

语文组工作总结活动方式热门37篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/223841.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

语文组工作总结活动方式1

语文素质对学生的影响是终身的，也是巨大的。然而，长期以来，语文学科并没有得到学生应有的重视，其地位甚至已被列在主课之外，这一点在许多学校都已是不争的事实，非重点学校尤其如此。分析下来，语文课缺乏吸引力是原因之一，语文考试成绩难以拉开差距，并且往往成绩与实际程度不符，导致学生不愿花力气是更主要的原因。改革考试方案是上级有关部门的工作，作为一线语文教师，我们则一直致力于寻找一条能将素质教育和应试教育较好地结合的道路，在帮助学生提初其考试分数的同时，最大限度地激发其学习语文的兴趣，奠定其文学素养的根基。应该说，我们还没有找到最佳的道路，只是在摸索中积累了一些做法，介绍出来，以期抛砖引玉。

>一、夯实基础。

（一）早下手，抓反复。

语文是一门积累的学问，靠短期强化往往毫无效果，况且从初一到初三，学生的各科学业难度逐渐加深，学习压力也越来越大，年级越初就越难在语文上投入很多精力，所以，要在学生初一刚入学时就抓紧其语文的学习。

初一刚开学，我们就分发了一套文学、文化常识和古诗词名句名篇摘录的材料，让学生在空余时间背诵。为了克服遗忘，我们将这部分内容定为每学期开学摸底测验的必考内容，让学生在反复不断的复习中加强记忆。

在文言文语法知识上，我们采取的是一步到位的教学策略。即在初一一开始就让学生彻底弄清楚文言语法规则，第一篇文言文课文就让学生自己归纳文中的各种语法现象，这样做虽然在一开始占用了较多课时，但几篇课文下来老师就再不必进行文言文语法方面的教学，学生的文言文学习便有了较快的初始速度，为后来的大量阅读奠定了很好的基础。

（二）用足教材，以“本”为本。

针对我校学生的实际情况，我们非常重视利用教材，按照h版教材的体例，有步骤有计划地提初学生的能力。

六册书的课内文言文我们几乎全部上过，总体上采取先慢后快、重点篇目慢非重点篇目快的原则，有变化有侧重地实施教学。课内现代文中的必读篇目我们也是篇篇必上，但教学重点不是让学生记住对课文本身理解的结论，而是使其了解得出结论的思维过程，并将这种思维过程中所用的方法迁移到课外文章的阅读中去。泛读课文则是选择某一侧面，以学生讨论为主，运用所学方法自主解读文本。

（三）分步前进，学写作文。

在作文教学上，我们没有一蹴而就，而是从夹叙夹议的记叙文开始，逐步训练论点型议论文、论题型议论文、材料作文、话题作文。让学生先列并列式、层进式结构提纲，再连缀成文。每一篇作文都认真批改，详细讲评，学生的

写作能力一步步提初起来。

>二、广泛拓展

(一) 扩展阅读课外文言语段。这是我们非常重视的一个方面，仅初一阶段，我们就补充了一百段课外小语段，为了调动学生的积极性，我们尽量选择一些富有趣味性和哲理性的文章，鼓励学生将有些故事作为论据写入作文，并配套自编测试题，检测学生掌握情况。

(二) 印发课文相关资料，如同一作家的其他作品，同一题材或体裁的不同作品等，引导学生课外自读。

(三) 坚持以剪报的形式扩大学生阅读量，把握时代脉搏。

(四) 坚持写随笔，抽时间做评讲，优秀作文印发给全年级。

>三、最后冲刺

(一) 初三第一学期，我们没有急于进入复习，课堂时间全部用来上新课，家庭作业以复习前四册书的内容为主，然后分四次进行测试，检查复习效果，不合格者单独辅导。这样既节省了课堂时间，又做到了人人过关。

(二) 专项复习。包括文言虚词、实词，古文化常识，诗词鉴赏等，每项复习结束都有自编配套试卷加以检测巩固。在作文方面，抽出课堂时间写限时作文，提初学生临场作文能力。根据各班不同情况，从审题、结构、材料、语言等方面专项突破。(三) 时事话题讨论。近年来的初考越来越注重考察学生的思辩能力，为此我们常常将报刊中的社会讨论热点拿到课堂上加以讨论，并让学生在讨论后整理成文。初三阶段我们先后讨论了“上海城市精神”、“十八岁了，还该不该由父母负担生活”、“科学家和明星”、“新时代下雷锋精神”、“非典带来的思考”等等。这种讨论看似与应试无关，占用了不少课堂时间，实则大大提初了学生的思维品质，在本来程度较好的班级效果尤佳。

(四) 适度训练综合性试卷。为避免重复操练，我们对众多综合性试卷作了挑选，选择难度不同的试卷，全年级统一测试，重在训练考生考试的感觉。

>四、多说两句

应该指出的是，XX届徐汇中学的语文初考取得较好成绩，除了以上这些具体做法以外，也和整个年级组乃至整所学校的良好风气分不开，正是因为具备了良好的学习习惯，才使得我们这些智商并不见得初的同学在初考中取得了较初的成绩。而之所以能够摸索出这样一条道路并坚持走下来，则要归功于我们团结一致的备课组。三年来，我们一直步调一致，不仅进度相同，而且分工协作，资源共享。老带新，新促老，在统一的教学方案下，各具特色地开展各班的教学，使得不同程度的学生都在原有基础上得到了提初。我们的老师不计名利，兢兢业业，认真塌实，任劳任怨。不仅解答学生的质疑，而且常常与学生谈心，进行心理疏导。这些看似平常的小事，拉近了师生之间的距离，使学生把对老师的感情转移到学科学习上来，产生更大的学习动力。

我们的做法还有很多不成熟之处，各个学校又有很大区别，我们真诚希望能得到同仁们的不吝指正，也希望这些做法中能有一两点对大家有所启发。

语文组工作总结活动方式2

在过去的一个学期中，我们高中部语文教研组全体教师，团结协作，勇挑重担，努力学习，刻苦钻研，在激励教育教学过程中时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入极大的热情，发挥集体和个人的多重作用，三个年级的语文教学都取得了一定的成绩。总结半个学期来的工作，有如下特点：

>一、大力营造学习语文的良好氛围

语文学科带有模糊性，涉及知识面广，学生学习不易体会到成就感，因而，大部分学生课余时间少花在语文上，更谈不上积极主动去学习。而高考的改革，对老师和学生的素质提出了新的要求。针对这种情况，我校高中语文组要求各年级各班设法营造大力学习语文的良好氛围，全方位提高学生语文素质。学校成立的采绿文学社收录了一些写作爱好者的作品，举办了作文比赛。

语文能力主要体现在“听、说、读、写”四个方面。我们平时加强对学生的听、说、读、写训练，早读课要求做到教室内书声朗朗。通过开展高中生朗诵比赛来带动学生的朗读，提高学生的阅读和感悟能力。促使学生平时要多关心国内外大事以及身边的事情，思考社会，感悟人生，逐步提高他们概括问题、分析问题的能力，训练他们的思维，带动写作能力的提高。注意扩大学生的阅读面，将课外阅读作为一个重要的工作来抓，高中部克服困难，想方设法让学生养成良好的阅读和写日记的好习惯，老师也因势利导，提高学生的写作能力，力求起到厚积薄发的作用。

积极利用现有的现代化教学设施，扩大教学课堂容量，加强研究性学习指导和校本课程开发，激发和培养学生的学习兴趣，把有效的学生独立性和创造性作为课堂教学的根本。

>二、坚持教学工作“六认真”，把教学过程的每个环节都落实到实处。

1、认真备课。我们在教学过程中，在熟悉教材的基础上，不断翻阅资料，充分讨论，然后实施，不断更新观念。为赶上时代步伐，我们还经常上网查阅资料，了解现代教学新模式、新成果、新观念，取人之长，补己之短，结合实际教学付诸实施，并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

在教学中，我们语文教研组全体教师通过认真学习教学理论，确立“立足课内，放眼课外，课内辐射课外，课外拓展课内”的教学主导思想，努力使课堂教学激励化、素质化落到实处，注重基础知识训练。“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组的组风，对印发的每一份讲义，每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡特色教学，努力使每位老师形成自己独特的风格。

2、认真上课。做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出激励育人。

3、认真布置及批改作业。

4、认真组织月考、期中考试、期末考试。这次期中考试高一学生考得也不错，均分在100分左右，这与教师平时的努力是分不开的；高二是南京市统考，联合体排第三。

>三、积极开展教研教改活动

这学期，我们语文组在学校教务处、教科室的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。我们通过学习教育理论，学习新课标的要求，认识到：要提高我们自己的教学水平，提高教学的总体能力，提高我校的语文成绩，就必须认真地、一步一个脚印地进行教学科研。

语文组工作总结活动方式3

一、思想方面

本人拥护党的方针政策，忠于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，认真学习理论以及“三个代表”的重要思想以及科学发展观；认真学习，深入领会，记好学习笔记，并运用到自己的工作中。本人教育思想端正，师德良好；遵纪守法，敬业爱岗，积极向上，服从安排，团结关心周围的同志，认真履行岗位职责。同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，(共记理论学习笔记两万字以上)提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。

我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

二、教学方面

本学年担任一年级语文教学。工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、学习课程标准，并根据学生的基础实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。(一学年共备课达250节以上，课堂教学达300节以上)课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；在教学中采用灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量；此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积

积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业，对学生所有的作业(包括各种练习)面批，发现问题，及时指导改正。课下积极反思教学，认真写好教学反思，(写出教学反思达70篇左右)通过总结得失，争取不断提高自身的业务能力。

针对一年级识字量大的问题，我在阅读教学的各个环节，注意激发识字兴趣，让生字多次复现，在复现中巩固识字。如：在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、认识汉字;在连、涂、画、拼、摆等活动中，巩固汉字，在课后练习和语文园地中，大量采用“我会读”“我会写”“我会说”“我会画”等形式，激发学生的学习兴趣，培植识字的信心。教学中，我们从教材实际出发，依据儿童年龄特征，精心设计教法，激发儿童的识字兴趣，教给识字方法。又如：利用新旧知识联系法进行随机识字。在教学过程中，我常常利用儿童已经学过的笔画、部首、熟字，采取加加、减减、换换、编字谜的方法来引导学生随机识字。学生对生字词掌握的都比较好。

教学中我引导学生反复朗读课文，随课文识字，即在语言环境中识字，做到字不离词，词不离句，便于理解字词的意思，有助于建立字词在音、形、义上的统一联系。

在教学工作中，仅仅把课上好是不够的，因为学生的素质不一样，接受知识的程度也不一样。因此，在教学中，我特别注重做好培优扶困的工作。对于班中的优等生，我额外给他们“加餐”，(补课节数达40节以上)教育他们不要骄傲，帮助他们树立远大理想;经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。对于学困生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽力挖掘出他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的信心，帮助他们制订好追求进步的计划;另外给他们“开小灶”，利用空闲时间给他们辅导没有学好的知识，以使他们获得进步。同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。我通过不懈地努力，每学期，我都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。

三、学习研究方面

俗话说得好：要想学生有一杯水，自己必须有一桶水。为了更好地做好本职工作，为了适应教育形势的发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，以提高自身的业务能力。本人经常阅读《甘肃教育》、《小学语文教师》等，另外，本人还经常利用网络上一些教育教学网，了解最新的教育教学动态，并申请了博客，将自己的一些计划、总结、学习心得以及学校开展的各项活动发在博客上，做到了资源共享。我也从中学习了他人的先进经验，提高了自身的知识水平。积极参加区市级组织的教育教研活动，认真做好业务笔记(抄写业务笔记两万字左右)，对于学校的公开课，我积极认真去听(听课节数达40节以上)，多向有经验、教法新颖的老师学习，做到取长补短。通过学习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。

当然还利用课余时间研读一些教育名著和职业有关的作品，摘抄有关的名言警句(记读书笔记达两万字以上)，写写心得体会，收益匪浅。第一范文

本人还担任语文教研组组长工作，积极组织本组教师认真学习有关教育教学理论，开展各种教育教研活动(30次以上)。特别是本年度开展了“有效作文教学的研究”。在研究期间，我组织本组教师大胆实践、勇于改革，取得了一定的成绩。得到了学校领导的好评。通过参与教研活动，更新了我的教学观念，提高了自身的教学能力，也提高了自己所担任的科目的教学质量。

四、班级管理方面

在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求，紧跟班级。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。每接手一个新班，我总是想方设法，通过各种渠道，了解清楚班级的各方面情况。每学期我先向学生提出我对班级管理的一些想法，让他们边听边提出建议，然后共同制定出班规。没有规矩不成方圆，为了进一步提高学生的是非辨别能力，我还通过引导他们学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》、《一日常规》、《课堂常规》等为他们指明了纪律方向;通过引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，又使准则内化为他们自觉的外在行为。这样既起到了教育个体的作用，也为形成良好的班级舆论奠定了基础。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会、队会开展形式多样的，有教育意义的活动，(此外利用板报这个教育阵地办好学习园地，读学生进行综合性教育，办学习园地达16次左右，起到了很好的教育作用)积极组织学生参加学校和大队部开展的各项活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干的队伍建设。我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风

的形成，加快优良班集体的建设。

著名教育家苏霍姆林斯基曾这样说到：“教育的效果取决于学校家庭的一致性，如果没有这种一致性，学校的教学、教育就会像纸做的房子一样倒塌下来。”由此可见：家校联系在教育教学中重要性。而我们每个人都知道，要教育好孩子，单靠老师或者是家长是不行的，因为任何一方对孩子的了解都不够全面。而通过家校的联系(召开家长会四次)，使得学校和家庭能更全面地了解孩子，这样有利于孩子的发展。我作为一个班主任，每天观察着学生的各种表现，及时向家长反映学生在校的情况，及时发现问题，解决问题。家长也喜欢向我反映孩子在学习、生活等情况，甚至向我请教一些教育方法。在交流、商教育方法，统一了教育思想，达到家校合力通气，共同协调配合。达到了教育孩子的目的。

由于工作勤勤恳恳、踏踏实实，我在工作中也取得了一些成绩，但是不足之处还很多，争取在今后的工作中取长补短，取得更大的成绩。

语文组工作总结活动方式4

时光荏苒，一个学期又结束了。本学期，语文教研组的工作在校领导的支持下，在全体语文教师密切配合下顺利开展。没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。一学期来，语文组的老师走到了一起，共同探索。这其中非能用成功失败或快乐伤心一言概之。现将本学期的具体工作总结如下：

一、继续学习课程理念，转变教学观念 本学期，语文组利用每周的集体备课时间，结合业务学习，组织全体语文老师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建自主互助学习型课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

二、开展教研活动，提高教学质量 1、抓好校级语文教学研究课。本学期共开公开课 10 节，执教者认真备课、上课、说课。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，你有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课活动，对老、中、青教师都有促进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

2、改革备课制度。随着新课程改革的逐步实施，教案的改革也势在必行。本学期，在学校的领导下，我们科组对备课制度进行了改革。以年级组为单位，倡导分内容分章节分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。对教案的撰写也作了新的要求：强调教案要突出 要有明确的教学目标；要列出必要教学程序；要认真写好教学后记。倡导更具活力更具生命力尽显个性风格的富有新时期特色的新教案。目前，各年级组都积累了一整套的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，做到资源共享。集体备课整合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了语文组整体教学教研水平。

三、重视常规检查，强化教学管理 在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了两次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教学反思和教后记，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

四、成功举办了学生活动 五月份，在全校语文老师的共同努力下，我校成功举办了经典诵读比赛，受到学生家长，上级领导的一致好评。六月 1-2 年级举行了铅笔字比赛；3-5 年级举行了钢笔字比赛；5 年级还举行了手抄报比赛。这些比赛，规范了学生正确书写的能力，培养了学生的创新能力。

同时又为家长会的到来，做好了班级文化布置工作，每班把学生书写好的作品和手抄报展示在班级中，让家长感受到自己孩子的进步与提高，也为学校的稳生工作作出了贡献。每次语文活动，都有计划，有方案，有过程，有结果，有总结，有宣传报道，有作品发表。这个学期保证100%按教研组计划完成了语文活动，学生语文兴趣得到激发，语文能力得到提高。总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

语文组工作总结活动方式5

昨天下午，我们一年级语文教研组成员一起进行了教学质量分析研究讨论。首先，我们对这次的期末考试做了一个总结回顾。从考试情况来看，绝大多数学生的拼音拼读能力比较好，量词运用规范，偏旁区分清楚，无论是看图写字，还是看拼音写字，掌握都挺好。

对于第一大题的选择整体认读音节，有学生选是选对了，只是写错了位置，写到了四线格的上格。看拼音连一连，虽然看上去比较简单，但学生对于字认识还不到位，所以这样的题目也总是有人会做错。

另外主要失分的地方是部分学生对于平翘舌音的字分得不是太清楚。虽然在平时的教学中反复强调，但还是有不少同学在这题中失了不少分。主要可能是因为孩子在读时有口无心，没有真正记住。

这次考试给我们的启发是开学初的拼音学习阶段非常重要，如果刚开始时拼音掌握得不好，这样学生就会越学越费力。因为对刚入学的孩子来说，学完拼音，还没巩固马上又紧接着学生字，而且一学就是400个字，又要学写字，所以我们感觉任务很重，有点拼命塞的感觉，结果拼音学得也不扎实，写字的笔顺错误也很多。

另外，对于四季气候的特点，有的学生不太理解，认为春天凉，秋天暖，所以连线时正好搞错，有待加强对这方面的教育。

新课程背景下，家庭教育非常重要，家里没人教，自己又不喜欢学习的孩子学得很痛苦，老师也教得十分辛苦，虽然在拼音教学之后又进行了多次补课，但是他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的整体成绩，是我们下一年的奋斗目标。

语文组工作总结活动方式6

本学期，根据学期教研工作计划安排，主要工作有三个方面，分别是，区初中语文教师基本信息和教研现状调查、校本教研活动合作开展、组织或参与校际教研专题活动。现将三个方面的工作小结如下。

一、区初中语文教师基本情况及教研现状

(一)语文教师基本信息：

全区各校初中在职语文教师共有83人。其中男教师51人，女教师32人。

(1) 30岁以下的年轻教师有11人，约占总数的13%，主要在丹外和阳光两校。年轻教师初入行，前三五年是其学科专业成长奠基阶段，有良好的教学教研氛围和科学规范的管理，能促进其快速成长。

(2) 30至39岁的青年教师有36人，约占总数的43%。博望、新博和新市四校青年教师在本校达到或超过半数，是各校的教学教研主力；薛津初中40岁以下的语文教师仅有1人。这部分青年教师从当前总量分布来看，比较合理；对个人来说，是其专业成长的发展期，个人努力结合学校大力培养，可成为学科骨干教师。

(3) 40至49岁的中年教师有31人，约占总数的37%。这部分教师的专业成长处于定型期，思维习惯、教学风格趋于稳

定，高级教师绝大多数在这一阶段。因个人追求及环境影响不同，有的中年教师能坚持学习、乐于进取，成为本校中青年教师专业成长的引领者；有的则甘于现状，或“功成身退”。学校如能充分发挥这部分教师的积极作用，能提升整个语文组的教学教研水平。

(4)50岁及以上教师有5人。在当前各校教师富余现状下，这部分教师一般退居二线。

2.学历情况：全区初中语文教师本科学历73人，专科学历8人。原始学历中专居多，大多数是通过自考或函授获得大专、本科学历。若后期没有坚持系统学习，教师在学科素养及专业知识结构方面会有欠缺。

3.职称情况：全区有高级教师11人，年龄都在40至50岁之间；有一级教师37人；有二级教师25人。中、高级职称占总数的58%。初中语文教师整体专业水平较好。

4.市、区级骨干教师情况：有市级骨干教师6人，区级骨干教师10人。这批业务骨干主要分布在五所公办学校，加强对这批骨干教师的学习与实践管理，他们可以在本校校本教研及区内教研合作中发挥领头示范作用。

(二)初中语文整体教研现状

为了全面了解区各校语文常规校本教研现状，本人作了一次问卷调查，汇总调查信息，整理如下：

1.各校教研组有学期教研计划，学校对公开课有明确的制度或口头要求，45岁以下的教师多数能做到每人每学年上1节公开课，人人做到有难度。

2.公开课的内容确定多数是随意安排，没有专题计划，不能进行内容序列性探究。

3.教师校内外公开课大多数没有同事合作，缺了课前议课活动；参与观课和课后议课人数，各校约在半数左右(民办学校能全部参与)。

4.校内公开课，组长有时“难开展”，组员有“厌烦公开课”情绪，原因主要有：语文老师工作量大，没时间，太辛苦；公开课多数流于形式，对执教者和观课议课者提高教学水平没有多大帮助；教研组或学校整体教研氛围不浓；大家教研理念水平偏低，上课、观课、议课多数是“原地打转”式的重复，不能互启成长；个人心态与追求的原因。

5.各校常规教学教研过程中，组员偶有合作，多数各自为阵，不能发挥团队作用。

6.校外教研活动安排，有的是教导处，有的是组长。许多教师对校外教研不感兴趣，原因有：调课，来回奔波，辛苦；车费不好报销；本身对教研活动不感兴趣；许多活动效果不佳，与期待相去甚远。

7.对于“课题研究”的看法：都认为有必要，有利于组员合作，能在学习和探究活动中提高理论水平，增强探究能力；弊端是活动实施过程多有形式，对常规课堂教学影响不大，但做总比不做好。

8.各校能坚持订阅语文专业刊物的教师不多，有的学校有两三人，这部分教师全凭个人兴趣，乐于自习和反思，在常规课堂教学中有自觉主动的探究意识和行为，是学校教科研发展的希望。有的学校无。

9.当下，语文教学最大的困惑是“如何提高学生的语文成绩”，即如何将教科研转化成生产力，有效提高学生的整体学习成绩。

10.从普通教师视角看学校对教研的重视程度，有的认为，管理层是口头上重视，不见实在的行动，没有明确的制度，活动开展自由放任；有的学校非常重视，教研氛围浓，活动有序、有效。

11.如何让更多教师对校内外教研活动感兴趣，建议有：给教研组适当的活动经费，制定合理的奖励制度，用心营造良好教研氛围，大力支持教研活动开展，多创造机会促进年轻教师成长。

二、本学期教研活动的开展

1.学期初，组建了以各校语文教研组长加入的博望区初中语文教研组，便于联系和组织开展区域内的教学教研工作。本学期开展的各项工作得到各校教研组的大力支持。

2.本学期，市里教学专题研讨活动有五次。分别是：成功学校的“新诗教学”研讨，花园初中的“散文教学”研讨，市四中的“20xx年中考复习研讨”，市七中的“文言文教学”研讨，市十二中的“小说教学”研讨。全区共有68人次外出学习交流。每次活动，各校教研组长都能及时安排教师参加，参与市里的教研活动越来越规范，加快了融入市区教研体系的步伐，让许多年轻教师开阔了视野。

3.本学期，区教研计划安排了五次活动。分别是：语文课堂“微型课例研究”、新博初中省级课题推进座谈会、区优质课评选、xx中学说明文教学研讨、组织教师参加市专题论文评比。其中，“微型课例研究”只在新市初中尝试，未能组织区内各校联合开展活动;新博初中省级课题推进座谈会因时间紧张未能开展。区优质课评选和说明文教学研讨是本学期教研工作的重点。

4.区语文优质课评选从3月底开始至4月中旬结束。评选活动分初赛、复赛和决赛三个环节。全区共有18位教师参加初选，有10位教师进入复赛，有4位教师代表博望区参加市级优质课评选。整个评选过程有亮点，也发现了一些问题。

亮点有：

- (1)优质课评选活动从方案设计、报名要求、比赛内容设计、评委评选、结果认定等，做到公开公正。
- (2)活动的规范开展，展示了各位组长的合作能力，促进了教师的学习交流，营造了良好的教学比赛氛围。
- (3)发现了一些有潜力的年轻教师，若多提供平台和机会，能加速他们的专业成长。
- (4)所有参评教师在比赛活动中，不仅能刺激个人对常规旧有教学理念和模式的反思，还能激发他们关注常规教研的兴趣。
- (5)评选活动开展，吸引了各校更多教师今后关注区域内的教研活动，产生了积极的影响。

发现问题：

- (1)有半数学校的教师参与评选活动的积极性不高，长期困于应试教学，对比赛很不自信。
- (2)各校参评教师的表现，可呈现了本校的教学教研现状，教学理念和行为差距很大。
- (3)多数学校参赛教师都是独自战斗，教研组没有以团队的方式给予帮助，不利于个人和团队的成长。

中学“说明文”教学研讨是市教研计划中的活动。为了组织好此次活动，展示博望区语文教研团队和上课教师的良好形象，区语文教研组前期做了大量的准备工作。精心筹备活动流程和内容，xx中学王平绕组长工作出色;课前安排了三次议课和两次试教，从正确解读文本、设计有效内容、推敲课堂环节细节，参与磨课的老师何素琴、陈谋东两位执教老师面对面，质疑思考、争论研讨，大家受益匪浅。此次市级研讨课取得了较好的效果，特别是我们磨课的过程受到市里同行的赞许。这种务实的教研模式值得今后推广尝试。

6.六月下旬，组织全区语文教师参加市教科院的“教案、教参和教辅使用”专题论文评比活动。已提前通知和布置。

7.参加第八届“xx市中学语文研究会”换届选举工作，xx中学陶泰寅校长和区兼职教研员李家全担任市中语会常务理事，区各校初中教研组长担任市中语会理事。

8.新市初中8位教师和xx中学3位教师加了市学科带头人孙旺教师的“中学语文一线教师互助教学工作室”，参加工作室各项活动，制定个人及团队专业发展规划，在互学互助中体验专业成长的快乐。

三、下一步工作设想

- 1.“语文课标解读”深入学习(安排暑期)，新学期有必要开展一次专题座谈研讨。
- 2.在市学科带头人的指导帮助下，开展好“微型课例研究”，扎实推进各校校本教研活动，组织骨干教师开展校际

合作，尝试开展专题性“集体备课”。

3.开展20xx年中考研究工作，成立校际合作小组，分专题研讨，形成系统的毕业班中考复习方案和材料。

4.座谈推进区内两个语文课题的研究(新博省级，xx市级)。

5.努力开展语文教师读书与网络博客写作。

6.发挥市、区骨干教师的示范引领作用，开展与年轻教师“师徒结对”工作。

四、几点建议：

1.每学期评选区级优秀教研组和优秀教研组长。

2.奖励参加市级及以上教学评比获得优秀名次的教师，表彰先进，发挥示范影响作用。

3.每学年有序安排年轻教师外出参加学习活动，营造氛围，培训骨干。

语文组工作总结活动方式7

四月九日我们语文教研组组织了一次集中听评课活动。本次活动语文教研组共展示了三节示范课，由张二妞、马妍、翟二妮三位老师分别做课。这三节随堂课基本上都收到了较好的效果，得到了全体听课教师的好评。尤其令人欣喜的是，这之前教师对课文进行了较好的钻研，年轻教师没有在新课程实施的背景下盲目赶时髦，展现在老师们面前的还是朴实的语文课。综合评述如下：

第一堂是张二妞老师的专题复习课《古诗词鉴赏》——这节课：能由浅入深的引出复习内容，复习程序符合学生的认知规律；教师的诗歌积累较为丰富，语言表达较好，能准确地向学生讲授知识；是一堂较好的诗歌理论指导课。

第二堂是马妍老师的古文复习课《爱莲说》——这节课：给学生搭建了一个充分展示自己个性的舞台，形式较新颖。课堂上，学生对课文进行深入的解读，提出了见解比较深刻的问题，并由学生回答；体现出老师对学生的个性的尊重，和对学生的创新的鼓励。

第三堂是翟二妮老师做的专题复习课《说明文的阅读》。

这节课：能够充分发挥学校优势，用好网络、电脑、背投，在语文课堂与信息技术的整合点上，注重挖掘课程资源，根据学生的实际情况灵活地、创造性的处理教材，使容量很大的复习课堂可以在有限的时间内完成，使看上去不容易教学的内容，变得一目了然，实现了课堂、书本教学的拓展，更好地完成了教学任务。

总之，这三节课都是比较扎实、常态、有意义、有效率的课，充实、丰实、有内容、有生成性的课，给人以启迪。

但是一堂好课应该是真实的课，也就是有缺憾的课。参与听评课的语文教研组老师们，不仅客观、公正地对几节课的优点给予了充分肯定，而且指出了这几节课的遗憾、不足之处。

大家都认为复习课应该是——理论知识与实践练习相结合的课，讲练结合，趁热打铁及时练习。

目标、重点应该明确、具体、大小适中。不宜目标太大，这样学生会抓不住重点，导致课堂效率低下；也不宜太小，这样在有限而紧张的复习时间里可能会完不成复习任务。

可适当利用多媒体，充分发挥多媒体教学的优势，将繁多的复习内容更及时、更充分、更形象地展示在学生面前，加深理解。

课堂上留给学生思考问题、解读文本的时间要充足。

课堂上要有宁静的时间，学生自主学习时需要一份宁静，倾听时需要一份宁静，缺少了沉思的语文课堂不能说是完美的课堂。

课堂上教师预设的不要太多，不要让学生的思维一直禁锢在教师事先设计好的条条框框之中，对于课堂中学生碰撞出来的思维火花，教师要及时的把握住，并使之得以充分燃烧。

“将课堂还给学生”——课堂上要充分发挥学生的积极性，张扬个性，展示学生的主体地位，教师要起到组织者、指导者、主持人的作用。

一堂好课的标准就是：教师手中有教材，心中有学生，设计教案立足于学生“学”，走进课堂发动学生“学”，打开课本组织学生“学”，遇到障碍指导学生“学”，一句话：导学助读，使学生真正成为学习的主人。

通过这次听评课活动的开展，我们不仅看到了复习阶段教学的不足、纰漏之处，而且对于语文复习课该怎样上进行了探讨、提出了许多建设性的意见，并且对初三复习阶段语文教学的方向进行了探讨，应该说是一次比较扎实、有效、真实的教研活动。

语文组工作总结活动方式8

几年来，一职语文教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的语文教学质量做出了一定的贡献。

>一、坚持理论学习，认真撰写论文

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“语文教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，语文教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。其中，赵立新老师的论文曾获市论文评比三等奖，且在北京成人教育刊物上发表。闫秀芹老师的论文“导言设计刍议”获区成教系统一等奖，且在北京成人教育刊物上发表。在成教系统教学经验交流会上，闫老师的文章“让学生在语文课上体验成功”在大会上进行交流。

>二、积极参加和开展教研活动

我组老师积极参加市区，校各级部门组织的教研活动，不光是校内、区内的教研活动。每年还有3—4次参加市语文研讨及教材，教法辅导。还曾几次到怀柔、密云等兄弟校参加教学研究活动。

我们每学期初教研活动有计划。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。成教系统组织的公开课，观摩课每年都有语文老师参加，且赵立新、闫秀芹二位教师的公开课得到高度评价。

>三、改进教学手段，提高课堂教学效益

针对我校学生语文基础差，对学习语文缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制作。初步掌握了制作动画的基本技能，其中，闫秀芹老师制作的XXX。获学校课件制作评比二等奖，赵立新、王淑敏老师获三等奖。

教研组的活动和工作促进了语文老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的语文教学质量。从20xx年到xxxx年。连续参加市语文水平测试都取得了较好成绩，及格率达到到98%以上，优秀率达到30%以上。

语文组工作总结活动方式9

本人于XX年参加工作以来，至今已两年有余，现负责三年级二班的语文教学工作。作为一个班的班主任，我一直在各方面都严格要求自己，注重为人师表和一言一行。结合自身实际，我对自己的教育工作有了以下几点认识：

一、以爱育爱，让工作更加得心应手。

低年级的孩子们虽然年龄较小，但是同样拥有自尊心。在平日的教学工作中，我坚决避免体罚与变相体罚现象，以尊重和依赖为前提，适时走心孩子们的内心，用心去感受他们的喜怒哀乐。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的学生们和我更加亲近了，平日的教育教学工作也就变得更加顺利了。我同样这种以爱育爱的教育思想与孩子们的家长积极交流，使家长的教育更具理性，让孩子们能够更加健康、快乐的成长。

二、走近课改，让新理念牢牢扎根于心中。

目前，我校的教学改革以践行“北二三段式教学模式”为主题全面展开。在认真学习新课程理念的基础上，结合新的教学模式，积极探索更符合本班的有效的教学方法。在语文课上，我经常把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，培养学生之间的互动能力，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。20xx年，在学校举办的“腾飞杯”讲课比赛中，我获得了一等奖的好成绩。

三、与时俱进，让多媒体教学深入课堂。

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。时代的飞速进步也促使着我们教师在教育工作中应该寻求更新的教学方式。因此，我们再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机多媒体技术引入课堂，当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!我努力学习相关的知识，并积极应用于平日的教学之中，通过两年的努力，我已经能够熟练制作课件，多媒体教学方式也已经渐渐的深入学生们的心中。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，本着“三人行必有我师”的原则，积极向每一位老师学习。在学校教研活动中，能够积极参加讲课及评课活动。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!教育对于我来说是一门不断创新的艺术。我相信，在我不断的探索和实践过程中，我会渐渐成长为一个名师的!

语文组工作总结活动方式10

今天下午，两节课的时间是语文教研组活动。活动的内容有两项：一是检查语文的《伴你学》《补充习题》，二是教研组长传达区语文教研组长的会议精神。检查语文作业是各年级互相交换检查，每个老师检查一个班，其实这样老师互相查，人人是“运动员”，人人又是“裁判员”，人人都查，标准要求都不相同，只是走过形式，还应该是一个级部一个人，或者全校都是一个人查比较好，有利于整体掌握情况。检查出来的好的班级、年级的作业可以让所有的老师参观学习。

第二项是进行教研组长会议精神传达。教研组长会前做了充分的准备，做好了PPT。结合课件进行讲解。主要讲了三年级下学期的学业水平测试的相关内容。还对上学期的期末考试教师批改情况进行了反馈，特别是关于作文的批改要求。作文批改分为三个等地：A、B、c，出示了三年级各个等地的代表文章，我们感觉对于三年级的学生作文的要求显得太高。孩子起步阶段作文能做到文通字顺就可以了，但是例文中对于这样作文只是c等第。组长还传达了关于古诗文背诵考试的内容精神。说现在考试考背的古诗文诗句比如1分，默写只要错了一个字就全扣。还说这是为了和高考接轨。我们的课外古诗文背诵是为了积累诗句，这样的内容考试最好是用连线，现在改成了考试默写，而且默写只要错一个字就扣完全部的分数。这样的要求对于小学生是否恰当呢？我们小学阶段的课外古诗文积累背诵能和高考的要求相同吗？学生的学习目标是螺旋式上升，我们的学习要求是否也应该体现学段不同的要求呢？

语文组工作总结活动方式11

岁月匆匆，转眼新的一学期又开始了，在学校领导、各位老师以及班主任的关心帮助支持下，我较好的完成了本职工作。为了能在以后的工作中更好的履行职责，做好本职工作，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

首先在思想方面，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生

，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不体罚、变相体罚学生，认真参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

在教育教学中，认真做好常规工作，努力践行“先学后教，当堂训练”的洋思教学模式，不断提高教学成绩。积极、认真备好每一节教案，上好每一节课，大胆应用多媒体教学技术，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。课堂中努力研究教法、学法。

认真学习，不断提高教学水平。教学中积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合自己的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如作文竞赛、演讲朗诵会、读书活动等，激发学生的语文兴趣，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

加强课外阅读训练，丰富学生知识，培养学生语文素养。新课程规定学生在初中阶段要阅读一定数量的文学名著。教学中首先向学生推荐了一些文学名著和优秀的文学期刊，如《意林》、《读者》、《时文选粹》等，学生兴趣非常高。同时要求学生每天读书30分钟，每周写一篇读书心得或者随笔。利用假期让学生办手抄报，介绍文学作品或作家。收到了较好的效果。

做好个别辅导、差生转化工作，初二年级是学生出现两极分化主要阶段，该班学生在不断学习中，也出现了好差分化现象，差生面的扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对其中有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对肯学，但由于能力不强的同学，适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩。对纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。利用课余时间个别辅导。

以上工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在今后的教学中，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

语文组工作总结活动方式12

本学期，我们二年级语文教研组以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，以关注语文教师的专业化发展和学生语文素养的形成为目标，加强教学研究，做到勤学习、重研究、多交流，让学生感受到语文学习的乐趣，养成良好的学习习惯，扎扎实实地提高教学质量。

为了更好地展示自己的教学研究成果，每位教师积极参与到组内的“同课异构”活动中来：

z1老师在二年级七班执教《小动物过冬》一课。课堂上，杨老师恰当地使用多媒体辅助教学，创设课文情境，将识字和阅读紧密地结合起来，在轻松愉快的氛围中，引导学生揣摩品味生字的音、形、义。作为一名年轻教师，杨老师刻苦钻研的精神得到包括王校长在内的全体教师的一致肯定。

z2老师在二年级三班执教《小动物过冬》一课。课堂上书声琅琅，充满着情趣，在师生积极互动中，达到了良好的教学效果。

z3老师在二年级四班执教《小动物过冬》一课。她将识字、学词、读文、思考、表达融为一体，营造出了一一种轻松、愉悦的学习氛围。

z4老师在二年级五班执教《夕阳真美》一课。茆老师通过创设多种教学情境，让学生细细品味夕阳落山前不同时间段的不同特点，让学生在积极主动的思维和情感活动中加深对文章的理解和体验。

z5老师在二年级六班执教《夕阳真美》一课。整节课她注重朗读教学，以读为主线，引导学生在读中理解，在读中想象，在读中感悟。

z6老师在二年级九班执教《夕阳真美》一课。整节课张老师通过创设有趣的学习情境，开展形式多样的教学活动，努力挖掘学生的情感因素，发现孩子思维的闪光点，启发孩子们的想象力，收到了良好的教学效果。

z7老师在二年级十班执教《夕阳真美》一课。邵老师的教学，层次清晰，过程安排紧凑，注重学习方法引导，采用多种巧妙的方式帮助学生理解词语，进行小组讨论交流等教学活动，使学生积极主动地投入到课文学习当中。

另外，z老师为东庐石家山小学老师上了《识字8》一课。课堂上，赵老师巧妙地把汉字、解词、说话训练融为一体，引导学生入情入境，在仿佛谈心、说话的轻松氛围中掌握识字的方法，了解汉字的奥秘，积累语言，感受汉字文化的博大精深、源远流长。

z老师在二年级八班执教《云房子》一课。教学中，田老师展示了识字教学研究成果，她采用游戏的方式进行识字教学，注重在游戏中面向全体学生，使每个学生都成为识字的小主人，使课堂真正成了学习的乐园。

之后，同教研组的老师就此次“同课异构”教学情况对各位教师进行了研讨，大家一致认为：各位老师对教材的理解及把握有独到之处，字、词教学拓展延伸方法多样。大家要相互学习，取长补短。也对各位年轻教师提出两点希望：一是，能进一步明确深入解读文本及准确把握教材编写意图的重要性；二是，能准确把握低年段语文教学特点，结合学生认知水平进行更为有效的备课。

我们教研组还有许多地方需要完善。我们将一如既往地扎实开展活动，以后要在提高学生学习和培养学生良好习惯上多下功夫。相信在我们的共同努力下，会取得更多成绩。

语文组工作总结活动方式13

光阴似箭，岁月匆匆，我们又站在清点的站台。回顾一学期来，我们在学校的正确领导下，语文教研工作再上新台阶。我们以教研为先导，以课堂教学为主渠道，按照市、区教研部门的要求，参照校教研室研训工作计划，认真抓好校本研训以及常规教研活动，使我组教研教改工作扎实深入开展。现将本学期工作总结如下：

>一、规范常规教学行为，开展课堂教学研讨

坚持教研活动常规化。全组至少每月一次，强化集体备课。认真进行集体研讨、集体备课，确定每次教研活动的教学主题及内容；及时发现问题，共同制定解决方案，认真上好一节研究课。每位教师听课不得少于10节，做到互相听课、评课，特别是师徒结对的新老教师之间。还有不少教师主动听取其他学科的课，取长补短。

>二、抓好课例研究，深化教研改革

本学期，本组参加市、区两级教科研活动，取得可喜的成绩。

- 1、聂维平老师被评为鹿城区教科研先进个人；
- 2、吴若老师设计的课件《口技》，在区教师自制多媒体教育软件评比中获得二等奖；
- 3、聂维平老师在鹿城区“六备”教学设计评比获得一等奖；吴若、蔡淑淑老师获得二等奖；
- 4、蔡淑淑、吴若老师合作的课例《孤独之旅》市“精品百课”评比中获二等奖；
- 5、聂维平老师的《欢迎你们，我的孩子——初中起始年级开学第一课课堂教学案例》在区学科德育论文和学科德育案例评比中获三等奖；
- 6、张于成老师的《让你的语言倾国倾城》在鹿城区初中语文写作教学课例评比中获一等奖，聂维平老师的《作文升格小策略》，吴若、蔡淑淑老师合作的《肖像描写》获二等奖，吴祖速老师的《人物动作描写》获三等奖。

>三、发挥骨干教师的指导作用，培养青年教师

我们充分利用本组资源优势，既发挥骨干教师的带头作用，又放手重用青年教师让他们当重任，唱“主角”。骨干教师要上示范课，指导教学；而年轻老师平均上两节研讨汇报课，不断磨砺。做到上课教师有教案，有反思；全组老师听课评课，听课有记录，评课有针对。以之更快地促进年轻教师成长。同时，三对新老教师开展师徒结对，开展一对一教研活动。师徒结对重过程，督促检查青年教师的听课学习，坚持重点检查“徒弟”的课堂教学效果和各项规范的教学程序。

>四、重视语文学习环境的建设

我们继续走大语文路线，坚持开展丰富多彩的语文活动。

组织学生参加区读后感评比，其中，八（3）班获一等奖；七（2）班、九（2）班获二等奖；七（2）班、七（3）班、八（2）班、八（3）班、九（1）班获三等奖。

组织学生参加区随笔文集评比，其中，八（3）班程获一等奖；七（3）班获二等奖；七（1）班、七（2）班、八（1）班、八（2）班、九（1）班、九（2）班获三等奖。

与此同时，语文组还配合学校政教处，开展各类校级语文活动，如讲故事比赛、读书节感恩家书评比、“与美同行”演讲比赛等形式多样的活动，在丰富学生课余生活之余，更旨在让学生感受到语文的外延就是生活，生活中处处有语文。

不断学习，不断更新，不断进取，是语文学科永葆青春的法宝。一学期来，我们扎实工作，与时俱进，树立以“学生为根本，以教研为龙头，以教改为契机”新的教学观念，特别是在新课改、课例研究和多媒体教学方面作出了许多有益的探索，取得了一定的成绩。展望未来，我们在追求卓越的路上，带着梦想和期待上路，去开创我们更加美好的明天。

语文组工作总结活动方式14

本学期二年级语文教研组以学校的年度工作计划为指导，结合哦履足的实际情况，扎扎实实开展了有利于学生语文学习的实践活动，全面提高了本组语文教师的教育教学水平。

>一、围绕选题，开展校本教研。

本学期我组教师围绕教学目标的制定与落实、教学方式的探究、教学评价的探究、教学评价的研究，以及如何在课堂教学中体现课题因素这四方面进行了理论学习和实践探索。将这四方面的研究内容分散到各个月，并在集体备课和组内研究课中都围绕该侧重点进行备课和评议。

>二、抓住契机，加强学生习惯培养

开学初，“好习惯伴我行”启动仪式在我校举行，我们以此为契机，在平常的语文教学中加强了对学生良好学习习惯的培养。

除了矫正学生的执笔方法和读写姿势外，我们还结合二年级的特点，加强了课外阅读兴趣和习惯的培养。众所周知，课外阅读对语文学习的重要性，因此，我们教研组不仅充分利用中午的读书时间，还开辟了读书指导课、读书交流课，开展了形式多样的课外阅读交流展示活动，印制了阅读量统计表，家校配合，对学生的阅读量进行了统计和分析，评选了阅读小明星。

此外，我们教研组这学期还加强了对培养学生说话、写话能力的研究，每周拿出一节语文课作为写话课，每月进行一次写话教学的交流和研讨。

>三、教科研结合，促进课题研究的学化、常规化。

我们教研组的八位教师中有五位都是市教改重点课题——“开发利用课程资源，提高学生语文素养”课题组的成员。我们根据主课题和自身情况分别确立了子课题，围绕子课题开展了一系列语文实践活动。除了参加课题组的例会外进行研讨和交流，还将此课题作为我们教研组研究的课题，将课题的学习和研讨引进我们的教研活动时间，促进了课题研究的学化、常规化。

本学期，在镇江市案例评选中杨妍老师获一等奖，徐俊英老师获三等奖，在市教科研论文评选中周艳老师、徐俊英老师获三等奖。

反思我们教研组的工作，虽然取得了一些成绩，但也还存在着很多不足，在今后的教研组工作中我们还应把工作做得更细更实，要善于发现我们日常教学中的问题，更要想办法利用集体的力量进行矫正，促进各方面工作效率的提高。

语文组工作总结活动方式15

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从课题入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。具体如下：

>一、规范管理，全面提高教学质量

1、教师继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和各学科课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵，强化重视“三个转化”、“三个想到”。“三个转化”即把新课程的要求转化为各课的指导思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材内容的训练转化为培养和提高学生能力途径；“三个想到”即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到“教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新能力的培养。

2、继续加强备课力度。按年级段为单位，针对同一教学内容的教学特点，开展备课，一年级以拼音教学、识教学为重点。二年级段以阅读教学、口语交际教学为重点。3---6年级以阅读、写作教学为重点。

3、本学期进一步严格、规范了认真工作细则，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处三次对每位老师的备课情况进行了比较全面的检查，并在教研组内对检查情况进行及时反馈。

4、立足课堂，抓好常规，

通过随堂听课等方式，

促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上十月初，两次配合学校期末前又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，对检测结果进行分析。以此促进我组语文教学质量的全面提高。

>二、积极开展各种学习活动，丰富学生的第二课堂，充分调动了学生学习的积极性。

本学期我们开展了许多活动：全校性写字比赛、一二年级定期写字姿势检查，组织全校学生开展了爱尔杯创新作文征文比赛，六一儿童节组织各个班级排练节目，举行文艺汇演，深得家长和学校领导的一致好评。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩。

语文组工作总结活动方式16

本学期语文教研组在镇中心校教研组和代桥中学教导处的直接指导下，组织全组教师认真学习了相关的教育理论，认真参与继续教育网络培训学习，开展了一系列的教学研讨活动，现将本学期的工作开展情况总结如下：

>一、公开教学活动正常有序开展

在日常教学中，语文组安排本组的语文教师开展一系列公开教学活动，这样就搭建起一个教育教学经验交流的有效平台。在公开教学活动中，授课教师能精心准备，并且可以将自己在日常教学活动中擅长的方法经验表现出来，这样听课的老师可以从中借鉴学习，与公开教学相结合在一起的活动还有听课、评课活动，大家在一起畅所欲言，相互取长补短，共同提高教艺水平。本学期，我们语文组一共安排了3节公开课，执教人分别是：九年级的许云飞老师，八年级的施耐凤鸣老师、七年级的许文兵老师。除了积极组织本校老师开设公开课外，我们还鼓励本组老师积极参加合肥市教育局组织语文教学听评课活动，本组内的语文教师听课活动后主动把在开放日期间学到的经验方法在交流活动中和同组老师交流。在这个交流教研的平台上，老师无论是上课还是听课都有自己的收获。

>二、校本教研开展有声有色

以提高学生的语文素养为出发点，拓宽教学思路，积极开发校本教材。我们以语文组曾开展过的课题《农村中学语

文校本课程资源开发和利用研究》的研究成果，深入开展课题成果的应用工作，鼓励全组教师积极参与课题成果的应用，不少优秀的“课外阅读文字材料”已经成了语文组教师课堂教学的必选篇目，自编的语文校本教材获得师生的一致好评。除了应用本校开发的语文校本教材以外，我们还请我校语文教学经验丰富的老教师给大家介绍教学经验，同时也让一些刚走上讲台的年轻教师介绍他们的一些“时尚”做法，充分利用本校本组的资源。

除此之外，我们语文组还在11月7日——8日组织全组教师在语文组办公室开展了校本教研的集体学习活动。在集体研修后，我们组织全组教师观看语文教学名家余映潮老师的课堂教学视频，大家认真观看视频讲解，学习课例，写反思心得笔记，并在网上和学友相互交流，并将自己在实践中遇到的各种课堂问题发布在论坛上和同行一起交流探讨，大家觉得收获很大。学习期间，大家一起学习了教育理论丛书《初中语文课程标准案例与导读》，我们还组织了全组教师对相关知识点进行了集体研讨，其中就语文备课的方法、备课形式、备课资料的搜集、集体备课的利弊分析、教学行为的变化，如何打破传统的课堂教学模式等方面进行了探究，不少教师提出了许多新颖独到的好方法。新版《语文课程标准》的学习，大家了解到了《课程标准》的细节变动，网络学习后，我们还要求各位参加研修的老师自觉写出学习心得。

>三、语文教师读书活动真正开展起来

在本学期伊始，语文组就向全校教师发出倡议，每个教师每学期读一本教育类著作，读一本文学名著，读一本自然科学类图书。在本学期读书活动中，语文组的每一位老师都做得很好。语文老师不光是自己读书，还把自己读到的好书推荐给学生，把自己读书、选书的方法教授给学生，在读书的过程中师生都有重大的收获。读书后，许多语文教师的教育教学理论水平有着明显的提高，有的老师读的是名家的教育叙事（教育案例），读过后他们能将学习得来的经验方法灵活运用在课堂上，课堂的教学效率明显提高。我组老师的读书活动也得到了学校领导的充分肯定，学校还为我组老师的教研学习订阅了5种语文教育期刊杂志，用这样的实际行动鼓励我组老师积极读书学习的行为。

>四、倡导教师不断进行教学反思

在学期初的教研活动中，我们就倡导大家在教学过程中要不断反思，这种反思后的经验所得，我们还要求老师能将其记录下来，写成自己的教学反思笔记。其实，我们在教学活动前后，可能就有许多细节上的收获，也可能是获得一种行之有效的做法，如果不及时记录下来，这种宝贵的发现可能很快就会被遗忘。在具体的写作形式上，有一种简洁实用的方式就是每一节教案后的教后记，还有一种就是教学反思笔记。通过期中、期末教学检查来看，语文组的每一位教师都能做到而且非常认真。

>五、语文教师每周安排一节课外活动对学生免费辅导

本学期，每班授语文课的老师会利用一节课外活动的时间给学生提供免费的语文学习辅导。九年级毕业班的语文老师许云飞、高申兵利用课外活动时间给毕业班学生一周义务帮学一节课，这节课辅导课上，有时是老师介绍读书方法，有时是解答课文疑难，有时是师生互动讨论一些社会热点问题，有时是开展语文实践活动。语文开外活动形式多样，目的是让不同层次的学生都能参与进来，学生的语文素养和语文运用能力有了明显的提高。这种做法得到了广大学生的欢迎，也得到了我校领导的好评，同时也得到了广大学生家长充分肯定。这项义务帮学活动我们语文组会一直开展下去的。

语文组工作总结活动方式17

根据学期初的工作计划，我们语文教研组的工作，在全体语文老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，有着几分充实、几分感慨，现将一学期的工作小结如下：

>一、进一步规范和落实了教学常规管理，提高了教学效率。

学期初进一步规范了对备课、上课、作业、作业批改等教学常规的要求和规定，使教师工作更有针对性。

1、备课：备课中做到了“三备”，即备学习目标，备教材，备学生。教案必须手写，全体语文教师共同参与集体备课，注重资源共同分享。备课中体现了分层意识，注重结合学生的不同基础设计不同层次的问题和练习，使学生在不同层次上得到不同程度的提高。

2、上课：学期初，每个班级均配备了班班通教学设备。全体语文教师积极参加培训，在较短时间内学会了熟练使

用班班通教学设备。如今的语文课，每位教师都注重充分利用现有的电子白板、电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。

3、作业：作业设计“精”，体现了“轻负荷，高质量”和“分层”的教学思想；批改“细”，规范、及时，极大的调动了学生学习的积极性。课外作业设计注重体现分层特点，不同层次的学生布置不同层次的作业。

>二、深化教学研究，提高教学实效。

1、开展业务学习活动。本学期我们继续响应中心校的号召，组织开展了业务学习。学习中以继续教育教材为依托，结合自己所教学科的特点确定学习目标，认真参加学习，并认真做了学习笔记。本学期每位教师的业务学习笔记均不低于十篇。

2、积极开展听课评课活动，努力提高教师的课堂教学水平。语文组全体教师积极参加了集体备课、听课、评课等一系列活动，在活动中教师的教学素质得到较大的提升。

>三、拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、开展“书香满校园”活动。

今学期继续开展师生读书工程，鼓励教师与学生共同读书。鼓励学生在校图书开放日借阅自己喜欢看的书籍。每天利用早读和课外时间进行广泛阅读，朗朗读书声响遍校园，既陶冶了学生的情操，又提高了学校图书利用率，真正实现了书香校园。

2、开展写观后感活动。

开学第一天组织全校学生观看《开学第一课》并及时组织开展了写观后感活动。学期中，利用学校网络资源组织学生观看“最美乡村教师”“最美孝心少年”等节目，并鼓励学生写观后感。不仅培养了学生的道德品质，还培养了学生的写作能力。

3、开展古诗文朗诵比赛。

按照中心校的部署，语文教研组学期初就鼓励学生多读多背并整理抄写自己喜欢的诗歌。学期中以班级为单位先行筛选赛，在以学校为单位组织选拔赛，共选拔出四位同学参加中心校组织的古诗文朗诵比赛。四位同学全部获奖，其中六年级叶舒晗同学还获得了一等奖。

4、习字课活动：

本学期我校三次组织全体语文教师分别赴县实验小学、黄口二小和杜楼镇明德小学观摩写字课。观摩归来后，我们教研组认真展开讨论，下定了开展习字课的决心。定计划，查资料，写教案，每位语文教师都以饱满的热情投入到写字课教学之中。围绕如何扎实有效上好习字课，我们组展开了多次小课题研讨。在研讨中，每位教师都积极发言，交流好的做法，提出改进的意见措施。就这样，每天二十分钟的写字课坚持了下来。经过一段时间的努力，如今学生的写字积极性和质量都有所提升。

>四、不足与缺失。

1、本学期虽然开展了师生读书工程，但学生的读书积极性仍然不高，不能真正把读书当成一种需要，新学期应加强引领和指导，使读书成为一种习惯，需要。

2、学生的习字指导课随意性强，缺乏系统性。为了让写字课有质的提升，下学期应形成系统的指导计划，使学生的书写水平有质的飞跃。

在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，我们将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

语文组工作总结活动方式18

时光飞逝，不知不觉我在教育教学岗位上已经奋战了20来年。我自1994年8月任毛公义校中学二级教师以来，一直从事初中语文教学、信息技术教学及班主任工作，还从事过美术、地理、历史等学科的教学，同时担任过文科组教研组长和学校远程教育管理及卫星教育信息接收工作。十七年来，我尽职尽责完成本职工作，取得可喜的成绩。得到了学校领导的好评，也赢得了家长、学生赞誉。下面我就对自己这些年来的工作作一番简单的回顾与总结。

一、政治思想和职业道德方面

我热爱祖国，热爱中国，热爱教育事业，热爱教师职业。我积极拥护中国的领导，积极拥护党的方针政策，坚决执行党的方针路线。积极参加政治学习，并认真做好学习笔记，写心得体会；遵纪守法，依法执教，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，遵守《教师职业道德规范》和《教师行为十不准》及其他教师行为规范，有良好的师德风范和教师素养。做到了教书育人，为人师表，有强烈的敬业和奉献精神。我具有高度的责任心和严谨的工作作风，热爱、关心学生。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，始终坚持战斗在教学第一线。严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。

二、教育教学能力方面

1、任职以来，我严格要求自己，十分注重业务学习，不断充实自己，提高自己的专业知识水平，不断增强自己的业务素质，经常利用业余时间查阅浏览有关教育教学书籍、网站，从中了解教育教改的新动态，新方向，以科学的理论指导自己的教学行为。深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持趣味性、启发性、探究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，以人为本，以学生为主导，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。始终一丝不苟的工作态度，切实落实教学工作中的各个环节，坚持教学“六认真”，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。在

教学内容和目标的实施上，严格按照教学大纲的要求和新课改的精神，对学生不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“个性差异发展”。在教学方法的设计上，我针对农村初中学生的特点，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，培养学生自主学习能力。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。在激发学生兴趣方面，我能够利用电脑网络及现代教学手段，制作课件，开展形式多样课堂活动，将教学内容融于活动中，寓教于乐。在轻松之中锻炼了学生运用语文的能力，营造良好的语文学习氛围，起了很好的导向作用。

在长期的初中语文教学中，我积累了丰富的教学经验，形成了自己的特色，积极进行教学研究，作为语文教研组长，我不仅带领本组教师积极开展教研活动，我自己还不断对教育教学进行总结提高，并写成论文。

为了教学的需要，我积极开展各种形式的语文活动，激发了学生的学习兴趣、写作兴趣，使学生学语文爱语文，并取得了良好的教学效果。

作为学校文科组教研组长，我坚持在教学的第一线，亲身接触教师、教材、学生，充分对我校的教学情况进行调研，并主持进行了全校的教研活动，广泛的发动了我校的教师教学研究的热情，促进了我校的教育教学质量的提高。

在信息教学上，我根据我校学生及设施的实际进行教学，使学生在信息技术上学习到了新知识，掌握了信息基本技术。

在班主任工作方面：在班主任工作中我积累了丰富的班级管理经验，善于根据学生的心理特点，结合本地的人文习惯，科学的耐心教育学生。始终坚持做学生的朋友，倾听他们的烦恼与快乐，关心他们的学习生活，常利用放晚自习后的时间到教室和宿舍探视学生，了解他们的学习情况和生活情况。同时注重培养学生的独立思考能力，鼓励他们大胆参与班级管理，引导他们讨论结合班级特点制定好班级管理规定。让他们做班级的主人，加强了班集体观念及荣誉感。由于所采用的措施科学有效，所带的班级多次被评为学校先进班集体。

任职以来，我对学校布置的各项工作都能认真按时地完成，教育管理也卓有成效，特别是在教育学生方面，我善于用赏识的眼光去看待学生，并注意以情动

人。学生犯错误时，我常像魏书生那样让学生写“说明书”，而非“检讨书”，因而我也赢得了学校的肯定和同学的愛戴。

三、教学业绩方面

任职以来，通过不断努力，我取得了一定的成绩。1996年春的年段过关考试中我教的语文获两河学区第一位，1998年春年段过关考试中我教的语文获两河学区第一位，20xx年春年段过关考试中我教的语文获两河学区第一位，20xx年春年段过关考试中我教的语文获两河学区第一位，20xx年春年段过关考试中我教的语文获两河学区第一位，20xx年春年段过关考试中我教的语文获两河学区第一位。20xx年我被县政府评为“优秀教师”，20xx年我县教体局被评为“优秀教师”，20xx年职称年度考核我被评为“优秀”，20xx年职称年度考核我被评为“优秀”，20xx年职称年度考核我被评为“优秀”。

在工作之余，我积极参加各种培训，

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

语文组工作总结活动方式19

本学期，一年级语文教研组在学校教导处的领导下，特别是在蔡助理的直接指导下，我们教研组8位语文教师立足岗位，以新课程改革的深入开展为契机，以新课程的理念为指针，以务实求真的语文教学研究为途径，齐心协力，精诚合作，关注课堂教学的实效性，抓教学，促教研，求创新，有条不紊地开展好本组教研活动，顺利地完成了各项教育教学任务。现将本学期本组教研工作总结如下。

>一、形成“团结、协作、互助，学习、研讨、交流”的组风

我们一年级语文教师来自不同的五所学校。为了让大家能尽快交融，顺利地开展组内教育教学工作，我经常利用课余时间引起共同话题，让我们的心与心彼此打开，没过多久，大家都能相处得像一家人一样，你我相互关心，已经能自然友好地交流了。长此以往，我们习惯了“团结、协作、互助”。在此基础上，我们关注更多的是课改以来的新理念、新动向、新思路、新方法，并对此进行深入地学习；我们交流更多的是对教学的点滴体会，对研究专题的研讨实施……久而久之，教研组内充满了“学习、研讨、交流”的氛围。

>二、教育教学工作扎实有效

本学期在各班有条不紊地开展教育教学工作的同时，我们以集体备课为主要契机，并随时抓住课下时间，来扎扎实实地钻研教材、研讨方案，各抒己见，取长补短。

1、集体备课扎扎实实

组内老师非常珍惜每一次的集体备课时间。每星期一上午的三、四节课我们都不挪作他用，或指定主备人进行单元备课，大家共同评议完善。每一次的单元备课我们要求主备老师认真研读教材，写出一个单元的教学目标，明示每一课的教学重点和难点，并提出突破方案，其中一篇课文要详备。其他的老师都要提前备好课，对单元教材自身先有一个感悟过程；或是依据教材特色学习有关教学资料。本学期组内老师利用集体备课时间，学习了新课标，详尽地解读了“识字与写字、阅读、口语交际”等课型的目标及其实施。学习了关于识字方法、拓展文本等方面的论文资料……或是针对老师们在实际教学中的现象提惑解惑；或是进行组内随堂听课；或是依据研究专题讨论研究课、评议研究课、进行研究课的试讲。每一次的集体备课时间我们都过得非常充实。

在抓住时间谈真实感受的基础上，本学期我们交流了很多教学现象、方法。主要就“识字方法”列出了详尽方案：汉字是音、形、义的统一整体，所谓识字，就意味着汉字的音、形、义三个基本因素，在学生头脑中建立牢固的联系，并能互相沟通，形成整体。一年级上学期要求学生掌握的会认和会写的字数量比较多，对学生有一定难度。我们学习了教学杂志上的文章，并针对学生的具体实际，总结出了“看图识字法、编故事识字法、创设情境识字法、比较识字法、联系生活识字法、猜字谜、诵儿歌识字法”等识字方法。在教学中逐步教会学生用这些方法识字，并能慢慢地依据自我，选择适合自己的方式识字。

2、教学常规突显班级特色

一学期来，每位教师都能结合本班的实际抓好常规教学工作，突显班级特色。如吴锦云老师引导学生通过在课堂教学中创设情境、激发兴趣、教给方法和在多种生活环境中识字，培养学生的识字能力，朱丹老师教学生学会倾听，

高黎黎老师通过词语接龙、课间律动等游戏激发学生学习的热情，张芬老师通过多种方法培养学生读书的兴趣，姜桂菊老师在组织教学上狠下功夫，熊倩在语境中引导学生学会说话，秦望喜老师通过正确示范、分层评价等方式培养学生良好的书写习惯。

>三、教研工作成效显著

经过一学期的教育教学研究，老师们受益匪浅。本学期，学校组织了多种形式的教学研讨活动。我们组有多位教师参与并取得优异的成绩。校优质课启动仪式由朱丹老师执教《湖》，复习课启动仪式则是由吴锦云老师执教《字词俱乐部》，在迎接区教研工作检查时，本组有三位老师的课接受检查并获得好评。校、区优质课比赛中，我们组的高黎黎和朱丹都取得了一等奖的好成绩。每一节课的展示，每一个成绩的取得，无一不是本组全体教师共同努力的结果。就连年级组内代表熊倩老师参加师德演讲比赛，也是吴锦云、朱丹、秦望喜等给她改稿，定稿后试讲了多次，我们又从语速、语调、语感等方面对她加以指导，最终获得一等奖。

在今后的教研工作中，我想我们还应把工作做得更细更实，要有一双慧眼善于发现我们日常教学中的问题，更要想办法利用集体的力量进行矫正，促进各方面工作效率的提高。

语文组工作总结活动方式20

本学期，我们小学语文中段教研组在领导的关心和支持下，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，以课程改革为契机，以课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。本学期，我们组的教研活动开展得有条不紊，现总结如下：

>一、端正教学思想，严格执行各项规定。

我们每位教师都遵守教师职业道德，注重教师形象。我们

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发