

班级文化建设方案总结集合3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/225936.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

总而言之，汉语的意思是概括。以下是为大家整理的关于班级文化建设方案总结的文章3篇,欢迎品鉴！

【篇1】班级文化建设方案总结

在班主任工作中我感觉最重要的是建设良好的班级文化。一个集体要有向心力，就得有一定的班级文化，这个班级文化是长期积淀下来的，具有学生和老师鲜明个性的东西。这学期我把班级文化主题确定为：团结、自主、个性。在上学期班级文化营造的基础上，按学生个性、能力和特长编组形成班级管理集体，在老师指导下，自主分工，轮流执政，而且还制定了一套执行的细则，午会课汇报前一天的活动情况，商量当天的学习与生活。学生参与班级生活的热情高，孩子们如同在自己家里一样喜欢表达，让他们在生活中生活，没有来自成人社会的压力，一切似乎都是一种模拟，是生活的学习。班级文化的主人是学生，只有当学生获得真正自由，才能创造出富有生命的班级文化。这需要教育者进行呵护，班主任要特别重视与学生以心换心，与学生结成良师益友关系。提供足够的选择机会或可能性，引导学生自主学习、自主管理、自主活动。努力在班级文化生活中张扬学生的文化个性。在这种个性化的班级文化的熏陶下，学生的创造性得到了最大程度的释放，融德育于学生生活、学习和活动之中。我相信健康良好的班级文化，会给学生的的心灵播撒下美好的种子，会让班集体发出夺目的光辉，会给学生的成长打下坚实的基础。

> 一、自主管理，提供机会

让小学生自己管理好班级，提倡班干部能做的事，老师不做，学生能做的事，班干部不做。在班上形成人人有事做，事事有人做。小学生都希望受到老师的赞赏和获得表现的机会，他们有很强的上进心和自尊心，现在的孩子又特别讲究民主，抓住少年儿童的这些特点，我在班级中实行了值日班长、小干部和小组长负责制，小组长负责管理本组日常事物，包括学习、纪律、卫生等，每天给每个小组成员以上几项内容打分，一星期小结一次，评选出小组之星，上评比栏公布，同时还要结算小组得分，和其他几个小组竞选超级小组，这样一来，不仅个人之间展开竞争，小组间也开始了竞争。班级形成了你追我赶的良好氛围。

> 二、开展丰富多彩的活动。

通过多样的活动活跃班级生活，让学生在活动中学习，在学习中感受快乐。在一次次的活动中，孩子们也体会到了集体的温暖，这样就愿意极力为集体献上自己的一份力量。其实，集体的凝聚力就是这样一点点形成的。

> 三、改变评价，弘扬个性

班上开展了争星活动。争星，就是结合学校的星级评定，根据学生的实际，在班级设定学习之星、文明之星、等各种之星。整个活动的过程是学期初先由学生制定本学期创星计划，即本学期要得到哪几个星，应该如何努力，看看自己哪些做的还不够，然后进行小组评价，最后由任课教师把关。这个活动的开展，给学生的前进提供了正确方向，使学生有了奋斗的目标，让他们在创星中体验到成功的快乐，从而争取更多的星，最终向三好学生努力。通过值日班长制，宣布每天在某些方面表现不好的学生，提出各种建议，坚持表扬为主，学生在课前准备、做操、文明休息等方面都有了很大进步。如课前准备应在上课前做好;小扫除，5分钟内要做好，卫生角要整洁等都有规定。还有小干部岗位责任制，使得班上人人有事做，事事有人做，发挥了学生主人翁精神，桌椅整齐了，人走灯灭了，红领巾佩戴好了，书柜干净整洁了等，班上的工作井然有序。这样，既能培养良好的习惯，又爱护了公物，从而自觉地进行自我教育，促进了良好班集体的形成。这学期，我班在参加学校的三八节献给妈妈的爱活动中获得优秀组织奖;春季运动会中获低段一等奖;美文朗诵中获优胜奖。

1、对于二年级的学生在养成教育这块是不容忽视的，特别是我们学校这些孩子，养成教育必须常抓不懈，并且还要讲究方法和技巧。在这方面还要多向有经验的老师请教，多读班主任工作方面的书籍，从书中取经。

2、班级工作是很复杂的工作。我觉得自己要多点爱心和民主，因为具有一颗爱心和民主教育是做好班主任工作的前提。

3、对班上的弱势群体,了解他们的情况,要多给这些学生鼓励和赏识,让教育走进学生的心灵之中,发挥教育的作用。

4、在今后的班级工作中，针对我班的具体情况，我在思考要形成一股积极向上的良好的班风、学风，在引导和转变个别学生的性格方面还要多下功夫。

【篇2】班级文化建设方案总结

> 一、班级文化建设宗旨：

挥洒青春，热血拼搏;携手共进，开创未来

> 二、班级文化建设目的：

- 1.学习上，打造好好学习，天天向上的学风
- 2.人际关系上，形成互相帮助，团结友爱的氛围
- 3.个人上，每个人都自信乐观，勇于开创自己精彩的未来
- 4.群体上，打造一支精英的团队，建设一支和谐团队

> 三、班级文化构成要素：

积极响应学院所强调的“五有”口号，努力做到有组织、有理念、有制度、有公约、有作为，并以此构成我纺织103班文化建设的主要框架。

> 四、班级文化建设具体方案

我们的班级文化建设方案分成三个阶段完成，前期预热期，中期发展筑期，文化形成期。在第一阶段，主要的任务是打破班级现在的文化氛围，了解每个同学心目中期望的班级文化是怎样的，提炼出班级的共同文化价值观;第二阶段，主要任务是通过开展一系列的活动来重新构筑新的班级文化，调动每个同学参与到班级文化建设的过程中，让每个人切身感受班级文化是怎样由自己建成的;第三阶段，新的文化初步形成，每个人对于新的文化有了最初的体验，主要任务是巩固新的班级文化，让新的文化在每个同学心中发芽扎根。

第一阶段：亲戚预热期

在此阶段，重要的是了解每个人心中期望的班级文化。

- 1.组成以班长为首的，各级班委和寝室长协助的班级文化构筑小组，拟定班级文化建设计划方案，并对计划的执行情况进行及时的监督与检查。
- 2.由班长通知每个同学近期将在班级内部召开一次全体同学参加的班级文化建设会议，请每个同学做好充分的准备，到时积极贡献自己的想法，说出自己对新的班级文化的期望。班级文化构筑小组拟定会议召开方案并按照计划召开文化建设会议，做好发言讨论记录，形成初步的班级文化大纲，班级设立流动留言簿，让同学们随心所欲的畅谈，每个宿舍保管一周。
- 3.再次召开一次全员参与的班级文化建设会议，将班级共同文化价值观告知每个同学，对班级共同文化价值观进行在讨论和修正，提炼出最终的班级文化价值观。
- 4.通过相关班会，确定出班服、班徽、班歌、班级口号、班级格言等。

第二阶段，中期发展期

在此阶段，重要的是通过开展一系列的活动来构筑新的班级文化，并且每个同学都务必积极参与文化建设的整个过程。为有序地展开班级文化建设工作，以班级文化构筑小组为代表拟定班级文化建设活动方案和进度安排表，并将相关文献资料在全班同学之间进行分发，使每个同学都对建设班级文化活动有详细的了解。具体的班级文化建设活动如下：

1物质层面：

- (1).以寝室为基本单元，以班级文化建设纲要为指导，各寝室按照自己的模式建设富有特色的寝室文化。从寝室的环境卫生做起，做到寝室环境整洁干净，争取能达到校级优秀寝室标准。
- (2).召开一次班级先进人物表彰宣扬大会，从学习、人际、品德等方面进行评选，选出班级中在其中一个方面做得的人，公开表扬其人其事，并号召大家学习。
- (3).我们会精心准备ppt大赛，让大家在参与ppt的制作过程中，一点一点的感受班级的变化及发展。
- (4).设立班级博客，内容包括班级公告、服务知道类、人生感悟类、探讨交流类、才华展示类等，给同学们提供文化交流的平台，并且班级博客会及时更新班内新闻或者有趣的事务，记录班级的点滴成长。

2制度层面：

- (1).由班级文化构筑小组起草一份《班级规章制度条例》，对班级生活的学习、娱乐、社交等活动做些基本的规定，交由全体同学审查通过。
- (2).制定晚自习制度，形成班级学习互助，由成绩较好的和成绩不算理想的结成互帮互助对子，在学习上给予帮助。
- (3).制定班级内部的奖励制度，不设置惩罚制度，对班级个人或者团体的优秀表现进行宣传表扬。奖励内容形式上设置的丰富些，不应拘泥于传统的模式。
- (4).制定班费支出相关制度，如果需要支出班费，需要经过班长、团支书、生活委员三人同时签字后，才可以在生活委员处领取班费。
- (5).实行班委定期改选制度，每学年一次班委的换届选举，让更有能力者带领班级前进。

3行为层面：

- (1).以班长为首的班级文化构筑小组应有足够的觉悟，在塑造班级文化的过程中做好表率，遵守规则，严于律己，真正把责任落实到自己身上。
- (2).不定期召开班级内部交流会，大家可以就自己想到的各种问题、建议展开交流，没有任何的限制，随意表达自己的想法。此举目的在于促进大家的交流和汇集全员的智慧，更好的建设班级体。

(3).不定期的开展各种娱乐活动，内容可以是出去旅游玩耍、一起唱k等等不限形式与内容，以加强同学联系和感情，增强凝聚力为第一要义。

(4)班级设立心理委员，并且由心理委员建立班级心理健康档案，时时关注同学心理波动。班级心理委员要与学生会心理部保持良好高效的沟通，为班级心理工作的更好发展做出贡献。

第三阶段，文化形成期

在此阶段的主要任务是将业已形成的班级文化价值观固定下来，成为大家共同遵守的班级文化价值观。经过班级全体同学长期共同参与班级文化建设活动，每个人对班级文化已经有了深刻的理解和认识，也能够很好的融合到新的班级文化中去。接下来要做的是在班长为首的班委会的带领下，大家积极维护新的班级文化，向前迈进。

> 五、班级工作分配

由班长主要协调组织相关工作的开展，以班委为主要内容项目的负责人，带领全班的同学把班级文化建设搞好。

【篇3】班级文化建设方案总结

为了班级文化的建设，为了培养学生的阅读习惯，为了把我班建设成书香班级，在本学期中我带动全班切实实行了班级读书计划，而且取得很好的成绩。现将我班的读书活动总结如下：

> 一、具体做法：

- 1、根据班级文化的主题“读书好好读书读好书”，制定可行的方案。
- 2、成立班级图书角，进行第一期的图书捐赠活动，并做好图书书目登记。
- 3、制定切实可行的班级图书借阅制度，并建立图书借阅登记簿。
- 4、选两名图书管理员，制定管理员责任制。

> 二、活动内容及活动效果

1、创设浓郁氛围，引导学生喜欢阅读

为了保证让学生有时间读书，让学生有足够的书读。我们班主要通过“温馨书吧”来解决。教室里设有“图书角”。根据学生的阅读需要和课堂教学的需要，选择学生感兴趣的书籍，以拓宽学生的阅读面为主。再者发动学生把个人的存书“捐”出来存放在班里图书角，在本班范围内“互通有无—资源共享”，这样每个人的图书问题就得到了圆满的解决。显性文化还在教室开辟了“静思心语”“我读书我快乐”栏目。

2、传授有效方法，指导学生学会阅读

要真正达到读书的目的，就必须掌握和运用正确的读书方法。阅读课上，注重在读书方法的指导上下功夫，不仅从理论上进行详细地讲解，引导学生根据阅读书的不同选择不同的方法进行阅读。

对于学生，我们先教给学生简单的读书方法。列出自读提纲：比如 看见了题目你想到些什么？ 读后你知道了什么？还想知道些什么？ 你还有哪些不明白的问题？要求学生做到眼到心到。教师巡视的过程中注意检查读书情况，督促学生养成良好的读书习惯。读后要针对上面的问题，及时开展读书汇报活动，激发学生阅读的兴趣，促进学生读书质量的提高。然后我们重点强化了“不动笔墨不读书”的方法：（1）圈点勾画。即用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受。或爱、或憎、或疑、或思。（2）做批注。即在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。（3）写读书笔记。可做摘抄、写体会。（4）每月出两次关于读书方面的手抄报，主要介绍读书方法、名人读书故事，记录同学们自己的读书心得等。

3、汲取丰富营养，引领学生学会积累

要想学生在课外阅读中收到实效，就要教会学生从书中吸取营养，学会积累。俗话说：好记性不如烂笔头。笔记是记忆的贮存器，资料的仓库，思考的激发器，创造的发源地。对于学生做好读书笔记我们也明确了要求，进行了具体的指导。以摘抄、背诵优美句段为主，以读后感为主。每周两页读书笔记，一周一名言，一周一心得，利用每天早读前的时间进行记忆、背诵。

4、运用语言积累，启发学生学会创造

经过一段时间的读、摘、记，学生定会通过读书而有所思有所悟，并会迸发出创造思维的火花（即自己创作的欲望和自己的一些想法）。在课堂上我鼓励学生大胆创造，改写故事、续编故事、自编故事、自编儿歌、诗歌手，点燃学生心中的创造欲望，学生的创造潜能得以发挥出来。

“随风潜入夜，润物细无声”，我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，我们的学生精神面貌会发生悄悄的变化。而我们的学生也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

今后的活动中，在开展活动方面，应丰富一些，下一步准备在班里搞“趣味读书会”、“读书心得交流会”、“读书苦乐辩论会”；“词句积累运用比赛”、“读书知识竞赛”、“佳作朗读比赛”；“我爱读书演讲比赛”等活动，以激发兴趣，巩固成果。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发