

幼师工作总结德智体美汇总44篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/253864.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

幼师工作总结德智体美1

根据上级师德师风建设的要求。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。”作为我园教师的座右铭。每个教职工做到对孩子负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。现将本学期我们的德育工作总结如下：

>1、认真学习，加强管理。

在教职工中认真组织学习了《教师职业道德规范》、《教育法》、《未成年人保护法》、《教师心理健康》等有关内容。在此基础上，全体教师严格执行师德规范。幼儿园成立以园长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长、学生问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。开展文明班级、文明教师的评比活动，激励教师人人争当师德标兵。

>2、服务幼儿，提升形象。

(1) 要求全园教职工明确“幼儿园无小事，事事是教育，教师无小节，点滴皆楷模。”做到爱园如家，全身心投入教育事业，自觉维护大局。强化了“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”的观念。开展“关爱贫困生”为主题的活动。即关爱贫困幼儿、给贫困幼儿送温暖、送信心、送方便；杜绝体罚和变相体罚幼儿。一经发现，坚决实行师德考核一票否决制。

(2) 热爱学校，提倡爱园如家，增强集体合作意识；热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心。幼儿园有计划，定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象。通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处，进行一次师德心得体会交流。

(3) 认真开展了《师德反思教育》征文活动，让教师在活动中不断取人之长，补己之短，努力更新师德观念，规范执教行为，不断塑造新时期教师新形象。

>3、将德育渗透于幼儿一日活动之中。

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语；自由活动时，注意培养幼儿团结合作、友爱、谦让的精神；通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯；在周一早上的升旗仪式进行爱国主义教育；培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自我管理和组织能力，在此工作中培养幼儿严以律己和公正待人的良好品质。自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力，餐前十分钟我们重视幼儿的识字培训更重视在这短短的时间里让幼儿讲述自己的见闻，学会交流与分享；餐后散步的时候我们不放过这良好的教育机会，每遇到老师与客人都与幼儿一起主动打招呼，培养幼儿养成良好的文明礼貌习惯。

其次，把德育贯穿在各种教育活动中，注重品德教育的系统化。在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可分割。如进行体验劳动最光荣的教学时，使孩子从多方面，多角色去参与劳动者的角色活动。科学活动，组织幼儿认识《雷锋》；健康教育，向幼儿介绍世界冠军的光荣；语言课引导幼儿欣赏儿歌《清》等等；美术课让幼儿锄头、工人头巾工人头盔等内容；音乐课让幼儿唱《我是小小木匠工》等歌曲，使幼儿在歌曲中体会劳动的光荣。教师“寓理与情，寓教与乐”，使抽象的道德概念在幼儿头脑中整体花化、形象化，从而使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中正确的道德认识观念，养成良好的道德行为习惯。老师们把德育教育巧妙地渗透在教学活动中，孩子们通过自己的亲身探索，得到深刻地体验，同时这些体验又转化成约束和指导幼儿行为的指引。相信幼儿获得的这些体验将对他们终身受益。

二、结合节日开展德育主题活动。

我们结合这个学期的节日（雷锋日清明节、五一劳动节等），根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，主要以游戏化为主，中间渗透情感教育，道德教育。班级结合本班幼儿年龄特点开展了一系列的活动：小班开展的“雷锋日”活动，组织孩子帮老师摆放椅子等；劳动节大班的开展了今天我是小小劳动者的活动等让孩子们在活动中获得懂得唯有关心和付出才会有好的回报，才会有温暖的小家和幼儿园、社会这个大家庭的道理

三、开展家园同步教育，将德育延伸到家庭。

密切家园联系，使家庭、社会和幼儿园有机配合，共同实施对幼儿的品德教育。向家长发放各种资料，召开家长座谈会，定时和家長电话联系，热心与家长面谈，大力向家长宣传正确的育儿观，及时帮助家长了解我园的教育工作和重点，争取家长的通力合作，共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习兴趣和劳动习惯等等。

总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，老师们在密切配合中始终坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品

幼师工作总结德智体美2

教师是以人育人的事业，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任。其中师德是最主要的。师德，即教师的职业道德，是教师 and 一切教育工作及活动中必须遵守的道德规范和行为准则。通过对幼儿教师师德的学习，本人深刻地体会到：

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项工作。要对幼儿教育尽心尽力。积极进取，努力创新。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化知识，工作能力等的培养。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

每个幼儿都渴望得到老师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重和喜欢老师。爱生是教师必须具备的美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞。发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种“自信与自尊”、善良与宽厚“的种子，让他们在获得知识的同时享受美好快乐的童年。

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。老师要正确的面对自己的工作责任心，提高自身的素质，这要求自己不断地学习，充实自己，积极探索，不断开辟新的教法。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，需要教育，更需要每位教师自身的修养。我深深的体会到，教师必须具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮他们的人生道路。

认真贯彻落实国家教委颁发的《幼儿园工作规程》和教育部《关于进一步加强改进师德建设的意见》，按照教育处开展师德师风教育活动的部署要求，紧密结合我园工作特点和教师实际，积极开展师德师风教育活动，现将活动情况总结如下：

>一、主要工作

- 1、按照教育处开展师德师风教育活动的要求，根据我园教师队伍的思想素质、职业道德水平、业务能力等实际，制定了师德师风教育活动实施方案，并按方案逐条逐项落实，开展学习动员会，组织学习《教师法》、《教师职业道德规范》以及学习邹有云、黄静华等模范教师先进事迹，集中学习8次，通过学习，教师们在这次开展师德师风教育学习活动有了更深刻的认识。
- 2、师德师风教育活动深入人心，教师们在学习活动中深有体会，要做一名合格教师，必须具有高尚的情操，才能以德施教、以德育人。有丰富的业务知识、过硬的教学本领，才能教好书，育好人。大家纷纷撰写了学习体会、自我剖析材料共21篇，在园内开展的2次学习体会交流活动中，大家互相交流了学习体会，达到了一起学习共同提高的效果。
- 3、积极开展岗位练兵，通过开展教师公开课、手工比赛、教研教改研讨学习等活动，给教师们提供了学习观摩的机会，使教师们的业务技能在不同程度上得到很好的锻炼和提高。这学期，组织教师参加教育处举办的技能月优质课比赛获二等奖，教师撰写的论文获教育处政研论文三等奖。
- 4、针对省教育厅组织的幼教专家在对我国进行定级评估检查中指出的教育教学观念陈旧的问题，我园组织了教师到海口幼儿园参观学习，学习先进园的教改经验，了解当前幼教改革的趋向，面对新课改的要求，目睹了海口幼儿教育理念的更新，教研取得的成果，教师们思想上得到很大的启发。
- 5、在这次师德师风教育活动中，全体党员起到了模范作用，带头认真学习党章党法，虚心学习劳动模范先进事迹，时刻保持_员先进性，特别是在赈灾捐款捐物活动中带头行动，全国共捐款370元，捐物152件，为四中伍校长捐款500元，充分体现了一人有难，八方支援的崇高精神。
- 6、建立了良好的园风园貌，心往一处想，劲往一处使，爱园如家的思想已蔚然成风。为幼儿园的工作，大家乐于奉献，不计报酬，这学期大家利用休息日为幼儿园修理课桌椅、用油漆涂刷户外活动器械，外墙漆装饰墙画等，节约了费用3000元，幼儿园面貌一新，幼儿在舒适的环境里成长，家长对我们的工作给予高度的赞扬。

>二、基本成效

- 1、教师思想素质明显提高，通过师德师风学习活动，大家从根源上找出自己的不足，端正了学习态度，自觉加强理论学习，努力提高自身素质。听大家谈谈各自的学习体会，看到她们在岗位上的工作成绩，更看到了她们思想上进步和业务上的提高。
- 2、教师事业心、工作责任心得到进一步加强，遵章守纪，爱园如家已形成良好风气，大家克服了人手少，工作量大的困难，爱岗敬业，关心爱护幼儿，创新性地开展教育教学活动，取得较好的成绩，受到家长的好评。
- 3、师德师风教育活动推动了校园精神文明建设，形成了领导关心群众，同事间和睦相处，班级之间互相学习，互相帮助，共同进步的良好风气。

>三、存在的问题

- 1、教师队伍年龄偏大，班级人员配置不够，教学观念陈旧。
- 2、个别教师思想认识不深，工作上缺乏进取精神。

>四、今后努力的方向

- 1、招聘年轻幼师生，引进新的教学力量。
- 2、继续加强理论学习，坚持有效在开展师德师风教育活动。

幼师工作总结德智体美3

记得曾经有位名人说过，教师的高尚之处不在于他培养了多少科学家、艺术家、文学家，而在于他的人格力量，能够以高尚的师德影响人，以优良的师风教育人。

时间荏苒，我已经参加工作将四年了。在这四年教学生涯里，我感觉最大的乐趣就是和学生进行心灵的沟通，我讲某一幽默哲理将他们逗乐，引起他们反思；或者有时他们一些搞笑动作或语言将我逗乐。每当感觉到学生将自己作为知心挚友时，心里未尝不有一种无言的安慰。在这四年和学生的接触过程中，也有过许多的酸、甜、苦、辣。但我想也许这就是融合的过程、也是人格魅力的形成和影响过程。形成的结果是否好坏，就取决教师点点滴滴的日常教学工作的体现，同时也是一名教师师德、师风的体现。其实我想师德、师风也和品茶一样，满时应让人品味，空时应让人回味，一生有满有空，才过得有滋有味。

下面就是我的师德、师风的一些体会。

>一、师品：德高为师

一位哲人说过，道德能弥补才能的不足，但才能永远弥补不了道德的不足，着充分说明了“为师先修德”的极端重要性。作为教师，其人格品行具有强大的示范和辐射作用。

教师是学生增长知识和思想进步的导师，你的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能为人师表。当你要求学生不要迟到时，你首先不要迟到，当你要求学生守信时，你必须自己先守信。每当上午1、2节有课时，我总是提前15分钟到达，准备投影，我也要求学生必须提前5分钟到达课堂。每当有的学生走进课堂说，“老师又没有你来得早”，我的心里就感触无比的深，虽然这是一件微型小事，但却说明一名老师在同学心中的威信以及对学生的影响。

教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。如何在学生的心灵之中撒播下理想、信念的种子，给予学生鼓励、帮助，使他们充满自信、力量，为他们以后的人生之路导航，这是教育的出发点和根本点。一个有良好师德的教师凡是要求学生做到的，自己应首先做到，要用自己的信念、理想给学生以潜移默化的感染。学生在本质没有好、坏之分，有的只是愿不愿意学习这门课程的概念。我在教课的过程中，发现一些调皮的学生反而比较聪明。虽然有时上课不愿意学习，但是如果碰到他自己感兴趣的事情，却做得非常好。我想这不就是在于教师的引导吗？另外确实有一些反应稍慢的学生，对于这样的学生我就给他们讲许多“笨鸟先飞”的例子。激励上进。教师要密切观察学生的情况。04—411有一个学生，上课时不注意听课，我并没有批评他，而是问他为什么不愿意学习？他讲了很多的原因，最主要的原因是家庭的变故，听完之后，我感觉到做为老师，一定要关心学生，不要一味的指责学生。没有错误的学生，只有不负责任的老师。

一个有良好师德的教师应善于做学生的思想工作，是学生的榜样、导师，为其他教师作出表率，树立以人为本的观念，工作中要以促进学生的终生学习意识和能力的发展为追求，以促进学生的可持续发展为追求；因此在授课的过程中，我不仅教授学生书本的知识，额外找资料，将素质教育融入到课堂中。注重教学方式和教学方法。要想让学生树立终身学习的观念，我必须自己首先树立终身学习的观念，记得曾经有一个学生这样对我说，老师，我早上看见你跑步了、看见你上办公室学习，我早上也起来了上班级学习了，我三级英语考试通过了。当学生说完这番话时，我的感触非常深，我并不是有意这样做的。因为当时我正在考研复习阶段。也正是通过这样一件事，我才懂得什么是无形的影响。

把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位，这种无形的方法能教会学生学会如何去理解他人，如何与他人合作，如何与他人交流思想，老师只有用自己的平等、尊重、信任等所反映出来的人格力量，才能培育学生的高尚人格。

>二、师智：学高为师

要培养高水平的学生，教师必须要学识渊博、学业精深、有个性鲜明的教育教学风格，把握教育问题的高超学术。站在三尺讲台上，靠一支粉笔、一块黑板、一本教材讲授知识的传统教学方式受到了冲击，教师已不再是“讲坛上的圣人”，不再是“先学先知”之师和信息的权威拥有者甚至唯一的传播者。教学方法也由传统的单向灌输转变为启发建构，凸出认知主体的作用这就要求教师要重视素质的提高，不断“充电”，并且学习和掌握现代教育技术，适应信息教育带来的教学方法和教学手段的变革，不断地去开拓创新，发展自己。要努力提高自己的业务水平，作为教师，就必须是教育教学的能手。为此要加强业务学习，增强改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。要增强创新意识，在工作和实践中与学生同成长，走在学生的前面，主动进行教育教学改革，成

为教育改革的先行者。要变教学工具为开启新知识大门的钥匙，传授知识为培养学生的创新精神，全程育人。我所教的是计算机网络方向的课程，基本每学期都是一门新课，这样为了避免开学备课时时间仓促，我一般情况下就假期备课。待开学时，我为能更好的讲好本门课程，基本上每节课的内容我都制作演示课件，查阅大量资料，进行补充。为了更好的进行教学，我利用业余时间到企业参观考察、进行实践。曾过北大青鸟培训中心、华育国际培训中心，进行教学方法、教学手段交流学习。走访了大量企事业单位，进行调研，确定教学方向和教学目标，让学生能够学有所用。通过走访企业，不仅是对教学的提高，更是对老师转变观念和业务素质的提高。如果作为一名老师不能够将课程讲清楚，何能谈上师风、师德？

我曾经做过一项调查，调查学生对于教师的反馈，学生具有判断教师讲课是否认真备课的能力。并且判断十分准确，所以做为一名教师一定要备好课。

>三、师表：身正为师

身正为师，教师不仅是知识的传授者，还是思考教育者和师德示范者。我国现代哲学家杨维说：“师者，人之模范也”。孔子曰：其身正不会则从，其身不正，虽会不从”。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人、以他的全部自发性，才是以对学生的整个起真实的影响，教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为师范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系、仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

有的毕业生曾经给我发EMAIL说，老师上您的课，我就感觉到信心十足。对于什么事情都非常乐观。

其实，我本身也是一个十分乐观的人。人的积极心态是非常重要的。教师的心情影响课堂质量，反之，学生的反应也影响教师的讲课情绪。所以一定要适当调节。

教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

学生不一定能记住你所讲授的知识，但是却能记住你讲的某一句有哲理的话语。现在有的学生给我通电话，有时提起我上课讲的某一个笑话、某一个哲理小故事、某一个动作。

教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以高尚的师德，良好的师风，共同撑起教育的蓝天，体现出人生的自我价值！

幼师工作总结德智体美4

我们每一个人都上过幼儿园，在幼儿园的生活是让人怀念的，除了有无忧无虑的生活外，我们还有老师的悉心照顾，现在，我也是一名幼儿园教师，眼看着试用期就要结束了，我很感激领导和同事对我的照顾，在工作的生活是美好的，是我人生中特别的经历，下面我来说一下试用期的工作情况：

刚来的时候我什么也不懂，每天就像一个小丑，那时我就会问怎么做，然后去做，我特别想做好一天的工作，可是总得问别人，心里特别不好意思，突然想起妈妈的话：没有苦衷苦，那有甜中甜，所以我认真听每位老师所说的话，用心去记，体会中间的意思。自己应该怎样做，怎样做的更好。

晚上回到宿舍，就会想我这一天所做的，所听到的，从新在大脑中过一遍，也好加深一下印象，然后想一下第二天的工作。

孩子的名字我一个也叫不上来，别说听话了，在我做事情时老是取笑我，。日子久了，他们这些小家伙儿越来越可爱了，我也变得喜欢他们了，就是我特别生气的时候看到他们也会笑起来。气也会马上打消的，我是越来越喜欢我的工作。希望在以后我会变得更出色，成为一名优秀的幼儿园教师。

幼师工作总结德智体美5

认真贯彻落实国家教委颁发的《幼儿园工作规程》和教育部《关于进一步加强改进师德建设的意见》，按照教育处开展师德师风教育活动的部署要求，紧密结合我国工作特点和教师实际，积极开展师德师风教育活动，现将活动情况总结如下：

>一、主要工作

1、按照教育处开展师德师风教育活动的要求，根据我园教师队伍的思想素质、职业道德水平、业务能力等实际，制定了师德师风教育活动实施方案，并按方案逐条逐项落实，开展学习动员会，组织学习《教师法》、《教师职业道德规范》以及学习邹有云、黄静华等模范教师先进事迹，集中学习8次，通过学习，教师们思想上对这次开展师德师风教育学习活动有了更深刻的认识。

2、师德师风教育活动深入人心，教师们在学习活动中深有体会，要成为一名合格教师，必须具有高尚的情操，才能以德治教、以德育人。有丰富的业务知识、过硬的教学本领，才能教好书，育好人。大家纷纷撰写了学习体会、自我剖析材料共21篇，在园内开展的2次学习体会交流活动中，大家互相交流了学习体会，达到了一起学习共同提高的效果。

3、积极开展岗位练兵，通过开展教师公开课、手工比赛、教研教改研讨学习等活动，给教师们提供了学习观摩的机会，使教师们的业务技能在不同程度上得到很好的锻炼和提高。这学期，组织教师参加教育处举办的技能月优质课比赛获二等奖，教师撰写的论文获教育处政研论文三等奖。

4、针对省教育厅组织的幼教专家在对我国进行定级评估检查中指出的教育教学观念陈旧的问题，我国组织了教师到海口幼儿园参观学习，学习先进园的教改经验，了解当前幼教改革的趋向，面对新课改的要求，目睹了海口幼儿园教育理念的更新，教研取得的成果，教师们思想上得到很大的启发。

5、在这次师德师风教育活动中，全体党员起到了模范作用，带头认真学习党章党法，虚心学习劳动模范先进事迹，特别是在赈灾捐款捐物活动中带头行动，全国共捐款370元，捐物152件，为四中伍校长捐款500元，充分体现了一个人有难，八方支援的崇高精神。

6、建立了良好的园风园貌，心往一处想，劲往一处使，爱园如家的思想已蔚然成风。为幼儿园的工作，大家乐于奉献，不计报酬，这学期大家利用休息日为幼儿园修理课桌椅、用油漆涂刷户外活动器械，外墙漆装饰墙画等，节约了费用3000元，幼儿园面貌一新，幼儿在舒适的环境里成长，家长对我们的工作给予高度的赞扬。

>二、基本成效

1、教师思想素质明显提高，通过师德师风学习活动，大家从根源上找出自己的不足，端正了学习态度，自觉加强理论学习，努力提高自身素质。听大家谈谈各自的学习体会，看到她们在岗位上的工作成绩，更看到了她们思想上进步和业务上的提高。

2、教师事业心、工作责任心得到进一步加强，遵章守纪，爱园如家已形成良好风气，大家克服了人手少，工作量大的困难，爱岗敬业，关心爱护幼儿，创新性地开展教育教学活动，取得较好的成绩，受到家长的好评。

3、师德师风教育活动推动了校园精神文明建设，形成了领导关心群众，同事间和睦相处，班级之间互相学习，互相帮助，共同进步的良好风气。

>三、存在的问题

1、教师队伍年龄偏大，班级人员配置不够，教学观念陈旧。

2、个别教师思想认识不深，工作上缺乏进取精神。

>四、今后努力的方向

1、招聘年轻幼师生，引进新的教学力量。

2、继续加强理论学习，坚持有效地开展师德师风教育活动。

幼师工作总结德智体美6

- 1.本学期在园领导组织下，开展全园“师德师风”的演讲比赛，在实际工作中严格要求自己，一切以孩子为主，本着服务幼儿、服务家长、服务社会的办园理念努力工作。
- 2.积极参加政治学习，做到认真做好笔记，会后写出自己的心得体会，不断提高自己的思想政治觉悟，不信、不传一些道听途说，使自己的思想与_保持一致。
- 3.加强自身的文化修养，多读多看本专业相关的报刊杂志，努力提高自己的业务能力，用新的知识不断充实自己的头脑，尽快适应新形式的要求。
- 4.团结同志，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，保质保量的完成了本职工作。
- 5.工作中做到了服从领导安排，协调好本班教师的关系，共同配合，促进了幼儿全面发展。

幼师工作总结德智体美7

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了幼儿园的园风和学风的好坏。我园始终把抓好教师队伍建设，挂别是教师的师德、师风建放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

>一、强化领导、提高认识、营造师德建设的良好氛围。

- 1、成立师德活动小组。我园高度重视师德建设，专门成立了以园长为组长的师德活动小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一了全园教师的思想。
- 2、健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。
- 3、加强学习内强素质、外树形象。幼儿园根据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中时间学习或利用业余时间自学。新《纲要》、《教师职业道德规范》，要求每位教师撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

>二、开展形式多样的师德教育活动。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

- 1、举办师德讨论民主生活会，教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德的重要性，抒发了对教育的热爱之情。
- 2、领导与教师心灵沟通。寻找发现教师的闪光点，激励教师。在得到领导的肯定下，教师们纷纷表示继续努力。就是在这样一个相互学习的大集体中，这样或那样的不足都得到了许多无微不至的关怀与耐心指导，教师们增长了自己的理论水平，丰富了成长的经历。幼儿园还注意把师德师风建设与人文关怀结合起来，幼儿园领导多次召开教师座谈会，征询幼儿园管理工作的意见建议，营造积极向上的健康娱乐环境，打造良好的文化氛围。
- 3、开展“师德标兵”评比活动。让每一位教师都感受到先进其实就在身边，只要努力肯干，我也可以成为大家心目中的先进，由于活动内容符合教师心理，因此取得了良好的效果。在平时的教育教学活动中，我园定期开展教师工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立的优秀教师的实效性，组织教师学习身边的

先进事例。

4、开展教师人生格言、教育格言、教师忌语征集活动。通过人生格言、教育格言的征集，更加坚定了教师教育理想与信念，使师德师风建设提高到一个新的高度。

5、全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

>三、重视教师个人的剖析和做出的整改措施，切实解决当前教师队伍中的突出问题。

衡量一个人品质是否高尚，不在于有没有缺点错误，而在于能不能自我解剖，认识和改正缺点错误。这是提高教师师德修养的一个重要方法，幼儿园因而非常重视教师个人的解剖和做出的整改措施。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念观念淡薄，敬业精神不强，爱请假，小病大养；违背教育规律，教育方式方法简单粗暴；缺乏与幼儿家长沟通交流等等。究其原因，主要是由于要应付诸多挑战和受社会大环境的影响。

2、召开民主生活会，要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度、以及有无体罚或变相体罚幼儿等情况，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。

3、定期举行师德师风评议工作。期中和期末，幼儿园都要进行师德师风评议工作，采取教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估。

通过幼儿园、教师个人的剖析和做出的整改措施，幼儿园在师德建设中明确目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，师德师风整体状况得到明显好转，涌现出爱岗敬业、爱生如子，教书育人、刻苦钻研的保教人员，整个幼儿园呈现出一片和谐的气氛。

我园将进一步轻说教，重实践，重体验，在实践中不断探索优化德育工作的方法和途径，切实提高德育工作的整体水平。

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍队伍的师德水。

幼师工作总结德智体美8

教师是太阳底下最崇高的事业。人们常把教师比喻为“红烛”“人梯”“铺路石”，表达了教育这一职业的无私奉献和伟大。

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了15个春秋，从走出校门到踏上工作岗位，我与多位教师和园长团结协作，共同努力，送走了同时又迎来了一批批可爱的孩子。总结过去，展望未来，特对工作作出总结：

>一、师德修养方面

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂，因此从一开始选择了幼儿园这个职业，也就意味着时刻要严格要求自己，认真参加师德培训和教师上岗培训，勇于分析自己的缺点和不足，吸取别人的长处，从而不断提高自身的素质和修养，工作中自觉遵守幼儿园的各项规章制度，准时参加园长组织的各项学习培训，我跟随着这个这个园长已经13年了，我从一个懵懂的小女孩逐渐走向成熟，工作上我认真负责，兢兢业业，也从一个一线老师被园长妈妈培养成了业务园长。

>二、自我完善与发展方面

利用业余时间学习更多的知识来充实自己的头脑，同时，工作中，我们积极钻研业务，利用废旧物品自制教玩具，让孩子在幼儿园的三年时间里过上一个有意义快乐的童年，遇到问题都会放到实践中去解决，在解决问题的过程中提升自己的理论观点，每次看到孩子们稚嫩的笑脸，甜美的声音喊着“云老师、云老师”，我感到无比的自豪和欣

慰。

>三、反思与总结

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对五花八门的教材以及现代科技网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到在快乐中学习并得到发展。你们是幸福的，我就是快乐的，为你们付出的再多我也值得。总之，良好的师德，是一种强有力的教育因素，是教书育人的一种动力。它是教师从事教育活动时必须遵循的各种道德规范。所以，每个教师都要努力把自己培养成为具有良好师德的人，才能完成教书育人这一光荣而伟大的任务，托起明天的太阳！

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我热爱的幼教岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。

幼师工作总结德智体美9

认真贯彻落实国家教委颁发的《幼儿园工作规程》和教育部《关于进一步加强改进师德建设的意见》，按照教育处开展师德师风教育活动的部署要求，紧密结合我园工作特点和教师实际，积极开展师德师风教育活动，现将活动情况总结如下：

>一、主要工作

1、按照教育处开展师德师风教育活动的要求，根据我园教师队伍的思想素质、职业道德水平、业务能力等实际，制定了师德师风教育活动实施方案，并按方案逐条逐项落实，开展学习动员会，组织学习《教师法》、《教师职业道德规范》以及学习邹有云、黄静华等模范教师先进事迹，集中学习8次，通过学习，教师们思想上对这次开展师德师风教育学习活动有了更深刻的认识。

2、师德师风教育活动深入人心，教师们在学习活动中深有体会，要做一名合格教师，必须具有高尚的情操，才能以德施教、以德育人。有丰富的业务知识、过硬的教学本领，才能教好书，育好人。大家纷纷撰写了学习体会、自我剖析材料共21篇，在园内开展的2次学习体会交流活动中，大家互相交流了学习体会，达到了一起学习共同提高的效果。

3、积极开展岗位练兵，通过开展教师公开课、手工比赛、教研教改研讨学习等活动，给教师们提供了学习观摩的机会，使教师们的业务技能在不同程度上得到很好的锻炼和提高。这学期，组织教师参加教育处举办的技能月优质课比赛获二等奖，教师撰写的论文获教育处政研论文三等奖。

4、针对省教育厅组织的幼教专家在对我国进行定级评估检查中指出的教育教学观念陈旧的问题，我园组织了教师到海口幼儿园参观学习，学习先进园的教改经验，了解当前幼教改革的趋向，面对新课改的要求，目睹了海口幼儿教育理念的更新，教研取得的成果，教师们思想上得到很大的启发。

5、在这次师德师风教育活动中，全体党员起到了模范作用，带头认真学习党章党法，虚心学习劳动模范先进事迹，时刻保持党员先进性，特别是在赈灾捐款捐物活动中带头行动，全园共捐款370元，捐物152件，为四中伍校长捐款500元，充分体现了一人有难，八方支援的崇高精神。

6、建立了良好的园风园貌，心往一处想，劲往一处使，爱园如家的思想已蔚然成风。为幼儿园的工作，大家乐于奉献，不计报酬，这学期大家利用休息日为幼儿园修理课桌椅、用油漆涂刷户外活动器械，外墙漆装饰墙画等，节约了费用3000元，幼儿园面貌一新，幼儿在舒适的环境里成长，家长对我们的工作给予高度的赞扬。

>二、基本成效

1、教师思想素质明显提高，通过师德师风学习活动，大家从根源上找出自己的不足，端正了学习态度，自觉加强理论学习，努力提高自身素质。听大家谈谈各自的学习体会，看到她们在岗位上的工作成绩，更看到了她们思想上进步和业务上的提高。

2、教师事业心、工作责任心得到进一步加强，遵章守纪，爱园如家已形成良好风气，大家克服了人手少，工作量

大的困难，爱岗敬业，关心爱护幼儿，创新性地开展教育教学活动，取得较好的成绩，受到家长的好评。

3、师德师风教育活动推动了校园精神文明建设，形成了领导关心群众，同事间和睦相处，班级之间互相学习，互相帮助，共同进步的良好风气。

>三、存在的问题

- 1、教师队伍年龄偏大，班级人员配置不够，教学观念陈旧。
- 2、个别教师思想认识不深，工作上缺乏进取精神。

>四、今后努力的方向

- 1、招聘年轻幼师生，引进新的教学力量。
- 2、继续加强理论学习，坚持有效在开展师德师风教育活动。

幼师工作总结德智体美10

通过对师德师风的研究，我深刻认识到教师的素质直接关系到教育的成败。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设中最重要的内容。老师的一言一行，一举一动，无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德质量往往影响和决定着校风和学风。老师不仅要教好书，还要教育好人，各方面都要当老师，这让我更加深刻地意识到加强师德师风建设的重要性。首先，教师要有高尚的道德情操，这样才能以德施教，以德育人。用高尚的情操引导学生全面发展。在这里，我将对我在师德师风研究中发现的问题做一个自我分析：

- 1.政治思想方面，长期学习，努力提高思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，严格要求自己按照《中小学教师职业道德规范》，遵守法律和社会公德。忠于人民教育事业，为人师表。
- 2.在教育教学过程中，不断丰富自己的知识，努力提高自己的能力和专业水平，严格执行师德规范，具有高度的敬业精神、责任感和奉献精神。树立正确的人才观，重视培养每个学生的全面素质和良好人格，与每个学生建立平等、和谐、相互尊重的关系，关心每个学生，尊重每个学生的人格，努力发现和发展每个学生潜在的优秀品质，坚持不体罚或变相体罚。利用学科特点，加强学生思想教育，提高学生思想素质，激发学生学习热情，努力提高教育教学质量。
- 3.作为一名教师，我深深意识到我的言行会对学生产生很大的影响。所以我一直关注自己的言行，以身作则，言行一致。在日常工作生活中，遵守社会公德，克服个人主义，注意言行，不讲粗话，为学生树立榜样。时刻提醒自己严格执法，保持良好的生活习惯。
- 4.在团结协作方面，我一直与同事合作得很好，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同探讨，探索教学规律。

经过学习和自我检查，我深深体会到奉献、爱和奉献的内核。还有很多缺点和根源：

- 1.教育理论的研究不够深入，只停留在表面，没有深入研究本质，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对一些教育政策的出台持观望态度。根源在于我主观上的懒惰和缺乏进步，客观上缺乏理论素养。
- 2.业务需要改进。虽然我愿意学习，但是我不够扎实，知识体系老化，跟不上时代的步伐。它根植于僵化的思维。
- 3.教研力度不够，只关注平时的课堂教学，听课评课，没有总结教学经验，只做井底之蛙，不出去学习，原因是教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对以上不足，我提出如下整改和努力：

- 1.根据xx区教育局师德师风教育活动的主题好好学习，学会当老师。把握重点，认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门的相关学习活动，花时间在业务研究上，努力工作，艰苦奋斗，争取盈利。

2.加强专业知识的学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3.增强分管工作的主动性和积极性。团结互助，发扬奉献精神。

幼师工作总结德智体美11

为深入贯彻落实进一步加强新时代教师队伍建设，进一步规范教师从教行为，努力建设一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍，按照教体局要求，xx镇民族幼儿园于x月x日在全园教师中开展了师德师风第一课。

本次培训以集中学习、签订责任状等形式开展，幼儿园高书记传达了旗教体局及上级部门相关教育系统师德师风培训会的精神。通过对违规违纪的教师案例的解读，明确了违法违规处罚规定，提醒大家规范执教的必要性，进一步坚定了老师们教书育人立德树人的信念。带领大家再次学习了《幼儿园教师师德师风负面清单20条》。通过学习解读，帮助每位教师加强思想政治意识、规矩红线意识，提高教师素质，增强教师规范执教的能力。并且提出“不做梦中人、不碰高压线”的警示，希望大家引以为戒，自省、自纠、自尊、自律，示范引领，争做“四有”好老师。

全体教师签订了《xx镇民族幼儿园教师师德师风承诺书》。幼儿园希望各位老师爱国守法，爱岗敬业，始终秉持关爱学生、尊重家长的态度，树立终身学习为人师表的追求。老师们表示，会爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己，

通过本次专题培训学习，全体教职员工深受教育和启发。幼儿园要求全体教职员工，要把此次培训学习作为新的起点，今后的工作中要认真对照《新时代教师职业行为十项准则》和《师德师风负面清单20条》，及时查找自身存在的师德师风问题并进行反思，争做“四有”好老师，树立良好的师德师风形象。用自身高尚的‘道德情操、崇高的理想信念、扎实的学识及仁爱之心引领幼儿的成长。

幼师工作总结德智体美12

教师承担着传播知识，传播思想，传播真理的历史使命。肩负着塑造灵魂，塑造生命，塑造人的时代重任。是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。中国梦的实现关键在人才，基础在教育，根本在教师。

教师之所以是教育事业发展的关键。是因为教师的职责是教书育人。作为一名教师，必须时刻牢记自己的责任和使命。不断提升道德修养，学术素养，不断更新教育理念。把学生放在心中，把爱倾注到学生身上，用真情、真心、真诚构建和谐和谐的师生关系，为教书育人立德树人奠定坚实的基础。

当我踏上幼儿教师这一岗位便十分注意对幼儿进行文明礼貌教育，因为我深知幼儿在园期间三到六岁正是培养良好行为习惯的黄金时期。

可有一次与幼儿沟通时，我发现作为一名幼儿教师不光要有一颗促进幼儿全面发展的心，还要有一颗能为幼儿做出改变，做好榜样以身作则的心。

当我再一次提醒一位幼儿不用跷二郎腿时，那位幼儿却反问道“老师，您不照样喜欢跷二郎腿吗？”这一问可把我问蒙了，是啊，我自己身为老师却不能以身作则做好榜样，还跷二郎腿，这不是典型的只许州官放火不许百姓点灯吗。思考良久我对那位幼儿认真说到，的确，老师也喜欢跷二郎腿，那是因为老师小的时候没人告诉我跷二郎腿是不对的，所以，现在老师很难改正这个不好的习惯，现在我们一起把这个坏习惯改正和它说拜拜吧。

本学年上学期，在园领导的‘多方指导，关心，帮助，全体教职工的理解和支持下宜宝海淀园厨房在上学期较好的完成了各项工作，现将具体的工作总结如下：

(一)在今年春节期长假期间，来园孩子不稳定，教职工也少，做饭菜也是个难题，在多方努力下做到了当天要货及时送，大大减少了浪费和经费超支等情况!

(二)小孩出去采摘，海洋馆参观游玩后回园能吃上热腾腾美味可口的饭菜，后厨人员掌握好做饭菜烹调时间，减少

营养流失，确保了饭菜美味和质量!

(三)在今年上学期，我们园的保健医生侯大夫也为幼儿伙食做出了重大贡献，新添加了可可彩云卷，芝麻糖包，烧卖，奶黄包，开口笑，肉丁馒头，黄金包，糯米藕，糯米糕等二十多种面食，也添加了咖喱小排，鲷鱼烧豆腐，火腿炒银牙，珍珠丸子，焦溜丸子，太阳肉，肉饼蒸豆芽，咖喱牛肉包，软炸虾仁，可乐鸡翅，香菇鸡翅，炸小泥肠等四十多道热菜，花色品种丰富，大大提高了幼儿就餐效率，也解决了幼儿食谱花色品种单一的问题!

(四)在厨房现有的人员紧缺下园领导多方协调，让栗老师，司机王师傅，还有门卫白师傅保洁杨老师先后进厨房帮忙，他们都不怕苦不嫌累，勤勤恳恳细心又麻利的完成每一项操作程序.特别是春节长假期间，厨房缺人乔老师主动放弃原有的假期，提前上班到厨房帮厨，厨房马师傅也放弃了自己的三天带薪假.还有四月份我出差去了深圳，厨房黄师傅顶替我做主厨，原本他腰不整么好，可为了全员师生能按时吃上饭，强忍着疼痛保质保量做好每一顿饭菜.

我在此深深的感谢他们，感谢他们的真诚，友善，和付出!也感谢园领导的关心和帮助，在冬天天冷厨房没热水，水冻的得扎骨，园领导看在眼里疼在心里，为厨房很及时的安装了热水器，在夏天天热又及时配置了大功率电扇和排气扇，很大的减轻了厨房的热度!

我们园有这么多的好老师好员工，还有园领导有利的关心和指导我相信中美宜宝海淀园在下学期会取得更好的成绩!

幼师工作总结德智体美13

>一、全体教师积极参与

在幼儿园召开班子会议之后，幼儿园又召开了全体教师会议。园长传达了教育局通知的精神，并将全体教师分成了三个学习小组，由园领导任组长，集体学习，进行师德师风的教育活动。经过全体教师认真的讨论和学习，大家清楚和深刻地认识到，师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在充分讨论大家取得共识的基础上，我园要求每一位教师遵纪守法，依法执教，时刻做好表率，在幼儿面前树立“严师慈母”形象；在家长面前树立“最可信赖的人”形象；在社会上树立“最文明群体”形象，展示坦诚向上、锐意进取的精神风貌。

>二、注重过程，增强师德师风建设长效性。

根据通知的精神，我园师德师风教育分为“学习教育、自查自纠、评议考核、整改提高、总结”五个阶段进行突破，并取得丰硕成果：

>（一）学习教育阶段

学习教育活动在幼儿园的统一安排下，下发了有关学习材料，采取集中学习，个人思考与会议交流相结合的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和临夏市教育局的相关文件，并搜集教育系统个人事迹，进行广泛宣传，树立榜样，教育引导广大教职工履行岗位职责，践行社会主义荣辱观，自觉加强道德修养和作风。另外，我们还通过座谈会、经验交流会等形式，广大教职工充分地交流经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，把学习教育活动进一步引向深入，切实提高了他们加强思想、道德、作风建设的自觉性，为师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。同时在这个阶段中，为了配合我园师德师风建设工作，我园开展了在全园范围内的教学秩序、工作秩序、生活秩序和园所环境的专项整顿工作，树立良好的园风园纪，创造良好的园容园貌，为整个工作的顺利开展创造一个良好的外部环境。

>（二）自查自纠阶段

自查自纠以个人为主，首先从教职工个人开始，再到各年级组，最后到幼儿园逐级进行，每位教职工都写出了书面自查材料，内容客观全面，认识深刻，既写出了成绩，又找出了不足和存在的问题，问题找的准，整改措施到位，起到了很好自我教育的作用。

>（三）评议考核阶段

我园制定了教师职业道德建设评估细则，建立了以人为本、德育为先的考核和奖惩机制，细化目标、明确任务、强

化措施，把师德师风考核纳入幼儿园工作的重要内容。

>（四）整改提高阶段

在前几阶段工作的基础上，我园对自查的问题、评议中反映出的突出问题，制定了整改措施，要求逐一落实，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。对师德师风高尚的教师大力宣传并给予奖励，对有损教师形象的人员，幼儿园进行了批评教育，并给予相应的帮助。整改提高阶段的主要工作：一是提出我园关于进一步加强师德师风的建设意见，这个意见从长远着眼，把师德师风建设同教学、教研等各项工作紧密结合起来，使之成为日常工作的一个重要方面；二是提出我园师德师风规范，使广大教师的思想道德作风建设有章可循，目标明确；三是完善师德师风考核奖励办法，使师德师风成为教工业务考核的一项刚性指标，体现到日常的考核当中去。

教师是以人育人的事业，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任。其中师德是最主要的。师德，即教师的职业道德，是教师 and 一切教育工作及活动中务必遵守的道德规范和行为准则。透过对幼儿教师师德的学习，本人深刻地体会到：

>一、爱岗敬业。

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项工作。要对幼儿教育尽心尽力。每个幼儿都渴望得到老师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重和喜欢老师。爱是教师务必具备的美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞。发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种自信与自尊、善良与宽厚的种子，让他们在获得知识的同时享受完美快乐的童年。

>三、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。老师要正确的应对自己的工作责任心，提高自身的素质，这要求自己不断地学习，充实自己，用心探索，不断开辟新的教法。

>四、以身作则。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师必须要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，需要教育，更需要每位教师自身的修养。我深深的体会到，教师务必具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮他们的人生道路。

幼师工作总结德智体美14

今年8月,重庆的气温离奇的高.虽然大多数幼儿园都在放暑假,但其它市内实习点的情况偶有发生,使得人的心情也随之不能平静.但是,我一如既往地坚持按照“动之以情,晓之以理,悉心关怀,端正思想”的“十六字方针”,努力做好市内实习学生的工作.及时收集各个实习点学生情况,全面掌握实习动态,认真分析,作出判断,及时与学生、单位、家长和领导进行沟通 and 汇报,力争用最合理、最恰当的方式去处理和解决实习过程中出现的问题,帮助学生克服困难,树立坚持完成实习的信心和决心.

从8月初到8月底,经过多次和园方领导和实习学生沟通,妥善处理了了市机关幼儿园一名同学的实习问题.9月5日和9月6日,通知先特实习点四名因个人原因离职的学生回校办理终止实习手续.9月7日,四名学生打电话表示不愿意继续先特海尔实习点实习,我通过电话、网络和面谈的方式安抚她们的情绪,再次给她们讲清楚了实习的重要性以及终止实习可能对她们造成的影响并与家长电话沟通,共同做实习学生的思想工作,暂时打消了她们离职的念头.虽然不在市内实习管理工作范围之内,但我仍然及时通知各专业大专学生按时完成成考网上报名及现场确认,并为此做了大量的沟通协调工作.我觉得,为学生考虑得周到一点,全面一点,应该是我作为一名老师的职责和光荣.

新学期开学之初,参加招就处市内实习工作例会,招就处领导肯定了过去的工作效果,对下一阶段的工作作出了安排.通过交流,从其他同志的身上学习到了一些先进经验和行之有效的工作方法,“它山之石可以攻玉”,这些经验和方法可以对今后的工作起到积极的推动作用.会后,我根据近期掌握的情况和会议精神,做好了近期行业实践和考察实习点的安排.

通过三个月以来大量的耐心细致的工作,我也充分认识到了加强市内实习学生的管理和指导工作的重要性和必要性,虽然实习管理工作中不可控制的因素很多,意料之外的情况时有发生,令人措手不及,防不胜防,但是令人高兴和倍受鼓舞的是,学校领导高度重视学生市内实习工作,三个月以来,我所带领的近180名学生中的绝大多数能够克服困难,以一种积极的心态和行动,努力完成实习.在此,我也衷心希望学生家长能给予孩子更多的关心、支持和帮助,能给予孩子更多的正面的引导,让她们逐渐形成一种健康的、积极向上、不惧困难、敢于直面竞争的精神品质.希望各实习单位领导既要把学生当作员工,也要把她们当作刚刚离开校园的缺少社会经历和工作经验的孩子,从而给予更多的指导和关怀,帮助她们更好地成长.

感谢所有理解、信任、关心和支持市内实习工作以及我本人的人,我将加倍努力!

幼师工作总结德智体美15

转眼间,我们已悄悄地走过一个学期.回顾这一学期的工作,想说的真是太多太多.下面分几个方面来说一说:

>一、思想方面:

本人能积极参加政治学习,遵守园所纪律,团结同事,热心帮助同事;态度端正,勤奋刻苦;班级工作认真负责.

>二、班级工作:

爱孩子就要了解孩子,包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解.这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提,也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件.

为了了解孩子我每天都和他们在一起,课间和他们一起做游戏,中午休息时和他们说说话,在闲谈过程中了解他们的基本情况.经过长时间的了解,知道了许多.在平时能主动与家长交流做到家园同步,共同教育好孩子,做好我们的家园联系.在生活中,我尽可能地关心每一个孩子的健康成长.最近孩子感冒比较多,我都会经常给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况,关心孩子的健康.在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学.

师爱是教育的“润滑剂”,是进行教育的必要条件.当教师全身心地爱护、关心、帮助学生,做孩子的贴心人时,师爱就成了一种巨大的教育力量.正因为有了师爱,教师才能赢得孩子的信赖,孩子才乐于接受教育,教育才能收到良好的效果.师爱要全面、公平.全面公平的爱是指教师要热爱每一个孩子.学习好的要爱,学习一般的要爱,学习差的也要爱;活泼的要爱,文静踏实的要爱,内向拘谨的更要爱;“金凤凰”要爱,“丑小鸭”同样也要爱.

>三、教育教学方面:

现在的孩子都是独生子女,家长都非常宠爱,什么事情都包办代替,养成了孩子的一些不良行为,针对这些情况,我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对性的教育,培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质.

本学期的4月份,我还对学区开放了综合活动《小小自助餐》这节课.

>四、个人学习:

积极学习各种教育理论,以充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学.积极进行学历进修学习,珍惜园所给我外出学习的机会,我还利用业余时间认真学习电脑知识,学习制作多媒体,上网查找资料,进一步为教学服务等等.

>五、在总结同时我也为自己确立了努力方向:

1、加强自身的训练,注重对孩子能力的培养,提高自身随机教育的能力.

- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

幼师工作总结德智体美16

本学年上学期，在园领导的多方指导，关心，帮助，全体教职工的理解和支持下宜宝海淀园厨房在上学期较好的完成了各项工作，现将具体的工作总结如下：

- (一)在今年春节期长假期间，来园孩子不稳定，教职工也少，做饭菜也是个难题，在多方努力下做到了当天要货及时送，大大减少了浪费和经费超支等情况!
- (二)小孩出去采摘，海洋馆参观游玩后回园能吃上热腾腾美味可口的饭菜，后厨人员掌握好做饭菜烹调时间，减少营养流失，确保了饭菜美味和质量!
- (三)在今年上学期，我们园的保健医生侯大夫也为幼儿伙食做出了重大贡献，新添加了可可彩云卷，芝麻糖包，烧卖，奶黄包，开口笑，肉丁馒头，黄金包，糯米藕，糯米糕等二十多种面食，也添加了咖喱小排，鲷鱼烧豆腐，火腿炒银牙，珍珠丸子，焦溜丸子，太阳肉，肉饼蒸豆芽，咖喱牛肉包，软炸虾仁，可乐鸡翅，香菇鸡翅，炸小泥肠等四十多道热菜，花色品种丰富，大大提高了幼儿就餐效率，也解决了幼儿食谱花色品种单一的问题!
- (四)在厨房现有的人员紧缺下园领导多方协调，让栗老师，司机王师傅，还有门卫白师傅保洁杨老师先后进厨房帮忙，他们都不怕苦不嫌累，勤勤恳恳细心又麻利的完成每一项操作程序.特别是春节长假期间，厨房缺人乔老师主动放弃原有的假期，提前上班到厨房帮厨，厨房马师傅也放弃了自己的三天带薪假.还有四月份我出差去了深圳，厨房黄师傅顶替我做主厨，原本他腰不整么好，可为了全员师生能按时吃上饭，强忍着疼痛保质保量做好每一顿饭菜。

我在此深深的感谢他们，感谢他们的真诚，友善，和付出!也感谢园领导的关心和帮助，在冬天天冷厨房没热水，水冻的得扎骨，园领导看在眼里疼在心里，为厨房很及时的安装了热水器，在夏天天热又及时配置了大功率电扇和排气扇，很大的减轻了厨房的热度!

我们园有这么多的好老师好员工，还有园领导有利的关心和指导我相信中美宜宝海淀园在下学期会取得更好的成绩!

幼师工作总结德智体美17

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿34人，男孩19人，女孩15人，这些孩子个性活泼开份，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做的工作，总结经验，反思不要足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学习总结

>一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中力求求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

>二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课埸气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会不条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征不属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力不写作能力。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，开主动去学习，更好地因材施教，因人施教。
- 4、认真填写周计划及各种表格，还有家园联系册。
- 5、根据制定的活动目标、内容不要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

>三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己不集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，开乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，开同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。例如喝豆浆，我班幼儿养成了排队按自己的需要取豆浆的好习惯
- 2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。午睡室一周最少拖两次，厕所经常刷洗。
- 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配叫幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。现在夏天了，我班茶杯消毒后我就取下茶杯放入茶杯架，保证幼儿随时能喝到水。
- 4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿食时心情愉快。注重培养幼儿好的进餐习惯，不要挑食，不要偏食，进餐时不要打闹讲话，不要掉渣粒。
- 5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不要同的破坏性行为，教师给予及时的制止，开进行随机教育。我班小朋友这学期在这方面有很大的进步。
- 6、加强了幼儿午睡的管理及巡规，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不要吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣朋折叠整齐放好。

>四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不要吞食异物，不要玩火、水、电，不要从高处往下跳，不要乱爬高处，不要吃生人的东西，不要跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 3、做好交接班工作。针对个别幼儿特殊情况我们两个老师做到有商有议，共同商量最好的教育方法。

>五、家长工作

这学期，我觉得我最大的收获就是做到了能和许多家长进行了很好的沟通。

- 1、真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师不家长互怼战果直接影响班级经营的成战，家园沟通，教师不家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃渣有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不要太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时不家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、不家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解不认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不要小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不要断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。开不家长密切联系，实现家园同步。不本班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。开努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行与题研究，力求把日后的工作做得更好！

幼师工作总结德智体美18

自20xx年9月1日起，XX幼儿园积极开展师德教育月活动，并以此为契机，对我园的师德师风建设工作实行了真抓实干的工作措施，现针对本次活动的各项情况作以下总结：

>一、把握思想，从心抓起

根据本次活动的指导思想，我园利用活动动员大会、政治学习、教师活动等时机，做好对全体教职工的宣传工作，并把学习《教师职业道德》作为学习的主题与内容，大力推进我园教师职业道德建设工作，前面提升了教职工的道德素养。

>二、明确目标，真抓实干

通过活动实施方案，我们明确了师德师风建设活动以“爱岗敬业、争先创优、

潜心育人”为主题，督促我园每一名教师对比职业精神进行自查，并将此与教职工日常考核相结合，真正达到培养政治素质过硬、职业道德崇高的教职员工的目標。

>三、活动落实、方法得当

（一）、以读书活动促进教师素养的提高

1、为了加强自身素养，提高师德水平，我们积极号召教师参加读书活动。我们向教师推荐了《童年的秘密》、《教师的体态语言》、《那些让孩子感到幸福的事》等书籍，要求教师认真学习，并写一份学习体会。

2、组织开展“读书、修身、育人”征文活动，强化教师教书育人理念；

3、组织教师学习教师学习资料之——“心有多大，舞台就有多大”学习师德楷模活动；

4、组织开展“好熟润心灵”读书漂流活动，

5、组织开展批评与自我批评活动，不断提升教师思想修养，切实保证幼儿园各项工作顺利开展。

每一次活动，都要求教师开展读书心得撰写，提炼自己的内心素养。

（二）、完善制度建设

我园根据活动要求，积极主动的强化措施，制定了《师德考核制度》，《师德一票否决制》，将教师师德考核作为教师年度考核、职称评定、评优等重要依据。

（三）、查找不足，及时整改

- 1、在开展读书活动时，教师对自己在读书活动中存在的问题发现还不够深入。
- 2、建立教师师德档案，总结、归纳教师师德表现，为师德考核提供依据。

（四）、抓好评议、促进法制

我们在以往开展家长评议活动的基础上，继续做好家长评议工作，并对评议结果进行汇总、反馈，促进了教师师德水平的提高。

幼师工作总结德智体美19

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。我们原本应该言传身教、为人师表，而个别地方的少数教师缺乏对教师职业的敬畏，忘记了自己立德树人、教书育人的本分。

20xx年11月，教育部印发了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，作为一名幼儿园教师，我们的一言一行和素质素养对于小朋友的身心健康和良好行为习惯的养分至关重要，对于为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础尤为重要。

“师者，所以传道授业解惑也”。良好的师德师风，是一名教师的行为规范和职业操守。我作为一名工作了22年的幼儿园教师，我现在的学生中，有的是我们曾经教过的学生的子女，为此我感到很幸福，因为我为了我的事业一直在坚守。随着时间的推移和教育的不断改革和进步，22年来，我始终把自己当成一名新老师，时刻谨记入职的初心和为人师表的要求，用良好的师德师风育人、树人。

结合当前的教育方针要求和家长对幼儿教育的期盼，我们要把树立良好的师德师风作为教育工作的基本准则，要把家长的期盼、社会的关注作为工作的风向标。为此，我认为：

我们要立德树人，还要德高为范。在课堂内外，在言行举止方面，自觉维护作为一名文明传承者的形象，时时刻刻铭记为人师表的誓言，用实际行动践行好职业道德、社会公德、家庭美德。

我们要学为人师，还要行为世范。在思想政治方面，在教育教学过程中，做一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

我们要用心灵与孩子交流，还要用形体与孩子沟通。一句安慰的话、一个动听的故事、一个温暖的拥抱、一个深深的亲吻，看似简单，却很实用，更能彰显幼儿教师大爱的一面。

我们要做小朋友的良师益友，还要做小朋友的父亲母亲。爱是相互的，只有我们对幼儿用心、用情，只要我们对幼儿真心、真诚，他们一定会把我们当成知心朋友、当成父亲母亲，悄悄话会与你讲、糖果会分你吃……。

我们要做的很多很多，但我坚信：只要我们从思想上把幼儿教育当作自己的事业、当成实现人生价值的目标，只要我们用实际行动来践行党的教育方针，以敢为人先、为人师表的担当来从严要求自己，只要我们把好“德育观”，树好“新风尚”，新时代的我们一定会树立新形象、一定会有新作为、一定会赢得学生、家长、社会的赞誉和好评。

最后，我提议：让我们携大手牵小手，与爱同心同行同向同频，为幼儿教育事业的高质量发展再添光彩。

幼师工作总结德智体美20

一年来，我园坚持以“三个代表”重要思想为指导，以《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》为依据，全面加强教师思想道德建设，牢固树立了以人为本、敬业奉献的崇高师德，在全园形成了人人有师德、个个比奉献的良好氛围，夯实了全体教师的思想道德品质。把爱心、耐心、责任心作为我们师德建设的重要标准。具体工作总结如下：

>一、强化领导、提高认识、营造师德建设的良好氛围。

1、成立师德活动小组。我园高度重视师德建设，专门成立了以园长为组长的师德活动小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一了全园教师的思想。

2、健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

3、加强学习内强素质、外树形象。幼儿园根据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中时间学习或利用业余时间自学。新《纲要》、《教师职业道德规范》，要求每位教师撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

>二、开展形式多样的师德教育活动。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

1、举办师德讨论民主生活会，教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德的重要性，抒发了对教育的热爱之情。

2、领导与教师心灵沟通。寻找发现教师的闪光点，激励教师。在得到领导的肯定下，教师们纷纷表示继续努力。就是在这样一个相互学习的大集体中，这样或那样的不足都得到了许多无微不至的关怀与耐心指导，教师们增长了自己的理论水平，丰富了成长的经历。幼儿园还注意把师德师风建设与人文关怀结合起来，幼儿园领导多次召开教师座谈会，征询幼儿园管理工作的意见建议，营造积极向上的健康娱乐环境，打造良好的文化氛围。

3、开展师德演讲评比活动。让每一位教师讲述自己的工作，并进行评比，由于活动内容符合教师心理，因此取得了良好的效果。在平时的教育教学活动中，我园定期开展教师工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立的优秀教师的实效性，组织教师学习身边的先进事例。

4、全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以师德承诺的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

>三、重视教师个人的剖析和做出的整改措施，切实解决当前教师队伍中的突出问题。

1、在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念观念淡薄，敬业精神不强，违背教育规律，教育方式方法简单粗暴；缺乏与幼儿家长沟通交流等等。究其原因，主要是由于要应付诸多挑战和受社会大环境的影响。

2、召开民主生活会，要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。

通过幼儿园、教师个人的剖析和做出的整改措施，幼儿园在师德建设中明确目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，师德师风整体状况得到明显好转，涌现出爱岗敬业、爱生如子，教书育人、刻苦钻研的保教人员，整个幼儿园呈现出一片和谐的气氛。

总之，我园通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。在今后的工作中，我们将不断总结经验，进一步提高师资队伍中的师德水平。使我园幼教工作迈向新的台阶！

幼师工作总结德智体美21

作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的责任重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育基础，如果没有一个扎实

、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

各行各业都有自己的职业道德，就是普通的公民也有公民基本道德，而教育作为一个特殊的行业，因其质的规定性（培养人的一种社会活动），对其实施者——教师更是有特殊的道德要求，这种道德要求简言之就是师德。幼儿教师又因其面对的是一个特殊的社会弱势群体，一群少不更事的孩子，就更决定了幼儿教师师德要求的特殊性，师爱是师德的灵魂，是师德的核心和精髓。而随着幼教事业的不断发展，幼儿教师要做好教育教学工作不仅应有一定的文化专业知识与技能，最重要的是要有一颗纯洁的‘爱心’，这是幼儿教师最基本的素质，是做好幼教工作的首要条件，也是幼儿教师师德体现的灵魂所在。

幼儿园是幼儿离开多人疼爱的温馨家庭，正式接触的第一个社会群体，生活环境的改变、接触的倚赖对象的转换对幼儿情绪情感的影响十分突出，这时教师的爱对于幼儿新生活的适应起关键作用，教师有爱心便能为孩子创设良好的心理氛围，使幼儿产生安全、愉快、积极的情感与心理状态，易于将对父母的依恋，转化为对爱他的教师的信赖和依恋，因此师爱对于幼儿生活的适应，对于幼儿的身心健康起着十分重要的作用，师爱可谓是幼儿生活有效的转化剂、滋润剂。所以爱是幼儿身心健康的精神需要。

有爱心的教师能为幼儿身心发展提供精神营养。爱孩子是教师都应具备的基本素质，而幼儿相对于学龄儿童，更需要用加倍的爱心滋润幼小的心灵。我们常见幼儿园小班的孩子，刚入园时出现‘追人现象’，总要跟着一位特定的教师。这是由于幼儿入园后，对家中亲人的依恋感很自然地迁移到幼儿园的教师身上，反映了年幼儿童对爱的需要和追求。这时如果教师能用自己的师爱感化、滋润幼儿，他们就很容易适应新生活，身心得以健康成长，相反，如果孩子感受不到教师的爱，就缺乏安全感，对身边的人缺乏信赖，以致对幼儿身心发育造成不良影响。在各种平时的言谈中也可以看出，幼儿对教师的喜爱程度与教师的和蔼程度和对幼儿的喜爱程度呈高度的正相关，幼儿的回答一般是，‘因为她喜欢我’，‘因为她总是对我们笑’。事实表明，幼儿最喜欢有爱心的老师，而且越是年幼的孩子越突出。老师的爱使孩子感到欢快，满足了他们精神的需要。其次幼儿教师只有爱孩子才能教育好孩子

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：‘没有爱就没有教育’。爱是一种无形的力量，爱能创设自然和谐、温馨愉悦的精神环境，幼儿应在充满爱的环境中接受教育。在幼儿教育中，各种教育手段的运用固然很重要，然而创造良好的精神环境更为重要，爱是最有效的形式。年幼的幼儿园孩子感受到的只有教师为他们创设的爱的环境，感受教师对他们的爱，对他们情感的给予，而体会不到知识和良好习惯养成的重要性，这些的获得是以爱心为基础，以师爱为媒介获得的，教师的爱心是一种具有动力作用的心理品质，因此借助师爱创设的精神环境对幼儿实施教育非常重要。教师有爱心便能为孩子创设良好的氛围，使幼儿产生安全、愉快、积极的情感与心理状态，促使他们乐于去观察、尝试、探索与创造，从而发展他们的智力。

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作将近二十年，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育有了新的认识，尤其作为从幼儿教师到作为一名幼儿园园长应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发