

最新学生读书活动总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/256635.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

最新学生读书活动总结5篇

通过读书活动，建设书香校园，营造宁平一中和谐的文化氛围，提高师生整体文化水平。下面是小编为大家精心收集整理的最学生读书活动总结，希望能够帮助到大家。

最新学生读书活动总结篇1

针对教师的教学和教育工作的需要，初中部根据学校统一安排，上半年精心挑选了必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传

“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

部门召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了《论语易读》，组织教师收看《百家讲坛》于丹讲论语节目，以于丹的论语心得为源头，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立、教研组、教师二级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书;还增添了不少有益

的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏、读书演讲比赛等。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视

野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

最新学生读书活动总结篇2

为了培养学生广泛的阅读兴趣，为了学生的终身发展，努力营造书香校园的文化氛围，通钢一小一直提倡学生多读书、读好书，鼓励学生自主选择阅读材料。尤其是申报了“拓展阅读”这一市级课题以后，通钢一小更是加大了学生课外阅读的量，并把学校图书室的藏书分发到各个年级，以满足不同学生的读书需求。为了给所有的学生搭建一个互相学习，互相交流，相互推荐优秀书籍的平台，通钢一小于4月8日下午第七节课举行了“读书汇报会”。

现将此次活动做以总结：

1、师生高度重视，认真准备。

为了更好的落实好本次由全校师生参加的读书汇报会，在王校长的有利指导下，在教务处的得力运作下，首先制定了切实可行的汇报会的实施方案。并且依照方案先后召开了教研组长，班主任，语文教师参加的部署会议，落实了方案。在会议筹备的过程中，各语文教师审阅并修改了发言稿若干、并积极利用课余时间指导学生朗读、背诵，纠正学生的语音语调。在会议召开的过程中，全校教师积极配合，准备各种会议所需。这样使得各班的读书汇报会从开始布置，到会议召开，整个过程有条不紊，秩序井然。这充分体现了我校教师的团体协作意识和共荣的精神。

2、汇报内容丰富，形式多样，学生受益匪浅。

根据学校下发的方案，各年级分别准备了故事、成语、格言、古诗词、经典美文、读书感悟、作品推荐说明等等材料，学生在汇报会上通过朗读、背诵、表演等方式进行了充分展示。因为准备工作做得充分，所以汇报会内容丰富，形式多样，学生都有不同程度受益。其中三年二班、三年三班改变桌椅摆放方式，六年二班、五年三班黑板设计新颖，六年部学生准备充分，基本达到脱稿展示。

3、会议现场气氛热烈，会后学生反响强烈

这次读书汇报会时间是一节课，各班学生和教师均表现出了极大的热情。学生们认真倾听，积极发言。不时对发言的同学报以热烈的掌声。会后，学生们纷纷表示，这次读书汇报会不但让他们看到了读书的成果，更让他们感受到了读书的热情。很多学生表示，愿意以此次读书汇报会为契机，管理好自己的读书活动，争做校园读书小名人。

最新学生读书活动总结篇3

“创建学习型组织、争做知识型职工”，为进一步激发职工读书热情，活跃企业文化，营造良好

的读书氛围，质量管理部组织进行了读书月活动。本次读书月活动在“创建学习型组织、争做知识型职工”这一主题引导下，质量管理部全员积极开展了专业技术类书籍阅读、读书心得交流等丰富多彩、灵活多样的读书学习活动。此次活动主要从以下几个方面具体开展：

一、领导高度重视，活动方案切实可行

自4月22日接到公司关于开展“读书月暨职工读书演讲比赛活动的通知”，质量管理部领导及时组织各科室负责人开会，策划活动方案，当天确定将质量管理部按科室分为两个组，其中第一组由成品、半成品和辅料科组成，负责人为王秀贤和魏月红；第二组由原料、计量、煤质检验科和认证办组成，负责人为孟文霞和高桂花，会上明确了各组责任，细化了分工内容。具体实施情况由认证办牵头督促各组按策划活动方案逐步落实。

在每日部门内部会议上，领导及时关注读书月活动的进展情况。23日认证办通过与各科沟通，搜集了涵盖有专业技术类，文学名著类，职工读本类及心灵励志等各类书籍近30本书目，经大家共同商讨，最终确定了五本书目，随后各组有序开展了读书活动。5月3日，各组分别组织进行了读书交流会，并推选出了本组最好的个人读书心得一篇，经部门共同交流，最终确认推荐参加市总工会举办的有奖读书征文活动。

同时，质量管理部综合每位员工个人整体素质，共推选出四位后选人员，以“知识改变命运，读书精彩人生”为主题撰写演讲稿，并计划先在部门内部进行一次演讲初赛，最终确认一位参赛人员，推荐其代表质量管理部参加公司举办的演讲比赛。

自本次活动开始策划以来，领导给予了大力支持，制定了主题明确、措施有力、便于操作的活动方案。通过周密部署、细化分工、明确责任，确保了读书月活动深入有序地开展。

二、宣传广泛，扩大影响

本次读书月活动积极发动质量管理部全员参与，通过利用班前班后会等多种途径宣传“读书月”活动，激发了职工读书的热情，调动了全员参与的积极性。

三、活动丰富多彩，见成效

1、组建读书小组，开展书目推荐活动。

2、开展“读一本好书，写一篇心得”的活动，发动大家主动将读书后的感想交流共享，鼓励参加市总工会举办的有奖读书征文活动。

3、发动员工积极参与公司组织举办的以“知识改变命运，读书精彩人生”为主题的演讲比赛，以提高职工灵活运用知识的能力，历练其文化修养，展现其人格魅力，更激发员工的自信心和求知欲。

四、此次活动主要突出了以下几个特点：

1、加强领导。“读书月”是一项社会性、群众性很强的活动，通过广大职工的支持和参与，专人负责，确保了活动的实效性和可持续性，使读书月活动广泛深入地开展起来。

2、全员参与。通过坚持面向基层全员，用员工喜闻乐见的方式，搭建员工便于参与的平台，开辟员工乐于接受的渠道，统一本部门的阅读活动，切实结合职工自发开展的学习活动，使“读书月”活动渗透、贯穿在员工工作、学习和生活的各个方面，成为员工自觉参与、自我提高的过程。

3、营造氛围。通过召开动员会、座谈会，大力宣传开展“读书月”活动的意义和主要任务，倡导多读书、读好书的良好风尚。

读书月活动倡导了良好的阅读习惯，培养了浓厚的阅读氛围，提高了职工的综合素养，助推了创建学习型组织、争做知识型职工的和谐文明质量管理部。

最新学生读书活动总结篇4

让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光，通过师生和家长共读活动，使我校读书活动有了一定的成就。现将我校本学期读书活动情况作如下总结。

一、加强组织领导，确保读书活动顺利开展

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，苏校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、精心策划，全体学生积极投身读书活动中

经学校研究决定：每周拿出两个自习师生共读一本书，间周进行一次聊书或系列丛书赏析活动。每个学生都要建立一本“读书成长册”（即平日积累词句的读书笔记本），从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会，学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢“名人名言”，格言，谚语，经典名句，畅所欲言，谈自己对书，对句，对名言，格言，警句的理解与感想，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

在实际开展的过程中，教师首先根据学生的实际阅读水平，选出合适的推荐书目。如一、二年级推荐的分别是适合低年级儿童阅读的注音版《小猪唏哩呼噜》和《小木偶奇遇记》这两本书；而高年级教师主要是针对学生的阅读兴趣向学生推荐了离学生比较近的《大林和小林》、《马小跳系列》、《窗边的小豆豆》、《第七条猎狗》等，目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量，教师一般在学生阅读之前自己先读一遍，然后对学生做适当的引导，这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次，因为学生的阅读速度不一样，我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书，并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

三、借助各种读书活动，展示读书成果

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

- 1、个人活动：全校学生做好摘录、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。
- 2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展全班汇报阅读成果展示活动;开展“班级读书之星”的评选。
- 3、全校活动：在学校内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展“学校读书之星”、“学校书香家庭”的评选。

四、家校携手，家长与孩子一同幸福在共读时光

我们利用老师和学校来引导家长开展“亲子共读”创建书香家庭活动。我们分年段向家长推荐亲子共读书目，设计了亲子共读记录本，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，一同填写亲子共读记录本，起到了身教胜于言教的效果。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

以上是我校本学期开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。我们坚信学生与书相伴一生，一定有质量，有生机;让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘逸的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的我们会在原有的基础上，继续把读书活动进一步抓好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

最新学生读书活动总结篇5

我们都知道书是人类的朋友，自从我们认字开始，我们就与书为伴，而小学生是祖国的花朵，民族的希望，为了让小学生树立正确的读书态度，老师决定举行小学生读书活动，希望在这次活动中能够总结经验，有深刻的体会。

对于小学生来说，有的学生虽然想要读多种多样的书，但是，由于他们的知识面有限，他们所接触的书的种类也有限，所以，他们的读书能力还需要在老师家长的帮助下提高，这时候，老师开展一系列的读书活动，然后在活动中总结，就可以做到心中有数，明白学生们喜欢哪一类书，讨厌哪些东西，在以后的教学中就会有针对性，对老师，对学生都好。()

反过来说，老师要想通过读书活动总结出经验，那么，办一场比较成功的读书活动是非常有必要的，那么，怎么可以办成功呢?首先就需要老师们的以身作则了，老师可以提前读完一本书或者一段文章，然后写下自己的读后感，为学生谈谈感受，鼓励学生去探索书的奥妙，与此同时，也为学生树立一个正确的榜样。其次，为学生开展一个安静的读书环境，让他们自己去学习，有不懂的地方，可以自己先去寻找答案，要是找不到，可以再寻求老师的帮助，为他们准备各种类型的书，然后了解他们的兴趣。

在这样的读书活动总结中，我们不仅可以提高学生的阅读能力，而且可以提升他们对书的兴趣，对他们的品德都会有一个质的飞跃。对于老师，在以后的教学中，也会起到事半功倍的作用，对于双方都会有很多好处。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发