

2025春德育工作总结通用25篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/277784.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

20_春德育工作总结1

在过去的一个学期里，我校深入贯彻《_中央_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强学生良好行为习惯和学习习惯的养成教育，坚持立德树人、育人为本、德育为先，突出社会主义核心价值观三个层面的教育，坚守“走好每一步”办学理念，以好习惯养成和好品质铸就为重点，继续紧抓班主任队伍建设、班队文化建设和少先队活动，下面就本学期德育工作的开展情况总结如下：

>一、以养成教育为主线，加强德育工作管理。

- 1、严格执行升国旗制度。升旗仪式，是学校进行德育教育的主要形式之一，也是我校长期坚持的一个特色。每周一，由大队部组织，全体师生集中操场，举行每周一次的升旗仪式。由二到六年级每周每班一个学生通过国旗下的讲话对学生进行养成教育、感恩教育、安全教育和爱国主义教育，促进学生思想道德素质和良好行为习惯、心理品质的形成。
- 2、充分发挥红领巾广播的宣传阵地作用。本学期，我校红领巾广播于每周一到五早晨准时和师生见面，围绕一个主题，以学生喜闻乐见的形式开展广泛的宣传，不但活跃了校园文化生活，也加强学生的思想品德教育。此外，广播站还利用每天早、中、晚时间播放活泼轻快、积极向上的校园歌曲，每月定期更换，以丰富学生的校园生活，并濡染学生情操。
- 3、认真落实《关于小学生中加强学生学习习惯培养的指导意见》，加强学生良好行为习惯和学习习惯的养成教育，继续开展班级学生行为习惯“三项奖”评比以及“优秀班主任”的评比工作。学校具体安排了值日生，值日老师和带班行政对全校各班的班级管理常规：卫生、佩戴红领巾、两操等进行检查反馈。评比的结果将作为班主任工作考评和评选优秀班主任的重要依据。

>二、完善德育网络，建立开放型德育新体制

- 1、进一步增强全体教师的德育责任意识。
- 2、加强班主任培训机制，强化育人核心力量

班主任是学校德育工作的灵魂和核心，提升他们的职业道德、教育艺术是切实抓出德育实效的前提和基础。本学期，为增强全体班主任老师的职业道德，教育艺术，真正做到面向学生、了解学生、尊重学生，以高尚的人格感染、教育学生，我们坚持每月一次的班主任例会，利用例会的时间与全体班主任总结一月工作的得与失，发现班主任工作中的可圈可点之处，提出下阶段还需努力的方向。我们旨在构建“以老带新”、“骨干带年轻”的班主任青蓝工程体系，坚实班主任队伍建设，让新老班主任抱团成长，从管理理念、管理方法、活动开展等方面对青年班主任开展扎实的传、帮、带活动，使一批青年班主任得到了锻炼，得到了成长。

3、加强学校、社会、家庭三位一体教育网络建设，形成独具特色的开放型德育新体制

本学期，我们从班级层面开始全面组建家委会，推进“家长开放日”、“家委会会议”、半期家长会，多渠道向家长宣传学校的办学理念、实绩和成果，通过“开放日”，让家长走进教室，走近教师和学生，沟通教育理念和经验。挖掘家长资源，让不同职业的家长走进校园，开展讲座、模拟现场、授课指导，让学生从中拓展视野，提升素养，各班认真开好家长会，听取家长意见，热情接待来校家长，与家长做好沟通、交流。班主任与任课老师利用好班级微信群与家长加强沟通，继续实行家访制度，重点学生重点访，和家长共同探寻有效的教育策略和方法，取得了不错的实效。

>三、活动依托，加强少年儿童思想道德建设

坚持以人为本，实践育人原则，以体验教育为基本途径，精心设计，扎实组织开展内容鲜活、形式新颖的道德实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。对学生进行爱国主义教育，集体主义教育，幸福感教育，让他们在丰富多彩的活动中产生民族自豪感，提升学习幸福感。

（一）常规活动，常坐常新

围绕“富强、民主、文明、和谐”、“自由、平等、公正、法治”、“爱国、敬业、诚信、友善”这24字核心价值观理念，本学期“每月一事”的系列主题为：规则、感恩、诚信、勤奋、自信、责任。

9月：规则。从遵守校园规则的角度，从学生行为习惯入手，让安静候课、静心倾听和作业、有序课间活动等好习惯渗透到学校生活的每一个角落，积极营造文明、和谐、安静的校园氛围。做到“入室即静，入室即学”。

10月：感恩。十月份是弘扬和传承民族精神月，结合国庆节、重阳节等节日，我们开展了“伟大的祖国”系列活动，活动中，学生通过微心愿微队会感恩祖国，激发了学生强烈的爱国主义热情。借着重阳节假日契机，我们开展了感恩系列活动。敬自己家的老人，敬身边的老人，敬老院的老人，各年级开展了符合学生年龄的相关活动。

11月：勤奋。关键词“惜”、“思”，要惜时乐学，还要刻苦善思。

12月：自信。关键词“进步”，要看到我的长处，为自己鼓掌，也要有勇气面对自己，不怕失败。围绕“自信”，

此外，本学期，我校还开展了“放飞梦想，亲近自然”研学实践，“元旦师生唱红歌文艺晚会”等活动，回顾一个学期以来的活动，学校文化气息渐浓，德育活动，强化渗透。在丰富的活动中逐渐深化社会主义核心价值观教育，回顾一个学期以来的工作，我们一步步走来，扎扎实实、踏踏实实。反思这一学期的工作，今后我们还需在一下方面继续努力：

- 1.继续强化班主任队伍的打造和骨干班主任的培养。如何引领青年班主任快速成长，如何让班主任的工作扎实、细致、有效，如何搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担是我们努力的方向。
- 2.继续加强安全教育。有计划地开展安全教育，让安全植根于学生心间。切实加强学生心理健康教育，培养学生健康阳光、积极向上的心理。
- 3.如何充分利用地方特色，充分运用学校周边资源开展富有特色的活动。

20_春德育工作总结2

学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

>一、加强理论学习和德育实践研究

- 1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

>二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育

(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1)加强安全知识的宣讲教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

>三、切实加强家校联系为真正提高家校联系质量

本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

>四、加强德育队伍建设

20_春德育工作总结3

学校文明中校区在紧张而有序的工作中度过了充实的一个学期。在开学前制定的德育处工作计划的指导下我们按部就班有条不紊的落实好各项工作。现在就本学期的工作进行以下总结。

一、班主任工作

本学期在班主任的大力支持和配合下学校各项工作都能顺利开展。本学期组织的学生秋游活动、红歌唱响十月、元旦晚会、广播操比赛等一系列活动在各位班主任的配合下都能有序进行。尤其是红歌唱响十月老师们提前做好积极的工作，比赛开始同学们充满激情，歌声嘹亮，有气势展示出了我们的风采。

二、卫生方面

由于我校的操场是红绿相间的塑胶跑道。。操场上要求一尘不染。通常情况我们双周五会用水清洗操场。教学楼的楼梯楼道各班分担负责，每天早中晚适时清扫。在值周生的监督下学校的卫生工作基本达到满意。但是还有一些拐角的地方有些灰尘有待提高要求。

三、安全方面

本学期我们利用班会和早操时间进行安全教育。发现问题及时解决。利用好身边发生的真实的例子进行现场教育。整体效果不错。没有大的严重的安全事故发生。但是个别班级也会因为学生追跑打闹而摔倒，磕破皮或者磕青的现象都有发生。安全教育还有待进一步加强。

四、宿舍方面

宿舍是我们的大本营。由于是新校区新学生新老师很多是都要一点点做到实处。老师们护送学生去宿舍就寝。生活老师监督学生及时就寝，做好安全工作。在天冷的时候老师们到宿舍去看孩子们是否缺少衣物。孩子生病班主任能主动和家长联系，并带到校医室就诊。

五、食堂方面

每天食堂的师傅们都能早早准备好，生活老师打好饭菜。学生排好路队进餐厅吃饭。要求学生不挑食不浪费。值日生检查剩菜剩饭情况。各班主任跟着学生一起吃饭确保孩子们都能吃饱吃好。遇到停电，老师们会帮助生活老师一起打饭。

虽然，在本学期的工作中还有很多的完美。我会吸取教训在下学期中及时改进。最后，谢谢各位老师对德育处工作的大力支持。

20_春德育工作总结4

本年度我校的德育工作，按照教育局年初工作要点的要求，脚踏实地，真抓实干，取得了一定的成绩。具体做法如下：

>一、领导重视，目标明确

我校的德育工作，领导十分重视，始终把德育放在首位，形成了全员抓德育的良好氛围。年初，我们认真学习教育局德育工作要点，明确工作目标，制定出符合我校实际的德育工作计划。只有目标明确了，工作起来才得心应手。

>二、建立健全德育制度，使德育工作制度化

良好的制度约束，是做好每项工作的前提。为此，我们制定了一系列符合我校工作实际的德育工作制度。如：每周一、或重大节日升旗制度;校园广播制度;家长学校、家长会制度;月主题活动制度等。正是有了这些制度，工作起来才有的放矢，收效很大。

>三、提高业务素质，狠抓领导、教师“六个一”

良好的业务素质，是做好工作的前提。因此，我们深入开展领导、教师“六个一”活动，通过一年的努力，教师的“六个一”已进入成果展示阶段，极大的提高了教师的业务能力和专业水平，为做好本职工作，打下了良好的基础。

>四、抓好校园文化建设

校园文化建设，是学校的窗口。我们不但要搞好校园环境，让每一个建筑景物说话，还要让走廊成为宣传的阵地。在搞好物质文化建设的同时，搞好精神文明建设。制定出具有我校特色的校风校训、教风学风;在此基础上，办好校园广播，进而推动行为文化建设的开展，使校园文化建设沿着健康、和谐、文明的轨道发展。

>五、抓好心理健康教育

本年度我们申报了心理健康教育示范校，按照心理健康示范校评价标准，我们不但抓好心理健康教师“六个一”，保证有专任教师按课时计划上课，还建立了符合标准的心理咨询室。有心理咨询信箱，教师不定期进行心理辅导。同时，抓住教育契机，开展心里疏导。上学期，我们针对手足口病，进行了专题心理疏导《手足口病可防可控不可怕》，下学期针对甲型流感，进行了《了解甲型流感，积极防控》的心理疏导，收到了很好的效果。同时，我们积极参加县优秀心理主题队会的评选，获得县优秀心理主题队会。

>六、抓好学生行为习惯养成教育

学生的行为习惯养成教育，是德育的重中之重。针对我校多年来的实践经验，根据学生的心理特点、年龄特点，我们采取了分层次评价，并且采取了多元评价地方法，使学生有奋斗目标，并能在不断的达标过程中，体验成功的快乐。同时，加强学生行为习惯养成教育“六个一”活动，活动成果汇编成册，进行全乡交流。

>七、抓好主题教育

今年教育局开展了《我与祖国同行》系列主题活动，我们抓住这一主题，开展了迎国庆x周年少儿书画大赛，并获得省颁发的集体组织银奖;同时，举办了第七届艺术节《歌唱祖国庆六一》大型文艺汇演，同时开展了情满家园主题征文，一年新生入队仪式等一系列活动，收到了很好的效果。

>八、举办家长学校，召开家长会

家庭教育是学校教育不可缺少的一部分，只有做好家校的联系工作，才能进一步做好学生的各方面教育工作。因此，我们每学期都举办家长学校，召开家长会，密切家庭与学校的联系，收到了很好的教育效果。

总之，我们的德育工作，在大家的共同努力下，取得了可喜的成绩。我们一定继续努力，不断创新，争取更大的进步！

20_春德育工作总结5

“热爱学生是教师的天职，是我们做好教育工作的‘前提。’这正是贾雪老师的一直坚持的目标。贾老师自1997年参加工作以来一直担任高年级的语、数教学及班主任工作，至今已送走六个毕业班。所教班级成绩优秀，团结友爱、文明守纪、奋发向上。

十几年来，贾老师怀着对教育事业的追求，不断地探索和实践，模范履行职责，无私奉献，热爱学生，教书育人，为人师表。以高尚的师德严格要求自己成为一名合格的人民教师。

一、以身作则，言传身教

从事教育工作十几个年头，贾老师每年都担任班主任工作。以一种敬业、乐业、奉献的精神，默默耕耘，始终把培养下一代作为自己至高无上的事。“言传身教”是贾老师作为班级的领导者，引路人而一贯奉行的工作作风。她时时以教师职业道德规范为标准来衡量自己，做学生的表率。人们常说，学校无小事，事事皆教育，教师无小节，处处是楷模。贾老师常常这样想：作为老师，应“不以善小而不为”应从我们亲自弯腰拾起地上的一张废纸做起。这种师表形象作用是不可估量的。比如，在一次上课前，她走进教室，教室时乱糟糟的，纸屑到处都是，真像一个菜市场当时，我没有大声训斥学生，只是深深地看了大家一眼，然后拿起扫把扫起来。我的这一举动，引起了同学们的注意，顿时教室里鸦雀无声，孩子们争先恐后地拿起扫把行动起来。此时真是无声胜有声。这就是师德的力量。“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。贾老师要求学生做的，自己必须先做到，不允许学生做的，自己坚决不做。在日常生活中规范自己的言行，以良好的道德风范，对学生实施教育，以身作则，言传身教，时时处处起到表率作用。

在班级管理工作中，她坚持理论与实践相结合，集体教育和个别教育相结合，正面教育与纪律约束相结合的原则。从实际出发，因势利导，并充分利用语数课教学、队日活动及校会、班会、晨会等各种例会，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、社会主义思想教育、国情教育、社会主义民主和法制教育、道德教育、劳动教育等。她采取了具体的手段和方法，如说理教育法，榜样示范法等。

二、关心学生，循循善诱

说起贾老师对待学生的一片爱心、诚心，服务学生的热心、细心来，班上哪个同学不是如数家珍。同学们说：“贾老师不只是我们的班主任，更是我们的知心朋友，甚至胜过我们的家长。”的确如此，贾老师做班级工作既面向全体学生，又全面关心学生。在她眼里，没有优生差生的分别，在她的行动中，没有份内事、份外事的界限，她那温文尔雅的举止，像磁石一样吸引着学生；她那和言悦色的谈吐，像雨露一样滋润着学生，使他们感受到贾老师浓烈执着而无私的爱。

今年贾老师新接了一个一年级，新入学的孩子年龄小，自理能力差，入学前所受的教育也是良莠不齐。为了尽快了解学生情况，使他们早日步入正轨。贾老师每星期坚持进行二至三次家访，了解学生的学习情况，生活情况，并做了详细的记录，仔细分析，再进行分门别类，然后因人而异制定计划，采取不同的教育方法。这个班因为父母离异等原因所造成的单亲孩子较多。当他了解到这一情况之后，给予了这些孩子特别的关爱，及时掌握他们的思想动态。其中有个叫张昊杨的孩子，在他3岁的时候母亲就因病逝世了。贾老师利用课余时间主动走到他的身边和她聊天，一起做游戏，询问他在学习和生活上有什么困难，让张昊杨同学感受到了在学校这一大家庭中的温暖。灿烂的笑容重新回到了他的脸上。

三、克服困难，支教农村

~年，由于农村学校师资匮乏，缺少教师，尤其是缺乏有教学经验的青年教师。得知这个情况之后，贾老师积极响应号召，主动要求到农村支教，来到了王辇庄乡白道子小学，一去就是三年。学校离家有20多里地，中午不能回来，只能带饭。早上6点多天还没亮就从家里出来，晚上回到家的时候天已经黑了。如果遇上堵车就更晚。冬天学校没有暖气，只能自己学着点炉子取暖。农村的孩子不好教，家长也不怎么重视教育。面对着诸多困难，贾老师仍然以饱满的热情，高质量的教学完成了三年的支教工作，没有让一个孩子掉队。得到了当地家长，学校领导和老师们的好评。

总之，任教十几年来，贾老师把全部的身心投入到教育教学中，把全部的爱倾注给他热爱的教育事业和天真的学生。实践着他的座右铭“没有爱就没有教育”。

20_春德育工作总结6

本学期，我校体育工作全面落实素质教育，树立健康第一的教学思想；以提高学生身体素质，培养具有健康体魄的目的；按照学期工作计划，认真、踏实工作，较好地完成了各项目标任务，现将本学期工作做如下总结：

>一、以_健康第一_为指导，切实抓好体育教育教学工作。

学习落实_新课程标准_的教育理念，在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，恰当地选用新的教法和新的学法。严格教学认真为主的教学常规，在教学中，教师能从学生的角度出发，着眼于学生德、智、体诸方面素质全面发展提高的原则，来认真制订教学目标和教学计划，并进行有目的、有计划的教学实践，增强科研意识，提高了教学质量。组内也经常性地地进行课堂教学研讨活动，对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，在课堂上力求贴近学生，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力，结合教学的实际情况来上好每节体育课。

>二、推动_大课间_、_阳光体育活动_，丰富学生文化生活。

为了切实提高学生的健康素质，促进学生的全面发展，本学期在教导处指导下，体育组成员的努力下继续开展了以_我运动、我健康、我快乐_为主题，以_每天锻炼一小时，健康生活一辈子_为口号的大课间、阳光体育活动，这些活动的开展并不只是体育教师的事情，如果仅仅局限于体育教师，那么活动的质量可想而知。因为这些工作需要团队的力量才能不断地提高。一学期来，每次大课间和健康乐园活动都能看到校领导的身影；每次活动都能看到我们的班主任老师与任课老师亲自组织并参与到活动中，总之，正因为我们全校上下同心同德，付出了艰辛的劳动，才使学生在德、智、体、美得到和谐发展，充分体现了素质教育的全体性、全面性和学生发展的主动性。旨在提高学生阳光体育运动的无限热情，提高学生的身体素质，丰富了学生文化生活。

>三、积极推进学校体育特色建设，创设校园体育氛围。

结合我校为全面提高学生素质，培养学生的技能技巧和特长，注重学生个体的全面发展的办学理念，地域优势、场地资源和师资力量，也为了使教师与学生共同发展、共性与个性相互融合的和谐校园为目的，学校继续在体育课程中开展武术特色的教学项目，通过这个活动，让学生多方面的体育才能得到生动活泼、富有个性的充分发挥，满足

学生个人兴趣爱好，形成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。

转眼之间，本学期就要接近了尾声，有很多不足的地方还等待我们去改进。比如说在工作中有很多地方缺少创新；缺乏学习精神；要求力度不够，没能严格要求学生等等，但我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，力争能培养追求卓越的现代人。

20_春德育工作总结7

本学期学校德育工作中，结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作中队伍建设、过程管理、活动开展方面的工作情况总结如下：

一、坚持_德育为首_，加强德育队伍建设。

1、组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强了教师遵纪守法、依法施教的自觉性，促进了教师职业道德素质的不断提高，树立了良好的师表风范，平等、民主和谐的师生关系逐步形成。

2、进一步加强班主任队伍建设，规范班级管理工作。学校修订完善并下发了《班级工作规范》和《班主任工作手册》，进一步规范了班主任工作，完善了班级工作考核机制。有计划、有重点地加强班主任培训工作，强化了班主任队伍建设，培养了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

二、把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

一是把安全教育、法制教育贯穿到整个教育教学过程中，做到了警钟长鸣、常抓不懈。充分利用集会、集会、早读课、班队活动课对学生进行安全教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

二是加强安全值日、值勤工作，确保学生上学、放学或在校园内活动的安全。为加强校园安全工作，安排教师到门卫室轮流值勤，巡视校门口及校园安全情况；学生放学，值日保安按时清校，保证保证校内不滞留学生。以上一系列行之有效的安全措施，把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全责任意识，切实保证了校园的安全稳定。

三是在上好校内法制安全教育课的前提下，每学期请校外法制副校长、法制辅导员来校作法制教育报告，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝了在校学生违法犯罪事件的发生。

四是继续开展警校共建活动，由消防中队、交警队官兵定期为老师、同学们上安全知识课，讲解安全自护、安全逃生等知识，传授交通指挥手势，组织安全疏散演练等，提高了学生的安全防范意识和自救自护能力。以讲交通安全故事、唱交通安全歌曲、办交通安全墙报、做交警礼仪队员等活动形式，向社会广泛宣传交通安全知识，从而达到了_培养一个学生、带动一个家庭、宣传一所学校、延伸整个社会_的目的。

三、以_德育生活化_理念为指导，着力加强行为习惯养成教育，强化行为的内化，争创先进学校。

根据《小学生守则》、《日常行为规范（修订）》和《防城港市实验小学小学生一日常规》要求，我们以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创_文明班级_和争_海洋之星_活动为载体，积极构建了学生_自我教育、自我管理、自我激励_机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。

1、继续组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《防城港市实验小学小学生一日常规》，要求三年级以上学生能熟记于心。同时进一步加强了评价体制，通过_海洋之星_评比活动来培养学生热爱班集体，为班集体荣誉争光的良好班风。

2、以班级建设为抓手，强化了学生日常行为习惯的训练，形成了良好的班风、学风。各年级结合学生所在年级段的特点，习惯养成目标开展了系列活动，促进了学生良好行为习惯的养成。

3、少先队大队加大了_红领巾监督岗_纪律监督岗_卫生监督岗_的监管力度，严格执行有关制度，做到公平、公正

、公开的管理，督促学生形成良好的文明风尚。

4、利用学校_小螺号_广播站、宣传橱窗、黑板报等宣传阵地，大力进行宣传教育树立先进和典型，让全体学生都能向好学生学习，同时对不好的行为习惯也要给予曝光。

5、抓好学校的各项常规，创建优良校风。以德育处、少先队管理为一体，认真组织主题班（队）活动，采用丰富的形式加强对学生的思想教育和行为习惯的养成教育，提高了主题班（队）活动课的质量。使全体学生养成了良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成了良好的校风。

四、结合_六一_儿童节、_国庆节_等纪念日，以各种途径积极开展以养成教育、安全教育、法制教育、环保教育、诚信教育、感恩教育、爱国教育等为内容的主题宣传教育和实践活动。

1、结合重要节假日、纪念日组织主题宣传教育和实践活动。如：在_三八_节，我们开展了_感恩_主题班会观摩活动。_五一_节组织中高年级学生开展的主题为_学会感恩体验亲情_活动。

通过活动，让学生充分了解父母亲的艰辛，真正从内心感受父母亲对家庭的付出，对自己的关爱，体验到浓浓的亲情和劳动的艰辛，让学生学会感动、学会感恩。结合清明节，对学生进行革命传统教育系列活动，开展_网上祭英烈_活动；结合_植树节_，我们开展了_我为学校添新绿_活动；在_八一_节进行爱军拥军和国防教育；_九九_重阳节组织了敬老活动；教师节组织了_师情难忘、师恩永存_尊师主题活动；_十一_国庆节组织爱国主义黑板报竞赛；十月十三日举行少先队队史教育及爱党爱国教育实践活动。通过这些主题活动，使学生潜移默化地受到了继承民族传统，弘扬民族精神的教育，增进了学生爱家、爱国情感，提高了道德素养。

2、大力开展环保教育和绿色文明教育。通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，通过上好绿色环保主题队课，教育学生从身边做起，从小事做起，美化、净化我们的校园环境，保护我们的家园。同时组织开展以_爱护校园环境，共建美好家园_为主题的争当绿色小卫士、争创绿色班级，美化校园环境，爱护大自然和生态资源的主题教育实践活动。通过爱鸟周、世界环保日、无烟日等组织学生开展上街宣传环保知识，清洗墙面各种垃圾广告等实践活动，通过实践体验，使学生树立了良好的环保意识。

五、办好家长学校，抓好_三个结合_教育，发挥校外资源的整合优势，促进学生发展。

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展_三合一_教育活动。本年度，学校开通了校讯通。班主任充分发挥_校讯通_的作用，加强家校联系，让家长及时了解到孩子的学习动态，互相反映学生表现情况和提出教育建议，学校也定期召开全校家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，进一步加强了家校的沟通，大大地增加了教育效益。同时我们认真落实家长学校的组织管理和教育教学活动，利用家长会给家长发放有关家教资料，举办家庭教育讲座，进行科学家教方面的指导，帮助家长掌握与子女沟通的有效方法，提高家教水平。

在家长的培训学习中，我们还特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及留守儿童和进城务工子女等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能象其他孩子一样健康成长。家长学校的培训学习做到了目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，取得了良好的效果。为了更多地了解孩子们在双休日、长假期间的学习、生活情况，我们还要求班主任进行频繁的家访工作，做到时刻关注每一个孩子。从每月的查阅的情况看，班主任和任课老师都能通过各种渠道，及时地与家长取得联系，互相了解孩子们在学校、家庭中的表现，互相送上有针对性的建议或意见。此外我们充分发挥校外辅导员、学校家长委员会、德育基地的作用，开展综合实践活动和警校共建活动，积极动员全社会参与学校德育工作，充分发挥校外活动场所在学生成长中的重要作用，使家庭教育、学校教育、社会教育得到有机整合，形成了齐抓共管、共同培育一代新人的良好局面。

六、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容。为此我们要求教师积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，做好学生心理的疏导。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。学校定期开设了心理健康辅导课，并通过其它学科课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在了实处。学校设立了心理健康辅导中心，促进了学生身心全面和谐健康的发展。针对学校留守儿童和进城务工子女人数增加的情况，学校还特别加强了对留守儿童和进城务工子女心理健康的引导，保证他们健康快乐地成长。

七、存在问题

- 1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。
- 2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强德育工作。
- 3、需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

八、今后工作设想

- 1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
- 2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。
- 3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。
- 4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

总之，我们一切从孩子出发，扎扎实实地走过来的，并且，我们还将扎扎实实地走下去，朝着培养合格公民、高素质人才的目标，不断探索，不断创新，不断完善，使我们的德育工作更富有成效。

20_春德育工作总结8

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，以质量为目标，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。根据学校年度工作目标，结合实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

>一、加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育处的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。

- 1、德育处增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作。组织德育处干部通过学习资料、分享咨询、开展讨论等形式积极探索学校德育工作的新途径。
- 2、注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会共计20次；每周一次班主任例会共计23次；每学期1次班主任经验交流会；第周一次德育工作会共19次。通过以会代训的方式对班主任加强培训与指导，提高了班主任的德育水平，促进了我校德育工作的有效开展。
- 3、为促进班主任德育工作的有效开展，德育处坚持每月对班主任常规资料定期检查，从班级管理到班主任自身工作情况，做到有检查有记录有评比有总结。包括班主任手册、家校联系情况等，通过检查促进班主任与班级管理。
- 4、重视班主任自身学习，促进班主任成长。为提高班主任的业务水平，德育处订了大量的《班主任工作规范与技能》及其它提高班主任工作水平的书籍，通过组织班主任集中学校与班主任自学相结合，要求班主任认真学习并认真做好记录，德育处通过检查班主任学习笔记本来促进班主任加强自身能力的培养。

>二、加强校园文化建设，优化育人环境。

- 1、精心布置宣传阵地。加强对橱窗等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。
- 2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好

育人氛围。

3、充分发挥环境育人的作用，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我们健全了教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等。长期坚持不懈地开展有特色的升旗仪式活动，坚持每周一歌，坚持学习《弟子规》等。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

>三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《学生守则》、《学生日常行为规范》和《文明礼仪手册》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。通过法制讲座、专题演讲、消防演练等多形式的活动来促进学生良好行为习惯的养成与提高学生法制意识，通过感恩演讲教育学生学会感恩。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”、“文明寝室”、“文明之星”。各班要做到学生操行上墙，各类布置合理，好人好事有记录，学生出勤有考核。并以此考核来促进学生增强集体荣誉感，做班级的主任翁。

3、加强后进生的教育与转化。一直坚持以通过“心灵驿站班”对有不良行为的学生进行专门的管理与教育，通过让这些学生学习制度，参与劳动与锻炼，逐步转变学生的习惯。德育处还要求各班对这些学生的转化工作做到及时地了解掌握有关情况，做好个别学生的帮教工作。

4、加强学校控烟管理工作。结合区教委关于控烟工作管理规定与学校实际情况，德育处切实开展了控烟管理，从各部门抓起，从老师到学生通过宣传、教育、警示、处理相结合，做到控烟有制度、有方法、有成效。

>四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、认真组织家访工作，增进家校联系。我们坚持第期末对部份进行家访，做到学生毕业前班主任要走到每一人学生家里。通过家访听取家长意见、了解学生家庭情况，更能具有针对性的加强学生管理与培养。除了每学期家访，德育处还督导班主任坚持通过电话、QQ、校讯通等经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平，促进了学校的管理。

2、德育处一直注重寓教育于乐，我们组织了一系列的活动。开展了感恩励志演讲活动，组织学生定期观看教育片，指导组织了校园十佳歌手大赛，开展圣诞节活动等，努力营造学生积极乐观，丰富快乐的校园生活氛围，让同学们在活动中接受教育，在教育中不断成长。

3、加强学校教育与社会相结合。通过组织学生进社区宣传文明礼仪，到拘戒所参观等，加强了对学生法制、文明、安全、禁毒等教育，起到了很好的教育目的。

>五、注重内涵发展，打造示范教育

1、德育处本期重抓德育内涵，抛开形式主义，真正从让学生受到教育出发，结合学校实际情况具有针对性的对学生进行了一系列的教育。特别是根据涪陵区教委关于开展“无烟学校”评审要求，认真开展控烟管理并接受了“无烟学校”验收检查，成功创建为涪陵区“无烟学校”。

2、着手传统教育，在全校开展师生践行文明礼仪行动，加强对教师、学生、学生家长、社区等开展文明礼仪宣传教育活动，根据区文明办与教委的要求，积极组织各类文明礼仪活动。通过演讲、征文、文明评比、坚持学校弯腰工程、观看相关影片、印制《文明礼仪手册》等多形式多渠道的教育，让学生在活动中接受文明礼仪教育，实践文明礼仪规范。通过不懈努力，成功创建了涪陵区“文明礼仪示范学校”。

3、坚持德育特色教育，始终以“自立教育”为德育主导。在德育工作中，紧紧围绕“自立教育”德育特色开展德育工作，坚持每周开展辅导课与自主管理活动。通过辅导课让科任教师更加深入到学校的德育工作中，通过不同和面对学生进行德育教育。通过培养学生干群组织，组织定期培训指导，以自主管理为核心工作，积极培养学生充分发挥学生“自我管理、自我教育。”

20_春德育工作总结9

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

>一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行校长室---班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

>二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

>三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《中学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，团组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求团员把自己在学校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

>四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动，组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

>存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合青少年的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

20_春德育工作总结10

时间如梭，转眼间一个学期的德育工作已近尾声，回顾这一学期来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾，遗憾只因管理制度的不够完善。一学期来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。现总结如下：

一、为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，我教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、强化日常行为规范教育。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。

1、重视在课堂内的常规训练。

对于每学年的开学，我首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立学生一日常规。

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先将班级进行分组，然后让小组长对班上同学的日常表现来量化打分。然后每个月对表现优秀的同学进行鼓励表扬。在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室墙上设立了“雏鹰争章”的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

通过各种形式的教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。学校号召捐款支援灾区(汶川地震)儿童或残疾人(晋扬春同学)服务等活动，该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

三、重视与家长的联系。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。我总是给他们汇报小孩在学校的表现以及了解在家里的表现，以达到双向管理学生的目的。通过这样的方法不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。每逢过节的时候，很多家长都会给我发来祝福的信息，并且会发些感谢我对他们孩子的教育。虽然只是一个短信，但是能得到家长的肯定是对我工作的认同，也是我继续努力的动力。

四、管理中的不足。

由于是低段的学生，他们的自控力非常差，作为一名班主任要做的事情太多，所以多学生工作也有疏忽的地方如：对个别特殊学生的教育太少；班级管理制度还不够完善；放权重责的“小班主任”制度还不够完善；与学生的交流时间还不够等等。针对自己在管理中存在的不足，我一定会在以后的教育管理中加以弥补自己的不足，努力将我们班打造成为班风正、学风浓的优秀班级。

20_春德育工作总结11

本学期，我校根据区教育局工作精神和我校德育工作计划，以养成教育为核心，以扎实可行、形式多样的教育活动进行了主题性德育，落实了“全员育人”的德育理念，营造了健康、向上的校园文化氛围。因此，我校把德育工作摆在重要位置来抓，并认真学习德育工作政策文件来提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保我校德育工作的顺利实施。现将本学期德育工作小结如下：

>一、主要做法和成绩

(一) 政治思想教育

认真组织开展教师的政治学习和业务培训。坚持每周一次的政治学习制度，组织全校教师学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，提高全校教师的政治思想素质和业务水平。深入开展师

德专项教育活动，切实加强师德培训工作，进一步深化“爱与责任”主题教育活动。

加强对学生进行爱国主义、思想道德、环境卫生、文明礼仪等方面的教育。以爱国主义教育为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育；以文明礼仪教育为核心，让学生养成良好的文明习惯。

加强各学科对德育教育的渗透，充分发挥课堂教学作用，在实践中积极探索小学德育课程的教学方法，认真开展好《品德与生活》、《品德与社会》学科的教学。

（二）深入开展小学生日常行为规范教育

班主任认真组织学生学习《小学学生日常行为规范》。以促进学生全面发展为出发点和落脚点，加强班级管理，重视监督岗队伍建设，继续推进学生日常行为规范日查制度，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到“五无”、“五有”要求，（即地上无痕迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），进一步规范我校学生的行为习惯。

加大贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度，加强文明班集体建设，培养良好的班风、学风。各年级、各班要根据学生的情况，分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明习惯养成教育，要根据《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》和《_关于基础教育改革与发展的决定》的要求，以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）切实加强校园文化建设

- 1、开展爱国主义读书教育活动，使学生从中陶冶情操，增长知识，增强对祖国的自豪感、责任感和使命感，学校图书室面向全体师生开放。
- 2、把中华传统美德和革命传统教育作为开展弘扬和培育民族精神教育的重点。
- 3、良好的校园文化是一种无形的巨大的教育力量，对陶冶学生道德情操，促进学生健康成长具有不可替代的重要作用。进一步规范升降国旗仪式，开展好国旗下的讲话。利用好校园广播、橱窗、板报等宣传阵地，营造浓厚的校园氛围，充分挖掘校园文化的育人功能。组织学生观看爱国主义影片；名歌、名曲、名诗文的欣赏；阅读名人撰记，利用广播站对学生进行爱国主义教育、行为习惯培养、审美情操熏陶；组织学生开展道德教育读书读报活动；请校外辅导员对学生进行法制教育。
- 4、深入开展“主题德育”教育活动，各班利用每周主题班队会活动时间，结合学生年龄和知识的特点，以学生文明习惯养成教育为切入点，各班认真开展每月一个大主题，每周一个小主题的主题班队活动。
- 5、认真开展好重要节日的庆祝活动，如学雷锋活动、清明节爱国主义教育等。

（四）深化“安全文明校园”的创建

- 1、认真贯彻落实教育部等四部委《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》，大力宣传《xxx》和《学生人身伤害事故处理办法》。
- 2、大力加强对学生的安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，积极做好安全防范工作；班级安全工作做到天天讲，认真作好班级安全日志的记载工作，切实作好学生上下楼梯安全，集队安全等方面的管理教育。严禁学生在校内追打及做危险游戏。
- 3、加强学校行政值日值周制度，避免因管理不力而引发的安全事故。
- 4、做好学生上学、放学路上的交通安全管理，十二周岁以下的学生禁止骑自行车上学。

- 5、落实安全工作责任制度，定期检查校舍、教育教学设施，防患于未然。
- 6、健康教育要通过板报、专栏、讲座等途径，积极开展健康行为和卫生知识的教育，提高学生的卫生意识。
- 7、加大卫生监督力度，促使学生养成良好的卫生习惯。
- 8、组织学生参加社会实践活动，参与社区服务，使学校德育“小课堂”与社会生活“大课堂”有机地结合起来。
- 9、高度重视学校的安全教育工作，开展安全教育活动，效果较好。

(五)完善德育网络体系

20_春德育工作总结12

时间过得真是快，转眼又一学期，又到了德育工作总结的时候了，下面我对本学期德育作以回忆总结。

总得说我们校区的德育工作做得还算是说得过去，没有什么轰轰烈烈的惊天伟业，但平平实实的工作，勤勤恳恳的工作，默默无闻的工作，也迎来了师生及领导的认同。

>一、一直在打造一个团结向上，和谐合作德育团队

在这方面我们是以身作则，做到“春风潜入夜，润物细无声”，在不知不觉中我们都做到了团结、向上、和谐、合作，彼此间没有任何隔阂，可以说心往一处想，劲往一处用，是一个有战斗力的团体。

>二、本学期德育工作受益最大的决策是领导走底层

一身二职，这样充实了德育的基层力量，象曹剑平、张超、黄涛的加入加大了德育的工作力度，提高了德育工作的全面进步。尤其是很有德育经验的宋长春主任的加入使得我们的德育工作又以暂新面貌进步着。

>三、x校长的德育工作做得很出色

经常给我们德育人开会，进行工作指导，解决存在的思想问题，使得我们能保持思想一致，从而行动一致，共同为xxxx校区命运努力奋斗。

>四、具体汇报这学期做了的些许工作

1、德育工作上，我们做得最多的是常规的工作，平实的工作，细小的工作，有时是让人看了觉得可以忽略的工作：但我们做的工作又都是忙不完的工作：日复一日的做着几乎同一个工作，每日早中午都能到食堂看看，进行检查、进行管理；每天的卫生工作从早到晚都要检查，及时发现，及时解决，无论什么时候学生间有矛盾我们都要冲在最前，用那三寸不乱之舌努力去解决矛盾，即要对孩子对家长有交待，也要对相关教师负责任，也要对我们自己的学校有交待，校区2200多名学生的纪律，行为，思想，生活，活动，课间的纪律，回寝的纪律，就餐纪律，超市纪律，还要关系两个校区间的事情，每天24小时里德育人都要进行关注，关心，有些许的不妥，有稍微的懒惰，都会出现意想不到的事情。

每天的中午有人去睡觉休息的时候，有人去观赏xx湖美丽xx的时候，有人出去办私事的时候，有人在玩乒乓的时候，我们的德育人啊，一直在第一线忙碌、厮杀！一年来没有享受过上述人的幸福！！无时无刻不在工作，即使有人偶尔坐坐，心里也在想着学生，一有风吹草动就把心悬在空中，不得安心，所以我说，xx中学的德育工作很累，但我们都在努力做得更好，让孙卓校长省心，让学校其他领导放心。其中早来晚走的：宋长春、曹剑平、黄涛，是典型代表，这种精神让我们尊重！

2、德育工作上，xx有力度，有办法，有胆量，有义气，有责任，也有威严；他的加入使得德育工作力量显得强大。

xx：工作成熟，有章法，写了一本《xx校区九年级学生会组成及管理细则》写得很好，很有实用价值。且筹划了九年级的“毕业典礼”这个典礼在对师生的情怀德育上挺成功的；

xx与xx一起完成了九年级的德育工作，工作力度大，很有人脉，也很有人气，在他眼里没有什么困难的事情，没有什么不好摆弄的学生，没有什么不讲理的家长；同时又负担着九年级十四班的班主任工作，班级工作能力强，有力度，有威信，受学生家长的爱戴，且今年班级考入县高的学生数在东西校区来说最多。

xx虽然年轻，但很工作成熟，认真且有热情，把年级工作当成自己家的工作，做事很有样，很大度，深谙老道，深得学生的敬畏和尊重，深得老师的喜欢和支持，是德育工作上的一位难得的人才。

xx是一名德育工作上的新兵，但是他有奉献精神，数月如一日的在学校坚守，把工作看得很重，当成了事业去做，当成了自己家的工作去做，可能没有人能感觉到他家中老父亲生病长时间卧床，家中有儿子在迎接中考！！他把工作全都扑在工作上！这是一种什么精神，我们xx中学需要更多的黄涛精神！

xx工作老成，经验丰富，很有道眼，在师生中的威望很高，应该说他的工作不用领导操心，自己那份工作都能自己解决，有点大将风范。

xx来到八年级后，给德育工作注入了新鲜血液，使得八年级德育工作在原有基础上又大幅度进步，他年龄偏大，但很勤快，天天早来晚走，很负责任，工作力度很大，很快得到八年级师生的认同，按他自己的话说：“怎得也得对得起自己这份工作，对得起孙校长的信任”，很普实的话，让人看到了一个人的责任感，看到一个人思想高度。

xx负责全校区的学籍和档案工作，在每次上级来检查档案时，都能尽心尽力的工作，并有创造性的思维，使得每次的迎检工作都能顺利过关，我们的档案室经她的装点很是别致，他的档案工作很细，做出来的档案盒给人一种美感；在学生的转出、转入、休学及平时清点班级学生人数的工作上做得很细，很到位，每个循环都能掌握学生的变动情况；且能按照校区要求完成工作；尤其是本学期为学生补录电子学籍，这是一个工作量很大的工作，为了把工作做好，她中午不休息，有时连饭都吃不上，有时还要晚下班，最后把电子学籍工作胜利完成（当然这其中也得到信息部全体教师的大力支持，如技术上的工作，采集头像工作等，从这项工作上可以看出信息部的工作是过硬的，是绝对不可缺少的，有时又是举足轻重的。

20_春德育工作总结13

时间荏苒，带六二中队一年半来，在师生共同努力下，本班基本完成预定的各种目标计划。班级已逐步成为一个团结向上、具有强大向心力和良好班风的班集体。具体总结如下：

一、为人师表、注重身教

俗话说：_学高为师，身正为范_。一个班级要形成良好的班风，要有强大向心力，班主任的典范作用是非常关键的重要方面。学生对班主任的一举一动、一言一行总更是喜欢对比_，因此本人十分注重严格要求自己，事事以身作则，用自己的行为去感染学生，处处为学生起示范作用。在语言上，文明礼貌上，让学生感到老师和蔼可亲，而愿意接近、愿意向老师倾诉心中的秘密；在课堂上，用工整规范的文字、广博的知识和严谨的科学态度来感化学生，以赢得学生的信任。总之，班主任的一言一行都是一种无声的教育，要管好一个班级必须先管好自己。

二、关爱学生、良师益友

学生进入六年级，对外界事物具有一定判断力，一些行为规范也逐步形成，要改变部分学生的不良习俗，靠班规班约，往往会适得其反。在老师眼里我们班的每位学生都是积极上进的好学生，不管以前学习怎样，让学生从头开始，人人都努力争取把自己塑造成一个自己感到满意的'学生、一个今后对社会有益的人。这样给学生有了一个目标一个前进的方向。然后，针对每个学生的不同情况，逐一谈心，与他们谈学习、谈生活、谈理想。注意尽量多用鼓动性语言，让他们扬长避短，充分发挥自己的特长、兴趣爱好，使每个学生都感到自己有奔头，这样也缩短了师生间的距离。

三、培养骨干、形成核心

要形成一个良好的班风，班干部的模范带头作用、核心作用是不可缺少的一环。学生对班干部最敏感，也最爱攀比模仿，提高班干部的素质是班主任的一项重要任务。本人对班干部一是大胆使用，充分信任他们；二是严格要求认真指导，使他们在班级中尽职尽责起表率作用。六二中队，虽淘气，但不缺人才，一年半的时间里，所有班中队会，不用老师管理，所用学校活动，几乎我很少过问，练的差不离，稍加指导。时间一长，学生长大了，懂事了，现在的学生，当老师声音嘶哑了，班干部主动端茶送水。这些表率作用，学生们都看在眼里记在心里。班级同学韩哲辉

同学，右手骨折，同学们利用休息时间，纷纷看望。让学学之间建军立起了深厚的友谊。班级的好人好事也不断涌现，而且不断的转化到学习方面，优生主动帮助后进生，让学生成绩互相提高，一年来，学生的成绩由接班时平均分落后近十分，到现在期中，期末考试平均分与其它班级不相上下，团结协作的作风起着得要的作用。

四、尊重家长、注意联系

家长是学生的第一任老师，是学生的依靠。我班的留守儿童特别多，每次填表，一个年组一张表用不了，我班将近填了两张半，班级三分之二没人管，天天我只能和五六十的老太太打交道，一学期来，我与本班级所有家长都进行家访或电话联系，把学生的在校情况向家长汇报。同时，只要学校一收费，我就得不时的给几名学生家长打电话，因为六年级的学生开始骗家长的钱财，同时也向家长了解学生在家的各种情况，掌握每个学生的第一手材料，为引导学生健康成长提供依据。除了注意家校联系，本人还在生活环境上关心学生，及时为他们排忧解难。学生感受到老师的关爱，对班主任也充满信任和拥戴，班级工作开展起来也就得心应手了。

总之，一年多来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在班主任工作方面我还欠缺许多经验，以后要请教于有经验丰富的老教师指点，争取更大进步!

20_春德育工作总结14

学期终结，德育工作已暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，现将本学期德育工作总结如下：

>一、践行师德。

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

- 1、加强学习，勇于创新。认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。
- 2、参与实践，总结经验。我在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。
- 3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也是这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

>二、立足学科教学学科活动渗透德育教育

- 1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为班主任老师，在这学期中我重点去了关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心的情感教育使她们形成良好的思想道德品质。
- 2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。
- 3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

>三、关注学生心理健康教育

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变化，我注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。比如，我班的郭钦欣同学，在开学初他在学习动机、学习态度和 methods 上出现了一定的问题，针对他存在的某些消极的不利于其身心发展的问题，给予了个别指导，目前来看他已经进步好多了。

我还和家长及时联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重关注学生自身良好心理素质的养成，帮助家长营造家庭心理健康教育的良好环境。以上就是我本学期德育工作总结，希望接下来再接再厉，继续加油！

20_春德育工作总结15

学校本着：“以学生发展为本，为学生一生奠基”为办学宗旨，以质量求生存，以特色促发展，使每一个学生健康快乐的成长，让每一个学生在这里学有特长，学有所成。结合新建校特点，本学期具体工作如下：

>一、全员育人，形成德育合力。

开学伊始，我校向全体教师提出“全员育人”的要求，制订各学科教师、各岗位教师育人职责。老师们积极响应，尽职尽责。全体教师早执勤午值班，中午和孩子们吃在一起睡在一起，课间与学生活动在一起，每个教师积极参与学校管理，成为学生行为规范的示范者、指导着，并将育人思想带到了自己的课堂，渗透到在校日常生活细节中，渗透到与学生交流每一句言行之中。在已形成学校的事、学生的事，事事有人管，时时有人管。

>二、抓常规建设，促规范形成。

本学期我校只招收一年级学生，而一年级学生正是培养良好习惯的关键期，为此我们结合《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《“三礼”教育规范》开展了一系列教育活动。将学生行为规范的养成渗透到日常生活细节中，渗透到教育教学活动之中。把教育目标具体化、层次化、阶段化。并制定学生在校一日规范、学生礼仪规范、学生午餐午休制度等一系列规范制度，并结合各项制度的健全，开展了七项评比班级争星活动。各项评比做到每日一评每日一反馈，有效的促进各班良好班风的形成，促进学生文明、守纪习惯的形成。

>三、抓活动建设，求德育实效。

结合一年级新生年龄特点，以良好行为习惯养成成为突破口，开展了一系列主题教育。九月份，学校定为礼仪规范月，我们的活动思路是：“全面实施、突出重点、逐步推进、重在实效”；在诵读文化经典中落实“三礼”教育；在艺术教育活动中落实“三礼”教育；在行为规范教育中落实“三礼”教育，用规范、活动带动学生文明礼仪，促进家庭文明礼仪，推进社区文明礼仪，使学校成为文明礼仪宣传和示范窗口，力争把“三礼教育”落到实处、收到实效。

践行三礼活动是最有效的载体，通过活动育人也最贴近低年级学生特点，我们各个班级都开展了“三礼”系列教育活动。各班班主任利用每天下午一节课的时间为学生开展了形式多样的“三礼”教育课，使学生在短期内从行为到认识上都有了明显的提升。如今，学生能做到见了老师和客人行标准的鞠躬礼问好，在楼道里、楼梯上轻声慢步靠右行、教室里安安静静文明休息，操场上积极参与活动、互帮互助活波可爱。

《弟子规》是我们中国古代的教科书。其中文字都是规范人的行为，教化人的思想的内容。从一言一行，到爱国明理，内容丰富，思想深刻。内容以韵文的方式呈现，读来琅琅上口，易读、易记、易背，很适合小学生诵读。我校将其引入课堂，既帮助学生增加了阅读量，又实现了育人的目标。通过诵读，学生知道了很多的礼貌礼节，并从他们的行为中体现出来。开学初，学生在中午的小餐桌上表现出“不管不顾”，读了“或饮食，或坐走，长者先，幼者后。”后，他们懂得了排队取饭、懂得了谦让，懂得“对饮食，勿拣择，食适可，勿过则。”的道理。

除“文明礼仪”教育进课堂，保证礼仪知识传授，礼仪规范培训外，我校还开展了“三礼”主题班会展示活动，老师们精心准备，学生积极参与，活动中惊喜不断涌现，课堂上我们能清晰地感受到学生们心灵的美好，生命的成长。主题班会后，我们没有偃旗息鼓，又开展了“三礼”主题绘画大赛。学生将自己对“三礼”的理解通过绘画表达出来，再通过绘画展览使全校每个学生得到更深刻的教育。

一年级的学生对祖国的认识很模糊，开学后我们各班老师设计精美的板报，通过板报让学生认识了“五星红旗”，了解了祖国的生日，教育学生我们都有一个共同的名字——中国。通过观“升旗仪式”，使学生懂得“升国旗要敬礼，唱国歌要肃立”。爱祖国是教育永恒的主题，结合学生的年龄特点，我们开展爱校劳动实践，观看爱国影片，自己的事自己做等系列活动，对学生进行爱祖国的教育。学生在活动中增强主人翁意识，体会到劳动的快乐。感受到爱国从爱校开始，从爱班级开始，从爱自己的家开始，从自己的事情自己做，爱父母开始，从向英雄人物学习，从小立志为祖国更加繁荣富强刻苦学习开始。

>四、开发校本课程，挖掘学生潜能。

素质教育提出要把学生培养成“德智体全面发展”的学生。二次课改提倡办“以人为本”的教育。为了使学生的个性得到张扬，潜质得到开发，兴趣得到培养，我们在师资极其紧缺的情况下大力开发校本活动课程。我校聘请葫芦丝专业教师，为全体学生每周进行一次葫芦丝培训，学校利用每周（一、二、四、五）下午课后40分钟的时间组织学生参加各类活动课，学生根据个人爱好每学年选报一项活动项目，本学期学校开设舞蹈、朗诵、绘画、编织、棋类、书法、足球、信息等12个活动组。老师们精心备课，认真上课。几个月过来，校园生活丰富了孩子们的生活空间，孩子们也享受着运动、艺术带来的乐趣，同时在活动中掌握了技能、陶冶了情操。学期末学校领导对各组活动情况进行检查验收各组学生都有了明显进步，如：三跳组学生有过去不会跳绳到现在已学会了两种跳法，许多同学单摇跳每分钟100余个，绘画组和硬笔书法组的学生元旦前举办书画作品展，共展出绘画作品194件，书法作品98件，得到前来参加元旦庆祝的家长的啧啧称赞。

>五、家校合一，共谋学生发展。

学校为探讨家校合一的教育形式，让家长了解孩子的学校，了解学校的办学思想，了解现代的教育教学理念，了解学生的成长和发展。走进学校与教师共谋学生的发展之路。

建校伊始，我们邀请全体家长参加学校落成暨开学典礼。开学以后，我们三次致信家长，汇报工作，沟通信息，达成共识，建立了学校、家庭在每个孩子身上的教育合力。随后，我们的家长学校在精心准备后及时开课了。在家长学校课堂上，我们向家长宣讲办学思想，并通过视频展示学生在校学习生活，通过课件了解家庭教育方法，受到家长的普遍欢迎。

举办了家长开放日暨教师、家长、学生共庆元旦活动，清晨，大港三小每一位家长兴致勃勃的带着孩子高高兴兴的走进学校，他们共同走进教室聆听老师上课，课堂上每位家长感受到全新的小班化教育的方式、手段，感受现代化课堂教学的幸福与快乐。家长们耳目一新、笑容满面，课下家长参观了学生书画作品展，啧啧称赞。随后全校家长、学生、老师又共庆元旦。全校学生诵读展示、葫芦丝齐奏展示更是让家长震撼，一台高水平的节目演出让每一个在场的家长兴奋不已，整个会场充满了温馨、和谐、向上、快乐。

期末将至，家校合一共谋学生发展的理念融于学校整个教育教学过程中，融于每个教师、每个学生家长心中，教师感受到家校合力的强大，家长感受到培养孩子责任的重大，学校感受到这一理念对于学校、学生发展意义的巨大。对学生的培养家庭教育至关重要，让家长了解学校的办学思想，了解我们的教育教学理念，掌握科学的家庭教育方法，加强家长与学校之间的沟通，教育教学达到更佳效果。

>六、加强队伍建设，走班主任专业化成长之路。

我校实行小班化教学模式，对于这一新生事物大家都很陌生，如何使小班化班级管理尽快走入正常化、科学化，是摆在大家面前的首要难题，开学不到一个月我们便组织班主任教师进行研讨，大家各抒己见，讲经验，诉困惑。通过沟通、交流、研讨，大家收获很多，尤其是年轻班主任更是突然间明白了许多。为搞好班主任培训，我校充分利用全国万名班主任网上培训资源，组织教师利用业余时间在线学习，增强理论素养，提高工作实效。使每位班主任教师受益匪浅。

建校几个月来，校园文化建设，班级文化建设、师生面貌都有了可喜的变化，为形成健康文明、高雅向上、积极和谐的校园奠定了坚实的基础。

20_春德育工作总结16

德育是学校实施素质的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中央、关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究。

组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动、爱国主义教育

(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

1、安全法制教育

(1)加强安全知识的宣讲教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范(转载于:)范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

2、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

3、文明礼貌教育本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》

4、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发