

教研室总结九篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/228651.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

教研室是教研室的简称。教研室既是教学实体又是管理实体，具有教学、研究、规划、组织、评价等职能它是学科教师开展教学和科研活动的组织机构。是学科教师发挥集体智慧，开展教学方法研究，提高教学水平，贯彻上级精神和指示的最基层实体组织。

以下是为大家整理的关于教研室总结的文章9篇,欢迎品鉴！

第1篇: 教研室总结

一年来，我担任教导处主任职务，并根据学校需要随时兼课，这一年中觉得自己的进步还是突飞猛进的，发现自己在不断地成熟，不断地进步。所以每当这时，我都想说一句，感谢我的校长，感谢周围关心帮助我的同事。

>一、思想上不断成熟，提升了对事业的热爱

周围的党员、领导不但从自身的人格魅力影响着我，还经常通过思想交流使我不断进步。这一年来我由一名入党积极分子光荣地通过了党组织的考核，成为了一名正式党员，原来对这个词没有什么理解，但今天真为自己成为党员而骄傲了。看问题能站在一定高度了，想问题能全面考虑了，做事情能以大局为重了。因而在工作中也能够做到不计较个人得失，把学校的事看成是自己的事，把学校的责任当成自己的责任。

按照学校的制度与安排，每周我都有有一次清晨站岗的机会。开始还觉得很辛苦，可不知从什么时候起，我已爱上了这一天。喜欢看老师们穿着整洁精神抖擞地步入学校，喜欢看学生们欢快雀跃地踏入校门，喜欢看家长们满怀期望地目送自己的孩子，喜欢听老师们温暖地问候一声天冷了要多穿点，喜欢听学生们仰着可爱的笑脸说老师早上好，喜欢听家长们在孩子离开前一句又一句的嘱咐。因为有全心的爱的付出所以同样也获得了来自方方面面的收获，从而发现自己对教育事业的这份热爱更提升了高度。

>二、实践中提高业务，读懂了自己的责任

从进入教导处的第一天起，我就意识到了自己责任的重要，作教导主任教什么，导什么，作为学校教学的骨干怎样起到引领作用?因而当走出自己的课堂后我便会虚心地踏入老师们的课堂，从老师们的课堂走出后又带着问题步入自己的课堂，在这样周而复始的上课、听课、评课中，自己的业务也在不断提升。课堂上会不断有创新的火花产生;听课中会为失败的课堂而深思，为精彩的课堂而激动;听课中与老师们的切磋交流中，更是提升了彼此间的教学水平。在不断地理论与实践相结合中，在不断地互相促进中，发现自己的业务也在不断地在提高。

因为深感肩上的责任之重，我还常上网点击名家名师博客，学习他们的经验，了解最新的动态，并期盼着与他们在

网上交流，通过网络走进他们的教育世界。如果说原来是个教书匠，那现在正向教研匠发展。原来走进办公室手中拿的是一本书一本教参，现在又多了课标、多了教科研杂志。回想当班主任时想到的更多的是自己怎么教，我的学生怎么学。现在我更多关注的是教育的最新动态，想到的更多的是老师们缺少什么，怎样能让老师们得到更多;学生们需要的是什么，怎样能让学生收获更多;家长们想的是什么，怎样能让家长更满意。是的，在工作中我渐渐读懂了，这就是自己的责任。

> 三、工作中锻炼能力，树立了服务的意识

因为走出了班主任的工作，接触了许多新的工作任务，这些工作锻炼了我的能力，同时也树立了要为大家服务的意识。

1、做好学校常规管理的监督检查工作。从早自习的检查到每月教师教案、本簿的检查;从组织全校每月的月考到组织教师的每月自评考核;从组织全校的期中测试到期末的终结性考核。由于工作中能一步一个脚印，因而学校的教学工作在有序进行，各班的教学质量在不断提升。我校的早自习从新闻发布会到数学思维训练，从古诗文积累、美文欣赏到走进英语世界已逐步形成了自己的特色。教师的个性化教案设计已形成自己的风格，突显了教案的实效性。每月的本簿检查已成了大家互相学习、取长补短的最佳时机，学期末各种本簿的展示，不仅展示了孩子一学期的收获与成绩也书写了教师的辛劳与汗水。

2、组织学校的校本教研活动。在校长的指导下，调研、计划并组织学校每学期的校本教研活动。上半年组织了实效教学评优课大赛活动，经过全体教师的讲课、听课、评课，评审组按语文组、数学组、专科组分别评出了特等奖、一等奖、优秀奖。下半年根据学校的现状，根据教师评课存在的问题，组织开展了层次性、递进式的“实效教学，评课研讨”教研活动。各组通过集体备课-上课-听课-评课研讨的形式进行，活动重在评课，通过评课这一手段增强教师的业务能力，提高教师的教研能力。教研活动，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，提高了教师的课堂教学水平。课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，对别人存在的问题毫无保留地真诚地指出，也对别人提出的不同意见和建议也非常乐意接受。在这样一个良好的学术氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高，尤其是本学期开展的专题研究活动，提高了老师们针对一个专题进行探索和研究的能力。

3、抓好教师的培训提高工作。在校长的指导下每周组织教师进行集体备课，备课中或找一节课或针对一个问题展开研讨，使学校内形成了浓厚的教研氛围。组织教师参加网联学习，随时帮助教师解决网络中出现的各种问题。每月组织教师自评，协助校长完成每月对教师的考评。

4、积极协助做好学校的各项临时工作。从迎接学校的依法治校现场会到迎接区督导的各项检查;从教师职称评定的数据统计到教师补发工资的统计报表;从各项教学活动初的调查规划到活动结束后的搜集、总结、整理。哪里需要我，我便毫不犹豫地出现在哪里。第一范文网

由于工作的勤恳，我发现自己的能力在不断地提高，而对老师们的服务意识越来越强，对学校的这份爱也越来越深。

> 四、反思自身的不足，促进自己再提高

自身存在的问题：

学习观念还是不足，科研能力还是不够，作为学校主抓教学的，应该把学习、钻研作为工作中最重要的一部分，只有思想成熟了，业务精通了，理念领先了才能充分发挥自己在这一个职务上的作用。

改进措施：

多读书，在了解教育科研动态的同时自己也撰稿投稿。

多交流，通过网络与教育名师名家交流。

多听课，通过听课了解教育最前沿的情况，帮助教师成长，促进学校稳步发展。

第2篇: 教研室总结

一学期的教学教研工作即将接近尾声。俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感慨……本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

> 一、确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

> 二、入思想、理论着手，实践课程改革。

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

> 三、紧抓课堂教学，促进综合能力的提高。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

> 四、存在的不足及今后努力的方向

、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

第3篇: 教研室总结

时间飞逝，短短的一年已经匆匆过去，本年在学校各级领导的正确领导下，大学英语教研室的各项工作开展有序，更深入地开展了英语教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的知识文化素质与实际运用能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了全年的教学工作，下面就将本教研室的工作总结如下。

> 一、抓好常规教学检查工作，组织好常规教学活动。

为了配合全院教改活动的展开，为了维护良好的教学秩序，确保教学工作的有序运行，大学英语教研室在本学年开展了多次活动，具体情况如下：

1.召开学生座谈会。根据系领导的指示，在期中教学检查期间本教研室召开了非英语专业学生座谈会，认真听取了学生对老师的评价和意见，并认真做好了座谈会记录。大学英语老师大都深受学生喜爱，例如：周燕燕老师学生反映教学水平高，口语好；陈小苹老师知识面广，并能理论联系实际。根据每班的座谈会记录，将学生意见反馈给各任课教师，更好的促进了老师教学的改进，认真做好课堂教学各项工作，不断提高课堂教学水平，提高教学质量。

2.定期进行教学情况检查。大学英语教研室在每学期初制定统一的教学计划，集体备课。在这一年的不定期检查中，本教研室的老师均严格执行授课计划进行教学，教学进度与教学计划相符合。教师调(停)课、代课都严格按照学院的规定执行，没有私自调课现象。马勇老师负责对本教研室教师考勤，无迟到、早退、提前下课的情况。在集体备课的基础上，本教研室每位教师都对上课的内容做了许多增加，更加丰富和完善了该课程的教学，使学生获得了

许多书本上没有的具有实际操作性的知识。在教学任务繁重的境况下，本教研室教师仍都能按照教学的具体要求进行布置和批改作业，平均次数为5次。

> 二.积极开展各项学生竞赛活动。

针对非英语专业学生英语实际应用机会少，能力无法提高的现象，大学英语教研室积极组织学生参加各类竞赛活动，包括“全国大学生英语竞赛”，“绍兴市大学生口语竞赛(非专业组)”等。教研室成员也积极投入到指导学生的的工作中，并取得了良好的成绩。

这一年来本教研室教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。全体教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的英语实践方式，构建符合素质教育要求，体现创新能力培养的英语教学模式，多与学生沟通，使学生的各方面能力有更好的提高，也使自己在英语教学中能上一个更高的台阶。

第4篇: 教研室总结

本学期来，教研室在基础部的正确领导下，教育教学工作再上新台阶。我们围绕教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展的指导思想，结合我校中等职业学校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了语文、德育课的教学工作。圆满地完成了本学期的各项任务，现将工作总结如下。

>一、政治理论学习工作

教
师的学习提高是发展教育、提高教学质量的关键。按照基础部的要求，组织教研室同志认真做好政治理论学习。对xx大报告、以及全国职业教育工作会议中的一些重大理论问题和观点坚持反复学习，把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养，发挥党员的示范作用。

二.教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，本教研室始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

1、着力狠抓备课、上课、批改作业等教学环节

备好课是上好课的关键，教案编写是提高教学质量，实施素质教育的基础工作。本教研室专兼老师都能认真学习《备课细则》，在教案书写中不仅备教材，而且备学生。不仅备教法，而且备学法。体现了教学方法的研究与探讨。都能认真履行周一签字制度，签字完整。

上课是教学环节的一个重要组成部分，课堂是传道授业解惑的场所。本教研室老师教学态度严谨、教学环节完整，都能遵守关于维护正常教学秩序的各项规定，教书育人，完成科室安排的各项教学任务。

作业批改是对学生所学知识掌握程度的检查、反馈，本教研组老师做到每次课后都有作业，并根据要求，将作业分为a、b本，认真、仔细、及时批阅作业，评出等级。对学生作业中存在的问题，有的指正，有的用红笔划出，甚至注明正确答案。对学生普遍存在问题，课前加以，利用课余个别辅导。有些老师还有详细批语，批语中多是肯定、鼓励学生的话语。

2、注重实效考核，为学校实现考教分离做好准备。

本学期，我们围绕教务部下发的《考教分离制度》(试行)，认真讨论试题建设中的问题，总结经验，查找不足。更新陈旧的知识、题型，根据学生实际，有所针对的降低难度，补充新内容。本着循序渐进、注重实效的原则，对语文课程增加了早读抽查、普通话检查、书写规范等项目的考核，注重了学生的实际应用能力的考察。

3、严格实施课程标准，为专业课程改革提供依据。

本学期，教研室为进一步适应职业学校专业化发展要求，逐步实现公共基础课程的规范化、标准化，提高学生在职业教育领域的基本人文素养，加强公共课程的适用性，本教研室全体教师严格执行《语德课程执行标准》，并经过大家广泛的讨论、研究、反复比较商榷，进行了相应补充和完善，为我校专业发展提供了重要的标准化依据。

4、开展定期评课、集体备课、组内赛讲活动

本教研室积极响应学校号召，开展多种多样的教研专题活动，本学期开展教研专题会议12次，参加人数42(包括外聘教师)人次，公开示范课3次，组内说课3次，同行听课本学期人均20节次，通过一系列教研活动的开展，使本教研室教师的专业技能和职业素质得到了极大的提升，成为我校教学科研的中坚力量。

5、开展丰富多彩的第二课堂活动，全面提高学生素质。

为了促进素质教育，丰富校园文化生活。本学期语德教研室开展了四项第二课堂活动。做到每位老师都参与第二课堂，采取多种形式，落实到人，有计划，有活动记录，有总结。王芬娥、张国华、朱莉三位教师对08级学生开展“心理健康”教育课程辅导，累计达30课时。白晓戈、朱莉、英语教研室的杨欣老师继续承担本学期我校礼仪队的训

练和授课工作，并为学校各类大型活动提供礼仪服务累计达20人次，受到学校的好评。王文倩老师承担了校书法协会指导老师，共举办了两次大型书画展，为进一步丰富校园文化建设起到了积极的推动作用。王粉利老师一人承担了学校“演讲协会”、《争鸣》文学社的指导工作，在她的指导下已相继有四名同学的作品在共青团宝鸡市委的期刊上发表。受学校领导的指示，本教研室全力以赴，在全校挑选学生参加了教育部组织的第六届全国职业院校“学生文明风采”系列竞赛活动，参赛作品全部获奖。组织了“争鸣杯”征文活动，参加人次达200多人次，组织了第一届我校普通话大赛。这些丰富的第二课堂活动以“提高学生兴趣，培养学生全面发展，促进学生素质完善”为目的，为学生创造良好的学习氛围，增强学生主动、自主学习的能力，第一范文：为主要教学做好辅助工作，增强学生对理论教学的实践操作性，全面提高学生的综合素质，使学生成为符合社会发展需要的综合型人才。

6、协助基础部做好组内教学检查。

协助基础部邢部长，对本教研室的德育、语文两科共12位教师采取自查和互查、检查组查相结合的方式，从听课、作业、学习笔记、教学研究、学生反馈、文明办公等方面，进行了组内中期教学检查。将检查信息及时反馈给各科任课教师。使各科任课教师不断完善自己的教学活动，做到教学相长。

7、完成期末各项教学任务，做到有始有终。

- (1)认真学习教务科《命题细则》，下发命题通知，做好试题的审定工作。
- (2)为电子系、机电系、信息系提供教材参考，确定下学期语文、德育教材。
- (3)认真学习《监考细则》，监考安排通知到人，要求认真实行监考职责，端正考风，严肃考纪。
- (4)做好期末试卷的分组、流水阅卷及成绩输入工作。
- (5)本学期教研室教学工作总结及第二课堂活动总结。
- (6)联系下学期的各课所需外聘教师，初步安排下学期任课教师。

三.加强教研工作，提高业务水平

提高教育教学质量，教师是关键。教师是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师由经验性转向科研型，由知识型转向学者型。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用多媒体引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们加强了业务学习。

1.加强学习，提高认识，转变教育观念。

我们有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式;使教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的“以传授知识”为主转变为“以培养学生的能力”为主，充分体现了学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率,同时，优化了教师。

2、实抓课堂教学，促教育教学改革。

语文、德育课教学的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。本学期派田正本老师外出学习，借鉴其他职业学校的教学经验，不断丰富完善自己，使我们的语文教学工作更加符合实际，更具有创造性。

3.加强教师对现代化技术的应用。为了适应现代化教学的需要，我们号召教师利用现有条件学习计算机技术及课件制作。争取自己制作课件，提高课件制作水平。鼓励教师多使用课件教学。

4、开展学术讲座，提高教师学术研究水平

本学期，基础部组织开展了本部教师学术讲座活动，我教研室四位教师都积极参加，认真准备，白晓戈老师、王文倩老师、王芬娥老师以幽默风趣的报告，扎实深厚的学识使学生开阔了眼界，增长了知识，感受到了智慧之美。朱莉、王粉利、张国华老师积极准备和参加了基础部的教改课，赢得了一致好评。也给同行教师树立了榜样，浓厚了教研室的学术研究氛围。

4、积极撰写教育教学论文和教材，成果显著。

本学期，本教研室6位教师撰写论文多篇，现有9篇在省级刊物发表或在校刊上发表，数篇将于近期陆续发表。积极开发编写教材，本学期教研室朱莉老师参加了陕西省劳动与保障厅技工院校德育教材的编写工作，现已已正式出版。

>六、以大局为重，全力支持学校各项工作

本学期，在学校统一领导下，本教研室在招生工作中，全体教师积极投入招生工作，超额完成了招生任务。全体教师积极参加了我校技工学校创重资料准备工作，并顺利通过自查和验收。积极协助学校完成了我校秋季运动会的组织工作;投入人力完成了宝鸡市语言文字工作委员会的普通话、规范字的检查工作。安排部分教师参加了学工办和校团委、学生会组织的入学教育讲座，安排教师外出学习，组织教研室全体教师利用课余时间，参加了工会举办的各项比赛，在学校教职工乒乓球比赛中取得了优异成绩。其他活动都能积极参加，按要求完成工作任务。

通过一学期来的工作，我们深深地体会到：作为文化基础教研室，承担着学校的全部语文、德育课教学工作，是学生最早接触的教师。一言一行都影响着学生，都会给学生留下很深的印象。本教研室十位教师立足本职，竭尽全力，不断学习，用它山之石，攻己之玉，努力搞好教学工作，力争为转变“校风、教风、学风”做出更大贡献。以高

度的责任感和紧迫感，积极投身于我校高职提升的实践中，为我校的发展贡献自己的聪明和才智。课堂一丝不苟，耐心的教书育人。课后以身作则，严格的要求自己。不断学习，互相探讨，充实自己。团结协作，完成基础部安排的各项工作。以全心全意为同学服务为宗旨，遵循以人为本的素质教育原则，弘扬勇于创新，无私奉献的精神，教书育人。

第5篇: 教研室总结

紧张忙碌的一学期即将结束，根据我教研室在开学初制订的工作计划以及第二课堂活动，我教研室在有限的课余时间进行了丰富多彩的英语拓展活动。现对本学期已完成的各项工作和取得的成效以及发现的问题做以下总结。

一、常规教学

为了能够清晰地发现常规教学中的问题，本教研室的教学工作将从教案、授课、作业、听课等四个环节进行分类总结。

1、教案

本学期绝大多数老师是双课头，周满课时20左右，另有刘喜明、高明辉、李明等老师为三课头，周满课时24左右，老师们课时任务重，备课量大。通过每周的教案签字制度，可以看出我教研室绝大部分老师对待教案这一常规工作态度十分严谨，老师们的教案准备及时，书写工整规范，其中徐红梅、周毅等老师的教案不仅内容充实、条理清晰，而且能够做到提前备课、按时提前签字，是大家学习的榜样。相比之下，个别教师量不足，仅仅满足学校教学要求的最低限度（3页），而且内容上看不到课堂教学的具体进程，体现不出备课的精神。

通过年终考评，我们发现。我教研室教师的工作并不能真正的代表优秀，通过和语德教研室的对比，所有老师都明白了自己和他人的差距，我要求所有老师都要以学习的心态翻看王文倩老师的教案，取长补短，提高自己。

2、授课

授课是教师展示自己工作的重要环节之一。本学期依然把授课的效果放在检查的首位。

通过听课环节，我教研室的老师本学期在授课过程中的进步还是可圈可点的。一是周敏老师的课在设计和活动的安排上有了一定的章法，活动不再像以前那么凌乱，设计思路也不再按部就班；二是杨新老师的课在调动学生的兴趣上有了各种各样的活动设计，突破了以语言来吸引学生注意力的限制，使学生能够自己提高兴趣学习；三是高职教改课题小组的刘喜明、高明辉、李明等老师，能够积极探索新型的教学理念和授课方式，大胆实践，有效地提高了课堂教学的效果，也促进了我校的英语教学改革进程。目前，这一课题业已结题，正在总结推广之中。

3、作业

作业是教学效果的反馈渠道之一。由于各位教师课头多、课时重、作业批阅量大，所以我教研室一直按照早期的教学要求，对各班的作业实施全阅半批的制度。并要求老师对批改的作业给予等级划分，以此激励学生相互学习、相互竞争。根据作业批阅的检查，我发现大多数教师批阅作业缺少评语，或许这是英语教学和其他学科的不同之处，但是如果能够针对部分学生给与评语，尤其是学习效果差的学生在作业认真的时候，或许也能成为促进学生提高学习兴趣的一种途径。经过检查，所有教师都能够按时、按量批阅作业，也对作业进行了等级划分，其中杨新、徐红梅老师多次在作业中给予评语，态度认真。

4、听课

经过检查组的检查，我教研室老师在听课这一常规任务中完成较好，每位教师都在自己的空闲时间学习了本教研室所有老师的课程以及其他教研室骨干教师和学科带头人的课程。其中完成较好、听课量多的有高明辉、徐红梅、李明等老师。

其次通过听课记录的检查，绝大多数老师听课记录完整，与授课教师的新的体会交流认真，其中李明老师对每位同行教师的课不仅做了详尽的记录，而且能够结合教改，和授课教师认真探讨这一课的优劣所在，如何改进等问题提出了可行的建设性建议。

> 二、学习交流

在平时教研室学习中，我教研室老师不但对待工作认真负责，而且非常重视团队的能力培养和协作精神。我从以下三个方面对我教研室老师的学习和交流做以总结。

1、自我提高

不断提高自己的专业水平是提高自己工作效率度的有效方法。我教研室的老师平时非常重视自己的业务能力的培养和提高。

这一学期每位教师都自主发表了一到两篇学术论文，从原来职称评审的被迫需求到现在的自主自愿，充分体现了教师们的自我追求。其中高明辉老师根据自己的教改探索在《校刊》上发表了《高职专业英语教学探析》，刘喜明老师的《项目教学法在中职英语教学中的应用》发表于《宝鸡文理学院校刊》，杨新老师的《学生的主体作用如何实现》发表在《校刊》，李明老师的《大学英语教学改革中评价机制的转变与完善》已得到了《外语电化教学》的发表清样，还有周敏、徐红梅、杨新、高明辉等老师合作撰写的《英语厌学因素的分析与对策》在《管理观察》发表。全教研室6位老师本学期共计发表文章11篇，出版中职类教材1部，高职类教材1部。

通过大赛，老师们成功激发了学生学习英语的兴趣和信心，学生们也体会到了学习英语的快乐，这都促进了我们的英语教学工作向着良好的方向发展和推进。

3、英语实验班探索活动

为了丰富学生们的课余生活，拓展学生们认识世界的视野，我教研室还开展了英语实验班，由骨干教师徐红梅老师负责，招收各班级中对英语学感兴趣的学生，通过各种阅读材料了解世界、认知世界。徐老师为这个班级的授课精心准备了形式多样的主题活动，目前已开讲7次，效果良好。

4、英语早读实践活动

英语早读是我教研室一直坚持不懈的工作之一。本学期我们负责每周一、三、五早上全教学楼的早读。要求责任教师7：45到达自己负责的楼层开始辅导至8：10。我教研室老师人手不足，每人负责一层，班级多的时候多达9个，但是辅导老师能够兢兢业业，认真辅导，所到班级书声琅琅，虽然不乏有个别学生调皮捣乱，但整体表现良好。

> 四、存在问题

虽然教研室工作兢兢业业，但通过总结、对比，还是发现不少问题。

1、早读的实效性问

每周一、三、五的早读大家都很尽心的辅导，认真的查看，但是成效不高。大多数班级，尤其是机电、数控类男生较多的班级，老师在，就拿起书读两句，老师走了马上就寂静如自习。由于一个老师管理的班级较多，无法一一兼顾，只能是顾了这个、丢了那个。

因此，我教研室积极探索，认真研究如何解决这一难题。每位老师为自己负责的楼层班级制订了详细的辅导计划，按照计划逐一实践，既有针对性，又有成效。我教研室已计划下学期按此方案执行。

2、第二课堂活动的实效性问

在本学期第二课堂活动的筹划与开展中，学生参与的机会不多，只是按照往年的部署，举办了每年一届的英语书法比赛和英语演讲比赛。虽然各班参与同学热情高涨，但是活动的频率较低，学生的兴趣无法得以持续和延展。

鉴于此，下学期我们计划变化这一模式，集体制定统一的实施计划，每位老师都参与，具体实施者每次轮换；或者每位老师筹备自己的第二课堂活动，做出计划，可以隔周举行，但是必须保质保量的完成。

3、教学改革的实践与探索问

本学期我教研室继续进行上一学期的课题研究工作，并于本学末顺利结题。参与此项工作的各位老师把自己两学期以来精心策划的教学模式、教学材料、教学内容安排和教学活动设计等无私的奉献出来，共同分享。但是在成果推广过程中，我们发现，课题研究过程里总结出的经验和方法在实际操作中仍有许多难以推行的困难，比如部分学生根本是什么底子都没有，属于从零开始的那种，有的学生则属于态度不端正，不愿意学习的那种，总之，老师的一节课如果要活动能够进行下去，那么维持纪律所耗费的时间远大于上课的时间。因此，对于人数较多的班级，即便是分层教学，也的确难以实现既定的教学目标和任务。

鉴于以上分析和总结，我教研室下学期的主要工作目标在于下大力气，努力提高早读辅导的成效，扩大第二课堂活动的范围和内容，积极推行英语教学改革，为改善我校的英语教学工作而继续努力。

第6篇: 教研室总结

回眸20xx年，我校教研工作脚踏实地、求真务实。过去的一年，教研室在学校的领导下，全体师生负重拼搏，教研各项工作按照计划顺利展开，取得一定成果。教研室狠抓集体备课，坚持“情智发展课堂”实施，课题研究顺利展开，教育教学日趋实效。

现将学校20xx年度工作总结如下：

> 一、教研工作取得的成绩：

1、集体备课求真务实：

按照上级要求，对集体备课实行改革。全面深化集体备课活动，并对集体备课的操作模式作了较为系统化的归纳完善，即“建章立制、强化过程；教后反思，持续改进”。

2、研讨“情智发展课堂”教学模式，保障新模式的实施

组织教研组学习“情智发展课堂”教学模式内容，将理论转化为各个学科具体实施步骤。语文和数学教研组实行“情智发展课堂”教学模式研讨，推语文学科王金英、数学学科王海燕两位教师的示范课，全校教师和学校领导听课，教学效果斐然，起到了引领和鼓励作用。

3、市级课题“问题教学法研究”顺利结题

由李清波主持的市级课题“问题教学法研究”，在参与课题研究的教师努力下，在10月份顺利结题。有李清波、张建敏、王海燕、王金英等同志获得课题优秀实验教师称号。

4、注重教学总结，获得多项优秀教育科研成果

李清波的《“问题教学方法研究”中期报告》、刘力的《精心设计问题成就高效课堂》、张烨的《近代前夜的盛世与危机》分别获得大庆市“xx”期间20xx年度优秀教育科研成果一、二等奖。

5、积极参加各级各类培训。

(1) 市级小课题支持人积极参加课题培训，保障了课题研究的方向和质量。

(2) 积极参加“五支队伍”培训，提升了名校长、骨干教师、优秀班主任、专兼职教研员、教备组长专业素质，发挥其引领示范和辐射作用。

> 二、主要工作：

1、围绕“情智发展”课堂，展开教师学习活动：

主要学习内容

(1) 各学科《课程标准》、《课程标准解读》。要将课标内容融汇贯通，特别是斟酌“三维目标”与学生实际的

结合；

(2) 学习“情智”方面的教育理论与课堂教学案例；如：苏霍姆林斯基的《教育学》和孙双金的“情智教育”；新密市直第三小学“情智共生课堂教学模式”以常规教研和论坛为依托，推动情智发展课堂进程。

2、展开“情智发展”课堂教学大赛活动：

注重信息技术与“情智发展课堂整合，英语、语文和数学三大学科教师通过大赛，从教学效果到教学环节完成了新课堂的转变。

3、抓好“读书年”活动：

组织教师自学朱永新《新教育之梦》，全体教师积极撰写读书心得和读书笔记，共计35篇。

4、初四教研活动常抓不懈：

做好新老初四衔接经验交流研讨工作；继续展开走进初四课堂活动，教研室组织听课，重点研讨提升复习课效率。学校领导对初四教育教学全过程实行把脉和掌控。各学科教师积极进初四课堂，在聆听中明确中考方向，在评议中互相促动。

5、注重青年教师培养：

建立师徒结对制度，教研室实行跟踪督导，张焯上了一节《新民主主义革命的兴起》公开课。

6、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

以“情智发展”课堂为契机，抓好市级课题结题工作。

7、教研组活动：

要做到有计划、有落实、讲实效。隔周一次，每次很多于两节课。一部分时间用来学习材料，听课、评课、讨论、布置工作，绝大部分时间研讨“情智课堂”教学中出现的问题，提出解决方法。

8、集体备课：

以备课组为依托每周展开备课组活动，备课要立足学情，立足课堂高效，要突出激发兴趣、主动参与、自主学习。活动要做到“五定”：即定时间、定地点、定内容（教学中的难题、小案例、小情节等）和定主持人，目的明确，责任到人（定），轮流主备，集思广益，各抒己见，研教研学。

9、深化网络教研活动

教师在市研培网上建立个人工作室、在教培中心网上，学习白板基础课程。

> 三、存有的问题

1、在备课方面：

个别教师，存有重视上课，忽视备课的思想。对集体备课不重视。存有只依靠主备，其他教师参与度不高。

2、网络教研方面：

在中心组织的中学网络教研集体备课活动中，教师参与水准低，不能主动积极承担集体备课任务。在大庆基础教育研培网的教研活动中，存有“参与教师少”、“发表文章少”以及“论坛活跃度低”等问题。

3、课题研究方面：

在市教育学院组织的小课题立项工作中，部分高级教师，认为自己职称已经取得，参与情绪消极，还有一些教师存有依赖教研组长心理，参与情绪低、课题申请书撰写的质量不高等问题。

20xx年，在全校师生的共同努力下，圆满完成了教研的各项工作，并取得了优异的成绩。成就是昨天的句号，开拓是永恒的主题。我们教研室将认真学习各级教育工作会议精神，转变观点，苦练内功，与时俱进，科学发展。

第7篇: 教研室总结

一学期的教学教研工作即将接近尾声。俗语说"春的耕耘、秋收获"，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感慨……本学期，我们教研组的工作本着"为了学生服务，为了自己的提高"的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

> 一、确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写"语文组活动开展方案"一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出下学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到为用而学、学以致用"的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

> 二、入思想、理论着手，实践课程改革。

曾记得通识培训的一位专家讲过"课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处!"是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取"多阅读、多反思、多执笔"的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

> 三、紧抓课堂教学，促进综合能力的提高。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

> 四、存在的不足及今后努力的方向

、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即:听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向:采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，"学无止境、教无止境、研无止境"短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!

第8篇: 教研室总结

随着新年钟声的临近，一学期的教育教学工作又接近了尾声，我们四年级语文教研组的教研工作也告一段落。本学

期，我们四位中年级语文教师在紧张的教育教学工作中扎扎实实、齐心合作、互相学习、互相探讨，每一个人都有不一样的收获。下头就将本学期的工作情景做以汇报如下：

> 一、抓住契机锻炼自我。

一个学期我组紧紧围绕学校的教学工作安排，开展我组的教研活动。我组教师不管教龄长的还是教龄断的，都抱着互相学习的态度参与每一次教研活动。开学不久就接到区教师基本功测查的任务。我组教师都本着抓住锻炼契机，提高自我的心态迎接这次测查。在板书基本功测查中每一位教师不仅仅认真对待，并且抓时间练习，从接到任务到完成任务，在组长的带领下，抽时间研究，互相修改多次。教师们认识到板书不仅仅是一门学问，也是一门直观表达的艺术。

首先我组内教师一齐一课一课的解读教材，找到教材的重点，难点，设计教学思路，讨论如何突出板书的作用。我组教师反复学习区里的样板，领会板书设计的各种方法，在学习中逐渐提升了自我的本事，正确认识板书在课堂教学中的地位和作用，领会了板书对于教育实践具有的重要指导作用。钟晓雷教师第一次的设计稿，大家提出像说课稿，他听了教师们提出的意见后多次修改直至满意。其他教师也多次修改。板书设计稿定稿后，全体语文教师在一齐模拟展示了一次，问题出现了，看似简单，但在有间内完成还真是不容易。

于是，我抓住教师没有课的时间，就招呼组内教师模拟练习，一次不行两次，两次不行再来一次，直到每一个教师都能准确把握时间，熟练流畅的表达。在练习过程中每一个教师辛苦着也收获着。

> 二、结合研究主题大胆实践、不断反思。

在本学期的教研活动中，我想：如何让教研活动小而有实效。我们就把“确定重点教学资料”作为我们组的研究专题。

具体做法：

仅有正确把握和解读教材才能使课堂教学有实效性。所以每个年级两个语文教师，容易碰面，有时间就分析解读一课教材。

结合学校人人做课，实践小组研究主题。武际芬在试讲中，组内教师进取参与，和武际芬一齐研究教研员的教學理念，大家收益很深。何秋燕、赵玉华、步玉红讲课的教师能认真备课、试讲，其他教师进取听课，提出自我意见，组内教师在实践中不断提高自我。

> 三、今后努力方向：

本学期的工作结束了，下学期，我们将从以下几个方面继续努力。

- 1、有计划研读新课程标准理念，学科前沿书籍，提升理论本事，努力撰写、发表教育教学论文，不断提高自我的素养，更好地为学生服务。
- 2、有计划读书，提高自我的文学修养，丰富文化底蕴。
- 3、研究实施方法使中年级学生积累与课外阅读活动有效开展。

总之，在这一学期里，大家互相合作，互相学习，工作着、辛苦着、欢乐着。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将一如既往，再接再厉，把语文教学工作更上一层楼。

第9篇: 教研室总结

本学期教研室在校领导的正确领导下，落实科研兴校、文化立校策略，严格执行了学校工作计划和科室工作计划，以新课标为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极开展校本教研，为我校教学质量的进步进言献策。探索新课程改革形势下的教研工作，初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成，现总结回顾如下。

1、课题论文

1) 市级课题结题21项，其中13项优秀；2项课题上报省上正在结题中。

2) 申报省级课题16项。

2、两刊一报

办好两刊一报，及时出版两刊一报，努力把两刊一报办成我校教师学生成长和交流发展的平台。

1) 本学期出版《平凉一中报》5期（65—69期）；

2) 两刊《柳湖书院》和《柳絮》各一期。

3、研究性学习

1) 组织XX届第3个及XX届第1个研究性学习优秀课题课题展评活动，并对XX届第3个部分优秀课题由各班自行组织答辩活动；完成了XX届研究性学习学分认定。

2) 编辑整理《XX届第3个研究性学习优秀课题选编》。

3) 为了迎接上级检查验收，重新布置了研究性学习展室。我校研究性学习在各种检查和验收中得到了一致的好评和肯定。

4) 督促验收高一研究性学习第二个课题开题报告。

4、集体备课

1) 为了把集体备课制度落到实处，注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等。在做好督促检查外，还注意了解某些备课组的好的做法，宣传推广其成功经验，探索新课改下的集体备课制度。

2) 实施《平凉一中课堂教学校本教研实施方案》，在集体备课中落实四个设计；对本学期在备课中对“四个设计”的落实情况进行全面检查验收，评选出了优秀教学设计。

5、竞赛

1) 组织我校XX年第26届全国（甘肃赛区）高中学生化学竞赛（预赛）。

2) 举办我校第二届作文竞赛，对获奖作品制作了作文墙，受到了各界社会人士的好评。

3) 圆满组织了学校数理化竞赛。

4) 组织我校XX年全国高中数学联赛甘肃赛区预赛。

5) 组织我校XX年全国高中物理联赛甘肃赛区预赛。

6) 举办了全校学生诗文朗诵会。

7) 举办了文学知识竞赛。

6、督导

1) 今年3月份对高三年级教育教学工作进行专项督导检查，对我校高三级复习情况提出了中肯的建议，并结合督导情况由部分督导成员对年轻教师进行了考前复习培训。

2) 在我校举办的高二教学推动月活动中，对语数外理化政史地几门学科进行了全面督导检查，重点督查了高二各

学科运用新课改理念教学情况，并通过座谈会向各位教师反馈教学中值得肯定的地方和需改进的地方。在点评中充分挖掘了课堂的教学亮点和创新特色，有机渗透了新课程观指导下的新的教学理念，同时也中肯地提出了教学中需要改进的方面。

7、业务培训

- 1) 由齐宏进行五笔打字培训。
- 2) 组织科室人员进行摄像业务培训学习，达到人人能照相人人能摄像。

8、制度起草

研究起草《平凉一中课堂教学校本教研实施方案》、《我校行政介入教育教学的实践研究》和《研究性学习初探》，为教研兴校献计献策，打造新时期的新型教研室。

9、上报材料

- 1) 上报XX年甘肃省“园丁奖”评选材料。
- 2) 上报评选我校全国特色教师材料。
- 3) 上报省级骨干教师、学科带头人情况调查；市、省级骨干教师情况表。
- 4) 上报第七届敦煌文艺奖评选材料。

10、照相录像

- 1) 各种教学活动照相50多次，并对以前的相片资料进行整理归类、刻盘保存。
- 2) 录像15节课次并刻盘保存。

总之，本学期教研室在做好常规工作的同时，在建立高效运行的教研机制和科室工作两方面进行了有益的探索和实践，今后还需进一步打造适合我校的教研格局，搭建各种有效教研平台，积极完善适用于我校的教研制度，以教研推动教改，以教改提高质量，以质量谋求发展，以发展孕育品牌。

二、工作计划

1、竞赛

- 1) 全国高中物理竞赛甘肃赛区预赛、决赛；
- 2) 全国中学生英语能力竞赛甘肃赛区预赛、决赛；
- 3) 全国高中数学联赛甘肃赛区决赛；
- 4) 校级数理化竞赛。

2、课题

- 1) 上学年度校级课题结题，本学年度校级课题申报；
- 2) 省级课题结题、申报。

3、研究性学习

1) XX届第2期课题结题、展评、答辩；

2) XX届第1期、XX届第3期课题开题。

4、校刊、校报

1) 《平凉一中报》本学期出版4期；

2) 《柳湖书院》本学期出版2期。

5、备课组工作

1) 制定备课组本学期工作计划，安排本学期教研教改工作；

2) 集体备课按时进行。

6、督导

高一、高二级教育教学督导。

7、教研文化建设

1) 科室文化、制度建设；

2) 教研员工作技能培训。

三、工作展望与改进

下学期，教研室的工作将分为两部分：

一、常规性工作：包括备课组工作、校报校刊、竞赛、和督导工作；

二、创新性工作，包括省市级课题、研究性学习和教育文化建设工作。常规性工作的指导思想是在总结以往工作经验的基础上，不断寻找新的突破点，使常规工作不断改进和发展。创新性工作的指导思想是积极学习相关理论知识，结合我校实际情况，形成独具我校特色的教研工作内容。这两方面工作将统一于“创新”这一主题，使我校教研工作以稳健的姿态继续前行。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发