

# 中小学青春健康进校园活动总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/250172.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

中小学青春健康进校园活动总结（通用5篇）

青少年期是成长过程中的关键时期，重视学生身心健康问题，做好学生身心健康工作，对于未来的成长和社会发展以及国家层面的发展具有重要意义。以下是小编整理的中小学青春健康进校园活动总结，欢迎大家借鉴与参考！

## 中小学青春健康进校园活动总结篇1

z市三中心小学全体师生员工树立“健康第一，全面发展”的思想，把健康促进学校纳入学校工作计划之中，积极实施“健康第一”的战略，不断增强全体师生的健康意识，提高师生健康水平，有效地推动了学校各方面工作的进展。

### 一、完善设施，营造良好的健康环境

学校于20\_\_年2月易地新建，建筑符合规划，布局比较合理，绿化达到省标，设施齐全先进，20\_\_年通过苏州市教育现代化验收。今年投入100多万元，完善设施设备。

#### 1.改造校园环境。

今年暑假，学校调整了教师办公室和班级的布局，更换了门和部分窗户，对所有日光灯和电风扇进行了维修，保证有足够的采光、照明、通风环境。同时，对食堂、厕所、墙壁、楼梯、地面进行了维护，对线路进行了改造，重新布置了橱窗、画廊、板报、宣传牌，添置了体育器材和餐具，新添了课桌、办公桌、会议桌、讲台、橱柜、空调等，学校以更加崭新的面貌呈现在大家面前。

#### 2.完善教育设备。

按照z省教育技术装备一类标准的要求，学校继续加大投入，每位教师配备一台电脑，实现办公自动化。每个教室添置多媒体设备，实现教学现代化。每个专用教室配备电子白板，技术装备更加先进。同时，学校完善校园网建设，建立电子备课系统、教师资源库、教学博客等，为教学信息化提供更好的服务。

#### 3.增设活动场所。

学校开辟羽毛球馆，每天下午3：30开始向学生和教师开放。建有健身房、乒乓室、舞蹈房，便于师生体育锻炼。

学校篮球场、田径运动场、足球场、乒乓球台、体育锻炼器具齐全，很好地满足了师生体育活动的需要。

## 二、清洁绿化，保证校园绿化、美化、净化

学校的环境清洁卫生工作实行包干制和考核奖惩制，把提高学生维护环境的主观意识和执行卫生打扫制度这两方面作为工作重点，共同创造一个优美、洁净的校园环境。

### 1.提高卫生意识。

学校制订一系列保护环境、清洁卫生的各项制度，通过各种途径增强学生维护卫生的自觉性，重点做到：不随地吐痰，不乱扔杂物，不随地大小便，不损坏绿化，对不良的卫生行为敢于指出。

### 2.任务责任到人。

清洁卫生工作实行包干制，食堂由后勤人员负责，教室由班主任和学生负责，办公室由值日教师负责，专用教室由上课教师负责，操场、走廊、厕所、楼梯等由清洁员负责，绿化聘请专业绿化园林公司人员进行养护，做到职责明确，落实到位，谁负责，谁保洁，时时刻刻保持环境的整洁干净。

### 3.强化督查考核。

班级里，卫生委员负责督查，作为学生的平时表现成绩；红领巾卫生监督岗，对各班进行检查打分，及时公布，颁发流动红旗；学校行政成立督查组，定期与不定期检查相结合，检查结果与评优考核奖惩挂钩。

## 三、规范管理，促进学生全面发展

### 1.重视健康教育。

坚持把健康教育课落实到实处，每两周一节健康课，做到有教师、有课本、有教案、有课时，有考核。学校心理咨询室通过苏州市验收，有专、兼职教师3人，开展心理健康服务。同时利用晨会、班队、品德课和---，经常对学生进行专题教育。

### 2.养成健康习惯。

强调个人卫生，指甲有没有剪？头发和衣服是否干净？每天早晨要求把讲台、电视柜和桌椅进行桌面消毒，经常抽查学生的书桌是否留有垃圾？进行定期检查，让同学们养成良好的个人卫生习惯。课堂教学中，教师时刻关注学生坐姿、写字的“三个一”、读书的姿势，做到不拖课，保证课间休息的时间。严格执行作息时间表，学生在校时间不超过6小时，合理安排回家作业，让他们有充足的活动和睡觉时间。

### 3.重视健康活动。

严格执行课程计划，在上好“两操一课”的基础上，组织全体学生参加课外兴趣活动。同时，组建科技、舞蹈、合唱、鼓号、书画、读书、数学、田径、游泳、足球、羽毛球、绳毽等训练队，参加各类比赛。学校每年都要举办体育节、艺术节、科技节等，为学生提供运动的平台，同时还积极组织教师参与各类趣味体育比赛，组织健身操队、篮球队、乒乓球队、羽毛球队参加市里组织的各种比赛。对所有学生进行国家体质健康测试，合格率达到95%以上，优秀率30%以上。

#### 四、预防疾病，确保学生身心健康

##### 1. 食堂卫生。

学校领导非常重视食堂卫生，严格执行《食品卫生法》，食堂具有卫生许可证，并定期复核，食堂从业人员执证上岗，每年进行一次体检，还制订了饮食从业人员岗位责任制。食堂工作由专人分管，负责每日食品采购，以及卫生安全。采购的食品都确保新鲜、卫生、营养均衡。食堂内设有防蝇、防尘设备，如灭蝇灯、纱门、纱窗，并且有消毒柜等消毒设备，加工过程做到生熟分开等。学校后勤部门定期进行卫生检查，饭菜留样检查。对食堂工作人员进行烹饪卫生教育，规范操作程序，保证教师的饮食卫生，让教师吃的放心。师生饮用水统一使用健康纯净水，饮水机定期消毒，每班有专门人员负责保洁，保证了师生饮水健康。

##### 2. 疾病预防。

班主任每日晨检，发现疾病及时隔离、及时治疗，并在班级采取消毒措施进行预防。今年秋季流感大爆发，我校未出现集体放假的事情。积极配合疾控中心做好预防接种工作。认真做好“六病”防治、检测工作，建立健全师生健康档案。

##### 3. 安全至上。

开设安全教育课，确保有教学计划、有课程安排、有教学方案、有教学检查。修订完善安全应急预案。加强预案演练，演练要有计划、有方案、有总结。开展以“珍爱生命、平安出行”等为主题的安全教育活动，提高学生防交通事故、防溺水、防火灾、防雷击等防意外伤害的能力。完善视频监控系统，实现人防、物防、技防相结合的防控体系。加强对校内的各种活动设施设备进行检查、维修，使学生更安全，学习、活动得更开心。严格执行学生上下学的护送制度，正副班主任老师组织排路队护送学生过马路，低年级要由家长接送。加强课间活动的管理，指导学生开展有益的活动。

创建“健康促进学校”活动后，我们发现有三大变化：

1. 校园面貌较大改善，校园环境更加美丽、清洁。
2. “健康第一”理念深入人心，追求健康已成为师生的自觉行动。
3. 师生身心健康不断增强，综合素质得到全面提高。

需要进一步改进的四个方面：

1. 健康促进方面的政策、制度还不够完整或完善。

2.学生文明卫生习惯的养成仍需要花大力气抓紧抓好。

3.师生体检要强化，要尽量建立师生健康档案。

4.校园周边的安全和空气质量令人不安。

扬“健康发展”之帆，乘“健康促进”之风，我校在今后的办学过程中将不懈地努力，继续坚持“健康第一”的办学思想，以扎实的工作态度，将健康促进学校工作继续深入下去，努力培养适应时代发展要求的健康人！

## 中小学青春健康进校园活动总结篇2

20\_\_至20\_\_年度，\_\_区驻地学校始终贯彻学校健康教育工作要求和学校健康教育评价方案，始终坚持把实施素质教育，关心学生健康成长作为工作重点，本着以人为本的基本理念，长抓不懈，取得了显著成绩。

### 一、主要工作。

#### （一）认真落实好学校健康教育工作计划。

以明确的工作计划为指导，做到工作有目标，有方向，有全局观念，真正做到有的放矢。

#### （二）高度重视，统一领导，建立完善的健康教育网络。

我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，学校成立了健康教育领导小组。根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。

#### （三）完善健康教育监督评价体制。

以校长为组长的健康教育监督评价小组，总结去年的工作经验，今学期对健康教育监督评价体制进一步完善，丰富了评价内容，健全了评价标准。整个健康教育评价本着公正、公平、客观的原则，真正做到有计划、有落实、有监督、有评价、有奖有罚，大大提高了教师的工作积极性。

#### （四）立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现。

我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校的健康教育工作坚持做到五有，即有课本，有教案，有课时，有考核，有评价；充分利用广播、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自己保护意识。同时，我校针对学生身心发育特点，选择教材，以及将学习方法指导等纳入健康教育内容，受到了学生的欢迎。

### 1、加强健康教育师资队伍建设的。

自20\_\_年开始，我局先后组织驻地学校开展健康教育师资培训3次，每年一次，驻地9所学校共150余名教师参加了培训。

## 2、健康教育网络建设得到加强。

为了强化健康教育工作，各地进一步充实和调整了健康教育组织和网络，为了深入开展工作打下了良好的基础，真正做到了纵向有人抓，横向有人管，层层推进，全面落实。

## 3、全面开展无烟学校创建工作。

20\_\_年，地区教体局联合地区卫生局下发了《关于开展无烟学校评选工作的通知》，严格按照中小学创建无烟学校评选办法，最终在全地区范围内评选出35所学校，并授予无烟学校称号；20\_\_年，根据教育部、卫生部《关于进一步加强学校控烟工作的意见》，我局下发了《关于做好无烟学校巩固工作的通知》，全面巩固无烟学校创建成果，继续加大控烟宣传工作；20\_\_年5月，我局再次印发了《关于做好无烟学校创建工作的通知》，要求全地区范围内达到无烟学校创建标准的学校积极开展申报工作。通过连续3年努力，截止目前全地区教育系统无烟学校创建工作已取得了显著成效。

## 4、深入开展传染性疾病预防宣传工作。

通过集中宣传、问卷调查等方式，预防艾滋病健康教育、开展碘缺乏病健康教育、

## 二、反思与展望。

（一）我校教师关于健康教育的科研水平还处在较低的水平，没有真正意义上的以教育促科研、以科研带教育的良性发展的模式。

（二）在健康教育的具体执行的过程中，往往会忽视学生个性化的教育。我们在工作中过于强调学生的共性，而忽视了对学生的个性的尊重和塑造，这一点有违健康教育的宗旨。我们在塑造学生共性的同时又很容易忽视对学生创造性的塑造。社会迫切需要的是创造性的人才，健康人格不但要求学生生理、心理健康，还需要有创造性的个性品质。

（三）健康教育工作发展不平衡，还离健全、完善的健康教育模式有一定的距离。我们在很多时间只注重对学生进行说教，而忽视了身体力行对学生有着更有效的教育意义。

相信在学校领导的支持下，在全校师生的共同努力下，我校的健康教育工作必将更上一层楼。

## 中小学青春健康进校园活动总结篇3

一学期来，我校心理健康教育工作在学校领导、老师的大力关注下，始终坚持做好日常工作，开展形式多样的心理健康教育活动，在帮助学生培养健全人格，保持心理健康及全面推进素质教育的工作方面取得了一定的成效。现将本学期的工作总结如下：

### 一、心理健康教育课在规范性、有序性、系统性、生动性方面取得显著的进步。

心理健康教育课是心理健康教育主要渠道之一，是我校课程改革的重要一环。上好心理健康教育课有利于我校心理健康教育的整体开展。

首先，基于以上的认识，我们在充分利用现有资源，规范课堂进程和课堂内容，活跃课堂气氛方面做了不少努力，取得了可喜的成绩。

其次，继续转变观念，从“以教师为中心，教材为中心，教室为中心”的旧框框中解脱出来，真正确立“以学生为中心，以学生的学用为中心，以全体学生的主动参与为中心”的教学理念。教师不再是课堂的主角，而是课堂的组织者和设计者，课堂进程的引导者。本学年，我们努力设计好每一堂心理课，尽量做到以活动为主，以学生的体验为主，在心理教育课堂中运用心理测验、录像、音乐、讨论等多种手段。这样做的效果就是使每位学生在课堂进程中都有发言的机会，都有参与课堂活动的机会，真正做到全体学生参与，学生在热烈有趣的活动中情感得到体验，行为得到训练，同时他们在活动中相互合作，相互沟通，增进了学生间的人际信任和合作观念，使课堂环境更加融洽，课堂效果更加明显。

以上的改进使心理健康教育课真正成了学生放松身心，完善自己的催化剂，也达到了我们学校开设心理健康教育课的目的。

## 二、扎实工作，拓宽渠道，促进学生心理健康发展。

专门教育与学科渗透相结合。强调学校全员参与全过程，参与心理健康教育，选派教师参加省市级心理健康教育培训，提高广大教师实施心理健康教育的水平。在此基础上，各科教师联系自己所任教的学科适时、适度、有机渗透心理健康教育内容，使各科都能在培养学生良好的心理素质中发挥积极的作用。心理健康教育是素质教育的重要内容之一，小学心理健康教育主要是针对儿童心理发展的需要而开展的教育活动，旨在培养和提高学生的心理素质，帮助学生学会如何恰当地应付现实生活中所面临的各种压力，如何进行情绪调节等，使学生更有效、积极地适应社会、适应自身的发展变化，促进儿童青少年心理健康的发展。所以促进心理素质提高,预防问题发生才是小学生心理健康教育的主要目标。

## 三、展望未来。

随着社会的飞速发展，人们的文化观念、生活方式、思维意识都发生着剧烈变化。当代小学生的心理负荷能力遇到了前所未有的考验。有资料表明,在我国约有1/5左右的儿童青少年都存在不同程度的心理行为问题,如厌学、逃学、偷窃、说谎、作弊、自私、任性、耐挫力差、攻击、退缩、焦虑、抑郁等种种外显的和内隐的心理行为问题。这些心理行为问题不但严重地影响着儿童青少年自身的健康发展,而且也给正常的教育教学工作带来巨大的困扰,直接影响学校教育任务的完成与教育目标的实现。因此,在学校开展心理健康教育是十分迫切的和具有重要意义的举措。

### 1.小学生心理发展特点

从心理学角度看,小学期年龄段为6~7到11~12岁,儿童生长发育比较平稳均匀(少数高年级女生例外)。特别是脑的神经系统的均匀和平稳的发育构成了小学生心理的协调发展;学习成为主导活动,不仅使小学生智力从具体形象思维过渡到抽象逻辑思维,而且也使他们的心理得到迅速发展。

小学生经历有限,他们的心理活动显得纯真、直率,内心活动容易表露出来。这个阶段“闭锁性”不明显,他们的情绪和情感富有表情化,喜、怒、哀、乐明显地表现在面部,而且容易变化,不善于修饰和控制。所以小学阶段,成人与儿童容易沟通,师生之间,亲子之间的关系容易融洽。

小学生心理发展和变化具有较大的可塑性。无论是思维能力，还是个性，社会性和品德，都易于培养，诸如人生观、世界观等一类稳定的个性意识，在小学阶段尚未萌芽；又如性格这一个人心理特征的核心成分，只是开始形成时期，良好的或不良好的习惯都能通过教育措施加以改变。

## 2.小学生心理发展基本规律

(1)先天与后天关系。先天的遗传是心理发展的生物前提、自然条件。良好的遗传素质无疑是心理正常发展的物质基础。儿童心理发展主要是由他们所处的环境条件(生活条件)和教育条件决定的，其中教育，尤其是学校教育起着主导作用。学校教育的主导作用，主要体现在教师的主导作用上。

(2)教育与发展的关系。小学生的心理发展主要在其内动力驱使下由适合他们心理发展的教育条件决定的。小学教育要选择适当的

教育内容和方法，引起他们新的需求，激活他们的求知欲望，从而有节奏、循序渐进地引导儿童心理不断向前发展。我们的教师只有在教

育过程中注意健康心理的培养，才能不断激活学生学习兴趣。

在课外活动中渗透心理健康教育，使课外活动具有开放性、愉悦性、自主性和活动性的特征，它是课堂教学的延伸。它的开展，为学校的心理健康教育拓展了新的渠道。在小学组织丰富多彩的课外活动中让学生在课外实践中体验所学的心理知识，受到心理健康教育。同时，通过这些课外活动，使学生体会到心理健康教育来源于生活，实践于生活的基本道理。

因此，我校的心理健康教育实验取得了较满意的效果，学生的心理品质有了提高，情商、智商得到了开发，人际交往面扩大了，社会适应能力增强了，心理障碍消除了；教师也转变了教育理念，改进了教学方法；学生的家庭建设也得益匪浅。我校在学校心理健康教育工作上，踩过去的是——一行坚定的脚步。新的机遇，也给我们带来了新的思考、新的挑战，我们将以课改为契机，与时俱进，扎实推进我校心理健康教育工作的深入开展。

## 中小学青春健康进校园活动总结篇4

以人为本，以学生的健康发展为本。学校重视“健康校园”建设，积极开展各种“健康校园”创建活动，将“健康校园”创建放到每个教学管理环节中，以促进师生心理、身体健康。下面是我校“健康校园”创建工作的一些具体举措：

### （一）、加强硬件建设，提供健康保障

为搞好学校健康教育工作，不断改善学校健康教育的硬件设备，提供建设保障。

1、学校公共卫生设施齐全，布局合理，管理到位。教室采光照明、黑板和课桌椅基本符合标准要求，学校学生饮水、厕所设施也基本达标。每个教室设立卫生角，及时清除垃圾。为了让学生有一个舒适洁净的生活学习环境，5月15日上午，学校27名党员、团员、党积极分子对学校的25个教室进行了全面的清扫。课桌椅、地面、墙面、窗台、多媒体操作台、电视机架、饮水机，女同志们仔仔细细地擦拭了教室的每一个角落；而我们的男同志，则忙着给残缺的课桌椅补上橡胶

垫，大家都忙得热火朝天，整整四个小时，谁也舍不得休息一下。活动结束后，大家虽然都很疲惫，但看着整齐的课桌、清洁的地面、亮堂的窗户，大家都很高兴，因为他们今天的辛苦为我们可爱的校园增添了一丝光彩。

2、加强学校卫生室建设，增加硬件设施投入，提高服务效率。

3、学校现有B级食堂一个，在暂无学生餐厅的情况下，我们对学生的就餐管理主要分两步走：班主任及科任老师负责学生的就餐文明，食堂人员要做到三保证：营养、卫生、保温。特别是到了冬天，在保温这道环节上，我们是想方设法，一切为了学生，就是增加再多的工作量也要让学生吃到热菜热饭。专人负责检查食品生产的各个环节，设立了相关奖惩制度，增加抽查的频率，切实防止“病从口入”。

## （二）、全面开展健康教育，培养学生良好的健康行为习惯

从小养成良好的个人卫生习惯，知晓符合年龄特点的健康知识，掌握相应的健康技能，对学生将来一生的健康具有深远的影响和积极的意义。因此学校全面开展健康教育，并加以实践、训练，使其形成良好的健康习惯和行为。

### 1、采用多种形式进行健康教育

#### 开设健康教育课程

学校通过“五个有”的落实(有课程、有教材、有教案、有教师、有评价)，努力提高每周20分钟健康教育课的课堂效益。学校健康教育的开课率达100%，学生健康基本知识普及率达100%。

#### 拓宽教育教学渠道

学校利用校园网、宣传画廊、黑板报、红领巾广播台等宣传阵地，通过开展健康教育专项活动、开设专题健康讲座、观看健康宣传片、发放健康宣传资料、进行健康知识测试等活动，进行健康知识的宣传和教育的。

#### 重视卫生检查评比

学校定期或不定期地对班级的环境卫生、学生的个人卫生、广播操、眼保健操等进行检查评比，促使学生掌握正确的健康技能，养成良好的卫生习惯。

#### 开展专项主题教育

根据区教育局的要求，结合各个与卫生有关的纪念日，开展专项---。每年的无烟日，开展“拒吸第一支烟、做不吸烟新一代”，“我爱无烟环境、我要健康成长”，“共创无烟环境、营造无烟环境”等---。

### 2、积极开展心理健康教育

首先学校重视心理健康教育师资队伍建设，选派专人参加心理咨询师培训，其他教师都参加了学校举办的心理健康校本培训。并根据相关要求开设心理教育课程、设立“悄悄话”心理咨询信箱

、开通心理咨询热线、建立心理咨询卡的基础上。同时开放心理辅导室，热情、负责地接待需要提供心理帮助的学生，尽可能地帮助他们克服心理障碍，早日走出心理误区，从而健康、愉快地成长。

### （三）、整合各项活动，提高健康水平

1、全面开展“人人动手、清洁家园活动”，促进健康行为的养成。

（1）宣传到位，意识增强。通过“国旗下的讲话”、宣传横幅、宣传标语、宣传广播会、各中队的中队报，让全校师生在第一时间了解活动，形成清洁家园、美化校园的愿望。

（2）参与行动，改善环境。为了真正实现“人人动手”的愿望，除了做好每天两小扫、每周一大扫工作。我校利用各种节日组织学生做好双周劳动日，有的参加校内的清洁工作。

2、与红十字会活动整合，提高师生自救互救技能

学校组织相关教师参加区红会组织的救护培训班学习，并取得了初级急救员证书。通过广播、宣传栏、多媒体普及交通安全、防灾救护知识等知识；针对学生的年龄特点以及该年龄段会出现的主要意外，班主任利用班会、队会重点进行了如何拨打各类急救电话、保护自身安全方面的教育；学校成立了红十字救护小队，每逢校园里组织大型活动，如运动会、紧急疏散演练等，都能见到他们活动的身影。

### （四）、以人为本，注重健康服务

1、对师生实施健康检查学校为每个教工、学生建立了健康档案（建卡率为100%），并定期进行健康体检。全体教工的常规体检二年一次，女教工的妇女健康检查二年一次；学校对全体学生进行一年四次的视力检查、一年一次的体重检测，另外每年学生进行体检。一轮体检结束，卫生保健老师还要对师生总体的健康检查资料进行及时的统计，并作相应的分析。对体检中发现异常或阳性特征、疾病的则要及时通知教师或家长，并督促其及时治疗。

2、对学生实施计划免疫

学校继续推行常规计划免疫接种人人过关、计划免疫一律凭证入学的政策，努力使我校学生常规计划免疫接种率、计划免疫凭证入学率达100%。

### （五）、开展文体活动，全面增强学生体质

切实开展丰富多彩的体育活动，每年举办田径运动会，秋冬相交之时举办踢跳比赛、阳光冬锻，将跳绳、踢毽子、迎面接力、长跑等多项活动分年级进行趣味比赛，激发同学们的锻炼兴趣和热情，增强学生体质。

积极参加浦东新区阳光体育大联赛，以小足球和阳光伙伴集体跑等项目为龙头，组织学生参加各类体育锻炼，保证学生每天一小时的室外活动时间。

几年来由于学校完善了制度，加强了管理，促进了管理措施和目标的落实，调动了广大师生的建设积极性和主动性，取得了显著效果。校内没有重大事故和案件发生，在校学生犯罪率为零；营

造了良好的育人环境，形成了良好的学风、教风。学生在各个方面都得到了发展，师生素质得到了提高，形成良好的社会信誉。同时我们感到建设健康校园是一项长期、复杂的工程，今后，我们将进一步改进工作，不断探索建设健康校园的新路子和新经验，将建设“健康校园”工作推上一个新的台阶，为学校教育教学质量的提高建设良好的环境。

## 中小学青春健康进校园活动总结篇5

在全面贯彻教育方针、实施素质教育的过程，学校开展心理健康教育正在引起人们的重视，开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的适应能力。我校在进行心理健康教育的研究与实践中，在上级领导的关怀下在有关专家的帮助下取得了一些成绩。下面将我校一学期来开展心理健康教育的情况做一总结。

### 一、心理健康教育是德育工作的一部分：

在开展心理健康教育的工作中，首先我们明确了开展心理健康教育指导思想，将心理健康教育纳入了学校德育工作之中。学校关心学生的心理健康，促进学生全面发展。

### 二、我校开展心理健康教育工作的具体情况：

#### （一）领导高度重视，心理健康教育工作认识到位，组织落实：

1、认识到位：学校领导认识到心理健康教育工作是德育工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高学校办学质量的需要，是为学生创造一个良好的成长环境的需要，是为学生终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、组织落实：我校心理健康教育工作组织是严密的。校长挂帅开展心理健康教育工作，德育处具体负责组织实施，使心理健康教育有了组织上的保证。

3、学校将心理健康教育纳入学校规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育例为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

#### （二）培养师资，做到心理健康教育人员落实：

1、学校从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加心

理健康教育继续教育培训。

2、设置心理教师岗位。我校由专职教师担任心理健康教育教师，使心理健康教育工作从人员上得到保证

#### （三）开展心理健康教育的具体做法：

1、开设心理健康教育课：

将心理学的基本常识直接引进课堂，来实现心理健康知识的普及。学校在六年级开设心理健康教育课。

## 2、在五年级开展心理健康知识讲座：

针对五年级学生不同的心理状况、学习阶段中遇到的心理困惑，开展专题心理健康专题讲座。

## 3、在教师中开展心理教育知识的普及工作：

我校在教师中开展了心理健康教育知识的普及工作。通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。并在工作中加以应用，有力地推进了学校的教育教学工作。

4、我们利用家长学校对家长开展家庭心理健康教育指导，使学校心理健康教育在家庭中得到延伸。

## （四）心理健康教育科研工作：

心理健康教育正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足，为了不断提高心理健康教育的水平，我们积极参与心理健康教育有关的科研课题工作。

总之，我们相信，只要坚持以培养健全人格为目标，以教师为主导，以学生为主体，以科研为先导，心理健康教育将愈发显示出强大优势，学生的心灵一定会充满阳光，学生一定会愉快地学习，快乐地成长。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发