

幼教反思总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/256638.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

幼教反思总结(优秀10篇)

幼教反思总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的幼教反思总结样本能让你事半功倍，下面分享【幼教反思总结(优秀10篇)】，供你选择借鉴。

>幼教反思总结篇1

本年度，我园教育工作继续以“ ”重要思想和为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》，以素质教育为核心，以加强幼儿园管理为中心，以整体提升幼儿园办园水平为目标，不断加大投入，用心改善办园条件，着力提升幼儿园师资队伍素质，学前教育水平不断提高。现将工作状况汇报如下：

一、大力实施幼儿园标准化建设，提升幼儿园办园档次

用心建立规范化幼儿园，加快幼儿园标准化建设。20__年，我园加大投入，严格按照《山东省农村幼儿园基本办园条件标准(试行)》(以下简称《标准》)要求进行建设和改造，极大的改善了办园条件。

二、加强师资队伍建设，不断提高师资水平

提高教师综合素质，加快教师专业化成长。

1、鼓励教师透过自学、函授、教师资格认定等形式，不断提高学历层次和专业水平，取得教师资格证，学历合格率为100%。

2、加强师德建设，组织全体幼儿教师深入学习《纲要》、《规程》，还学习幼教法律、法规，增强了教师依法办园、依法治教的意识，没有体罚、或变相体罚孩子的现象，构成良好的师德、师风。

3、开展教师教学基本功大练兵活动，促进教师专业成长。教学基本功是教师专业素质的基本要素和基础，也是提高教育教学质量的前提和保证。根据区教育局《关于举行幼儿教师教学基本功比赛活动的通知》精神，我园开展了教师教学基本功大练兵活动。活动旨在为我园幼儿教师带给一个锻炼自我、展示才华、提高潜力的平台，提升幼儿教师教学基础潜力尤其

是说、唱、弹、跳、画的潜力，在幼儿教师队伍中构成重视基本功、苦练基本功的良好风气，为推进教育教学改革和全面提升幼儿教育质量奠定基础。

4、开展了丰富多彩的业务活动。一是根据区教育局的要求，透过层层选拔的方法，开展了教学能手和优质课评选活动。二是在此基础上参加在中心幼儿园组织开展的课堂教学观摩研讨活动。从而大大提高了教师们课堂教学潜力和业务水平。

三、强化管理指导，推进学前教育规范发展

1、立足督导考核，狠抓了常规管理工作。一方面，认真贯彻落实《泰山区教育局关于加强幼儿园管理的意见》规范办园行为;另一方面，在充分调查研究的基础上，根据我园学前教育工作的实际状况，进一步完善《石碑幼儿园办园水平督导评估方案》、《幼儿园常规管理检查细则》，根据评估检查资料逐项进行落实，使学前教育工作始终处于动态管理之中，大大促进了学前教育工作的健康发展。

2、开展了幼儿园开放日活动。为提高我园管理和保教水平，增强幼儿园的现代教育意识，开展了开放日活动。开放日期间，幼儿园全面向社会开放，向家长充分展示了办园水平和风貌。

3、高度重视安全工作。安全生产“职责重于泰山”。我园高度重视幼儿园安全工作，成立了安全领导小组，建立健全了安全制度，层层签订了安全目标责任书，加强安全防范，配足配齐了安保设施，制定了安全应急预案，加强师生的安全教育，进行安全常识和生活常规教育，增强自我保护意识，近两年来无重大职责事故发生。

四、在活动中不断丰富幼儿园生活，促进幼儿园内涵发展

1、搞好庆“六一”活动。为了丰富幼儿生活，促进幼儿个性良好发展，我园安排了以“我参与、我健康、我快乐”为主题的庆“六一”活动周，活动期间做到了“三全”：全体幼儿教师、全体幼儿、全体家长都要参与。教师自己动手设计每个节目的服装，既新颖大方，又节约成本，在活动中让幼儿和家长都能展示自己、欣赏自己，过一个有好处的节日。

2、举办元旦“家园联谊会”。元旦来临之际，教办专门下发通知，要求各幼儿园上报“家园联谊会”活动方案，从活动形式到资料都做好充分准备，给家长展示一年来幼儿园的全面工作，得到家长的理解和支持，取得了良好的效果。

五、存在的问题及今后努力的方向

20__年全国上下，齐心协力，抓管理，促保教，规范办园行为，加快了我国教育工作的快速发展，取得了可喜的成绩，但也存在着许多问题。一是办园条件有待进一步提高;二是教师配备不足，教师资格证率偏低，素质有待于进一步提高等。

今后，我园将继续贯彻落实幼教法规和各级指示精神，注重过程管理，加强业务指导，使我国学前教育工作再上新台阶!

>幼教反思总结篇2

本学期我们结合本班实际状况，认真制定了德育工作计划并透过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿构成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了必须的提高，构成了一个具有良好常规、团结向上的班群众。回顾本学年我班德育工作开展的状况作如下总结：

一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感。

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育;同时为幼儿带给活动与表现潜力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们立刻意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事?”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为群众服务入手，树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在简单的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友此刻不仅仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为群众服务。如：帮忙分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步构成“我行”、“我能做到

”、“我爱群众”的心理意识和自信。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着十分重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。透过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等资料传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有利地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮忙他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，理解教师的推荐进行改善，收到了良好的效果，此刻幼儿间礼貌行为进步了许多。

四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如“请”，“谢谢”，“对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一齐玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

- 1.有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。
- 2.个别幼儿的攻击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。
- 3.个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

>幼教反思总结篇3

“滴答滴答.....”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。

通过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强，很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道互相协作的关系……让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录

音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

三、家园工作。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习、生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

>幼教反思总结篇4

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，新年又到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?还是仔细地回顾一学期的工作吧!

一、认真反思，教学工作抓紧抓勤。

在新的指引下，我园实施了新课程。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合?怎样整合?等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施;找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

二、加强学习，教研组工作抓实抓细。

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的;我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育节项目、家访信息反馈家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导。和老师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

三、增进联系，兴趣班工作抓头抓尾。

园内的兴趣班工作一直是我在负责的。今年，虽然我们的活动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变。我们依旧本着为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢?我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”。所以，开学初我就给每位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”。在兴趣班活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息;和家长交谈、了解他们的想法等。当然，每位教师在教学中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好“尾”。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式更能为家长所接受、也更能吸引家长。最重要的是能通过这个活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火!

四、互动交流，电教组工作抓好抓新。

本学期我们的网站版块全面更新，分为家园互动、教坛花絮、红幼风采、艺海拾贝四大项。为了使网站内容能不断的更新，我们全体电教组成员都做了仔细分工，全园的老师也都各自有分工。然而，我们每个人都是幼儿园的一份

子，每个人都有义务向网站投稿。我也正是怀着这样的一份心，努力写笔记、写论文，不断上传文章。虽然，我只负责家园互动的栏目，但是我同样关心其它版块的内容更新。当然，我也深深知道，这学期的网站更新和电教组的工作，我还没有做实在。希望，在下学期通过我们的努力，共创佳绩吧!

过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新!

>幼教反思总结篇5

回忆一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，三百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功，但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和托班孩子相处了半年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无反顾地、坚定不移地向前走着。下面就这一学年的学习、工作进行小结：

一、参加各类学习，提高自身素质

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。

平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的工作，从中寻找差距。力求完美，精益求精。除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的认识。并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。

二、保教结合，深化教育改革

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。

我们还开展了家庭问卷，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。

针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群“皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

三、认真做好家长工作，取得家长的信任

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的特点和

有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。

面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“向家长开放半日活动”、“亲子活动：如庆三八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包，与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

四、工作实绩

本学期的中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。

做为班主任，我深知自己在班中的位置。本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

五、及时反思，寻找工作中的不足

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。

即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的手中学习到更多，获得更多。

>幼教反思总结篇6

本年度，我园教育工作继续以“ ”重要思想和为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》，以素质教育为核心，以加强幼儿园管理为中心，以整体提升幼儿园办园水平为目标，不断加大投入，用心改善办园条件，着力提升幼儿园师资队伍素质，学前教育水平不断提高。现将工作状况总结如下：

一、大力实施幼儿园标准化建设，提升幼儿园办园档次。

用心建立规范化幼儿园，加快幼儿园标准化建设。20__年，我园加大投入，严格按照《山东省农村幼儿园基本办园条件标准(试行)》(以下简称《标准》)要求进行建设和改造，极大的改善了办园条件。

二、提高教师综合素质，加快教师专业化成长。

1、鼓励教师透过自学、函授、教师资格认定等形式，不断提高学历层次和专业水平，取得教师资格证，学历合格率为100%。

2、加强师德建设，组织全体幼儿教师深入学习《纲要》、《规程》，还学习幼教法律、法规，增强了教师依法办园、依法治教的意识，没有体罚、或变相体罚孩子的现象，构成良好的师德、师风。

3、开展教师教学基本功大练兵活动，促进教师专业成长。教学基本功是教师专业素质的基本要素和基础，也是提高教育教学质量的前提和保证。根据区教育局《关于举行幼儿教师教学基本功比赛活动的通知》精神，我园开展了教师教学基本功大练兵活动。活动旨在为我国幼儿教师带给一个锻炼自我、展示才华、提高潜力的平台，提升幼儿

教师教学基础潜力尤其是说、唱、弹、跳、画的潜力，在幼儿教师队伍中构成重视基本功、苦练基本功的良好风气，为推进教育教学改革和全面提升幼儿教育质量奠定基础。

4、开展了丰富多彩的业务活动。一是根据区教育局的要求，透过层层选拔的方法，开展了教学能手和优质课评选活动。二是在此基础上参加在中心幼儿园组织开展的课堂教学观摩研讨活动。从而大大提高了教师们课堂教学潜力和业务水平。

三、强化管理指导，推进学前教育规范发展。

1、立足督导考核，狠抓了常规管理工作。一方面，认真贯彻落实《泰山区教育局关于加强幼儿园管理的意见》规范办园行为；另一方面，在充分调查研究的基础上，根据我园学前教育工作的实际状况，进一步完善《石碑幼儿园幼儿园办园水平督导评估方案》、《幼儿园常规管理检查细则》，根据评估检查资料逐项进行落实，使学前教育工作始终处于动态管理之中，大大促进了学前教育工作的健康发展。

2、开展了幼儿园开放日活动。为提高我园管理和保教水平，增强幼儿园的现代教育意识，开展了开放日活动。开放日期间，幼儿园全面向社会开放，向家长充分展示了办园水平和风貌。

3、高度重视安全工作。安全生产“职责重于泰山”。我园高度重视幼儿园安全工作，成立了安全领导小组，建立健全了安全制度，层层签订了安全目标职责书，加强安全防范，配足配齐了安保设施，制定了安全应急预案，加强师生的安全教育，进行安全常识和生活常规教育，增强自我保护意识，近两年来无重大职责事故发生。

四、在活动中不断丰富幼儿园生活，促进幼儿园内涵发展。

1、搞好庆“六一”活动。为了丰富幼儿生活，促进幼儿个性良好发展，我园安排了以“我参与、我健康、我快乐”为主题的庆“六一”活动周，活动期间做到了“三全”：全体幼儿教师、全体幼儿、全体家长都要参与。教师自己动手设计每个节目的服装，既新颖大方，又节约成本，在活动中让每个幼儿和家长都能展示自己、欣赏自己，过一个有好处的节日。

2、举办元旦“家园联谊会”。元旦来临之际，教办专门下发通知，要求各幼儿园上报“家园联谊会”活动方案，从活动形式到资料都做好充分准备，给家长展示一年来幼儿园的全面工作，得到家长的理解和支持，取得了良好的效果。

五、存在的问题及今后努力的方向。

20__年全国上下，齐心协力，抓管理，促保教，规范办园行为，加快了我国教育工作的快速发展，取得了可喜的成绩，但也存在着许多问题。一是办园条件有待进一步提高；二是教师配备不足，教师资格证率偏低，素质有待于进一步提高等。

今后，我园将继续贯彻落实幼教法规和各级指示精神，注重过程管理，加强业务指导，使我国园学前教育工作再上新台阶！

>幼教反思总结篇7

实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志,是人生的另一个起点,对我们的生涯规划有着重要的意义。但这次顶岗实习对我们来说又有着特殊的意义,我们怀着一半欣喜一半忐忑的心情来到实习学校——林口县幼教中心。

短短的4个月实习生活转瞬即逝,在这播种的季节里,我们取得了意想不到的成绩,获得了宝贵的经验。当然,由于我们经验不足,实习过程中也存在一些问题。现就本次实习

我于3月5号来到幼教中心报到,正式开始了我的实习生活。由于我顶替的老师担任八年中二班的课程。在4个月的实习生活中,作为一名实习老师,我要以一名正式教师的标准严格要求自己,以高度的责任心、积极的态度投入到课堂教学及辅导中。

作为一名教师,首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动,但真正的幼儿教育对我来说还是第一次。从学生转变为老师,这中间需要付出很多的努力。在教学上,我认真地备好每一堂课,写好教案,课后认真反

思课堂教学活动中存在的问题，经常地旁听其他老师的课，虚心请教其它老师的经验，以及教法。在听课的时候，尽可能地记录下其教学过程，并在课后对该老师提出自己的观点和看法，建设方案。在经过多次地与别的老师沟通后，我发觉自己在教态、教师语言，语速等方面都取得了明显的进步。

作为一名教师，天职就是教书，无私地将所学的东西教给学生，这是我们支教的重要内容——授课。从两个月的支教中我了解到，这里的孩子不是我想象的那样可以很好的每一堂课，特别特别累。而大多数时间都亚欧在组织纪律上了。一名人民教师太难当了，要讲授一堂课它必须备课——写教案，上课，接受家长反馈信息，自己写反思，讲评，巩固学生知识这样的环节，看起来很简单，可是每个环节都有很多小细节，不仅要你认真，还要发挥创造性思维，尤其是“上课”，也就是我们一直在探讨学习的课堂教学。

首先，我要了解中二班孩子年龄的班基本情况，然后根据孩子的基本情况来安排教学。其次，在写教案前，我必须通看整本课本的脉络，然后认真地研究该上的这个单元，认真地分析教材重点与难点。因为设有指导老师，于是我向指导老师征求意见，并加以修改和调整。然后自己先试教，接着再修改，最后才正式上课。在每上一节课前，我都会把所要讲的内容反复练习，直到记住为止。而且在课后经常和学生交谈，让他们指出在课上老师的不足，不断改进教学方法。事实证明，这套方法挺受孩子的，同时也拉近了我和学生间的关系。除此以外，通过不断地反思，交流。我了解了一些适合农村学生基础差的方法。这对我在今后的教学工作中，在面对基础差的孩子时，时刻提醒自己，不能操之过急，在板书方面，我也提醒自己，给孩子呈现的东西，必须是正确的，不允许存在着任何的错误。否则，这些错误将会给他们造成及其深远的影响。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

期间,在辅助学生工作时,给我最大的收获就是教师不仅仅只是授业,解惑之人,更应该是一位有着天秤心灵的朋友.只有这样,教师才能从过去作为“道德说教者”,“道德偶像”的传统角色解放出来,成为学生健康心灵的,健康品德的促进者,催化剂,引导学生学会自我调查,自我选择.

四个月以来，我在生活方面也学到了许多东西，这些东西是在书本里找不到的，对我以后的生活很有帮助。在感情方面,学校领导在生活上也我们提供了很大的帮助，老师们也很热情，和各位老师的关系处的很好,尤其是住在学校的老师，感情更没的说,常常以兄弟相称，他们的热情让我忘了生活上的苦，觉得很开心，虽然生活有点苦，但是他们让我认为所做的一切都是值得的;和孩子的感情真的很深,和孩子建立了很好的朋友关系,他们很喜欢我,我也是,他们希望我留下来,但是这不可能。当我们才渐渐进入角色，发现自己有一群可爱的学生、开始觉得教书也是件挺有趣的事时，实习已经结束了。

通过这次实习，我了解了老师的酸甜苦辣，也让我了解了老师的伟大，我也从实习中认识到了自身的不足。面对这样的问题，我不得不反思我们在教学过程中对学生的专业技能培养模式改进问题：如：增加对学生实践技能的培养环节，让学生多练，多反思;多带领学生去正规的幼儿园见习，学习成功幼儿教师的先进经验：多让学生去接触幼儿，了解幼儿发展的水平和需要。四个月的实习生活让我获益匪浅，使我真正体会到做一位老师的乐趣，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。作为一名即将毕业的师范生，我将会努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力着。

>幼教反思总结篇8

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上工作了一年了，从走出学校校门，踏上工作岗位，从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化。经历了一次飞跃。我从一名在校学生，逐渐变为一名幼教工作人员。虽然我已从一名毫无实践经验的新教师逐步转变成拥有一点经验的教师，但火候还是不够得，有待于前辈们的指导，幸亏园领导及班里两位老师在工作上给予我极大的帮助，使我很快成长起来。回顾这一年的工作有苦也有甜，回顾一学期的工作真的是太多，每一件事情都在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我面前闪烁。本学期的工作总结如下：

一、思想素养

首先我从思想上热爱幼教工作，我有一颗爱孩子的心，我不断提高自身的素质和修养，在工作中不迟到不早退，服从园领导的分配，准时参加组织的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。在孩子的心目中我既是一位好姐姐也是一位好老师。我能把握作为一名幼教工作者应具备的职业道德，

虚心接受老师们的指导。平时严以律己，“爱字融于心，责任重于身”。时刻把教师职业道德标准放在首位，把爱心和关怀留给每一位孩子。既然家长把他们的希望交托于我的手中，我就会尽我所能，倾我所受，托起明天的太阳！

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心理，需要了解每位孩子，在我刚接托一班时由于对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能够尽快的适应我，我仔细观察每位幼儿，什么事情都从幼儿的角度出发，时刻为幼儿着想，拉近我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我和孩子打成一片，是孩子们的好朋友。

二、卫生保健方面

我以培养幼儿各项生活习惯为重点，照顾好幼儿身体健康，生活习惯培养包括了：培养幼儿饭前便后要吸收，饭后用餐巾擦嘴巴等良好的卫生习惯，督促幼儿多喝水，在幼儿大小便时，给予幼儿帮助，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿，给予特别照顾。我每天能认真仔细打扫室内外环境的卫生，严格执行一日消毒工作，认真履行岗位职责，把卫生安全放在首位，做好班级的卫生消毒工作和传染病的预防。每天认真观察每位幼儿，同时培养幼儿的生活习惯和卫生进餐习惯，使他们有一个自我防范意识，我能严格要求自己，以身作则，及时清理班级死角卫生，尽量把卫生做到更细、更好，让孩子有一个干净卫生学习的好环境，使他们能健康茁壮成长。

三、家长工作

幼儿需要需要老师的肯定才能建立自信，家长工作是不可忽视的。我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和家长交流。我爱我的孩子们，但不会放纵，该爱的时候爱，该严的时候严，家长们也能积极配合我的工作，培养幼儿基本常规，我每天认真填写班务日志，把生病或是特殊关注的幼儿详细记录下来，也正因为本着真诚对待的原则，日常中难免有些小的摩擦但我会耐心解释，我尊重了家长，处处为家长着想，家长也就非常支持我的工作，并对我的工作给予肯定。

四、人际交往

无论是同事还是孩子，因为用心去关心别人是我做人的第一条，我尤其感谢我的班长刘老师及冯老师给予我的帮助，是我很快的成长起来，给我的工作，给予了极大的帮助。但是由于我阅历尚浅，还有好多事情做的不够好，例如，育儿经验，班里的两位老师都是我学习的榜样，以后我将以积极的心态来面对工作和学习。

在以后的工作中，我会更加努力提升自己，多学多问，这对于我的能力或是知识面的扩充都有帮助。我相信，我对自己充满信心，我努力，我坚信，我一定能做的更优秀！

>幼教反思总结篇9

一年来，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一年以来工作情况总结如下：

思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育工作方面

在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

>幼教反思总结篇10

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本期我班未发生安全事故。

家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教资讯。而且班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

参加活动和业务进修方面。

在工作之余，我通过函授的方式不断提高自己的专业文化知识，我还经常上网浏览__网页，利用现代化的网络手段，吸收最新的教育理念和教育方法，扩大自己的视野，不断为自己充电。看到好的信息能及时摘录下来。同时向有经验的老师请教，在做中学，在学中做，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

认识工作中的不足，努力进步。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。本学期，我参加了心理学、教育学、普通话等级考试。希望在来年的工作中，争取使我的工作更上一层楼。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发