

幼师师德师风工作总结5篇范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/220772.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，回顾这段时间的工作，理论知识和业务水平都得到了很大提高，来为这一年的工作写一份工作总结吧。你还在为写工作总结而苦恼吗？以下是小编帮大家整理的幼师师德师风工作总结5篇，仅供参考，大家一起来看看吧！

幼师师德师风工作总结1

一、坚持正确的办园方向

我园坚持全面贯彻党的教育方针，落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》《教师职业道德规范》的精神，坚持依法办园。结合幼儿园工作实际，制定了切实可行的规章制度，维护教师、幼儿的合法权益，与教师签定了《岗位责任状》，幼儿园无乱收费、乱办班等违规行为。

为激发广大教师参与幼儿园的各项管理，体现“以人为本”的管理模式，坚持实行园务公开，调动全体教师参与民主管理与监督，广泛开展各级各类的调研活动，吸纳家长及社会的办园意见与建议，根据反馈情况做好相应反馈并加以解决。20_年我们先后接受了州县督导、幼教行政部门、防疫部门、法规部门等多次检查，我园以务实的工作态度赢得了上级领导、社会、家长的认可。

二、加强教师队伍建设

一是加强领导班子建设。

坚持从自身做起，在政治上坚定方向，工作上勤勉积极，制度上自觉遵守，经济上严格要求，作风上廉洁正派，做好教职工的表率。师德建设工作中做到师德师风有评价，师德建设有计划，责任落实有制度，检查工作有记录，活动结束后有总结。班子成员把教职工中的大事小情放在心上，与困难职工结对子，教职工婚丧嫁娶、患病期间班子慰问达12人次，累计慰问金额：一千余元。

二是强化师德师风。

以“立高尚师德、树教育新风”为主题，做人民满意满意教师、办人民满意教育有实施步骤，并对师德工作常抓不懈。从制度建设入手，开学初制定了《幼儿园师德师风评价体系》，组织教工大会讨论后进行实施；幼儿园、全体教师分别向社会、家长做公开的服务承诺及师德承诺，定期进行教师师德情况访谈、师德师风建设大讨论、思想动态分析、行风问卷，广泛接受家长和社会

的监督;从日常活动入手,定期组织教师学习先进人物事迹、定期进行师德建设自我剖析、认真组织师德经交流、选树师德典型(教师:徐今剑、肖英霞、张红、丁芝荣)开展一名党员一面旗帜活动,确定党员示范岗(教师初建华)等;全体教师爱岗敬业,克服工作中诸多困难,不断加强自身职业道德修养,无违反师德现象,用自己出色的工作表现赢得了社会、家长的信任与好评,在接受县督导评估检查验收家长评议与校内组织的师德师风评议活动中,家长对园及教师工作的满意率均达100%。

三是加强教师培训

我园现有教师29名,其中州级教学能手(企业评定):3人,学历达标100%,大专以上学历达:73%,全员参加继续教育。为使教师的教育教学水平不断提高,园内先后举办了《教师法》《教师职业道德规范》《义务教育法》《教师法》、新教材教学培训班、教学课件制作和基本功辅导班、读好书及心得书写竞赛活动等;为提高全体教师的综合素质,采取请进来、走出去的方法,园内与汪清二幼取得联系,全体教师利用一周的时间赴二幼参观、听课,教师们及时了解和掌握幼教新信息、新方法,并在自己的日常教学中自觉地加以运用、创新和发展;与此同时,县进修幼教部为提高乡镇教师教育活动水平,积极组织开展“送教下乡”活动;在日常的教学管理中,我园坚持每周政治业务学习制度,要求教师认真做好活动反思书写,学期末组织评选;园内认真组织开展优质课评比、教学课件制作培训竞赛、教玩具制作竞赛、教师五项全能竞赛、家长公开汇报课等竞赛活动;目前,我园以加强幼儿五大领域学科为主线,在教学研究上遵循“一课三研”的教研模式,在园本课程上注重乡镇实际,以幼儿礼仪、安全教育为教研点,在教育研究上以“做中学”为专题,在教育服务上以幼儿的特长培养为突破口(加大力度:先后成立了乐器类、美术班、幼儿珠心算、舞蹈等15个兴趣班,有固定的教室,定期组织家长汇报,并不收取任何费用)。活动的开展促进了教师群体之间的相互交流、相互学习与相互提高,初步形成乡镇园的教育服务体系。

三、创设环境,落实行为

我园在资金有限的情况下,20--年投入了近8万元对幼儿园的园舍进行了较大规模的改建装修,为班级幼儿铺设了地板(645m)、扣棚(854m)、制作永久性标语版27块、喷绘走廊壁画206m、粉刷室内外墙壁(1204m)、更换了南门、师幼自行绘制上墙美术作品:90余幅、购入幼儿图书:500余册、建幼儿沙池、嬉水池、新建幼儿三室(舞蹈室、电子琴教室、室内活动室)、因资金有限,组织教师利用林区无污染废旧物品,自制完成幼儿玩具三千余件(节省了大量的资金、满足了冬季幼儿室内活动课的物品需要),根据春秋两季温度情况,为小小班、小班铺设了电热毯、为美化校园环境,室外操场铺设彩砖(林业局投入)100延长米、室内班级种植花卉:300余株;为满足教学需要,县教育局为我园增送了5台电脑,园内主任级领导集资近五万元,购入数码相机1个、电脑6台;因每名幼儿月收费(保育、管理、伙食、间食、幼儿竞赛活动等)仅为140元,(全县收费最低),所以在这一年的环境改造工作中,全体教职工付出了辛勤的汗水,牺牲了大量的休息时间,累计义务献工达300多个工作日,节约资金上万元;目前每个班级都配备了电脑、电子琴、饮水机、玩具柜、图书柜、电风扇等。教师们努力钻研,结合年段点利用废旧物品进行了童趣化的装饰;现在我园的面貌与08年相比有大的改观,我们深信,我园在上级领导的关心帮助下,在全体教职员工的共同努力下,尽管困难重重但都会解决的,幼儿园的各方面情况一定会越来越好。

四、坚持依法办园,实行规范管理

我园把管理的规范化、制度化、科学化作为突破口,认真做好组织落实。

1、建立健全各类制度。

我园坚持以法治园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，同时借鉴其他姐妹园的经验不断完善、汇编了《天桥岭林业幼儿园管理制度》《教师师德师风评价方案》，并有专人负责管理。园内认真组织教师学习，全年累计政治、业务学习次数达：50余次。与此同时，充分利用园内信息、家园共育专栏做好信息反馈，共反馈内容：32期。

2、加强民主管理。

在加强全园制度建设的同时，我们还特别注重加强民主管理。要求教职工自觉参与幼儿园建设。建立完善了教职工代表大会制度，每年召开职工大会或职代会，对全园工作取得的成绩和存在的问题进行认真评价分析，审议通过本园规划、计划、幼儿园建设与发展等重大事项，特别是关系到教职工切身利益，如奖惩制度、考核、评先评优标准等必须交教职工讨论修改出台，最后予以实施。坚持做到园务公开、财务公开、公平、公正，透明化操作，幼儿收费标准反馈给每一名家长，加大了民主化管理力度。一系列民主制度建立后，全园形成了科学管理、民主决策的管理体制和模式。

3、努力提高保教质量。

建立健全师幼健康检查制度和幼儿档案，切实维护师幼的合法权益。学期初我园为每名教师、幼儿参保校方险，并与家长沟通，入园幼儿必须参加社会保险，学期末为教师进行身体检查，累计支出：四千余元；认真做好晨午检和全日健康观察工作，每学年校医为全园幼儿体检，并对幼儿身体健康状况定期进行分析、评价，配合家长对幼儿视力、牙齿情况进行矫治。工作人员入园体检率、年体检率达100%，师幼均无任何传染性疾病。

认真做好园务公开工作。我园定期将园内人事安排、幼儿收费、重大活动向家长做书面公开，按照《学校食品卫生安全管理暂行规定》，根据幼儿的年龄特点，幼儿伙食公开，家长可随时到园视察幼儿餐饮情况，园内采取定点购入，逐级签订责任书，无三证食品不得入园，确保了幼儿的饮食安全。建园以来，无任何重毒事件的发生。

建立完善的教师工作评价体系，加强师德建设投入，管理过程中力求做到公开、公平、公正。在目前园内资金较为紧张的情况下，为教师兑现了“生源奖”、为教师订阅了报刊、杂志，每个学年度，根据教师的工作表现，做8项表彰，以弘扬正气，推动工作进一步规范化、科学化的开展，累计投入资金一万余元。

家园工作

我们利用家长委员会会议、家长会、家庭教育知识讲座、家访、各类亲子活动、家教问卷、家园小便条、家园联系栏、等有效手段，让家长了解幼儿在园的一日生活，从而指导、促进幼儿园工作的提高。对家长的意见和建议积极采纳，为给家长提供工作上的便利们我们成立了早送晚接班，为提高家长参与幼儿园管理的积极性，班子成员利用一切有利时机，开展家访与调研(班子下乡调查走访，深入村屯)；为达成家园共识，共同做好幼儿的安全保健，一年来，幼儿园向家长、社会发放不同形式的宣传单3000余份，每学期均组织召开家长会；为展示我园的服务特色，还为每名幼儿建立“幼儿成长的足迹”相册，幼儿离园时将四年的活动照片馈增与家长，不收取任何费用；同时我园坚持开展“承诺服务”及“小药袋”服务活动，给幼儿提供无微不至的关怀，为家长解除后顾之忧。

我们始终认为幼儿教师师德师风建设是提升幼儿入园率是根本保证，一年来我始终坚持用爱心服务社会，用服务引领生源;用特色活动立园，力求吸引生源;建造高素质的教师队伍，用行动增加生源;提升幼儿三率，用制度措施保证生源;体现家园共育，达成教育共识最终稳定生源。我们的工作得到了广大家长的认可，林业局辖区幼儿三年入园率为100%。目前，我园除接收林业局幼儿外，还接收了来自21个林场、村屯的幼儿，我园的家园工作呈现良好的发展态势。

五、办园质量

在上级教育行政部门和业务部门的正确指导下，在幼儿同行、社会各界的关心支持与帮助下，我园爱岗敬业的保教队伍赢得了家长的认可与信任。先后参加了县幼教行政部门组织的竞赛活动，教师的专业水平得到了迅速发展，幼儿的综合素质提高取得了突破性的进展，幼儿园组织了多次大型汇报活动(如亲子运动会、特长班汇报、预防突发事件安全演练、社会实践活动。一年来，教师无任何体罚幼儿现象发生，收到家长的表扬信十余封。通过实践，做到了外塑形象，内强素质，树立良好的教师形象。

回顾一年来师德师风建设工作，虽取得了阶段性的成绩，但对照上级要求及今后的发展仍存在薄弱之处：

一是教职工进一步加强《规范》学习与运用，提高实践工作能力;

二是要抓紧开展掌握现代化技能的师资操作培训，努力提高教职工运用现代化设备的能力。

三是办园条件还需进一步完善，教职工立足本职、爱岗敬业的精神还要进一步加强;

四是服务与管理进一步加强，班子在深入乡村调研，办好家长满意幼儿园上还要更进一步做好工作;

五是教师考核管理还要进一步完善，体现人性化、可操作性与公平性，进一步激励广大教师工作的积极性。

我们坚信只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后工作中，不断总结经验，为“建设一支师德高尚，业务精湛，具有示范作用的高素质教师队伍”而努力奋斗。

幼师师德师风工作总结2

20__年来，以《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》为依据，全面加强了教师思想道德建设，牢固树立了“以人为本、敬业奉献”的崇高师德，在全园形成了人人有师德、个个比奉献的良好氛围，夯实了全体教师的思想道德品质。把“爱心、耐心、责任心”作为我们师德建设的重要标准。具体工作总结如下：

一、强化领导、提高认识、营造师德建设的良好氛围。

1、成立师德活动小组。

我园高度重视师德建设，专门成立了以园长为组长的师德活动小组，对整个工作进行总体上的规

划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一了全园教师的思想。

2、健全有关师德师风规章制度。

教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

3、加强学习内强素质、外树形象。

幼儿园根据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中时间学习或利用业余时间自学。新《纲要》、《教师职业道德规范》，要求每位教师撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

二、开展形式多样的师德教育活动。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

1、举办师德讨论民主会，教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德的重要性，抒发了对教育的热爱之情。

2、领导与教师心灵沟通。寻找发现教师的闪光点，激励教师。在得到领导的肯定下，教师们纷纷表示继续努力。就是在这样一个相互学习的大集体中，这样或那样的不足都得到了许多无微不至的关怀与耐心指导，教师们增长了自己的理论水平，丰富了成长的经历。幼儿园还注意把师德师风建设与人文关怀结合起来，幼儿园领导多次召开教师座谈会，征询幼儿园管理工作的意见建议，营造积极向上的健康娱乐环境，打造良好的文化氛围。

3、开展“师德标兵”评比活动。让每一位教师都感受到先进其实就在身边，只要努力肯干，我也可以成为大家心目中的先进，由于活动内容符合教师心理，因此取得了良好的效果。在平时的教育教学活动中，我园定期开展教师工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立的优秀教师的实效性，组织教师学习身边的先进事例。

4、开展教师人生格言、教育格言、教师忌语征集活动。通过人生格言、教育格言的征集，更加坚定了教师教育理想与信念，使师德师风建设提高到一个新的高度。

5、全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

三、重视教师个人的剖析和做出的整改措施，切实解决当前教师队伍中的突出问题。

衡量一个人品质是否高尚，不在于有没有缺点错误，而在于能不能自我解剖，认识和改正缺点错误。这是提高教师师德修养的一个重要方法，幼儿园因而非常重视教师个人的解剖和做出的整改措施。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念观念淡薄，敬业精神不强，爱请假，小病大养;违背教育规律，教育方式方法简单粗暴;缺乏与幼儿家长沟通交流等等。究其原因，主要是由于要应付诸多挑战和受社会大环境的影响。
- 2、召开民主会，要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度、以及有无体罚或变相体罚幼儿等情况，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。
- 3、定期举行师德师风评议工作。期中和期末，幼儿园都要进行师德师风评议工作，采取教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估。

通过幼儿园、教师个人的剖析和做出的整改措施，幼儿园在师德建设中明确目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，师德师风整体状况得到明显好转，涌现出爱岗敬业、爱生如子，教书育人、刻苦钻研的保教人员，整个幼儿园呈现出一片和谐的气氛。

我园将进一步轻说教，重实践，重体验，在实践中不断探索优化德育工作的方法和途径，切实提高德育工作的整体水平。

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍队伍的师德水。

幼师师德师风工作总结3

为了进一步落实区教育局《关于进一步加强幼儿园师德师风建设的通知》，我园十分重视全体教师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

一、加强教师职业道德教育学习

我园组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园安全责任划分和教师的义务》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

二、执行教师职业道德考核评估标准

我们认真组织教师学习了《教师职业道德考核评估标准》，让每个教师清楚教师职业道德考核评估的标准，并在自己平时的工作中得到落实。每年暑假，我们先进行自评，然后各个小组根据该老师一年工作的情况，打出该老师在职业道德方面的成绩，最后由职业道德领导小组的人员一起针对该老师情况，评出该老师一年的成绩。

三、执行教师职业道德教育奖励惩处

我们通过各种生动的活动，让教师在活动中受到教育和鼓励，以奖代面。如：教师的文章发表了，我们给予奖励，参加活动为幼儿园赢得了荣誉的给予奖励。平时利用竞赛的形式，在教师能力、工作中展开评比活动，分别评出一、二、三等奖进行表彰。对个别没有达到等级的不给予奖励，个别差的，给予惩罚。

四、学校性犯罪案件报告制度情况

我们幼儿园没有这个方面的情况的。总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平。

五、注重在教学过程中体现崇高师德

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自己的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。

因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

师德——不是简单的说教，而是一种爱与责任的体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我园将继续维护和发扬这一崇高的美德！

幼师师德师风工作总结4

为贯彻县教体局“师德师风大讨论活动”文件精神，从月日至月日，我园认真扎实地开展了“师德师风大讨论活动”第三阶段(查摆问题阶段)工作，经过第三阶段的深刻反思，我们明显地感到教师们精神面貌、工作作风都有了很大的转变，较好地完成了查摆问题阶段的任务。现对我园这一阶段的工作小结如下：

一、开展教师自查

1、认真开展反思活动。

我园认真组织教师对照《教师职业道德规范》、《中小学教师日常行为规范》、《教师法》、《未成年人保护法》等法规条例，深入开展反思整改活动，即对照教师职业道德规范的基本要求，剖析思想观念上存在的问题，查看在教育目标、教育思想方面是否有违背教育方针、政策和只教书不育人的言行；对照先进人物与身边优秀教师，剖析道德素质上存在的问题，查看工作上是否有激情、有劲头、有奉献精神，是否有晋了职称以后就松劲的问题，在思想品德方面是否有以教谋私和追求享乐、不思进取、误人子弟的现象，是否有向学生推销资料、乱收费、索要学生家长的礼品、侮辱学生等不良行为；对照学生与家长的意见与建议，剖析工作方式方法上存在的问题，查看是否有言行粗鲁低俗、方法简单粗暴，有损于教师的声誉和形象等问题。

2、认真撰写自查剖析材料。

我园要求教师认真撰写好自查剖析材料，既要实事求是的查摆自己存在的主要问题，也要深入细致的剖析问题产生的思想根源，还要清晰明确的提出解决问题的方式方法和努力达到的方向。对于教师的查摆剖析材料总的要求是四个字，即“像、准、实、高”。像，就是教师撰写的剖析材料一定要像本人，写出自己的真实情况；准，就是查摆问题要准，剖析问题产生的原因要切中要害；实，就是材料内容要具体详实，不讲空话、假话、套话、废话；高，就是起点要高，不能就事论事，要认识问题的影响危害，查找产生的思想根源，提出解决问题的有效方法。每位教师在小组学习会上对自己的查摆剖析材料进行发言，材料层层审阅把关，每名教师查摆剖析材料经审阅合格后，装入师德师风档案。

二、广泛征求意见

我园在征求意见时，做到充分发扬民主，通过召开查摆剖析动员会，多次组织查摆剖析发言会，开展“为人师表的教师形象”大讨论活动，组织三次由教师、学生家长参加的座谈会，组织多次领导与领导、领导与教师、教师与教师之间的谈心活动，进行一次广泛的问卷调查，多渠道、多途径听取教师、家长和社会意见。同时征求意见过程做到“诚、广、深”。诚，就是要抱着对自己负责、对学校负责、对全地区“师德师风建设年”活动负责的态度，真诚地听取各方面的意见；广，就是要求广大教师既要听取主管领导和同事的意见，又要听取家长和社会的意见；深，就是要引导广大教师注意征求意见的方式和方法，避免征求的意见过于空泛，力求具体、客观。征求意见之后，对意见进行汇总、梳理、分类，整理出对每位教师、领导干部和幼儿园的意见，并进行及时反馈。

三、开展民主评议

认真组织民主评议，组织召开由家长代表参加的民主评议会议，对幼儿园的师德师风建设及教师的师德表现进行评议；组织召开全体教师评议会议，每位教师围绕“大讨论”内容作师德师风自我剖析报告，分析查找差距和不足，进一步统一思想，提高认识。在民主评议过程中，对教师的自我剖析材料给予了及时、公正的评价，既充分肯定成绩，又要严格要求，对勇于查找自身问题，深刻剖析根源，做到自我完善的教师，给予了表扬鼓励；对自身存在问题遮遮掩掩，不能自觉查找的教师，给予了严肃批评，并帮助其提高认识、正视问题，重新进行自我剖析。

四、坚持即查即改

发现问题、解决问题是师德师风建设年活动的最终目的。要达到预期目的，就必须把边查边改、立说立行贯穿活动的始终。在查摆剖析阶段，我园各级干部和教师在师德师风方面存在的问题已经查摆出来，为搞好整改提高创造了条件。对于这些问题，做到了该改正的立即改正，做到查摆一件，整改一件，真正做到了边查边改，立说立行。对家长的意见和建议，每位领导和教师都予以正确对待，好的方面继续保持和发扬，不足的方面深刻反思，总结教训，认真整改。让家长和社会看到，我园教师队伍通过“师德师风大讨论”活动，出现的新变化，展现的新面貌。

总之，我园第三阶段工作开展的很扎实，在反思整改的基础上，有较大的提高。但是做好师德师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们应紧紧围绕“办人民满意幼儿园”的工作目标，努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能，为使幼儿园的教育教学质量上台阶、教学管理上层次而不懈努力！

幼师师德师风工作总结5

为进一步抓好我园教师职业道德素质，着力提高周幼教师队伍的整体素质。我园采取了集中学习，小组学习，个人学习的方式学习了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》的“六个严禁”、《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》的“六个严禁”和《__省中小学教师职业道德“八不准”》、《赣州市教师职业道德“七项严禁”及处理办法》等相关内容。

学习活动与反思活动相结合，老师们写下了自己的学习心得体会。

3月18日，我园发放了师德师风自查自纠表，组织全体教师认真对照师德师风要求，特别是本次集中整治的十个方面问题，认真反思近年来的师德表现，如实报告自查情况，并报幼儿园备案。

3月19日，分年级组集中开展民主评议工作，重点评议了组内教师个人的师德师风自查情况，查实不实、准不准。并由年级组长签署意见。

3月20日，在个人自查和年级组评议的基础上，幼儿园园长召集行政组组织会议，采取逐个过关的方式，对每位教师的师德师风自查和评议情况进行审定，核实到位。

通过一周的师德师风自查自纠活动，发现：

- 1、我园或教师没有出现违规劝退学生现象;
- 2、没有出现教师体罚或变相体罚学生和歧视、侮辱学生现象;
- 3、没有出现教师未履行正当手续，私自请人代课现象;
- 4、没有出现不按规定落实教学常规，不按要求备课、批改作业现象，特别是变家庭作业为家长作业现象;
- 5、没有教师违反规定，在校外举办各类培训班或在校外培训机构兼职现象;
- 6、没有出现教师向学生及家长推介教辅资料现象;
- 7、没有出现组织有偿招生或擅自提供学生信息现象;
- 8、没有出现不支持、不配合学校或上级安排的特定工作任务现象;
- 9、没有出现教师擅自在自媒体或各级信访举报平台披露、反映未经事先核实了解的信息现象;擅自在一定范围内(含学校工作群)传播、散布未经核实的各类片面、负面信息，造成一定负面影响的现象;
- 10、没有出现工作日期间，参与扑克、麻将等营利性娱乐活动或等现象，正常教学时间从事与教学无关的事情(如发微商广告)、并且影响正常的教育教学秩序现象;及其他影响教师队伍形象，造成重大负面影响现象。

师德师风建设工作是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践。

haha幼师师德师风工作总结

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发