

# (三支一扶工作总结)三支一扶工作总结大全

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/254712.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

三支一扶是毕业生基层落实政策,指大学生在毕业后到农村基层从事支农、支教、支医和扶贫工作。以下是本站分享的三支一扶工作总结大全，希望能帮助到大家!

## 三支一扶工作总结

为解决我校师资紧缺问题，县局从××年秋季至今，前后共安排3名“三支一扶”大学生来我校支教。为使这些新生力量成为我校教学一线的生力军，我校以“留得住、干得好”为工作目标，倾心帮扶，人文管理，为他们提供了有力的生活保障和施展才华的舞台，使他们在基层得到了培养和锻炼。几年来，在学校领导和同事的帮助配合下，三位年轻教师不论在思想认识、工作方法、考虑问题的思路，还是在平时的言谈举止中都较以前有显著提高。我们的具体做法是：

### > 一、提高认识，强化领导

为了充分发挥大学生的才能，通过“三支一扶”工作有效提高基层工作人员素质。我校专门成立了领导机构，负责“三支一扶”志愿者的日常管理工作，并成立了由领导小组成员单位负责人组成的考核领导小组，按要求负责进行各阶段的考核和自评工作，确保了“三支一扶”各项工作的顺利开展。

### > 二、温馨关怀，确保支教大学生“留得住”

我校校舍紧张，教师的工作生活条件比较艰苦。但学校注重人文关怀，支教大学生报到时，学校领导亲自接待，优先为支教大学生们提供了条件相对较好的住宿环境。新的办公桌椅、新的生活用品、新购置的硬板床都优先考虑支教大学生。为了满足年轻大学生网络办公学习的需要，学校还免费将网线安装到教师房间。支教大学生××老师患先天性血小板缺失症，住院期间学校班子成员多次到医院看望慰问，并对她予以经济资助。钱虽然不多，但却使××老师充分感受到了学校大家庭的温暖。

由于学校对支教大学生的优先照顾，完全做到与单位教职工同等管理、同等分配工作量、同等考核、同等享受福利待遇，增强了他们的自信心和自豪感。几年来，来我校支教的3名大学生都“既来之，则安之”，在各自的工作岗位上干出了不俗的业绩。

### > 三、抓好帮扶，树立典型，确保支教大学生“干得好”

把刚走上工作岗位的大学生比作“璞玉”是最恰当不够的，用人单位要加强管理和帮扶，把他们通过雕琢成一块块“美玉”，为农村教育事业贡献青春。我校主要做好三方面的工作：

1、严格要求，加强管理。我校一是对“三支一扶”大学生明确了工作要求，在要求完成支教任务的同时提出了“四个一”的工作要求。即：上一堂教学汇报课，完成一篇调研报告，提交一篇工作总结，承担一年的班主任工作。“四个一”任务目的是让支教大学生迅速融入集体生活，实现从一名大学生到骨干教师的转变，更好地为农村教育服务。二是建立联络汇报制度。为及时了解支教大学生工作学习生活情况，帮助他们解决困难，使他们能够更好更快

地成长成才，学校每两月组织一次座谈会，全面了解他们的思想、工作、生活情况，听取他们对各方面的意见和建议，引导他们树立正确的人生观、就业观、价值观。同时，要求他们每学期进行一次思想工作汇报。三是建立定期考核制度。学校根据上级文件规定结合本校实际情况制定了详细的支教大学生工作考核细则，并定期对他们进行考核，根据德、能、勤、绩等方面进行综合评估，确定考核等次，对考核优秀人员进行精神和物质奖励，对考核中存在缺点和不足的大学生通过沟通，帮助他们发现问题，及时纠正。

2、搞好帮扶，悉心指导。我校选择经验最丰富、能力最突出的教师与支教大学生结成对子，进行传帮带，使支教大学生把书本所学知识转变成教育教学技能，尽快完成从学生到教师的转变，缩短了支教大学生自己摸索成长的时间，很快发挥了大学生基础理论扎实、知识更新较快的优势，在教学岗位上担起重任。如在××老师的帮助下，××老师的英语课堂教学水平迅速提升，今年还承担了全乡示范教学任务；××老师在全体老师的帮扶下，个人素质提升较快，在学校组织的新教育演讲比赛荣获奖励，今年暑期继续教育还承担了全乡业务交流任务；××老师的英语课教学也取得了较好的成绩。

3、强化管理，放手使用。采取“三支一扶”志愿者定期汇报工作和实绩考核相结合等制度，对志愿者强化管理。为激励志愿者，对在表现突出，成绩优异的志愿者进行了表彰。对综合素质高、工作认真、踏实肯干的大学生志愿者，做到政治上着重培养，工作中大胆使用，充分发挥他们的聪明才智。

总而言之，来我校支教的大学生经过基层锻炼，基本适应了农村的教育工作，在农村学校艰苦的工作、生活环境中得到了锻炼，经受了考验，增长了才干，实现了自己的人生目标。几年的工作实践也使我们深切地感受到，实施“三支一扶”计划是一项双赢的事业，在缓解基层农村人才资源短缺现状的同时，也磨炼培养了一批青年大学生成人成才，确实是功在当代，利在千秋。

## 三支一扶工作总结

“三支一扶”工作是党中央、国务院引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的一项具体措施，也是构建和谐社会、为社会主义新农村建设输入紧缺人才的一条重要途径。我校至××年共接收安排“三支一扶”大学生4名，全部为资教生。党委、政府对此项工作高度重视，以“留得住、干得好”为工作目标，精心组织，规范管理，为到我镇工作的“三支一扶”大学生提供了有力的组织保障和施展才华的广阔舞台，在一定程度上缓解了全镇教育一线人才紧缺的状况，深受基层单位的欢迎。也使青年学生在基层得到了培养和锻炼，不断成长进步。

这一年来，在校领导和同事的帮助配合下，四位年轻教师不论在思想认识、工作方法、考虑问题的思路，还是在平时的言谈举止中都较以前有显著提高。

### 一、提高认识，强化领导

为了充分发挥大学生的才能，通过“三支一扶”工作有效提高基层工作人员素质。我校专门成立了领导机构，负责“三支一扶”志愿者的日常管理工作，并成立了由领导小组成员单位负责人组成的考核领导小组，按要求负责进行各阶段的考核和自评工作，确保了“三支一扶”各项工作的顺利开展。

### 二、精心安排，认真实施

1、为了使引进的人才能安心工作，我们在引进过程中，结合本地经济、工作、生活条件。首先，我们落实了志愿者的饮食起居，在生活上尽量关心。使他们渐渐的适应了本乡的工作和生活环境，热情饱满的投入到工作当中。

2、搞好传帮带，明确要求有关负责同志，对大学生志愿者进行传帮带，倾听他们在工作、生活中遇到的困难和问题，解决他们的后顾之忧，确保他们能在各自的岗位上安心工作。同时与他们广交朋友，使他们切实感受到组织的温暖。

3、强化管理，放手使用。采取“三支一扶”志愿者定期汇报工作、人事和团组织联合考察、实绩考核相结合等制度，对志愿者强化管理。为激励志愿者，对在表现突出，成绩优异的志愿者进行了表彰。对综合素质高、工作认真、踏实肯干的大学生志愿者，做到政治上着重培养，工作中大胆使用，充分发挥他们的聪明才智。

4、互帮互学、共同提高。学校针对这些年轻教师组织了拜师结对，让有经验的老教师帮扶新教师。结对的新老教师互相听课、学习、交流，不断更新教育观念，大胆进行课程改革。在进行新知识的教学前，一起进行教材分析，确立教学目标，明确必须要掌握的基础知识和重点难点，课后对自己的课进行反思，及时进行小结，这样更有利于年轻教师的迅速成长。××等年轻教师经常指导老教师操作电脑和多媒体技术的应用，帮助老教师指导

到班上为学生开展各项活动。

### 三、扎实工作，表现出色

“三支一扶”志愿者活动的开展为我校输入了一批高素质人才，他们在工作中执着追求，勇挑重担，爱岗敬业，勤于学习，积极进取，不断在实践中磨练成才，在困难中砥砺品质，做到了“沉得下、展得开、上得来”。他们在做好本职业务工作的同时，还积极听从单位领导的安排，参与单位集中性和临时性的工作，不论是做什么工作，他们中的绝大多数都能够认真对待，充分发挥自己的聪明才智，积极稳妥地开展工作，并取得了良好的工作成效，受到了校领导以及同事的普遍好评。

### 四、加强学习，履行职责

在学习中提高，以实际需求增强学习的自觉性，不断提高业务理论水平，增强业务处理能力。学校经常派遣他们外出学习，以期提高自身的业务能力和班级管理能力和以高度的责任感、使命感和工作热情，积极负责地开展工作，真正做到学以致用，努力熟悉教育工作。经过一年来的不懈努力，四位年轻教师的业务理论知识更加全面，业务能力有了进一步的提高。而且，他们自觉、努力完成本职工作任务的同时，对领导交办的每一项工作，能够按时完成任务，认真履行工作职责。

### 五、走访慰问，体现关怀

为了充分体现党和政府对“三支一扶”大学生的关怀和重视，县人事局领导、县教育局领导等深入到我校对资教的志愿者进行了走访慰问，并组织召开了座谈会，听取了他们的意见和建议。

### 六、存在的不足和问题:

一是“三支一扶”高校毕业生大都有着较为丰富的理论知识，要想真正转化为实际能力尚需要一个过程。

二是部分大学生志愿者认为参加“三支一扶”活动对他们来只是权宜之计，有临时思想。

三是事业发展空间不大，使他们认为体现不出自身价值。

四是部分大学生志愿者立足基层、吃苦耐劳的思想准备不足。

五是部分资教生并没有真正的意识到自己的责任重大，对学生管理不甚严厉，导致课堂教学的效率不高。

虽然我们在感情、事业留人方面做了大量的工作，定期召开资教生代表座谈会，倾听他们在学习、工作、生活中遇到的问题，及时为他们解决后顾之忧，并重视他们的政治前途，如在基层锻炼成熟的可以大胆的提拔。但仍无法彻底解决人才流失的问题。

## 三支一扶工作总结

新年的钟声响起，20xx年快要结束了。从七月份的三支一扶考试和特岗考试到九月份的政法干警考试，我有过迷茫、有过忐忑、有过期盼、有过胆怯，到最后尘埃落定的心安。得知我被录用为司法助理的时候，我的心情充满了雀跃和感激，因为能够取得这样的成绩与我在三支一扶期间学到的东西是离不开的。从走出校门到步入工作岗位，三支一扶为我提供了一个向社会人转变的平台，无论是人社局的档案整理工作还是医保中心办公室事务处理工作，对于提高我的工作水平和人际沟通能力都有很大的帮助。以下是我对自己三个多月以来三支一扶工作的总结。

### 一、思想上积极向党组织靠拢，树立正确的价值观。

虽然我还不是党员，但在工作中通过对民主生活会和党员大会等内容的了解，我对党有了更深层次的认识，坚定了我入党的决心。在工作中，领导和前辈们对我们新到岗的大学生都很照顾，他们的包容和热情和贴心使我们感受到了集体的温暖。此外，我们留在市本级的19名“三支一扶”基层服务人员保持了良好的联系，即使后来被借调到了不同的单位，彼此之间也仍然做到了信息的互通共享，也正因为有了他们的帮助和影响，我才能够在工作 and 生活中获得进步。

二、工作中端正态度、虚心求教、热情接待、主动沟通。

从社保科到档案整理再到医保中心，我已经能够比较熟练地完成领导交待的各项工作，虽然做得不够完美，但是我会主动向前辈们请教，从而每天都能有所进步。对待来访群众，我逐渐脱离最初的慌乱，以平和亲切的态度耐心细致地帮他们解答，对于我不清楚的问题，我会及时请教前辈或者告知受理科室的位置。

总的来说，从事“三支一扶”工作期间，我有了很大的收获，但同时也发现了自身的一些不足，例如：工作缺乏主动性，只是保证完成领导分配的任务；对业务不够熟悉，不能很好地解答群众的问题；过度依赖前辈，缺乏主动学习的意识等等。在接下来的工作中，不管我还能在岗多久，我都会时刻保持良好的工作状态，努力提高自己的业务能力和工作水平，使自己的价值得到充分发挥。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发