

辅导班暑期工作总结共41篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/227268.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

辅导班暑期工作总结1

《北京测绘学会培训学校》是由北京测绘学会创办的，经海淀区教委审核批准，于20xx年6月30日成立。它的办学宗旨为：职能成人教育，面向建设类建筑施工测量，技术标准、规程和测绘监理短期培训，为政府办实事。现就办学一年来主要工作汇报如下：

>一、依法办学

自20xx年6月30日区教委批准，成立《北京测绘学会培训学校》后，我们用了八天的工作日办完了办学所需要的一切法律文件——社会力量办学收费许可证、法人证书、机构编码证、财政、税收证、购置发票证、银行开户证等十多种证件，为学校依法办学全面开展工作创造了必备的条件。

>二、加强管理，进一步完善各项规章制度

为了规范化办学，我们进一步修订和完善了学校内部“教学管理制度”、“老师选聘，管理考核制度”、“财务管理制度”，“管理人员及任课老师工资，奖金分配制度”等各项管理的有关规章制度及规定，为进一步协调、调动和发挥教职员工教学、工作的用心性和创造性，奠定了政策基础。

>三、严格遵守物价局规定的收费标准，用心进行招生报名工作

为了扩大生源，为了减轻企业和学员的负担，我们在招生、报名工作中，坚持低于物价局规定的收费标准收取培训费，我们这一举措得到全市各区、县建筑企业施工测量人员和在校建设类应届大、中、专、职高学生的欢迎和称赞，这期培训班共有881人报名参加学习（验、放线人员各为412人和469人），生源充足。施工测量企业和学员们普遍认为，北京测绘学会，为我们办了一件好事、实事。为我们企业培训了人才，提高了施工测量作业人员素质，为我们北京乃至全国部分城市的工程建设施工质量，带来了科学技术保障，也体现了《北京测绘学会培训学校》，不以盈利为目的，以服务培训人才为宗旨的办学指导思想。

>四、坚持办学方针，加强教育工作，提高教育水平

我们在办学中始终坚持“教育务必为社会主义建设服务，社会主义建设务必依靠教育”，教育与生产，工作实际相结合，提高劳动者素质这一教育方针，我们坚持职能成人教育，短期培训的办学宗旨，为首都北京城市建设，建筑工程施工测量放、验线人员培训了超多具有上岗职业技能合格人才。随着科技的迅猛发展，对现代化建筑工程施工测量放、验线人员来说，要求也越来越高，为了适应建设北京国际大都市的需要，为了提高教育质量，我们在原有教育计划资料和时间上作了进一步适当调整，对验、放线人员的培训，分别增加了微积分和测量新技术、新仪器方面讲授资料，为了充分保证学员复习时间和老师备课时间，在课时计划安排上均放在每周二、五两天。在面授时间上增加辅导老师，加强了对学员的辅导工作。

第十四期培训班共安排了十五周理论讲课和辅导，一周实际操作（实习）学习和考试，共140课时。学员们普遍反映教育资料安排紧凑适宜，老师讲课认真，结合工作实际容易理解，能较好的指导工作实践，因此，学员们学习认真

，尽量不脱课，辅导老师深入帮忙学员理解、消化。讲课质量、学习纪律和学习效果良好。培训结束后，进行了严格的考试，参加考试的放线人员（工人）有406人，考试及格的有327人合格率为82%。验线人员（干部）参加考试的有342人，及格的193人合格率为，两者平均合格率为到达较好的教育效果。

总结我们现完成的各项工作，我们认为培训学校，严格遵守社会力量办学的各项政策和法规，没有出现违规、违法的现象，全体教职员工作用心、认真负责，学生生源充足，教育质量良好，受到各企业及学员们的欢迎和认可，社会效益显著，并有必须的经济效益。我们的培训班多次受到中国科协、市科协以及中国测绘学会、市建委、市建委考核办好评与表彰。正如市建委有关领导说：“北京测绘学会施工测量培训工作是是在亚运工程中诞生，从开始到此刻就显示出极强的生命力和活力，为我市建筑业培训大批人才，功勋卓著”。

回首过去，我们为的教育工作取得的业绩而自豪，展望未来，在新世纪到来之时感到任重道远，今后我们更要加倍努力奋发，为知识经济的到来，而培训更多适应形势的合格人才，为提高我们建设类施工测量人员的全面素质，提高建设工程质量贡献力量。

辅导班暑期工作总结2

“流光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉。”时间如风似水、瞬息而就，进入以“厚德、博学、笃行、创新”为校训的西南科大已有两年了。去年由于汶川地震，暑假从五月中旬就开始了，我在江苏淮安经济开发区的黄元小区里面找了一份做辅导班老师的工作。今年，在我没有放假之前，辅导班的负责人就请我暑假过来帮忙。为了更好的磨练自我、提升自身综合能力，我欣然接受了。

从20XX年7月5号到7月25号，我在淮安师苑辅导班从事着辅导老师的工作，时间虽短，却给我留下了难以磨灭的记忆.....淮安师苑辅导班主要是针对小学生而设立的，而我的工作主要负责辅导五六年级学生的语文和数学。

在辅导班开课的前几天里，我并没有进行教学辅导活动。我首先翻看了学生平时做的试卷，然后又向部分学生家长了解了一些情况。这样做的目的是为了让我自己对辅导班学生的学习情况有初步的把握。经过一番调查后，我发现一部分男生学习态度不够端正，再由于缺少家长的管理，导致学习长期松懈，基础较差。具体表现有：像interesting这样简单的英语单词拼写都会出错;语文作文错别字较多、句子不够通顺;数学计算能力比较差，就连简单的除以都会出错.....

由于江苏淮安的天气比较炎热，因此辅导班只从上午七点半上到十点，下午从两点到四点半，每天只上五个小时。在这仅有的五个小时里面，如何合理地利用好教学辅导时间对学生更好地掌握知识起着决定性作用。学习英语无非就是背诵单词、短语、句子，增强语感，使得自己能够说上一口流利的英语。为了增强学生的语感，我每天早上安排半个小时给学生背诵单词短语、朗读课文。我个人认为学习英语必须要下狠功夫进行大量的背诵和阅读。每天上午八点，我准时开始讲解英语课文。从我讲解英语课文的时候发现，学生对课文的理解还存在一些问题，有些学生连always(总是，一直)这个基本的单词都不认识，更不用谈分析句子的成分了。更为严重的是，有些学生连起码的形容词与名词都分不清，比如说，beautiful这个单词，很多六年级的学生不知道是形容词。我强调了是“美丽的”，但是他们还是不知道是形容词。我于是就问他们平时在学校老师有没有讲什么是形容词，什么是名词，答案是一口同声“没有”。通过这些，我发现自己的教学与他们的在校老师存在一些差别，我不了解他们的学习大纲。没有分清哪些板块是重点，哪些板块是考点。我只是凭着我对课文的理解与把握给他们进行讲解，忽略他们的承受能力。我认为很基础的内容对于他们学生来讲或许真的很难。

每周为数不多的几节英语辅导教学，让我切切实实感受了一番做一名小学老师的滋味。听着学生一声声“林老师”叫着的时候，我才发现压力是如此之大。虽然说对于小学的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误，尽心尽力的把每一节辅导课上好。只有站在那三尺讲台上的时候，你才会真正明白“老师”这两个字该怎样去书写，老师肩负着怎样的责任。

我每天除了要英语辅导之外，还担负着数学辅导的任务。一个班级同学的数学能力参差不齐，有的数学功底很厚，有的很薄弱，连简单的乘除法都存在问题。在数学教学辅导中，我发现学生的空间想象能力相对其他知识来说是薄弱的，他们对长方体和正方体几乎就没有认识。在课堂上，我把正方体的基本知识讲完之后，在黑板上出了两道很容易的练习题，学生却用了将近十分钟才做完，还不是所有学生的答案都是正确的。只有夯实数学基础，才能有效地去拓展，这是很重要的

学完正方体的表面积和体积的求法之后，我让学生猜想长方体的表面积和体积如何去求解。只有那么几个学生知道怎么去变通，我觉得很大一部分学生缺乏一定的举一反三能力，思维很难及时地将两种相似的事物联系在一起。

通过一段时间的数学教学后，我发现学生在做数学题的时候，最怕的题型是应用题，我觉得学生之所以会觉得应用题困难主要有以下几个原因：第一，学生没有掌握好基本知识，对题目的含义不理解；第二，学生的计算能力太差，式子或者方程列写好了，却求解不出或者求解错误；第三，学生缺乏一定的自信，觉得应用题分值很大，肯定很难，自己肯定做不起。于是在辅导的过程中，我试图引导学生去尝试做应用题，我让他们从最简单的题目做起，这样有利于增加他们的信心。虽然他们做完一个题耗时看起来长了一些，但我认为“磨刀不误砍柴功”，只有夯实基础，才能将后面的知识顺利地掌握。通过我的不懈的努力，学生不仅开始接受应用题，并且到慢慢地觉得应用题有意思，很贴近生活。虽说每一次在做应用题练习时，他们还是会出现一些小瑕疵，但是毕竟进步是存在的，学生是值得鼓励的。这是非常令我觉得欣慰的。

二十多天的辅导班教学生活很快就要结束了，我在这里与很多学生成为了朋友。在课堂上，我们是师生，在课后我们是真正的朋友。我也在他们身上学会了很多，作为一名学生，除了学习，还有很多有趣的事情值得我们去尝试。我们要尝试着与陌生人交流，吸取别人身上的优点。

在这仅有的二十天的暑期培训班中，我明白了作为一名辅导老师所应该具备的条件。比如从事辅导老师工作需要耐心：面对一群小学生，由于他们对知识接受能力和记忆的方式都有其特点与限制，我们在辅导过程中不能从主观出发。对学生在学习中所遇到的障碍要耐心地讲解，一遍不行就两遍，两遍不行再来一遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。

一般小学生都是比较调皮的，参加暑期辅导班的学生更是如此。他们中的一部分参加辅导班是被父母逼迫的，上课讲话、下课后打闹是时有的事情。作为一名辅导班的老师，我们要学会引导学生正确地对待暑期辅导。同时，我们得尊重学生，虽然学生有时候很调皮，但那是他们的天性，他们毕竟还小，还不是很懂事，对于他们在辅导班犯的错误，我们要包容他们。绝不能体罚学生，那样只能适得其反，只能给他们幼小的心灵抹上一层阴影。

二十天的“老师”角色体验培养了我发现问题、分析问题、解决问题的能力。二十天的“老师”角色的体验，让我深刻地认识到：我们只有不断地适应社会，加强自身的思想素质建设，才会有所收获，有所进步，我们才会更加稳重，我们才会在我们即将到来的社会大舞台上施展才华，展现个性，闪亮自我。

辅导班暑期工作总结3

今年暑假，参加了市教育局组织的校长培训班学习，学习了教育政策法规、学校管理理论与实践、校园文化建设等业务知识。通过学习，开阔了眼界，拓宽了思维。现就这次培训谈几点体会：

>1、校长要努力提高自身素质，要有事业心和责任感。

校长是学校的领导者、决策者和管理者，是学校领导集体的带头人。校长是学校的一面镜子，有什么样的校长就有什么样的校风、教风和学风；校长是学校的一面旗子，有什么样的校长，就有什么样的学校、教师和学生。校长高尚的品德、美好的情操、良好的作风、豁达的气度、谦诚的为人，是校长处理学校人际关系的调和剂，解决问题的催化剂，促进学校发展的加速剂。作为学校管理者，我们应不断提高自身素质、加强自身人文修养。

>2、校长要善于学习。

当今教育形势变化日新月异，校长要站在教育改革的前沿，密切关注发展动态，加强学习，不断获取新知识，促进学校管理工作能与新形势相适应。因此，校长要不断较为系统地学习政治理论知识和业务知识，丰富自己的头脑，尤其注意学习先进单位的经验和优秀校长的治校方略，把自己真正武装起来。校长的角色定位决定了校长必须是终身学习的典范，只有不断学习，深入思考，从中汲取先进的教育理念，并运用到实际工作中，才能高效地开展工作。也只有这样才能去掉浮躁，才能使自己的头脑保持清醒，才能带领教师发展学校。

>3、校长要善于思考。

校长除了学习，更要思考，在任何一个时代，校长都必须要保持清醒的头脑，必须拥有自己的办学思路和办学思想，这就要求我们校长能对社会的发展和需求、对学校办学目标和方向作出判断和决策。作为校长不仅要站在教育、社会、经济发展的角度，来俯视学校教育的现状，建构学校发展的目标；而且要对学校的教育教学管理行为进行经常性的反思，只有这样，才能使我们能够不断地站在学校的高度、教师的角度去思考，根植于学校、教师中。校长还要经常思考自己的言行举止，多奉献，少索取，多吃苦，少享受，勤政廉洁，雷厉风行。只有如此，才能带好头，才能信于师，服于众。

培训已经结束，学习不会结束，此次培训中对当今教育的思考将会对自己今后的工作具有一定的指导作用。

辅导班暑期工作总结4

带着领导的信任和期望，我有幸参加了市骨干教师培训班。开业仪式上恳切真诚的讲话，使我深受感动和鼓舞，充满了动力与幸福：感动来自局领导对我们骨干教师的无私培养和温暖关怀；提出的五个希望即做有风格的教师、做有文化的教师、做学研性教师、做有底气的教师、做有思想的教师又使我倍受鼓舞；三个要求即把握机会、珍惜缘分、影响一片更使我倍受启发，成为了我奋发向上的动力。作为市教育系统的一名骨干教师无疑是幸福的，因为有如此关怀的领导、如此广阔的空间、如此难得的良好机遇，何愁没有发展、展示的舞台呢？抓住这次学习的机会，充实完善自我，以实际行动向局党委交一份满意答卷的思想，就这样开始在我的心中悄悄地萌动。

历时一个多月的小班化的菜单式培训，内容丰富，形式多样，有理论学习、有观摩交流、有现场互动、有课后作业，我们不仅有幸领略了教育领域专家学者的风采，开阔了眼界，更重要的是明确了培训的目的和意义，那就是：怎样与自己的实际工作相结合，做到学以致用，学有所为。

>一、专家引领，完善自我，打点幸福人生

感谢本次培训带给我们的专家引领，如果没有专业引领，也许我们只是一味埋头苦干；如果没有专业引领，也许我们只是一只井底之蛙。应该庆幸，我们能处在一个注重专业知识、提倡专家引领的市中教育，通过专家的引领，促进了我们自身的专业化成长。现在回想，全国特级教师于永正教出孩子恍然大悟的精彩课堂场景仍时时浮现于眼前；省教育学院齐健教授对于教师何以走向成功？的精辟论述仍常常回荡耳边；省教育社陶继新总编机智幽默、乐观谦虚、宽容大度、高贵自信的大家风范仍时时撞击着我的心灵；心理学专家张桂薇老师形象生动、言简意赅阐述的四种类型教师心理健康对学生的影响使我们茅塞顿开；首席班主任王欢欢色香味俱全的治班级若烹小鲜使我们感同身受，回味无穷，久久沉浸在作为教师的幸福中这些名师大家带给我们的不仅仅是独到的见解、先进的思想、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，更重要的是带给了我们做学问和做人的道理。他们的讲座折射出一种责任：国家昌盛，系于教育；教育昌盛，系于我身；他们的阐述中表现出一种学者风范：敬业、精业、幽默、谦虚、乐观、朴实；他们的课堂传递着和谐、自信这些精神与品质都深深感染着我，激励着我。聆听专家们的讲座使我意识到努力做到内在和谐、精神高贵、充满自信、走近审美，不断丰富自我、不断完善自我、不断超越自我，把自我完善与团队和谐统一起来，才能与学生过上一种幸福完整的教育生活，实现教学生与教师发展的双赢。

本次培训，我抱着感恩与珍惜的态度，力求抓住机会，尽自己所能去获取、更广、更新的信息，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统；对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。此次师培训使我补了元气，添了灵气，去了骄气，焕发出无限生机。教育是一个长期的积淀，我会随着时间的推移将理论付诸于教育实践，反思、积淀、坚持，并通过自身的努力不断丰富自己，发展自身，去营造快乐从教的氛围，去感悟快乐从教的收获，打点一个属于自己的精彩、幸福的教育人生。

>二、和谐积极，骨干辐射，促专业化有效发展

1、和谐积极：

骨干教师培训，使自己的头脑全副武装，焕然一新，新的教育理念，新的教学方法，新的师生观，新的现代教育技术等等，给自己带来了许多教育思想的冲击和实际工作的灵感，我决心把这些新的教育思想运用到教育教学实践中去。在教师专业化发展工程中，我为自己确立了反思型教师科研型教师学术型教师专家型教师的自主发展阶梯式奋斗目标。要实现这一目标，就要始终保持谦虚谨慎的作风，用刻苦钻研、持之以恒的态度，用虚怀若谷的胸怀，干事创业，与时俱进，与世俱进，与人俱进，将事业的根须伸展的更深更远，才能广蓄养分，使我在日新月异的变革中永葆枝繁叶茂。

2、专业成长：

新时期的骨干教师就要努力由知识型、经验型教师尽快转变成能力型、研究型教师，在教研中成长，在反思中成长，不断拓宽个人专业发展的领域。经过参加骨干教师的培训我正不断的朝着研究型教师的自主发展目标迈进。今后，我将在求变思变变中教学相长，在整合理念的构建中促进成长，在反思中实现螺旋式的成长，并在实践中得到验证和提升。

3、骨干辐射：

身为骨干教师，通过培训，使我对学习有了一个清醒的认识，既看到了学习的优势，又意识到自己肩负的使命和责任，那就是发挥骨干辐射的作用。齐健教授曾谈到：在追求个人成功的过程中我们离不开团队合作。战胜困难的过程，就是战胜自我、融入团队的过程，也是生命成长的过程。多年来经五路幼儿园能一直成为别人追赶、超越的目标，依靠的不是个人，而是大雁般的团队精神。联想我一路的成长，更是离不开领导的用心培养和团队的帮助。从一粒懵懂无知的种子，不断地发芽、开花、结果。我想种子的义务不仅仅是发芽、开花、结果，更应从果实中收获到的优质种子。因此在实际工作中，我会尊重班上年长的老师并向她们虚心学习多年来的教育教学经验，我会关心帮助班上的年轻教师，将自己十几年来工作体会和收获，毫无保留的传给她们。在班里我只是一名默默配合班长工作的绿叶，我也愿意用自己的智慧，甘当绿叶，让整个班级开满绚烂的鲜花。同时作为市中区的一位幼儿教师，十一年来我有幸得到了这个团队的滋养，今天当我逐步走向成熟的时候，我愿意进一步发挥骨干辐射的作用，从以点带面、以面促点，发挥骨干教师的辐射作用，来回报各级领导让领导做辛勤的耕耘者和幸福的收获者、回报老师让的教师做成功的品尝者、回报孩子让孩子们做快乐的受益者。我认为这就是我的幸福观和价值观，是提升自己的最佳方法，是我最有意义的人生。

最后，真诚的感谢局党委为我们提供的这次充电富脑的学习机会，让我们抓紧每一分每一秒，加速进取，在青春的黄金年代里岗位成才，我们将用自己的智慧和努力，为教育增添亮丽的一笔。

辅导班暑期工作总结5

20xx年，我校在市教育局有关业务主管领导的关怀和指导下，在全校师生的共同努力下，严格遵守国家的各项教育法律法规，认真贯彻落实党和国家的各项政策措施，以人为本，实事求是，以构建和谐社会为切入点，不断创新教育管理机制，切实加强教育教学研究，继续深化教学改革，努力提升“xx”品牌社会效益。

现将我校20xx年度的各项工作情况作出如下总结：

>一、基本情况

xx培训中心位于xx经济技术开发区长江西道15号兴龙大厦，下设三个不同大小的培训教室：1号培训室可容纳400人，2号培训室可容纳100人，3号培训室可容纳30人。各培训教室环境整洁，设备先进，配套设施齐全。年度累计课程达45门，培训课时数将近1800课时，参与培训人数达300人。

>二、教师队伍建设

过去一年中加强了教师队伍的建设，出台《讲师管理办法》，组织教师进行各方面的学习和交流，注重塑造良好教师形象。定期对教师进行“内训师培训”，以提高教师的业务能力，师德修养的培养，让教师有文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式，在教学中积极运用新课程的理念指导自己的教学行为，促进教师专业发展。我校努力培养造就师德高尚、教学优秀、教研突出、有影响的教师。

>三、与时俱进健全和完善“xx”品牌特色教学体系

根据教育培训市场各项需求的发展变化，为确保学校的办学生命力，我们一直努力地探索和创立自身的办学特色，并力求赢得社会的认可和学员的好评。现我们已初步建立具有我校特色的“xx”品牌效益，并在迎合社会办学需求的过程中逐步完善“xx”特色教学体系(课程满意度调查、行动计划表等)。

>四、建立健全学校办学及日常工作管理制度

一切以学生利益为中心是我校一贯的办学宗旨。健全的办学制度，是确保学校教学质量和规范管理的必要手段。对此我们高度重视，建立了一整套的岗位职责和管理制度(学校教学、行政、学生管理、安全管理均有严格且可操作性的管理制度)，并根据学校的发展变化，不断完善和调整充实，且严格实施，落实在日常的教育培训的全过程中。

>五、规范与完善教师教育教学行为准则

教师资源是学校发展的重要资源，优秀的教师更是学校发展的不竭动力。我校一直相当重视对教师的培训及教师教学行为的评估工作。20xx年在对原有教师管理制度规范与完善的同时，又细化出台了《培训执行sop》。量化了教师的考核标准，明确了教师的教学行为，对于提高教师个人素质起到了积极的作用。

>六、开展活动、取得成绩、学校特色

20xx年开展了丰富多彩的 课余活动，包括生日会、教师节感恩会等等活动，丰富业余生活。

>七、今后工作方向

工作上我校虽作了一些努力，但也存有许多不足，离上级主管部门对我们的要求尚存有很大距离。不足主要表现在：

- 1、在如何解放思想，改革创新上，还缺乏应有的胆识和切实可行的措施。
- 2、在加强教学质量，提高学校经济和社会效益上，还没有得到完全落实，未取得理想的效果。
- 3、在加强师资队伍建设，开展教育教学工作研究方面，目前还处于改革与完善阶段阶段，与预期的目标之间还存在一定的差距。但是我们也满怀信心，锐意进取，将在总结原有教育教学管理工作经验的基础上，不断改革创新、解放思想、实事求是，更加努力地推出符合社会需求的教育培训项目，更好地服务于学生、服务于社会。

以上的这些不足也正是我们今后努力工作的方向。我们将在下学年的工作计划中，重点对以上问题进行解决，争取使我们的整体水平再升一个台阶!

辅导班暑期工作总结6

一年已经匆匆而逝，现在已迈入了新的一年，在努力积极投身于新一年的教育工作中的同时，我在此也对过去一年工作进行总结。总体上不管是对学生还是对学校来说的收获是很丰富的，学生在这个环境下养成了良好的生活和学习习惯，大部分学生也取得了优异的成绩，这些也得到了家长的肯定。

>一、加强教育队伍建设

各行政管理人员与教师加强学习交流，塑造良好教师形象。提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式；在教学中积极运用新课程的理念知道自己的教学行为，促进教师专业发展。我校努力培养造就师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响的教师。

>二、学生队伍建设

我校针对不同的学生的学习实际情况设计不同的教学，注重让学生养成良好的学习习惯，把“养成教育”贯穿于整个教学过程中。并狠抓学生的行为习惯坚持“教书先育人”的原则让学生的身心健康发展。在狠抓教学质量的同时，认真执行“减负”有关规定，把提高教学质量放在提高课堂效率上，放在作业练习的精心设计上，放在培优补差上，切实减轻学生过重的课业负担。平时鼓励学生多看课外书。在学生生日是也组织所有教职工及学生共同庆祝。

>三、教育均衡发展情况

为确保我校工作均衡发展，我校自建校以来不断完善硬件设施以改善办学条件。为每位教师配备电脑4台，打印、复印机3台。由于招生工作的落实及得到了学生与家长的肯定，学生人数大量增加，我校因此先后购进课桌、凳子200套、黑板15块、各类奖品及辅导参考资料、课外书籍等数套；各教室也重新装饰；上半年我校新开设语文辅导班，于是重新装修了一间专用语文辅导室。

>四、教育民生工作进展

- 1、我校一直坚持任性化办学教学，对学生不仅关注其学习成绩的优劣，更关心学生的身心健康发展，也深入了解学生的家庭背景与影响。对一些家庭条件十分困难的学子尽量减免学杂费。
- 2、学生安全工作一直作为最重点对待，坚持“一切以安全为前提”的原则，坚持天天强调安全，时时强调安全。

>五、总结

在学校上下齐心协力，教职工敬业，顾全大局，无私奉献，使学校事业有了进一步发展。与此同时，我们也清醒的认识，教育改革的不断深入对学校工作提出了更高的要求，我们要有忧患意识。当前面临的情况形势是严峻的，任务是艰苦的，课改的压力，生源的压力，质量的压力，都需要我们在今后的工作中不断地去拼搏，去开拓。我们深信只有我们坚定信心，齐心协力，迎接挑战，开拓创新，以团结、务实、敬业奉献的精神，瞄准新目标，再创新佳绩，就一定能让我们的学校走上一个更辉煌的台阶！

辅导班暑期工作总结7

我有幸分别参加了县教育局组织的暑期小学语文、英语骨干教师学习培训活动，也非常感谢学校领导和老师给了我这次学习机会。我也非常珍惜这次的学习，通过学习我体会颇深，简单写一下总结与大家共勉！

>一、培训活动使我转变了教学理念；

学习后，我深深的懂得了“想给学生一滴水，教师就必须是永不停息的流水。”这句话所蕴含的哲理。学习中老师们用渊博的知识给我们讲述深奥的理论知识，由浅入深，讲的有条有理，通俗易懂，让我深受启发。我这一线教师由于平时忙于教学工作而忽视了理论的学习，这次活动给了我一次理论充电的机会，明确了我们教育工作的方向；观课，议课，评课，反思都要从实际的教学出发；各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育工作。

>二、培训活动促进了我在教学过程中的不断反思；

在自己的教学过程中，经常会对学生说，“你光听不行！要认真地记笔记！你要思考！”今天当自己成为学生的时候，不由得又想起了这句话所蕴含的哲理。所以在老师讲课时我都认真记，仔细思考，我认为：思考应该是一种习惯，只不过在日常工作中“懈怠”了思考，而变得不愿思考，日久天长也就不会思考了。我这又何尝不是游离于课堂之外的学生的现状呢？要想成为一名优秀的语文教师，就要学会爱思、勤思、会思。由此可见，思考是何等的重要！

>三、培训活动使我增强了信心；

通过学习，我突然感到自己肩上的压力大了，深知跟上时代的步伐，不被社会淘汰，要想最终成为一名优秀的教师，就要更加努力地提高自身的业务素质、理论水平、教科研能力、课堂教学能力等，而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于实践，敢于创新，及时对自己的教育教学进行反思、调控；我相信通过自己的不懈努力，会有所收获，有所沉淀，。

总之，培训是短暂的，但收获是充实的。他让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。在今后的教学中，我还会一如既往，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为一名更加优秀的教师。加油！

辅导班暑期工作总结8

>第一，坚持以人为本，加强师德建设，努力稳定整个教师队伍。

>第二，认真做好教师的专业学习、培训和工作，努力促进教师的个人专业成长。

上半年：一是继续开展多媒体示范课教学。

通过这项活动，教师之间的相互了解得到了增强。教师在讲座中提高了专业水平，有效促进了我校教师课堂教学的提高。所有示范教师在教材挖掘上都非常细致，教学活动设计创意，课件制作精美，注重师生互动和生生互动，以自己独特的教学方法从不同角度展现自己的教学风格。尤其是王璐老师讲解的《神奇货币》，简单易懂，贴近实际，贴近学生，贴近社会，引人入胜。

二是加强新教师培训。

三月份教务处新增6名青年教师，大部分没有教学经验。因此，教务处要求各教研室开展一帮一活动。根据每个老师的实际和不足，制定听课计划，请指导老师帮助解决。担任一帮一活动的导师，自觉履行培养青年教师的职责，毫无保留地向青年教师传授知识、教学经验和方法，帮助青年教师尽职尽责地提高教学水平。五月，教务处对6名教师进行了上岗前的讲课考核，大部分教师都通过了考核。

>第三，师生谈话活动。

师生谈话是全面把握学生思想脉搏的有效途径。谈话可以全面深化学生教育管理，促进良好校风和学风的形成。通过实施师生谈话、交流思想、交流情况、研究问题、交流意见，拉近师生距离，16名教师不仅积极寻求解决学生存在的问题的方法，而且认真反思和总结反映的问题和解决方案，并应用到实践中，有效提高了课堂管理水平。

辅导班暑期工作总结9

今年的暑期培训在教育局继教中心的指导下，我们先后安排了省级培训、襄樊市级培训、老河口级培训、以及全镇的25——30日的集中培训，由于此活动组织有方，我们开展的也是有条不紊、扎扎实实，效果显著。现总结如下：

>一、领导重视，精心组织。

为了确保本次活动的顺利开展，中心学校校长王国强亲自坐阵，安排部署，中心学校成立领导小组，下去检查巡视。各校校长为负责人，按照前三天政治学习，后三天业务学习来开展暑期培训工作。政治学习中心学校统一印发了资料，学习全国优秀教师谷城县南河镇温坪村教学点黄敦全的先进事迹，对全镇教师进行一次精神的熏陶。业务学习中小学分开，各自找准突破口，思考平时教学中疑难问题进行培训。

>二、宣传到位，全员参与。

8月24日上午中心学校就召开全镇中小学校长及中心学校成员会议，对全镇的工作进行安排。特别强调培训期间的纪律，要求各校全员参加，不能迟到早退，做好记载考勤工作。并要求各校老师认真做好笔记，交一份学习体会。

>三、内容丰富、注重实效。

组织老师们集中学习了教师师德规范相关文件及优秀教师典型事迹。通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性。要求老师结合自身实际，进行一次自查，并进行交流。老师们讨论认为：作为教师要做到有爱心、有耐心、有细心、有恒心。从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了教师加强思想、道德、作风建设的自觉性，明确努力方向，开展自我教育、自我改进、自我提高。在集中学习和讨论的基础上，教师都撰写了学习体会文章。老师们表示：要全心全意投入教书育人的事业，做为人民服务，让人民满意的教师，办好人民满意的教育。

通过业务学习，教师们明白了新形势下对教师业务能力的相关要求，并积极要求做到能与时俱进，适应时代的发展，做研究型的人民教师。

辅导班暑期工作总结10

>（一）加入tz

我是一个性格比较内向，不过混熟了又比较外向的人，在这以前我从未想过有一天自己会去体会了一把当老师的生活。在大学的三年中每年寒暑假我都会出去打工，在这一段打工体验生活的路程中，我当过服务员和工人等等，体会到了社会的现实和人情的冷暖。加入tz是个令我意想不到的事，在这以前我一直听同学讲放暑假当老师的经历有多么好玩，而我宿舍和对面宿舍的几个女孩子几年暑假都去tz，所以顺应号召我也怀着忐忑不安的心情加入了tz，因为在我心里，我有一种意识这将是这一生中难以忘怀的经历之一。

>（二）风雨招生，几多欢笑，几多愁

加入tz，我们学校的人没有接受系统的培训，对于招生是两眼一抹黑，只能用紧张和新奇来营造自己的心情。6月25号早上我们三十多个人从西亚斯东大门出发了，由于我和张洁的路途比较特殊，我们是先从三门闸下车，然后等到

总校长下午把我们送到宋集去，一个南一个北，在路途中我们去五个分校，感觉到条件是从南向北依次变好，我们至此的目的地也很好，这不得不说是我们的幸运。那天等我们到了宋集分校时天已经黑了，到时那些老师已经开始工作去发传单了，他们坚持要等我们到了一块儿吃饭，这在以后的时间里一直作为优良传统，令人很感动。第二天一大早，我们早早起床去跑步，这是tz培训的规定，在招生期间每天早上要跑步，并喊口号，让宋集的人先知道我们，跑完步后各自去吃饭，吃完早饭各自集合分组去发传单，中午不用回来，夜晚饭一块儿吃。

第一天我和张洁、王新娇去了丁庄、崔敬庄，前三天广发宣传单，让大家都了解知道我们的存在。天气有点热，我们一路走一路宣传，各家各户地去发传单，跟他们讲解，忙到中午很累，汗如雨下，累得连饭都不想吃，找了别人家屋后墙角坐那儿，不一会就睡着了，真的很累。后来被饿醒了没地方买吃的，没办法骑车子跑回去买点面包和矿泉水，感觉自己当时真的很可怜，下午又继续招生，一直到夜晚七八点才回，大家聚在一块儿吃饭，吃完饭又开会开到十一点，等待忙完睡时，已经一两点了，感觉累。在接下来的十二天中，我们也像第一天一样下去招生，不过这些天总是下雨，身上的衣服和鞋子一直都是湿的，从未干过，又没有鞋换穿，很多人脚都泡的发白，最后实在没办法用塑料袋包着脚再穿鞋，在这期间我们中一些人都有想过想离开的想法，不过在大家的劝慰下又咬牙坚持下来，真的很不容易。不过，事实证明真的是坚持就是胜利，最后我们达到预定的目标，这是一次伟大的胜利，是大家坚持不懈共同努力的结果，甜美的胜利的果实。

> (三) 授课

我本来想教数学和化学，无奈别人已经捷足先登，只能教英语，后来发现教英语很好玩，感觉不错，这有点不可思议。其实教学也是一个学习的过程，不断地学习才会不断的进步，所谓“温故而知新”，在教学过程中我发现同学们的奇思妙想以及他们思考问题的方式是怎么样的，这令人感到很新奇，也很有挑战性，我在教课的一个星期中深刻体会到了什么叫换位思考。也就是有些孩子不懂为什么要这样，而不是那样，我接触到不少，怎么样才能让小孩子更容易理解，这是整个教学的重中之重。通过不断了解，我对知识的掌握愈加熟练，这真的是个好现象，学生对我的影响很大，现在我一讲课就会想怎样让孩子做到熟练会背会写，多就复习一次让知识不遗忘，真的在与孩子相处我感觉很轻松，很快乐，这是一个不错的经验。不过就是带的课太多，嗓子受不了。

> (四) 建议

1.可以找一个机会与家长开一个家长会，让家长更深刻的了解我们的理念，以及加深对孩子的了解，让家长能听到孩子的心声，我不建议家访，耗时耗力，班主任一周带三十节课本来时间就不多，而且女生夜晚一个在外面不安全，一周跑的地方不多了，十分不经济，再说有时家访家里不一定有人，会扑空，还不如开家长会来的实际。

2.提高老师待遇，招生期我觉得生活可以好一些，还有招生期义务有些令人感觉不好，而且早饭和午饭不报销，令老师的生活有些紧巴巴的，愁招生又愁钱，内部人心不稳影响老师情绪，进而影响招生。还有又没有必要集体购买一些金嗓子的药，会不会更便宜，经济些。

希望以后tz教育愈办愈好。

辅导班暑期工作总结11

>一、加强和完善了学校的规范化管理，健全各项管理制度。

>1、着重加强了学校的管理工作，建立健全了一系列规章制度

从教职员工守则，到各岗位责任制；从聘请教师规则，到档案管理制度、财务管理制度，安全保卫制度等等，同时具体落实到每个教师或管理人员身上，使学校的管理工作有条不紊，井然有序。

>2、完善教务工作

勤勤恳恳做好每项工作，每一期培训班开班后，教务人员都积极深入现场服务。从学员的实际情况入手，做好各项工作，使学校的工作运转到位。

>3、保障教职工的合法权益

根据法律法规的规定为教职工申请各种福利待遇，让教职工有法定的休息时间，调动教职工的工作积极性，关心教

职工的思想、工作和生活。

>二、提高教育质量，加强特色培训

>1、我们在办学初始，就认识到学校要在社会上树立良好信誉

必须要在办学中注重自己的特色，因此，我们着重培训会计电算化和计算机应用人才，从而取得了较好的成绩，得到了社会的认可和赞许。

>2、聘请正规大中专学校中有较高层次

思想好，作风正派，事业心强，具有丰富教学经验的教师任专职或兼职老师，使学校的教学质量始终保持在较高的水平上。

>3、加强学员的辅导工作

学校在机房内配备专职的辅导教师，从学员到校上课开始，辅导教师就同任老师一起对学员情况进行核实，辅导时热心、耐心，做到有问必答、不厌其烦，促进学员的理论与实践相结合，不断提高学员的实际操作能力，学员的考试合格率保持在92%以上。

>三、积极响应社会号召，为社会公益事业做贡献

1、市政府为了提高市民的电脑网络水平，开展了“百万家庭普网教育”的工作，并将此工程列为04年八大实事工程之一普网培训对于市民是免费的，学校所能得到的补助也是微乎其微的，但是我们认识到学校在注重经济效益的同时应该同时要重视社会效益，毅然承担了此项培训工作，一年来总共培训了学员3000多个，属于全市培训学员最多的学校之一。

2、开展下岗、失业工人的计算机应用能力培训工作，市里有关部门为了提高下岗、失业工人的就业能力提出了就业前先培训的策略。为此，学校根据下岗、失业工人的特点，制定了一套符合他们的培训计划。重点提高他们的实际操作能力，加强辅导，延长课时，同时要求他们认真参加培训，培训结束后参加有一定的权威认定的《省计算机应用能力考核》。在我们的积极努力下，同时在学员的配合下，下岗失业工人的考试合格率始终保持在90%以上。

>四、及时更新软、硬件设备，创造良好的教学环境

1、学校现有586机型的机房二个，同时今年又新配置了p4主流机型48台，显示器全部更新为17寸纯平，并采用多媒体教学投影仪教学。

机房除了局域网连接外，还通过电信宽带开通了外网服务，让学员可以畅游在因特网的信息世界中，为教学工作提供了根本的保证。

2、聘请专人负责机房的环境卫生，做到整洁、干净，给学员留下良好的印象。

3、计算机房内还配备有立式空调，大屏幕彩电等辅助教学设备

胜任计算机二级、三级培训，是市人事局，财政局定点的培训点和考核点。

随着改革开放的不断深入和国家大力实施科技兴国战略，计算机作为当代信息工具，发挥着重大的作用。为此，我们要抓住这个机遇，保持清醒的头脑，综合分析培训的实际情况，坚持教育质量第一，坚持为社会为学员服务的宗旨，坚持勤俭办学的精神，注重提高办学效益，千方百计抓住生源来头不放，进一步拓展教育领域，把学校各项工作再推进一步，力争在新的一年里为社会输送更多有用人才。

辅导班暑期工作总结12

为了提高自己的能力，也为了体验生活，我跟随团队来到了驻马店市汝南县留盆镇启智幼儿园当辅导班老师，从中学到很多知识，明白很多道理！

为期四十天的暑假实践，前十天是招生，后一个月是教课。这其中有辛苦，也有快乐。我学到了知识，增长了经验，同时也思考了很多。

作为一名大学生，最终是要走出校园，走入社会的。参加社会实践活动就是引导我们大学生从校园生活过渡到社会生活的一个有效途径。暑假是我们进行实践的重要时间。我认为，社会实践活动是一座这样的桥梁：它引导我们大学生去更好更多地认识和接触社会，帮助我们这些在校园中成长的大学生完成由校园走向社会的转换，避免了大学生在出入社会时所发生的不知所措。

刚开始，由于没有经验，不知道如何教才好，自己到底教的快不快？孩子能不能听懂？我只能反复地问他们能不能听懂，让他们大胆地提出自己的疑问，但似乎没人这么配合。我只好尽量的放慢速度。同时，我积极的向其他老师学习经验，他们也很乐意地帮助了我。结合我自己上学时我的老师的教学方法，终于渐渐形成了自己的教学方法。我总结了一些经验：一天之计在于晨，早晨我安排了晨读，让学生读背古诗文、英语和语文。其次，小学生的自制能力差，督促检查一定要跟得上才可。还要和小朋友们建立好关系，把学生当成自己的朋友，闲时为他们讲故事和笑话，有些课用分角色做游戏的方法让他们对课堂感兴趣。兴趣是最好老师。讲课要与时俱进，用新思想好方法。

每天结束课后，我都会认真回想和总结。分析自己的不足和优秀之处，想出新的方法。认真备课。根据不同的学生想出不同的办法。

一、和他们沟通，沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。

二、要有热情和耐心。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致地对待工作，力求做好每个细节，精益求精。

三、要在适当的时候主动出击。当你可以选择的时候，把主动权把握在自己手中。只要勤学、勤问、勤做，就会有意想不到的收获。

回想一下，在这一个多月里觉得自己真的很值，在这期间学到的东西是用多少钱也买不到的。在工作结束后，我做了如下的总结：

第一、要善于沟通：在工作上遇到不顺心的事情，不能总是憋在心里，有时自己在工作上有什么问题要及时与领导沟通，并及时解决，这样工作才会有动力，办事情也会更有效率，同时自己的心情也好了。

第二、要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让大家都感觉很舒服，大家一起生活学习也会更和谐，这样我们这个大家庭才能更好的运行下去，孩子们在这样轻松愉快的环境中学习，自然学习效果也会更好。

第三、要勤劳：有时候一些细微的东西可能或让领导更欣赏你，比如在我空闲的时候就打扫打扫办公室，整理整理文件，帮帮别人的忙，领导就会夸奖我勤劳，有付出就真的会有回报的。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己的一些不足之处，例如不够主动做事，有时别人叫了才知道要去做；社会经验比较缺乏，经常会做一些错事；刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我心酸的历史，不过也都是我宝贵的经验，他们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后的假期实践以及今后的就业中不再犯同样的错误。短期的社会实践一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多东西，而这些东西都会让我终身受用，回到家时爸妈也说我变得懂事多了。学校让我们去实践真的很有用，我们从中受益匪浅，社会实践让我们知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样，也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

在成绩上的收获让我所学的知识有了施展拳脚的机会，然而，工作以外的人生经历，却是一份不可多得的宝贵财富。社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。实践让我们的生活变得多姿多彩。社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

在这短暂的四十天里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个教师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的

过程，也是必须的过程。

辅导班暑期工作总结13

时光荏苒，日月如梭，不知不觉间招生工作已经圆满结束，真是时不我待，详细回顾本年度的招生工作，由于领导的细心栽培和高度信任，我做了很多重要的工作，在部门领导的关心、帮助下，我以务实的工作作风、坚定的思想信念和饱满的工作热情，较好地完成了自己的本职工作和领导交办的各项工作任务。现就一年的培训学校招生工作总结如下：

>一、在思想上

我坚持以服务为宗旨，急考生之所急，想考生之所想，热情、耐心地接受考生咨询，向考生及其家长介绍培训机构的概况和专业。

>二、在工作作风上

以较高的标准要求自己，尽职尽责，服从领导的安排。积极主动的做好每一项工作。

>三、在工作能力上

我感觉培训招生工作是最锻炼人的，在这一年的工作中，我吸取往年的经验教训，把好的经验带到工作当中，以更好的完成领导交办的各项任务。

在实际工作中，主要完成以下几项工作：

1、接待考生及家长的电话咨询和来访。主要针对考生、家长、老师的来电咨询和来访进行解答，在工作中必须对培训学校的基本设施情况、学校教学管理情况、学校学生管理情况、后勤服务情况、毕业生就业情况很熟悉，而且要热情、耐心、全方位的去解答，我坚信以热情、耐心、全方位的解答是学生对培训学校形成偏好的关键之一，是培训学校对外宣传的窗口，展示了学校的形象。

3、指导学生填报我方培训学校，为培训学校储备充足的生源。高考结束后，学生马上面临填报自愿，对于一个刚刚毕业的中学生来说对于那些大学的专业根本不了解，我坚持耐心讲解，积极引导，争取填报我校达到最好。也因此更促进我和学生的关系，让我能更进一步了解学生之所需。

4、学生到培训学校的稳定工作是非常重要的。大部分学生都没出省

到外地来上学，由于刚到培训学校，什么都不熟悉，情绪是最不稳定的，我在电话中耐心的与他们沟通，安抚他们的情绪，解答他们的疑问。

针对培训学校的招生工作我计划总结几点：

1、招生计划前期要进行一个当地调查的问题：

了解设点城市当地及周边人口状况、地理位置、经济状况、教育状况、目标学校数量及分布、在校生数量及成绩分布、本科线上线情况、本科线下学生往年就学去向、当地可利用的教育资源、学院往年在当地招生情况、当地学生对学院的满意度、大众意识。

了解他校设点情况并预定招生点。

2、通过前期招生市场调研确定当地招生内线。要安排内线人员及骨干力量深入到各班级进行宣传。

3、招生培训工作是一个过程性工作，针对不同的时段不同的工作内容，不同基本素质的同学，进行相应的过程性培训，每一次战前进行业务能力的培训，每个时段培训不同的工作内容和工作重点，帮助一线招生人员及时学习基本业务知识并改正自身缺点，将有针对性的培训工作贯穿全程。所以针对不同的时间段，我们会遵循学院方针及学院招生政策有针对性的对招生团队进行系统的培训。

总而言之，在今年的培训学校招生工作总结中，我提高了自己的思想认识，吸取了往年的工作教训，提高自己的工作能力，并取得了相应的工作成果。我感觉招生是个良心活，咱们不能把学生带过来就什么都不管了，招生就像一个厂品，我们可以把它分成是售前、售中、售后三个阶段，也因此我坚持这一原则，今年我所招来的学生在协和学院都安心学习，都为了自己的理想、目标而奋斗。以上是我今年的工作简单陈述，肯有不足，请领导斧正。

一一年已成回忆，一二年已经到来。一二年是继往开来的一年，是开拓创新的一年，更是展现自我能力的一年。我愿为了协和的明天更美好而奋斗！

辅导班暑期工作总结14

今年暑假期间我校通过培训学习，使我们更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了培训的目标、内容，力求使自己由经验型教师向研究型教师转变。认识到教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

>一、理解教师职业，加强自我培养

作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

>二、用教学理念和心理学基础指引自己的工作

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老教师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，几位老教师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；

>三、用终身学习来提高自身教学能力

终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

这次组织的暑期教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：收益之深。我们看到：班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带，更是让我们从实践中了解到了一个班级团结凝聚的力量是无穷的。

我们体会到；作为一名教师，要做到为人师表，我们还有许多地方要学习，我们将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者。

我们认识到；教师育人，身正为范。让我们认识到应该做一个怎样的人和一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。作为一名小学教师，当然更应该做到这一点。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我们都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。其实他们身上有很多的闪光点是值得其同学学习的。人的感觉是相互的，教师的真诚，学生是能感受到的。

辅导班暑期工作总结15

经过了几年的时间我校在市、区教育局的领导下逐步发展壮大变成一所正规化的艺术类培训学校。学校现有学员300多人，开设专6个学校特色专业，拥有教师15人，专业教师10人以上，毕业学员考入全国、省、市级艺术类专业学校以及我市艺术类招考的重点高中。

当今教育界面临的全面性的挑战，领导者决策的挑战，教师素质的挑战，课程多样化的挑战，课堂模式发生根本性变化的挑战，这是一场教育改革。

教育改革首先要求领导努力提高管理能力，其次要求教师学会自我管理，加强教育专业化，提高“求实、求真、求新”的教学研究能力。所以今年以来，学校在教育、教学管理上，以培养创新精神和实践能力为重点，采用刚性管理手段，纠正不适应素质教育的做法，依法治校，科学规范常规管理，加强教育、教学的过程管理，重视评价手段的探究。

由于对外整体环境的影响，社会不良现象和环境的影响，家庭环境的影响，使德育工作面临人的精神因素。传统文化体系说教式的挑战，学校工作本着贴近学生，少一点说教，多一点行动的精神，创设德育的载体，设计德育平台，充分利用教育资源制定切实有效的操作方法。每周一举行教师工作例会，布置交流、商讨、研究学校德育工作。使学校德育工作有目标、有计划、有步骤、有落实、有总结、有督查的开展，取得一定成效。学校能够稳步的发展总结如下：

>一、准确把握课改理念，创设机会，聚焦课堂热点

1、理念更新

教师明确教学不再是同步教学，教学过程不再是有效地传递百科全书式的知识和技能，教师的活动不再是使用黑板和粉笔传递灌输作用。教学应是一种以主题为中心来组织探究式、合作式的学习。教学过程应是展开以学生的学习为中心的教学，以学生自身设定的课题为中心进行自主式，能动式的学习过程。学生的活动应在活动中寻求反省性思维，发展为相互表达和领悟的活动，在表达和领悟中琢磨自己的认识。总之，学校改革的中心课题——课堂改革。

2、聚焦课堂

以学习为中心的课堂改革是经课堂沟通的变革为基础展开的。课堂教学中，寻求“朝气蓬勃”，寻求学生的“发表力”和“表现力”。构建生动活泼的交换见解的课堂模式，营造学生窃窃私语的课堂气氛。提倡课堂教学的沟通主要是倾听关系。课堂上学生开放身心，“倾听”他人声音，觉察他人的思考和感悟的细微差别，构筑仔细地回应他人投射过来话语，这样的课堂能够作为多样个性的学生彼此学习的空间得以再生。教师亦应以倾听者的身份出现。

3、科学评价

课堂教学改变过去以目标来设定课题，以教学过程的效果和效率来实现目标。最后用考查来量化做出评价，以学习的个性与共性为基础的“目标——成就——评价”的模式，构建成为“主题——探究——表达”的模式。寻求一种以主题为中心组织活动式、合作式、探究式的学习过程，借助文字来表达学习的各种价值，这种提倡培育学生自主学习的能力，注重学生学习的过程，强化学生个体体验和鉴赏，让学生具有创新思维，有鲜明个性。教师必须改变以往单一的评价观念，创立一个全方位的评价体系。

>二、完善制度建设，强化三类课程管理，凸现学校科学教育办学特色

1、简化教学管理环节，采用“双管齐下”的方法，强化中层核心管理的力度。学校建立“教学质量责任人”制度，由中层核心管理人员担当教学质量的第一评价者和监督者，在他们管理下，各教师能自觉地定期保质开展研究活动，组织教师间相互听课、评课。在他们管理下，各级领导深入年级组随班跟踪，及时而全面地掌握全校日常教学情况，大大提高教学管理的效率。

2、建立完善“家长委员会”监督机制。选举产生了新一届家长委员会。针对学校日常管理的整体情况，家委会进行有效的监督，及时反馈，弥补学校管理上的疏漏。家委会定期委派家长代表就提高学生学习效率方面分期分批进行讲座，使广大家长能积极配合学校做好二期课改工作。

3、从制度上、人员上、硬件方面确保拓展型课程与研究型课程的开发。两类课在课表上排定，确保教学时间，上课教师集体讨论，分头操作，管理人员既审核两类课程的教学内容，又深入第一线共同参与研究、探索，收效甚大。充分调动了教师、学生的积极性、主动性和创造性。初步构建了课程研究的框架，培养学生创新意识和科学探究能力。制定了拓展型课程管理制度，对课程的开设、考核作了具体的规定，健全了研究型课程管理网络，加强过程监控管理，完善课程评价机制，有效提升课程质量。

学校坚持全面的教育观，坚持“以人为本，以德兴校、尚艺崇文、严训苦学”的教学理念，形成“实在、突破、深入”的教学主线，在教学、训练上成绩显著。在完成教学任务的同时，教育科研工作也在这学年同步展开。以老带新，加强青年教师的培养，是促进教研组发展的一项重要工作。公开课作为一种教研活动，能督促教师特别是青年教师业务文化学习和进行课堂教学的研究，有助于提高青年教师的业务水平。如何有效地应用现代教育技术，并充分发挥其优势，是我校现在进行教学模式改革的突破口。

>三、找准切入点，有针对性地开展工作的。

把握学校重点工作，把教学质量作为学校第一生命线，把加强学校德育工作作为重要工作，把深入学习教学新世界观观念新教改作为重点工作，把认真履行岗位职责，真抓实干、务实工作、团结奋进作为学校第一要务。

>四、教师队伍精干，凝聚力强。

1、有一支师德高尚，业务精良的教师队伍是学校持续发展的根本保障，我校始终把加强教师队伍建设和提高教师教育教学能力为工作的重点之一。

2、“关爱学员，让每一个学员都得到成功；善待教师，让每一位教师都获得发展”是学校的办学宗旨，因此，建立培养一支师德高尚、水平过硬、学员满意的高素质教师队伍成为学校工作的重中之重。学校在校长带领下、以学校自培为主的培训计划。全体教师一起积极探索、求真、发展，大力推进教学内容改革，整体提升学校知名度，加快教育改革步伐，扎实稳妥地推进优质教育奠定了坚实的基础。在浓厚的教学氛围中，涌现了一批事业心和责任感都很强的老师。他们从不计较个人得失，爱校如家，把整颗心都扑在学员身上，早出晚归，从学习，生活，思想，爱好等各方面无微不至地关怀着每一个学员的成长。学校需要这样的好老师，学校感谢这样的好老师！

辅导班暑期工作总结16

经历了12天的小学数学假期培训，从最初的抱怨和迷茫到最后的快乐和收获，我觉得今年的培训更具有实用性和针对性，特别是县级培训中的培训团队专题报告、观看录像材料和小组内交流对我的影响。回忆培训历程就像老师们说的“培训是一个劳累、充实，收获的过程”。下面简要总结自己在本次培训中的收获：

>一、培训使我对教材有了进一步的认识。

从毕业到现在我大部分是教高年级，记得前年在课标考试中出了一个低年级的教学情境，让说出教学目标和设计教学案例我没有做好，还有从前年我接收了一年级，为了熟悉教材，我违反规定两周没有上新课。我想大部分老师都有这种感受，对于自己没有任教的年级无论是教学目标还是知识结构都不是很了解。而本次培训恰恰弥补了这一点，在学校培训中，我从第一册到第十二册，一册一册的研读，仔细揣摩知识间的联系，使我明确了教学知识在学生发展中的地位，在镇及培训中，任教老师提出自己教学中的困惑，老师们一块讨论，共同提升了自己。在县级培训中，我收获的是重新认识了教材中“统计和概率”“综合与实践”这两大部分的作用。在自己的教学中这些内容没有得到重视，以后应当改进。

>二、培训更新了我的教学观念。

农村老师外出学习的机会很少，教学观念落后是现实的，这次培训我充分认识到数学教学不是简单的知识教学和技能培养，数学教学还要注重培养学生的数学思维，教会学生用数学的思维去发现问题，分析问题和解决问题。数学还要注重培养学生的态度与价值观，这一点我一直觉得很迷茫，韩老师的一句话对我启示很大：“学生的态度和价值观主要体现在学生是不是喜欢数学上”。此外本次培训还使我了解了自主探究课、解决问题课和统计与概率课等课型的教学模式。

>三、培训解决了自己教学中的一些困惑。

本次培训充分发挥了团体的力量，通过在各级培训中和老师们交流，解决了自己在教学中的很多困惑。如：在二年级教学中学生在计算 $375+243$ 时，学生很容易写成 $357+243$ 或 $375-243$ 开始我一直把原因归结在学生粗心上，现在想来是学生的认知能力还没有完善。教学中我们要重视学生的错误，从挖掘学生错误原因中找到学生原有知识经验的起点。再如学生在认识完米和厘米后，对于单位的实际长度很难理解经常出错，我也很迷茫一直没有找到原因，现在想来学生消化知识应当有一个过程，教师在教学中要能理解并尊重学生的这种差异。

总之，我感觉这次培训使我的思维更活跃，使我对教学中的出现的问题有了进一步的认识。在以后的时间里我将进一步消化所学知识，并把所学的新思想，新方法应用到自己的教学中去。

辅导班暑期工作总结17

本次培训内容充实，紧扣教育时代脉搏，既有纲领性文件学习，又有实践经验交流，具有很强的指导性、时效性和实用性。培训中我严格遵守培训纪律，按时参加培训，认真笔记，并将规范、准则、条例、标准以及先进教师事迹与自身教育教学实践进行对照，做的边培训、边反思；我积极参与讨论，阐明自己观点与看法，提出教育实践中存在的困惑，并向骨干教师、有经验的老教师虚心请教，努力提高自己的专业素养。本次培训，收获颇多，现简单总结如下：

>一、学习教改理论，更新教育理念

重点学习了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《四川省“十二五”中小学教师培训规划》、《教师专业发展条例》《教师教育课程标准》。通过这些纲领性文件学习，基本了解了国家教育改革方向、实施办法、保障措施等。要保障纲要中提出的战略目标实现，教师队伍建设是关键。强化教师培训，促进教师专业发展是学校教师队伍建设的首要任务。国家制定了《教师专业发展条例》和《教师教育课程标准》，明确了专业考核标准，同时也为教师培训、教师的专业发展指明了方向。我们教师必须意识到，无论是纲要、规划、标准要求，还是社会发展需求，对教师的专业水准要求越来越高，教师必须与时俱进，加强学习，及时更新教育观、教学观、学生观和人才观，在教学专业、教育专业、道德素养等方面不断提升自我，以适应教育改革与发展需要。

>二、聆听先进事迹，强化职业道德

本次学习中重温了职业道德规范、职业道德准则，学习了教师形象与礼仪，让我进一步用规范和准则对照自己教育教学和言行，那些做得不够，那些地方还没有做到，在今后的学习和工作中应该怎样做，使我的心中更加有数。学习了三位教师的先进事迹，对我的触动比较大。黑龙江佳木斯张丽莉老师舍身救学生，兴堰学校李应志老师子承父业，主动给申请到苗族贫困村下任教，大坝苗族乡熊永伦老师坚守苗乡村小36载，他们坚守的是对学生深切的爱，是对国家教育、苗乡教育的希望。

>三、积极交流反思，提高专业素养

听取了关于义务教育新课程标准的讲座，参加了班主任工作交流。通过学习与交流，对国家义务教育课程改革，对如何加强班集体建设以及如何备课上课等有了新的认识。义务教育课程改革的核心理念是“人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展”，也就是促进教育均衡和个体差异性发展，新课程标准将“双基”变为“四基”，“两能”变为“四能”，更注重学生理解和掌握数学知识和技能、数学思想和方法，获得基本的数学活动经验。通过本次培训，无论是教学专知识、教育专业知识，还是教师职业道德、做人做事品德等方面，我都有了较大的提高。同时，也有一丝丝遗憾。例如，假期中教室内已经安装了班班通（电子白板），“如何使用”没有得到培训；再如对新课程标准的解读，希望结合标准观摩一堂“新课”，并能聆听专家点评。不过，收获还是很大的，愿下次培训对本土教育教学上更具有针对性。

辅导班暑期工作总结18

一年过去了，回顾自己的工作，做了些成绩，也还存在一些不足之处。任职以来，我努力适应工作环境和前台这个崭新的工作岗位，认真地履行了自己的工作职责，较好地完成了各项工作任务。现将一年多来的学习、工作情况总结如下：

>一、在实践中学习，努力适应工作。

这是我进入培训学校之后的第一份工作，作为一个新人，刚加入时，我对学校的运作模式和 workflows 都很生疏，多亏了晓敏老师和蒲老师耐心指导和帮助，让我在较短的时间内熟悉了前台的工作内容还有职责所在。也让我很快完成了从学生到培训学校前台的转变。(都说前台是学校形象的窗口，一年以来也让我对这句话有了新的认识和体会。前台不是花瓶，一言一行都代表着学校，接待家长要以礼相迎，接听家长来电要以礼相待，处理平常日常事务要认真仔细，对待同事要虚心真诚点点滴滴都让我在工作中学习，在学习中进步，受益匪浅。

>二、学习学校文化，提升自我。

才真正体会了“勤奋，专业，自信，活力，创新”这十个字的内涵，我想也是激励每个人前进的动力，我也以这十个字为准则来要求自己，以积极乐观的工作态度投入到工作中，踏踏实实地做好本职工作，及时发现工作中的不足，及时地与老师进行交流，争取把工作做好，做一个合格，称职的员工。这也一直是今后工作努力的目标和方向。

>三、拓展自己的知识面，不断完善自己。

这一年来也让我产生了危机意识，工作中难免会碰到一些坎坷，所以单靠我现在掌握的知识和对学校的了解是不够的，我想以后的工作中也要不断给自己充电，拓宽自己的知识，减少工作中的空白和失误。初入培训学校前台工作，难免出现一些小差小错，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，为了防止类似失误的发生，在今后的的工作中请领导多多指教！

辅导班暑期工作总结19

20xx年7月18日至8月4日期间，我和我系王蓉老师以及计算机系的2位教师一起赴广东深圳职业技术学院，完成了全国高职高专教育师资的暑期培训任务。

本次培训是我院组织实施的第二次高职高专教育骨干教师培训，体现了院领导对“双师型”教师队伍建设工作的高度关注，为我们专业一线教师提供了很好的业务进修机会，有利于教师提升自身的专业职业素养，有利于提高专业教学质量。

因此，我格外珍惜这次培训机会，通过参加“Adobe平面设计师”的培训项目，在软件应用、图文处理、印刷排版及课程建设等各方面都得到了提高，切实强化了平面设计方面的专业素质。另外，通过深职院安排的学习和参观，了解了兄弟院校的长处和特色，现将本人这次培训工作做如下总结：

>一、培训学习情况：

1、开班典礼

首先深圳职业技术学院副院长万金宝介绍了两方面情况：其一是该院师资培训的简况；其二是介绍深圳职业技术学院的简况，重点介绍了学院目前拥有的国家级课程现状。其次深职院宋荣教授进行了题为《德国职业教育简单解读》的报告，内容包括德国二元制职业教育系统概况，德国教育体系介绍，高职课程建设的内涵等方面内容。

2、课程学习

排版实例制作等。在授课过程中，培训班采用主讲教师讲授和学员讨论相结合的方式，针对书刊印刷设计，排版系统，图文处理软件应用等问题，分专项进行了专题讨论。

3、培训教师间的交流

培训期间，我与新疆广播影视学院、伊犁师范学院、钟山职业技术学院和湖北黄冈科技职业学院的老师们进行过交流和沟通，从侧面了解了这些院校的部分情况。例如：有的院校领导很重视横向学术方面的交流，每学年定期请专家举办讲座，固定为每周一次，要求相关教师必须参加，有利于教师学术水平的提高；有的院校常年坚持师资培训

要求教师必须全部参加，本期学员中就有人已经连续二年来培训学习；有的院校注重国家级课程建设；有的院校在单项专业实习实训基地建设方面名列全国之首等等。同时，培训学习中通过与教师们其它各方面情况的交流，达到了互相促进、共同提高的目的。

>二、个人心得体会：

1、准确实用的培养目标定位

深职院自1997年就树立了以就业为导向的人才培养目标，其教学特色之一就是较早成立了专业管理委员会，委员大多由企业总经理、企业生产厂长、工艺技师、行业协会和学院共同组成，对专业的人才培养规格和教学计划进行广泛论证后，形成不同的专业方向。因此，专业的定位准确性高，

适应性强。

2、强化实践教学，包括校内外的实验、实训和实习

学生在校培养期间就始终注重教育与行业需求之间的联系，将专业与企业结合，找准自我发展与社会需求的结合点。这种注重实效的培养方式，使学生能够大大提高适应市场的能力；同时，长期组织各种校内外学生的假期社会实践，学生直接进入生产实际设计环节为企业进行实际操作；与企业建立合作关系，使学生不断接触实际，增进个人经验的积累，既锻炼了学生能力，也缩短了学生与企业的“磨合期”。

3、集中力量做好专业建设和课程建设工作

打破院系之间的界限，集中学院优势力量，在申报项目中分工合作，相互帮助和提高，注重团队协作和教师的凝聚力，使教师产生以院校为荣的心态。至09年度已经成功申报了51门国家级课程。

4、争取各个方面的资金投入，加强教学设施建设

拥有先进的校内实训基地——装备总值亿元的教学科研仪器（38254台套）、设置26个实训（验）室（104个分室）的工业训练中心。其中一方面是国家和省上的资金投入；另一方面是争取社会企业的合作，引进专业设施，加强横向交流。

5、具有多项职业技能鉴定考核和职业资格认证

常年开展机电、数控模具等九大类300余个项目的职

业技能和资格认证培训，提供100余个职业或工种的初、中、高及技师等级的技能鉴定和资格认证服务。

6、重视宣传方面的力度和实效

在校内外的各种媒体和宣传渠道上，着力打造深职院的知名度和影响力。其一是教学名师的宣传推广，其二是与在社会上成功的知名学生合作；其三是充分利用各种媒体加强宣传，在院内院外形成立体化、全方位的宣传效果。

7、办学方式多样化

学校举办各类成人教育、技能培训、职业签定、联合办班、委托办班等多种形式、多学制的教学与培训，招生各类有志学习人员。也通过单独考试招收港澳台学生，接收外国留学生来校进修学习。

8、加强校企和校际合作

积极开展对外合作，目前已与TCL、福群集团、中海油、奇利田高尔夫用品等数十家企业在员工培训、人才推荐和管理咨询方面进行了成功的校企合作；与广西工业职业技术学院、湖南怀化新晃中专等内地院校在学生联合培养、考核认证和就业推荐方面进行了成功的校际合作。

9、特别注重学生在校期间参与各项赛事

学院安排专业指导教师，组织学生积极参赛，除了学院自己负责组织的各项专业赛事之外，常年参加国家级的各种项目大赛，并且已经取得了相当不错的成绩。

总之，通过培训学习，就我本人而言一是增强了平面设计软件的综合应用能力；二是丰富了教师的教育理论，提高了教学技能和教育科研能力；三是教师在交流互动中加强了团队精神与合作能力，增强了研究和解决实际问题的能力；四是开阔了眼界，增长了见识，提高了对职业技术教育的深层次认识。建议学院今后为授课教师，尤其是新专业任课教师多多提供各方面的培训学习。

最后，非常感谢院系提供的这次培训机会，希望自己在今后的工作和学习中更加努力，为学院新时期的发展和建设贡献力量。

辅导班暑期工作总结20

学校全体师生在上级领导下，认真贯彻执行_社会力量办学条例，以提高教学质量为理念，大力开展教学研究活动。回顾过去一年，我校办学规模不断扩大，教育质量明显提高，具体总结。

>一、办学规模

服装培训比上年又有新的发展，共开设5门专业：

- 1、服装设计班（包括设计、打板）；
- 2、红帮裁缝班；
- 3、样板设计专业；
- 4、下岗职工再就业培训班；
- 5、高速电动车班。

合计招生人数261名；培训失业、失地人员合计1600余名。由于开设专业比较齐全，适应了各类人员学习服装专业知识的需要。

>二、教育科研面向企业

随着全球经济一体化，wto的加入与xx市“十五”规划对建设服装大市的要求，本校依託高等服装院校，联合服装企业，使服装教学与生产趋于同步。

1、加强专业建设：我们与上海服饰学会进一步挂勾，引进教材，聘请专家，连续叁年来我们邀请华东大学（塬中纺大）服装学院许树文、王建萍教授等叁位专家来校讲课，开设高层次专业。

2、最佳化师资队伍：提高教学质量关键在于挑选一批高素质的有一定能力经验的教师，本校教师大学资质，有新思路的年轻教师与实践经验丰富的老教师，也有著名的服装教授，服装设计师，高级技师，虽然教学风格不尽相同，但善于保持轻松的教学气氛，努力调动学生积极性，许多教师都担任过本市著名服装企业设计师与打板师实践经验丰富。本校还定期邀请服装企业技术骨干来校研讨，了解企业需要使教学与企业接轨，立足课堂，走出校外为学生省去许多实习期。

>三、坚持培训贴近实践，开展校企挂钩

校企挂鈎一直都比较重视，而我校开展校企挂鈎，不是为了分配方便，也不想企业资助什么，而是为了贴近企业实际，提高教师的实践教育水平。我们挂钩企业，不是生产设备先进，产品比较单纯的大型企业，而是挂钩时装、休闲装的中、小企业。这些企业产品变化快，批量少，技术科、质监科人员配备多，技术力量相对雄厚。符合我们的特色教育和学员实践，提倡教师每周去一次挂钩企业掌握产品订货单，生产工艺单的要求，打好完整的工业样板，儘量保证与企业的零距离。学校定期邀请服装企业技术骨干来校指导授课，了解企业需要，不断更新教学内容，使学员的色彩效果图，1：1的工业样板，生产工艺单等与企业

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发