

校园读书月创意活动总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/252374.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

校园读书月创意活动总结范文5篇

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编整理的校园读书月创意活动总结，欢迎大家借鉴与参考！

校园读书月创意活动总结篇1

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。我们大班组于4月10日——4月23日开展“书香伴我成长”系列主题活动。我们班借此活动，进一步了激发孩子们的阅读兴趣，在感受读书的乐趣同时，也进一步地提高自主阅读愿望。

通过此阶段开展的一系列的活动中，不仅让孩子们体验到了与同伴、父母一起制作与分享阅读的快乐，同时也把爱书、护书的良好习惯给予了孩子们。

家长们在本次活动中给予我们大力的支持及理解，从制作自制图书的成果来看，就可以看出家长们非常地用心，所以本次活动从整体上说还是很成功的。活动开放日当天家长和孩子共同完成的“小书签”也非常的有创意，在我们将它们统一挂在树枝上后，场景还是很有意境啊！

读书习惯的养成将陪伴孩子们一生，我们希望过通过这一系列的读书活动，让孩子们真正地爱上阅读，让读书逐步成为幼儿的一种习惯，让书籍成为孩子们的好朋友。

是书，点亮了我们的童年，我们的人生！愿“书香”充溢着您的家庭！

开展这次“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近幼儿，拉近生活，让孩子们乐于参与，达到预期目的，取得了较好的效果。

校园读书月创意活动总结篇2

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友

，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。”为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围。本学期，我校开展了为期两个星期的读书节活动。读书节期间，各班创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。

一、加强宣传，营造书香氛围

德育制定了详实可行的读书节活动计划。按照活动计划，全体师生迅速在全校开展了读书节活动的动员工作。5月初，“让读书成为习惯”读书节正式启动，随后各班积极行动起来，通过出主题黑板报、制作手抄小报、张贴标语口号等形式加强宣传，目的是让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。通过前期强势宣传和营造读书氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入落实读书节计划的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，确保活动开展

为确保读书节活动有效、规范、深入、有序地开展，我校专门成立了领导小组，构建了以德育处、班主任、语文教师协同开展活动的工作网络，根据活动计划，层层落实责任、分解任务，确保了读书节活动的顺利实施。

三、特色活动，凸显丰富多彩

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成“人人好读书，人人读好书”的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）班级图书角建设

读书节活动序幕拉开以后，各个班级迅速展开图书捐赠活动，同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）开展了“学生共读两本书”活动

针对每个年级不同的年龄特征，教师选取两本“新课标指定系列阅读图书”推荐给学生，一本学生自读，一本和家长共同阅读，交流讨论读书心得。

（三）开展了“读书手抄报”评比活动

五年级以上学生每人出一份以读书为主题的手抄报（介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等），然后选出五份参加学校评比。此项活动大大激发了学生读书的兴趣，不少学生创作的手抄报图文并茂，内容丰富，获奖人数近百人。

（四）举行了“自制书签”评比活动

一、二年级学生制作的书签设计新颖，富有创意，装帧精美，并配以意蕴深远的求知名言或座右铭，融趣味性、教育性、实用性于一体。

(五) 举行了“好书推荐卡”评比活动

三、四年级学生设计的好书推荐卡，设计美观、大方，图文并茂，意蕴深远。

(六) 开展了“经典诵读”比赛活动

此项活动的开展有效的提高了同学们的整体朗读水平。

(七) 举行了“故事大王”比赛活动

此项活动的开展既促进了学生读书的热情，又提高了学生演讲比赛的水平。

(八) 举办了“读书心得”征文活动。

同学们的习作主题鲜明，语言流畅，富有真实情感。

(九) 开展了以读书为主题的黑板报评比活动

各班的黑板报主题突出，图文并茂，字迹清楚。插图和标题与内容和板报的主题思想一致，具有一定的宣传作用。

四、活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”、“腹有诗书气自华”、“知书达礼”。

2、促进了校园文化和校风、学风的进一步转变。通过开展读书节活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，孩子们能静心学习了，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

五、改进之处

1、班级、班主任对“读书节”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。

2、班级创新性活动还需进一步探讨如何设计、开展，以便能更好地引导和丰富学生的学习生活。

首届书香校园读书节活动虽已结束，但读书节活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读

书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的人。在全校形成人人读书的良好风气，不断提高我校的教育教学质量，促进该校品位的进一步提升。

校园读书月创意活动总结篇3

读书节活动已经落下帷幕，现就本次活动的实施内容及效果等各方面做以下总结：

本次读书节的主题与口号是“点燃读书激情，共建书香校园”。同学们在校领导、班主任以及语文老师的指导下开展了各式各样的读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍；与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。我们具体开展的活动有：

一、选定一本好书，细细品读

参考了语文老师的意见以后，每个同学选择了一本对自己有意义的书，由图书管理员从图书馆借阅，或者学生自己去书店购买。要求同学们在读的过程中，做好读书笔记，写下自己的阅读感受。

二、召开主题班会，体会读书的乐趣

在4月12日第七周的主题班会上，我们开展了各种形式的活动，如“谈谈目前为止对你影响的一本书”、“讲一讲你与书之间的故事”，“演一演书中的经典桥段”，“分享你的读书经验”，“讨论读书中应注意哪些习惯”等等。

三、静心读书

我们深知“书是人类进步的阶梯”，是人类的精神食粮，是我们紧张学习时最最惬意的休闲方式。所以我们利用班队课的后15分钟以及写字读报课的时间，让学生潜心阅读。每个学生都十分珍惜。

四、手抄报

读书节期间（4月底），我们组织班级学生采用各种方式出一份读书小报，最终评选出五份优秀手抄报，参与学校的评奖，参评的学生有：徐。手抄报内容丰富，有学生摘录的名言名句，有学生自己写的读书感悟，有精美的绘画，充分发挥了学生们的艺术才能。

五、演讲比赛

结合本校“感恩.理想”的特色，学校组织了以“点燃读书激情，共建书香校园”为主题的演讲比赛。本班的与，与代表班级参加这次比赛。《人生路漫漫，感谢有你相伴》，《沉浸在书香里的日子》，充分体现了学生对感恩与理想的理解。

六、黑板报

五月中旬，本班板报组的同学群策群力，精心设计了一期以“以书为友、快乐成长”为主题的黑板报，我们将板报的题目命名为《快乐阅读》。高质量的板报又为我班读书节活动增添了一抹亮色，最终让我们赢得了初中组黑板报评比的第一名。

七、将读书进行到底

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。我们希望通过这一系列的活动，让自己、让学生一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己。读书节活动即将闭幕，但是我相信，我们对读书的热情不会就此减灭，只有站在巨人的肩膀上，我们才能看得更远，走得更远！一生一世，将读书进行到底。

校园读书月创意活动总结篇4

一、宣传启动，让书本走进孩子的生活

从x月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用广播以及校讯通等形式，对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。

二、活动参与，让阅读充盈校园

学校少先队为此根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动，让世界读书日活动亮丽校园。

1、在x月23日“世界读书日”当天，我们在国旗下讲话做为世界读书日活动的主题，掀开读书活动的序幕内容，由辅导员老师宣布“世界读书日”活动正式开始。

2、学校利用校讯通，向学生推荐了“世界读书日”必读书目的推荐书目，做到家喻户晓。同时，学校新进的七万余元的新书，也进一步向全体学生开放，既有指定书目，又有推荐书目，规定了阅读时间，教师有阅读检查，使学生读有方向，学有内容。

3、读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。各班掀起了好书推荐活动，包括：精彩句段、内容简介、作者介绍、推荐理由、读后感等。各班读书角及时更新书籍，同学之间互相交流读书感悟。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。

5、学校、班级还开展了读书知识竞赛活动，使学生懂得读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍；当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法；当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

6、在活动接近尾声的时候，我们对此次活动进行了评奖。

我校“读书日”活动的开展对每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们还将继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生良好的爱书、读学的品质。

校园读书月创意活动总结篇5

为培养学生读书兴趣，养成良好的读书习惯，促进学生全面发展，提升学生终身学习能力，营造人人爱读书、乐享悦读的校园氛围近日，__中学根据上级安排，扎实开展20__年“读书节”活动。

一、突出特色，制定方案。学校结合办学特色和上级规定的读书节活动内容，紧紧围绕“推进全科阅读，培育时代新人”的活动主题，按照“学校有活动、班级有方案、全员都参与”的总体要求，制定了具有学校特色的读书节活动方案，并细化读书节活动措施，扎实推进活动开展。

二、强化宣传，营造氛围。学校将依托4月23日“世界读书日”，通过升旗仪式等方式，举行读书节启动仪式。还将通过开展读书明星、优胜班级、书香家庭评比活动和读书沙龙、社团活动、亲子阅读、校园旧书交易等活动，在校园内营造良好的读书氛围，努力打造“书香校园”。

三、创新载体，开展活动。在教育部和学科教师推荐书目以及学生自选书目阅读的基础上，学校创新活动载体，通过组织开展全科阅读、“我读·我创作”、经典诵读、校园诗词大会、校园辩论赛等活动，提升读书节的趣味性、竞争性、参与性，保持学生参与活动的热情和积极性。

四、开展测评，促进提升。学校以培养学生阅读习惯、提升阅读能力为目标，从阅读习惯、阅读数量和质量、创作能力等方面制定学生阅读能力等级测评标准，探索开展学生阅读能力等级评定。并通过大数据分析实现对学生阅读的科学评价和指导，促进学生阅读能力全面提升。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发