

幼儿园劳动教育课工作总结模板10篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/254254.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

关于幼儿园劳动教育课工作总结模板（10篇）

相信各位在教育工作的这段时间以来的收获肯定不少吧，该总结这段时间的得与失，为下一阶段的工作奠定基础了。下面是小编给大家整理的幼儿园劳动教育课工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

幼儿园劳动教育课工作总结模板篇1

体智德美劳全面发展是幼儿园培育幼儿的愿景，亦是目标。本周各班开展的“五一”劳动节主题活动丰富多样，旨在成德于心，育德于行，让爱劳动成为一种习惯，让爱劳动成为一种品质。

大胆介绍，感恩他人：集体活动中以谈话的形式介绍父母的职业，感受各行各业劳动者在付出的辛劳和汗水，引导幼儿初步懂得劳动创造幸福生活的道理，潜移默化地培养幼儿的感恩意识。

参与劳动，体验快乐：各班级以丰富的实践活动引导幼儿体验劳动的快乐，如：手执小抹布擦洗心爱的玩具、给小树小花浇水、帮助同伴摆放桌椅等等，通过参与劳动，孩子们不仅体验到劳动的乐趣、懂得了劳动的辛苦，还培养了他们尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的意识，在劳动中获得自信和满足，起到了良好的教育效果。

形式多样，分享互动：“爱劳动”主题活动动静结合，“青菜青，绿莹莹，辣椒红，像灯笼，妈妈做饭我提水，爸爸种菜我捉虫……”《人人叫我好儿童》歌声阵阵响彻校园，仿佛诉说着劳动的欢欣与满足；“校园里，真热闹，‘五一’劳动节又来到。你种树，我栽花，美化环境最重要”童声稚语，朗朗上口，儿歌中感受节日的气氛，劳动的幸福；《我是爱劳动的好宝宝》、《最喜欢的人》等主题的展示劳动者的画面的作品栩栩如生，表达孩子们对劳动者的敬意。

本周“劳动润泽童心·快乐迎接‘五一’”主题教育活动激发了孩子们爱劳动的意识，培养了爱劳动的意志品质，更进一步了解了“五一”劳动节真正的含义，激发了孩子们对劳动者的敬爱之情、感恩之意！希望小朋友们从小事做起，好好学习，长大用自己的劳动去创造更多的神奇，更多的美好！

幼儿园劳动教育课工作总结模板篇2

这暖意融融，繁花似锦的季节，“五一”国际劳动节又来到了。为了让孩子们感受劳动节的氛围，体验劳动的价值，增强孩子们理解劳动、尊重劳动、热爱劳动的意识。日前，曹妃甸区第四幼儿园开展了“劳动最光荣”系列活动。

活动分为两个部分，包括：学习篇、实践篇。学习活动中，老师们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者，并说出了他们的辛苦，让幼儿了解劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。实践活动中，各班根据幼儿年龄特点，开展了劳动体验活动，给种植园地拔草、擦大型运动设施，收拾班级卫生等等，孩子们在老师的带领下，拿起了小抹布，有模有样的。小班的孩子们在老师的协助下进行了一天的“小鬼当家”体验活动，自己的事情自己做，互相照顾，一天内孩子们学着做一些简单又力所能及的事情。

通过此次主题教育活动，不仅让孩子们学会了简单的劳动技能，而且还真切体验到了用自己的劳动力量创造出的神奇和乐趣。

幼儿园劳动教育课工作总结模板篇3

这暖意融融，繁花似锦的季节，“五一”国际劳动节又来到了。为了让孩子们感受劳动节的氛围，体验劳动的价值，帮助幼儿树立正确的道德观、荣辱观，日前，__县直幼儿园开展了“劳动最光荣”系列活动。

活动中，教师首先借助图片、多媒体等资料向孩子们通俗生动的介绍了五一国际劳动节的来历。其次，各班充分挖掘家长中的潜在资源，邀请来自警察、医生、军人、收银员、美容师等不同行业的家长志愿者走进课堂，介绍自己的职业、一天的工作流程等，让孩子们了解各行各业对社会的不同贡献，感受辛勤劳动者的光荣，激发他们对这些最可爱人的尊重和爱戴之情。最后，老师还组织孩子们参加公益劳动(擦桌椅、摆餐具、浇花、拔草、到小区捡垃圾等)，制做了漂亮的花朵送给幼儿园各岗位的劳动者和爸爸妈妈。

此次主题教育活动，不仅让孩子们在“家园互动、亲身体验”中了解了国际劳动节的意义，感受了劳动的辛苦，体验了劳动的快乐，学会了劳动的技能，同时培养了他们热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果的良好品质，传承了“劳动最光荣”的传统美德。

幼儿园劳动教育课工作总结模板篇4

为了提高幼儿的生活自理能力，增强幼儿的自我管理意识，4月29日，机关幼儿园小中大班分别开展了“自己的事情自己做”为主题的自理能力展示活动，展示以各年龄段为单位，分不同项目进行。

小中大班全体幼儿及部分家长参加了此次展示活动，活动中，小班幼儿展示了叠衣裤和折毛巾;中班幼儿展示了翻穿衣服和叠被子;大班幼儿展示了整理抽屉和系鞋带;参加活动的家长们也为孩子们表演了套被套比赛。

通过有趣的展示活动，孩子们懂得了自己的事情自己做，进一步增强了幼儿的独立意识，激发了他们热爱劳动的热情，也提醒了家长们要重视幼儿养成良好的行为习惯。

幼儿园劳动教育课工作总结模板篇5

五一”劳动节即将来临，对孩子进行“以辛勤劳动为荣”是教育极好的切入口，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，激发幼儿的劳动激情，培养幼儿的劳动意识和劳动能力，我们开展了“劳动真光荣”的大带小活动，使幼儿懂得劳动光荣的道理。

我们结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，与中班小朋友结对开展活动。首先，我们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

其次，我们组织幼儿进行义务劳动，在哥哥姐姐的带领下来到小花园里拾树叶后，哥哥姐姐带领弟弟妹妹感谢幼儿园的老师、阿姨，幼儿园中各行业的人，并祝劳动者节日快乐。培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事。为了奖励孩子们的辛勤劳动，孩子们学还用灵巧的小手做出了一朵朵漂亮的小花，每个孩子都获得了一个小小的奖章!

通过开展这一主题教育活动，增强了幼儿理解劳动、尊重劳动、热爱劳动的意识，孩子们在活动中感受了劳动的辛苦，同时也体验了劳动的乐趣，体会了劳动的真正意义。

幼儿园劳动教育课工作总结模板篇6

本学期，六年级劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以实践育人为基本途径，-坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。总结如下：

一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围。

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我们还将通过家长学校对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

二、加强劳动课教学研究，努力探索劳动课新路子，提高课堂教学的实效性，引导学生学以致用。

组织劳动课教师认真研究教育大纲和教材，理清劳动课的知识目标，能力目标和态度，思想观念目标，大力加强基础知识，基本技能和能力以及劳动态度观念的培养，努力探索劳动课教学新路子。积极探讨课程删减整和，并结合教学实践编制切合学生生活实际，体现时代特点的劳动课教材，以不断丰富劳动课程的内容和形成。贯彻兴趣贯课堂让课堂教学活起来。兴趣是小学生最直接，最有效的内部活力。课堂教学中，教师要始终遵循主体性原则，创设意境，激发学生的学习兴趣，课堂教学中重视加强教与学的结合，创造条件指导学生实际操作，促进学生劳动技能的形

成。

三、继续以服务岗位的创建活动为抓手开展劳动教育活动，打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。

从学生的认知、情感规律出发，以广阔的舞台，金色的童年为主题，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、继续搞好劳动实践基地的建设建设，以点带面，拓宽教育范围。

2、有劳动基地，各班主任要继续组织学生到劳动基地参加劳动实践活动，把劳动基地作为向学生传授知识的另一课堂，确保时间、地点、人员、效果四落实。

3、坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展我做爸妈的小帮手活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被学生的家庭情况，通过小学生素质发展评价成绩记录反馈到学校，学生在校的劳动情况也由此表反映给家长，以增强劳动教育的实效性，将学校劳动教育与生活紧密联系起来

4、加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

四、开展丰富多彩的劳动教育活动，以达到劳动育人的目的。

结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。

幼儿园劳动教育课工作总结模板篇7

现代的小学生的劳动意识淡薄,不少孩子不爱劳动,又不会劳动,而且不珍惜劳动成果.这些小学生大多数是独生子女,真是衣来伸手,饭来张口。由于他们极少参加体力劳动，他们的劳动观念非常淡薄，不珍惜父母的劳动成果和社会财富。不少学生学习怕动脑筋、劳动懒得出力，却追求高消费，比吃喝穿戴，花钱大手大脚。

一、主要工作和成绩：

在这一学期里，我始终以劳动课程的实施纲要为指导，以新课标的理念为核心，以课堂教学活动为渠道，以提高教学实效和教师教学水平为目标。进行研究性学习的探索，实现教师与学生、学生与学生、以及教学各环节间的互动，使学生获得学习的方法，达到知识和技能的掌握。

认真备课，抓好教学常规管理，积极开展教学和教研活动完成各项工作。不断总结工作中的经验和教训，改进自己工作中存在的不合理或较繁琐的教育方法。结合学生的特点不断地创新。劳动技术教育就是培养学生劳动态度，动手能力，发展学生创造能力和思维的一门科学。当学生在作品制作过程中，碰到了具体问题能通过独立思考，或几个人想办法，再经过实践而得到解决。

引导学生积极想出解决问题的方法。开发学生的思维能力。在课堂教育过程中要创造一个良好的环境，学生们只有在轻松愉快的环境里，才能充分发挥自己的才能，才能进行拓展。在课堂用语方面尽量运用鼓励性的评价语言。尊重学生，不断地给学生创造有利条件，提供机会，把动手能力好的同学加以进一步的培养。利用课外辅导等多种形式加以实现。

二、存在的不足

在组织教学的同时，没能给学生创造丰富多彩的活动，没有为学生创造更多展示才能、张扬个性的机会。

三、今后努力方向和设想

我们有义务、有责任关心孩子们的劳动教育，使他们从小懂得劳动光荣、好逸恶劳可耻，帮助他们树立起正确的劳动观念和态度，引导他们积极参加力所能及的家务劳动和公益劳动，给他们多一些磨练，才能把他们培养成德智体全面发展的栋梁之材!因此在今后的教学中，我还要继续努力，把握本学科的特点，使劳动真正快乐起来!

幼儿园劳动教育课工作总结模板篇8

一、学习《大纲》，提高认识

秋季开学初，我们组织学习了《九年义务教育全日制小学劳动课教学大纲》。《大纲》指出：劳动教育是贯彻落实我国社会主义教育方针的主要内容之一，劳动教育是小学教育的一个重要组成部分。全日制小学开设劳动课，是向小学生有计划地进行劳动教育的主要途径。它对培养学生热爱劳动、学会劳动技能，在德、智、体诸方面和谐发展，具有十分重要的意义。通过学习，找出差距，老师们认识到：不认真地进行劳动课教学，学生就无法掌握一些基本的劳动知识和技能。也就没有正确的劳动观念和良好的劳动习惯，更没有热爱劳动和劳动人民的思想感情。

二、健全组织

我们成立了劳动教研组。聘请责任心强、教学经验丰富的老教师为组长，两位青年骨干教师为副组长，教研组成员有各班班主任和劳动科任教师。教研组在开学初制定了切合实际的教研计划，和语、数主要学科一样，同等对待，督促教师制定并落实教学计划，使之做到目的明确、重难点突出，进程安排合理。在教研计划中规定，其中要检查劳动备课和作业;每个科任教师必须执教一堂观摩课，从中评选出优质课，期末进行考试、考核和总结。

三、落实常规

抓好劳动课教学的关键是课堂教学。我们把住备、教、辅、改、考五个教学环节，使劳动课教学同其它学科一样，有条不紊地进行。

教研组严格督促科任教师先备课后上课，不备课不得进教室。按照教研计划，本学期我们组织了各年级7人次劳动观摩课，老师们普遍重视了劳动课的实践性，如废物利用手工品制作、折纸模型、烹饪，师生共同操作，课堂气氛活跃，教学效果好。调动了积极因素，深化了教学改革，提

高了课堂教学质量。

四、走出教室

除开课堂教学外，我们还重视对学生进行公益劳动教育。学校与社区、敬老院保持联系，定期上门服务，受到好评。

近几年来，由于我们加强了劳动课的教学管理，重视实践，使学生既学会了一些劳动的基本知识，掌握了劳动的基本技能，培养了正确的劳动观，又美化了校园，创造了良好的教学环境，促进了学生的身心健康发展。

幼儿园劳动教育课工作总结模板篇9

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，我们根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动。

一、组织学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣

积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。本学期学校开设了一块开心农场，各班有一块种植地，开展劳动竞赛。

二、让学生在实践中发展

皮亚杰指出儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真正的知识，才能发展思维。劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。

小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径--实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视学生的合作意识、培养创新意识。

(1)、在实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出:想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象。例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。本学期学生的纸工作品有二幅被选为大运会纪念作品。

(2)、在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以班级活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作

。班级之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我们总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。如每天包干区清洁和保洁进行被评比。

(3) 在实践操作中体验成功的快乐

苏霍姆林斯基说过：在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。

创新是知识经济的源头，劳动技术教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独特的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理，在智力、能力诸方面培养学生观察力，在此基础上培养学生的创造意识。

总结一学期的工作，我们只要意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持教、学、做合一，积极创造条件，劳动教育将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花。

幼儿园劳动教育课工作总结模板篇10

一个学期的劳动与技术教学工作即将结束，三年级的学生也能掌握一些基本的劳动技能，做力所能及的事情。在开展劳动的过程中，同学们取得了较大的收获，但也表现出一些不足之处，现对本学期的劳动与技术教学小结如下：

一、思想方面

对学生进行劳动思想的教育，继承中华民族的传统美德，使学生认识到劳动的光荣，树立劳动思想，自觉地积极参与到劳动的有关活动中去。

二、积极开展劳动活动，激发了学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感，托尔斯泰说：“成功的教学所必须的不是强制，而是激发学生的兴趣。”兴趣是推动学生探索知识和获得能力的动力，兴趣是调动学生学习积极性的催化剂。小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织

本班进行劳动实践时，我将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好地结合起来，稳定学生的劳动兴趣，不断提高学生的劳动自觉性。同时，在劳动的过程中让不同的学生担任不同的劳动角色，并经常进行互换，让学生时时对劳动都充满了期待。

三、尽自己所能让学生在实践中发展

本学期我让本班学生积极地投入实践劳动，将他们有限的知识转化为能力，他们也十分乐于运用所学知识，从而培养主动、乐观、创新的意思。这对他们劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都有极大的帮助。

组织学生学习劳动课本中的有关知识，在学习书本知识的同时，让学生运用书本中的有关知识，参与到家务劳动的实际中，将理论知识转化为实践操作，使学生的劳动技能有所提高。

实践中体验成功的快乐，现在的孩子，动手能力是比较弱的。他们渴望成功，但是，由于缺乏动手的机会，所以，成功的机会不是很多。我尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，激发学生内在的学习需求，使他们在劳动过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，使每一个学生学会学习，愿意学习。

织学生到室外参加实践劳动，如：大扫除，清理班级卫生，到小菜园拔草，天天打扫教室、卫生区等。使学生能够正确使用扫把、墩布、抹布等简单的劳动工具。

实践中体现团队精神在劳动实践活动中，让学生独自完成实践，那一定费时费力而且不一定能实践好，所以小组合作就是实践最好的基本形式。在实践中建立一定的竞争机制，鼓励小组间互相竞争，同时也提倡小组内的同学学会团结协作，学会根据各人特长进行分工。这样学生既学会了交往，也使学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

四、从实际出发，灵活处理教材

根据劳动与技术教材特点，在教学中，我有意识地进行了一些整合，找出课与课之间，学科与学科之间相通的地方，根据本班学生情况，进行了一些迁移、整合，促进各学科之间的学习，便于提高学生的动手能力。比如我们三年级学生课外活动要组织踢毽子比赛，我让学生自己动手亲自去做毽子，并适时开展比赛，这样既提高了学生活动的效率，又使学生体验到动手的乐趣，还加强了学科之间的相互联系，效果非常好。

五、在劳动的教学中，大部分学生懂得了自我检查以及帮助他人。

在自己做完了本部分的劳动任务后，学生知道要先把自己的劳动任务检查一下，看能否通过自己的检查，如果通过了，他们就会让我去评分。在得到优分后，他们会相互帮助，直到任务完成，接受学校的检查。

六、在热烈的劳动氛围中，大部分学生都能自觉地参与其中，但是个别学生会钻点小空子，不愿参与。

故我们制定了一个劳动评价制度：对劳动积极的，将记录在成长册中;对劳动不愿参与的，给予批评，外加跟本班值日生一起补值日。在制度的运用下，全班学生的劳动热情很高涨。

七、存在问题：

由于个别学生的劳动意识差，加上有些同学不热爱劳动，使劳动课中所学的知识不能很好地运用到实践中去。再加上条件的限制，许多书本中的知识在我们的家庭中无法运用。

上述存在的问题说明，我在教学实践中还存在一些问题，这有待于在今后的工作中努力向他人学习，以提高自己的教育教学水平。我坚信：只要我们教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败，学生的劳动技能技巧会不断得到提高。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发