

四史教育活动总结范文精选4篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/254776.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创建一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。下面是小编精心整理的四史教育活动总结范文(精选4篇)，仅供参考，大家一起来看看吧。

【篇一】四史教育活动总结

当前新型冠状病毒肺炎疫情牵动着举国上下人民的心，当前全国正处于防控新型冠状病毒肺炎疫情的关键阶段，在疫情防控的重要阶段，加强“四史”学习教育显得极其重要。

近日，市委书记李强主持召开了市委“四史”学习教育领导小组会议。该会议强调了开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，是市委贯彻习近平总书记重要讲话精神，建立健全“不忘初心、牢记使命”长效机制的重要部署。此外，会议还指出要把“四史”学习教育与做好当前工作紧密结合起来。从历史中汲取精神力量、汲取经验智慧，努力克服疫情影响，更好推动改革开放再出发。该会议的召开对做好“四史”教育工作具有极其重要和深远的意义。

作为一名基层工作者，在新冠状肺炎疫情防控的关键阶段，在日常的工作过程中，我们要时刻把“不忘初心、牢记使命”牢记在心头，加强“四史”学习教育，筑牢社区疫情防线，全力满足居民的需求，更好地贡献出一份自己的力量。

“四史”学习教育是坚定理想信念的需要。通过学习“四史”，才能身临其境地了解我党走过的峥嵘岁月，体会我党在革命和奋斗中的艰难历程。学习“四史”要紧扣时代特征。要充分利用当地的红色文化资源加强教育引导，增强广大党员干部的思想定力。

“四史”学习教育是提高干部工作能力的需要。中华民族从富起来到强起来的进程中，充分展现了中国共产党用马克思主义思想指导实践、推动工作的过程。当前，有时会感到到自己本领恐慌、能力不足，对如何提高自身工作能力又无从下手。其实，通过学习“四史”便可从中汲取智慧和力量，在研究和学习的过程中，不断总结经验和教训，再加以综合分析、科学判断、灵活运用，不断增强工作的主动性、预见性和创造性，以理论指导实践，最终达到提升自我能力的目的。

我们要加强四史学习，以史为鉴，加强忧患意识、提高务实精神、明确未来指向。加深对历史规律性的认识和历史必然性的把握，从历史中汲取经验和智慧，增强开拓前进的勇气和力量，增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，增强实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，更好战胜前进征程上的困难和挑战。

【篇二】四史教育活动总结

王国维在《人间词话》中提出了做学问的三重境界，即第一重境界：昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路。第二重境界：衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。第三重境界：众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。学习“四史”，同样适用，“以史为鉴，可以知兴替”，从“四史”中汲取解决问题的智慧，厚植发展根基，为实现“两个一百年”奋斗目标提供智力支持。

昨夜西风凋碧树，做到常学常新。一部党史，就是中国共产党从实际出发不断进行理论创新的历史；一部新中国史，就是一部中华民族奋斗史。学好“四史”，要有“望尽天涯路”的追求，秉持“学贵有恒”的毅力，坚守“读书破万卷”的决心。毛泽东曾经说过：“学习一定要学到底，学习的最大敌人是不到‘底’”。只要坚持下去，必定会积少成多、聚沙成塔，积跬步以至千里。只有静下心来通读苦读，耐得住“独上高楼”的寂寞，才能学有所获。在“先把书读厚、再把书读薄”的过程中，把握时代变化的脉动，洞察理论创新的深意。

衣带渐宽终不悔，力求走深走心。“学而不思则罔，思而不学则殆”。习近平总书记曾说过，我们中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。可以说，改革是由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中得以深化。只有真正把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，才能“洪钟小大随叩鸣”，不会“入宝山而空手回”。读史方能明智，党史、新中国史蕴含着共产党人的历史智慧、政治智慧、管理智慧，学习四史，要用心、用力，学会用历史思维，解决工作中的困难挑战，提高解决问题的本领。

众里寻他千百度，坚持笃干笃行。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”学习本身不是目的，目的是为了推进工作、解决难题。干事创业需要实干、苦干、巧干。实干是态度，苦干是品德，巧干是水平。用“抓铁有痕、踏石留印”的决心，落实工作部署，对每一件工作力求实效，做到解决问题不推诿、推动工作不蛮干，以身作则、率先垂范，求实效、讲实干，以“带头干、真抓”的实干作风推动事业发展。大事难事看担当。在困难面前要毫不退缩，直面问题抓落实、攻坚克难带头上。以“四史”学习教育为契机，形成“干成事”先锋力量。

【篇三】四史教育活动总结

开展“四史”学习教育，要加深对历史规律性的认识和历史必然性的把握，从历史中汲取经验和智慧，增强开拓前进的勇气和力量，更好战胜前进征程上的困难和挑战。学习新中国史，要切实增强党的意识。各级党组织要坚决做到“两个维护”，坚持党的全面领导，认真落实新时代党的建设总要求，提高党的建设质量和水平。各级党员干部要对党忠诚，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要把广大人民群众凝聚团结在党的旗帜下，拥护党、热爱党，坚定不移跟党走。

深入开展“四史”学习教育，有着十分紧迫而又深远的意义。“四史”学习教育是坚定理想信念的需要。只有通过学习“四史”，才能身临其境地了解我党走过的峥嵘岁月，体会我党在革命和奋斗中的艰难历程。“四史”学习教育是提升党性修养的需要。学习“四史”要紧扣实际。当今，新冠肺炎疫情爆发后，同样涌现出了一大批爱岗敬业、无私奉献的优秀人物。以“四史”开展党性教育，要引导党员干部从历史人物和现代人物中学习他们的优秀品质，要在现实中自觉提升党性修养和政治觉悟。“四史”学习教育是提高干部工作能力的需要。中华民族从富起来到强起来的进程中，充分展现了中国共产党用马克思主义思想指导实践、推动工作的过程。通过学习“四史”便可从中汲取智慧和力量，在研究和学习的过程中，不断总结经验和教训，再加以综合分

析、科学判断、灵活运用，不断增强工作的主动性、预见性和创造性，以理论指导实践，最终达到提升自我能力的目的。

从以往的学习情况来看，对标总书记和党中央的新要求，如何在历史学习上提高加强深化“四史”教育的学习，我们可从以下抓起：

一是坚持全面地学。研读“四史”应坚持在大历史观的指导下，充分激活思接千载、视通万里的宏阔视野，把40年的改革开放史置于新中国70年发展史的大背景中学习，把70年的新中国史置于近百年党的奋斗历程中学习，把百年党史置于500年的社会主义发展史中学习。通过连点成线、连线成面的学习活动，夯实“四史”基础知识，构建逻辑严密的“四史”知识结构，全面掌握历史事件的来龙去脉、前因后果、前世今生及其发展方向。

二是坚持深入地学。深化“四史”教育的出发点和落脚点，是为了从历史中汲取治国理政的经验智慧与精神力量，特别是在当前新冠疫情常态化防控形势下，“四史”教育是筑牢党员干部的思想根基，增强开拓前进的勇气力量，为夺取疫情防控和经济社会发展双胜利提供强大思想保证的重要途径。因此，“四史”学习教育不能满足于对一般史实的了解和掌握，而是要坚持把党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作为一个整体来看待，善于突破历史的表象，深入到历史事件的内核，勇于探索重大历史事件背后的深层次原因，深入解读重要历史人物在历史转折关头的心路历程，总结提炼中国共产党在为民族谋解放、为人民谋幸福的征程中，承前启后、继往开来的历史规律。

三是坚持辩证地学。党员干部研读“四史”，既要落实在提高历史文化素养上，更要落实到自觉按照历史规律和历史发展的辩证法办事的实践上，只有如此，才能凸显建立“四史”教育长效机制的意义。因此，研读“四史”必须要贯彻马克思主义历史唯物主义和辩证唯物主义的指导，做到博学之、审问之、慎思之、明辨之和笃行之，真正把握“四史”发展的主题、主线、主流和本质，从而达到以史鉴今、资政育人的效果。

四是坚持反复地学。党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史，博大精深，内涵丰富，学习中常常会出现有的知识点记不住、记不牢、记不全和记忆混淆、记忆串门，对有的历史问题理解不深刻、理解不彻底等现象。化解这些“现象”的有效方法，就是要在坚持运用唯物史观、大历史观指导“四史”学习的同时，还要综合运用人民史观等，将“四史”学习融入现实生活中，结合到实际工作中，实现“四史”学习经常化、日常化和制度化，在反复学、反复读、反复研中，丰富对社会主义500年发展史的知识储存，深化对党的百年奋斗历程中重大事件的认识，科学把握新中国成立以来对建设与发展社会主义的艰辛探索，深刻理解改革开放史的艰辛历程和发展趋势。

总之，只有坚持全面地学、深入地学、辩证地学、反复地学，建立健全“四史”教育长效机制，才能教育党员干部开拓工作视野，增强人民情怀和责任担当，不忘初心使命，真正做到信仰如山、信念如铁、信心如磐。

历史是最好的教科书，学历史的基本方法，是了解历史事实、理清历史脉络、把握历史规律、得出历史结论。我们要通过学习“四史”，在思想上弄清楚、理解透中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。要回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，切实做到理论上清醒和政治上坚定。要把“四史”学习教育与做好当前工作紧密结合起来。从历史中汲取精神力量、汲取经

验智慧、汲取坚守人民立场的定力，努力克服疫情影响，坚定不移做好自己的事情，更好推动改革开放再出发，更好增进人民群众福祉。站在实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，面对世界百年未有之大变局，特别是面对疫情带来的不确定性，要更好激发党员干部的奋斗精神，充满激情、富于创造、勇于担当，坚决守住守好疫情防线，奋力夺取疫情防控和实现经济社会发展目标双胜利。

【篇四】四史教育活动总结

作为健全“不忘初心、牢记使命”长效机制的重要部署，开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，是市委贯彻落实习近平总书记重要讲话精神的重要举措，具有十分紧迫而又深远的意义。

学习“四史”教育是坚定理想信念的重要法宝。现在大多数的党员是在改革开放后出生的，没有经历过艰苦岁月，没有遇到过艰难险阻，为更好地了解那段峥嵘岁月，体会到革命奋斗的艰难历程，只有认真学习“四史”才能真正懂得其中蕴含的意义。上海是中国共产党的诞生地，有着丰富的红色文化资源，应当充分运用这些资源，加强对党员的教育引导，增强广大党员干部的思想定力，在新时代担起新使命，实现新作为。

学习“四史”教育是提升党性修养的重要方法。在中华民族伟大复兴的道路上，有着不计其数奋不顾身、鞠躬尽瘁，为国捐躯的英雄人物，南仁东、黄文秀、张富清……当前新冠肺炎疫情爆发后，也涌现了一大批战疫英雄，开展“四史”教育，引导党员干部学习优秀人物的优秀事迹、高尚品格，在现实中自觉提升党性修养和政治觉悟。

学习“四史”教育是提高工作能力的重要方式。中华民族从站起来、富起来到强起来的进程中，充分运用了马克思主义思想指导实践、推动工作的过程。学习“四史”可以汲取智慧和力量，在研读学习的过程中，总结经验和教训，综合分析、科学判断、灵活运用，增强工作的主动性、创造性，以理论指导实践，最终提升自我的综合能力。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发