

初中课外游戏活动总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/256272.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

初中课外游戏活动总结5篇

为了激发学生学习热情，提高学习趣味性，很多教师会开展学科的课外活动，娱乐和教学相长。下面小编给大家带来关于初中课外游戏活动总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

初中课外游戏活动总结1

光阴荏苒，眨眼间一个学期转瞬即逝。每当回顾这个学期开展的课外活动时，脑海里总浮现那些奔波忙碌的身影。是呀，这个学期开展了丰富多彩的课外活动，引导学生拓宽视野，增长知识，激发了学生学习语文的兴趣。从开始结合语文学科的特点和学生的实际状况作了课外活动计划，经过一学期的努力工作，到此顺利完成了任务，现作总结如下：

一、充分重视课外活动

老师要对课外活动有足够的重视，才能够组织好每一次课外活动。同时，学生的配合与支持才能保证课外活动的顺利进行。所以，老师还要努力引导学生对课外活动的重视。虽然学生们对课外活动满心期盼，满怀激情，毕竟他们大多数稚气未退，只是好玩的心理作用在驱使他们参与。所以还要加以引导，才能促使学生在“玩”的同时掌握更多知识，取得满意的效果。

做好了足量的前期准备工作，学生自然会自告奋勇地投入到各种活动中来。他们渐渐明白参加课外活动不仅仅是满足自己的好奇心与放松自己那么简单。这其中还有职责和目的，参与其中，就要努力实现目标，有所进步。所以，他们会一丝不苟地做好每一件事情，为每一次活动划上一个圆满的句号。老师和学生同时重视课外活动，为课外活动的顺利开展奠定基础。

二、课外活动多姿多彩

只有开展丰富多彩的课外活动，才能避免学生对课外活动产生厌烦与疲倦的心理，才能使学生对课外活动有充足的热情。同时，只有课外活动形式多样，才能满足更多学生的口味，吸引着不同兴趣、爱好、特长的学生用心参与。

本学期主要开展的课外活动有以下几个方面：

1、阅读活动。那里的阅读并不是单纯地看书。我每次都会给他们留下任务，让他们摘抄妙词佳

句、名人名言，或者写读后感。每隔一段时间，组织阅读交流活动，让学生畅谈阅读的体会、感受。有计划、有安排、有任务的阅读活动，才会避免学生阅读时的盲目性，督促他们积累更多对学习有帮助的知识。

2、作文竞赛。本学期有多次作文比赛，如学校开展以“中华经典伴我成长”“感恩母亲”等主题的写作比赛。在这些作文竞赛中，我自始至终耐心而认真地给学生进行写作指导，有多篇作文获奖或发表在校报上。如此形形色色的作文比赛里，我付出了很多心血，学生们也有了超多练笔的机会，极大地提高了写作水平。

3、文体活动。本学期学校举行的各种各样的文体活动，如广播员选拔比赛、趣味游园活动、学校说唱团选拔活动以及一些演出活动中，都少不了有诗歌朗诵的环节。每当这个时候，我也总会带领我的学生以朗诵等形式参与到活动当中来。在各种场合、各种舞台里，都有我的学生的精彩表演。

课外活动的种类繁多，形式多样，对学生的口头表达潜力、自我展示潜力都得到锻炼与提升。同时，对德、智、体、美、劳等各方面的全面发展都起促进和带动作用。

三、反思与改善

课外活动对课堂内活动起到延伸、补充、发展的作用，具有广泛、深刻、生动的教育效能，能有效结合课内外知识，结合理论与实践，让学生充分体验与传统课堂不一样的学习方式。但是，在组织课外活动时，总是不可避免地出现一些瑕疵。为了以后能够更好地指导课外活动，我认真总结，找出存在的问题，并加以改正，以下这些方面值得注意。

1、有些活动缺少目的性。课外活动就像课内教学活动一样，总有必须的目的，并且为了到达目的而不懈努力。而缺少了目的性，则在活动中多了一份盲目性，学生不太清楚活动所要到达的目标，也就不会有针对性地去培养自己所缺乏的潜力了。如有的表演活动，有的学生只是为了满足表现自我的欲望，没有意识到从中加强演说潜力，从而浪费时间与精力。所以，要适时灌输目的性的重要性。

2、忽视了群众意识的培养。课外活动是素质教育的重要资料，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生的组织潜力，透过相互合作，培养群众主义精神。透过反思，我发现很多课外活动都能够采用团体合作形式来完成。如阅读活动，能够让他们分成不同的组，每个小组阅读同一本图书，然后透过合作探究方式进行解读文本，最后以团体名义写一份读后感。这样才能有效培养学生的群众意识，增强群众荣誉感。

3、缺少与其他学科的合作。语文的课外活动完全能够与其他学科结合，开展资料更加丰富多彩，形式更加生动活泼的课外活动。语文课外活动也一样，能够与英语、美术、音乐等学科有效结合起来，创造出能活跃思维、增长知识、锻炼意志的课外活动。

当然了，课外活动存在的问题不仅仅是这些，还有更多缺点会在以后的活动中凸显出来。不管如何，我会及时纠正，快速进步，为学生营造一个开展课外活动的良好氛围，举办更多更有实际好处的活动!语文课外活动所取得的成绩充分证明，经过第二课堂活动的训练与培养，学生的个性特长得到发展，知识面得到拓宽，与第一课堂教学相得益彰。在以后的教学活动中，我还会组织、策划更多有好处的课外活动，并且不断提高课外活动的质量，进一步加强学生的素质教育，丰富学生的精神生活、陶冶学生的情操，让学生的课余生活变得更加生动活泼。

初中课外游戏活动总结2

为进一步贯彻落实新课程改革要求，营造浓厚的读书氛围，以形式多样的读书活动为载体，引导学生遨游书海，增强文化底蕴。塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，促进全校学生综合素养的全面提高，我校开展了“读书伴我成长”活动。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的欣喜和快乐。现将这学期的活动总结如下。

- 1、制定计划，安排读书内容。根据学生实际情况，在开学时制定了读书活动计划，安排了适合学生的读书书目。
- 2、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和能力。
- 3、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。
- 3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。
- 4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

总之，一学期的读书活动开展以来，学生读书的兴趣大有提高，读书也成了学生每周所期待的一项活动。相信，这样的活动长期开展下去，营造书香校园、书香班级目标一定能够达到。

初中课外游戏活动总结3

时间过得真快，转眼间，一学期就过去了。语文学习的两块阵地——课内和课外，对学生语文能力的形成犹如鸟之双翼，车之双轮，不可缺失。重视课堂教学是十分必要的，但不可忽视课外这一阵地。现将本学期课外活动开展情况作个总结。

一、开展语文讲座

用讲座的形式介绍一些语文知识。例如“怎样学说普通话”“标点趣话”“阅读欣赏”“怎样记日记”“怎样写毛笔字”等。有老师主讲，也有学生主持。讲座时间不长，一般一至二课时。内容要通俗、浅显，注意趣味性。尽可能结合学生实际举例，还根据需要采用挂图、幻灯、演示相配合。

二、进行游戏活动

游戏的内容很多，有猜字谜、猜作品作者、对对子、成语接龙、拼字游戏、给歇后语找尾巴、抓错别字俘虏、修改病句、读绕口令等等，很受学生欢迎。活动多以集体组织进行，如“猜谜会”“趣味语文联欢会”，在室内布置“谜语室”，在操场上开展“语文行军”等。语文行军是一种有趣的集体游戏，把学生平均分成几组，选择一个目的地“行军”。在行军途中，设有一道道关卡，每道关卡设有各种趣味语文题，每个小组必须依靠集体的力量解决问题后才能继续前进。谁先到达目的地，就获得红旗。学生在这种活动中活跃了气氛，又学习了语文知识。

三、展开各种竞赛

在班上经常有计划地开展语文竞赛活动，对激发学生学习语文的兴趣，开发智力，培养特长都有积极作用。语文竞赛以考查学生的语文能力为主。单项比赛，如普通话比赛、查字典比赛、讲故事比赛、看图说话比赛、作文比赛、书法比赛等。综合性比赛，如听说读写综合竞赛、墙报比赛、辩论赛等。学生在比赛中增长了见识，又培养了团结合作的意识。

由于我们的课外活动开展得扎实有效，学生更喜欢语文了，读写听说能力也有了很大的提高。

初中课外游戏活动总结4

一个学期很快过去了，在本学期我一直引导孩子们开展课外阅读活动，取得了一定的成绩。

首先，在开学初期我就在入学须知上面通知家长带拼音的适合一年级学生阅读的课外读物。并以校讯通的形式通知家长，希望家长和孩子开展亲自共读，建议家长每天给孩子读半小时的课外读物。读的时候，家长和孩子都看着书，指字读书。读书的过程也是认字的过程。学拼音阶段以家长给孩子读书为主，拼音学完后，以孩子给家长读为主，拼音学完后的拼读过程即是在复习巩固拼音的过程。

其次，制定了一些列的检查激励措施。对于家长，要求每天开读书条，第二天到校后抽部分孩子，利用课间问一问孩子听妈妈读了哪些内容，学到了什么东西，对于能学到新字，坚持读书的孩子，每天给予一个小笑脸的奖励。小笑脸累计可以兑换奖品和奖状。

第三，利用大课间时间给孩子们读书，激发了孩子们读书兴趣。每天大课间是我们班的读书时间，两天读一本绘本，这学期我们班读了《鼠小弟》系列，一开始读第一本《鼠小弟的小背心》后，班上就有十几个孩子回家自己找父母买或者借了这一系列丛书，甚至有个孩子能在班上给其他孩子讲故事。后来，我们又共同读了《一年级的小豌豆》，也是采用这样的办法，孩子们的兴致很高，学期结束前，班上的学生几乎都把这本书整本读完。

第四，一个学期的阅读积累，让大约30名孩子养成了每天读书的习惯，这些孩子除了读完我们班级共同读的课外书，还读了其他的带拼音的课外书，一部分孩子还特别喜欢上了给自己的弟弟妹妹，爸爸妈妈读书。

但是，在读书检测过程中，我也发现大约有20名孩子读书完全是被动的，如果没有家长或者午托部老师的督促，根本不能自己主动读书，对于这部分孩子，在接下来的时间中，我将有针对性的采取相应激励措施，争取使每个孩子都能爱上读书，都会读书。

初中课外游戏活动总结5

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。本学期，我本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

开展校园读书活动。让教师在读书中提升自我，丰富内涵，指导工作;让学生在活动中体验读书的乐趣，进一步提高了师生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满园书香的氛围。具体在以下几个方面：

一、加强组织领导，读书活动有序开展

学校为提高办学品质，打造“书香校园”，让孩子们“读经典的书，做有根的人”。让书香溢满校园，让心灵徜徉书海。学校自20__年__月成立了“晨诵、午读、暮省”工作室。由教务主任郑琼老师负责。

晨诵怡情，午读明理，暮省励志。活动伊始，学校教导处、语文教研组共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用中午的时间和学生同读，加强学习。本学期各教研组教师读了学校的规定书目《解密高效课堂》《探究高效课堂密码》，做了大量的读书笔记，并写下自己的心得体会交到各教研组，高效课堂读书体会、感受累计达100余篇。

三、营造阅读氛围

学校利用展板、班级园地、红领巾广播站等，营造了良好的课外阅读氛围。积极开展评选“书香家长”、举办“校园文化墙知识竞赛”、“青年教师诵诗”比赛等活动;4月23日世界读书日举办“家家书香”活动，5月1日劳动节举行了“教师给学生赠诗”活动等，语文教师还充分利用好语文课堂主阵地，开展演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、课本剧等。学生分别谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书;并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。学生间互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成;开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《少年向上真善美伴我行》等。各项活动的开展，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，教学楼一楼大厅图书开架自阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、办好班级图书角：以学生自带为主，毕业班捐赠为辅，加上由学校统一给各班借阅的图书，

并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班都有一个“小小图书角”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。从绿地到一石一草，从校园主体墙到走廊楼道，无不传递着大量的阅读信息，传承文化。学校定期开展各类读书竞赛活动，举行各类阅读之星评比。上好每天的晨诵、午读，以保证学生“会读”。办好校刊，每月一期，发表教师和学生的优秀文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

四、借助各种读书活动，展示读书成果

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

- 1、个人活动：全校学生做好暮省、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。
- 2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展全班汇报阅读成果展示活动;开展“班级读书小博士”的评选。
- 3、全校活动：在学校内开展晨诵、午读的评比、交流、展示活动;开展“学校书香班级”、“学校书香家庭”等的评选。

五、家校携手，家长与孩子一同幸福在共读时光

老师引导家长开展“亲子共读”，创建书香家庭活动。各年级组分年段向家长推荐亲子共读书目，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，起到了身教胜于言教的效果。从而，不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

以上是我校开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。学生与书相伴一生，一定有质量，有生机;让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘逸的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中，我校将继续抓好读书活动，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发