

# 学生思想教育工作总结格式

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/258059.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

学生思想教育工作总结格式7篇最新

学生思想教育工作总结格式是怎样的呢？不经意间，工作已经告一段落，回顾过去的工作，倍感充实，收获良多，以下是小编精心收集整理的学生思想教育工作总结格式，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

## 学生思想教育工作总结格式精选篇1

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

### 一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

### 二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

### 三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

## 学生思想工作工作总结格式精选篇2

《九年义务教育全日制小学思想品德课教学大纲（试用）》指出，思想品德课教学应“着重提高学生的道德认识，培养道德情感，指导道德行为”。大纲还明确阐述了“以情感人，情理交融”的教学原则。培养学生的道德情感是其教学基本功能之一。小学低年级学生年少幼稚，从生理和心理特点来说，他们正处于学习与游戏分化的最初阶段，对生活的了解和道理的认识都是蒙胧的。所以，思想品德课要让低年级学生理解观点、明白道理，教师就要讲究教学方法，就要在课堂上创设有利于学生接受人生道理、形成良好品德的环境。要想上好小学低年级思想品德课，必须注意以下几个方面：

### 一、认真备课，将课本知识与生活相联系

有些人认为，小学低年级思想品德课，内容简单、道理浅显，容易说得清楚，于是，不愿花精力去考虑教学方案、教学手段和研究学生的年龄特点，结果一节课下来教学收效甚微。要让学生很好地理解课文内容，明确道理，规范自己的行为，教师就要认真地备课，科学地设计教学流程。如何备课？

首先，要针对低年级学生的年龄、生理特点，确定每课的教学目标；其次，设计教学方法，充分调动学生的学习积极性，使学生在生动活泼的课堂活动中，自然而然地受到良好的思想品德的熏陶。

从点点滴滴的小事入手，细致入微的讲解，点拨。我们要紧紧抓住学生的不同想法，充分利用挂图、幻灯、课本中的图片等直观教学手段，让学生回忆，想象，让他们感受到学校生活的温暖，集体生活的和谐友爱。由此可见，只有认真地钻研教材、了解学生，教师才能确定准确的教学目标，从而制定出最佳的教学方案，达到最好的教育效果。

同时也要把课外知识融入课堂教学。课外学习的空间是广阔的，教师可以指导学生根据当前国情、国策、国内外局势以及人们关心的敏感话题，从报纸、新闻、杂志上收集资料，自主选题，自主展开学习过程，自主总结学习结果，将课外知识融入到课内教学。教师要深入钻研教材，加强学科间教材内容的融合，把握教材的前后联系，密切课堂教学与学校、家庭、社会的关系，把实践活动落实到实处，既能使学生学到知识，又能培养学生能力。指导学生课前查阅相关的资料，做好课前调查，课上积极体验、阅读、探究、讨论，鼓励学生多动笔，把自己的感受、体验选择说、写、画等适当形式描绘出来，加深课堂教学的理解与认识。

## 二、寓教于乐，形象地讲清观点

低年级学生好动、坐不住，所以形象生动地讲清观点，提高学生的道德观念是思想品德教学的重点，而关键是如何做到讲清观点、形象生动，千万不要连篇累牍。要注意从儿童抽象思维不发达的特点出发，并运用生动活泼的教学方法，可以通过活动、游戏、插图、幻灯、参观等，把道理寓于游戏活动和感性的认识之中，做到情理交融、深入浅出。这是上好课的第一步。

小学教育主要是养成教育思想品德课不仅要提高学生的道德认识，激发学生的道德情感，而且还必须重视道德行为的训练，只有这样，才能达到知行统一的目的。低年级学生是培养和形成道德行为习惯的最佳时期。我们根据“学一点，懂一点，做一点”的原则，在课堂上坚持行为规范的指导，培养学生形成良好的行为习惯，坚持每节课进行道德行为的评论，强化道德观念。引导学生用所学过的内容进行道德行为的评论，即进行课堂行为分析。学生的评论虽幼稚简单，但通过这样一评，表扬了先进，树立了良好的榜样，学生明白了是与非。根据低年级小学生分辨能力低的特点，经常向他们讲述革命英雄人物故事以及学校中的好人好事，让他们学有榜样，是非常必要的。这样就能加强学生自我行为训练，达到了思想品德课动情、晓理、导行的目的，让课堂知识在课外得以实践。课堂活动形成的知识，需要具体行动的检验，才会真正起到规范行为、养成良好品质的作用。这就需要教师想法设法把学生在课堂上学到的知识延续到课外，使这种知识得以巩固和升华。

鼓励学生大胆尝试。教师不要担心自己不讲学生就无法学会，应该相信自己的学生能行，让他们尝试着自己去理解、去探索。学生尝试的过程，就是一个自我探究的学习过程，即使结果是失败的，但过程也是有价值的。社会就是大课堂，要想学好《思品》这一科，不能使学生局限在课堂知识的学习上，要树立“大教育”的观念，将教材作为一个范例，不能照本宣科，而要根据学校和学生的实际，挖掘教材资源，创造性地开展教学，使课堂教学更有现实感，回归学生的现实生活。

在思想品德课中，提高学生明理能力的途径很多，只要我们科学地把握和运用，就能够使他们在生动活泼的课堂教学中受到教育，养成良好的道德品质和行为习惯。俗话说：“教学有法，教无定法”，新的教学理念指导下，小学思想品德课教学不仅仅是通过课堂中教学行为来体现的，教育的空间是广阔的，生活中处处有教育，时时有教育。教师只有提高自身的业务水平，综合运用身边一切可用教学资源，优化教学环节，才能使學生逐步形成良好的道德品质及行为习惯，为他们进一步树立革命的人生观、价值观和科学的世界观奠定基础。

## 学生思想工作工作总结格式精选篇3

现阶段我国科学技术不断进步，生活节奏日益加快，人际关系越来越复杂，一些不良思想走进了校园，波及到了学生。拜金主义、享乐主义、暴力主义等在学校蔓延，学生的品德日益下降实在

令人担忧。面对这样的现实，我们教师要充分认识到学生思想道德建设的重要性和紧迫感，在工作中不仅要传授知识，更重要的是育人。那么，如何对小学生进行思想道德教育呢？我认为可以从以下几方面入手：

### 一、抓住对学生进行思想政治教育的时机

抓住教育学生的“时机”，就是要求教师要针对学生的心理特点，选择和运用最适合的方法 and 手段，在最有效、最易发生作用的时间段对学生进行教育。

把握住新学期开始这个起点，对学生进行思想教育新学期一开始，学生都有一种强烈的新感受，加之内心潜藏的自尊心的催化作用，这时总是暗暗提醒自己要干出个新样子来。在这个时候对学生进行激发鼓励，会使学生干劲倍增，进取心十足。上这节课，我先对上学期班级和个人取得的成绩进行总结回顾，激起同学们的自信心，然后定出新学期班内学习、纪律、卫生各方面新的目标，并让学生说说自己准备怎样努力，在哪一方面争当小标兵，怎样为班级争光。学生确立目标之后，注意给予热情的鼓励，表达自己对学生的信任以及美好的愿望，为学生增添动力，把新学期的第一节课上成点燃

### 二、找准思想道德教育的位置，把它放在教育的首位

思想道德教育在学生成长的道路上，占有非常重要的位置。教育家史霞说：“智育不好是次品，体育不好是废品，德育不好是危险品。”充分体现了思想道德教育的重要性。因此，学校必须把思想道德教育摆在教育工作的首位，把它作为主导。坚持以人为本，根据小学生年龄特点、认知规律、情感因素，构建良好的校园文化氛围，充分挖掘和整合各学科教材德育教育内容，使思想道德教育渗透到教育的各个方面，使其无处不有，无时不在。切实做好学校思想道德教育工作，最大限度、最大效率地提高学生思想道德品质，使学生成为“有道德”的“人”。

### 三、优化思品课的教学，对学生进行思想政治教育

所谓优化，是指教师在思想品德课上要能有效地激发学生的兴趣，调动学生积极性，提高教学效果，达到知行统一的教学目的。

#### （一）少灌输，多体验

水本无华，相荡而生涟漪；石本无火，相激而发灵光。在课堂教学中我们每个环节设计，唯有尽最大可能地让学生历经心灵碰撞，获得真情体验，才能使他们的灵魂得到浸润，情感得到升华；做人的真谛才能悠然心会、澄明敞亮、深深悟得；道德的法则也才能会在孩子们的内心牢牢地筑起。

（二）少教条，多内省品德课堂教学不是造就学生的思想，不是拷贝学生的思想，而是引导学生从课堂中汲取营养，吸收养分，从而不断感悟，不断内省，收获属于自己的思想成果。

用师爱进行爱的教育还包含着让学生理解爱、学会爱，懂得知恩图报。如果学生能够感恩于给予他们爱的家长、教师、集体和祖国，感恩于他们拥有的美好生活和养育他们心灵的中华民族的文化，就能产生一种责任感，就能用心灵去反思，多一些“责人之心责己，恕己之心恕人”。

### 四、加强行为规范的教育，使学生养成良好的行为习惯古今中外的思想家、教育家都特别重视少

年儿童良好习惯的培养。孔子说：“少成若天性，习惯如自然。”印度著名哲学家菩德曼说：“播种一个行为，你会收获一个习惯，播种一个习惯，你会收获一个个性，播种一个个性，你会收获一个命运。”由此可见，习惯对一个人的成长是非常重要的。可是习惯又是多个方面的，习惯体现在一句话、一个动作、甚至是一个眼神中。由于小学生年龄小，学习、运动、劳动、生活等随意性强、自我约束力差，明辨是非的能力不强。他们无论是在学习，还是在其它方面，往往凭兴趣。因此，作为教师，首先应向他们明确提出要求，并利用班会等时间逐项讲清楚，让学生明白哪些是良好的习惯，懂得该怎么做才能养成这些良好的习惯。

#### （一）坚持示范性对学生进行思想政治教育。

所谓示范性，是指教师在对学生进行教育中，要身体力行，成为学生的模范和表率。“榜样的力量是无穷的”，我们要为孩子竖起榜样，以自己美好的心灵和言行影响孩子们的身心朝着美好的方向发展。如：我们在教室地面上捡起一片碎纸；细心地为学生整理学习用品；当有的孩子生病时关切的问候一声；哪怕是“你真棒”这样简单的三个字，点点滴滴，让学生切身感受到我们的一言一行，从而对他们起到潜移默化的作用。

#### （二）用师爱进行爱的教育。

我们每一位教师首先要博爱，即爱所有的学生，不管其家境如何，也不管学生是聪明的还是迟滞的，教师要把自己诚挚的爱洒向每一位学生的心田。特别是后进生更需要爱，我班有个学生语文成绩只能考一位数，对于语文简直一点基础没有，而且认识的字屈指可数，我觉得他是一位比较笨的学生，经过半个学期的接触我了解到他的数学成绩只要是能认识的题目的字基本上都能做对，后来经过反思，我感觉这个成绩也有我的责任，是我对他的爱不够，对他的关注不够。后半学期我一有时间，就单独把他没学会的内容教给她，也让其他同学多帮助她，期末考试，她的语文成绩也能考个60分了。其次要爱得深刻，要去呵护学生的心灵，焕发学生生命的活力。

以上是我个人对小学思想政治教育的几点看法和体会，在教育工作中，单一的方法是难以达到教育目的的，它们必须相互补充、配合，以指导思想政治教育工作，实现教育目的。而且在实际问题的解决中，我们还要不断地探索新的方法，总结好的经验，把学生思想政治教育工作推向前进。

### 学生思想工作工作总结格式精选篇4

教师是人类文明的传播者，承担着既教书又育人，培养社会主义事业建设者和接班人，提高民族素质的使命。倡导“教书育人”，就是要求教师以育人为根本任务。教师必须遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。作为人民教师，本人是这样做的

#### 一、育人于师德修养中

教师是人类灵魂的工程师，是青少年成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的`未来。在素质教育的背景下，本人积极主动地进行师德自我教育与修养，自觉学习，勤于实践，勇于创新，努力使自己在思想道德、知识能力、业务水平、身心健康等方面具有更高更完善的素质，铸就师德风范，建立崇高威信，增强人格魅力，以身作则，为人师表，以自己良好的思想和道德风范

去影响和培养学生，做一个受学生欢迎的人民教师。

## 二、育人于教学实践中

在十四年的教学实践中，本人始终履行着自己作为一名教师的“育人”职责。我们的教育是社会主义性质的教育，学校教育的目的就是培育人，培育人格健全，有理想、有道德、有文化、有纪律的具有创新精神和实践能力的时代新人。教师不仅要教学生学知识，还要教学生学做人，因此既要通过课程对学生进行知识方面的熏陶，也要对学生进行情感熏陶，把知识传授

与学生思想品德教育统一起来，既教书又育人。这是各学科的责任，更是每一个教育工作者的使命。在教学实践中本人有意识地将教育学、心理学原理用于实践，引导学生培养自己的正义感、责任感、自信心和上进心，注意了培养学生从德智体美劳几方面去全面发展自己。不以分数作为评价学生的唯一标准，关注学生的全面发展。积极探索农村留守孩子教育，关心农村留守孩子的学习和生活，帮助解决农村留守孩子存在的问题。联系实际，学以致用，让学生用所学的知识解决生活中的问题，让学生从生活中体验真理。不断探索政治教育规律，认真钻研、实践、总结。从而形成了自己的教育特色，不辱作为一个政治教师的神圣使命。

## 三、育人于后进生工作中

关注后进生是教育的职责所在。后进生“不是畸形儿，他们是人类的无限多样化的花园里最脆弱最娇嫩的花朵”（苏霍姆林斯基语），无论“花朵”怎样，我们的教育都应该像阳光雨露，永远给予她向上的生命力量。

要让学生成人、成才，首先要教会学生如何做人，因此德育工作必须摆在素质教育的首要位置，要努力把德育做到学生的心里去，真正做出成效。我们的教育不光是给学生们知识，更重要的是培养学生一种积极的生活状态，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活，因为教育本身就是生活。我们的教育应该非常关注社会，非常关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。教师在课堂里面和学生讨论环境、人口等问题，才能唤起学生们对这些问题的关注。如果教师们整天关心的是名次、分数，学生们的心胸怎么能开阔？学校的世界和外面的世界应该是息息相通的。苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带去的不仅仅是分数，更重要的是带着他对未来社会的理想的追求。所以，我们的教育要具有人文关怀精神，不能放弃任

何一个学生，不用一把尺子衡量学生，不以分数论英雄，努力促进每一个学生的发展，“让每一个孩子都抬起头来走路”（苏霍姆林斯基语）！不求个个成为栋梁之才，但求人人成为合格公民。可见，我们教育者的责任重大而崇高啊！

在具体工作，我对后进生做到了“一爱”、“二戒”、“三不能”、“四多”、“五优先”。“一爱”，就是关心爱护学生，不排斥不歧视，给予期望，严格要求，决不放任自流。“二戒”，就是戒不平等对待学生，戒告状式家访，这样才能真正和学生、家长沟通感情，携手把学生教好。“三不能”，就是对后进生不能只看缺点，而且还要看其优点，更要善于发现他们的闪光点；不能因为一些错事使他们在公众场合无面子，或侮辱谩骂他们；不能在没有弄清事实的情况下，就施以批评和妄下结论。“四多”，就是多一点尊重和理解，多一点信任和支持，多一点表扬和鼓励，多一点温暖和体贴。“五优先”，就是优先关怀，优先课堂提问，优先批改作业，优先参加各种活动，优先给予表扬。这样，我辅导教育的后进生转化效果良好。

正所谓“德者智”。因此，一个称职的教师教给他每个学生的座右铭应该是：“永远把坚定正确

的政治方向放在第一位。”既教书更育人，乃教育者的天职。我将为此而奋斗终身！

## 学生思想工作总结格式精选篇5

### 一、培养学生的爱国精神

课堂教育是学生接受爱国主义教育的主要场所，作为一名历史教师，在课堂实践中更应该深入开展对学生的爱国主义教育，培养学生对中华民族悠久文明的自豪感，如中国的“四大发明”、“盛世王朝”、“老庄哲学，孔孟儒学”等等，结合书本知识培养学生要有为自己祖国的伟大复兴的使命感与责任感。教师要引导学生从生活实际出发，教育学生随“手关紧水龙头，拉熄长明灯”，为遇到困难的同学伸出援助之手，为灾区献出自己的爱心。教师还要充分利用班会课，开展各种形式的爱国主义教育，使学生了解近代以来中国人民为争取独立解放、实现民族振兴的奋斗史，培养学生努力学习、立志报效祖国的豪情壮志。

### 二、以身作则感染学生

俗话说“身教重于言教”，学生身上的一些行为习惯多数源自于对成人的模仿。作为一名老师，总是被学生关注着，你的一言一行无不对学生产生重要影响。特别是一名班主任，时常会对学生进行思想教育，在教育学生的同时，自己也要用行动潜移默化地去感染学生。例如，当你教育学生不要随地乱扔纸屑，保持教室的干净与整洁时，如果你能低下身子拾起地上的纸屑，此时的教育效果是最好的，这时全班同学都会俯身去检查自己的课桌下是否干净。

### 三、发挥爱的力量

爱是一种伟大的力量，爱能够拉近心与心间的距离，爱能够融化内心的坚冰，爱能够感动天地，班主任在教育孩子方面最为重要的是要有颗爱心。班主任的爱主要体现在：要关心学生成长，引导学生树立正确的人生观，培养学生的优良品德和文明习惯，教育引导学生会做人；要多给学生讲做人的道理，讲为人处事的原则，注意引导使学生获得健康的心理；要多与学生谈心、交心，做学生的知心人，你只有让学生充分信任你，才能了解学生心理，才能排解学生的不良情绪，引导学生正确思想的发展；要从生活中多关心学生，体贴学生，想办法解决学生生活上的困难，如学生生病后，班主任要把学生的冷暖挂在心头，与班上的同学一道照顾他，使学生能感受到老师的关心和班集体的温暖。

### 四、让学生拥有一颗宽容之心

学生平时发生的一些小矛盾、小摩擦，其实都不是什么大不了的事情，只是因为学生之间缺乏宽容的心，才会矛盾扩大化。如果班主任对学生的小摩擦、小矛盾不进行引导教育，培养学生的宽容之心，那么，这些小问题产生的不良情绪，有可能像一棵毒苗生根发芽，对学生的思想产生极大影响。现在学生比较任性，常常以自我为中心，一旦与别人发生矛盾，总是把责任推到别人身上，还常常怀恨在心，想办法去报复，此时，班主任要及时引导学生“化干戈为玉帛”，处理同学间的矛盾，让学生明白自己确实在这件事中有错，并指出错误的后果，承认自己的错误，并促成他们握手言和，让他们互相道歉。在教学过程中，班主任要做一个宽容的使者，经常对学生进行宽容教育，尤其要引导学生正确看待矛盾，用恰当的方式解决矛盾。班主任还可以通过“学会宽容”的主题班会，让学生交流讨论，懂得人和人相处中难免有矛盾，如果宽容不计较，就会“大事化小，小事化了”。

## 五、打好宣传教育战

班主任要学会宣传战略，通过铺天盖地的宣传来时时刻刻引导学生弃恶向善，培养学生正确的世界观、人生观、价值观，树立学生良好的思想品德。班主任的宣传攻势主要有：制作班报，宣传好人好事，可以一周一期，让学生的好的行为得以宣扬，坏的行为遭到谴责；制作黑板报，宣传学生的行为规范，让学生长期受到良好学生行为规范的引导；定期开展批评与自我批评活动，让学生在自我与他人的监督教育下，使自己的思想品德更加完美成熟。

总之，我们要灵活抓住各种契机，采取多种途径，使用多种方法，对学生进行思想品德教育，“思想政治素质是最重要的素质，是素质教育的灵魂”。可见，对学生进行思想品德教育是素质教育的核心，是每一个班主任都必须要做好的工作，是每个班主任都必须不懈努力的追求，是每个班主任都必须铭记于心的使命。

## 学生思想工作工作总结格式精选篇6

从教十多年以来，不管是在教学中还是在教务工作中，始终坚持教学与育人相结合。由于学校工作安排的原因，未独立担任过班主任。但作为教师和教辅人员从没停止过对学生进行政治思想工作。由于比较擅于与学生交流，期间还帮助班主任解决一些学生问题。由此现将从教十多年来自己对学生的政治思想工作的一些想法总结如下：

### 一、树立班级目标和学习目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得，在今年的中考中考出应有水平。学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。

二、加强学习目的性和重要性教育，积极督促学生学习我知道：学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。

### 三、努力抓好严抓课堂纪律

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书等等我以前都用过，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会乱得一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

### 四、加强和学生家长的联系



学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解一下学生在校的表现，与家长取得了共识，共同督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的效果。

## 学生思想工作总结格式精选篇7

本人拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，遵守国家法律和法规，热爱教育事业，热爱学生，认真贯彻党的教育方针，乐于奉献，有高度的事业心和责任感，服从组织安排，认真履行岗位职责，积极参加教学改革，认真开展德育科研活动，尽心尽力完成工作任务。

在德育教育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重学生人格，面向全体，坚持把德育放在首位，通过班会、思想品德课、队活动、家访等途径，进行正面教育，抓好学生良好品质的养成。同时做好思想消极、不思进取学生的转化工作，树立他们生活和学习的信心，促使他们的全面发展，提高他们的素质。教育工作的效果显着，得到领导、老师、学生和家长的的好评。

### 一、强化养成教育，培养良好习惯。

一位教育家说过：“优秀的品格，只有从孩子还在摇篮之中开始陶冶才有希望。在孩子的心灵中播下道德的种子越早越好。”小学生的辨别是非能力和自控能力欠佳，只有认真、大力抓好他们良好的行为习惯培养，加强他们的学校日常常规管理，才能进行各项的教育。要抓好学生的思想品德教育，就要从他们身边的实际出发，从如下具体方面着手：

#### 1、培养学生讲文明、懂礼貌的好习惯。

根据《小学生日常行为规范》和《公民道德建设实施纲要》，结合农村学生文明礼貌欠佳的情况，我经常组织学生开展“比比谁的语言美、行为美”活动竞赛，学生既是参与者，又是监督者。竞赛为一周一评比。在活动中，教师要不断提出新的要求，不断总结，针对问题及时采取措施。这样，学生打架、骂人的现象就减少了。

#### 2、培养学生关心集体、爱护公物的好习惯。

此项我制定了“三找、三禁、三查”的制度。三找是找不爱护公物的、找乱写乱画的、找随地乱扔的。三禁是禁止乱写乱画，禁止随地乱扔，禁止随地大小便。三查是查不良现象是否减少，查哪些同学有进步，查卫生盒是否人人具备。由于工作有布置、有措施、有检查，学生关心集体、爱护公物、讲究卫生的良好习惯就容易养成了。

#### 3、培养学生不自私、关心他人的好习惯。

现在的许多独生子女心中只有自己，比较自私。为此，我开展了讲雷锋的故事；列举班上助人为乐的事例开展“心中有他人”活动；表演“我应该做”等一系列活动。这些活动胜过我的滔滔不绝的说教，主动打扫教室的学生多了，主动借东西给同学的学生多了……

### 二、转化后进学生，提高整体素质。

有了良好的思想品质，教育学生是不难的。但是，班上的后进生要么性格古怪，要么学习较差。他们要取得成绩，往往要多下几倍的功夫。我用八个字来对待他们：带着“四心”，真诚以待。“四心”就是爱心、细心、耐心、诚心，这就是做好他们工作的基础。带着一颗爱心去工作，可以让他们觉得你是真心地关心他们，可以缩短师生的距离，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快加以改正。这种爱，有对学生思想形成、学习知识的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。例如97学年度的陈伟杰同学，父母离异了，随父生活，而父亲又忙于工作，无暇顾及其生活。他在失去父母的关爱后，就自暴自弃，喜欢在外游荡。为了让他悬崖勒马、回头是岸，我对他生活上问寒问暖，请他到宿舍来玩耍、吃饭；送给学习用品、生活用品；学习上耐心辅导、诚心激励。经过一年的教育，他的生活态度积极了，学习成绩进步了，家人和老师都说他前后判若两人，真是天壤之别。

教育他们不是一朝一夕的事，这就需要教师耐心、坚持不懈的教育。在工作中还要细心观察，及时反馈学生的变化，坦诚地和学生交谈，学生一定会接受并被感化的。

### 三、严格遵守制度，措施灵活得当。

“严是爱，松是害”，我除了要求学生严格遵守学校制度外，还制定了奖惩分明的班级清洁制度、课堂纪律制度、文明团结制度等，师生共同遵守。同时在班上掀起激烈、持久的评比竞争活动。从集体活动、班级荣誉等方面，激发学生与别班比赛，互相竞争；在班内对学生个人和小组定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点，增强警惕性和进取心。根据班级实际，措施灵活实用，奖惩得当到位，有章可循，有法可依，人人平等对待，大家心服口服，风气自然形成。

### 四、加强家长联系，提高教育成效。

对学生进行家访，密切与家长联系，了解学生的家庭环境和在校外的情况，定期向家长反映在校表现，互相交流，统一观点。我也积极参与建立学校、家庭、社会三结合的网络工作，耐心帮助家长提高教育子女的水平，共同教育，提高成效。

“一分耕耘，一分收获”，这几年所任班级多次荣获学校奖励。在1997学年、1999学年、\_\_学年、\_\_学年、\_\_学年都被评为“清洁班级”；在\_\_学年和\_\_学年的学习、清洁、体育、班风四项总评中成绩优秀，被评为“先进集体”。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，成绩属于过去，未来才属于自己，在以后的工作中我会更加努力，争取再创佳绩！

## 学生思想工作工作总结格式精选篇8

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发