

结对合作帮扶工作总结合集21篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/254255.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

结对合作帮扶工作总结1

根据《关于公布新一轮省级扶贫结对帮扶关系落实第九批农村工作指导员扶贫任务的通知》(浙扶贫办[25号)精神，浙江省邮政公司的新一轮扶贫结对帮扶对象分别为道太乡的前赖村、上横村、双格村、考坑村、王庄村、流地村，以及上垟镇的供建村。xx年以来，浙江邮政公司，深入领会省委、省政府有关文件精神和要求，按照“生产发展，生活富裕，乡风文明，村容整洁，管理民主”的社会主义新村的总体要求，认真落实3月20日龙泉会议精神，在省扶贫办的领导下，把做好结对帮扶工作作为群众路线教育活动的一项重要内容，高度重视，倾心倾力，狠抓落实，坚持不懈，结合结对村实际，发挥自身优势，落实帮扶政策，确定并实施了一批农民迫切需要解决的民生问题，扎扎实实推进了与龙泉市道太乡和上垟镇七个“低收入农户集中村”的帮扶工作，特别是发挥村邮平台优势，在解决邮政普遍服务的同时，为提升农村生活品质，提高农民收入发挥了积极的作用。xx年为道太乡和上垟镇七个村提供帮扶资金共计35万元。

>一、高度重视，加强领导

浙江邮政公司历来都十分支持结对帮扶工作。省公司徐建华副总经理3月20日亲自参加了龙泉会议精神，鞠勇总经理对我公司结对帮扶工作提出了要求，要求要体现出“向善利民”的国有企业的社会责任感，特别要结合各村村情，发挥邮政村邮站等平台的自身优势，在提升农村生活品质，提高农民收入上发挥应有的作用。根据《浙江省委办公厅浙江省人民政府办公厅关于做好新一轮扶贫结对帮扶工作的通知》(浙委办发[18号)以及3月20日龙泉会议精神，结合各村实际情况，我们拟将与道太乡和上垟镇政府和相关低收入农户集中村共同讨论协商制定帮扶计划。

为了做好帮扶工作，浙江邮政省公司领导在人、财、物上给予了大力支持。制定了走访联络制度，除省公司开展定期走访外，我省公司还委托龙泉邮政局相关领导，每年深入帮扶结对村走访，了解村庄发展情况，了解项目实施进度;力求浙江邮政公司和道太乡和上垟镇政府及相关帮扶村之间做到三联络，即双方之间常联络、大事喜事必联络、过年过节的联络;要求每年召开一次座谈会，听取帮扶村建设发展情况，及时掌握面上发展困难和发展动态。办公室作为日常工作联络处室，加强与结对帮扶组长单位及公司内部的沟通协调，主动与结对村联系，推动结对帮扶工作有效开展。

>二、结合邮政，发挥特色

浙江邮政村邮站建设是省委省政府“基本公共服务均等化行动计划”14个基本项目之一。xx年时任省长的夏宝龙同志在年初《政府工作报告》提出基本实现村村建邮站的目标。村邮站建设被纳入为xx年省政府十方面实事之一。目前，村邮站，不仅让广大村民享受函件、报刊、普通包裹投递和受理等基本公共服务，同时，运用信息化手段，还为农民提供邮政各类业务受理、长途汽车客票和航空票等票务出售、账户转付和小额现金支付、公用事业费用代收代缴等服务，让农村居民享受到与城镇居民一样方便快捷的服务，得到村民的一致好评。目前，七个扶贫村已建成4个村邮站，其中有两个是信息化村邮站(王庄、流地，双格、考坑)，接下来我们将打算做好两篇文章。

一是利用村邮站平台做好农特产品进城的文章。目前，浙江邮政依托村邮站平台，创新“浙乡邮礼”产品，把农村最具特色的时鲜水果第一时间配送到城市，不仅满足了城市居民即时尝到原产地新鲜水果的愿望，还帮助果农实现了农产品进城。今年已累计配送“浙乡邮礼”产品13款共万份，涵盖了时鲜水果、蔬菜、海鲜、坚果等种类，当日配送成功率达到99%以上，受到了农民百姓的欢迎和城市居民的好评。

二是做好农村电子商务这篇文章。首先是利用村邮平台，推广村邮网购业务，培养村民的网购习惯，提高村民生活品质。目前已有多个村开办村邮网购；到xx年6月，我们在全省开办村邮网购的“村邮站”将超过1万个。其次是利用村邮平台，解决农村电商包裹最后100米问题。如浙江有不少市县(市)邮政企业已在整合村邮站和网络资源，打造“农村电商代投中心”，接受社会快递企业委托代投快件，有效缓解农村最后一公里包裹投递难题。

>三、项目带动，狠抓落实

近年来，我公司依靠项目带动，围绕工作重点，坚持“输血”与“造血”相结合，确定并实施了一批农民迫切需要解决的民生问题。进一步完善结对村的基础设施、农田水利设施、交通设施，改善村民的生产、生活条件，为农户增收奔小康创造了良好的条件。主要实施了21个项目的帮扶工作。如道太乡考坑村的三岔路口浇三面光和绿化项目；达对头新建公共厕所项目；新建自来水水池项目。前赖村的龙松接口处候车亭建设项目；新建垃圾焚烧池项目；新建机耕路路基和路面硬化；村办公楼，新建花坛和绿化项目。双格村的全村污水处理农户改厕项目；村机耕路水毁工程修复项目。上横村的防洪堤建设和码头改造项目。王庄村的王庄库湾道路建设项目；污水处理项目；地瓜基地。流地村的流地至大苏连接公路项目；村庄道路硬化项目；新开机耕路项目。上垟镇供建村的村议事中心建设项目；机耕路建设项目；老学校改革老年居家养老中心项目。

当然，在肯定成绩的同时，我们清楚地认识到还存在以下几个问题。一是调研走访、联络沟通不够。虽然我们的地面局龙泉局与道太乡和上垟镇政府及相关帮扶村之间有更多的沟通，但省公司层面有待进一步加强。二是缺乏系统的规划。存在帮扶村急需什么，我们帮扶什么的现象，下一步我们要加快制定一个立足长远，坚持“输血”与“造血”相结合的帮扶方案出来。三是帮扶改善生活生产基础设施的多，发展特色产业，带动农户增收的项目少。

总之，在龙泉帮扶团组的领导下，在龙泉道太乡和上垟镇政府党委、政府和结对村的配合支持下，浙江邮政公司的帮扶工作得到了有效推进。此外，由于我公司对结对帮扶工作十分重视，把这项工作作为一项政治任务来部署，作为企业应尽的一份社会责任来履行，作为转变干部作风的有效载体来推进，公司员工通过深入农村、走进农户，真切感受到了低收入群众生活的艰辛，进一步深化了对基层、对群众的感情，更加珍惜工作岗位，从而强化了做好本职工作的责任，公司职工得到了教育。

结对合作帮扶工作总结2

在本学年初，根据本班的实际状况，学校初步拟定了一份学困生工作计划，现已接近期末，为了更好地巩固转化成果，为下个学年度的学困生工作带给理论基础，现特将本学年的学困生工作作如下总结：

>一、摸清班级学生状况，制定工作计划

要想取得良好的转化效果，首先得摸清班级学生状况，列出学困生名单，探找学困生的构成原因，方能做到有针对性、有目的性地进行学困生的转化工作。

在开学伊始，各班主任透过询问学生、家长和任教教师及观察方法，摸清班级学困生的状况，再与学困生进行谈话，了解他们的思想状况，以便于做到心中有数，万事有个好开端。

在了解了学困生的基本状况之后，我开始着手制定相关的转化计划，根据学困生的不同性质，采取不同的方法。

>二、工作中的问题思索

学困生，追根究底，就是有着学习障碍的各类学生。要进行转化工作，光有计划是不够的，还需要老师及各种力量的有效辅导及督促，方能有实效，也避免流于形式化。然而，说起来容易，做起来难。

首先，老师的工作量比较大；尤其是当班主任，不仅仅要教书，而且要忙着班级里的一系列工作，还有学校的各种工作，有时候真的是心有余而力不足。在这种时候，则需要家长的配合。但是在计划的实施过程当中，工作中老师却发现，有的家长，尤其是外地生家长，平时忙着工作，对于孩子是疏于管教，以致于只有孩子出了问题，才会与

老师联系；有的家长文化程度较低，对于五年级的学生难以起到辅导作用，这也是造成学困生不能进步的一个重要原因。

发动优秀学生与学困生构成结对子关系，刚开始的时候效果还不错；但是时间一久，有的学困生就构成了依赖性，以致于学优生产生不良情绪。有的学优生竞赛一多，忙着自己的学习，时间一久，也就照顾不上学困生，导致稍有进步的学困生又开始慢慢地落后，重回学困生的行列；这也是摆在老师面前的一个大难题。要说实行帮扶吧，可这是一项长久的工作，并不是一时的督促就能行之有效的，这需要各教师进行更深层次的探索。

>三、探索有效方法，加强转化效果

所有的工作都需要我们的持之以恒；尤其是育人的工作。要进行学困生的转化工作，首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。学生是一个独立的个体，当老师的，最大的作用在于引导，正是所谓之的师傅领进门，修行靠个人。一旦学困生构成依赖性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是就应探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的力量去纠正不好的行为，构成正确的思想及行为。

学困生的转化工作是一项长久的工作，并不是三言两语就能就得清楚，也不是三天两天就能做好的事情。有时候，你付出了心血，却发现这一切是徒劳无功的；但是不管怎么样，学困生的进步是送给我们最好的礼物，因此，在今后的教学工作中，学校将会孜孜不倦地进行探索，让更多的学困生脱离学困行列。

结对合作帮扶工作总结3

作为刚刚踏上工作岗位的新教师，在教学上缺乏经验，学校为了使新教师迅速成长，特地进行了新教师与老教师师徒结对活动。因为xx老师已经从事了多年的政治教学，并且他也是我们学校的教导主任，在教学方法和教学管理上都是很有经验的一名教师。所以我与x主任结对帮扶。

一年来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我与xx老师共同探讨，悉心教研，通过不断地优化设计方案、优化课堂教学，使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到了很大提高，并且所任学科成绩有了很大进步，为使今后的教学工作取得更大进步奠定了基础，现对帮扶工作做一总结。

>一、教学方面。

初次登上讲台，我紧张极了。我把事先准备好的东西很流利的给学生讲授完毕，但就好像一个人在表演一样，一点也不自然。后来我才发现，是我忽略了学生的存在，我只是自己一个人在那里讲，根本就没有调动起学生的积极性。x主任听了我的课后及时的给我提出了我的不足之处。后来在x主任的指导和帮助下，我慢慢的有了很大的进步。

那天我去听了x主任的课，虽然现在x主任教的是历史课，但听完后还是受益匪浅。

之前我就听学生们讲他们最喜欢上历史课了，因为历史老师讲的很有趣。那天听了一节，果然名不虚传。x主任将教材中的理论知识通俗化，让人很容易便能理解其中的道理，因为通俗易懂，学生便能兴趣高昂的听讲。后来我就想，他为什么能做到这一点，因为他把教材里的知识把握的很透彻，他准备的很充分，教材在他心中早已成了一个系统，所以他讲课的时候便能游刃有余、娓娓道来。

如果一个教师只是干巴巴的将教材上的内容讲给大家听，那将是怎样无味的课堂啊！

说实话，刚开始的时候我对我的政治教材并不是很熟悉，虽然以前我是学过这些内容的，但是现在我要作为一名教师将这些内容讲给我的学生，是有困难的。所以，这些天我就一直在研究我的教材，我一遍又一遍的看。看完第一遍，你或许只对其中的内容有一个大致的了解，然后再看第二遍，这时候你可能就会把握住了这节课的重难点，然后再看第三遍第四遍甚至第五遍，每一遍你都会有新的发现。因为在你把握住了知识点以后，你就会去仔细的品味每一句话的含义，这个时候与这些含义有关的一些事件便会涌入你的大脑，这些就是课堂上你要给学生举的例子，慢慢的你就会发现你可以给学生讲的东西有很多。教材中的语言是很精辟的，每一句都值得我们去探讨、研究和琢磨。

我觉得作为一个教师，你最重要的就是把教材给研究透彻，只有你自己给研究透彻了，课堂上你才能给学生们讲清楚，如果一个教师连教材都把握不好，那他首先就不是一个合格的教师。

>二、学习课标，明确教学目标。

有一段时间，我讲起课来有些疑惑，我不知道哪些应该当做重点来讲，哪些应该简单讲解，知识应该讲到哪种程度。我把我的疑惑告诉了x主任，希望他能给我指点迷津。他听完后说了四个“研究课标”，因为课标里对每一个知识点都做了说明，需要讲到什么程度，一目了然。

从那以后我便开始仔细研读课标，了解了政治课程的总目标和各个分目标，以及三级目标（知识目标、能力目标、情感价值目标），掌握了课程的重点、理解了教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了扎实的的基础、保证了教学的顺利进行。

总之，来到大峪三中，我学到了很多。尤其是x主任，在教学上给了我很大的帮助，在此，我真诚的向x主任说声“谢谢了！”

结对合作帮扶工作总结4

根据区委、区政府有关文件精神，我局与x x乡x x村结对帮扶并选派一名优秀的年轻干部长期驻村以来，始终如一地重视这项工作，全体干部职工也抱着极大的热情参与这项工作。由于领导重视，计划周密，措施实在，帮扶工作取得了较大成效，为解决该村农民的实际困难，维护和促进全区改革、发展、稳定的大局作出了积极的贡献，同时也促进了我局的作风建设，密切了党群关系。现将今年以来我局与x x乡x x村结对帮扶工作情况总结如下：

>一、领导重视，广泛宣传动员

关于结对帮扶工作的通知下发后，我局立即组织全体干部职工认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，动员干部职工积极参与这项工作。组织局党组领导干部与结对村困难家庭结对为帮扶，并明确帮扶援助的内容、形式和时间，务求实效。

>二、深入调查，制定帮扶规划

为使真正困难群众家庭得到实实在在的援助，局领导和轻工协会领导班子多次深入帮扶村贫困家庭，与贫困户交心谈心，走到田间地头开展调查研究，对致贫原因、存在问题进行分析，研究解决方案，制定脱贫工作计划，鼓励他们树立脱贫信心。重点了解了贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施，通过与贫困户交心谈心，增强了他们脱贫致富的决心，让他们看到了脱贫致富的希望。

>三、认真落实帮扶工作措施

定期或不定期地要求扶贫队长回单位汇报驻村工作情况和思想动态，积极争取并依托单位的大力支持。我局党组领导先后多次来到村进行实地调研和召开座谈会，解决实际困难，与村两委共同谋划x x村的发展规划：

一是科技局和轻工协会干部职工春节期间对贫困户进行慰问走访。

二是积极协调国土部门实施了两个批次的土地增减挂钩项目，通过项目的实施使群众净田亩就增加了67余亩，基本解决了项目区群众耕地少及环境脏乱差现象；

三是积极协调国土部门投入了一百万余元对全村农田道路及水利设施进行升级改造，新修u型渠6000余米、维修砂石路1500米，目前该项目正在实施，工程结束后彻底改变了以往旱不能灌、涝不能排的现象；

四是争取资金14万余元（区审计局、区直工委）对村阵地进行维修装潢及购买办公桌椅。

五是联合区直工委从供电部门争取二十万余元对x x村小台组、桃园组、和平组、x x组四组进行了农网改造工程，解决了四组农户用电难问题。

六是积极从区扶贫办争取专项资金23万元新修x x村部排涝渠（渠长：米，深：1米，宽：1米），该项目正在招标。

一年来，在我局、轻工协会和x x村两委共同努力下，基本上改善了群众的生产生活质量，提高了群众的收入。同

时也彻底改善了办公环境，极大地提高了村干部的工作热情；也方便了群众来村办事有门可进，拉近了群众与村干部之间的距离。

结对合作帮扶工作总结5

本学期，学校政教处举行了师生帮扶活动，通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现对这项工作总结如下：

>一、理解、尊重、宽容，善待学困生

体育教学成功与否。不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此教师在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言；切忌向家长及班主任告状。这些差生在班级中常被学生鄙视，有些教师也指定他们是班级的“败类”，“包袱”。在社会上受到冷眼，在家也受到家长的训斥。心里有一种压抑感，在厌学情绪。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。

>二、具体问题具体分析

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优缺点、新的增长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

>三、对症下药，开发非智力因素

学困生同样具有上进心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我们主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。我们还注意了解每位生的情况。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

>四、争取差生家长的配合：

家长来访常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子多锻炼。这对差生成绩的提高有很大的作用

>五、给学困生指出切实可行的目标

一定的学习目标是学生获得学习动力的源泉，差生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因，我在对每位差生全面了解的基础上，给他们制定了短期学习目标长期学习目标（一学期），而且经常检查这一目标，及时修改目标，一旦发现给他们订得过高或过低，就逐一帮助他们修正，激发他们学习。

结对合作帮扶工作总结6

为了弘扬中华民族扶危济困的美德，保证我校家庭经济困难学生不因经济困难而失学，培养和教育家庭贫困的学生，帮助他们摆脱和消除家庭条件所带来的消极影响，从而促进义务教育发展，全面提高我校的教育教学质量，我校开展了对贫困生的帮扶活动。

>一、加强组织领导小组。

学校在校长领导下，由教务处负责资助贫困生工作，监督落实各班贫困生资助及教育工作。

>二、建立贫困学生档案

摸清贫困生及贫困生家庭的基本信息，了解贫困原因，方便教师在平时工作中给予恰当帮扶。

>三、学校领导带领老师开展一对一贫困生的帮扶活动。

为贫困生捐款捐物，在充分了解学生家庭情况的前提下，确保每位老师选择恰当对象进行帮扶，此项工作中途不间断，并力争使帮扶对象品学兼优，成为对社会的有用之才。

>四、通过多种途径，从以下方面对学生进行教育。

1、培养孩子的健康心理，让贫困生走出家庭贫困的阴影。

鉴于这类学生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，劳力欠缺，有的甚至是孤儿。他们往往会缺少家庭的关爱，生活中，学习上偶尔会有自卑心理。因此老师们都能从情感上真正地贴近他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。老师不断帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；要求全体教师平时都把学生当成是自己的孩子一样看待，让他们在学校这个大集体感受到家庭的温暖，使得孩子们能在学校健康成长。

2、生活上给予帮助，解决孩子们的后顾之忧。

贫困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，学校组织老师们为这些孩子们捐物、买课外书籍、买作业本、笔等学习用品，帮助他们渡过难关，让他们不因为缺少学习用品而落下成绩，使他们能全身心地投入到学习中。

3、在学习上给予帮助，帮助他们提高成绩。

有一部分学生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。老师们利用休息时间为后进生补讲课堂中孩子们没掌握的知识，不断温习学过的知识，让他们不落下学习上的任何环节。并培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，教育他们养成良好的学习习惯，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。告诫他们，只有这样才能在未来的社会上立足，为社会贡献自己的聪明才智。

>五、师生齐动员，广泛宣传。

积极发动，让所有学生献出自己的一点爱，发扬勤俭节约的优良传统，从“少点吃喝穿，省下零花钱”入手，实施爱心捐助、挽留贫困学生。

>六、认真贯彻落实国家关于贫困生的教育辅助。

通过学校、家庭调查，确立对象，教师帮扶情况与年终绩效考核挂钩。

结对合作帮扶工作总结7

我校省级课题《基于信息技术环境的有效学习研究》经过2年的校内实践探究，取得了一定的成效，信息技术与学科整合更有针对性和实效性。我校与莆田锦江中学“结对帮扶”关系，校领导本着实事求是、真抓实干的原则，各校通过互相听课、研修和同题异构等方式，把课题成果在片区各校加以推广，把先进的教学理念和教学方法带给其他学校努力促进我校教育教学质量的提高。现将有关工作开展情况总结如下：

>一、加强领导，成立领导小组

为加强对“结对帮扶”行动的领导，成立莆田华侨中学帮扶工作领导小组，由校长吴玉荣任组长，副组长：陈国裕，成员：各中层行政、教研组长、初中段段长；成立三个工作小组具体负责实施，学校管理、师德建设由办公室负责，教育教学由教务处、政教处、团委会分别负责，教师业务素质由教研室负责。

>二、认真执行行动计划，确保帮扶工作进展顺利，取得成效

1、20xx年9月23日至20日（第4周）、20xx年11月25日至11月29日（第13周），我校初中部12个学科40多名教师举行公

开教学活动，莆田锦江中学派50多名教师，两次利用教研活动的时间内来我校参加听课研修活动，并参与了我校同学科教师的集体备课活动，互相学习，共同进步。

通过团队带动、聚焦教研，不但帮助了对方，也促进了我校教师的专业发展。教师的专业发展是“结对帮扶”行动的工作重心之一。一学期来，我校老师本着共同进步的态度，寻找对方的亮点，以欣赏的眼光学习对方的长处，特别是在加强师德教育方面，力求通过帮扶促进步、交流促提高。

2、为了使两个学校整体教育教学水平能尽快提高，我校在选派骨干教师到莆田锦江中学上示范课、听课、评课、作教学讲座的同时，两校还积极提倡“同课异构”的教学水平帮扶模式。在“同课异构”_同找差距、明理念、练技能，从而共同提升进步。在第15周，两校共有4对教师开展了“同课异构”活动。这两周的“同课异构”活动，涵盖政治、物理、化学、生物四个学科，力求做到精而实，取得了预期的效果。

“同课异构”活动，围绕同一教学内容，根据授课教师对文本的理解和独具匠心的教学设计，运用不同的教学方法、精练的教学语言和多样的教学手段，精心组织课堂教学活动，将新课程理念很好地融入到了课堂教学之中，从而促使教师在比较中互相学习、互相借鉴、扬长避短、共同提高。

在互动交流环节中，同题异构的授课老师交流了各自的教学设计思路及课后反思。同学科教研组的听课教师就教学理念、驾驭课堂能力、教材文本的解读、教师的课堂教学、学生的学习成效等方面进行了探讨。他们既指出了执教老师在课堂教学中呈现的亮点，又毫不掩饰地对教学中部分环节提出了改进建议。备课、上课、反思、评课、再反思，是思想碰撞的过程，也是互相学习共同进步的过程；大家在思辩中成熟，在反思中成长，我校参与活动的老师纷纷表示受益匪浅。

3、20xx年10月，利用两校都要开展校运会的机会，两校分别派出负责组织该项活动的老师到对方学校，参加活动的整个过程，从开幕式的组织到颁奖仪式的设计，双方进行了学习和交流。

4、从开学初至今，我校共派出5名骨干教师到莆田锦江中学开展教研活动，10名骨干教师分科组听课，然后开展课后研讨，大家讨论热烈，氛围浓厚。莆田锦江中学不少老师表示：我校的教师从理论到实践与大家一起交流了新课改思想、教学体会，有血有肉，具有积极的指导意义。

我校骨干教师示范课活动，充分发挥了骨干教师及教学能手在学科教学中的引领作用，他们高效的课堂教学、宽松的课堂氛围，热烈的课堂探究，前沿的课堂教学理念，为莆田锦江中学教师提供了很好的教学展示平台，既促进了青年教师的成长，也促进了骨干教师自身的不断提高，同时在两个学校营造了更加浓厚的教研气氛，推动了两个学校教学教研工作的进一步发展。

6、开展了一次教学专题讲座。为了适应新形势下的教学，20xx年11月28日下午，莆田锦江中学张义昭副校长作题为《如何有效教学分析》的讲座。张副校长从中学教学质量分析的基本要求、纸卷分析的基本内容和技巧、怎样进行考试质量分析、怎样写试卷的分析报告四个方面深入浅出地阐述如何做好试卷的质量分析以及试卷质量分析的重要性。通过这次讲座，两个学校教师们对做好教学质量分析有了新的认识，收益匪浅。

7、本学期，莆田锦江中学选派总务处俞志谦主任到我校挂职，定期参与莆田华侨中学后勤管理工作；我校派出陈国裕副校长到莆田锦江中学，对管理模式和教学新方法等进行了具体的指导，努力逐步提高我校的教育教学的管理水平。

9、莆田锦江中学选派信息技术组姚宇航老师、语文组吴丽霞老师到我校挂教，一学期的挂教经历，两位老师切身感受到我校指导老师扎实的业务功底、教学技能和班级管理，持续地面对面交流、切磋，使两个学校的教师受益匪浅，对于他们的专业成长，驾驭课堂教学和班级管理能力必将产生较大影响。同时，我校也选派市级骨干教师陈冬梅老师去锦中支教，得到了锦中化学组老师的肯定与赞誉。

通过三个学期的结对互助活动，我校也学到了对方学校的许多关于学校管理、家校教育、特色教育、学校文化等方面的成功经验与作法，从中受到很多启发，“他山之石可以攻玉”，随着“结对帮扶”工作的深入推进，必将触及到学校管理过程中的盲区、漏洞，学校将尝试从不同的视角，不同的出发点探究解决问题的新方法、新途径、新思路，对改进本校的教育教学管理工作起到很大的促进作用。

>三、存在问题及建议

(一) 存在问题：

- 1、由于双方教学理念的不同，在教学管理、教学手段等方面需要一段时间的磨合；
- 2、现在主要还是停留在课堂教学帮扶阶段，还欠缺深层次的帮扶。
- 3、由于双方教师均处于缺编状态，在互派教师上捉襟见肘，难以在面上形成有效的教学双向交流。

(二) 建议：

- 1、下一步应该加大帮扶力度，双方派出教师换岗培训等。
- 2、进一步加强利用网络平台，建立“结对帮扶”博客以及教师QQ群，及时交流优质课件、教学案例、科研成果、上课听课感想等，促进了相互学习和共同提高。
- 3、加强德育交流，开展班级管理、社团交流等活动；开展“推进有效德育、培养智慧型班主任”活动。
- 4、加强双方学生合作交流，交流方式如通过书信、网络等，以增进两校学生之间的友谊。
- 5、加强联系，建立稳定的互访机制。一是管理干部互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座为载体，达到提高两校教师的实际教学能力。
- 6、建立参与活动教师的考评机制，并把考评结果纳入教师年度考核。

总之，经过这半个学期“结对帮扶”工作，片区各校对信息环境的有效学习，有了明确的目标，从理论认识过度到实践操作，但要做到熟练运用，还需要进一步实践巩固，才能更有效服务于教学。

结对合作帮扶工作总结8

为认真贯彻落实《省学前教育三年行动计划》和《市学前教育三年行动计划》，扎实做好省一级示范幼儿园对口帮扶薄弱幼儿园工作，推进市各级各类幼儿园深入实施《幼儿园教育指导纲要》，促进全市学前教育和谐发展，市教育局以对口帮扶为突破口，充分发挥省一级示范幼儿园的带动作用，增强园与园之间的交流，为园长、教师的成长搭建平台，引导优质幼儿教育资源向农村及民办园辐射与拓展，推动城乡幼儿教育均衡发展。市教育局根据各县（区）共13所一级示范幼儿园的具体情况，在全市选取了17所公办和民办的幼儿园作为帮扶对象，督促各一级示范幼儿园结合帮扶对象的实际情况共同制定计划，运用多种形式进行结对帮扶。在整个帮扶过程中，始终坚持对象针对性、内容实效化、形式多样化的帮扶路径，以此增强帮扶活动的有效价值；坚持求真务实的原则，精心组织、周密实施结对帮扶工作；坚持做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导，使全市的帮扶工作落到实处，帮扶工作取得了一定的成绩，现将我市20xx年至帮扶工作总结如下：

>一、高度重视、措施到位

(一) 加强领导，建立组织机构

为加强帮扶工作的组织领导和工作协调，各一级示范幼儿园均成立了以园长为组长的领导小组，并有专人专职负责此项工作，经常性地召开会议研究部署，对工作提出了“两个明确”的要求。即一是明确工作目标，把结对帮扶活动纳入幼儿园的年度总体工作安排，一同布置、一同落实，推动开展；二是明确责任领导，为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，帮扶双方共同成立了结对帮扶领导小组，共同承担、组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长由各幼儿园的园长担任，为开展“爱心拉手”提供全方位的保障，建立有效的保障机制，并整合协调办公室、教务处、班部等力量，确保“爱心拉手”帮扶计划的有效实施。

(二) 制定有效的活动计划

各幼儿园班子多次深入到帮扶园采取实地考察、座谈、查阅档案、访谈等多种形式了解园情，明确帮扶工作的任务和目标，找出幼儿园目前存在的急需解决的问题，对症下药，制定切实可行的帮扶计划和实施方案。通过沟通、交

流，进一步明晰了结对帮扶工作的目标任务，即达到有班子、有队伍、有制度、有活动和有效果，确定和细化了帮扶的工作任务，从而使结对帮扶工作有的放矢，增强了工作的实效性。因此，我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。借助各种途径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、教学展示等活动。进行面对面交流，力争做到有求必应、尽力而为。

（三）团结配合，和谐共进

有了政府部门及教育行政部门的支持，最主要的就是结对帮扶单位之间如何开展帮扶工作了。首先，各一级幼儿园与被帮扶的幼儿园深刻领会此项工作的艰巨性和明确性，互相团结，和谐共进，才能达到帮扶之目的。因此，只有通过有计划、有方案、有组织的开展帮扶活动，结对双方认识明确、目标一致，使帮扶活动有了经常化的保证，被帮扶幼儿园的教师学有目标、学有榜样、有地方可以去学习，参与帮扶的幼儿园不仅在教育教学业务上进行帮扶，而且在教学设备、图书资料、教研信息等方面也给予了帮扶，这样才能从根本上为促进我市学前教育均衡发展起到积极的推动作用。

>二、自主拓展，主动出击

（一）建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。

各一级园与帮扶幼儿园签订了“爱心拉手”结对帮扶活动协议书，各自明确了职责，保障了结对活动的实效性，并开展了一系列扎实、有效的结对活动。帮扶双方通过电话、电子邮箱、互访等形式及时交流，建立稳定的互访交流机制，了解帮扶工作开展情况，根据工作需要，随时调整帮扶工作重点和实施方案，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

（二）多方位开展帮助

1、管理上的帮扶

各一级幼儿园在帮扶工作期间，根据各自实际情况，均先后派出本园教师到帮扶幼儿园开展送教到园、示范课等活动，把一级幼儿园先进的管理经验和教学方法带给她们，使她们的办学很快步入正轨。此外，园领导班子还不同层次深入到各帮扶幼儿园，采取实地考察、座谈、查阅档案、访谈、观摩幼儿园老师上课、了解保育及卫生消毒工作等多种形式了解园情，明确帮扶工作的任务和目标，制定切实可行的帮扶计划和实施方案，然后再结合幼儿园实际情况，逐步帮助被帮扶幼儿园规范管理工作，建立和完善园务会、教研组、家长委员会、安全领导小组等工作组织，建立比较健全和完善的各项规章制度。如：市幼儿园帮扶对象是区幼儿园（民办园），幼儿园当时正在准备升等工作，却缺乏一些升等准备工作的经验，为此，市幼儿园多次派教师亲临幼儿园进行实地指导，从资料的准备、展板的制作到教育教学的准备等多方面，都一一做了详细的指导，为幼儿园的升等工作理清了头绪，为它的顺利升等提供了保障。

2、保教工作上的帮扶

按照市教育局的要求，各一级幼儿园每学期至少进行一次教师交流，双方园定期或不定期的各派出一名骨干教师到对方园跟班一至两周，并参与幼儿园的全面工作。如市幼儿园在每个新学期开始前一周，派教师到帮扶园所进行教学业务指导，主要任务是帮助制定学期班务计划、周计划的完善、业务培训、创设环境等工作，时间一般不少于一周。每个新学期开始前一周，派一名保健医和一名保育老师指导安全护理、卫生保健、疾病预防及消毒等工作，并协助其完成相关的消毒等记录工作。另外区、县、县等幼儿园每学期在本园进行观摩教学时，都邀请被帮扶幼儿园的老师参与听课、评课等，还不定期邀请她们到园参加教师业务培训等活动，从而带动其教师专业水平的提升。

3、资源方面的帮扶

一级园教师学习的机会相对比较多，各一级园始终坚持资源共享的原则，在开展专家讲座、科研培训、园内教研等活动，都邀请被帮扶园参加，智慧共享。

（三）加强交流，把帮扶指导工作落到实处。

一级园常和被帮扶幼儿园的园长通过电话或邀请她们到本园来交流情况，就她们幼儿园的教育教学现状和教师情况交流，及时调整帮扶计划。还不定期的组织经验丰富的教师到被帮扶幼儿园进行实地观摩活动，并在活动后和老师

们进行了一对一的意见交换，针对教师教学、活动室环境创设、游戏材料创设等方面进行指导。

>三、帮扶工作初见成效

帮扶工作既是上级的要求，更是我们自身发展的需要。在帮扶工作中，经过双方的积极配合和努力，我们的帮扶工作初见成效，各帮扶幼儿园的教育教学都有了很大进展。同时帮扶活动也带给了参与帮扶的教师很多启示，受益匪浅。通过帮扶，让一线老师看到了边疆及民办幼儿教育现状及差异，看到了老师们工作的热情，感受到自己肩上的责任。边疆及民办幼儿园领导对本园教育教学的重视、老师们的认真那股劲，深深的感动了他们。很多参与帮扶的老师们说：“那些老师们在不如其园的环境下能如此热情地工作，我们更应该珍惜和更加努力的工作。”有些老师也表示：“从帮扶中让我认识到了，在自己日常的教育、教学当中，应该要大力提倡敢于创新、敢为人先、敢破难题的精神，充分利用现有资源，努力为幼儿提高最好的学习环境，要对得起孩子，对得起家长，对得起社会予以的重任。”

此外，帮扶活动不只在园所和老师中进行，我们还延伸到了孩子们中间。大多数幼儿园开展了“插上爱心的翅膀——玩具捐赠活动”和“您献爱心了吗——图书捐赠活动”，鼓励家长、孩子们把自己闲置的玩具图书捐赠给被帮扶幼儿园，丰富他们的玩教具，同时也教育我们的孩子学会关爱他人，成长为有爱心的人。市幼儿园、区幼儿园、县幼儿园、县幼儿园、县幼儿园、县等幼儿园还到帮扶园进行图书、玩教具、体育用品等的捐赠和亲子义卖等活动，真正做到了除了在师资上帮助外，在物质上也竭尽所能的帮助帮扶园。

>四、坚持“本色”与“特色”共发展

在帮扶过程中，鼓励被帮扶园立足实际，因地制宜，不主张“模仿”、“同化”，而注重发挥自身特色，边疆幼儿园突出乡土特色，利用自然资源，丰富园所内涵，从活动角的布置、教玩具的准备、活动场地的选择、活动形式的确定，注重就地取材，既经济又实惠，收到意想不到的效果。

结合边疆幼儿园自然资源丰富的特点，放弃了模仿城市幼儿园设立种植角、饲养角的做法，带领幼儿直接到田间地头观察、了解动植物的生长发育过程；开展“自然材料造型”、“废旧物品造型”、“编织”、“幼儿民间游戏集锦”等课程，使教学内容更加贴近农村幼儿的生活；结合地方文化、风土人情，在各领域的教学中加入相应的教育内容；带领幼儿参观超市、乡镇企业等，使幼儿深切感受到时代的气息。对民办幼儿园，也要求她们办出属于自己的特色。

总之，经过双方的积极配合和努力，被帮扶幼儿园的教育教学和管理已经有了一定的进展，但还是存在不少的问题，帮扶工作需要长期坚持下去，在今后的工作中，我们将不断探索新的方法和途径，加大帮扶力度和密度，争取使各幼儿园在帮扶工作共同进步和成长。我们将继续坚持从实际出发，把帮扶活动落实到实处，既要发挥教学带头作用，为教师的交流架设桥梁，又力争对提高各级各类幼儿园的教师素质和幼儿园的办园质量起到良好的示范辐射作用。市将以省一级园作为示范园所，对促进城乡学前教育均衡发展，带动全市幼儿园快速成长，有着义不容辞的责任和义务。在今后的对口帮扶工作中，将继续以“重实效促双赢”的原则，促进全市学前教育更好更快的发展。

结对合作帮扶工作总结9

本学期我与马桂琴、侯文华三位老师结对帮扶工作已经结束了。通过这学期的结对活动，我体会较深的是：这是一个同事相长的过程，在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

>一、结合教师的原有水平，制订师徒结对帮扶计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，我认真分析三位老师的特点，对于不足的地方，提出来一起学习，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的结对计划，并根据计划开展一系列的活动。三人行、必有我师焉，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课题教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

>二、结对帮扶，重点抓住这几个方面

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的'学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这一个月，我听了十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

>三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示。交流时，我们三人阐述备课的构思，备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。发现教学设计有问题及时改正，上汇报课或公开课时，尽力分析教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对自己的缺点加以改正；还有一些，如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地指出来。

通过一个学期的结对帮扶活动，教育教学水平有了明显的提高。教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

结对合作帮扶工作总结10

为了响应上级文件《关于学校结对帮扶的实施意见》的精神，相邻学校结对帮扶的号召，我校与大山小学结对帮扶。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我们两校在教学理念、教学方法等方面缩短了差距。现将此项工作情况总结如下：

>一、高度重视，严密部署。

学校结对帮扶是统筹教育协调发展、优化教师资源配置、解决师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育教学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终按照有序有效开展着。

>二、开展各项活动开展

给两校教育教学带来了生机在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，大家都虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校每学期都组织教师到对方学校听课学习，校长亲自带队。对方也很重视，按照计划定期由领导亲自带领优秀教师到我校指导实际教学。开展教研活动、专题讲座，共同切磋教学技艺，提高我校的课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。在主管领导关注下，中心校带领语、数骨干教师为我校师生上了2节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过相互了解，我们学校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

>三、加强学习，不断进步

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，里嘎小学和大山小学的领导和老师们的付出令两校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。而我们收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解。

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡学校基础教育均衡发展做出努力。

结对合作帮扶工作总结11

为认真贯彻落实《县教育局在全县教育系统开展中小学校“城乡结对帮扶活动”》文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就现阶段工作作如下总结。

>领导重视活动有序开展

根据县教育局文件和会议精神，我校成立了由校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了《县实验小学“城乡结对帮扶”工作实施方案》。领导小组成员两次到对口学校走访，了解对口学校现状；两校领导多次碰头，商讨、制订切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

>走进走进师生心灵

20xx年9月，按照教育局统一安排，我们与五里镇小学建立了结对帮扶关系。为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。10月18日，学校领导一行8人来到实地考察，与领导商谈活动开展事宜。11月4日，我们派出师生代表共60余人到小学开展了帮扶系列活动。在此次活动中，我们为小学带去了资金的帮扶；带去了实小师生的爱心捐资捐物；带去了实小骨干教师的示范课；带去了实小学生的才艺表演；带去了实小师生的关心与问候。解决了的实际问题，给师生带来了教和学的经验以及爱心的春风，与师生进行了心灵的碰撞，与师生结下了不解之缘。

>量体裁衣帮扶形式多样

通过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

经济物资支助。通过实地考察，我们了解到小学教室简陋，窗户连玻璃都没有，学校里没有图书室，在校特困学生有31人。我们在自身经济条件紧张的情况下，拿出5000元资金资助小学窗户玻璃安装和校舍维修；全校学生自发捐款3100元，资助给在校的贫困学生，作为他们生活上补贴；还为31名特困生购置了书包和学习用品。为小学送去了“及时雨”，解决了小学的燃眉之急。

>教科研合作

帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用实小的教科研优势联手行动，共同破解教学难题，共同提高课堂教学质量。11月4日学校

共派出语文、音乐、体育3名骨干教师为小学师生上示范课。李佳红老师的语文课巧设情景，着重训练学生的阅读能力；张凤老师的体育课将游戏贯穿课堂，孩子们兴趣盎然；吴恒珍老师的音乐课，更是给学生耳目一新的感觉。这几名老师简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使师生受益匪浅。课后两校教师就课堂教学进行了研讨，共同破解教学难题，共同提高课堂教学效率。

>学生结对

在结对帮扶活动中，我们共派出40名学生代表到小学，为小学的师生表演了手风琴、唱歌、舞蹈等丰富多彩的文艺节目，并向小学赠送了图书和学习用具。同学们参观了小学校园，举行了两校学生座谈会，开展了“手拉手、共进步、共成长”结对子活动。两校的孩子们交叉坐在一起，相互交流生活、学习上的心得与感受，互相了解，交流感情。小学面对艰苦环境乐观豁达的心态，“努力学习、走出大山、改变命运”的拼搏精神，深深震撼了实小的同学们，激发了他们的社会责任感和学习动力。中午，两校学生共进午餐，边吃饭边交流。在愉悦的气氛中，孩子们相互鼓励、共进步、共成长，一颗颗心挨得更近了。

开展城乡结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将从实际出发，注重实效，使两校达到相互促进、共同提高、优质资源共享的目的，为逐步改变我县农村薄弱学校的办学条件，实现城乡教育均衡发展不懈努力。

结对合作帮扶工作总结12

20--年，根据县委、县政府有关文件精神，我局与松山镇吕洞村结对帮扶以来，始终如一地重视这项工作，全体干部职工也抱着极大的热情参与这项工作。由于领导重视，计划周密，措施实在，帮扶工作取得了较大成效，为解决该村农民的实际困难，维护和促进全县改革、发展、稳定的大局作出了用心的贡献，同时也促进了我局的作风建设，密切了党群关系。现将今年我局与松山镇吕洞村结对帮扶工作状况总结如下：

一、领导重视，广泛宣传动员

关于结对帮扶工作的通知下发后，我局即组织全体干部职工认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，动员干部职工积级参与这项工作。组织局党员领导干部与结对村困难家庭结为帮扶对子，并明确帮扶援助的资料、形式和时光，务求实效。

二、深入调查，制定帮扶规划

为使真正困难群众家庭得到实实在在的援助，局领导班子多次深入挂钩村贫困家庭，与贫困户交心谈心，走到田间地头开展调查研究，对致贫原因、存在问题进行分析，研究解决方案，制定脱贫工作计划。重点了解了贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施。并且注意向村委干部学习，学习他们为加快吕洞经济发展，改变贫困面貌的整体思路和把握大局的潜力；学习他们注重科技、培养人才、开拓进取的精神；学习他们深入基层、调查研究、扎实工作的工作方法和作风。透过与贫困户交心谈心，增强了他们脱贫致富的决心，让他们看到了脱贫致富的期望。

三、认真落实帮扶工作措施

- 1、利用部门优势，开展“科技、文化”进村活动。今年我们在吕洞村组织两场文艺演出活动，赠送科技书籍材料，丰富村民业余生活，满足他们对农业科技的需求。
- 2、做好结对村文体基础设施援建工作。今年，我局为吕洞村建设了一个羽毛球场，安装了一套健身路径，并帮忙配套建设党员活动室和农家书屋。
- 3、针对贫困村的实际，用心开展干部职工募捐活动。共向村里捐款2000元。解决基础设施建设资金困难3件，解决贫困户生产生活困难6户19人，资助贫困学生就读2人。
- 4、坚持既扶贫，又扶志。不仅仅从物质上给予帮忙，更从思想上进行帮扶。帮忙他们转变思想观念，树立自强、自立意识。举办科技培训班2期，参学干部35人次、技术人员8人次、劳动力120多人。
- 5、春节、“七一”、国庆等节假日，组织局领导班子成员到贫困户家中进行慰问，广泛开展为贫困户“献爱心、

送温暖”活动。

透过努力，扶贫工作取得了必须的成效，村基础设施得到加强，贫困面貌有所改观。虽然取得了必须成绩，但与先进单位相比还有必须的差距，在今后的工作中，我们将继续按照县委、县政府的工作要求，发扬成绩，纠正不足，充分发挥局工作优势，努力把帮扶工作做好做实。

结对合作帮扶工作总结13

20XX年我办在县委、县政府的正确领导下，扶贫办的指导、关心和支持下，深入贯彻落实省委、省级政府关于“全面消除4600元以下贫困现象”决策部署，围绕“年内基本消除家庭人均年收入4600元以下的贫困现象”目标任务，统筹安排结对帮扶工作，我办全体人员以帮助低收入农户尽快脱贫致富、实现收入倍增为重点，认真开展扶贫攻坚工作。通过全办的共同努力，扶贫工作取得了一些成绩，现将今年工作情况总结如下：

>一、明确任务，落实责任

领导班子高度重视帮扶工作，把帮扶工作列入重要工作日程，为切实加强该项工作领导，成立了扶贫攻坚“结对帮扶”领导小组，由党组书记钱柏根同志任组长，党组成员吴念平、王土祥、雷军同志任副组长，各科室负责人为成员，按照简便有序、规范、可操作的原则，落实领导职责、制定帮扶措施，做到了任务明确，责任到人。

>二、主要工作开展情况

办领导紧紧围绕责任目标和重点帮扶项目，以“消除4600元”工程为目标，深入结对帮扶联系村、指导员联系村进行走访调研，广泛座谈，详细了解河宗村、姜家村经济发展状况，有针对性的制定帮扶计划，重点做好以下工作：

1、围绕“消除4600”，开展结对帮扶活动。办党组书记、支部书记、支部组织委员分别与单位农村指导员联系村横山镇河宗村的三名4600元以下低收入农户形成结对，多次深入到对象家中走访座谈，面对面了解他们家庭、生活、经济情况，每人捐赠财物合计500元，切实帮助解决实际困难。办领导多次与村两委商讨河宗村村级特色产业发展项目，结合“一村一品”建设，发展莲子基地作为特色产业，带动农户120余户。

2、围绕“五水共治”，做好“农村指导员”工作。办领导带头深入指导员联系村，组织党员干部参加“学雷锋，万人治污大行动”，每位党员都以积极昂扬的姿态投入到村庄道路、沟渠、池塘清洁行动中去，与村民一起清理村庄环境卫生，清楚生活垃圾和卫生死角，村庄面貌得到进一步美化，党群干群关系进一步增强。办指导员深入联系村宣传县委县政府“五水共治”、“三改一拆”等政策精神，指导帮助农户进行污水处理和违章拆迁。罗家乡姜家村被列入全年污水治理重点项目村，拟建污水终端处理设施，办生态指导员坚持每周到村指导五水共治工作，积极参与污水治理重点项目方案制定、土地征用等工作，加强日常督查，强化工程质量，保障工程进度，目前该工程已全面完工，污水经净化处理后，出水已达到国家二级以上排放标准。

3、全年办领导与科室负责人共计25人次（其中正职到村3次）深入到贫困户家中走访座谈，面对面了解他们的家庭、生活、经济情况，帮助解决实际困难。认领清洁塘3个，全年资助河宗村、姜家村帮扶资金合计7.5万元。

>三、存在困难

虽然在结对帮扶工作中取得了一些成绩，但也存在不少问题：一是农村工作经验不足，有时工作方法简单；二是基层村集体力量和经济薄弱，资金困难，想为群众多办实事，但无经济实力。

>四、下步工作思路

1、进一步转变观念，以科学发展观为指导，加大扶贫宣传，切实增强责任意识、忧患意识，让党员干部真正认识到此项工作的重要性，从内心去帮扶。

2、进一步深入基层，倾听贫困户呼声，了解贫困户疾苦，掌握贫困户状况，积极探索扶贫新路子。

3、让贫困户转变观念、增强意识，把要我脱贫致富转变为我要脱贫致富，真正让贫困户参与其中来。

结对合作帮扶工作总结14

为了积极响应教育局有关学校结对帮扶的号召，尽快缩小两校办学水平的差距，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。按照教育局工作安排，我校和xx学校结为帮扶互助学校。自建立帮扶关系以来，我们着眼学校发展的长远要求，立足教师的专业成长，以改进教师的课堂教学行为，提高学校的教学管理水平为核心内容，开展了一系列帮扶互助活动，促进教育教学资源共享，促进两所学校在原有基础上的共同发展。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作，使得我校教师在教学理念、教学方法等方面有了很大提高，工作取得了一定的效果，现对本年度结对帮扶工作总结如下：

>一、高度重视，制定工作计划和实施方案

我校根据教育局关于学校结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作，20xx年4月，两校领导在小学召开了“结对帮扶工作会议”，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案，并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效开展。

>二、开展各项活动，给两校教育教学带来了生机

1、领导互访，更新办学理念。20xx年9月6日，两校领导班子在xx学校召开了结对帮扶工作计划的专项会议，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证了帮扶工作顺利开展。

2、师徒结对帮扶，提高课堂效益。

20xx年10月10日，在xx小学召开了师徒结对座谈会，我校现有学科带头人、骨干教师、小学高级教师等7人，根据结对学校的教学要求，每位教师与结对学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

3、教学展示，提高能力。20xx年10月23日，我校带领10位语文、数学骨干教师赴xx学校参加教研活动，听、评了xx学校5位教师的课堂展示。20xx年11月5日，我校教导主任带领4位教师赴道顺学校做了4节语文、数学示范课。20xx年11月8日，xx学校教导主任带领4位教师来我校参加英语教学观摩。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使两校的教师受益匪浅，有效地提高了两校教师在实际教学中的应用新理念新方法的能力。20xx年12月份xx学校领导又带领老师和同学到我校现场观摩了少年宫各项活动，与参加活动的学生亲密接触，通过师生交流活动加深了师生之间的友情。后半学期，我们根据两校指定的帮扶计划，4月份开展青年教师教学研讨观摩，图书、电教、仪器、实验室管理人员交流学习活动。5月份开展读书周活动（联校），集体备课活动。6月份开展庆六一文艺演出，教师制定个人发展计划。7月份开展“手拉手”活动（寄宿生活体验）。

4、网络交流，共同提高。通过一年的相互交流，两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，两校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

>三、今后的设想

1、定期互派学校领导班子、教师到对方学校挂职锻炼，促进教师专业发展。

2、加强学校学生之间的交流，增进了解，互相沟通，共同学习。

3、加强学校科研间的交流，以学校科研骨干为核心，进行学习交流，促进学校科研突破，促进教师的科研能力。

总之，开展活动以来，我们以积极主动的工作态度，不断学习、尝试，做了一定的工作，使帮扶活动逐步走入正轨，营造了良好的教研、合作、研究氛围。在今后的的工作中，我们将积极、主动地与帮扶学校加强交流，真正把帮扶工作做实、做细，提高两校的教育教学质量，达到帮扶的目的。

结对合作帮扶工作总结15

响应崂山区机关工委号召，坚持以科学发展观为指导，以“关注弱势，帮扶解困，促进和谐”为目标，以困难职工

家庭为对象，透过开展百户困难职工家庭结对帮扶活动，到达改善其生活条件、推动脱贫致富、促进社会和谐的。目的。

列入经发局“结对帮扶”的困难家庭有1户，属于王哥庄街道。经发局工会统筹安排，领导高度重视，安排专人负责，在开展深入调查、吃透状况、摸清底数的基础上，本着从实际出发，从根本解困的原则，全面开展结对帮扶活动。

一、明确重点，务实操作，形式多样，用心帮扶

结对帮扶活动是推进公民道德实践、促进人格升华的有效载体。开展结对帮扶的活动，践行科学发展观的重大举措，也是为困难职工办实事、做好事、解难事和亲民、爱民的具体行动。认真开展结对帮扶活动，对于认真贯彻落实党的_精神，全面贯彻__重要思想，在全社会弘扬和培育民族精神，继承和发展中华民族_助人为乐_的传统美德，切实加强职工思想道德建设，促进物质礼貌与精神礼貌协调发展具有重要好处。

1、物质和资金帮扶。重在帮忙困难职工解决生活中的燃眉之急。经工会领导商讨，第一时光送上慰问金1000元，并带去米、面、油等生活必需品。

2、带给岗位、技能培训、就业帮扶。为帮扶对象带给就业岗位，技能培训，帮忙他们实现再就业，从根本上解决困难。

二、深入帮困、建立档案、经常性捐赠、坚持扶贫与扶智相结合。

为了深入帮困工作，把目标任务落到实处，对帮扶对象建立帮扶档案，记录被帮扶对象的家庭状况、家庭地址、具体特点等，采取定期走访，时刻关心，做到至少每季度到帮扶对象家中去一次、每半年同所帮扶对象进行一次调查回访，了解被帮扶对象每一个时段面临的困难，不定期的带给短平快致富信息，帮忙他们广开思路，自主创业，解决他们的实际问题。透过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

我们重点突出思想帮扶，教育和引导帮扶对象要克服等、靠、要的思想，务求实效不断增强自我发展潜力，广泛寻找致富路子，早日实现脱贫目标。做到政治上关心，经济上资助，还随时和困难家庭持续联系，做好帮扶记录，及时掌握帮扶对象的动态状况。针对困难职工的实际状况，制定帮扶目标，以求实效。

今后，经发局工会将继续贯彻落实崂山区机关工委“结对帮扶”工作的号召，努力克服不足之处，采取更为有效的措施，认认真真、扎扎实实地做好结对帮扶工作，用心开展扶贫解困送温暖活动，切实把帮扶工作做好。牵手困难职工，共享社会和谐，将帮扶工作进行到底。

结对合作帮扶工作总结16

学校为了加强对青年教师的培养，全面提高教师队伍整体素质，进一步推动学校师资建设，为青年教师迅速成长搭建平台，在学校领导的安排下，特地开展了“师徒结对”活动，我有幸能成为xxxx老师的徒弟。透过教学设计的不断优化、经常观摩xx老师的课堂教学，使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。时间匆匆，回顾这一学期，虽然是忙碌的，但也是收获的，现从以下几个方面作总结：

>一、理论学习方面：

在师父xx老师的引导下，我开始利用课余时间翻阅一些理论书籍，有国内外教育教学发展方面的也有现代教学研究现状方面的。这些最新信息和理论指导我教学实践，也使我在短期内对《小学英语新课程标准》的理念有了新的认识，为教学实践开辟了一条捷径。

>二、教学研究方面：

1、认真钻研教材，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑;深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现困难，及时采取相应的预防措施;精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，激发学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性

，使他们产生愉悦的心情，营造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向xx老师学习教学方法，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。通过听课逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把xx老师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将xx教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

>三、管理工作方面：

通过xx老师的指导，让我知道学会管理不仅仅是班主任的工作，也是代课教师必学的功课，我们只有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，推动学生自主学习。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

一份春华，一份秋实，在这半年里，我在xx老师的指导下，渐渐适应了教学环节，但是在某些方面还有缺陷，但是我相信如果我紧紧把握好xx老师的教导，多向xx老师请教，我可以做得更好!

在我的教学过程中，还存在不足，但我会尽力学习。在今后，我们还会一如既往地相互学习，努力提高自己的专业素质，从而更好的提高课堂效率。

结对合作帮扶工作总结17

20xx年，我办按照市委、市政府结对帮扶的总体安排和要求，在市文明委的指导、支持下，以党的十七届四中、五中全会为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照“领导挂点，部门包村，干部帮户”活动要求，结合实际，坚持真心为民，真情帮扶，精心组织，大胆实践，扎实推进，结对帮扶工作取得了一定成绩，现将工作开展情况总结如下：

>一、明确任务，落实责任

经办事处党委研究，根据各村居实际情况，围绕责任目标，20xx年我办重点完成帮扶项目有4项，一是协助修建尹庄村村委会办公室；二是深入扎实开展“1+1”结对帮扶；三是开展助推新农村建设宣传活动，确保帮扶对象知晓率达100%；四是协助各村居解决信访积案，促进社会和谐稳定。为全面完成20xx年结对帮扶工作目标，办事处党委高度重视，成立了以吴子强书记为组长，其它班子成员为副组长，科(室)部门主要负责人为成员的结对帮扶工作领导小组，实行“一把手”负责制，并把该项工作纳入办事处内部目标进行考核，形成了由上到下，一级抓一级，层层抓落实的工作格局，确保了结对帮扶工作有力、有序、有效推进。

>二、主要工作开展情况

紧紧围绕责任目标和重点帮扶项目，深入结对帮扶对象

进行走访调查，广泛座谈，详细了解各村居的经济发展状况，有针对性的制订了帮扶措施和促建方案，重点抓好了以下工作：

(一)年初，以“携手同行，共创共享幸福生活”为主题，组织党员干部深入帮扶村、帮扶户，与“1+1”结对户开展结对活动启动仪式，面对面的交流沟通并建立了结对联系卡，确保了结对帮扶工作有序推进。

(二)积极开展助推“四大基础工程”宣传活动。办事处认真组织党员干部集中学习农村“四大基础工程”的基本概念、内容构成和主要作用。并采取面对面交流，发放宣传资料、调查问卷等方式，组织党员干部先后4次深入结

对村、结对户中，积极开展助推新农村建设的宣传活动，切实提高了结对帮扶户对新农村建设的知晓率。

(三) 积极开展送温暖活动。在“六一”、“七一”等节日前夕，分别组织党员干部为帮扶村特困家庭的孩子和困难党员送去了价值六千余元的学习文体用品和慰问品，及时帮助他们当前在孩子学习和家庭生活上面面临的暂时困难。

(四) 全力支持帮扶村村委会办公场地建设，积极配合帮扶队和村两委会搞好修建办公场所前期规划和选址工作，并从单位工作经费中安排了25万元资金支持帮扶村解决长期无固定办公场所问题。

(五) 积极协助各村居深入开展城乡环境综合整治活动，为帮扶村和社区提供环境整治工作经费6万余元。

(六) 充分发挥行业优势，利用农村丰富的劳动力资源，实现优势与资源有机结合，创造性开展帮扶工作。利用房地产行业管理的优势和特点，通过向帮扶户提供务工信息、推荐工作岗位，开展岗前培训等具体形式，积极拓宽帮扶村劳动力就业渠道，多途径的促进帮扶户增收，协助帮扶村完成农村劳动力培训300余人，

(七) 积极协助各村居解决信访积案，维护社会和谐稳定。积极宣传城中村改造、农村宅基地、出嫁女待遇等政策，共处理各类信访案件20余起，解决矛盾纠纷50余起。

>三、存在的主要问题

党员干部“1+1”结对帮扶形式比较单一，还有待进一步改进。

>四、20xx年工作打算

20xx年，我办将继续按照市委、市政府的工作部署和要求，不断深化帮扶力度，以促进农民持续稳定增收为重点，继续做好以帮扶促稳定、“1+1”结对帮扶、城乡环境综合整治等工作；通过多种形式，确保帮扶对象知晓率达100%，努力实现农业增产、农村增效、农民增收，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

结对合作帮扶工作总结18

我县20xx年20xx年的帮扶工作以增加重点村人均纯收入为中心，以帮扶重点村脱贫致富和增强村级党支部凝聚力、战斗力为目标，发挥领导干部率先垂范、典型引路的样板作用，组织全县党政机关、党员干部和社会各界人士与重点村结成帮扶对子，支持和帮忙重点村快速发展，尽快脱贫致富。现将五年来我县定点帮扶工作情况总结如下：

>一、领导重视，统筹安排

县领导高度重视帮扶工作，县委、县政府把定点帮扶工作作为一件关系全局的大事，组成了帮扶工作领导小组，下设对口帮扶办公室在扶贫办，落实了责任制，制定了规划，为帮扶工作顺利开展带来了组织和制度保障。县级领导亲自到帮扶重点村开展对接工作，县直72个单位也及时与重点村对接，深入村户走访调查，了解状况，结合帮扶对象和扶贫开发工作实际，找出致贫原因，研究新举措，制定帮扶方案和具体措施，整合资金，发挥部门和单位优势，突出帮扶重点，倾力抓扶贫，保证了扶贫帮困政策、资金、物资和措施落实到位。

>二、主要经验和做法

1、县委组织部制定了《选派乡镇后备干部到扶贫开发工作重点村任职工作方案》。我县共实施三批45个扶贫开发整村推进重点村，每个重点村都由组织部选派1名大专以上学历文化程度，参加工作2年以上，熟悉农村工作，能够吃苦耐劳，乐于奉献的后备干部到实施重点村任后备干部，主要负责组织实施扶贫项目，多方争取帮扶资金，确保项目资金到位，监督扶贫项目运作和资金使用，负责贫困劳动力培训转移工作，如期完成整村推进工作。

透过选派45个乡镇后备干部到重点村任职，充实和加强了重点村“两委”班子建设，确保了各帮扶项目的组织实施和各项资金落实到重点村，推动了整村推进重点村的总体工作上水平。

2、制定了《十项利民行动实施方案》，明确全县各帮扶单位的重点工作任务。各帮扶单位切实把最广大人民群众根本利益实现好、维护好、发展好，做到了“五个落靠”，即：行动方案落靠，职责部门落靠，具体措施落靠，领导职责落靠，目标时限落靠。充分发挥自身优势，抓好种植业、养殖业结构调整，抓好加工业结构调整，提高农业

科技水平，建立营销网络，发展个体私营经济，抓好招商引资工作，通过开展“心连心，献爱心，送温暖，在三下乡”等活动，帮扶贫困群众改善精神生活和物质生活面貌，圆满完成了每一年的利民行动任务，加快了重点村脱贫致富的步伐。

3、实施“一帮一”扶贫解困工程，制定了《“一帮一”扶贫解困实施方案》，下发了县领导和县直单位包扶重点村对接表，进一步巩固扩大扶贫解困成果，帮忙更多的贫困群众脱贫致富，加快实施“努力快发展，全面建小康”的奋斗目标，以帮忙贫困群众走出困境，实现共同富裕为目标，组织全县党员干部和社会各界人士透过选取项目，传授技术，经济资助，重新就业等办法，帮忙贫困群众在三年内实现脱贫。透过各级部门共同努力，使帮扶对象家庭人均纯收入到达xx00元以上。

>三、具体帮扶工作状况

五年来，全县各帮扶单位累计投入帮扶资金万元：

- 1、种植业项目24万元，具体是发展药材、地栽木耳24万元；
- 2、水利设施项目万元，具体是：人畜饮水井万元，井房万元，自来水入户万元，抗旱井15万元，农田水利855万元，其他项目144万元。
- 3、基础设施项目万元，具体是：水泥路410万元，砂石路万元，农田路万元，广播电视25万元，桥涵万元，其他项目4万元。
- 4、农业设施项目73万元，具体是畜牧服务站24万元，温室大棚69万元。
- 5、社会事业万元。具体是：建活动室1万元，休闲广场建设万元，植树2万元，学校和赫哲族住房284万元，其他27万元。
- 6、扶贫物质折款万元，其中生活物资万元，生产物资万元。

透过各级帮扶部门五年来的大力扶持下和无私援助，解决了我县贫困群众的实际困难，调动了贫困群众脱贫致富的用心性和创造性，加快了贫困群众的脱贫步伐，促进了我县经济发展和社会进步。切实帮忙解决制约我县经济发展的实际问题，改善了我县的城镇面貌，改变了我县一向以来农业基础设施薄弱、种植业结构不合理的现状，重点解决了制约我县经济社会发展的交通“瓶颈”问题，重点村基础设施建设得到了长足发展，通讯饮水用电等都有所改变。贫困群众生活水平提高了，生产生活条件改善了。

>四、存在不足

帮扶工作取得了必须成效，帮扶对象的生活水平有了相应的提高，但扶贫帮困工作依然存在很多问题：

- 1、在思想的认识上还不够到位。部分干部在思想认识上有“任务”的观念，总感到帮扶是一项政治任务，不完成不行，工作中往往出现方法简单，手段单一的现象；一些干部存在或急于求成或消极应付的观念，工作被动。
- 2、帮扶资金投入力度不够。在扶持资金的投入上，有的部门单位办实事的效果不明显；在贫困户帮扶上，少数部门单位满足于给些钱，解决一时困难，真正帮扶脱贫的措施还不够到位。
- 3、重基础设施建设，轻生产加工建设。帮扶工作局限于基础设施项目扶持，而且投入较分散，对重点村可持续性项目的开发力度和深度不够，种养业、加工业以及推进产业化经营项目帮扶没有得到重视，农业实用技术没有得到较好的推广和运用，农村经济活力和发展后劲有待加强。
- 4、重物质方面建设，轻精神文化建设。帮扶单位工作缺乏深入，扶持帮扶资金基本投入在物质建设上，而忽视了贫困群众精神文化建设。如有的重点村道路修通了，村民却不能自觉维护保养；有的重点村村容整洁了，村民因没有固定文化娱乐场所，农闲时只能是打麻将或闲侃，精神文化生活单一。

>五、下步打算

今后的帮扶工作我们将进一步增强紧迫感和责任感，努力克服不足之处，采取更为有效的措施，切实把帮扶工作做好。

- 1、加大帮扶资金投入力度，加强协调，互相促进，构成合力。
- 2、加大定点帮扶工作力度，加强领导，规范运作，广泛动员各级各部门和广大党员干部，按照新形势新任务的要求，进一步扎实开展好部门包村、干部驻村和单位结对帮扶工作。根据重点村实际状况，发展富民产业、改善生产生活条件。
- 3、加强精神文化建设，正确处理物质礼貌建设和精神礼貌建设的关系，在保证物质建设的基础上加强重点村精神文化场所的建设，同时利用农闲时光抓好包驻村新农村建设管理人才的培训、农民素质培训和农村劳动力转移培训，不断提高农民群众的思想道德素质、科学文化水平，培育新型农民、建立礼貌和谐乡村增强全县人民脱贫致富的信心和决心。