

开展读书活动总结范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/254953.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

开展读书活动总结范文精选五篇

读书活动是以读书为主要内容，将思想政治教育巧妙地融入其中的群众性活动。下面是小编为大家精心收集整理的开展读书活动总结范文，欢迎阅读借鉴，希望能够帮助到大家。

开展读书活动总结范文篇1

为从小培养孩子们的读书兴趣，丰富孩子们课余时间，拓宽了学生的知识视野，开阔了学生的眼界，我班举行了读书综合实践活动。现将本次活动情况作如下总结：

一、规定学生自由阅读的时间

我班要求每位学生首先把家里的好书带到学校来，让他们去读自己感兴趣的书并交流书中的精髓，让孩子们在同一片蓝天下呼吸书中清新的空气，激发他们课外阅读的热情，培养他们课外阅读的能力。加强小学生课外阅读，必须保证学生有自由阅读的时间。启动“每日读书不少于一小时”工程，从以下几方面做起：

- 1、首先在早自习听故事不少于十分钟;
- 2、其次教师与学生同读10分钟.榜样的力量是无穷的，教师自己对阅读有着浓厚的兴趣，向师性和可塑性促使学生对阅读产生强烈兴趣;
- 3、减少写的作业量，为学生节约时间进行阅读;
- 4、父母监督孩子读书半小时以上;

二、推荐学生需要阅读的书籍

目前学生家中有书的不多，父母为提高孩子的作文水平，买的多半是作文方面的书。首先，正确引导学生进行图书消费，号召学生节约零钱买书看。建议家长为孩子添置图书，要把买习题册的钱花在课外读物上(提倡一学期最少给孩子买两本书)。推荐书目：《小学生必背古诗词》、《三字经》、《安徒生童话》、《钢铁是怎样炼成》、《爱的教育》、《打动学生情感的168个故事》等。

三、激发学生课外阅读的兴趣

首先，建立了读书兴趣小组。组织一部分平时在课外阅读中表现较突出，取得效果较好的学生，建立读书兴趣小组，通过兴趣小组的活动进一步提高了阅读水平和动用知识的能力，再让这部分学生带动其他同学，使班级的整体阅读水平有所提高。

其次，有检查才会落实，有测评才会有促进。如果放任自流，肯定不会有什么效果。为有效地检查学生的阅读情况，我采取了定期测评的方法。采用的方法有“讲”、“展”、“赛”的测评方式。“讲”即讲述，采用读书汇报会、故事会、阅读心得交流会等形式；“展”即展评，就是展评优秀的读书笔记、剪贴册、手抄报等；“赛”即竞赛，可采用成语接龙、古诗擂台、美文诵读等形式。“讲”、“展”、“赛”的测评方式，既能有效地检查阅读情况，巩固阅读成果，又能激发阅读兴趣，调动阅读积极性，推动课外阅读步步深入。

开展读书活动总结范文篇2

为全面提升我校教师的整体素质和课堂教学能力、落实教培研中心布置的全市中小学教师读书活动，促进校园文化建设，鼓励每个教师多读书、读好书，做一个幸福成长型的教师。我校自5月份以来，学校成立了以校长挂帅的读书领导小组，由教科室具体组织牵头开展了教师的读书活动，学校为每位教师发放《提高课堂教学效率的策略与方法》一书，要求认真做好读书笔记，并在阅读、吸收的基础上，结合所教学科撰写3篇教学反思，并要求35周岁以下青年教师撰写1000字的读书心得。

新学期开学以来，学校教科室利用教研组长会议，对各个读书小组假期学习情况进行了了解，落实本学期各教研组开展读书沙龙或读书论坛的时间和地点，教科室还对开展的情况进行了检查，另要求骨干教师、青年教师利用组内的活动主动交流学习心得。而且学校校园网也及时对本次读书活动的开展情况进行了追踪报道。并且为了更好的督促教师完成读书任务，成立了“教师读书笔记检查评比”小组，由校长任组长，教务、教科的负责人和各教研、备课组长任组员。

因此，九月伊始各教研组随即开展了轰轰烈烈的读书交流和读书心得评比活动。每位老师或引经据典、旁征博引，或独辟蹊径、深入浅出的发言让听者受益匪浅，涌现出许多读书交流活动的佼佼者：侯艳芬、张红、林霞、欧艳秋、王晓梅、彭飞等。

读书使人明智，反思令人聪慧，交流使人进步，实践使人充实。让我们德明的校园弥漫阵阵沁人的书香，让如稻穗般的粒粒智慧伴随着我们每一位教师成的成长发展。

开展读书活动总结范文篇3

为进一步推进“传承国学经典，构建儒雅徐小”中华经典诵读成效，推动“书香校园”、“书香班级”建设工作深入开展，倡导多读书、读好书的礼貌风尚，4月23日，__小学教育集团开展了“喜迎世界读书日”系列活动。

恰逢周一，升旗仪式上大队部组织全校师生聆听了《喜迎世界读书日》国旗下主题演讲。在庄严的国旗下，大家了解了“世界读书日”的由来和意义，并宣誓“时间再紧也要读书，工作再忙也

要谈书，让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚。”升旗仪式后，各班开展了“喜迎世界读书日”主题班会，同学之间互赠图书，传递美好。各年级组老师开展了讨论会，师生们纷纷表示今后每天少看一小时电视，多看一小时书，从自身做起，多读书、读好书，带动家人在温馨安静的环境里共享阅读的快乐。

通过此次读书日活动，营造了全民读书、终身学习的良好校园阅读氛围，促进了学校精神文明建设，让“阅读，让我们的世界更丰富”这一主题深入人心。

开展读书活动总结范文篇4

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我校根据市、县局文件精神，结合学校实际，于本学期开展了读书活动。现将具体情况作如下汇报：

一、指导思想

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香校园，塑造内涵丰富，特色鲜明的校园文化。

二、活动宗旨

- 1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。
- 2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。
- 3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

三、活动宣言

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

四、具体措施

教师读书：

1、制定读书计划

为了牢固树立“读书是一种责任”的学习意识，学校要求每位教师根据自身特点制定个人读书计划，由教务处负责审查监督，并纳入年终考核。

2、自费订阅报刊

每学期学校均要求所有教师自费订阅教育教学报刊杂志，以便及时了解教学动态，把握时代脉搏。本期全校教师共订阅各类报刊杂志近60种。

3、印发学习笔记

为了落实读书活动，教务处专门设计印制了业务学习笔记，统一下发至每位教师手中，并要求每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好读书笔记。学期末由主管教学的副校长检查登记，作为校本培训的参考成绩。

学生读书：

1、班级成立图书角

为了让学生有书可读，学校要求各班成立图书角，图书来源均为师生自愿捐献，据教务处3月13日检查数据显示，基本达到人手一本的藏量，一定数量的图书储备已初步形成。

2、开展主题班会

学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

3、开设阅读指导课

教务处每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写读后感，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

开展读书活动总结范文篇5

今年以来，我镇按照县委县政府的部署要求，创造性地开展了全民阅读活动，进一步倡导全民阅读良好社会风气，不断提高我镇广大干部群众思想文化素质，有力推动了学习型党组织和学习型社会建设。现将我镇全民阅读活动有关情况总结如下：

一、主要做法和成效

(一)围绕党的十七届六中全会精神，开展全民读书月活动。围绕党的十七届六中全会精神，我镇以此为契机开展了全民读书月主题活动，培养干部职工崇尚读书、自觉阅读的良好习惯和崭新风气。镇成立了阅读领导小组，鼓励机关干部、职工利用双休日、节假日等时间进行阅读，不断提升自身的综合素质，进一步在全镇范围内形成“爱读书、读好书”的良好氛围。

(二)结合本职工作，征集读书心得，相互学习，推动阅读活动扎实深入开展。我镇在去年开展读书节的基础上，以拓宽干部职工的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、和内容充实、形式多样”的要求，在镇内开展读书征文活动，努力提高大家的阅读和写作热情。

(三)以岗位为结合点，开展调研征文活动。我镇在开展阅读活动中，结合工作实际，鼓励大家阅读相关知识书籍，开展调研征文活动，全镇上下掀起了深入基屋搞调研，写成了内容翔实、生动活泼的调研文章，相互学习，共同提高写作能力。

(四)积极倡导网上阅读，拓宽阅读知识面。充分利用网络，积极倡导大家在网上阅读相关书籍，开展了读书论坛系列活动，有针对性地开展干部职工切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的内涵。

(五)广泛宣传，充分发挥媒体优势，扩大影响。为在全社会营造全民爱书、全民读书的良好氛围，我镇在对全民阅读活动进行深入的报道的同时，开辟专题、专栏，参与全民阅读活动。重点报道好书推荐、阅读与经济发展、阅读与文明建设、阅读与生态建设、干部群众心得体会等等。通过广泛深入的宣传发动，“书香__”全民阅读活动深入人心，在全镇形成了阅读进机关、进社区、进农村、进学校、进企业的生动局面。

二、存在问题及建议

(一)书香意识不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅读活动的认识程度不一，有的自身就有保持阅读的习惯，有的经过宣传教育加入了阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书对自己没有什么影响。建议进一步加大宣传，不断提高群众的思想认识水平，全镇一盘棋，丰富阅读形式，推荐群众喜爱图书，把全民阅读活动坚持好、开展好。

(二)由于经费、人力方面的限制，活动的质量、规模与效果还有待进一步提高。我镇将在今后的工作中，进一步加大人力、资金的投入，深入探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我镇的“全民阅读活动”坚持不懈地开展下去，争取办出特色、办出品牌。

三、下阶段全民阅读工作计划与安排

(一)深入开展干部读书活动。以日学一小时、季读一本书、半年一交流、年终一考评“四个一”活动为载体，推进领导干部理论学习。坚持落实周六干部读书日制度，组织干部职工到“干部读书园地”读书学习;组织开展优秀读书分子评选活动，开展干部读书交流活动，组织部分优秀读书小组组长、读书积极分子围绕主题和推荐书目，畅谈读书收获，努力推进学习型、创新型、服务型机关建设。

(二)定期推介重点阅读书目。结合县委县政府重点推荐书目，结合全县当前的中心工作和重点工作，结合我镇实际，每季度向全镇干部职工推介重点阅读书目。

(三)组织开展文化扶贫活动。结合“双联双促”活动，把文化、科技等送到结对共建村，并为贫困户赠送报刊、杂志，让贫困群众共享文化大餐。

(四)开展书香竞赛评比活动。在全镇内开展五好文明家庭、优秀书香家庭评选，鼓励广大家庭常读书，读好书，不断提高广大职工家庭成员的素质，促进职工家庭文明建设。

(五)营造浓厚阅读氛围。加大对“书香__”活动情况的报道，向广大听众推荐更多的好书;以读书人物、书香家庭，企业文化，校园读书活动，社区读书活动为重点，唱响弘扬吴楚文化、特色文化的主题，为我县营造良好的读书氛围，不断把全民阅读活动引向深入。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发