

数学支部党建工作总结优选11篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/226661.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

数学支部党建工作总结1

2、常规检查常抓不懈。本学期定期进行教案、作业检查，发现问题及时展开反思，不管是手写教案还是电子教案都逐渐规范，注重实效性，注重备教材、备学生，在公开课上得到了很好的体现。学生作业的书写规范也得到进一步加强，为学期末的作业展示打下了良好的基础。

1、教育教研平台

时光飞逝，一个紧张、充实、忙碌而有序的学期即将结束。一学期以来，我们二年级数学的教师在学校领导的支持和帮助下，认真落实了教导处的各项任务，深入开展教学研究，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学的有效性。现将一学期的工作简单汇报如下：

我们二年级组扎扎实实开展了以下工作：

1、认真制定教研计划。

一开学我们就组织老师们进行集体备课，共同制定本学期的数学教学计划，在交流的基础上老师们认真撰写了各单元计划。

2、积极开展教研活动。

根据学校教导处要求，我们年级的老师选择一课作为我们“三个一”的公开课，我们组各位教师集思广益集体备课，每周三上午集体备课和集体教研。既体现了教师们集体的智慧，又标志着老师自己的特色。在教研中同课异构的课堂教学表现出来强大的集体力量又因师而异，因生而异，突出了实效。老师们在交流中得到了较大的提高。

3、积极开展互听互评活动。

本学期加强了教师互相听课互相评课活动。我们组全体教师每人每周在上完课的同时，及时交流，这样便于互相取长补短，共享教学资源，真正达到以课堂教学为切入点，认真反思，最终提高课堂教学水平。

数学支部党建工作总结2

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。五环节的考评主要形式有以下四个：

- 1、自检——管理上，努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。
- 2、互观——由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。
- 3、校查——a随机查：管理人员进课堂（通知听课、推门听课、跟踪听课），听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。b集中查：每月对不同年级、不同常规项目集中抽查。

数学组全体成员坚持政治、业务理论学习，遵守职业道德，积极推行素质教育，认真参加学校组织的各项活动，从不无故缺席，坚持执行和落实学校的各种规章制度。就象一个班集体一样，良好的学风和班风是衡量一个班集体好坏的基本标准，所以在这方面我很重视数学组的组风建设，尤其加强年轻教师的思想道德建设，形成一个积极向上、和谐、团结、互助的好的组风。

另外，以教研组长和备课组长为主，拟定每学期以及每周的教学计划，并积极稳妥地抓好落实。组内成员的整体素质都很高，都有很强的敬业精神，为人师表，做到了“学高为师，身正为范”的表率，从不迟到，不旷课。“和谐，团结，互助，协作”是数学组一如既往的优良传统，各位老师都做到了这一点，如果哪位老师因有事不能上课，其余老师积极代课，以保证教学工作的正常进行。数学组现有老师31人，其中班主任14人，对班级工作他们尽心尽职，所带班级的各项工作均名列年级前茅。

一年一度秋风劲，转眼间，一学期的教育教学工作已近尾声，回顾这一学期我们数学教研组的工作，可以说紧张忙碌而收获多多。全体数学组的教师，在教导处领导的关心和帮助下顺利而有序地完成了一系列工作，现就本学期开展的工作做如下总结：

数学支部党建工作总结3

测试评估不只是看学生学习成绩如何,更重要的是了解学生学习的情况,作为教师改进教学的依据。每一张测试卷我都认真批阅,写上鼓励性的评语以及今后努力的方向。在评讲试卷时,打破按顺序逐题讲解的模式,尝试采用按类讲解,对于知识点、错题多的重点讲解。

本学期过去了,虽然取得了点滴的成功,但同时还存在着一定的不足。今后,我将进一步加强学生能力和良好学习习惯的培养,在课余时,多引导学生注重“学以致用”,让学生将所学知识运用到实际生活中。

一个学年的教学工作马上就要结束了,在学校教科室的带领下,七年级数学组的老师们积极实践新的教学模式,严格按照“目标导学、质疑探究、当堂反馈”的教学步骤组织教学,当然,在新的教学模式实施的过程中,我们也碰到了许多困难,我们采用了实践——反思——共同探讨——再实践——再反思的方式,想办法让自己的教学更加符合学生的知识水平和认知水平,提高自己的教育教学能力。现将本学期的工作总结如下：

数学支部党建工作总结4

在今年的省“睿达杯”，市“七、八年级学生素养大赛”，“全国初中数学联赛”比赛中，取得了令人满意的成绩，其中七（14）班董仙怀老师指导的施杰翔同学以120分的满分成绩夺得全国联赛全国一等奖。我们能够取得这样好的成绩，原因是多方面的：我们提前准备，精心选拔，而且充分发挥辅导教师的主观能动性，努力培养学生的浓厚兴趣，加强领导，及时指导为搞好竞赛，我们为辅导教师购买了好几套参考资料，为学生复印了不少的训练题。每次竞赛后，我们都要对优秀学生和获奖的辅导教师进行表扬和物质奖励。领导的重视和关怀，给老师们的工作增添了极大的动力，再苦再累，老师们心里高兴。

总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的学期里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践再接再厉，努力提高数学教研组建设。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注学生学习数学的兴趣，在全校数学综合能力测试中各个年级都选拔出一批优秀的学生，做为数学的学习尖子向全校展示，激发了学生学习数学的极大热情。在今年的“小学奥林匹克数学”入学选拔中，我校有四名学生在老师的辛勤辅导下顺利入围，给了学生极大的鼓舞。平时全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；在4月18日进行了广州市小学五年级数学质量抽测中，我校学生及格率为98%，优秀率为70%。通过认真细致的分析卷面，分析学生的学习情况，我们找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优补差，立足课堂，打好扎实的双基基础。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本学期我担任二年级的数学教学工作。匆匆忙忙又一学年，本学期的各项工作都画上了句号。平心静气坐下来反思这一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为了能从本学期的教学工作中总结经验教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此特将本学期的数学教学工作做一个全面、系统的回顾与总结。希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，上一学年的时候，由于刚接触教学不知道怎么去备课，一切都是依据教师用书上的方法为准，但是这学期我在备课上有了自己的想法，知道了用什么方法才能使更好的掌握知识，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳总结。

二、从现实生活出发，利用社会生活知识教学。

可以说，如果在实际生活中，你拿课本的应用题来考学生，保证他们都会，但为什么测验时他们有时就是解不出来呢？《新课标》中强调小学数学特别是低年级的数学应给生活化，如果我们能从他们的生活实际出发，把现实生活的问题联系到学习的知识来，这样可以提高学生学习的效率，也可以提高他们学习的兴趣。如有这样的一道应用题：小红做了23朵纸花，送给同学们18朵，还剩下多少朵？这道是两位数减两位数的应用题，如果要二年级的学生做出来，有的同学们可以很快就可以做出来，但有一些同学连题意都不明白。这时，如果我们从实际的生活出发，具体地给出这道题的实际意思，再根据结果和减法的意义，就可以很容易让学生明白这道题的意思，这样比较容易解决问题，因为本来他们就知道结果，只不过不会用数学知识来解答罢了。所以说，有一些应用题中，如果能从实际生活出发，先用学生的生活经历来解答，再用数学知识来解答，这样就可以使学生理解题意。也可以给学生带来学习的乐趣。

三、激发学生的学习乐趣。

复习是乏味的，几节课下来，学生都跟跑了气的气球一样，一个个无精打采的，没有一点生机。看在眼里，我是好生气，也好同情孩子们。我仔细思索了一下，一个好办法涌入心头。就来个老师，学生大变身。让学生们来做老师，我来提问，让他们能在娱乐中，更好的复习。这个方法真不错，刚一提出来，学生们就兴奋了。一个个都来个精神，争先恐后的上台，都想过过做老师的瘾。一个人上去，下边就一堆问题，接踵而至，小老师们讲的还真不错，我在台下，也当了次好学生，一直问他们问题，遇到不容易解决的，我便上台为他们慢慢讲解，学生们听的都很认真，这样，大家就都能再复习一下。而且，他们不会感觉到累，反而每个都很精神。

通过这次活动，我明白，适当的娱乐，能给学生增加学习的兴趣，并且，能让学生们在娱乐中得到更多的知识，以后，我要多去运用这样的方法，让孩子们能开开心心的去接受科学知识，并且能把科学知识加以运用。

四、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上如果有不懂的地方，就及时地去问其他的老师，他们都会不厌其烦的去给我讲解。给我的帮助非常大。同时，多听其他老师的课，做到边听边学习，学习别人的优点，克服自己的不足。让自己的教学水平更上一层楼。

五、培优扶差。

培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们xxx看扁xx，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。

六、做好测试评估工作。

在作业、测试卷中，增加体现学生思维过程的试题。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解，也可以是让学生自己对错误的题目进行讲解，因为有的只是由于考试粗心导致的，让他们自己担任试卷讲评的小老师，并给予指导。

一份耕耘，一份收获，我想，只要我付出双倍的努力，肯定会有很大的收获的。

本学期已经结束，我校数学教研组的全体教师认真学习《数学新课程标准》，以整体推进素质教育为目标，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。以课堂教学为中心，培养学生的创新意识，抓好双基的基础上，要着重于数学思考，以课堂教学改革为切入点，以促进生生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结

数学支部党建工作总结5

1、按照“以学为主、先学后教、以学定教”的课堂改革思路，结合本校课改模式，加强集体备课，倡导个性化备课，切实提高备课质量和效率。教师的备课要有整体备课、单元备课、课时备课、课前备课；备课做到“备自我、备教材、备学生、备教法学法、备德育目标”。教学模式要体现“先学后教”“当堂达标”的要求。做到“五个到位”，即课堂要做到：学习目标到位、自主预习到位、展示交流到位、点拨升华到位、达标反馈到位。以自主学习、小组合作和作业创新为突破口，转变教师的教学方式，改善学生的学习方式。实现课堂教学效率的最大化。

2、组织开展“校级优质课评比活动”为主线的课堂教学改革实践课，其具体操作办法为：“自备--集体备--再自备--上课（同时以教研组为单位听课）--评课反思--再上课（听课）--再评课反思”。

数学支部党建工作总结6

1、依据本教研组工作计划，认真、扎实、有效地开展好每次组内研究活动，并认真做好记录。并在学校交流教研活动内容及日志时受到陈主任的表扬。本学期，我们组共进行了14次教研活动。组内活动时，本组教师能轮流做好记录工作；能轮流坚持集体备课，做到一人主讲，其余人补充，课余也能针对问题及时交流。

2、在日常的教学工作中，除了完成好每天的课堂教学任务外，本组教师都能根据学生的实际情况和教学内容，布置适当的作业；批改作业采用双分制；批改及时、认真、细致、规范；针对作业中的问题，并能及时分析反思，适时地采取补救措施。

3、做好组内及校级公开课，在临近期末，王根记老师在育英集团检查时，自己充分备课、设计、制作课件；为大家呈现一节《圆柱的认识》精彩的引领课。熊卫理、郑文忠、戴青云三位老师随后，同课异构《圆柱的认识》。收到良好的效果。

4、组织学生开展好“20xx小数学家”评比活动，并积极做好论文撰写的辅导工作。为此，我组在9月至12月利用趣味培训作业班时间把要参加比赛的学生集中起来进行培训，使每位同学在原有的基础上有了不同程度的提高与发展；而培训时所使用的竞赛辅导试卷以及批阅，基本上都是利用回家休息时间来完成。最终，在孩子们的努力、家长的帮助、我们的辅导下，本年级学生戴老师班的虞洋的小论文《折扣的秘密》在初评中取得了较优异的成绩，被选送到市里面参加复赛。

5、本学期本年级共出试卷9份，其中包括了七份单元测试卷、2份期末分项测试卷。本组每位教师分别承担了2次。期末时每人又参加学校试题命题比赛，所有的测试卷全部是在电脑上命好题，大家一起审阅后，再交主任审定，然后投入使用的。由此，提高了本组教师的试卷命题能力。

6、每位老师为六年级的“数学抽考”出力献策,同时本组所有成员做好教材的跟进,努力做好作业的设计,努力做好备考计划;大家对待自己教学也都很认真,每周能利用教研组活动时间针对教学内容及教学重、难点进行研讨与交流。受到官主任的肯定与表扬。

数学支部党建工作总结7

本学期,教研组加强了课堂教学常规管理,使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

- 1、严格执行课程计划,各教师应从素质教育的高度把安排到的课上好。
- 2、文化知识考核:平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析;期末统一进行年段过关考试。
- 3、一学期来教研组共检查了备课本4次,(学期初、期末进行定期检查)教师们都能按要求备足备好课,青年教师大都能写好详案,并能及时写好教后反思。
- 4、一学期中每位教师听课达20节以上,并及时写好听课反思或随感。
- 5、各年级段针对作业设计,作业量等问题进行讨论,在平时布置了科学的、有价值作业,结合班级学生特点推出特色作业和创新作业,如:数学手抄报、单元知识树、数学小天地、数学错题反思集等。在本学期的期中,学校还对各班特色作业和创新作业进行了集中检查。

数学支部党建工作总结8

- 1、本学期大力开展教学研讨,组内教师教研论文已经有多篇在市级以上获奖或交流。
- 2、以课堂教学为突破口,积极探索新课程的教学规律,充分挖掘内部优势,继续开展好校本课程建设。
- 3、大力开展“以校为本”的教学研究,充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课,注重群策群力,弘扬集体智慧。本学期我们教研组每周集中开展了一次集中备课,做到有记录,有资料,上课教师能写好课后反思,听课教师还能及时写好听课反思。

数学支部党建工作总结9

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的,在实际工作中,那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说,加强自身业务水平,提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝,伴着我教学天数的增加,我越来越感到我知识的匮乏,经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛,每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己,使自己教学水平有一个质的飞跃,我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考,而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍,对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时,我也在一次次的教学实践中来验证和发

展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。在今年的数学基本功竞赛中先后获得xx区一等奖、xx市三等奖，并且被评为“xx市教坛新秀”。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，所辅导的学生在“xx省数学邀请赛”中分别获一二三等奖，同时我也获得第x届时代学习报数学文化节“优秀指导教师”奖。

数学支部党建工作总结10

本学期以来，教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都符合学校教学常规要求，积极促进课堂教学的有效开展。

- 1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。
- 2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。
- 3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每学期初、期末对教师教案、听课记录、学生作业情况等进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，对作业的布置和批改都能严格按照要求进行。
- 4、互相听课，取长补短。每学期规定教师每人听课10节以上，并及时评课写好听课反思或随感，以积极的评价与交流促进教师业务水平的提高。

数学支部党建工作总结11

- 1、个别课堂仍是较传统的课堂，不太符合新授课基本环节的要求，课堂仍然是以师为主，以讲为主，虽有学生活动，但只求形式上的存在。
- 2、展示形式单一，展示面小。课堂教学中学生展示的形式可以多种多样，口头叙述、组内交流、全班交流、板演、练习本展示等等。但从实际教学来看，展示的形式比较单一。学生课堂展示的面小。
- 3、个别课堂的学生合作学习体现不够充分。可以说，大部分班级的“小组合作学习”其实是“

分小组学习”，基本没有体现“小组”的特点。小组学习任务不够明确，目的性不强。对小组学习出现的问题缺乏足够的重视与研究。

针对这些不足，下学期将努力改正，争取做得好一点。努力提高本校的数学教育教学质量。

一个学期很快就过去了，在这学期中，我认真执行学校教学工作计划、转变思想、积极探索、改革教学。在继续推进我校课堂教学模式的同时把构建高效课堂落实到教学中来，收到了很好的效果。具体总结如下：

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发