

# 教体局四项工作总结共20篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/255357.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 教体局四项工作总结1

随着中心工作的不断深入，进中心项目的增多，业务量的增加，中心的社会影响也越来越大，成为机关效能建设的靓点。xx市、区有关部门非常重视和关注中心的建设和发展。来客多、层次多、接待任务重是中心工作的一大特点。这一年，xx市、区领导各级等到中心视察、调研50人次；接待国家信息办刘强博士率领的视察团到中心视察、市纠纷办调研组到中心就“三个中心”的进驻贯彻落实情况调研到中心的检查三次；我们还接待了东西湖区“规范语言文字”采访组到中心的采访；xx市十二个区、二个开发区政务服务中心以及随州、xx县等外地政务服务中心到中心的参观、学习以及一些部门和群众到中心咨询、办事、业务交流等。对每一位来中心的宾客，我们做到热情接待、周到服务，为他们树立中心良好的第一印象。

回顾综合科一年来的工作情况，感觉到工作量虽大、繁杂，但工作成效是明显的。究其原因：一是“素质”教育的效应，同志们自身素质有了很大提高。二是领导的重视与支持，及时关心和帮助解决工作中的问题，鼓舞了大家工作信心。三是全科室同志勤恳敬业的结果。综合科许多工作看起来不起眼，其实都是中心整个工作的一部分，正因为科室全体同志的共同努力，从大处着想，从一点一滴做起，才保证了中心机关的正常运行，保证了中心工作的顺利开展。当然，用一分为二的观点看，综合科工作仍存在一些不足之处：

一是有时工作上沟通协调不够到位。

二是按节约型社会的要求，对办公用品、水电开支及招待费用的节俭还不够理想。

三是少数人工作中仍存在拖拉、散漫现象，这些都需要在工作中不断改进。

20xx年上半年，在党工委、管委会的正确领导下，政务服务中心紧紧围绕党工委、管委会中心工作，加强三级政务服务平台建设，全面推进政务服务改革，着力政务公开和效能提升，努力营造遵循国际惯例的政务服务环境，全面完成各项目标任务。今年1-5月，新区政务服务中心共受理审批服务事项103813件，办结102427件，按时办结率100%。现将上半年工作情况总结如下。

## 教体局四项工作总结2

转眼间，在XX县教育局为期一个月的实习结束了，短暂的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，最大的收获莫过于“转变”二字，从校园思维模式到社会或者职场思维模式的转变，为我

以后尽快适应、融入社会生活奠定了基础。

说到从校园思维模式向社会思维或者职场思维模式的转变，就不得不提到角色定位。从进入XX县教育局第一天开始，局党委副书记郑书记就要求我们以社会人员的标准要求自己，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识的时候依旧要像学生那样保持谦虚的态度。在这一个月的实习过程中，领导的一席话深深影响了我。我心里清楚，在这里，我们学的是知识，而更重要的是学会做人。其实说起来很简单，第一点，要谦虚；第二点，要放低自己的姿态，不要自视过高。

这两点在整个实习过程中，我多有体会。我想作为一个刚踏进社会的人，谦虚是非常必要的。因为谦虚是博得长辈好感的第一要素，没有长辈会喜欢一个目中无人的年轻人。当然，除非你很有本事，很有个性，又恰巧遇到懂得欣赏你的人除外。谦虚的第一点是要有礼貌。实习的第一天，我就努力记住每个科室成员的名字，每次见到他们，我都会打招呼，刚开始没有几个人认识我，但是慢慢地几乎单位的人都叫我小范。我想我的礼貌已经得到了大家的认可，也博得单位的人的好感。第二点，我认为要懂得自嘲，不洋洋得意，也不妄自菲薄，我在后来整理档案的过程中了解到，原来单位里的人学历都不是很高，真正正规大学毕业的人不是很多，有时候从各位领导的交谈中我也能深切体会到他们非常羡慕我们这些正在享受大学生活的人。其实我自己也知道，就现在这个年代，大学毕业已无优势可言，还有很多东西需要向社会学习，比如，我的动手能力还很欠缺，常常有眼高手低的坏毛病，所以我们可以清晰地看到，很多人大学毕业等于失业了。

关于学会放低自己的姿态，记得在我们实习之前，团委老师就告诉我们，“去到单位，首先记住的就是不要给单位添麻烦，至于能不能够帮上忙是另外一回事，不要挑活干，凡事都要认真积极主动去做。”老师说得很对，我们的资历尚浅，如果高姿态，只会让人厌恶，毕竟“人外有人，天外有天”嘛！所以从进入单位的那天起，对待工作我都积极主动认真去做，在不断地“打杂”中，我获得的不仅是身体上的磨练，更多的是从思想上我知道做事从小做起，做人从小做起的重要性。

如果说要在单位能够学到什么专业性的东西，我想接触最多的是档案管理，刚开始只是杂七杂八的事情，但是到最后，领导也开始让我接触一些机密文件，并教导我可以尝试去体现自己的特点，我想这是大家对我信任的表现，其实这也算一件为人处世的技巧吧。

在一个月的是实习期里，我慢慢地跟单位的人建立了良好的关系，还结识了一些朋友，这是我步入社会的第一课，虽然一个月里看到的只能是工作的侧面，学习的只能是一些初步的方法，但对我来说，这已经是一笔宝贵的财富。

我是学习行政管理专业的，学院给我提供此次了解政府部门运作情况、了解社会的机会，确实让我感到受益匪浅，这次实习，让我提前认识社会，而不只是在象牙塔里眼观外面的世界，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，以后的路还有很长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在社会这个大学堂里，我俨然还只是一个小学生，虽然“初生牛犊不怕虎”，但今后如何认真踏实完成每一件事，走好每一步路，给自己的职业生涯做个交待才是我应该时常去思考的问题。

### 教体局四项工作总结3

>一、回顾“十二五”，展望“十三五”

(一)今年是“十二五”的最后一年，回顾即将过去的五年，可以说我市体育赛事精彩纷呈、体育场馆建设取得重

大突破、体育成绩显著提升的五年。

1、体育赛事方兴未艾。

20\_年以来共举办规模性以上赛事99届次。

(1) 国际比赛2次。四国男篮挑战赛和洲际女篮巅峰争霸赛；

(2) 国家级赛事活动9次。川澳青少年体育交流活动、中国羽毛球俱乐部超级联赛、中国青年女篮四强邀请赛、乒超联赛、中国排球联赛、乙a乒乓球比赛、u15篮球赛和体育舞蹈邀请赛；

(3) 省级赛事12次。省级以上重点中学教工篮球邀请赛、羽毛球公开赛（3次）、乒乓球公开赛（3次）、四川省棋王赛及排位赛、定向比赛和嘉陵江野钓公开赛；

(4) XX市级赛事12次。XX市第四届运动会等；

(5) 市本级赛事11届次。春节元旦系列体育活动（3届）、正月十六游百病（2届）、8月8日全民健身日系列活动（3届）和全市全民健身运动会（3届）；

(6) 单位及行业运动会53次。

2、体育场馆建设取得重大突破。

(1) “雪炭工程”市民健身馆的建设，拉开了我市体育场馆建设的序幕。

有体育彩票公益金支助的“雪炭工程”市民健身馆，项目占地亩，建筑面积1648平方米。现设1片室内篮球场、1片室内5人制足球场及篮球广场。这是我市历史上第一个完全意义上的体育场馆。虽然面积不大，功能设置不全，但是确实为我市群众健身提供了一个比较专业的场地。

(2) 体育中心的建成，谱写了我市拥有大型体育场馆的历史新篇章。

澳门特别行政区政府援建的“XX市体育活动中心”。占地面积90330平方米（亩），总建筑面积平方米。现有体育馆、室内全民健身活动中心、游泳池和体育场四大主体建筑及8774m<sup>2</sup>的室外群众健身场地。其中，体育馆已经纳入国家大型体育场馆序列。

就场馆建设而言，我们总结有以下几条经验：

(1) 领导重视。建设一个高标准、高质量的XX市体育活动中心成了历届政协提案的必然话题，但由于阆中是国贫县，资金缺乏，建设体育活动中心也只能成为全市人民的一个梦想。汶川大地震后，XX市委、市政府顺应民意，切实抓住灾后重建机遇，将其纳入灾后重建规划决心建设XX市体育活动中心，以满足民众的健身需要，并为灾区群众在重大灾害发生时提供避难场所。

(2) 抓住机遇。大地震给阆中体育场馆建设带来了机会，当初，如果没有抓住港澳援建的机遇，就不会有今天的体育活动中心。

(3) 规划先行。我市早就有建设体育馆的构想，经过市委、市政府的精心谋划，最后选定在七里大道与汉王祠路交汇处，正处于高速路出口，充分显示了作为我市地标性建筑的形象。

(4) 观念领先。体育场馆的建设，如果不注意其先导性和前瞻性，就会造成今天建设、明天后悔的局面。因此，我们在体育中心的设计上，牢牢把握这一思想，按照专业性、实用性和前瞻性相结合的原则，反复修订设计，并经过专业人员的指导，才有了今天的体育活动中心。

(5) 管理规范。“强化合同管理、确保安全防护、狠抓质量管理、严格进度管理、加强资金管理”是我们在体育中心建设中取得的成功经验。

(二) 20xx年是“十三五”的开局之年。在体育赛事举办上,继续打造品牌赛事,着力承办高水平国际国内精品赛事;在体育场馆建设上,力争将体育中心做成场馆规划合理、功能设置较全、能满足群众健身、业余体育培训和举办大型赛事的场馆典范;在体育成绩提升上力争有重大突破;在体育非物质文化遗产传承上力求创新。

今后的五年。特别是在项目建设上,针对我市体育场馆和全民健身的需求,在以下几方面尚有待努力。

#### (1) 体育中心及市民健身馆的扩建规划。

为了更好地为我市“创建最具吸引力的国际休闲旅游城市”服务,满足群众全民健身需求、运动队训练、业余培训和综合性赛事。根据我市体育事业发展的需要,在体育中心现有场馆基础上,不断完善体育中心功能,体育中心及市民健身馆拟建设场馆:

- 1) 恒温游泳馆;
- 2) 篮球馆(3片篮球场);
- 3) 综合训练馆(可同时设置乒乓球、跆拳道、武术项目);
- 4) 室外网球场(6片网球场);
- 5) 户外拓展营地;
- 6) 运动员公寓;
- 7) 乒乓球馆(兼设羽毛球场);
- 8) 5人制足球场(4片)。

#### (2) 全民健身其他场馆需求。

- 1) 按照\_及省政府文件要求,到2025年,人均体育场地面积不少于2平方米,截止20\_年底,我市人均占有场地面积仅有平方米。
- 2) 国发〔20xx〕46号文件指出:“新建居住区和社区要按相关标准规范配套群众健身相关设施,按室内人均建筑面积不低于平方米或室外人均用地不低于平方米执行,并与住宅区主体工程同步设计、同步施工、同步投入使用。”
- 3) 50个乡镇及街道办事处健身活动中心建设。

2200平方米以上的公共场地,主要建设室内型或室外型或室内外结合型的全民健身活动中心,能建设至少5个以上健身项目设施(其中有一个标准篮球场)。

#### 4) 57个社区多功能运动场建设。

1000平方米以上的公共场地,能够建设带有围挡设施的足、篮、排球场,轮滑、滑板运动场,全民健身路径,乒乓球和健身步道,带有健身设施的健身广场及一个健身房。

按照标配要求,目前我市包括城市社区及各乡镇政府所在地社区共57个社区还没有符合标准的社区健身设施。

#### 5) 445个村级农民体育健身工程。

800平方米以上的公共场地。每个场地1片篮球场,2片乒乓球。实现农村体育设施100%全覆盖。

按照标配要求,目前我市村级组织545个(不含乡镇政府所在地社区),已建成农民体育健身工程100个,覆盖率。

#### 6) 构建15分钟健身圈。

国发〔20xx〕46号文件指出：“充分利用郊野公园、城市公园、公共绿地及城市空置场所等建设群众体育设施，建设15分钟健身圈。”

分页阅读第1页：教育局体育运动管理中心十二五工作总结第2页：工作总结

## >二、20xx年工作总结

一年来，XX市体育运动管理中心以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神为指南，全面贯彻《\_体育法》、《全民健身条例》（\_令第560号）和《\_关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》（国发〔20xx〕46号）等文件精神，各项工作有序推进，现将工作情况总结如下：

### （一）规范内部管理，强化运行机制。

- 1、完善的组织机构。通过几年的运行，中心现设综合办公室、安保财务部、群众体育工作部、青少年体育工作部、场馆运行部和场馆设备部六个内部工作机构，机构的完善，有力地促进了中心的有序运转。
- 2、细化的部门工作职责。《工作考核管理办法》、《公共体育场馆管理办法》、《财务管理制度》、《安保管理办法》、《业余体校促进办法》、《设施设备使用管理办法》、《清洁卫生管理办法》、《场馆运行使用管理办法》等管理制度的制定和完善，逐步形成了一套“有章可循、有章必遵、违章必究”的行之有效的管理制度，提高了业务水平和服务质量。

### （二）服务全民健身，加强文化引领。

- 1、大力加强人民群众健身场地建设。按照省体育局要求，制订“20xx年农民体育健身工程实施方案”，今年完成“农民体育健身工程”20个，为农村体育工作的发展提供了平台、夯实了基础。认真探索乡镇（街道办事处）全民健身中心和社区多功能运动场建设的重大意义和配置需求，力争在“十三五”期间，使乡镇（街道办事处）全民健身中心和社区多功能运动场实现零的突破。
- 2、充分发挥有限的场馆资源，为广大群众健身提供服务。积极推进全市公共体育场馆面向公众开放，同时各场馆做好对外开放工作，挖掘潜力，不断提升开放水平，延长开放时间，增加开放项目。体育活动中心的训练馆、比赛馆、市民健身馆365天对外开放，游泳池从5月1到10月30号对外开放，最大限度地提高场馆的使用率。据统计，所有场馆对外开放共3500场次，接待健身群众12万余人次。
- 3、注重场馆文化建设，彰显体育运动魅力。利用有限资金，对体育活动中心的场馆进行装饰，并充分利用各项赛事时间，充分展示中心近年来的体育摄影作品，让体育文化氛围更浓厚，让体育宣传更具针对性，从而对健身群众进行潜移默化的影响。
- 4、通过各类体育人才的引进、培训、管理、考核，打造了一支技能精湛、业务娴熟、综合能力较强的教练员队伍，对健身人员进行科学锻炼知识讲解、健身器材正确使用技能指导，更好地满足了人民群众健身需求。

### （三）夯实竞技体育基础，狠抓规范性管理和训练。

- 1、中心确定专人负责业余训练工作，组建了精干的教练员队伍，开设了羽毛球、篮球、乒乓球、跆拳道、武术、健美操、拉丁舞培训项目，目前有技战水平较高的教练7人。
- 2、业余体校初具规模，暑期培训学员300余人，教练员有计划、科学的设置了训练课程，保证了训练效果，并选拔了部分优秀学员到澳门参加了第五届川澳青少年体育交流活动，给学员提供了互相学习、增进友谊的平台。
- 3、以教促训，强化业余训练点的管理。在城区各学校设立高水平训练基地，建立科学的训练计划、明确训练任务，以中心教练做导向引领，全面提高我市竞技体育的水平。现全市业余在训人数近2000人。

### （四）大力开展全民健身活动。

新春联谊舞会、体育年度人物、迎春羽毛球比赛、“正月十六游百病”、环古城自行车骑游、XX市武术赛、XX市羽毛球比赛、XX市篮球比赛、信用联社职工运动会；全民健身日系列活动、XX市老年羽毛球交流活动、“水之美

”篮球比赛、全面健身运动会等活动的举办，有力地推动了我市全民健身运动的开展。特别是第三届全民健身运动会，创下了我市全民健身的新纪录，参赛代表队达127支，参赛运动员3000余人，开设比赛项目13个。

#### （五）大型赛事活动精彩纷呈

乒乓球公开赛、羽毛球公开赛、嘉陵江野钓公开赛、体育舞蹈邀请赛是我市近年来打造的由省级专项协会主办，我市单项体育协会承办的省级赛事，吸引了省外外众多体育爱好者参赛，并成为了我市体育的品牌赛事。

全国高水平后备人才基地u15篮球赛和中国乒乓球俱乐部乙a乒乓球比赛的成功举办，彰显了我市承办大型单项体育赛事的能力，也充分展示了我市体育场馆的承载力。

#### （六）认真做好国民体质监测工作

#### （七）认真做好全国第六次体育场地普查工作

### >三、20xx年工作筹划

#### （一）深入开展全民健身活动。

- 1.完善全民健身服务和管理体制，积极选送人员参加社会体育指导员、裁判员的培训，加强对全市各体育协会的管理和指导，进一步规范协会运作，鼓励以协会名义组织开展各类群众体育活动。
- 2.积极开展20xx年全民健身活动，结合宣传全民健身上升为“国家战略”，认真组织好机关、企业、乡镇、老体协等各单项业余竞赛活动。组织好8月8日“全民健身日”展示活动。
- 3.加大健身设施的更新、维护工作力度，做好全市社区、乡镇健身器材的提档升级工作。积极推进体育中心和市民健身馆的扩建工作。
- 4.积极申办国际国内品牌赛事，丰富市民体育文化生活，进一步推动我市体育事业的蓬勃发展。

#### （二）统筹规划青少年业余训练。

- 1、合理布局业余运动训练项目，推进训练规范化、制度化建设，为选拔、输送优秀运动苗子奠定坚实基础。积极组织队参加XX市市级以上的体育比赛，力争取得优异成绩。
- 2、全面提高业余体校的办学水平，认真开展教学训练的科学研究，努力提高优秀运动苗子的选拔率、成才率，积极向上级运动学校、运动队输送优秀运动员。

#### （三）全面提高体育产业规模。

- 1、积极做好体育彩票的发行、销售工作，认真研究市情，加强对全市彩票销售的指导管理，做好新增网点的工作，力争在彩票销售上有新的突破；
- 2、加大各类赛事、体育活动的商业化运作，积极鼓励和吸引社会团体、企业通过赞助、冠名的方式，将资金投入体育比赛和全民健身活动。

## 教体局四项工作总结4

严格校长负责制，加大对年青干部的交流力度，加强品牌学校人才输出，提升薄弱学校办学水平。加大教师交流力度，通过政策倾斜，鼓励教师交流，促进队伍均衡，干部教师稳定、有序流动。

- 1、“校长亮剑”。(1)精彩一刻——“校长论坛”。发起实施《纲领》的总动员令，帮助校长进一步理解《纲领》、明晰学校发展思路，找准“扬峰填谷、精彩纷呈”的具体措施。(2)找准载体“做中学”。以学校制定和执行三年发展规划活动为载体，实现专家与校长直接对话，让校长真正做到“立足校本，在做中学”。(3)契合需求“学中做”。一是在同质学校间建立学习研讨团队，促进同质学校资源共享，形成合力。二是创新专家指导方式和校长学习

方式。邀请专家针对学校发展中的共性问题进行集中的理论讲座，指导校长办学实践，提升校长理论修养;选择校长进行办学经验交流，促进校长对办学实践进行反思总结和提升。(4)评价引入“第三方”。借助专业学术团体的专家资源，在工作中由介入的专家进行科学诊断，有效分析与观察，促进校长素质持续提升。

2、“教师论道”。(1)“新锐问道”，促新教师成长。以活动为载体,促工作三年以内的新教师探索教育规律,掌握教学的基本方法，帮助新教师尽快进入教师角色;开展教师五项基本功及专业技能赛,以锤炼新教师的基本素质;开展师徒结对及新苗赛课活动,帮助教师提高课堂教学水平。(2)“精英品道”，促骨干教师成熟。以“精英品道”活动为载体，促中青年教师研究教育原理及方法，提炼总结教育教学经验，锤炼凸显教育教学风格。开展了“教师论道”之赛课活动，及时发现教育教学骨干，为名师队伍建设提供充足的后备力量;开展了区科研成果及优秀教育案例评选活动，骨干教师提炼总结，反思教育教学经验。(3)“名家传道”，促知名教师升华。通过知名教师示范教学活动，展名师教学风采;通过名师带徒活动，发挥名师的辐射作用;通过名师专题讲座，传播名师教学技艺。(4)开展了“感动校园十大人物”评比表彰活动，创新了表彰形式内容，在业内外产生了广泛的影响。(5)启动“千名教师访万家”活动，加强了家校沟通，锤炼了队伍。

今年，我区共有29名干部教师获得省、市表彰。

## 教体局四项工作总结5

xx年，在区委、区政府和上级主管部门的正确领导下，在全区各乡镇的大力配合下，全区各校围绕“创建省级教育强区”，致力于教育“规范化、均衡化、信息化”三推进，扎实开展工作，取得了显著的成效，现将有关工作简要总结如下：

### 一、创建省级教育强区，教育事业再上新台阶

xx年12月28日，省教育强区评估验收组在听取了区政府创建省级教育强区的自查自评报告、走访了26所各级各类学校、翻阅了大量创强台帐资料并与一线教师座谈之后，一致认定\*\*区达到了省级教育强区的标准，通过了创建省级教育强区的自查自评报告中24条达标、1条基本达标的自评结果。

区委、区政府将创建省级教育强区工作列为20\_年全区十大为民办实事工程之一。20\_年3月9日，区委、区政府召开了创建省教育强区工作动员大会，全面部署了创建省教育强区的目标任务、工作责任、保障措施和方法步骤。区政府与各乡镇政府、部门签定了《\*\*区创建教育强区工作责任书》，全面落实建设任务，制定出台了《\_衢州市\*\*区委、衢州市\*\*区人民政府关于加快教育发展争创省教育强区工作的实施意见》、《\*\*区创建省教育强区工作实施方案》、《衢州市\*\*区xx—xx年幼儿教育发展规划和实施方案》等有关文件。

全区以创建教育强区为契机，努力推进教育事业新发展。在各级政府和全区学校的共同努力下，20\_年，全区新增省级教育强乡3个（石室乡、沟溪乡、七里乡）。通过“创强”，全区中小学基础设施建设得以全面加强。全区先后投入“创强”基建经费2147万元，其中新建教学综合楼11801平方米，投资1338万元；完成改食堂工程6926平方米，投资400万元；完成改宿舍工程8612平方米，投入275万元；破旧房改造，包括学校操尝道路维修和墙面粉刷等投入134万元；学校教学装备配置得以优化。区、乡（镇）先后筹措资金560多万，专门用于教学仪器、各类教学器材及图书配备，使我区各中小学的教学仪器，音、体、美、劳、卫生器材，图书配备达到或超过国家或省定标准。各乡（镇）中心小学以上学校在全市率先完成了“校园网、多媒体教学设备、校园电视播放、校园音响”四大系统的装备建设；各类教育得以协调发展。通过“创强”，全区成人教育与学前教育快速成长，全区新增农村等级幼儿园7所。石梁镇、石室乡、姜家山乡等3个乡镇通过省一级成人文化技术学校评估，航埠镇、黄家乡、花园乡、九华乡、姜家山乡、万田乡、华墅乡、七里乡、沟溪乡通过省二级成校评估。

### 二、理顺市区教育管理体制，实现平稳过渡

xx年，市委、市政府决定对市、区学校实施调整，理顺办学体制。为确保“理顺”工作顺利进行，维护稳定大局，我局一是抓调研，认真研究了“理顺”工作的可行性、实施方案、进度安排、以及可能出现的调整后的学校布局问题 and 在职教师、退休教师的稳定问题，并提出了合理化建议，为程度的保障教师的合理权益作了积极的努力；二是抓配合，《\_衢州市委衢州市人民政府关于进一步理顺市、区有关管理体制的意见》(衢委发[20\_]56号)文件出台后，引起了一定的波动，特别是石梁片区的60多个行政村联合盖印上访，要求保留石梁中学高中部，造成极大影响，针对以上情况，局党委、班子成员以大局为重，召开专题会议并多次下校走访、宣传政策，在学校领导班子的配合下，较好的解决了矛盾；三是抓稳定，对于划入学校，重在班子稳定、待遇稳定、人心稳定。同时，认真研究落实兴华中学、石梁中学两校高中教师的过渡方案。强调一切以学生利益为重，明确要求广大教职员工不得发表不利于稳

定的言论，尽努力保证过渡期间兴华中学、石梁中学两校高中学生的教育权益不受损。

xx年6月29日晚，市区两级教育行政部门受两级政府委托，召开了涉及“理顺”学校的移交工作会议，明确从xx年7月1日起，市区两级所涉移交学校纳入新的管理范畴。12月31日，市区两级有关学校教职工的行政关系、工资关系正式完成移交工作。所涉学校人心稳定，工作正常，预示着\*\*区的义务教育工作稳健迈入了一个新的历史时期。

### 三、落实拾四项工程”，“教育公平”取得实效

根据全省统一部署，全区启动了“农村学校食宿改造”、“经济困难家庭免费就学”、“爱心营养餐”、“教师素质提升”四项工程。其中，农村学校食宿改造工程已基人才队伍建设，努力提高教育教学质量；扩大优质教育资源的覆盖面，积极探索促进城乡教育均衡发展的新路子，全面提高办学的规范化程度，努力争创“教育无乱收费”区，力争在“构建和谐教育，推进城乡均衡，打造人文\*\*”方面取得新成效。

事业目标：

- 1、学前教育：学前三年入园率达90%。
- 2、义务教育：小学入学率、巩固率、初中入学率、巩固率、三残儿童入学率均达100%。
- 3、成人教育：深入实施“万名农民素质工程”，培训人数达2142名。
- 4、专任教师学历合格率：力争幼儿园达89%，小学达%，初中达%。
- 5、基础教育“六项工程”：

- (1)家庭经济困难学生资助扩面工程：资助3000名中小学生，资助比例占全部学生数的9%，实现应保尽保；
- (2)爱心营养餐工程：为2700名左右农村学生送营养餐，实现应送尽送；
- (3)食宿改造工程：改造面积13368平方米，其中宿舍8680平方米、食堂4688平方米；
- (4)教师素质提升工程：全员培训教师2200名；
- (5)资源共享工程：力争完成优秀课堂实录30节摄制任务；
- (6)万校标准化建设工程：力争按规划完成9所学校的建设任务。

主要工作：

#### 一、实现“四个突破”，提升\*\*教育的整体水平

##### (一)在“规范化办学”方面实现新突破，努力提升教育形象

牢固确立“办人民满意教育”的理念，深入、持久地开展教育的“规范化”建设。在依法保障教育投入的基础上，紧紧抓装收费”、“办班”两个关键环节，严格规范招生行为、规范办学行为、规范收费行为、规范非正常教学时间办班行为。依法加强对学校财务、基建、资金使用、大宗物品采购等工作的管理；加强信访和档案工作，将信访工作和规范学校档案管理、规范学籍管理作为提升学校管理水平的基础工作抓紧、抓实；深化教育行风建设和校（政）务公开，进一步规范教育信息公开，强化教育电子政务建设与安全管理，建立网上评审系统，进一步加大网上来信来访的查处力度，发挥群众监督的力量，促进教育管理的规范化和民主化。

##### (二)在“教育教学管理”方面实现新突破，切实提高教育教学质量

配合做好第xx届衢州市评选工作，着力提高各级各类学校办学水平和管理水平；深入研究教育教学规律，依托课程改革，规范课程设置；严格专任教师任课原则，确保学科专任；树立“细节决定成败”意识，细化“环节管理”，加大“过程管理”力度，规范教育教学行为，不断提高基础教育质量。

继续开展教育强镇（乡）创建活动，以创建促提高，加快各类示范学校的建设步伐，进一步扩大优质教育资源城乡共享的成果。

### （三）在“教学手段现代化”方面实现新突破，努力提高教育的现代化水平

以提高全区教师信息化教育装备应用能力为突破，充分发挥现代化教育教学设施的作用。将教育教学中信息技术以及各类电教设备的应用作为考核的重要指标纳入教育督导评估，以机制和制度促进全区中小学教育信息化工作健康发展。通过实施教师专业化发展的“新新”工程（即以“新技术”推进“新课程”），使全区教师运用现代信息技术和优化课堂教学行为的能力有明显提高，使教育信息化真正成为\*\*区教育现代化的重要标志。

### （四）在农村的“学前教育”方面实现新突破，促进城乡教育均衡发展

坚持思路创新，体制创新，用好、用足政策，大力发展农村幼儿教育，发挥各乡镇中心幼儿园的示范作用，扩大农村幼儿园办园规模。筹建\*\*学前教育管理中心，促进全区幼教事业的快步、健康发展；全面落实《幼儿园教育指导纲要》强化办园资格审验制度，加强督查整改，进一步规范幼儿园的办园行为和教育教学行为；通过培训，鼓励进修，施行教师资格认定等方式，快速提高农村及民办幼儿园教师的专业水平和整体素质；通过依托社区建立社区早教活动示范基地，大力普及科学育儿知识，提高家庭教育水平；依托\*\*教育网，创办“\*\*幼教网”，构建覆盖面广、时代性强的\*\*学前教育网络平台。

## 二、抓实八项工作，提升\*\*教育的内涵质量

### （一）加强事业发展和布局调整规划

实施\*\*教育发展“十一五”规划。围绕“万校标准化建设”，推进新一轮布局调整，继续按照“四个集聚”的思路，进一步调整完善农村中小学布局。重点抓好学校配套项目建设。20\_年按照万校标准化建设规划和\*\*区学校布局调整规划，重点抓好航埠镇中心小学、航埠镇河东小学、沟溪乡中心小学、石梁镇中心小学、九华乡中心小学、航埠镇初中、教工幼儿园等学校的配套建设。通过新建配套学校校舍使农村中心小学、初中学校的校舍基本达到标准化建设的要求。同时按照学校布局调整规划，有计划、有步骤地撤并有关完孝村校加大城乡教育对口支援力度，积极探索边远山区、农村学校提升办学品味、提高教育教学质量的新路子。做大做强农村的中心小学，整体改善提高农村学校的办学条件，促进区域教育均衡发展。

### （二）抓实“四项工程”建设

扎实推进农村中小学“四项工程”建设，在20\_年“两改”的基础上，继续按照“重点建设布局调整保留学校的农村乡镇初中、乡镇中心小学食堂寝室，改造、维修农村完小食堂寝室”的工作思路，抓好农村学校的食宿改造工程。进一步重视弱势群体的受教育权，关注并解决好流动人口子女、贫困家庭子女的入学问题，同时，配合市区户籍制度改革，着力做好进城务工创业人员子女的就学工作，积极探索和优化经济困难家庭学生的“资助扩面工程”和“爱心营养餐工程”的科学化操作程序，加大教育扶贫力度，努力做到不让一个适龄儿童少年因贫而失学。

抓住契机重点落实好“教师素质提升”工程，特别要落实好“教师素质提升工程”的校本培训。针对目前农村教师编制偏紧，教师培训“工学”矛盾比较突出的现实，认真分析，精心组织，确保不让一个教师漏训。同时，充分发挥教育城域网远程教育的优势，通过组建“教育博客”、建立分布式教育资源库、构建\*\*区立体式的“资源库”等平台，并结合城乡教师支教活动，在区域内部广泛而又持久的实施教师素质提升工程。

### （三）抓实“六大校园”创建

创建“六大校园”，是促进学校规范化办学，特色化竞争的有力抓手。在巩固20\_年“平安校园”创建的基础上，通过开展“共建和谐家园”读书教育活动，切实加强校园文化和廉政文化进校园工作。并围绕“五大\*\*”创建，结合贯穿“千镇连锁、万店放心”、“农村垃圾集中整治”、“环境优美村”建设等一系列工作，全面推进“生态校园”、“文明校园”、“书香校园”和“数字校园”建设，构建“环境与人”和谐发展的校园氛围。

### （四）抓实新课程改革

围绕中考“改革”，明确初中毕业生学业考试的地位及作用，从而进一步构建与之相适应的评价体系，引导学校建立起科学的“质量观”。根据省有关学业考试的要求，着重加强各学科如何提升初中毕业生学业方面整体性水平的

研究。对照我省三个新课改“国改区”的先行做法与经验，结合实际，研讨学业考试的内容、表现形式及目标指向。落实面向全体学生的教育目标，切实降低低分率。

着手准备对三年课程改革进行阶段性总结，注重把广大教师的真实体验提炼成理性认识，形成包容性较强的共识，完成30节优秀课堂实录的制作。用科学发展观指导新课改，促进广大教师对课程改革的认识更全面，实践更到位。

#### （五）抓实人才队伍建设

在xx年工作的基础上，进一步加强校长队伍和后备干部队伍建设。进一步完善校长管理机制通过强化校长队伍教育教学的本位意识，努力打造一支学者型的校长队伍。着力加强后备干部的培养，拓宽选人用人视野，办好后备干部培训班，发现和选拔优秀人才进入领导岗位。加强骨干教师队伍建设，实施《\*\*区中小学评选管理办法》，做好柯城区首届中小学评选工作，以评优、评先、评名为龙头，进一步促进教师队伍整体素质的提高。抓好党员队伍建设，巩固保持\_员先进性教育活动成果，充分发挥党组织战斗堡垒作用与党员先锋模范作用。配合纪念建党85周年，开展各项有关的教育活动。加强师德师风建设，深入开展师德群体创优活动。推进教育人事制度改革，推进内部分配制度改革，提高教师尤其是农村教师待遇，调动教师积极性，稳定师资队伍。进一步完善中小学教师职务任职资格评审制度，使评审条件和评审程序更加合理、科学。

#### （六）抓实学校安全工作

牢固“生命第一、安全第一”的管理意识，全面加强学校安全工作。着重加强学校安全工作制度的管理和防范体系的建设，研究制定出新形势、新环境下的安全工作应对体系，建立定期与不定期相结合的安全监督长效机制，重视和加强学校安全员队伍的建设，实施安全工作一票否决制。不断强化广大师生的安全意识，积极推广安全工作的先进思路与好的做法。细化安全工作考核标准，加大安全工作监督力度。在全区学校中组织开展食堂分级量化管理工作和“健康教育促进学校”评比活动。（七）抓实教育督导工作

严格依法加强教育督导工作，健全和完善教育督导制度，强化区政府的教育督导职能，充实教育督导队伍，按照“监督、检查、评估、指导”的要求，巩固教育强区创建成果，提高教育督导水平。积极发挥教育督导在推进我区教育现代化进程中的作用，努力推动我区教育事业全面、协调、持续发展。

#### （八）抓实教育施政能力建设

加强机关党建工作，探索建立保持党的先进性的长效机制。扎实做好党风廉政建设和反腐败工作，进一步落实党风廉政建设责任制和领导干部廉洁自律各项规定，规范领导干部从政行为。强化教育宏观管理和公共服务，深化教育行政审批制度改革，积极推进政务公开和政务信息化。深入开展教育宏观政策研究，健全科学民主决策机制，增强宏观决策和宏观调控能力。全面推进依法行政，加强机关效能建设，进一步推进学习型机关建设，进一步转变职能和作风，提高工作效率和水平。

## 教体局四项工作总结6

局班子大兴调查研究之风，广泛征求意见，有针对性地进行学习考察，通过严谨论证，推出了《教育发展行动纲领》，将“学在，品质教育”作为教育现代化的总体目标。

《纲领》的制定过程既是集中智慧的过程，又是统一思想、凝聚力量的过程，为下一步的实施打下了坚实的思想基础和群众基础，并得到了有关领导和专家的高度认同。在《纲领》的统领下，我局各项工作有条不紊地推进---考察学习、思想发动、规划论证、基建投入、学校自主发展等，“扬峰填谷、精彩纷呈”的战略意图在各个层面呈现。

《教育发展行动纲领》与市政府关于推进教育现代化的要求完全适应，受到了市政府有关领导、省市教育行政部门的热切关注，我区被确定为市首批教育现代化先行(试点)区。

## 教体局四项工作总结7

加强了系统党建工作和思想政治工作。按照“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，以加强党的执政能力建设为重点，在体现先进性、坚持科学性和增强实效性上下功夫，着力探索党建工作的新思路、新途径和新方法，保证和促进了区域教育和谐发展。

- 1、通过摸清工作资源、健全组织体系、规范党务管理，加强了党建工作的规范化建设，全系统党建工作的整体水平不断提升。
- 2、针对教育系统工作实际，党建工作在引领思想、建设队伍、发扬民主、服务师生、协调利益、凝聚力量、促进发展等方面进行了积极的实践和探索，找准了工作着力点。
- 3、通过创新活动载体、突出项目管理、健全评价考核机制等，拓展了党建工作方式方法，一支部一特色的工作局面正在形成。
- 4、发挥思想政治工作优势，党政工团妇等力量齐配合，沟通思想、化解矛盾、保障权利、维护稳定。强化了学校安全工作，加强了党风廉政建设、行风建设、精神文明建设、信访工作、校园周边环境综合整治等，确保了区域教育和谐健康发展。
- 5、抗震救灾工作做到“六个及时”，师生无一人伤亡，率先在六城区全面复课，积极开展针对灾区的捐赠活动和对口支援工作，受到上级领导肯定。

一年来，在区委、区政府的正确领导下，在\*、政协的监督指导及上级教育行政部门的关心支持下，全区紧紧围绕“学前教育抓规范、义务教育提质量、高中教育谋发展、区域教育求突破”的奋斗目标，坚持教育优先发展，注重突出民生重点，积极深化教育改革，着力优化教育管理，促使办学条件不断改善，教学质量明显提高，队伍素质逐渐优化，学校特色日益彰显，教育形象全面提升，全区教育继续保持和谐、健康、快速发展的良好发展态势，为推进开发区二次腾飞、服务闽江口金三角经济圈建设奠定了坚实的基础。

## 一、把好导向抓载体，政治思想素养跃升新高度

- 1、落实“八项规定”要求，切实转变工作作风。认真按照中央“八项规定”的要求，厉行节约，廉洁自律。区委教育工委、区教育局在5所学校召开以“保持党的纯洁性，永葆党的先进性，大力加强领导班子思想政治建设”为主题的科级以上党员领导干部民主生活会。年初，局与各校签订《20xx年区学校党风廉政建设责任书》，进一步加强重点部位和关键环节监管，建立校安工程建设责任追究机制、考核机制、奖励机制。力争把校安工程及学校标准化建设，按照区领导要求将建设项目做成优质工程、廉洁工程和良心工程。深入开展“党风廉政教育月”活动，努力解决群众关注的热点难点问题，确保教育系统清明的党风政风和行风。
- 2、深化主题实践活动，提升教育整体形象。自今年初伊始，全区教育系统从深化行政作风、优化发展环境等角度，由教育局领导包片负责片区各项教育工作，详细了解全区各校的办学现状，为如何促进教育高水平均衡化发展提供策略和依据。持续深入开展“四进万家”主题实践活动，与琅岐龙台村建立挂点联系，下村调研3次，了解民情\*，解决30多名村民子女就学定点乘坐公交车问题。在全区19个单位满意度测评活动中，教育局名列第二，受到社会各界的普遍认可。
- 3、加强党风廉政建设，打造良好政风行风。结合教育系统实际情况，认真开展党风廉政建设宣教月、专项警示教育月、廉政文化进校园和专项整治教育乱收费等活动，推动教育系统的党风廉政建设工作。同时，重新调整党风廉政建设责任制领导小组，进一步完善了惩防体系。调整充实20xx—20xx年民评代表15名，进一步抓好好评工作。通过开展教育规范年等活动，进一步提高了局机关干部、教职员工的廉洁自律意识和教育行政效能。全力打造教育“阳光工程”，重点加强对校安工程、基建维修、各类考试、招生招聘等规定执行情况的检查、考核和监督，认真指导学校做好党风廉政建设方面的工作，进一步提升我区教育事业的影响力和美誉度。

## 二、强化管理重举措，各类教育水平再上新台阶

- 1、学前教育加快发展。认真执行《学前教育三年行动计划（20xx—20xx年）》，安排学前教育专项资金用于幼儿园建设、公用经费补助等项目，术幼儿园成功改制，学园改扩建工程、实验幼儿园新建工程开工，两个项目总投资5000余万元。开发区幼儿园进行改扩建，将原址环形办公室拆除，和幼儿园传达室连为一体重新规划，新建一栋为4000m<sup>2</sup>的四层教学楼，使原来的9个班规模扩大为（12+3）个教学班。上述的公立园建成将大幅增加我区公立园学位数，公立园学位将达到2700人。通过每年的民办园年审工作及专项检查工作，对一些不达标的园所提出限期整改意见，进一步改善民办幼儿园办园条件。
- 2、义务教育巩固发展。贯彻落实国家、省、市教育工作会议精神，确保适龄儿童依法接受义务教育，促进义务教育水平进一步提升，各方面工作取得了历史性突破。小学适龄儿童入学率100%，在校生巩固率100%；初中在校生生年

巩固率。初中应届升学率、三类残疾人口义务教育入学率，以及15-24周岁人口非文盲率均达到100%。全面落实教育为民办实事项目，继续实行十二年义务教育免费。

3、高中教育稳步发展。积极做好深化普通高中课程改革实施的前期准备工作。加强对高中有效教学和高考改革信息的研究，通过学科组合作、骨干教师引领、分层教学、外校联考、校际交流的方式，确保高中段教学质量。20xx年高考全区考生本一上线198人，上线率；本二以上上线613人，上线率。师大二附中成绩提高明显，本一上线首次突破百\*关，上线115人，上线率；本二以上上线293人，上线率。本一和本二上线率分别比去年提高和，其中文科572分，理科600分。

4、职业教育纵深发展。坚持扶持发展职业教育，加强对职业教育发展的支持，注重培养“双师型”教师和专业学科带头人，重点加强服务我区支柱产业、新兴产业的紧缺专业建设，统筹优化专业设置，校企双方以工学交替方式共同实施培养计划。加强重点专业和校外实训基地，完善校内实训室建设，合理调整专业设置，提升职业教育内涵，强化学校办学特色。通过有效激活载体，整合资源优势，积极开展对台职业教育合作交流工作，开展校际互访、联合办学，促进师资培训与教学资源的共享互赢

5、民办教育规范发展。在继续落实扶持和规范管理政策的基础上，加大对我区随迁子女学校办学的指导和干预力度，规范办学行为，加快随迁子女学校与本地教育融合的进程，确保进城务工人员随迁子女人人“有书读”，并逐步实现进城务工人员随迁子女“读好书”。截至目前，根据学校实际情况和安全生产工作需要，确保全体师生生命财产安全，停办了快洲民工子弟学校和亭江福美民工子弟学校。同时，指导我区金摇篮幼儿园、诺贝尔幼儿园、小丸子幼儿园、蓝天幼儿园、旺旺幼儿园、红太阳幼儿园修缮和提升园所面貌。

### 三、队伍素质强支撑，人力资源建设实现新拓展

1、校长队伍建设严要求。按照“部门负责，归口管理”的体制，开展了中小学校长年度中期考核，全面掌握了校长任期内的德能勤绩廉各方面表现，并根据考核结果，坚持德才兼备的原则，对部分中小学校长进行了调整，有效增强了校长抓好学校管理的责任感。全年共选送19名中小学校长分别参加省、市教育部门组织的校长提高培训，选送4名教师参加中小幼校长任职资格培训。

2、教师队伍建设不松劲。继续坚持实行按需设岗、公开招聘、平等竞争、科学考核、合同管理的办法，组织实施教职工全员聘任制管理，协同市公务员局、教育局举办高层次人才供需见面会，录用20xx届优秀硕士研究生x名；联合区编办、人社局等赴“985”高校和教育部所属师范高校，招录新教师9名（其中硕士研究生4名，本科生5名）；通过全省公开招考，录用新教师29名。同时，针对我区中小学教职工编制的余缺现状，尤其初中教师超编较多问题，委托省人事考试中心命题，聘请外区县专家当面试评委进行考评。

3、师资培养力度大。在着力抓好区名师工作室的基础上，鼓励和支持教师参加各类学历提高教育。除组织自主项目培训外，还组织教师参加全国省市各级各类培训146人次，选送26名中小学教师参加了不同学科的省、市级骨干培训；选送43名教师参加省市中小学教师教育教学能力提升工程等其他各类培训。同时，结合我区学校教育教学的实际情况，制定区教师岗位大练兵活动的实施方案，认真组织、督查各校扎实开展教师岗位大练兵活动，检验我区教师岗位大练兵活动的效果，提升教师的教学技能，进一步提高我区教师队伍整体素质。

4、校际交流宽领域。继续做好城乡中小学教师校际交流工作，结合。贯彻落实省市教育、教育部署，积极推进义务教育均衡发展，结合本区实际，根据我区中小学校的农村学校、薄弱学校的具体界定，安排城乡学校对口帮扶，同时与x小学开展对\*流。今年，还选派两名教师赴x支教，指导28所中小学签订城乡学校对口支援协议书，共有85位教师签定《对\*流协议书》，12位校级领导进行校际任职交流，充分发挥优质校、骨干教师的示范和辐射作用，加强薄弱校教师队伍建设。

### 四、品牌创建求发展，教育内涵提升彰显新特色

1、加强教育督导。根据市人民政府办公厅《关于开展乡镇（街道）教育工作督导评估的通知》文件精神和我区《区镇（街）教育工作督导评估方案》的工作要求，今年x月下旬，区政府教育督导室组织评估组对x等单位教育工作进行复查。同时，积极筹备下半年省级“对县督导”的迎评工作，迎接市人民政府教育督导室对我区的预检，强力推进“教育强区”创建工作。顺利通过“国家教育部学生健康体质测评”、“省级教育工作两项督导”

2、对接名校联办。在做好x附中与x附小与x小学与x小学与群众路小\*办共建的基础上，为进一步提高我区教育品质，夯实打造教育强区和教育品牌的坚实基础，提升新城综合服务能力，推动和达成了xx中学与x小学与x学院第一附

属小\*合办学意向，并在今年x月份正式挂牌成立，通过充分利用名校效应，进一步提升教育品味，放大优质教育资源。

在实际工作中，几点体会成为我们前进的动力：一是加强领导、创新思路、落实责任，是工作任务顺利完成的根本保证；二是抓住重点、形成合力、精心布置，是工作取得实效的决定因素；三是与时俱进、开拓创新、锐意进取，是落实工作解决问题的有效做法。

20xx年，我局将以党的xx届四中全会精神为指导，紧紧围绕区委、区政府中心工作，深入开展学习实践科学发展观活动，按照《锦江区教育发展行动纲领》确定的“学在锦江、品质教育”目标，以“教育均衡与公平”和“提升教育质量”两大主题为抓手，深入实施“扬峰填谷、精彩纷呈”战略，全面提升区域教育学术力、创新力，在全市率先初步实现教育现代化。

### 一、强化“一个能力”，抓实党建工作，深化规范化服务型机关建设

切实强化执行力，提高机关工作人员服务水平，形成“说了算，定了干，干就干好”的良好风气。

- 1、加强系统党的建设，为教育事业提供组织保证和思想保证。以“一个党员一面旗帜”等主题实践活动为载体，夯实基层党建工作，全面提高工作质量和水平。
- 2、积极开展中心组理论学习活动，在机关科以上领导、校(园)长中开展“^v^”，坚持理论联系实际，达到学习工作互为促进的目的。
- 3、深化规范化服务型机关建设，严格执行首问责任制、限时办结制、责任追究制及“三重一大”决策制度，以认真、务实、创新、规范的精神，不断提高服务水平和效能。
- 4、进一步规范办学行为，深入推进素质教育，促进学生健康成长;按照“严格标准、强化监督、从严查处、狠抓落实”的要求，深入治理教育乱收费，从严查处违纪违规行为。
- 5、依法实施教育资助，确保低保、特困、义务教育段孤残学生及符合条件的中职生接受教育资助的权利，切实维护 and 保障教育公平。

### 二、坚持“两大战略”，着眼内涵发展，促进区域教育深度均衡

#### 1、“扬峰填谷”——扎实推进优质教育链建设工作

(1)按照《锦江区优质教育链管理办法》，进一步深化优质教育链建设，规范“教育链”管理，加强过程督导;(2)依据《锦江区优质教育链考核评价办法》，按照注重过程、整体考核、纵向评价的原则，对各“教育链”进行年度工作考评;(3)加强课题研究，进一步创新“教育链”工作的体制机制，以体制机制创新丰富“教育链”学校建设内涵，促进区域教育深度均衡;(4)依托专家指导，从政府公共治理层面总结提炼、宣传推广“教育链”建设经验。

#### 2、“精彩纷呈”——大力推进特色学校建设进程

20xx年，我局将切实实施“学校特色发展行动计划”，鼓励学校(幼儿园)尤其是非“教育链”学校(幼儿园)错位发展，走内涵式、特色化的自主发展之路，形成全区学校(幼儿园)“一校一品”的精彩纷呈局面。(1)注重特色项目培育，以特色项目为抓手，建设学校特色。大力推进校园文化建设，开展创建特色校园活动，营造文明和谐、健康向上的校园文化氛围，促进学校特色发展;(2)以东光实验小学、龙舟路小学等学校的改扩建及娇子小学、龙王庙小学的迁建为契机，结合各自学校业已凸显的特色进行重点打造;(3)以高起点、特色化思路重点建设石胜配套小学、大观配套中学(三中)等学校。

### 三、深化“一个主题”，突出质量核心，提升锦江教育品质

以质量为核心，深入实施素质教育，促进学生全面发展。

- 1、教学质量出口碑。以教育现代化为导向，以内涵发展为重点，深化课程改革，全面提升教学质量。(1)以绿色质量建设为重点，丰富“学”的内涵研究。启动以“‘三课一体’保障‘绿色质量’”为主题的教学管理展示活

动,以活动为载体为学校提升教学管理水平搭台,强化学校管理者和教师的科学质量意识。(2)以课程计划的编制为根本,重构学校课程与特色。开展课程计划编制的培训和研究,形成课程计划方案,保障学校规范化、高质量、有特色地持续发展。重点抓好普通高中课程改革,确保稳妥、有力、有序、有效推进。(3)以教育科研为载体,提升区域教育学术力。建设教师“小专题研究共同体”,以集群方式推进小专题研究向纵深发展;总结梳理、推广应用教研成果,增强教研成果辐射力;加强区域教育重大问题研究,争取国家级课题立项,彰显锦江教育学术品质。(4)以教育国际化论坛为平台,加强与国际高水平教育研究机构的交流,拓展国际化视野,推进国际教育交流与合作。

2、德育工作出品牌。(1)探索构建主题突出、主线明晰、要求递进、特色鲜明、内容丰富、形式多样、评估科学、富有实效的中小学、幼儿园德育工作体系。重点以“童谣季节”、“万名学生讲孝德”、“濯锦少年竞风流”等活动为载体,研究探索具有鲜明锦江特色的学生综合素质评价新模式。(2)理顺德育管理机制,举办“锦江德育论坛”,宣传德育工作典型,打造高素质德育队伍。(3)开展特色鲜明、符合实际的德育活动,进一步推出锦江德育活动品牌。

3、艺体工作出特色。开展“阳光体育运动”,尝试体育教练多点执教,确保学生每天锻炼1小时。以锦江教育艺术团为载体,搭建多种展、演、赛平台,走出国门,参与国际交流,拓展视野,扩大锦江教育影响力。

#### 四、建设“两支队伍”,科学设置岗位,提升专业化水平

以提高校(园)长和教师的课程与教学领导力为主题,深入实施“干部素质提升行动计划”和“教师素质增益行动计划”,继续开展“校长亮剑”、“教师论道”活动,大力实施新“三名”工程(名学校、名学生、名教师),办好每一所学校,教好每一个学生,成就每一位教师。

1、创新校(园)长培训方式,分层推出知名校(园)长。(1)把校(园)长培训提升工作作为年度工作的重中之重,将规范性培训与校(园)长论坛,到省外名校挂职锻炼、跟班学习,建立校(园)长国内外培训基地等方式相结合,探索“做中学,学中做”的校(园)长互动交流培训新模式。(2)发挥“学校发展研究共同体”的作用,以课题为载体,定期开展实质性研讨活动。在专家引领与“异质交流”的过程中,全方位提升校(园)长的学习力、学术力和领导力。(3)整合专家资源,帮助校(园)长梳理、总结、提炼办学思想、办学经验,举办知名校(园)长讲坛,分层推出一批知名校(园)长。

2、创新教师队伍建设机制,促进教师专业发展。(1)与教育部重点师范院校签订学生实习基地协议,选招优秀大学毕业生。(2)实施星级名师制,新评星级名师120名。加强“名师工作室”管理,开展“名家传道”活动,开设“名师讲坛”,帮助名师归纳提炼教育思想,提升知名度,引领骨干教师快速成长。(3)完善青年教师“三级”培训机制。注重专业素养、专业技能、职业修养、研究能力、科研创新的培养,在3—5年内实现青年教师从适应——胜任——优秀的快速转型。

3、积极稳妥推进和完善人事制度及绩效工资制度改革。规范中小学、幼儿园的教师聘用(任)合同管理,全面组织实施事业单位岗位设置管理及非义务教育学校、直属事业单位绩效工资制度改革;规范教师绩效考核办法,完善校长、教师激励机制。

#### 五、狠抓工作落实,凸显过程亮点,初步实现教育现代化

1、科学规划。在全面完成规划、有重点推进校园文化和稳妥完成“校安”工程的基础上,深入调研、科学预测,合理编制《锦江区学校基本建设“规划”》;指导学校做好第二个“三年发展规划”,促进学校可持续发展。

2、配置优化。继续实施“教育信息化行动计划”,打造“标准适用、持续发展、特色鲜明”的学校硬件环境。重点配合普通高中课程改革进行现代教育技术装备,做好新改扩建学校及有条件创建“锦江区教育现代化示范学校”或“锦江区教育现代化达标学校”的学校(幼儿园)的信息化建设及设施设备配置、应用、指导工作。

3、完善教育公共服务体系。(1)纵向推进,以创建“全国社区教育实验区”、“国家级重点职业学校”和办“老百姓上得起的优质平民幼儿园”为重点,大力发展职业教育、幼儿教育和社区(成人)教育,为构建完善的全民终身教育体系打下坚实基础。(2)横向联动,以校长联盟、优质教育链建设、学校发展研究共同体等形式,整体提升区域教育水平,实现区域教育服务均等化。

4、初步实现现代化。指导学校(幼儿园)加强“教育现代化示范学校”、“教育现代化达标学校”创建指导工作;细化评估方案,大面积开展评估工作,力争年底全区60%的学校(幼儿园)教育现代化水平达到市教育局制定的学校教育

现代化水平评估标准，全区初步实现教育现代化。

5、切实加强区域教育宣传。以“提升锦江教育的学术影响力”为全年宣传工作主题，统筹部署全年宣传工作，重视经验梳理与理论提炼，重点对锦江品质教育的内涵进行梳理和挖掘，增强宣传工作的计划性，力争做到序列化。

一年来，在区委、区政府的正确领导下，在人大、政协的监督指导及上级教育行政部门的关心支持下，全区紧紧围绕“学前教育抓规范、义务教育提质量、高中教育谋发展、区域教育求突破”的奋斗目标，坚持教育优先发展，注重突出民生重点，积极深化教育改革，着力优化教育管理，促使办学条件不断改善，教学质量明显提高，队伍素质逐渐优化，学校特色日益彰显，教育形象全面提升，全区教育继续保持和谐、健康、快速发展的良好发展态势，为推进开发区二次腾飞、服务闽江口金三角经济圈建设奠定了坚实的基础。

## 一、把好导向抓载体，政治思想素养跃升新高度

1、落实“八项规定”要求，切实转变工作作风。认真按照中央“八项规定”的要求，厉行节约，廉洁自律。区委教育工委、区教育局在5所学校召开以“保持党的纯洁性，永葆党的先进性，大力加强领导班子思想政治建设”为主题的科级以上党员领导干部民主生活会。年初，局与各校签订《20x年区学校党风廉政建设工作责任书》，进一步加强重点部位和关键环节监管，建立校安工程建设责任追究机制、考核机制、奖励机制。力争把校安工程及学校标准化建设，按照区委领导要求将建设项目做成优质工程、廉洁工程和良心工程。深入开展“党风廉政教育月”活动，努力解决群众关注的热点难点问题，确保教育系统清明的党风政风和行风。

2、深化主题实践活动，提升教育整体形象。自今年初伊始，全区教育系统从深化行政作风、优化发展环境等角度，由教育局领导包片负责片区各项教育工作，详细了解全区各校的办学现状，为如何促进教育高水平均衡发展提供策略和依据。持续深入开展“四进万家”主题实践活动，与琅岐龙台村建立挂点联系，下村调研3次，了解民情民意，解决30多名村民子女就学定点乘坐公交车问题。在全区19个单位满意度测评活动中，教育局名列第二，受到社会各界的普遍认可。

3、加强党风廉政建设，打造良好政风行风。结合教育系统实际情况，认真开展党风廉政建设宣教月、专项警示教育月、廉政文化进校园和专项整治教育乱收费等活动，推动教育系统的党风廉政建设工作。同时，重新调整党风廉政建设责任制领导小组，进一步完善了惩防体系。调整充实20x—20x年民评代表15名，进一步抓好民评工作。通过积极开展教育规范年等活动，进一步提高了局机关干部、教职员工的廉政自律意识和教育行政效能。全力打造教育“阳光工程”，重点加强对校安工程、基建维修、各类考试、招生招聘等规定执行情况的检查、考核和监督，认真指导学校做好党风廉政建设方面的工作，进一步提升我区教育事业的影响力和美誉度。

## 二、强化管理重举措，各类教育水平再上新台阶

1、学前教育加快发展。认真执行《学前教育三年行动计划(20x—20x年)》，安排学前教育专项资金用于幼儿园建设、公用经费补助等项目，x术幼儿园成功改制，x学园改扩建工程、x实验幼儿园新建工程开工，两个项目总投资5000余万元。开发区幼儿园进行改扩建，将原址环形办公室拆除，和幼儿园传达室连为一体重新规划，新建一栋为4000m<sup>2</sup>的四层教学楼，使原来的9个班规模扩大为(12+3)个教学班。上述的公立园建成将大幅增加我区公立园学位数，公立园学位将达到2700人。通过每年的民办园年审工作及专项检查工作，对一些不达标的园所提出限期整改意见，进一步改善民办幼儿园办园条件。

2、义务教育巩固发展。贯彻落实国家、省、市教育工作会议精神，确保适龄儿童依法接受义务教育，促进义务教育水平进一步提升，各方面工作取得了历史性突破。小学适龄儿童入学率100%，在校生巩固率100%;初中在校生年巩固率。初中应届升学率、三类残疾人口义务教育入学率，以及15-24周岁人口非文盲率均达到100%。全面落实教育为民办实事项目，继续实行十二年义务教育免费。

3、高中教育稳步发展。积极做好深化普通高中课程改革实施的前期准备工作。加强对高中有效教学和高考改革信息的研究，通过学科组合作、骨干教师引领、分层教学、外校联考、校际交流的方式，确保高中段教学质量。20x年高考全区考生本一上线198人，上线率;本二以上上线613人，上线率。师大二附中成绩提高明显，本一上线首次突破百人大关，上线115人，上线率;本二以上上线293人，上线率。本一和本二上线率分别比去年提高和，其中文科最高572分，理科最高600分。

4、职业教育纵深发展。坚持扶持发展职业教育，加强对职业教育发展的支持，注重培养“双师型”教师和专业学科带头人，重点加强服务我区支柱产业、新兴产业的紧缺专业建设，统筹优化专业设置，校企双方以工学交替方式

共同实施培养计划。加强重点专业和校外实训基地，完善校内实训室建设，合理调整专业设置，提升职业教育内涵，强化学校办学特色。通过有效激活载体，整合资源优势，积极开展对台职业教育合作交流工作，开展校际互访、联合办学，促进师资培训与教学资源的共享互赢

5、民办教育规范发展。在继续落实扶持和规范管理政策的基础上，加大对我区随迁子女学校办学的指导和干预力度，规范办学行为，加快随迁子女学校与本地教育融合的进程，确保进城务工人员随迁子女人人“有书读”，并逐步实现进城务工人员随迁子女“读好书”。截至目前，根据学校实际情况和安全生产工作需要，确保全体师生生命财产安全，停办了快洲民工子弟学校和亭江福美民工子弟学校。同时，指导我区金摇篮幼儿园、诺贝尔幼儿园、小丸子幼儿园、蓝天幼儿园、旺旺幼儿园、红太阳幼儿园修缮和提升园所面貌。

### 三、队伍素质强支撑，人力资源建设实现新拓展

1、校长队伍建设严要求。按照“部门负责，归口管理”的体制，开展了中小学校长年度中期考核，全面掌握了校长任期内的德能勤绩廉各方面表现，并根据考核结果，坚持德才兼备的原则，对部分中小学校长进行了调整，有效增强了校长抓好学校管理的责任感。全年共选送19名中小学校长分别参加省、市教育部门组织的校长提高培训，选送4名教师参加中小幼校长任职资格培训。

2、教师队伍建设不松劲。继续坚持实行按需设岗、公开招聘、平等竞争、科学考核、合同管理的办法，组织实施教职工全员聘任制管理，协同市公务员局、教育局举办高层次人才供需见面会，录用20x届优秀硕士研究生x名;联合区编办、人社局等赴“985”高校和教育部所属师范高校，招录新教师9名(其中硕士研究生4名，本科生5名);通过全省公开招考，录用新教师29名。同时，针对我区中小学教职工编制的余缺现状，尤其初中教师超编较多问题，委托省人事考试中心命题，聘请外区县专家当面试评委进行考评。

3、师资培养力度大。在着力抓好区名师工作室的基础上，鼓励和支持教师参加各类学历提高教育。除组织自主项目培训外，还组织教师参加全国省市各级各类培训146人次，选送26名中小学教师参加了不同学科的省、市级骨干培训;选送43名教师参加省市中小学教师教育教学能力提升工程等其他各类培训。同时，结合我区学校教育教学的实际情况，制定区教师岗位大练兵活动的实施方案，认真组织、督查各校扎实开展教师岗位大练兵活动，检验我区教师岗位大练兵活动的效果，提升教师的教学技能，进一步提高我区教师队伍整体素质。

4、校际交流宽领域。继续做好城乡中小学教师校际交流工作，结合《x》。贯彻落实省市政府、教育部门工作部署，积极推进义务教育均衡发展，结合本区实际，根据我区中小学校的农村学校、薄弱学校的具体界定，安排城乡学校对口帮扶，同时与x小学开展对口交流。今年，还选派两名教师赴x支教，指导28所中小学签订城乡学校对口支援协议书，共有85位教师签定《对口交流协议书》，12位校级领导进行校际任职交流，充分发挥优质校、骨干教师的示范和辐射作用，加强薄弱校教师队伍建设。

### 四、品牌创建求发展，教育内涵提升彰显新特色

1、加强教育督导。根据市人民政府办公厅《关于开展乡镇(街道)教育工作督导评估的通知》文件精神和我区《区镇(街)教育工作督导评估方案》的工作要求，今年x月下旬，区政府教育督导室组织评估组对x等单位教育工作进行复查。同时，积极筹备下半年省级“对县督导”的迎评工作，迎接市人民政府教育督导室对我区的预检，强力推进“教育强区”创建工作。顺利通过“国家教育部学生健康体质测评”、“省级教育工作两项督导”

2、对接名校联办。在做好x附中与x附小与x小学与x小学与群众路小学联办共建的基础上，为进一步提高我区教育品质，夯实打造教育强区和教育品牌的坚实基础，提升新城综合服务能力，推动和达成了x中学与x小学与x学院第一附属小学联合办学意向，并在今年x月份正式挂牌成立，通过充分利用名校效应，进一步提升教育品味，放大优质教育资源。

在实际工作中，几点体会成为我们前进的动力：一是加强领导、创新思路、落实责任，是工作任务顺利完成的根本保证;二是抓住重点、形成合力、精心布置，是工作取得实效的决定因素;三是与时俱进、开拓创新、锐意进取，是落实工作解决问题的有效做法。

20xx年，我市教育工作认真学习贯彻和xx届三中全会精神，紧扣市委、市政府中心工作和省教育厅工作部署，围绕办人民满意教育的宗旨，坚持“解放思想、改革创新、转变方式、科学发展”主旋律，坚持“大投入、大建设、大发展”正确路径，坚持“抓重点、破难点、树亮点”科学方法，各项工作取得突出成效，教育事业勃勃生机、亮点纷呈，主要表现在：

——教育发展水平跃上新台阶。全市财政性教育经费预计投入亿元，比上年增长。学前教育入园率达，超出省定同期标准;小学、初中入学率达到100%和，位列全省之首;高中阶段教育入学率首次突破90%，率先在全省实现基本普及高中教育目标;高等教育毛入学率达，位于全省前列。

——教育惠民工程收获新成果。新增优质学前教育学位20xx个，新增义务教育优质学位18730个，普通高中新增优质学位3580个。南昌地区10所职业院校推荐上报国家级改革发展示范校，占全省总数1/3。“春蕾助学行动”连续6年保持高位增长，资助贫困家庭女童3500人就读职业学校。生源地信用助学贷款1302万余元受益2187人。安排66992名流动人口随迁子女入学就读义务教育学校。

——教学质量目标攀升新高度。全市中考再创佳绩，低分率得到控制。高考保送清华北大学生占全省，文理科一本上线率同比提高、个百分点。职业学校学生在国家级竞赛中获二等奖2个、三等奖8个，在全省中职技能大赛中获奖项116个，实现了省内领先、国赛有突破的目标。职业学校毕业生一次性就业率达98%。

——素质教育推进取得新进展。新“三好”活动蓬勃开展，谢钦韬、涂桦分别入选央视“寻找最美孝心少年”百名候选人和20位候选人，1955名中学生获得省、市三好学生、优秀学生干部称号，学生思想道德水平有了新的提高。阳光体育活动深入推进，省青少年各类项目锦标赛获团体总分奖17个，204人次在14个项目折桂，学生体质合格率达标。艺术教育广泛开展，获得省级艺术奖励项目353个，获教育部奖励项目22个。在全国中小学电脑制作竞赛和机器人竞赛中，获得全国一等奖12人。

——师德师风建设塑造新形象。一大批学校和教师受到省级以上表彰，聂水兰、郑垚婷被评为身边“张丽莉”式省级优秀教师，柏宗材获“全省十大美丽乡村教师”荣誉称号，13名教师成为省第五届优秀班主任，150人次教师在省级、国家级教学竞赛中取得佳绩。

——教育对外开放呈现新气象。参与长江中游城市群教育协作体活动，筹划昌九一体化等省内教育协作体工作，成功主办长三角教研协作共同体论坛。教育国际合作交流进一步扩大，新增市三中国际办学项目。

20xx年，我们主要从五个方面推动工作：

3.统筹实施优质高中工程，策应新城区建设布局优质资源。优质高中向新建城区扩展工作取得进展，布局的7所高中学校4所竣工，3所正有序推进。

## 二、突破难点，“五大模式”构建优质教育大格局

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

一年来，在市委、政府的正确领导下，本人认真学习了“三个代表”重要思想、党的十九大和地、市有关党风廉政建设的会议精神，在思想上、工作上始终坚持以“三个代表”重要思想为指导，自觉做到立党为公、勤政为民、扎实工作、廉洁自律，各方面都取得了一定的成绩，现向大家做以下的自我总结。

### 一、加强理论学习，努力提高政治理论素养。

本人作为党委书记，主抓全市教育系统基层党建工作和思想政治工作。一年来，本人认真学习了政治理论，不断提高思想政治素质，并通过党委中心组学习、单位支部学习、参加地委党校科级干部理论培训班和全国各县市教育局局长、书记培训班的集中学习、个人自学等方式，认真学习了^^理论、公务员法、塔城地市经济社会发展概况、十九大报告、《党章》、教育教学管理等。通过学习，不但使本人锻炼了党性，同时也增强了坚持全心全意为人民服务的意识。

### 二、主要工作成绩。

一是在认真落实“四个长效机制”工作的过程中，四个长效机制文件下发后，本人能够带领局党委一班人及时召开党委会，对四个长效机制的学习贯彻进行安排部署，并在党委中心组进行了学习传达，做到了领导先学一步，学深一步。并由局党委成员组成辅导组对各支部支委和机关党员干部进行了四个文件的专题辅导讲座。使各学校对“四个长效机制”的学习贯彻更加明确，能够认真总结先进性教育活动中广泛征求群众意见，为群众办实事、解难事、

做好事等有效做法，继续做好党员干部扶贫助学和党员联系群众工作。

二是为进一步增强广大党员的服务意识，切实为群众解决实际困难，局党委成立了以本人为站长、局长为副站长的教育局党员服务站，对服务站的职责、服务程序、值班情况都做了明确规定。局党委和14个党支部挂牌建立了党员服务站并开展了一系列服务师生及家长的活动中。为拓宽联系群众的渠道，我们在开通服务热线、举报的信箱、局长邮箱的同时，在塔城教研论坛设立了书记、局长信箱、“热线回音”等栏目，并派专人对该栏目进行及时维护，对群众所反映的问题都及时给予处理答复。

三是继续做好包村单位共建工作。为确保保持党员先进性教育四个长效机制的学习贯彻落到实处，本人能够及时召开党委会议，提出党委向所包村党支部进行帮扶承诺：为库吉拜南村文化室建围墙提供30000块砖，长期坚持为该村13名贫困生捐款，帮助他们完成九年义务教育;为阿不都拉乡中阿村文化室捐篮球架一副;为阿西尔乡库尔托别村提供了1套价值1400元的扩音设备。为此，本人带领2名驻村干部多次深入2个村队进行了解，并对他们提出的困难问题给予解决。

四是积极开展建党九十六周年活动，在庆祝建党九十六周年之即，本人能够带领党委一班人率先组织“五个一”活动，并举办了以庆“七一”和宣传党风廉政建设为主要内容的板报比赛，各学校积极踊跃参加，各具特色，为市委庆“七一”活动增添光彩，得到市委领导的高度评价。

五是做好教育系统半年督查工作。7月，本人亲自带领教育局各科室负责同志，对全市各学校的党廉、纠风、业务、工会等工作进行半年督查。通过检查，一方面对学校半年工作进行了了解，另一方面对学校下半年的工作也起到了一定的促进作用。同时，我们还积极迎接市上的各种检查任务，如党廉、纠风、宣传思想、先进性教育回头看，五好市直部门和五好学校的检查，由于教育局的各项工作比较突出，多次代表塔城市接受地区党廉、纠风和先进性教育等工作的检查，均得到了检查组的充分肯定。

谢谢大家!

述职人：

期中总结这次的期中考试是我们入学以来第一次全县大规模的考试。这次考试，相对第一次的月考来说，我的进步是很大的。在月考的时候，我的班级名次是4，而校名次只有21名。但是经过我这一个月来的努力拼搏，我从班级四名，跨越到班级第一名;从校名二十一跨越到全校第三。这个成绩确实令人欣喜，但这并不是我所想要的成绩，我原本想考全校第一的。不过，我已经有了很大的跨越，我相信，只要我再继续努力，班级第一名一定会是我的!这次的成绩并不代表永远，我知道，如果我放松了，成绩一定会下滑。但是，如果我再继续努力，我一定会更好，一定会进步，一定会有更大的跨越。我深深地知道，是老师、家长的压力才使我有这样的成绩，也是我第一次月考的失利使我信心倍增。但是我这次取得了好成绩，今后的成绩会不会下降呢?我相信不会，只要我努力，只要我下功夫，就会有好成绩。古人云：“只要功夫深，铁棒磨成针”。确实，命运是有眼睛的，只要你用心，你努力，你下了真功夫，命运就不会抛弃你。而那些被好成绩而冲昏头脑的人，不思进取，只沉浸在好成绩中，一定会退步。一定得不到命运的同情，一定会被命运所抛弃!

20x年，在区委、区政府的领导下，我局紧紧围绕城乡统筹、“x”科学发展总体战略及“x”建设总体要求，以“x”为推进教育现代化的总体目标，以“扬峰填谷、精彩纷呈”为战略，以机制创新为重点，深度推进区域教育均衡化、现代化。圆满完成省政府对我区教育工作督导检查，成功举办全国城乡统筹背景下的教育现代化论坛、全国初中教育发展论坛等重大活动，提升了教育的社会影响力。

#### 一、结合实际，认真学习实践科学发展观

区委书记具体联系指导了我局学习实践活动，按照思源书记的要求，我局始终把学习实践科学发展观活动与区域教育发展的实际紧密结合起来，通过学习实践活动强力推进区域教育科学发展。

1、以“推进区域教育高位均衡发展，促进教育现代化”为活动主题，切实找准学习实践活动与区域教育发展的结合点。紧扣教育现状和教育形势，认真分析当前制约我区教育科学发展的瓶颈问题，确定并完成了7个重点调研课题。召开了领导班子民主生活会，找准影响区域教育优质均衡发展存在的主要问题，形成领导班子分析检查报告，群众评议满意率达100%。

2、把学习实践活动与规范化服务型政府建设相结合，着力改进作风;与中心组理论学习相结合，着力提升学习力;与

班子建设相结合，着力增强班子凝聚力和战斗力;与廉政建设相结合着力塑造良好的教育服务形象。通过学习实践活动，有力地促进了教育工作的科学发展。

3、教育系统第二批学习实践活动有序推进，已确定44个调研课题。局领导班子成员经常到对口联系学校指导学习实践活动，着力突出了氛围浓和工作实两个特点。盐道街小学先后两次代表市接收中央学习实践活动指导巡察组和中央科发办指导协调二组的检查。x学校和现代职校分别向教育部汇报了科学发展观学习实践的情况，学校科学发展成果得到了教育部领导的高度肯定。

## 二、加速教育均衡化、现代化

1、实施优质教育覆盖行动计划。组建了三幼树基学前科研中心、幼儿园互助共同体和美容美发职教集团，成为全市学前教育均衡发展、职业教育集团发展的亮点，相关做法被全市推广。在同质学校结盟发展，x附小、x小学、x育才教育链呈现良好发展态势下，粮丰配套小学教育链及市x小学教育链建设。“优质教育链”模式已成为市实验城乡一体化，优质教育资源满覆盖的生动实践，成为推进优质名校集团发展探索的有效模式。启动了学校发展研修共同体工作，集中力量对学校发展问题进行研究，使好的学校发展更好，弱的学校发展更快。

## 三、创新机制，助推教育均衡化、现代化

充分认识机制建设在推进教育现代化进程中的保障作用，结合科学发展观的学习实践活动，我局进行了深入的调研，并邀请教育专家、学者进行了充分的论证，进行了以下机制创新。

1、教育链管理机制。在人事管理、考评激励、经费保障等方面进行制度创新，从区域学校整体布局规划着手，从结构优化着力，从提升教育品质着力实施优质教育链，扩大优质教育资源，深度推进区域教育高位均衡发展，提升教育服务水平。

2、教育督导评估机制。实行“1+1+1”项目督导考评模式，引导学校找准突破点、增长点、创新点，鼓励学校自主发展、特色发展。

3、教育资助保障机制。确保全区学前、义务、高中教育阶段符合资助条件的学生受到资助，确保教育资助工作高效、规范、有序展开，不重不漏全覆盖。

4、学校经费激励机制。教育经费投入“五统筹”，即统筹预算内(外)教育经费、预算内生均公用经费、教育技术设施设备、改扩建建设资金及涉农学校教师工作补贴。采取以奖代补的方式，对评估考核成绩显著的学校及个人给予经费奖励。设立名师工作室专项工作经费及奖励经费。

积极稳妥实施了学校绩效工资制度改革，同时，深入研究了星级名师制，为逐步完善绩效工资制度打下了基础。

20xx年是“x”规划的收官之年，是“x”规划筹谋的一年。教育遵循“x”的工作理念，紧紧围绕区委区政府的战略部署和中心工作，坚持科学发展观，以扎实开展“创先争优”活动为契机，依据“一个目标、两个战略、三个保障”的教育发展行动纲领，以教育现代化为目标，以教育国际化为突破，推进和实现区域教育高位均衡发展，构建高水平的教育公共服务体系，不断满足老百姓“好上学”、“上好学”的愿望，使区域教育更好的服务于市“世界现代田园城市”建设和区“国内一流的现代化生态型精品城区”建设。

教育人遵循教育规律，丰富品质，在沉静中反思，在反思中提升，取得阶段性成果。

### 一、优质教育链建设实践已成为全国经验

目前，全区已建成涵盖学前教育、义务教育、高中阶段教育的“优质教育链”11条，涵盖中小学幼儿园30所，链点学校从市中心延续到三环路以外的辖区最边远的涉农学校。同时按照“全域，辐射周边”的要求，加强“优质教育链”与对口青白江、金堂的教育交流与合作，逐步建立跨区域教育教学资源共享体系。

### 二、校安工程推进工作已走在全国前列

校舍安全工程是灾后落实“三个代表”关心下一代健康成长的民生工程，区委、区政府高度重视，按照校舍新的抗震设防要求，科学规划，精心组织，投入2个亿进行“校安工程”建设。在建设中，建立健全校舍安全工作推进机制，

区\*全程介入，有效地确保了加固工程的顺利开展和学校教育教学秩序的正常运行。与此同时，在实施过程中将加固工程与校园文化建设等有机结合起来，兼顾校舍安全、校园环境美化和提高投资效益等，使校舍安全工程进一步做到费省效宏。一年来，我区在推进校舍安全工程建设工作中收到了预期的效果。截止目前，已实施维修、加固、重建校舍69栋(加固60栋，重建9栋)，已完工项目46栋，面积221353平方米(加固174153平方米，重建47200平方米)，C级校舍100%全面完成加固。

三、教育信息化建设应用已成为全省信息化发展的优质示范

四、国际课程中心成立引领教育国际化探索

我区高度重视教育国际化工作，以思想深度，把握推进教育国际化发展的趋势;以文化厚度，找准推进教育国际化的优势;以学术高度，铸就推进教育国际化的强势，做到了高端思考、高位起步，实现了步调一致、强势推进。国际课程中心成立。目前，国际课程中心已启动“外籍教师进校工程”、“海外培训基地建设工程”;成立了以华东师大郭景扬教授领衔的教育国际化课程建设调研组并对我区进行了专题调研;邀请了中国教育学会副会长陶西平、副市长傅勇林、美国哥伦比亚大学门生教授等领导、知名专家举办了多次“大讲坛——国际化专题讲座”。首批聘请的来自美、英等国的15名外籍教师，已于本学期初进入师大附中、七中育才学校、成师附小、盐道街小学等9所中小学校开展教育教学工作;首批重点教育人才赴美国哥伦比亚大学、英国伦敦大学等海外培训基地学习考察活动已按计划顺利进行。今年10月，在教育国际化论坛上，我们还就教育国际化推进工作作了经验交流。

五、学术年活动有效开展，成果丰硕

20xx年是教育学术年，通过学术年建设，进一步促进了教育的科学发展、教师队伍的素质增益，增强了学校的文化底蕴，一是学术影响力显著提升。围绕学术年要求，系统梳理我区各校的教育科研成果，在区域内总结推广，形成浓厚的研究与共享的学术氛围;积极参与全国、省、市教育科研成果评奖

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发