2022大班工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/224133.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

2022大班工作总结（精选13篇）

2022大班工作总结 篇1

时间过得真快，不知不觉中，一学期的工作即将结束了。回顾这段时间的工作，虽然时间是短的，但却是过很有意义。

在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的班务工作总结如下：

一、学习习惯方面

从小班开始，我们一直都注意幼儿学习习惯地培养。我们深知从小养成良好地学习习惯，会使幼儿终身受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话;绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势。还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。本学期，我们把重点放在培养幼儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中不断提醒幼儿保持良好的姿势，使大多数小朋友养成了良好的书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。另外，我们还培养幼儿勇于参加各项活动。如：绘画比赛等，让幼儿充分展示自己的才能，幼儿的能力得到锻炼。

二、思想品德方面

由于现在的幼儿在家里是独生子女，家中几个人围着一个孩子转，所以很多孩子养成了任性、独占、不爱惜劳动成果等不良习惯。本学期我们将思想品德教育的重点放在了培养幼儿良好的劳动意识这一方面。我们精心为幼儿制作了 值日生 牌子，每天安排幼儿轮流值日，幼儿抹玩具柜，整理玩具，餐后收拾桌子，搬椅子等，虽然任务较重，但幼儿非常积极，每逢论到自己，总是早早来到幼儿园，积极地为大家服务。一学期下来，幼儿的劳动意识有了很大的提高，幼儿的动手能力也得到了有效的锻炼。我们还通过游戏 惊奇一线 、 汶幼杯风采大赛 、 智力快车 快乐abc 、 can i help you? 等游戏让幼儿学习相互合作，共同配合。利用 教师节 ，组织幼儿大带小活动，请幼儿教弟弟妹妹做手工作品，送给幼儿园的每一位老师，既培养了幼儿作为哥哥姐姐的自豪感，又对幼儿进行了良好的节日教育，真是一举两得。

三、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫

生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

四、家长工作方面

我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。

我们还精心组织了一系列家园联系活动。如开学处互动式的家长会活动;对家长的半日开放活动;除此之外，我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

2022大班工作总结 篇2

本学期，我班有幼儿35人，男孩17人，女孩18人。本学期是孩子们在我园学习生活的最后一学期，经过这个学期我们师生的共同努力，孩子们较上学期，各方面都有全面的提高，相信，他们能更加从容地迈入小学校园。同时，在某些方面还有更大的提升空间，现将一学期的工作小结如下：

一、班级总体情况：

我班班级气氛比较活跃，幼儿胆大好动，敢于表达不同的意见，处事有较大的自主性，在生活习惯和技能掌握方面的个体差距越来越小，对故事、歌曲、美术等活动的兴趣越来越浓厚，表现欲强，有初步的合作意识，能积极思考、仔细观察，喜欢尝试和探索。

二、班级重点工作

1、成效：

(1)本学期我们从优化教学策略、优化教态、家园合作、餐前游戏4方面来提高幼儿教学活动中的注意品质，其中从优化教学策略、优化教态这2方面，效果还是较为明显的，孩子们上课的注意力会跟随老师的动作、神态及上课进程而转，很少出现孩子回答“牛头不对马嘴”。而家园合作提高幼儿的注意力也是提高孩子注意力的一个必不可少的因素。另外，餐前游戏也是孩子们最喜欢的形式，这时他们就会全神贯注地投入到游戏的情境中，注意力也在此时得到了提高。

(2)这学期，孩子的常规逐渐稳定，也在解决冲突的问题上有了进一步的提高。我们采用的“小小值日生”形式，取得了非常好的效果。孩子们积极参与，在此过程中，孩子们不仅在互相提醒中巩固了良好的常规，也培养了良好的坚持性。大班孩子有时候在碰到矛盾时常常依赖老师，我们发现了这样的情况，会在幼儿发生冲突后，给孩子一段时间独立解决彼此矛盾，实在难以解决的由老师给建议。一学期下来，孩子们自我解决问题的能力渐渐提高了，现在他们间有矛盾了，会尝试自己先解决，只有个别能力较弱的孩子还是比较依赖老师。

(3)大班孩子语言有了一定连贯性，我们通过一日活动中的引导、示范，在班级中给幼儿营造良好的语言环境，通过听、讲、看，多方面感官刺激，帮助幼儿积累优美的词汇、语句，刺激孩子愿意说，说好听的句子。同时我们也加强了家园联系，请家长与孩子共同分享生动有趣的故事，帮助孩子积累词汇和语句。渐渐地，孩子们愿意大胆地说了，也会运用一些修饰词了。

(4)良好的学习习惯非常重要，对幼儿进入小学是至关重要的。可喜的是，这学期，在我们2个老师的共同努力下，在全体幼儿的配合下，在各位家长的支持下，我们班级幼儿的学习习惯有了非常明显的提高。我们班的孩子已经初步养成了良好的学习习惯，下午放学后第一件事情就是完成老师布置的作业，每天早上也会主动地把作业上交老师批阅。一开始家长也有点茫然，在心理上不能接受，为什么幼儿园也有作业，但是渐渐地我们把我们的想法与他们进行了沟通后，他们能理解，他们的想法也与我们达成了一致。家长们还配合我们在家里记录孩子的作息时间，我们又与孩子们一起讨论，怎样的作息时间是合理的。一学期的努力，我们的孩子也能从容地进入小学，他们的脸上有了自信，他们已经做好了充分的准备。

2、不足：

(1)虽然大多数孩子上课的注意力相对比较集中，但孩子之间是有差异的，还有个别幼儿的注意力容易分散，伙伴间解决问题的意识和方法仍需教师的引导和指导。

(2)个别孩子在语言表达能力方面还有所欠缺，有的愿意说，但不够大胆;有的可以说，但是语言不够优美。这些“个别儿童”的培养，需要我们在今后的工作中还要做进一步的思考和努力。

3、努力方向

(1)老师需要注意面向全体，关注个别，特别是一些注意力不集中的个别儿童教育，要有针对性。在随堂活动中不能做到的，可以在自由活动时间与这些个别儿童交谈，来发现使他们注意力容易分散的原因，找出问题，再寻找解决对策。同样不可忽视的是家园联系，及时把幼儿在园表现反馈给家长。

(2)对于语言能力较弱的孩子，可以更多地提供在集体面前表现的机会。可以用预约的方式，给幼儿一定的准备时间，等到幼儿上台时就能从容地进行表现和表达了。

三、四大课程实施情况

(一)生活

1、成效

(1)一学期的努力，孩子们的生活自理能力有了很大的提高，在幼儿园洗手测试中，我们班的每个孩子都顺利过关。并且每个孩子都会自主叠被，有很多妹妹小朋友还会自己梳头发。

(2)这学期，孩子们能做到物归原处，不乱扔、乱放杂物。在进餐时，能安静、干净的完成自己那份午餐，进餐速度明显加快。

(3)孩子们与同伴相处融洽，彼此的玩具都能互相分享。在即将毕业之际，孩子们互相留下联系方式，表达了对同伴的依依不舍和对老师的感谢。

(4)孩子们已经形成了较强的自我保护意识，能对危险物进行躲避。上、下楼梯靠右边走，在教室里也较少的出现奔跑的现象。

2、不足：

(1)部分孩子的自我整理能力有待提高，如在整理鞋柜方面，折叠衣物时，虽然能做到会整理，会折叠，但整理得还不够整齐，衣物的折叠也不够齐整。

(2)个别孩子的进餐速度还是有点慢，特别是碰到不合胃口的菜肴，就要拖延时间，不肯吃，吃得慢。

3、努力方向：

(1)请一些能力较强的孩子或者请“小小值日生”来帮助整理能力较弱的孩子，通过一带一的形式，帮助孩子提高自我整理能力。

(2)家园合作，帮助幼儿改进吃饭速度，克服挑食的不良习惯，以提高进餐速度。

(二)运动

1、成效

(1)孩子们能自主在运动中使用材料进行组合，尝试新的玩法，对竞技类运动项目兴趣浓厚，积极参与，运动技能发展较快，特别是球类运动技能发展迅速。

(2)运动中能对危险做出及时的避让，能根据运动中对象的空间位置和距离调整动作，及时预测，有一定的自我保护意识，了解较多自我保护的方法技能。

(3)孩子们在运动中能根据自己出汗情况及时擦汗，也会主动找老师帮助垫毛巾，在身体处于较疲倦的时候，能自主选择休息。

2、不足：

(1)有些孩子对运动的参与性不高，玩了一会就去休息，运动量没有完全达到。而一些体弱儿童，往往运动得满头大汗也不知道去休息、擦汗。

(2)幼儿在运动中及时调整自己身体运动的能力还有待提高，如攀爬平衡区的幼儿在站立不稳的情况下，保持平衡的能力较差。

3、努力方向：

(1)教师需要多对幼儿进行观察和提醒，让幼儿意识到运动中如何做到“劳逸结合”，累了会自主休息，在没到运动量的情况下，会主动参与运动，使自己保持良好的身体状况。也可以与幼儿共同参与运动，增加幼儿的运动兴趣。

(2)多与幼儿做一些提高身体运动技能的小游戏，有针对性地帮助幼儿提高身体运动能力。

(三)游戏

1、成效：

(1)这学期我们开展角色游戏和建构游戏，由于幼小衔接，我们重点开展建构游戏，孩子们对建构的基本技能及材料的特性都有了更多的了解，游戏经验在不断地提高。

(2)孩子们能在建构中通过合作建构解决游戏中的问题，在建构中能按照一定的规则对材料的形状、颜色进行有选择的构造，除此之外，大部分孩子还能根据所要建构物体的特性选择合适的材料进行建构。

2、不足：

(1)在建构中，孩子们的合作还不够默契，常常会因为分工不明确导致没能及时完成建构任务，也会因为争论谁搭什么而起争执，浪费了一些本该进行建构的时间。

(2)个别幼儿在建构中缺乏一定的规则意识，不懂得对材料的颜色进行选择构造，导致建构出来的物体不够美观。

3、努力方向：

(1)在平时也要培养幼儿的合作能力，给幼儿机会，特别是小组分工合作，要让幼儿明白分工、合作的目的，是为了节约更多的时间，集中集体的力量。

(2)老师需要对幼儿进行更深入的指导，帮助幼儿感受建构的美感，合理地选择材料进行建构。

(四)学习

1、成效：

(1)本学期我们开展“有用的植物”、“动物大世界”、“有用的水”、“我要上小学”三个主题活动，孩子们积累了一定的主题相关经验。在“有用的 植物”主题中，孩子们对植物的治病功效有了全面的认识，也对植物产生了浓厚的兴趣，常常缠着老师问一些关于植物的问题。孩子们在主题开展的过程中，变得好问好学了，他们对周围的新鲜事物有问不完的问题，问完了会记在心里，再寻找下一个问题。

(2)同时，在主题开展的过程中，孩子们的学习习惯也有了很大的提高，注意力的品质提高了，倾听习惯改善了，他们对进入小学有了充足的自信。

2、不足：孩子们虽然会问了，有问不完的问题，但是提问的水平和技巧还需进一步提高，有些提问的质量相对不高。如：“翼龙为什么会飞?”

3、努力方向：纲要中提出，要培养幼儿的“好奇探究”，到底什么叫“好奇探究”是值得我们思考的问题，现在我们的孩子还停留在好奇的程度上，缺少了对新鲜事物的探究精神，所以接下来，我们要鼓励幼儿大胆探究，自己寻找问题的答案，这对他们未来的发展是极有好处的。

(五)其他

1、家长工作：

(1)成效：这个学期通过多途径与家长沟通，如：开放家长半日活动、家长会、家委会、家园联系手册、家访，及时地与家长沟通，让家长更快地了解幼儿在园情况，并及时告知家长一些幼儿园的最新动态。我们这个学期重点在做幼小衔接工作，我们取得了家长的配合，班级的幼小衔接工作进行得有条不紊。

(2)不足：个别家长的观念还未转变过来，对我们的工作配合度还不够，有些想法不能更好地实施，老师的建议和想法不能得到家长的配合，工作进程有所减慢。如：老师布置了回家作业，幼儿回去之后没有家长的监督，不能及时上交作业，这就导致了家园合作的脱节，最终影响了孩子学习习惯的培养，到了小学，孩子的过渡期相对就更长了，适应过程的拉长也会或多或少地影响孩子的学习成绩。

(3)努力方向：对一些个别家长多进行沟通，了解他们的想法，及时传达我们的想法，通过双方意见的融合来达成一致，帮助幼儿顺利过渡上小学奠定基础。

2、个别儿童教育

(1)成效：一个学期以来，通过老师的观察指导，晨晨的努力，家长的配合，晨晨谦虚、耐心的良好品德有所反映，合理解决矛盾的能力有所提升。晨晨变得愿意接受别人的意见了，晨晨也会关心同伴，鼓励同伴了，记得有一次郁郁在折纸，我走过去：郁郁今天折什么?郁郁说：我做玉米。晨晨在旁边举起手说：郁郁加油!你越来越棒了!我看着晨晨：你也越来越棒了，会关心同伴了!晨晨开心地笑了。这份笑，来自对同伴的欣赏。同样，我们也看到晨晨更会合理解决矛盾了，不仅能自己解决矛盾，还能帮助同伴间解决矛盾，这个可喜的进步，是我们共同努力的结果。

(2)不足：晨晨虽然谦虚、耐心的品质有所发扬，但偶尔也会流露出一点小小的自满情绪，对待同伴还不够耐心。有时候会比较着急

(3)努力方向：对个别儿童的教育不是一蹴而就的，这就需要老师花更多的心思，想更多的办法，相信只要我们老师平时对个别儿童多一点关注，多一点方法，发现他的闪光点，任何一个个别儿童都会在原有的基础上有进步。

转眼间一学年过去了，我们和孩子们也接触了快一年的时间，我们在这一年的时间里，和孩子们共同成长，共同努力。现在，他们马上要进入小学了，我们可以放心大胆地让他们奔向他们的梦想，祝福他们健康、快乐地成长。

2022大班工作总结 篇3

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。

面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言;区域活动时，耐心地从事游戏活动;就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物,照顾自己。在手足口病 高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过 以点带面 的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到 要玩的开心，但更要玩的安全，在一定程度上也提升了整个班风班貌 。

三、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步!

2022大班工作总结 篇4

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过一年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《幼儿园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，制定出每周的具体教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

本学期开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜

、点豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《我是这样长大的》、《我们的根一样吗》、《根是怎样和水的》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿把在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《我爱幼儿园》《我们爱祖国》《纸朋友》《你了解钱吗?》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作是本学期的一个重点工作，为此我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。学期末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过，如 三八妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝; 六一 儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目; 端午节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

七、不足及反思调整

当看到孩子们健康成长，就要进入小学学习，我感到很高兴。总结这个学期点点滴滴，不仅孩子们的各项能力得到了发展，我们也取得了许多宝贵的工作经验。但在工作中也存在着一些不足;

1.幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2.区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

2022大班工作总结 篇5

一、各月份工作情况：

本学期，本班三位老师齐心协力，以新纲要精神为指导，共同推动幼儿的发展，重点开展了省级音乐教研试点活动，并从幼儿感兴趣的角度出发，开展探究主题活动和游戏活动，继续做好美术教学、幼小衔接工作、计算机教学等。

现将各月份工作情况总结如下：

(一)二月：

1、主题活动：元宵节、我是大班小朋友

2、环境创设：布置瓷砖画《猜灯谜》等，制定区域记录卡。

3、家长工作：

①召开期初家长会，并联系小学老师做

“幼小衔接”的讲座。

②继续发挥家园联系栏的教育宣传工作，加强评比栏等的家园双向互动。。

4、学习新早操，巩固班级活动常规。

5、游戏：

角游：照相馆

表游：小蝌蚪找妈妈

结游：建构羊

6、保育工作：提醒幼儿早上来园用肥皂、流动水洗手。

(二)三月：

1、主题活动：春天来了、“三八”节

2、环境创设：布置瓷砖画《春天》。

3、早操展示活动，接待实习生游戏观摩，开展早期阅读活动。

4、游戏：

角游：邮局、麦当劳、图书馆、小门诊

结游：我的家

表游：水从哪里来

5、家长工作：请家长帮助将幼儿生活中的舞蹈动作提炼、舞蹈化。丰富自然角，开展插花活动。

6、保育工作：培养正确的坐姿、握笔姿势。

(三)四月：

1、主题活动：我爱运动、美伊战争、预防非典。

2、环境创设：

①布置瓷砖画《我爱运动》、《美伊战争》

②区域特色：

美工区：剪贴美伊战争图片

实验区：救出伊拉克儿童

阅读区：看时事找汉字、占领拼音阵地、谁是第一名

益智区：萨达姆和小布什棋类游戏、判断对错

数学区：设置救援物资路线、我爱运动

音乐区：欣赏并为运动乐曲打节奏

3、家长工作：

①以多媒体美术欣赏教学为主要形式开展家长开放日活动。

②帮助查找各种运动项目的资料、收集美伊战争的新闻图片。

4、保育工作：配合医务室，做好预防“非典”的宣传和预防工作。

5、游戏：

角游：电视台

结游：幼儿园

表游：森林之王

(四)五月：

1、主题活动：我要上小学、六一

2、环境创设：布置瓷砖画《小学》、布置“六一”班级环境。

3、家长工作：让幼儿对小学生活产生向往，为六一活动做准备。

4、游戏：

角游：小学、电视台、德克士餐厅等。

结游：我的小学。

表游：小猪的野餐。

5、开展以幼儿才艺展示、幼儿能力竞赛、幼儿化装活动为主的六一班级联欢活动。

6、保育工作：培养幼儿运动后自觉拭汗、多饮水的习惯。

(五)六月：

1、主题活动：绿色家园

2、环境创设：

①布置瓷砖画《绿色》、布置“六一”班级活动展示墙。

2022大班工作总结 篇6

春回大地，阳光明媚，三月份都在忽冷忽热的交替中终于过去了，我们迎来了花的季节，也即将迎来了阳光明媚的四月，回想起三月份的工作，有很多新来的.小朋友能在老师的关爱与照料下很快的适应幼儿园的生活，但在工作中我们还是有很多地方做的并不是很圆满，我们的工作也存在许多的不足，为了以后的工作更好的开展，现将三月份的工作总结如下：

一、管理工作

三月份的工作在各位老师的准备下基本上都能很快的走向正轨，老师们也能紧随幼儿园的工作目标，严格的要求自己，不管是从思想素质还是业务水平上，老师们都在不断提高，能严格地遵守幼儿园的规章制度，在管理上我们不断规范，对于每月的工作计划，老师们都能自觉的进行安排，及时地完成各项活动。

二、常规活动的管理

由于是开学初，本月小班有许多新来的小朋友，还有中班、大班有许多插班生，从一开始的不适应哭闹到后来慢慢适应幼儿园的环境。常规活动基本上做得比较有序，作息时间能够严格的要求自己，下午的课程安排的比较紧凑，各班的幼儿也都能很快适应。

三、教学活动管理;

1、3月5日开学的第一天，全园开展开学安全第一课活动;为以后幼儿活动的安全，打下坚实基础。

2、3月7日我园开展了防火安全教育演练活动，并有派出所消防民警来我园对幼儿进行消防知识教育，及消防逃生演练示范，并为全园师生讲解了如何正确使用消防器材，并请老师和幼儿当场进行练习如何使用灭火器。

3、3月8日我园各班级开展了“ 温情有你 温情三八节 ”的主题活动，各班幼儿为妈妈送上了节日祝福语，并在老师的帮助下亲手为妈妈做了节日礼物。

4、3月12日各班级通过讲讲、看看、玩玩、等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系，激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

5、3月23日 为了增加幼儿的识字量，提高幼儿的早期阅读兴趣和能力，锻炼幼儿的语言表达能力，我园在23日这天各班级举行了识字比赛活动。

四、家园工作

本月我园校园公众号、微信群等及时记录幼儿在园情况，也得到了家长的认可与建议。在家长的反馈意见中，有优点也有不足，当然我们会根据家长所反馈的意见进行改正与统一，争取在教育幼儿的思想和行动保持一致。

五、目前幼儿园存在的问题

1、由于幼儿园自身环境原因，整个教学楼温度不是很好，有很多家长反映楼内较冷。

2、卫生保健工作还要加强，晨检工作有待提高。

3、由于条件有限，幼儿在户外活动时教师应加强看护。

这就是三月份以来我们所做的工作，希望在下个月小朋友们能有更大的进步，我们老师也能做得更细致一些，不断进步!

2022大班工作总结 篇7

时间过得真快，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过，在这一学期中，在园领导和各位同事的关心爱护下，是我对自己充满信心的过程。静下心来，我对这个学期自己的方方面面做一个全面的总结。

一、 政治思想方面：

能够积极参加园里组织的培训、学习及各项大型活动，在培训、学习中，认真做好记录。在活动中，积极配合园领导及老师，认真完成本职工作。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的

各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。我爱国爱岗敬业，积极认真参加园内组织的各项活动和学习。做为一名教师，我也不断提高自己的师德修养。相信我一定会做一名关心爱护孩子，对园有贡献的人。

二、 工作态度方面。

我认真对待工作，在园能遵守园内的规章制度。能与各班级老师协调合作，听取她们的意见和建议，共同做好班级工作。

三、 教育教学方面：

在本学期，我主要担任大、中、小班，学前

班四个年龄段和学校特色班的英语教学。在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好每一节课，准备好所要用到的教具以及丰富有趣的教育教学活动，上课时平等对待每一个孩子，让每一个孩子都有一个充分展示自己的机会，还给胆小的孩子多一些爱护，给注意力容易分散的孩子多一些鼓励。给体弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。每一节课上完之后我都会不断反思，不断总结，努力提高自己的教育教学水平，让宝宝们学到更多。本学期各个班级都采用多媒体来上英语课，使幼儿对英语学习的兴趣更浓了，课堂气氛也更活跃了。能够让孩子们喜欢上英语，爱说英语，爱学英语，这就是我最大的心愿。幼儿教育

事业是一份需要用爱去耕耘的事业。幼儿教育更是一份神圣的工作!在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。在工作中我也常常会这样子想：“ 假如我是孩子。 ”“ 假如是我的孩子。 ” ”我会怎么做? ”那样的话我就不会为孩子暂时达不到标准而急躁，不会为孩子不小心犯错而指责，更多的是理解，宽容，尊重，爱。

四、园所活动方面：

本学期我园组织了秋游、亲子趣味运动会及家长会等几项大型的园所活动。

一个学期很快地过去了,看时光匆匆的溜走，留给我们的有喜有

悲，有收获亦有失去，不过总的来说自己的收获还是蛮大的，为自己的教育路上又添了灿烂的一笔，我很高兴，也很自豪。我知道我也有许多不足之处，在以后的工作中，我会好好积累教学中的各项经验，弥补不足，听取有益的建议及意见,丰富自己的教学方法,力求把日后的工作做得更好!

2022大班工作总结 篇8

本学期大班还是有两位老师共同带班，学期初，我们首先商量好各自负责的主题活动，然后制定主题计划，这样每个人都非常明确自己的责任，以便于提早做准备。一位老师在进行活动时，另一位老师也会在旁边协助管理，大大提高了幼儿的听课效率。对于幼儿园布置的任务，我们也是相互商量，共同合作，在本学期的“ 迎春环境创设“ 比赛中通过我们的努力，取得了第二名的成绩。由此我觉得要管理好一个班级，两位老师的良好关系是非常重要的。

一.建立良好的师幼关系，真正走进孩子的心。

平常我们总在说要了解孩子的心，走进孩子的心，但事实是说得多，做得少。在工作中受老师关注的往往是那些表现好的小朋友，对于那些调皮、不听话的幼儿，我们更多的是抱怨、批评。所以本学期，我更重视的是和班上那些“ 捣蛋鬼 ”亲近，与他们多聊天，从而也让我了解了他们调皮捣蛋外的另一面，像班上的沈俊杰小朋友，平时不管上课、下课话特别多，不管老师怎样劝，他就是管不住自己的嘴，后来他调到了第一排，我们的距离近了，我就常找他聊天，从中知道了他爸爸是油漆工，每天很早就出门了，天黑了还不回家，妈妈的工作也很忙，爷爷奶奶忙于干农活，家里根本没人和他聊天，所以他只能在幼儿园与小朋友讲，讲他的发现，讲他的想法。从我主动和他聊天后，我发觉他在课上讲话的次数明显少了，而且看见我总是笑眯眯的，我想他是真正的接受我了。这也让我对自己的做法更有信心了。

二.积极开展各项活动，丰富幼儿生活。

学期初我们就在园领导的安排下制定了每月活动，以此来丰富幼儿的生活。4月份大班的孩子参加了幼儿园举办的迎春绘画展，有10名幼儿分别获得了一、二、三等奖，5月份参加了“ 我运动，我健康，我快乐 ”运动会，有10多名幼儿取得了名次，6月份，班上又有6名幼儿参加了“ 唱响美好童年 ”的歌唱比赛，孩子们取得了不错的成绩。为班级取得了荣誉，同时幼儿各方面的素质能力得到了不同程度的提高。在班级中，我们也开展了“ 三字经 ”诵读比赛，陶冶了幼儿的情操。

三.密切联系家长，促进家园合作。

1.我们会在主题活动开展前，把主题活动表张贴在家园联系栏，让家长了解孩子活动，配合我们的活动需要。

2.每周五把幼儿新学的故事写在“ 贝贝小金库 ”上，让幼儿回家复述，也让家长了解了自己孩子对新知识的掌握程度，对于有些当面碰不到的家长，我们也会通过小金库与他们沟通，他们也会把自己的疑问写在小金库上。小金库成了家园之间的桥梁。

3.当幼儿在园不舒服时，我们会及(最新学校创先争优活动工作总结)时打电话通知家长，并主动打电话去关心幼儿的病情，家长们对于老师的关心也很感谢，拉近了彼此的距离。

4.在“ 六一 ”节上，家长们也是积极地帮幼儿化妆、梳头，拍照，摄影，给了我们更多工作的信心。

5.学期中安排家长听了有关家教的知识讲座，发放有关幼小衔接的家长信，受到了家长的好评，认为我们的工作很周到。

四.做好幼小衔接工作，帮助幼儿顺利过渡。

做好幼小衔接工作，也是本学期工作的重点之一，在学期初我就做好了幼小衔接方案，重点培养幼儿良好的学习习惯，并制作了大班幼儿学习制度表和班级管理生记录册，让幼儿有对照的进行学习和做值日生，减少了教师不必要的管理行为。学期末，我们在学习内容和时间的安排上也做了调整，使幼儿渐渐适应小学的作息制度。我们还带领幼儿参观了靖江一小，在参观时，他们对小学的一切都很好奇，表现出了对小学的向往，产生了做一名小学生的美好愿望。种种活动的

开展，都为幼儿进入小学，做好了准备。

当然在班级管理工作中，我们还有很多做的不足的地方：

1.大班幼儿在自律方面还表现得不够理想，活动中表现得不够专注，大部分孩子的积极性不高，整个班风比较懒散，这是我们以后在班级管理中特别需要改进的地方。

2.本学期中也有个别家长对我们的工作产生了误会，造成了幼儿园的烦恼，这也提醒我们在以后的家长工作中需要更细心，更注意自己的言行。

总之做好班级管理也是一门艺术，需要我们不断地工作、学习、总结、思考，我相信每个老师都有自己独到的管理方法，我也希望大家能相互学习优点，争取把班级工作做得更好。

2022大班工作总结 篇9

一学期很快又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。现总结如下：

一、指导思想

以《纲要》、《指南》为依据，带领幼儿积极开展各项活动，使幼儿的知识技能，个性品质、身心都有一个良好的发展。贯彻、落实“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际情况出发，开学初制定了切实可行的计划;以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，安排好一日活动，加强日常观察;以主题活动为实施途径，满足幼儿需要，为入小学打下坚实的基础。

二、班级概况

本学期我班幼儿44名,老生43名,新生1名。新生在很短的时间内就融入了班级，老生也没有出现排斥新生的情况。通过这一学年的生活与学习，之前有点内向的幼儿变得开朗了，喜欢来园、也乐于与小朋友交往。幼儿的劳动意识非常好，见到垃圾主动拾到垃圾桶里，主动要求打扫卫生，值日生能主动承担值日生的工作。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象明显减少。本学期，我们在抓幼儿学习习惯以及规则意识上也有了一定的提高。他们能学着控制自己的行为，遵守班级的共同规则。

三、班级管理工作

(一)教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。上课时所需要准备的一些材料会尽量满足幼儿。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

对于这一点，我虽然已经工作了快一年，但我发现自己的观察力不够，会重视一些表现好的小朋友，而对那些比较内向的小朋友却忽视了。由于我的忽视，我们班这学期孩子发生了打闹食入一些东西，从这个角度来说，我的遇见能力不够，观察力也不够。我会在今后努力改进自己的缺点。

3、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。幼儿早上来园，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，自己主动将书包在指定位置摆放整齐，看到有小朋友没放整齐的会主动帮忙摆放整齐。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，小朋友比较团结。

(二)班级活动的创新方面

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

注重区域活动的创新。本学期我班根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动。

本学期我班还将活动室的桌椅设计活动的，在区角活动时，把桌椅收放整齐，腾出更多的空间让幼儿在其中自由玩。另外通过活动桌椅的设计，幼儿在上课时排排坐，书包不在位置上，比之前好很多，不会因为要玩自己的东西而分散注意力。建构区的玩具进行了分类，利用废弃的小箱子装若干份，幼儿在使用时只需要拿自己喜欢的，到制定的地方玩，也可以和别的小朋友一块玩，这样既避免了幼儿之间因为争夺玩具而发生争吵也可以让幼儿可以将玩具收得更整齐。

本学期我班还购买了握笔器、铅笔、橡皮擦以及勾线笔让幼儿在园不再使用自己的文具，也不会担心文具会丢失，还能让幼儿掌握了正确的握笔姿势，另外还可以培养幼儿的归还意识，当教师说到收东西，幼儿会自觉将东西放到原位并监督其他的小朋友。

本学期，我们班还安排了值日生，教师把值日生的职责列出，让当班值日生心中有数，知道该怎么去做，这样，每天有值日生浇花、监督奇特小朋友的行为习惯、排队用餐时值日生除了自己要表现好，还要监督其他的小朋友，值日生当看到厕所门口湿了，会主动拿拖把把水吸干，放学后值日生会主动拿起扫把去打扫卫生，如果有个别值日生没有尽到职责，旁边的小朋友提醒后也会主动去做。通过这样，不仅教师的工作减轻了，而且幼儿也从中学习到了责任意识，知道什么情况下该自己去做，什么情况下要听值日生的话。

2022大班工作总结 篇10

孩子们终于放寒假了，兴趣班也没有了，现在已经开始了快乐的寒假生活，可是爽歪歪了啊!

20__年9月份开始，虎子已经成为一名大班的学生了，一切都是新的，老师是新的，教室也是新的，连课桌椅子都和原来中班的不一样了，一切都是新鲜的，所以在大班上学期，孩子们经历了新鲜、压抑、习惯这个自然阶段。

新鲜是因为所有的都和以前不一样，对于孩子们来说都是新鲜的，每天特别的兴奋，认为自己长大了。压抑是新鲜劲儿过了之后，老师的要求不一样了，很多要求都会变得很严格，孩子会觉得压抑，直到之后的慢慢适应慢慢习惯，上学期结束孩子们还是依然的快乐!

在这里，要说说虎子压抑的那十天，那还是刚升入大班，九月份中旬的时候，虎子一家自驾去了云南，去云南之前按照老师的要求拿了两个装着黄豆的矿泉水瓶子去学校，从云南回来之后，虎子的两个小瓶子就找不到了，老师只是问了虎子的瓶子去哪里了，虎子回答没有拿，老师让虎子第二天带瓶子到学校，虎子回到家和妈妈说了之后，虎妈说去云南之前已经带了瓶子了，结果虎子第二天又空着手去了幼儿园，又被老师问起这事儿，虎子觉得很没有面子，所以心里很是不爽，回到家心情也不好，还说就是忘了带瓶子而已，就不要去幼儿园了，有时候早上起床就很委屈的哭起来，虎子姥姥和虎妈发觉这事儿大了。第二天虎子姥姥送虎子去幼儿园并向老师说明了情况，并立即又给虎子准备了两个一模一样的瓶子，可是虎子就是认为老师对自己严厉了，一直不愿上幼儿园，这是以前从来没有发生过的事情，每天到了幼儿园之后要求姥姥看自己吃饭，缠着姥姥不让姥姥回家，可怜兮兮的样子真的让人心里很不舒服，但是作为家长，一定要帮助孩子度过这个难关，克服心理障碍。大概十天的时间，虎子姥姥和虎妈一直劝说虎子这是很正常的事情，批评也是一种爱，况且老师也没有批评，男子汉要有男子汉的气概，度量要大一些。十一期间小家伙玩得很开心，临上学前一天又说了一次不想上幼儿园的话，但是在虎子姥姥和虎妈的劝慰下稍微有些不甘心的去了幼儿园，但是当拿着老师夸奖做的比较好的灯笼去幼儿园之后，还看到每日之星是自己的照片时，这小家伙的心一下子就点亮了，再也没有说过不上幼儿园的事儿了，而且是越来越喜欢自己的大班生活了。

压抑过去了，虎子越来越习惯新生活，虎子是个比较爱学习的孩子，每天的作业都按时完成，上学期数学是五以内的加减法，没有书写的要求，重在阅读，从九月份开学后，每天的作业都有传话作业和阅读小故事，传话作业就是老师传给孩子们的一句话，孩子们放学之后再传给家长，家长要把孩子复述的内容写在家园反馈本上，第二天上学带到学校给老师批改，这是一个非常好的方式，让孩子学会倾听并复述，提升孩子的专注力。

阅读小故事是每天必须做的事情，当然指的是课外阅读，虎子从第一阶段的每天100-200字，到第二阶段的每天800-1000字，直到第三阶段的每天20__字左右，有时候碰上自己喜欢的内容都可以读到3000字左右，虎子小朋友完全是自读，想来识字量有了大大的提升。虎子第一阶段阅读量为14151字，第二阶段阅读量为44536字，第三阶段阅读量为78950字，整个上学期一共阅读量为137637字，已经达到了初级阅读水平。如今放寒假了，老师布置的唯一一项作业就是每天坚持阅读小故事，虎子小朋友对此已经成为一种习惯，每天临睡前都会主动阅读，希望这个好习惯能够长期坚持下去。

最后，要说说本学期结束的总结，小家伙期末测验100分，并获得了优秀全能奖荣誉证书。老师一共在四个方面表扬了一些小朋友，居然每一项都有虎子小朋友的名字，这四个方面分别是吃饭不挑食的孩子、上课积极发言的孩子、养成阅读好习惯的孩子、书写习惯好的孩子，话说虎子

小朋友表现越来越棒了啊，不能骄傲哦，下学期还要再接再励!

好了，大班上学期终于画上了一个圆满的句号，虎子越来越喜欢自己的大班生活和老师，这个寒假就只剩下快快乐乐的撒欢儿玩耍了，一定会非常开心哦!

2022大班工作总结 篇11

本学期我班的家长工作在园领导的重视下，在家长的密切配合下，出色的完成了各项工作，使家园共育成为促进幼儿全面发展的有效途径．现对本学期工作做如下总结 ：

1. 充分利用 电话家访 、 班级通知 、 家园联系栏 、 家园联系册 等形式，即时与家长沟通，与家长交流，即使反馈幼儿发展情况，真正成为合作伙伴 。

2. 为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接送孩子时就能了解班级的教学情况。

3. 根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学内容。利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

4. 对个别幼儿情况，通过离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

5. 鼓励家长积极参加园内活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

6. 正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

7. 鼓励家长积极参加亲子活动等活动，加深亲子的情感交流。

《 纲要 》 指出的合作伙伴应本着尊重 、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持帮助家长提高教育能力 。我班的家教指导工作还存在着很多的不足之处，在以后我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做的更好。

2022大班工作总结 篇12

区域游戏是在正确的教育观，儿童观指导下，使儿童的认识水平、个性品质、社会化能力得到积极主动发展的重要物质条件。结合主题活动和我园的教学特色开展区域活动，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习，区域活动是体现幼儿在玩中学，学中玩，寓教育于游戏中的形式好之一。

据幼儿的年龄特点，我们大班年级组一共开设了民间游戏区、编织区、美食区、印染区、服饰区、剪纸区、益智区、科发区、建构区、阅读区、表演区等，坚持每天开展游戏活动，指导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用。

一、材料的投放

1、结合幼儿园教学特色——民间游戏，挖掘农村资源，共同制作游戏器材。

在区域活动中，我们有很大一部分的材料是来自对各自幼儿家庭的废物搜集。比如瓶子、竹竿、绒线、纸板、草席等等，都来自幼儿和家长的共同收集并进行制作。幼儿对各自带来的游戏材料都很感兴趣，我们投放以后，都纷纷去尝试着玩。这样，在幼儿参与活动积极性提高的前提下，也进一步开发了农村资源。

2、巧用区域活动器材，让幼儿人人参与各种活动。

民游器材种类繁多，如：民间游戏区器材有很多的品种，如：沙包、抽陀螺、滚铁圈、抬轿子、竹竿舞、跳布袋、旱龙船、踩高跷、抛绣球、推小车、风车、竹蜻蜓等近30个品种，但每班每种的数量较少，我们便把所有大班的民游器材集中起来进行整理分配，责任到班，每班负责管理5、6种，然后设计游戏方案和安排表，这样就可以让大班的所有孩子都能玩到所有的民游器材。

3、区域材料能做为班级主题活动的延伸。

区域活动做为班级主题活动的延伸环节，及时地把主题活动进行过后的材料投放到区域活动中，让幼儿们在区域活动中继续进行相关的主题探索与操作活动。美工区里的材料基本上都是主题活动开展后投放的，这样幼儿基本都了解了怎样操作，也更感兴趣了。

二、幼儿在活动中的发展

1、给幼儿发展的空间，让他们自由表达和表现。

我们常常在一旁无声地观看孩子们的表演，尽量不去打扰到他们，充分满足了幼儿表达和表现的需求，对幼儿的全方位发展起着很大的作用。

2、仔细观察幼儿发展中的个体差异，对活动作出相应的调整。

同年龄阶段的幼儿在发展上也是不竟相同的。我们在民间游戏区设计了“旱龙船”的活动，能力较好的幼儿既能按照规则玩，还能自己组织进行比赛;但是有几个幼儿不会玩，还有对活动不感兴趣。于是我们就针对这样的差异性作出调整。我们把“同色的一双旱龙船”该成了“不同色的旱龙船”的游戏，如一只是绿色，一只是*，那么就可以按照颜色进行直观的喊口号进行游戏。游戏器材适当调节后，能力差的幼儿也有了很高的游戏兴趣。

三、良好的师幼互动

1、随时观察幼儿活动的情况，给予及时的引导、帮助，满足幼儿的需要。

新《纲要》中指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在区域活动中，我们能够留意观察每个孩子的兴趣操作情况和恰当的时机参与到幼儿的活动中去，与孩子们一起探索、操作、发现、讨论、解决问题，真正体现孩子们的主导地位，而不是在发现问题时，把自己的意见和想法强加与孩子。

2、用儿化的评价语言促进区域活动更好地开展。

如果有必要，我们常常深入到孩子中间去，了解他们的玩法、规则意识等，我们还常用“耶”、“真棒真棒啊”、“加油”等等儿化的语言对幼儿进行评价，并努力使每个幼儿都能感受到成功的喜悦。

通过努力，虽然孩子的游戏水平所提高，但在很多方面还是存在着问题，如在手工区活动时，有的孩子会相互模仿，动脑不够;在民间游戏区，孩子们的积极性不够，往往会产生游戏的倦怠感;在表演区中，孩子交往性的语言还欠缺，因此，在以后的游戏开展过程中，我们要组织形式各样的幼儿活动来激发幼儿游戏兴趣。我们准备把游戏展示、活动比赛等形式加入到幼儿活动中去，班与班之间能跟深入的交流活动，取长补短，让每个活动区能精致的呈现，也让孩子们都能尽情的游戏。让每个孩子在愉快的游戏活动中提高自我，使得我班孩子的游戏水平上升一个新的台阶。

2022大班工作总结 篇13

时间过得飞快，不知不觉中我们可爱的孩子们就要毕业进入小学了，回顾一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段6名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮助下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以 纲要
精神为指导，围绕创 弘扬民俗文化精神
，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作汇报如下：

一、团结协作，积极投入教育教学工作，体现各班教育特色

1、开展师徒结对活动。

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3、齐心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

二、教育教学工作的开展

1、用环境说话。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井

然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2、丰富区域材料。

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

三、加大教科研力度，提高研究质量

1.深入学习《纲要》。

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

2.园内的教学研讨。

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班幼儿的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂礼仪的培养、大班幼儿责任感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

3.提高学历.

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

四、开展多种活动，建立家园互动的科学育儿桥梁

家长工作是幼儿工作的一项重要内容， 如何提高家长的教育意识和教育水平，
如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展
，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要

责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

五、努力的方向

1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的发展。
2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。

3、各班继续做好幼儿的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战!

更多 总结范文 请访问 https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发