

气象科普准备工作总结汇总3篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/222138.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

气象科普准备工作总结1

气象科普宣传方案

为有效提高气象灾害的应急能力和公众防御意识，减轻气象灾害影响，根据《突发事件应对法》《浙江省气象条例》和《浙江省人民政府办公厅关于进一步加强气象灾害防御工作的通知》以及县气象局的统一部署，结合本乡实际制定本年度气象科普宣传工作方案：

一. 组织领导

为确保我乡气象科普宣传工作的顺利进行，成立大溪边乡气象科普宣传工作领导小组，组长由大溪边乡党委委员、副乡长柴红根担任，气象协理员汪培兴为副组长

成员为大溪边乡24个村的气象信息员组成。

二. 工作目标

通过气象科普宣传工作，使我乡多数村民能熟悉天气基本知识，加强气象灾害的防御能力，特别是增强全社会防灾减灾能力，提高广大人民群众的气象防灾减灾意识

促进经济社会和谐发展。

三. 宣传内容

基本天气知识，雷电、室内外防知识，干旱基础知识和防御措施，寒潮、低温冷害、冻害及防御措施，如何做好气象防灾减灾工作，浙江省气象条例及相关气象法规。

四. 宣传方式和措施

通过张贴标语，分发资料，利用广播、宣传栏、录像光盘、挂图、报刊等进行广泛宣传，并有组织地开展办班培训。

五. 工作要求

做好气象科普宣传工作是保证人民群众的生命和财产安全，国民经济的正常持续发展。乡村干部要统一思想，明确目标、任务和意义，齐心协力，确保气象科普宣传工作圆满完成。

20xx年2月16日

气象科普工作总结2

工作机制日趋完善。

从我县工作机制上看，县委出台了《加强新时期科协工作的意见》，县政府印发了《巴东县实施科学素质工作方案》、《巴东县科学素质工作十二五规划》、及时调整了科学素质工作领导小组，县科学素质领导小组出台了《科学素质工作奖励办法》、《科普工作联系会议制度》等一系列方案、计划、政策，并将科学素质工作纳入了全县经济社会发展综合考评范畴。我县在实施过程中逐步得到完善和落实，去年5月召开了全县全民科学素质工作会议，总结表彰了20xx、20xx两年的全民科学素质工作，县政府拨出专项资金兑现奖励，就做好我县全民科学素质工作进行了再布置，县政府提高了科普专项经费预算，全年科学素质工作考评成绩被全县经济社会发展综合考评采用，县委政府的重视和支持，促使了我县科学素质工作机制的完善，有力的保证了工作的开展。

各成员单位科普活动异彩纷呈。

透过一系列针对性和实用性强的科普活动，有效提升了农民致富本领、城镇人口的综合素质和各类专业技术人员的业务水平，提高了我县新型农民和城镇职工的创业潜力。同时县委组织部、县委党校、县委宣传部等部门，把科普教育纳入了县委中心学习组和各级各类干部学习培训计划，在干部培训中坚持加设科技课程，为不断提高队伍的科学素质发挥了用心作用。县教育局认真牵头用心推进未成年人科学素质行动，在各中小学开展“校园科技节”和形式多样的科技创新实践趣味活动。与县科协、安监局联合举办了“安全杯”第七届青少年科技创新大赛，共在全州大赛中获得科技创新成果奖127件、优秀科技实践活动奖7项、少儿科幻作品112件、辅导员作品4件，获奖等次及数量居全州榜首。县科协等单位相继被中国科协和省科协表彰为组织工作先进单位。

实施“大科普”“大协作”，科普活动影响扩大。

县城和部分乡集镇科普画廊及时更新，部分医院、校园、社区、企业不定期办起了科普宣传栏，少数单位建起了科技活动室，县科协坚持编印《巴东科普》报。为全县公民带来了多方位科普宣传渠道，为科学技术和知识及时有效传播开辟了阵地。三是全国科普日和科技活动周科普活动影响广泛。我们把“全国科普日”、“中国科协会员日”作为科普活动的龙头，致力提高节日影响力。20xx年科协与政府办、食品安全办、工商局、质监局、卫生局、农业局、信陵镇政府联合举办了科普日启动仪式，印发《巴东科普》食品安全知识专版，开展了科普文艺演出，展出了食品安全展牌，争取了州科协“科普大篷车”进社区活动，启动仪式首场活动3000多居民参加。同时把科普日活动延伸到了乡镇、企业、社区。组织参与了“全国食品安全科普知识竞赛”。用心配合科技局开展了“科技周”活动。

透过各成员单位的共同努力，我县公民科学素质水平得到提升。

去年根据中国科协的统一安排，我们与县_协作，组织力量，深入到县内初高中校园、农村行政

村、城镇中小企业、党校和行政机关、居民社区对未成年人、农民、城镇劳动者、领导干部和社区居民五类重点人群，总计31个取样调查点进行问卷调查活动，圆满完成了我县的全民科学素质调查任务。透过调查，我县具备基本科学素养的公民有所提高。20xx年我县被评为全省科普示范县，20xx年被评为全国科普示范县。

气象科普工作总结3

科技活动是让广大学生充分感悟科学魅力，培养学生的创新意识和实践能力的一种有益的活动，为此，我校积极响应上级部门的号召，积极开展各类科技活动，营造了浓厚的学科学、爱科学、用科学的氛围，促进青少年科学素养的提高，努力加强对少年儿童进行科技教育和能力培养，不断提高学生的科学素质。现将一年来科普工作总结如下。

一、充分认识加强科技教育的重要意义。

对青少年开展科技教育，是向青少年传播科学思想，科学精神，科学方法的有效措施，是素质教育的重要内容，青少年时期是人生成长的重要阶段，具有很强的可塑性，加强对青少年科技教育，引导他们参加科技活动，能培养学生对科学的兴趣，爱好和志向；能培养学生勤于钻研，勤于思考，勤于研究的良好习惯；是培养学生创新精神和实践能力的重要途径和方法。科技教育是终生教育，从小接受科技教育对一个人科学素养的形成有很关键的作用，将终生受益。学校领导和教师以对社会的青少年高度负责的精神和强烈的责任感，把科技教育列入重要日程，采取了有效措施切实抓紧抓好了此项工作。

二、完善机制，在实践中不断充实。

科普活动是对学生进行科普教育最直接的途径，是学生进行动手能力锻炼的有效手段，开展科技教育工作，组织建设是关键。

学校领导成立了以校长为组长，教导处、政教处、团委和班主任为成员的科普活动领导小组，组织各学科科技辅导员开展工作。

科技辅导员成员有：各班班主任、生物课物理课教师、美术课教师、兴趣小组教师、学生家长等兼职辅导员。

组长：校长

副组长：副校长

组员：班子成员 班主任 团委书记

三、重视常规，落实科普教育工作。

1、学校经常利用学校宣传栏、班级黑板报、校广播台等多种形式对全校师生进行科技教育，从而使科技意识深入人心，为学校科技教育的普及打下坚实的舆论基础。

2、组织学生开展丰富多彩的科普活动，通过活动大家不仅增长了见识，而且也在活动中提高了科技意识。

3、与此同时，我们还认真组织训练，激发学生对科技方面的兴趣，提高了学生的动手操作能力和研究能力。

四、积极开展科普周活动，活动丰富多彩。

1、组织全校师生开展了一次“讲科学、学科学、爱科学、用科学”为主题的教育活动，号召同学们积极参加学校开展的各项科技活动，如科普书籍读书活动、科普知识学习竞赛活动、科技创新兴趣小组活动等，通过活动努力培养学生良好的交流能力、心理素质、实践能力和创新精神。组织学生参加了以“节约能源资源，保护生态环境”为主题的科学幻想画的创作比赛。利用学校橱窗进行了获奖学生作品展，精心挑选了数幅学生的科技幻想画展出在学校橱窗中，孩子的作品想像大胆，色彩绚丽，构图巧妙同时又充满童真，孩子们眼中的科幻世界是那么神奇，那么富有创造性。

2、利用中午时间举办科普知识讲座。学校以班级为单位，利用幻灯片、视频等多种媒体手段为学生做天文知识--日全食的专题讲座，以激发学生的想象力和探索精神，增强了学生对科学的兴趣同时培养了动手操作的能力和创新能力。

3、各班出了一期以科普知识为主要内容的板报，以班级板报为主阵地，对学生进行面对面的科普宣传和教育。

4、开展科普读物阅读活动。发动学生每人看一本科普书籍，要求每人撰写一篇科普文章或科普日记，并进行了校内评比。通过阅读让孩子了解一些科普方面的知识，通过写作，激发学生的创新思维，弘扬创新文化。在科普宣传活动周内，根据年级特点每一位学生阅读了一到两本科普读物。以班为单位，任课老师加强了辅导，激发了学生学习兴趣，丰富了学生学习生活，增长了知识。

科普知识推广体现了我校对科学文化知识的重视，也体现了学校领导对科技学科的重视，充分展示了我校全体师生的在科技活动周上的风采，展示了学生对未来生活的全新概念。科学的发展是无止境的，学生创新的潜力也是无尽的，我们相信：在各级领导的关心和支持下，在广大教师的努力拼搏下，我校的科技教育一定会有更美好的明天。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发