水付出之后收获的人生。现从以下几方面对本学期工作做如下总结：

一、师德方面

本人始终把坚持正确的政治方向放在首位，全面贯彻执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，遵守《教师职业道德规范》和《教师行为十不准》及其他教师行为规范，有良好的师德风范和教师素养。做到了教书育人，为人师表，有强烈的敬业和奉献精神。严格按照学校的要求做好各项工作，安心教学，默默耕耘，无私奉献，有良好的教师职业道德，有极强的事业心与责任感。任现职以来，本人工作上积极主动，勇挑重担，顾全大局，坚持战斗在教学第一线，工作严谨，师风端正。积极参加政治学习，并认真做好学习笔记，写心得体会;遵纪守法，依法执教，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，

本学期内，我从不迟到早退，从不无故缺勤，工作做到认真负责。我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高，加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学方面

(一)教学工作

教学工作是学校各项工作的中心。把学生教好，让学生成功，也是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。本学期，我担任七年一班的语文教师，作为一名普通的中学教师，最紧迫的问题是新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，我虽然不是担任毕业班的教学工作，也深感肩负责任之重大。虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。

语文教学过程是一个严密的螺旋上升的过程。这要求教师教学本领强，自己拥有源源不断的活水。通晓语文教材的体系，钻研教材遵循从整体到局部，再由局部到整体的思路;通读全套教材，把握教材编写意图、编排体系，安排出范文系统、知识系统和作业系统的最佳组合方式及纵横联系。在具体操作中又采用主体式课堂教学方法，讲究以学生为主体，教师引导学生探究问题，这样能优化课堂教学，培养学生创新精神。语文是一门语言艺术课，充满魅力的语言是语文教学取得成功的重要因素。我设计出声情并茂的课堂用语，力求使学生感到上语文课是一种美的享受。毕竟，我始终认同这样一个观点：优秀的高明的语文教师理应是一个杂家，博学能文是其必备素质。

为了提高教学水平和教学质量，我在各位教学前辈的指导和帮助下，能做到备课深入细致;注重课堂教学效果;能在教学中渗透德育课题教育，利用教材中好的内容对学生进行情感教育;及时了解学生学习情况，以便在辅导中做到有的放矢;认真及时批改作业，做到全批全改;教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。十分注重业务学习，不断充实自己，提高自己的专业知识水平，不断增强自己的业务素养，经常利用业余时间查阅浏览有关教育教学书籍、网站，从中了解教育教改的新动态，新方向，以科学的理论指导自己的教学行为。深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持趣味性、启发性、探究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，以人为本，以学生为主导，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。在教学方法的设计上，终以一丝不苟的工作态度，切实落实教学工作中的各个环节，坚持贯彻学校的高效课堂模式，重视“先学”的落实，重视预习的布置与检查，在“后教”的环节中，重在解答学生们先学过程中的质疑问题，抓住重难点，逐一突破，“当堂训练”，注重学生的落实。同时我针对初一学生的特点，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，培养学生自主学习能力。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。在激发学生兴趣方面，我能够利用电脑网络及现代教学手段，制作课件，开展形式多样课堂活动，将教学内容融于活动中，寓教于乐。在轻松之中锻炼了学生运用语文的能力，营造良好的语文学习氛围，起了很好的导向作用。

(二)班主任工作方面

众所周知，“勤能补拙是良训”，班主任工作讲究“勤”字，要注意言传身教，“学高为人师，身正为人范”，严格要求自己也严格培养学生。我深知，班主任的带班艺术，在于热爱关心学生，有很强的教育管理学生的能力和经验。注意因材施教，对好、中、差学生实行分层管理，分类推进，对学生实行“做人、知识”双方面教育，经常找学生个别谈心，关注其身心的健康，进行良好引导，重视专题班会课教育，采用比赛、文艺活动等各种方法增强学生纪律意识、竞赛意识、集体意识，并组织学生交流学习方法，发挥干部作用，并培养学生合作能力，特色是实行互帮教学管理模式，“一帮一”活动。

在班主任工作中我也积累了一定的班级管理经验，善于根据学生的心理特点，科学的耐心教育学生。始终坚持做学生的朋友，倾听他们的烦恼与快乐，关心他们的学习生活。同时注重培养学生的独立思考能力，鼓励他们大胆参与班级管理，引导他们讨论结合班级特点制定好班级管理规定。让他们做班级的主人，加强了班集体观念及荣誉感。

三、存在问题

虽然兢兢业业、恪尽职守，但工作中难免有不足。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透，尤其是科学思想、管理方法、科研能力等方面还很欠缺，与其他前辈教师相比还存在着一些差距，为此我需要更加的努力以期不断的进步。

总之，这半年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，教无止境，我的追求亦无止境。今后，我会一如既往地提高自身综合素养，努力让自己成为一个拥有现代意识和现代教学手段的与时俱进的新型教师，在教学、班主任工作方面，全方位提高学生的能力与素质。

最新语文老师工作总结篇2

略微值得一说的是高考，我们总算完成了高考任务。好像可以领到一些奖金，因此，我自己心里喜欢。至于是怎么完成任务的，一切都在日日夜夜的教学教学过程之中。我不能复述这些教育教学过程的细节，因为那是不可复述的。而心想，高考无论如何不能指望奇迹或者偶然，我们只能相信事物发生发展的必然，绝不可心存侥幸。我过去说过，我们宿松二中从日常教育教学直达6月7日高考，不仅要付出“二倍”的勤奋和辛劳，更要奉献“二倍”的智慧与情感。我越来越觉得寻找到恰当的教育和教学方法很重要，而尤其突出的则是要确定恰当的感情态度，要了解我们的学生，理解我们的学生，设计恰当的教育教学内容与方法，以及设计恰当的期望值，这是关键的。形而上的急、紧、管、压、哄、糊，甚至打、骂、羞辱、处罚、向家长投诉、告密，等等，都不一定奏效。这些，我在另外的总结文字中有专门的学术分析。那就但看结果，忽略结果之外的一切吧，我辛苦三年，能够在最后完成学校分配的高考指标，心满意足了。

而我内心所欢喜的，不仅仅是20__年高考的达线率，而是更多的学生能够怀着阳光的心态从我面前离开。我的课堂上，学生是不压抑的，甚至他们学习也是不很辛苦的。他们跟着我学习语文也相对简单，那些“难”和“深”我已经放弃了。而至至关重要的是他们慢慢地敢说话，敢于写出800个汉字，慢慢地懂得了人情，慢慢地相信了善良和真理，慢慢地相信未来。而毕业了，他们不骂我，且记得我，经常联系我。我的学生离开了，但他们仍然是我的生命拥有，这才是我真正的收获。

半年转教高一。一个教师的宿命，似乎一切都在轮回。然而我的教育和教学，我对学生的感情，我对语文的认识，就都必须涅槃。是的，我希望我有更好的语文学习方法，更高的语文境界。当我的语文重新开始，我主要从语文学习的养成教育入手，企图把初中的学生迅速改变成高中的学生，把别人的学生迅速改变成我的学生，把懵懂少年迅速改变成会思考有担当的青年。包括他们对于语文的认识，对于人生、社会、历史、文化等等的广泛的认知。我越来越希望我成为一个“懒”老师，我所渴望的工作状态是学生能够主动，课堂上主动，课后主动，校外主动，甚至说梦话，吵架，都有主动的表达意识，有积极的修辞，有缜密的逻辑。我渴望我的学生学习能够事半功倍，我要求的是学生有积极的信念，有清洁的思想。我说，一切都是语文。我说，我就是语文。我说，无时无刻，随时随地，都是学习语文，且都在使用语文，享受语文。而且语文也始终是容易的，是美感的。语文课以及语文练习不是任务，而是一个由体温的人他自觉的思维，唯美的情感陶冶，更是对于未来的奠基。经过半年教学，我以为我逐渐接近了我的预期目标。现在，我的学生适应了我的教学模式，他们都已经是我的学生。因此，我对于我下半年的教育教学工作，先期给予适当的肯定。

而对于教育教学研究，我自己也给了自己的任务。有所思考，也阅读了很多资料，写作了一定数量的教育教学随笔，论文发表举一例，有《语文教育的遮蔽》，发表在《学语文》杂志20__年第四期，为卷首篇。外出教研活动多以个人身份参加，曾受聘于安庆市教育局做了几次“专家”、“评委”，受聘于安庆师范学院文学院，给他们的“国培班”做了一次讲学。仅此而已。

不能做到更好，也不能做得更多，很抱歉。仅此。

最新语文老师工作总结篇3

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

一、在思想上，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。

今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年担任6(5)班数学老师，根据学校德少工作计划，认真开展各

项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。

关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。

使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去做完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

最新语文老师工作总结篇4

根据上学期教学中出现的问题，这学期开学初，我照期初制定的教学方案有条不紊地开展工作。互相听课，认真听取同年段老师的意见，不断改进教学方式。定期做好工作总结，不断地把点滴经验投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

针对本学期八个单元较重的教学任务，我将两周划定为一个学习周期，将生字词的巩固和课文的朗读、教学知识点的积累和扩展作为教学的基点。作到学一课，巩固一课。

课文教学中，能根据课文变化教学方式，让孩子能有兴趣的投入到新的课文学习中来。每一课学习完成，孩子能做到会读会认会写。把教学任务扎实的完成在教学过程中。孩子的识字量和写字的规范性在这一学期都得到了不同程度的提高，在每单元的测试中成绩都有所进步。在完成教学任务的同时，在阅读、朗诵方便都利用时间给班级孩子们加以积淀。每天早读时间不在拘泥于课文内容，在一个单元的学习中同时贯穿古诗背诵、词语积累、美文诵读等语文涵养的扩展，绕口令、美文、谚语等都是背诵的好素材。

班级阅读中，开展了批注式文本阅读。全班精读一套书《动物丛书》12本，在阅读中初步体会写作手法。环境描写，人物编写等等，同时泛读《新语文读本》本书班级阅读，让孩子在阅读中交流，同时每天中午时间，孩子利用班级图书角，积极开展了个性阅读。下学期，在、本学期的教学基础上，争取让班级的阅读和写话达到一个新台阶。

最新语文老师工作总结篇5

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把

语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发