

特级名师带徒工作总结共34篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/225367.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

特级名师带徒工作总结1

20xx年9月，我与xx结成师徒关系，目的是我要在工作中透过“传，帮，教”的形式传授给徒弟关于：工作中故障的的决定及处理，工具仪器的使用方法。经过了一段时间的教学活动，手把手的将我所掌握这些知识传授给徒弟。

“一日为师，终生为父”，师傅等同于父母，足以见得他在一个人的成长过程中有多么的重要。我也很荣幸的带过很多徒弟当过很多人的师傅，我还把自己的为人处事，工作中那份认真的态度，丰富的工作经验等毫不保留传授于他们。师带徒工作总结。让他们获得了很多学习机会，让他们对工作充满热情充满动力，使他们能更好的投入到这份事业中去。

这期间我时常教导他，刚进入单位，必须要理论联系实际；又在现场言传身教地教导他作为一个合格的通信工，要怎样做才能把工作干好。但在我的精心指导下他一向全身心的琢磨着如何才能更好的处理故障，遇到问题如何才能解决等等。比如学会了在班前会时要认真，听从安排，工作中我时刻提醒他要穿戴好劳保用品，注意安全。自参加工作以来他一向在我的严格要求下，认真对待自己的工作，自身很好的为自己定位，尽管工作条件很艰苦，但对他们年青人来说，也不失为一次锻炼自我，挑战自我的机遇。理论来源于生活高于生活更就应还原回到生活，在这样的一个环境，还有许多值得他来发现的好东西，值得他来深究学习的地方。我时刻要他牢记的教导：要在工作中不断地学习，将理论与实际的工作很好的结合在一齐。师带徒工作总结。在工作中不断地改变自己，我也会适时地对他提出不同的要求，在工作中不断总结经验，提升自身工作潜力：在工作中不断地学习，也在工作中逐渐的成长。

综合上述，经过这段时间的努力奋斗，徒弟的的理论和实际操作有了必须的提高和进步，期望徒弟通见习把学习到的理论与自己的工作实践紧密联系起来，立足于本职工作岗位，勤恳踏实，不断提高自己的理论与操作水平，努力提高自身素质，使自己能适应社会经济发展的客观要求，做一名合格的当代技术人员。

特级名师带徒工作总结2

本学期我有幸成为郭凤菊老师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

>一、结合教师的原有水*，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析郭凤菊老师的优缺点，对于她好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在*时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

>三、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水*。

在这一学期里，我在努力践行着做为师傅所应尽的责任。郭凤菊老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮助她的同时，我也在她身上学到了很多，也让我有了一定的提升。作为一名新教师，她深爱自己从事的教育事业，在教学上，能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，经常翻阅各种优秀教案及参考资料，关注教育网站，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。*时很虚心地向同学科教师请教教学中的问题。郭凤菊老师是位聪颖、充满睿智的老师，教学经验不够丰富的她，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上她的努力，进步很快，已经能较好的掌握小学课堂教学的一些教学常规做法，在学校**安排的青年教师汇报课时，郭凤菊老师态度积极，虚心请教，征求意见，通过这些活动，使其得到了较好的锻炼。她的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。郭凤菊老师是位悟性十足的老师，有自己的思考，自己的见解。在*时，郭凤菊老师坚持“每课必备”的原则，按照教学计划认真备好每一节课，不但备学生，而且备教材备教法，能够根据教学内容结合学生的实际情况设计好相应的教学过程及方法。针对两班的不同情况拟定不同的教学目标及方法，做到“有备而来”。课后能对自己的教学反思小结。课外注意收集素材及知识要点。我与郭凤菊老师之间经常的进行沟通与交流，不仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好她的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和她一起探讨教学中的疑惑，对于她在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求她的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，

取人之长，补己之短。我也十分感谢学校**给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，

我也收益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

师徒结对的活动让我自身也进步不少，在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为去听郭凤菊老师的课能说出更多有针对性的意见。而且我这个徒弟很厉害，我随时都有被她拿下的可能，我们的成绩经常只相差零点几分，所以我从不敢怠慢，一致不停的去努力去拼搏。

师徒结对也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水*的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

——公司导师带徒工作总结(菁选3篇)

特级名师带徒工作总结3

“一日为师，终生为父”，师傅等同于父母，足见得他在一个人的成长过程中有多么的重要。我在公司举行的“师徒带徒”活动中与师傅王素登结成对子。师傅的为人处事，经验心得，热情，真诚与自信，还有在工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的工作经验，深厚的检修钳工的理论知识等常常让我在感动之余，获得了很多学习

、工作动力，使自己能更好的投入到检修工作中去。

>一、工作上的指导和鼓励

在参加工作期间，虽然有了学校书本上的知识，但还是在很多方面的知识、经验都是不足的，鉴于此，师傅在平时的工作，经常和我谈话，把他在近二十年的工作经历中的知识与经验毫无保留的传授给我，避免了我在工作中犯错误。

>二、良好的品行的影响

不管在工作、学习还是在生活中，师傅都关心、照顾我，用自己的实际行动和高尚的人生观念带动我的热情，鼓励我做到敬业、精业、勤业。

>三、生活上的无微不至的关怀

师傅交给我的不仅是工作方面的知识和经验，在生活中他也给过我很多帮助，在我烦恼时，在我气馁时，他教我生活、教我做人。总之，在两年多的学习工作中，师傅把他的经验毫不保留的传授给了我，感谢师傅收我为徒弟，感谢师傅对我的诸多关系与指导，

使我在学习生涯中不断的提高与完善自己，以后的日子里，我会更加刻苦的跟着师傅，脚踏实地的向他学习。

特级名师带徒工作总结4

本人从事焊接工作二十多年，工作经验和技术相比较较全面。秦琳娜同志在转岗到焊工车间时，根据焊工车间的统一安排由我与她结成师徒关系。让她尽快的转变主角。透过培训尽快的适应新的工作岗位，并且能在新的工作岗位上做好自己的本职工作。

焊接车间工作存在的危险性较大，包括气焊气割等，专业技能要求比较高。我首先摆正自己的位置，在徒弟面前不摆老资格与徒弟互为学习，共同进步。自己先为徒弟树立一个好榜样，爱岗敬业，严格要求自己，遵守各项规章制度。以自己人格的魅力感染她。其次要从多方面的了解徒弟的文化程度和知识结构，她的性格特点，与她交心，成为朋友。在粗略介绍完焊接车间的概况后，我主要根据她的实际拟定培训计划。我主要从以下几个方面进行培训。

一、首先对她进行《安全规范》的培训。让她了解《安全规范》在工作中的重要性。

二、对她进行职业道德教育的培训，透过学习，学习掌握从事焊接人员的职业道德规范，并能够自觉遵守行为规范。到达干一行爱一行、团结协作、遵守安全劳动纪律、严守岗位职责。牢固树立安全第一的思想。

三、对班组的各类管理制度的学习，了解并掌握现场作业需要的安全注意事项。学会正确安全的工作。

四、了解设备，并熟悉操作规程，了解其各项功能及使用方法。

秦琳娜同志透过近期系统的学习，透过一系列的考核，已经能够独立的完成设备工作。成为一名合格的焊接人员。此刻能够独挡一面，成为班里的技术能手。透过近期的以师带徒，我们将学习融入工作，学习融入实战。_徒_在工作中好学多问?_师_在工作中传授真经。做到在学习中实践，在实践中提高。这改变了我以往的旧思路，使我的事业心、职责心进一步加强，从以往的各自为政，变成主动自导。实现了我们工作技能的共同提高。

特级名师带徒工作总结5

在公司20XX年度的“师徒结对”带培中，我有幸和部门胡水云高工结对。期间，在胡工的帮助和引导下，学习相关技术，熟悉部门业务，完成布置任务。在此期间，专业技术，业务信息有了提高。对于“师徒结对”，现小结如下：

>一、虚心学习请教，制定师徒结对计划

“师徒结对”帮带是空分公司的良好传统，凡是新进青年员工，都要经过这个阶段。我有幸和胡水云高工结对。胡工工作时间长达20多年，几乎和我的年龄相当，具有相当丰富的化工专业知识和实践经验。在和胡工结对初期，我们合计着制定了结对的计划，并按此展开帮带工作。按照公司要求和部门特点，我们主要学习了hysys20XX化工流程模拟软件，AUTOCAD工程制图软件，TASC管壳式换热器的设计计算软件，这些都是在今后的工作中主要应用的软件，遇到有不懂得，我都能从胡工那里得到满意的答案，可见其专业理论的深厚。除此之外，针对在设计中需要用到的一些标准，在胡工的指引下，或自己从网上下载学习，或直接从胡工那里获取，尽管标准纷繁，但是还是从中学学习到很多，也深刻的领会到标准的学习是持之以恒的事情。

>二、努力提高自身素质，学以致用

再好的知识，都必须在实践中才能出真知。针对帮带计划，在学习软件和标准的同时，还不忘实际使用。胡工经常将一些图表，交由我来绘制和完成。以前觉得自己看书已经很懂，但是碰到实际问题，往往还是觉得有不尽完善的地方。也是我体会到，纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行的深刻含义。就如如又一次，胡工将一台管壳式换热器的设计交给我，我按照此前书上看来的，用TASC软件计算，一切参数都符合要求，就是出不来准确的结果。后来在胡工的指导下，稍微修改了下步骤。也使我懂得，做事情既要循规蹈矩，也要灵活多变。

>三、共同学习，一起提高

和胡工在一起学习探讨，既活跃了思维，也提高了自己的认知。胡工是一个上进的人，身为高工的他还在报考一些注册考试，这是我深受感染。为此，在他的劝说下，我也报考了今年的注册资格考试，虽然时间很紧，任务很重，且不一定能一次通过，但是我还是觉得有必要尝试一下。为此，我们也分享相关资料，共同学习，一起提高。

特级名师带徒工作总结6

去年八月，响应公司要求，结合公司大培训活动实际，也为了尽快提高5位刚参加工作不久的职员的工作水*，中心对新来的同志实行“导师带徒”活动，旨在全面提高学徒综合素质，更好地胜任实际工作。在这次活动中，我有幸与XXX同志结为师徒。在近一年的带徒工作中，我认真履行《导师带徒合同》和职责，承担导师义务，按计划要求完成培养任务；根据徒弟的专业特长和工作能力，指导徒弟确定培养发展方向，制定有针对性的培养计划和目标；充分发挥徒弟的积极性、主动性和创造性，认真传授专业技术工作思路，方法和经验，指导徒弟把学到的知识和技术应用到生产实践中。在传授技艺的同时，把优良作风、职业道德和安全生产经验传给徒弟；每季度检查徒弟的工作、学习情况，协助人力资源部进行考核评价。作为导师，在实际带徒工作中，我精心安排学习方案，认真耐心指导。要求徒弟在自己的岗位上恪尽职守，兢兢业业，时时处处以**和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问。始终保持谦虚谨慎勤奋好学的积极态度，综合能力显著提高。各项具体工作按计划推进，各项临时交办的工作基本完成，为班组工作计划的顺利完成和日常维护工作发挥了很好的作用。现将个人导师带徒活动的工作、学习情况总结如下。

>一、培训目标

根据《20xx年度导师带徒培训计划》，本次导师带徒活动的培训目标是：使新入职员工在生活上得到帮助，在工作上得到指导，尽快适应新环境、尽早进入新角色；在为期一年的见习期满时可以在导师的指导下按照本岗位职责的要求**开展工作；通过实施导师带徒培训计划综合考察、评估新员工专业技术水*、综合素质、工作能力等，进而确定适合新员工的岗位，使他们树立正确的职业道德、价值观，明确未来职业发展方向；帮助新员工个人成长，记录员工各方面点滴进步，增强新员工对企业的忠诚度和归属感。

在中心总体目标的基础上，经过与徒弟XXX同志的相互沟通，在充分了解了徒弟知识结构和水*的基础上，结合班组工作实际，制定如下具体方案：

1. 20xx年8月份学习目标：初步讲解系统维护班维护的各系统的软硬件结构，让徒弟对各系统有大体的了解；让徒弟观摩各种工作过程；观摩计费过程。
2. 20xx年9月份学习目标：系统讲解各系统的功能和日常维护工作；学习局域网技术基本知识；观摩计费过程。
3. 20xx年10月份学习目标：重点学习应收系统日常维护工作，能完成各种不直接接触数据库的操作；在模拟环境进行计费操作练习。

季度考核：在规定时间内完成简单网络的组建；能进行正常的软

硬件维护；能掌握计费操作的基本步骤和流程。

4. 20xx年11月份学习目标：学习各种操作系统的使用，重点是windows server, linux, unix, 虚拟机系统等，学会各种基本命令和日常操作。在导师陪同下进行计费。

5. 20xx年12月份学习目标：学习各种数据库系统基本知识，学会数据库系统的日常维护和基本操作。在导师陪同下进行计费。

6. 20xx年1月份学习目标：学习简单的网络维护；页制作和网站维护；学习各种编程环境，重点是PB7。在导师陪同下进行计费。

季度考核：熟记计费操作步骤；在规定时间内完成营收系统的日常维护操作；进行简单的程序开发设计和网页制作。

年2月份学习目标：深入学习营收系统的日常维护操作和故障处理；学习停复机系统、催缴费系统的操作和维护。学习PowerBuilder的使用和开发。在导师陪同下进行计费。

8. 20xx年3月份学习目标：系统学习呼叫中心系统的操作和维护；学习局域网办公网系统的维护，常用交换机、***的配置。在导师陪同下进行计费。

9. 20xx年4月份学习目标：学习各种服务器操作系统和数据库系统的安装配置；学习html, asp等网页制作技术。跟随计费工作。

季度考核：能处理营收系统的常见故障；能进行计费操作；会重

启各种系统；较复杂的网页制作和程序开发。

10. 20xx年5月份学习目标：巩固以前所学的各种软硬件、网络、各系统的操作和日常维护。 **进行计费。

11. 20xx年6月份学习目标：系统学习各种故障现象以及处理方法，能**处理各种故障。 **进行计费。

12. 20xx年7月份：继续学习各系统的开发和修改，对于常见的问题能通过阅读程序查找原因并作出修改。 **进行计费。 季度考核：在模拟环境中进行各种故障处理；在中心网站增加一个功能模块；能详细叙述营收系统的一个程序模块的实现过程。

>二、主要工作：

一季度：对系统维护班各系统及计算机软硬件进行初步认识；系统了解各系统结构及日常维护操作；学习局域网布设及维护相关知识；重点熟悉营收系统日常维护和计费操作步骤。

二季度：系统学习各系统涉及到的操作系统和数据库系统，学会各种基本操作，能进行简单的数据库操作；页制作知识和网站维护技巧；学习简单的营收系统日常维护；学习简单的网络维护；在导师陪同下完成计费操作。学习各种编程环境。

三季度：深入学习各系统日常维护技巧，学习各种故障的处理。能**进行营收系统的日常维护和计费操作。学习各种编程语言。 四季度：对前三季度的学习内容进行巩固；能单独处理各类简单故障；能进行各种系统软硬件的日常维护，能进行简单程序修改。

>三、主要收获：

1、综合素质得到明显提高。

经过一年的指导，XXX同志各项能力都有比较明显的提升。不仅从师傅的指导和书本上汲取养分，还谦虚地向周围理论水*高、业务能力强的同志学习，努力丰富自己、充实自己、提高自己。

通过学习，进一步提高了业务水*和驾驭实际工作的能力，目前基本能**完成班组内设备的日常维护工作。工作中从班组工作的大局出发，与同事间相互协作，相互**，能团结班组其他人员，能保持融洽的工作气氛。

2、实际工作能力明显提高。

系统维护班作为中心较重要的班组，工作千头万绪，错综复杂，这就要求班组人员具有丰富的知识结构和较高的知识水*，对各种网络知识，编程知识，网页制作知识，数据库知识等都需要有较深层次的掌握，这样才能牢牢把握工作的主动权，才能把日常工作做好。在这方面，结合实际，以日常的设备维护和故障处理为工具，以各项预案和操作手册为指导，对XXX同志进行手把手的教导。经过一年的学***X同志已能很好的完成日常设备维护和简单故障处理，并能进行计费操作。

3、主动工作的意识明显加强。

系统维护班维护的系统较多，涉及的专业面也比较广，负责着电信业务综合管理系统，呼叫中心系统，112系统，**系统，业务网系统，办公网系统，中心网站和中心办公邮箱等系统的维护工作，任何系统出现问题都会对中心的'生产和管理工作产生影响，因此我们必须从被动工作向主动工作转变，要精心巡检，提前发现设备存在的问题，为中心生产和管理工作提供更好的服务。在对XXX同志的指导工作中，我一直坚持灌输主动工作的思想，在实际工作中强调基本功和动手能力的训练，从简单的做网线，

特级名师带徒工作总结7

时光飞逝，回顾近几年班导师工作的酸甜苦辣，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我进一步感受到这一份工作的快乐，进一步了解班导师所需担负的责任，进一步巩固了担任一个好班导的信心，也是你们让我进一步确认了作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院的**和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班导师会议****的嘱托，让我深深感受到班导师工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切!

班导师常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为学生工作来说，有别于辅导员对于的学生工作，班导师是紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理**能力予以引导、对人生规划予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助等等。

这些工作的落实，充盈着班导师工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

下面谈谈我对班导师工作的一些心得体会。

我的第一个体会是：要做一个好的引导者，首先得用自己的行为赢得学生的尊敬，了解他们的内心活动。同样一句话，在不同的时候、用不同的语气，从不同人的嘴里说出，会产生截然不同的效果。当学生非常尊重你、崇拜你时，你说的话，他会非常重视;而当学生在心理根本不接纳你、不认同你、甚至看不起你时，你说的再多，再苦口婆心，他也懒得听，只觉得你很烦。而这种尊敬的赢得，可能是通过你不断进取的精神、你的爱心、你的耐心、你的正直、你的豁达、你所表现的自信心、你的一句鼓励的话语、一个到位的点评、一个信任的眼神而得到的。比如：记住每个学生的面孔，当你能够脱口而出他们的名字，他们也会感动，至少知道你在很用心地对待他们;经常同学生交流，了解他们一些学习、生活习惯，辩证地接受他们的某些思想等。

我的第二个体会是：多一些鼓励，少一些数落。

大学时期，正是大学生树立人生信心的关键时期。老师在某时不经意间的一句表扬，可能会让他感谢你一辈子;气极之时的一句口不择言，也可能让他记恨你一生。我一直告诫自己对学生一定要多一些鼓励，少一些数落。

虽然学生经常会对一些他们比较感激的老师说，您就像我们的父母一样关心和帮助我们。学生犯错时，你一定要考虑他们的情绪、性格特征和思想状况，找个他们能接受的方式进行批评教育。有些心理素质好或非常调皮的学生，

他有什么不对，你可能可以直接给他指出来，他也比较容易接受。而有些本来就胆小、自卑的学生，一旦犯错，你就得特别注意和他沟通的方式，要学会很巧妙地给他指出问题。否则他们很容易会因你某句不慎的言语而使自尊心受到伤害，而一旦受到了伤害，要让他们重新恢复对你的信任会是很费劲的一件事。他们会觉得从此自己在老师心目中的地位更低，这也会使得他们将来更胆小、更自卑，见到你就想躲。所以我觉得即使是批评学生也应找个他能接受的方式，讲究点艺术。因为批评的目的是让他改进，而不是为了刺伤他。如他不能接受你的批评，那就无法达到效果。

我的第三个体会是：让学生能感觉到你的关心无处不在。

由于学生们都在实习阶段，所以班导师不能时刻出现在同学们身边，但身为一个班导师，又必须让学生们感觉到你的关心是无处不在的，怎么办呢？很简单，需知锦上添花不如雪中送炭，班导师不是学生的保姆，但可以通过与学生各种方式的沟通交流，想其所想、及其所及，在学生们需要帮助的时候，及时地出现，以一通电话、一封电邮、一个**等方式，成为他们坚强的后盾，因此QQ、微信成了我们联系的工具，我会经常了解学生的实习状况，帮助他们解决一些在实习中遇到的困难，成为他们精神家园的引导者、守护者，给予他们力量。

我的第四个体会是：在力所能及的范围内，多一些包容、多一些耐心。

正如一千个人眼中有一千个哈姆雷特，并不是每个学生都是导师心目中的模范生，那么对于那些个人特质较为明显的学生，班导师首先要做的不是批判及否定，而是拿出自己的包容及耐心，加强与他们的沟通和交流，了解他们的想法，选择正确的方法，培养他们学习的自信心，提高他们学习的自觉性，并发掘他们的特长，引导他们找出自己的闪光点。

我的第五个体会是：要主动利用一切机会深入了解学生的思想状况，帮助他们走出困惑。

每个大学生，都有其特定的社会文化背景，他们来自不同的地方，有着不同的学习生活习惯，也有着各自独特的心理人格，如何因材施教，这是班导师工作中的一大难点。我认为，因材施教必须要建立在是班导师对自己的学生们有足够认识的基础上。那么，如何获得足够的认识呢？关键点在沟通。班导师需调整自己的心态，时时换位思考，拓宽自身的知识面及接触面，深入到学生中间，与学生常联系、常沟通。

同时，现代大学生或多或少存在一些心理问题，并且自作聪明的他们还常常给这个心理问题加上一层伪装，比如说，明明是个挺自卑的人，但表现出来的却是相当的自傲；或者明明内心很孤独、很封闭，但偏偏要当个自来熟、人来疯。过度的伪装及自我压抑，不但使其的心理问题愈加严重，还对班导师的心理引导纠错工作造成了阻碍。对于此类学生，班导师必须付出双倍的耐心及时间，通过细致的观察、频繁的交流找出病因，以温柔的话语，耐心的开导使其恢复健康的心态，让其能以饱满向上的精神面貌投入学习生活中。

总之，我认为想要做一个好的班导师，就必须凡事以学生为先、以学生为重，这样才能保证班导师工作顺利有效开展。

过去的几年我的工作取得了一点成绩，但这已经属于过去，我更看重的是过去的这几年中我在工作中不足的方面，因而我会不断总结经验，弥补这些不足，从而不断提高自己各方面能力，在以后的工作中更加努力，争取取得更大的成就，以不辜负**的希望和同事的信任

特级名师带徒工作总结8

>一、工作中切实把握好了四个原则：

“导师”有着双重的身份：既是学校的教师又是学生生活上的导师，能够帮助学生解决在学习、生活、身体、心理等方面的困惑，并进行适当的指导。一学期来，在与同学的相处过程中，坚持“四项基本原则”。

一是个性化原则。

承认学生之间的个性差异，善于发现个性，研究个性，发展个性。有些同学在老师同学面前话语不多，学习态度比较好，只是有时有点懒散。由于初中时基础不好，所以学习成绩不是很理想，有时会流露出自卑心理。在某些事情上，显露出的叛逆心理较强。我们老师就采取和学生交朋友进行谈心，进行语言沟通交流进行教育，并多次亲自登门进行家访，进一步了解学生心理，关心他们的成长。

二是亲情化原则。

建立***等的师生关系，尊重学生，和学生交朋友，给学生以父母般的关爱，成为学生的良师益友。针对各个同学不同的个性，先从*时下手，从细微之处入手。*时多关心他们，及时在学习.生活上给与帮助，多找时间陪伴他们，及时制止他们在学习或生活中产生的那些不良行为，帮助他们表现出来的各方面的困惑，让他们慢慢接受我们，信任我们,让老师成为他们的好朋友，在学校只要他们有一点点成就，哪怕不明显，我们都要给与他们表扬和鼓励，让他们也尝试到成功感，而不是挫折感。

三是渐进性原则。

遵循青少年学生的身心发展特点和认知水*，循序渐进地实施教育。和他们认真畅谈他们的理想和未来，激发他们学习的积极性和主动性。使他们树立起清晰的生活目标,从而增加学习的源动力。

四是实效性原则。

加强过程管理，健全科学的评价机制，全面充分关爱学生，促进学生学会做人，学会求知，学会健体，学会生活，激励学生健康向上取得实效。其实每项原则都是相互联系，相互递进的。同学们和我们经过一段时间相处后，已经成为好朋友。老师不仅在学**关注他们，而且关注他们生活的每一方面，发掘他们的闪光点，让他们对学习，生活都有健康向上的积极态度。

>二、具体辅导方法和步骤：

1、 关爱学生，提高他对课程的兴趣：

传统的方式多为单方面的交代和要求，较少双向的讨论与沟通；老师的忙碌常忽略了对学生的疏导。因此，在学习过程中累积的挫折感，容易造成学生厌倦学习的心理。聊天能有助于了解学生的基本心理需要和兴趣，协助建立互助合作的同志关系，运用增强原理，协助学生解决问题的行为，会让学生主动且乐于学习。*时老师总是找机会与这些同学聊天交流，关注他们的身心变化，及时赞美他们的点滴。这种聊天式谈话，我们只想让他们觉得老师对他们的关注，让他们产生一种信赖感。接下来的学习中，他们能较大程度上听老师讲课，虽然他们还是有点做小动作，不爱动脑筋不足之处，但听课效率提高了，学习劲头也有所改观。

2、 建立合谐良好得师生互动关系：

合理约束学生，严而有度严而有爱,爱而不溺，使他们感到轻松**而又不散漫，让学生乐于学习。

3、 帮助孩子克服困难，不泼冷水：

不要因为学生表现总是不如人意，就不断责骂他们。每个人都渴望别人的赞美，当然学生也是如此。所以我们更多的是发掘学生的优点，多赞美他们，这样他们才有了信心去解决学**的困难。有时，他们遇到困难克服不了，就让他们上办公室找老师一起探讨解决问题的方法，让他们树立起克服困难的信心。

4、 帮助学生走上**岗位，提高学习信心：

利用老师的自身优势，让学生轮流担任班**，提高自控能力管理别人，这样一来，学生便有了自尊心，从而树立起了学习信心。

通过德育导师制工作的实施，帮助学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，使德育导师真正成为学生的人生导航、学业保证、行为规范和生活领路人。全面了解和掌握学生的基本情况，及时掌握学生的思想动态，主动与学生交心交友，建立良好的师生关系。帮助学生树立了正确的世界观、人生观和价值观。培养了学生自尊自爱、自信自强的心态,提高了自我管理自我约束的能力。虽然这些同学在学习成绩上进步不是很大，但实施导师制以来，他们的学习态度和方式，和同学之间的相处，还有其他方面都已经有了变化。我相信：只要我们级部同仁携起手来不懈努力，他们今后在各方面的表现一定会更好。

特级名师带徒工作总结9

今年是我参加工作的第20个年头，透过“一对一”师徒结对的安排下，我十分幸运的带了XX为徒，他大学毕业后第一次参加工作，和许多刚工作年轻人一样，带着质朴和对工作的热情来到新的岗位工作。随着公司近几年大力实施人才工程和全面推进职工队伍建设，进一步强化青工的教育和管理工作，加大企业人才储备。师傅的任务很重，目的是要在工作中进行专业技术和管理业务的传、帮、带，让徒弟在思想上认同企业文化、工作作风和企业精神；要对本专业技能和水平上有明显提升，能够胜任本职岗位各项业务。我的培训工作按照如下进行。

>一、企业文化

通过企业平台及企业制度手册，让徒弟快速了解企业文化，通过自己参加工作的亲身所经历，把自己的为人处事，工作中那份认真的态度，丰富的工作经验等毫不保留传授于他们。让徒弟了解本行业（建筑施工）特点，让他们对工作充满热情充满动力，引导徒弟正确认识自己所从事的工作，热爱自己的工作岗位。使他们能更好的投入到这份事业中去。

>二、专业知识

我参加工作也是从技术人员做起，作为技术人员首先要看得懂图纸，了解设计意图。其次是懂得施工测量，测量工作是工程建设的眼睛，二者是建筑行业最基本的专业技能。

建筑识图：了解坐标、高程和几何尺寸，按照结构物的基础、下部结构、上部结构和桥面的顺序依次复核图纸，同时注意图纸上前后相关资料是否持续一致；对钢筋构造图，结合建筑构造16G101图集，根据钢筋大样图和骨架整体图，复核现场钢筋下料型号和数量是否准确。为了提高现场工程施工的准确性，保证其工程质量，技术人员最为重要的一点就是要把施工图纸转化为技术交底。技术交底要做到简单明了，对现场施工具有针对性和指导好处。

标高控制测量是贯穿结构物施工始终的，虽然水准仪操作简单，但却极易因粗心大意而出问题。这期间我时常教导他，刚进入单位，必须要理论联系实际；又在现场言传身教地教导他作为一个合格的技术工，要怎样做才能把工作干好。技术工作必须要谨慎，但在我的精心指导下他一向全身心的琢磨着如何才能更好的处理问题，遇到问题如何才能解决等等。比如学会了在班前会时要认真，听从安排，工作中我时刻提醒他要穿戴好劳保用品，注意自身安全，在施工现场做到“三不伤害”。自参加工作以来他一向在我的严格要求下，认真对待自己的工作，自身很好的为自己定位，尽管工作条件很艰苦，但对他们年青人来说，也不失为一次锻炼自我，挑战自我的机遇。理论来源于生活高于生活更就应还原回到生活，在这样的一个环境，还有许多值得他来发现的好东西，值得他来深度学习的地方。

>三、学习

我会根据公司的培训计划让薛雨徒弟积极参加，这不仅能提升自身的知识水平，也能和其它项目人员交流，能为自身提升带来益处。例如参加bim培训，去集团公司参加专业技能培训学习。

>四、生活

从学校生活到工地生活的巨大转变，大学生在生活上都感觉到很大的落差，这就要求师父及项目部领导的指导与帮忙下，相互交流，相互沟通，排解了心理上的重重矛盾情绪，加快新生适应了工地上的生活。虽然工地生活艰苦，但项目部就像一个大家庭，我们相互支持、相互关爱，在那里的每一个人都能感受到家庭般的温暖。

最后透过以师带徒，我们将学习融入工作，学习融入实践。_徒_在工作中好学好问；_师_在工作中传授真经。做到在学习中实践，在实践中提高。通过这次师带徒改变了我的一些旧思路，与徒弟一起学习，一起奋斗，使我的事业心、职责心进一步加强，实现了我们工作水平的共同提高，将来能为公司发展做贡献。

特级名师带徒工作总结10

在过去的一年里的“师带徒”活动中，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使师带徒工作有计划、有组织、有步骤地开展。为了使今后的工作取得更大的进步，现对本学年“师带徒”教学工作做出以下总结：

开学初，我们师徒俩就制定了计划。为了提高课堂教学中的教法学法，每月欧老师必须听我两节示范课，我每月听一至两节徒弟的示范课。我无私地开放课堂，让她模仿、学习，与她进行交流，欧老师都会认真听、仔细作记录。

在欧老师授课的课堂上，我都会毫无保留地说出自己的见解。正所谓“教学相长”，我从欧老师身上学到许多东西。每一次听完欧老师的课，我提出意见后，欧老师都会课后进行二次备课，修补教案，写教学后记，克服自己的不足，改进教学。她让我明白了课后常反思，才利于提高课堂教学水平。

此外，我们还经常在课前共同备课，研究如何上好课。如：怎样突破每单元的重难点;怎样调控课堂气氛;怎样处理教与学的关系;怎样解决课堂的突发性事件;怎样让自己的语言通俗易懂，让后进生也易于接受等等。

总之，在一学年的“师带徒”活动中，我们俩在课堂教学中的教法学法比以前更为丰富了，对课堂的调控能力大大增强了，在观念的转变上有了新的突破，在专业素养上也得到了进一步的提升。同时，我们学会了耐心，学会了学习，学会了不停的审视自己，学会了积蕴力量并在不停的工作与磕磕碰碰中实践与积累着自己的教学经验。

特级名师带徒工作总结11

在20xx---20xx学年度上学期本人担任外语系115班的班导师工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班导师工作总结如下：

>一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期的初我接任了外语系115班的班导师工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，同时通过任课教师了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生家庭经济基础较差，课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

>二、学习优秀班导师工作经验，抓好班级管理。

要做好班导师工作，并不是件容易事，因为班导师工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习学校的各项规章制度**，组建了班**集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班**协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的学生**。

>三、言传身教，培养学生主人翁意识。

我班学生*时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名让学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

>四、加强安全教育。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用谈话时进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，**、提醒**学生，禁止追逐打闹。教育学生路上注意交通安全。特别针对学生放假回家乘车的情况，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

>五、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

以上就是我个人在近半年的班导师工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因

此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班导师工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

特级名师带徒工作总结12

为了深入贯彻落实总公司有关会议精神，我们项目部扎扎实实开展了导师带徒活动。我们工程项目部是一个综合性比较强的工程，包括等分项工程，这对于青年技术**和新分配来的学生都是一个十分难得的学习、锻炼机会。我们项目部结合实际，实施了“导师带徒”这一行之有效的人才培养办法，经过一年多来的实践和探索，“导师带徒”活动取得了明显的效果，使青年技术**充分发挥了应有的作用，得到了扎扎实实的锻炼，并给项目部带来了明显的经济效益。现具体总结如下：

>一、做好思想动员，提高对活动意义的认识

首先，“导师带徒”活动是在总公司实施人才发展战略思想指导下，为了适应经营规模不断扩大，经济态势不断增长，经济效益持续稳步增长的形势，大批引进优秀大中专毕业生，尽快解决技术人才短缺的矛盾，充分发挥人才效应，增强企业发展后劲，坚持企业的持续稳定健康发展而确立的一项旨在发现青年人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程，一个人才兴企的活动。。

其次，我们项目部共有正式职工人，其中35岁以下青年职工人，占职工总数的%。**来，由于历史原因构成的人才“断层”问题尤为突出。要实现的目标，必须培养一支高素质的生产技术管理人员队伍。所以培养和选拔优秀青年生产技术管理人才，造就一批能够担当重任的带头人，全面提高项目各类人员的整体素质，是项目部面临的一项重要而紧迫的任务。

>二、项目部导师带徒**了丰富多彩的活动

1、抓管理机制，确保“导师带徒”有序开展

“导师带徒”活动是一项涉及到各个方面的工作，必须同声**。项目部经过建章立制，规范管理，加强活动的****，并经过有效的激励方法，促进活动的全面开展。

我们项目部结合人才培养实际，成立了“导师带徒”活动**小组，明确了师徒双方的**与义务，签订师徒协议书，落实考核细则，采取脱产培训与日常学习相结合，师傅讲授与日常学习相结合，理论知识与工作实践相结合。实施*、政、工、团齐抓共管的多轮驱动，*总支加强**，行政大力**，**、团**和人事部门具体实施，及时解决活动过程中遇到的困难和问题，确保此项工作扎实有效地开展下去。

2、抓激励机制，促进“导师带徒”引向深入

本着总结经验、选树典型、促进工作的目的，项目部**进取采取措施，搞好“导师带徒”活动的总结评比和激励工作。在季度检查和年度考核结束后，及时将考核得分在报栏上公布，起到了鼓励先进、鞭策后进的作用，评选出的年度“优秀师徒”，除总结表彰外，还给予必须的奖励，对合格师徒，为师傅发放“导师带徒”奖金。同时，将“优秀师徒”的先进事迹在板报专栏和工地简报中进行宣传，让更多的师徒从中得到启发，受到教育。并将考核结果作为评先、职称评审、职务聘任、外出培训等重要的参考依据，从而构成了有效的“导师带徒”活动激励机制。

3、抓双向选择，确保“导师带徒”有效进行

在实践中，我们项目部根据师傅自愿申报、徒弟自愿拜师和师徒双向选择的原则，采取帮教的方式，大力开展“导师带徒”活动，有效地促进了不一样层次青年管理人员的成长成才。项目部总工根据各个岗位上的人才情景，有意识地促成岗位上的新同志与水*高、素质好、经验丰富的老同志结成师徒对子，有针对性地提高徒弟的岗位技能。

4、抓活动延伸，丰富“导师带徒”活动内涵

在开展师徒帮教的同时，项目部还选择有效载体，开展丰富多样的青年学习活动，融“导师带徒”于有声有色的活动之中。这些活动是“导师带徒”活动的补充延伸，使“导师带徒”的广泛性、群众性和覆盖面进一步扩大。活动中既有理论方面的探讨，又有提高岗位技能的日常培训，还有结合碾压混凝土生产一线的实践活动。

5、抓经费投入，保证“导师带徒”持续开展。

为进一步提高师徒的理论和业务水*，项目部坚持“缺什么，补什么”的原则，拨必须经费购置专业书籍，还采取走出去、请进来的方法，加强技术交流和专业技术培训，进取为他们创造良好的学习环境。一年来，项目部先后选派名青年骨干脱产或非脱产读本科、专科等专业知识；选派名青年管理人员到局参加安全培训；在技术、质量、安全管理和贯标等方面邀请专家、教师傅来授课，先后举办专业技术讲座期，有多人次参加了这些活动，极大地促进了青年管理人员技能素质的提高。

>三、导师带徒在项目部所起到的作用

“导师带徒”活动的开展，有助于刚走出校门的青年学生尽快完成主角的转换，迅速适应新的工作岗位，并将自我所学的理论知识应用于实践当中。比如新来的学生在此次“导师带徒”活动中，跟着业务骨干学习常态混凝土施工方面的知识，他不懂就问，仔细看图纸，不断地跑现场，处理问题的本事也得到不断提高。说：“参加“导师带徒”活动以来，在师傅的教导下，有较快的提高，师傅结合施工现场进行具体的技术指导，教方法、教经验，这是书本上所学不到的，从而使自我把书本上的理论融汇到具体工作中，起到了事半功倍的效果”。我们在工程、设计、预算、技质、车间等关键岗位建起了对导师带徒岗，现已初步构成了师傅倾心教，徒弟认真学的比学赶帮氛围。“导师带徒”活动调动了广大青年学知识、钻业务、练本领的进取性，他们从这项活动中尝到了甜头，得到了益处，提高很快。此刻项目部多数青年业余时间都把精力放在完成师傅安排的学习工作任务上。

>四、存在问题

一差是有些作业队、班组没有认真开展此项活动，活动流于形式，对此项工作重视差。一些师徒签订合同书后，就把它束之高阁，也忘记了师徒职责，各行其是。有的连师徒合同书也丢失了。这样的师徒就更不用说存在带与不带的的问题了。二差是没有检查考核，落实职责差。由于初次开展此项工作，有些作业队、班组缺乏经验，可是主要是我们没有进行深入的指导和检查，使“导师带徒”活动缺乏动力，相关人员也失去了进取性和主动性，没有更好地发现培养更多的青年人才。三差是人员变动大，活动成效差。虽然首批确立的对中，涌现出来了一些优秀分子，可是成功的比例太低，与指挥部的期望相去甚远。这都需要我们在今后的工作中加以克服和改善。

经过项目部不断为青年职工供给锻炼成才的环境，各种途径充实他们的技术管理知识，寻找各种机会锻炼他们的工作技能，为青年技术人员成长打下了良好的基础。今后，我们围绕**创新、礼貌创立、提升企业形象等方面进行全面规划，结合生产实际需要，从思想品德、工作作风、业务水*上严格把关，内强素质、外塑形象。努力本着“缺什么、补什么”、“干什么、学什么”的原则，请技术人员、资深**担任授课教师，针对不一样工种的重点、难点及工作中易出现的问题，开展理论知识、现场操作等授课活动，进一步促进理论知识与实践操作的有机融合，提高新生力量的综合素质，激发新生力量的创新热情。继续抓好职工队伍的作风建设，营造礼貌礼貌的良好风尚。整体提升产品形象、质量形象、安全形象、诚信形象，让企业的形象资本升值，后继有人。

特级名师带徒工作总结13

按照我校“xxx工程”师带徒工作要求，做到“一年熟悉业务、两年成长成熟、三年能挑重担、五年成为骨干”的培养目标。让新老师快速成熟，成名，成家；学校安排我带何灿云、陈彩星、陈娇明三位徒弟，为了做好本项工作，经过我思考订出如下工作目标：

- 1、徒弟要适应高中教学，适应高效课堂教学工作，100%以上达到优秀。
- 2、徒弟不仅要首席业务，并且具有高尚师德，教学绩效达到一等以上。
- 3、徒弟教学论文、总结或班主任工作总结都达到学校评优先进行列。

经过第一年师带徒工作总结体会，进你那我调整工作策略，侧重知道徒弟们如何适应高考备考教学中，专研考纲、教纲，加强学生思想工作为重点而开展工作。经过本学期“师带徒”工作，我工作总结如下：

>一、精心制订结对计划

为使双方在原有基础上得到一定的发展、进步，我首先认真分析自身教学方面优缺点，再结合两位老师的特点，提出方案，并共同探讨，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展了一系列的活动。

>二、精心上好每一节课

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都精心设计，尽量把最好的方面展示出来。

我也经常听她们的课，指导她们如何上好课，如何组织好课堂教学，将上课遇到的需要注意的问题和一定要讲的知识点及时的告诉她们。我还把多年来查阅的有关资料、积累的教学经验毫无保留的传授给她们。为了帮助她们找到不足，我听课时非常认真，每一个细节都做了详细的记录，尽量为她们找出需要改进的地方，帮助她们发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她们评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。对她们的优点我都给予肯定；对她们的缺点，如课堂上对学生评价语言较少，光注意到一些优等学生而忽略较差的学生等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她们都能乐意接受，并虚心改正。平时在课堂上遇到的一些难题，我们都会利用课间休息时间共同探讨，寻求最佳答案，遇到分歧时我们还上网查找，努力找到答案。在指导汇报课时，我也尽力帮她们寻找好的教材，设计出科学合理的教案，并指导她们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

>三、不断强化理论指导与积累

我们经常进行教学教后反思，总结经验教训，有的写成笔记，有的写成论文。我为她们推荐或提供专业书籍让她们自学，并建议她们写读书笔记。她们在教学上虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上她们的努力，进步很快。她们的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。

而我作为师傅在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。“学然后知不足，教然后知困”，在提高徒弟业务水平的同时，我也努力充实着自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。在以后的类似活动中，我会更主动、更认真、更努力。

特级名师带徒工作总结14

“师带徒”活动是为了充分发挥人才效应，增强企业发展后劲，保持企业的持续稳定发展而确立的一项旨在发现年轻人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程。师带徒这一项计划不仅体现了企业对于我们的重视程度，更凸显了企业的精神与精神面貌。

师傅是我的良师益友。无论在专业知识的传授还是生活环境的适应当中都给了我很大的帮助，他不仅教会了我们一些操作上的技能，还让我明白了不少人生的哲理，使我受益匪浅，正是在他们的教导下，我们懂得了如何充实自己。如何体现自身价值，如何让自己在这个竞争激烈的环境中永远立于不败之地。

我们充分认识到，只有把自己所学的知识全部融入到生产中，并在实践中不断发现规律、总结经验，然后再将其用于指导生产实践，才算有所成就，真正体现自己的价值。有了明确的认识，就有了努力的方向。日常工作中，师傅一直注重引导我观察生产中的每一个细节，注重在观察中发现规律，定期做总结，把所学的知识与生产联系起来，通过观察、总结、发现规律，不仅能学到许多书本上没有的东西，更有利于拓宽思路、丰富视野，增强个人的技术水平。事实证明，这一点为我个人的成长带来很大的好处。“无论事大事小都要用同一种态度去对待，无论什么时候自己始终是最大的敌人，要永远向前看。”师傅也是经常这么教育我的，在鼓励我的同时，我自己也在不知不觉间受到鼓舞，激发了我个人的学习兴趣和进取精神。在我们共同相处两年多的时间里，不论是从理论知识学习、实际操作锻炼还是如何做人做事，师傅都充分发挥一名老工人的“传、帮、带”作用，毫无保留的传授给我，再加上自己的积极主动、虚心好学，使我能在两年的的时间里就取得了很大的进步。

在师傅的精心安排和教导下，在自己的岗位上恪尽职守，兢兢业业，时时处处以领导和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问，始终保持了谦虚谨慎勤奋好学的积极态度，技术水平得到显著提高。

现场的技术水平需要不断加强。学习永无止境，提高自身技术水平，将成为我自身修炼的主题。平时在现场要多看、多听、多学、多干。在日常工作、会议、领导讲话时，做到集中的注意力、灵敏的反应力、深刻的理解力、牢固的记忆力、称职的综合能力，我觉得不管是个人，还是团体，都应该有技术，讲诚信，有信誉，技术是个人在企业生存的根本，诚信和信誉是做人必须的原则，做人有诚信、讲信誉，你才能有让别人去信任你的理由，你才能在这经济社会中立于不败之地。

特级名师带徒工作总结15

光阴似箭，一转眼半个学期就快过去了。回顾这半个学期的工作，总的感受是一个“累”字，没想到做教师这么累，做一个好的班**更累。能够说班**工作千丝万缕、繁琐罗嗦，作为一名新的教师兼班**，从学期一开始我就踏踏实实地在自我的岗位上工作，深怕自我不能胜任这个职位，但同时也充满信心。能够说经过一个学期的工作，我开始慢慢地了解了班**工作，并在其他班**教师的悉心指导和帮忙下取得了必须的效果。概括来说本学期的工作有以下几点：

- 1、加强学生在思想上的教育，教育学生学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的认识和转变。
- 2、加强对班级卫生、纪律的管理和**。看一个学生是否是好学生不单单看他的成绩，而要从学习，生活，行为习惯等方面加以综合的研究。如果一个学生情愿让自我生活在一个像垃圾堆一样的环境里而不愿多花两分钟时间去做一下打扫；如果一个学生对自我的言行举止是否会影响到其他学生而熟视无睹，那么，我觉得这样的学生即使他的学习成绩再好也称不上是好学生。所以，我经常到教室对他们进行突击检查，也所以发现很多问题，但这样却有利于问题的解决。
- 3、组建强有力的班委团体。学生是班级的主要组成部分，也是班级的主人，所以我觉得要尽可能的培养学生的主人翁意识，尽可能的发挥学生的自我管理、****和自我教育本事。班长定期地**班委成员召开会议，部署班级工作。同时进行职责分工，让每个班委成员都加强到班级管理中去，做到人人负责，互相**，培养学生的**意识，同时加强学生管理班级的本事，构成一个强有力的班团体，使班级开始朝向良性循环发展。并不时地对他们的工作进行*和指导。但由于个方面的原因，包括个别学生过于胆小，明哲保身，以及我经验的不足，未能做好每个细节工作。
- 4、加强后进生的转化工作。后进生也是班级的组成部分，初一是整个初中的刚刚起步阶段，我们不能因为个别学生因一时的学习成绩差而放弃对他的期望。每个学生都有自我的优点，都有很大的发展潜力，所以，我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。异常是几个比较懒散的学生，如吴国建，滕**，胡罗斌等学生，他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学**惯，没有真正认真的去学。我相信只要不懈努力他们照样能够像其他同学一样能够把学习学好。
- 5、设置合理的奖惩**。一学期的班**工作让我深深体会到，教育学生不能一味地批评，而应当及时有效地对他们进行奖励，这样不仅仅会激发他们的自信心，还能够鼓励他们更加努力地学习。比如对*时表现突出的同学进行适当的加品德分，对为班级争光的同学进行必须的物质奖励等。由于经验不足，这方面应当说还做的不是很到位，也没有固定的书面**出台，期望在下学期能做的更好。
- 6、主动联系和协调各课任教师，及时了解班级学生的学习和表现。刚开始由于经验不足加上工作繁忙未能及时加强与各任课教师的联系，致使对班级的同学的情景了解不到位。异常是班上的调皮生胡罗斌，经常在上课捣乱，以致个别教师无法进行正常的教学工作，耽误上课进度。所以，对这其进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的表现，应当说也取得了必须的效果。
- 7、加强与学生家长的联系，*时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，进取做好合力教育工作。

总的来说，这学期下来更多的不是成绩，而是在管理过程中取得的一些经验。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班**则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点。总之，勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命！

所以此刻高一二班原有学生56人，有一人休学，无流生，收费中饭费学费也收齐。学生也无重大**事件，当然三项竞赛不是很如意，这也是今后要加强，努力方向。

特级名师带徒工作总结16

从一九九二年七月入厂，经过十多年的工作和学习，由一个涉世未深的少年成长为一个有家室有责任感广石化工人。虽然工作那么多年了，但是在业务上有很多方面都一知半解；对操作也不是很纯熟；对某些操作更是知其然而不

知其所以然。去年九月有幸借助导师带徒这个*台，成为覃志强**的徒弟。希望借助这个机会向覃师傅虚心学习，使自己理论和实操水*有一个质的提升。

去年亚运会在广州举办，**市*及环保局对广州环保方面提出更高的要求。如何使广州水更清、天更蓝的责任落实到每一家企业及每一个市民成为工作的重点。我们广石化动力事业部也不甘后人，先后对锅炉车间一、二号锅炉引进了脱硫、脱硝装置。由于锅炉是旧设备，而脱硫、脱硝是新设备，新旧设备需要磨合的时间更长，这样对我们生产工人提出了更高的要求。通过向覃师傅学习以及请教其它技术人员和工友，本人在脱硫方面对如何**脱硫塔出口温度和上下层水泵的流量，防止脱硫灰挂壁导致塌床以及影响布袋压差高的各种因素、如何降低布袋压差的方法等各种影响锅炉安全运行的问题有了较为深刻的了解。

脱硝方面，如何调整ofa风的风量以及炉膛燃烧的氧量，降低氮氧化物的生成量也有一定的了解。对于为何弃用氨液而采用尿素以及尿素的投用量也有一定的认识。

在锅炉燃烧方面，对于如何合理配风，提高煤粉细度，防止低温过热器出口超温以及如何提高炉效率等方面，覃师傅对我提出了很多宝贵的意见，使我的操作技术得到很大的提升。

覃师傅不但在锅炉的重要的操作对我进行指导，而且对*时的巡检也提出了更高要求。要求对巡检中发现的跑、冒、滴、漏也绝不放过，这也是清洁生产、节能降耗的重要环节。在工作责任心方面也提出他的要求，他说：_工厂就像一台机器，而工人就是机器中的一个零件，只要每个零件都发挥自己积极作用，机器就可以正常运转，工厂的安全生产就有保障。这句话让我终身受益！

转眼间一年就要过去了，在这一年当中，通过覃师傅对我一对一的指导，使我对锅炉有更深刻的了解，在实操和理论方面有了很大的进步，为今后更好地工作打下了坚实的基础。在这里衷心讲一句：多谢你，覃师傅！

特级名师带徒工作总结17

为进一步推动学校师资队伍建设，加快提高青年教师的专业水平，本着“互帮互学、共促发展”的精神，我校深入开展了师徒结对活动。我很荣幸成为李老师的徒弟，在工作中，李老师给予我很大的帮助，我学到了很多，也提高了很多。下面我将本学期在师徒结对工作做如下汇报：

>一、师德表现

师德表现中师徒双方均无旷工或违反教师职业道德现象。

师傅方面：

- 1、毫无保留的向徒弟介绍教学经验，提供教学信息。每次开学初李老师都会将自己的备课本、相关教学资料等赠予我，嘱咐我大量阅读备课的相关资料，尤其是优秀教师的优秀教案。
- 2、赠予《一本》、《五年高考三年模拟》地理一轮复习的书籍，嘱咐我多练高考题，掌握命题方向，更好的把握课堂重难点。
- 3、有空就听徒弟的课，课堂上有认真的听课记录，听后及时评议优缺点，并给出详细可行的指导意见。
- 4、指导徒弟上两次校级公开课，《地图三要素》和《撒哈拉以南的非洲》。从选课、导学案的编制、反复修改、磨课、正式上课，李老师都全程参与，认真耐心的给予指导。

徒弟方面：

- 1、认真备课，主动求教。徒弟本学期开设公开课2次，每次都虚心听取师傅的意见进行反复修改，并写好教后反思。公开课结束后会根据教研组其他老师的建议再重新备课，力求做到完美。
- 2、平时加强学习并注意积累资料，利用零碎时间练习高考题，有问题及时向师傅求教。
- 3、认真进行教学反思，正确调整成长方向，期末上交师徒结对学习心得一份。

>三、师徒日常工作

师傅方面：

- 1、精心指导徒弟备好课，期中和期末都认真查教案。对教案的书写进行进一步规范，比如必须一课一备、写好课时数、进行二次备课等。
- 2、期中和期末都认真审查徒弟批改作业情况是否认真，批改数量、质量要达到基本要求。

徒弟方面：

参与高三平时练习试卷的批改，了解学生知识点的掌握情况，对自己的教学工作及时进行调整。

>四、考勤考绩情况

师傅方面：

学期末对徒弟作口头性的综合评价，对徒弟的工作给予评定。

徒弟方面：

学期末主动向师傅汇报本学期取得的成绩和不足之处，写好书面心得体会。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。在此感谢学校为我提供了这样的机会，如果我们被评为“优秀师徒结对”一定会再接再厉，做好表率作用。

师傅：李

徒弟：王文茜

“师徒结对”是促进新教师少走弯路，尽快成长。学校组织的“青蓝工程”师徒结对活动，使我受益匪浅，师傅的“传、帮、带”速了年轻教师的快速成长。

李老师为人随和有耐心，是一名有经验的青年优秀教师，他工作认真负责，治学严谨，勤勤恳恳，教学方法得力，

下体会：

>一、多学

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”李老师是地理教研组长，肩负着学校工作、班级管理、教学任务，但面对新课改，他仍在不断地学习着。作为一名课改的年轻教师，我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观念指导自己的教育实践。因此，学校的各项活动我积极参与，努力多听多看多想，并联系实际教学，不断更新自己的教育观念和教育方法，努力将师傅的优点结合所教学班级实际情况灵活运用。

>二、多上

师徒结队一开始，李老师就让我准备上一堂公开课。经过精心准备，我上了《城市的地域结构》的第二课时，虽然课上把握重点、突出中心，但仍有许多不足。课后，李老师耐心、细致地指导我，告诉我课堂上板书过多，过渡不够自然，要多举生活中的例子等等，瞬间醍醐灌顶，我明白这是我经验的缺乏以及平时上课备课不细致。而这些问题，只有在不断的课堂实践中才能得到解决，那就得在上课前多备课、多分析教材。

>三、多听多悟

在李老师的课上吸取长处。在师傅上《区域的农业发展》时，对比自己的教学，深深感到自己的不足，虽然同样把握重点，但是不扎实没有落到实处，使我有种恍然大悟、思路大开的感觉。

>四、多实践

我把每次教研活动的发言和评课都记录下来，作为学习的笔记。当我再回去翻看时，从中有了新的体会。特别是在导学案探究活动题目的设置上，更清晰的认识到要将学生掌握的核心知识点变成一个个的小问题去化解它，并且在问题的设置上要由简但难，符合认知规律，层层递进。

我觉得师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。在此也很感谢学校为我提供了这样的机会。

特级名师带徒工作总结18

“授之以鱼，不如授之以渔”，公司经过开展“师带徒”的活动，要求资历深，技术强，口碑好的老员工，引导新近员工快速成长，提高专业技术素质，从而抓好队伍建设，充实公司技术队伍，全面增强公司竞争力。

师傅将其扎实的专业知识，丰富的工作经验，深厚的技术功底，毫无保留地传授于徒弟，更多的时候我们亦师亦友，互学互助，共同提高。师带徒以来徒弟坚持诚心，精心，细心，耐心的学习态度，采用勤学，勤问，勤看，勤练的学习方法，追求成才，成长，成熟，成功的学习目的，逐渐在岗位上茁壮成长，挑起重担，独当一面。

传即言传。要求师傅将自我扎实的理论知识，合理的工作方法传授给徒弟。要在结构这个专业干好，扎实的结构理论知识是必须具备的，这就好比巧妇手中的五米，或缺不得。

帮即帮忙。要求师傅帮忙徒弟总结工作经验，提高实际工作技能。中国有这么两个成语，一个叫“事倍功半”，一个叫“事半功倍”，相信很多人都期望自我做任何事情都能起到后者的功效。而师傅的“帮”无疑起到了这样的效果。带即身教。要求师傅为徒弟树立榜样明确目标，带领徒弟为公司更好更快地发展做出更大的贡献。公司开展“师带徒”的初衷是明确的，就是期望活动能起得成绩，能让快速的让新进的员工成长起来，能建设一支“兵强马壮”的专业技术队伍，让公司的核心竞争力上一个台阶。这就要求师傅能具备领头雁的本领，以身作则带领徒弟合格的融入队伍。

师傅要树立榜样，榜样的力量是无声的，无穷的。师傅要有幽默风趣的处事方法，能将欢乐带给大家；严谨认真的工作态度，能将事情做到最好；爱岗敬业的工作作风，将热情传给众人。在榜样的影响下，徒弟逐渐改正了“书生气”，逐渐端正了工作中的侥幸心理，逐渐启动了徒弟的工作热情。

作为师傅，对自我有必须的原则，凡事要以身作则，更讲究沟通交流的艺术，在指导过程中必须本着诚恳、诚心、热情、进取地态度来锻炼徒弟，让徒弟在短时间内快速地成长。

>一、以身作则

做人是最重要的我在一年的带徒中，没有因为我的年龄比徒弟大而鄙视或以呵斥，而是以一颗平易近人的心去经常和他交流做人的道理。作为东电一公司的员工对自我的要求更要高，_信其师而听其道_是我们要努力去做的基本要求。好的习惯随着时间的积累就变成自我的财富了。不断地积累自我的知识开拓自我的视野，加强自身的专业水平，还要与徒弟一齐去分享成功与收获后的欢乐来促进今后共同的提高。

>二、交流沟通

坚持自我和徒弟的思想交流相融合，如对新事物的看法，既要坚持自我的观念，又要找到其相交点。再则是生活上，要多关心徒弟，主动帮忙解决生活上的小困难，多一些安慰的话语。当徒弟思想上有波动时，要帮忙他分析，从长远的眼观去看待问题。学习用辩证的观点来分析和解决问题。

以上就是我带徒期间的所做、所思和所悟。

一年的时间在人生旅途里是短暂的，20xx年“师带徒”活动即将结束，整个一年的活动领导供给了极大帮忙，给予了莫大的支持。活动虽然将要结束，可是师傅的师徒关系不会结束，学无止境，教无止境，这种学习模式也不会结束，而我们要将这种传统继续传承下去。

特级名师带徒工作总结19

本学期我有幸成为廖千金老师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

>一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析廖千金老师的优缺点，对于她好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

>三、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助廖老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己 and 同伴的能力有一个很大的进步。

特级名师带徒工作总结20

20xx年1月，我在公司的“师带徒”传艺活动中与弟结成对子，目的是我要在教学活动中通过“传、帮、教”的形式传授给徒弟经过了几个月的教学活动，我把变电运行这些知识全部传授给徒弟，现在我把这几个月传授学艺的情况总结如下：

>一、提高理论知识水*：

在学习期间，我重点指导徒弟学习了《安全工作规程》《两票执行细则》和变电站各项规章制度**等等涉及安全理论基础的书籍，使徒弟从中学到知识都是系统性专业性的知识，与此同时，我还把多次参加各种培训活动积累的试题和培训日记拿出来用在教学过程中，让徒弟不仅仅能从书本中学到基础理论知识，还能在现实中遇到的情况与书本知识理论的实际相结合产生的问题，以及具体解决的办法去学习，使徒弟的理论水*得到一定的提升。在现实操作中发现问题的第一步同时采取正确的处理方式也是相当重要的，要求能在出现问题的同时采取正确的救治措施，避免了问题的进一步扩大，避免损失出现的可能性或者尽可能减少损失，虽然大的故障需要专业的人员来考验解决问题，但小的，常见的故障排除就需要我们自己能够动手处理，在这方面，我根据丰富的操作经验很好地教导徒弟，不仅让徒弟了解了电气设备的工作原理。以便及时处理发现准确的故障点，还让徒弟掌握了一些常见的，简单的处理办法，从而提高了徒弟的理论知识水*。

>二、加强实践操作技能：

在学习中不要掉以轻心，始终保持高度的责任心，还要具体联系实际工作，分别有针对性的把重点、难点及具体实

际操作方法说出来，让徒弟进行操作练习，经过了几个月的努力练习，徒弟的操作技能有了稳定的提高，基本上可以**操作了。牢固的安全观念：安全工作是任何时候都是安全工作的头等大事，在工作中，时时刻刻牢记安全落实，到到位，彻底做到安全意识在脑海中扎根。

综合上述，经过这段时间的努力奋斗，徒弟的的理论知识 and 实际操作有了一定的提高和进步，希望徒弟通过这次的学习到的理论与自己的工作实践紧密联系起来，立足于本职工作岗位，勤恳踏实，不断提高自己的理论与操作水*，努力提高自身素质，做一名合格的变电运行人员。

特级名师带徒工作总结21

本学期我与周荣华老师签订了“蓝青工程师徒承诺书”，觉得身上担子重大，周荣华老师是一个上进的徒弟，工作热情，*时的备课和上课非常认真，教学的过程都是经过深思熟虑的，对教材的研究和使用都有她自己的想法，教学的基本功相对扎实，能力较强。相信今后通过自己不断的努力，一定会很快成为学校的骨干力量。接下来主要从三个方面谈谈师徒结对的体会。

首先它鲜活地再现了自己曾拥有的经历。从周老师身上仿佛看到了刚参加工作时的自己。这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段，每天每时都会冒出数不清的困惑，渴望能被一一解答。当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的**。但我校的青年教师是幸运的，因为拥有了一个学校为其创设的*台。在这一个学期里，我与周老师明显走近了，只因为学校赋予我们这一层特殊的关系。互相听课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，而这种无形的思想也许正是影响教师改变的关键因素。

其次，它让我们意识到教学是自己工作的生命所在。工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结的活动让我们觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，让我们努力去追寻它。周荣华经常主动要求我听她课，本学期我校与江苏常州市戚墅堰实验小学开展省级校际教学研讨会，周老师承担研讨课《认识负数》，她为了准备一节充分的课，不断地试教，很好的完成了任务，教学效果良好。这些，都可以看出，教师在自发地努力，她意识到，会上课，上好课，是教师的生存之本。最后，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水*的同时，也努力充实自己。尽管这些认识十分感性，但它是真实的感受。客观地看待这一个学期的行动，不足之处也不少。如听课是落实了，但书籍的学习还是十分欠缺，只靠听几堂课所能产生的变化应该不是很大的，自身的学习应该在成长中占了较重的比例吧，这有待于今后改善。

特级名师带徒工作总结22

在徒弟的认真学习和努力配合下，在自我的辛勤努力下，一季度年的导师带徒已经结束了，在这短短的x个月里，有苦也有甜，感受之多、之深，收获也很多，简单总结如下：

>一、从自身方面

自我做为一名师傅，就应名副其实，不仅仅严格要求徒弟，更加严格要求自我，努力钻研，精益求精，做出表率，做个榜样，虽然说自我以前有xx年的工作经验，但学无止境，“三人行，必有我师”经过给徒弟讲授，互相探讨中，学到了很多新的设备和专业知识，对自我的业务综合本事进行了一次考验，再一次证明自我的业务本事实得起考验的。

>二、从指导徒弟方面

经常和徒弟们共同探讨一些问题，并要求他们每周做好学习笔记，自我亲自批阅他们的笔记，鼓励的同时不忘指出他们学习中存在的问题，多挑缺点，让他们在学习中少走弯路，多在一齐研究问题，讨论教法，学法。每月要求徒弟写一篇学习心得，并分别进行一次现场和理论考试，便于了解培训效果，探求新的培训模式。

>三、从徒弟自身看

他们都十分认真，十分虚心，自身素质十分高，肯于下工夫，肯于更新、肯于虚心学习。总之，经过一季度的培训

学习，他们操作技能得到了提高，今后我们会更加努力，更上一层楼。

特级名师带徒工作总结23

为加速青年教师的专业成长，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的能力，在平山区教育局举办的_师带徒_活动中，我与邵秀兰教师结为师徒，我们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。

>一、鼓励多学、多问，更新教育观念。

我深知：只有不断学习，才能跟上课改步伐，才能以全新的思想观点指导自己的教育实践。因此，我将自己积累的丰富教学经验与技巧毫无保留的传授给她们，用一些现代教学思想影响她们，鼓励她们多参加培训，多读书，阅读有关杂志来获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

本学期，邵秀兰老师担任科学教学工作，此时的我们既是师徒，又是同头教师，没有因为距离而疏远我们之间的联系，我们经常通过电波研究如何突破每单元的重难点，共同备课，我还把我的教学计划、复习安排与之交流。正所谓_教学相长_，在与她们的交流中，也从她们身上学到许多东西。

>二、鼓励多听、多上，提高教学水平。

邵秀兰教师由于经验的原因，一堂课或多或少都有一些可进一步雕琢的地方，因此，我鼓励她每学期至少上一节高质量的公开课。上半年，邵秀兰老师参加了区组织的青年教师个人教学研讨会，我与她一同确定讲授内容，共同研究该课的教学设计以及实施措施，在准备期间，我跟踪听课，听一节，评一节，一点一滴地指导她修改。功夫不负有心人，她执教的两节课，深受学生的喜爱，获得与会教师和领导的一致好评，分获一等奖。经过我们的共同努力，她在课堂教学中的教法学法比以前更为丰富了，对课堂的调控

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发