

# [教研组工作总结2023]幼儿园教研组工作总结2023

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/225934.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

学期，我们配合幼儿园开展了：重阳节家长开放日活动、幼儿科幻画比赛、中班幼儿体能测试活动、期末素质测评活动、庆元旦游园活动等等。幼儿园教研组工作总结2023如下，快随本站小编一起来了解下。

### 幼儿园教研组工作总结2023

年末将至，又一个学期即将结束，接手幼儿园工作已经是第二个学期了。经过了一个学期得磨合、实践，这个学期的教研活动无论是在组织形式上还是活动效果上，都有了很大的改变和提高。都说教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我组以幼儿园一日生活常规细则为主线，全面提高教师参与教研的积极性，加强理论学习，贯彻《3-6岁儿童发展指南》精神、《纲要》精神，温州市学科素养提升工程，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展为宗旨。我们的教科研工作本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素养。接下来，我就本学期教研工作做如下总结：

#### >一、从幼儿园一日生活入手，强化教师的实际带班经验

本学期，我组新增了5位没有工作经验的新教师，考虑到这些新老师在带班经验方面的实际需要，我们在9月、10月两个月的教研活动形式上进行了调正。9月份围绕班级教育教学常规培养，10月份围绕教师与家长沟通技巧开展教研。这样一来，在教研活动中解决了教师工作中最实际存在、最需要解决的问题。在活动形式上，我们也打破了以往的“讲座式我说你讲”的形式，结合了情景再现、座谈会、调查问卷等形式，这样一来，新教师在工作上有了努力的正确方向，少走了许多弯路，而老教师们交流分享中，也有了自己的新想法，碰撞出了许多新火花，全面优化了幼儿园的教育教学质量。

#### >二、从“健康领域着手”全面推进素养提升工程

响应温州市素养提升工程，本学期，我们围绕“健康”领域进行了改革。首先改变的，是以往教研活动的热身游戏。本学期，我们将热身游戏改成了体育游戏。让老师们以模拟课堂的形式现场教学体育游戏，这样一来，不仅优化了教师执教体育游戏的能力，调动了教师的活动积极性，还在教师中进行了游戏资源的共享。同时，我们延续以往文本解读的形式，将目光聚焦到了健康领域，组织组内教师进行全面深入地研讨，老师们在研讨过程中提高了文本解析能力。除了文本解读之外，观摩名师健康活动课，也是本学期的教研亮点之一。

#### >三、立足原本课题研究，新老教师岗位练兵同课展示课堂教学

在本学期的集体备课活动中，我们将“分层式”培训的形式结合了进去。通过5年内教师和5年以上教师的分组，产生了新教师组和老教师组两组。新老教师同上一节课的活动形式，不仅让新老师看到了自己和老教师在教学活动中的差距，也让老教师在教学理念和形式上有了一个反思。组内研讨产生的语言活动《会游动的小岛》、混龄活动《我

做哥哥了》、健康活动《跨栏跳》，获得了园内教师的一致认可。

#### >四、多种类型的活动形式，优化教研活动效益

和以往教研活动总是围绕教师专业发展开展不同，本学期最大的亮点在于，我们将教研活动的焦点放大到了教师的成长问题上。王仙华老师的“巧手制作秀”、周薇薇老师的“豆果美食分享”、12月底的“教师运动会”，都是教研活动不断创新的体现。

#### >五、教师的专业发展

加强学习，全方位提高教师的素质，着力培养教师的能力。本学期我们开展了素养提升比赛活动，并取得了好成绩。此外，我们组的周薇薇、张洁老师顺利通过了市职称评审，获得了幼儿高级的职称。张洁老师执笔的课题《利用废旧物品制作区域活动材料的实践研究》获得了县一等奖的成绩;张洁老师还代表全组老师在县课题经验研讨中做了经验分享;黄毛毛老师在县新教师培训中带领全县80多位新教师进行了文本解读。

#### >六、配合幼儿园开展各种活动

一直以来，教研组都是幼儿园各项大型活动的商讨基地。本学期，我们配合幼儿园开展了：重阳节家长开放日活动、幼儿科幻画比赛、中班幼儿体能测试活动、期末素质测评活动、庆元旦游园活动等等。可以说，每项活动的顺利开展，都有我们老师的心血在里面。

#### >七、下学期工作方向

1.积累科研资料：我们要多做课题研究，尤其是新教师更应该尝试着去做，只有多做研究才能更好的了解孩子、了解教学。

2.进一步提高自己的科研反思能力，鼓励教师多渠道交流，多写论文。同心同德，一如既往，我们将以更饱满的姿态投入下学期的工作。

>

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发