

教育创新创优工作总结汇总43篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/220175.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

教育创新创优工作总结1

本学期我担任了小学一年级的教学工作，已有xx年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢接受这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面做一个总结：

>一、运用新课标理念

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。通过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，知道老师就是他们赖以信任的朋友。

>二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学**惯是教学工作中的首要任务。

- 1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。
- 、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。
- 3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。
- 5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识和有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。
- 6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。
- 7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。
- 8、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要达到全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生知道老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用*的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”。

>三、教给学生学习方法

现在的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、接受问题的能力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮助学生提高识字量和理解写作的水*。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮助学生认识拼音，如：l像什么？n想什么？在识字时，运用古代的造字法帮助学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么？拼音、汉字都可以。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了！

>四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时**、帮助他带的学生学习，效果很好。

通过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩达到了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

教育创新创优工作总结2

一年来，爱岗敬业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学**，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学**措施，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、师德方面

二、教学情况

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学**，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以**健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

深入细致的备好每一节课。在教學活动中，积极参加年级组**的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

三、做好学困生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对学困生则易于发现其缺点，尤其是在学**后进的学生，往往得不到老师的肯定，而学困生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好学困生转化工作：

- 1、用发展的观点看学生。
- 2、因势利导，化消极因素为积极因素。
- 3、真正做到晓之以理，动之以情。

四、工作中应努力的方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中***学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

- 3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中***。

教育创新创优工作总结3

离不开体育组老师的共同努力，学校体育工作的开展离不开上级**的**和帮助。相信，只要我认真对待，校的体育工作将向着规范化、**化、科学化的方向更快地发展。当然，本学期中也存在着不足之处：体育教师的业务水*和专项技术水*还有待进一步学习和提高；青年教师工作的主动性、创造性还有待提高；体育教学资源的开发和利用；体育特色项目的可持续发展等这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高。

本学期在校行政学期初工作会议精神的指引下。铺教师成长之路，以学校三年发展规划中提出的奠学生成才之基。树学校**之牌”为工作总目标，发扬勤奋踏实、团结协作、开拓进取的团队精神，强化“学生自主管理”意识，强化“高效课堂教学”思想，强化“各项工作**发展”思路，全组成员同心同德，脚踏实地，严格按照学期初制订的教研组工作计划开展各项教学教研活动，取得了可喜的成绩：

一、实施高效教学。

课程教学处的**部署下，本学期。本组确立了“高效课堂教学”为主题的教研重点，教研组分别召开了提高体育课堂教学有效性的策略”及“实施高效教学构建**课堂”两次专题研讨会，教研组、备课组老师积极研讨体育高效教学模式和程序，通过组内开设公开课听课、评课，大家更深刻地理解了“高效教学”概念，认识到高效体育教学的内涵不仅要有效果、有效益，而且要有效率，同时也明确了高效教学的考量标准不仅包含学习时间、学习效果，更重要的还包含学习体验。研讨活动中，大家一致认为高效教学的构建，必须做到教学预设的有效性即教学目标的具体化、层次化，必须做到教师“教”有效性和学生“学”有效性，选择教学内容时必须做到精选化、整合化，选择教学方法必须做到灵活化、最优化；同时，教学评价时要做到多元化、激励化。

二、创建学习性教研组。

学校一直以来非常重视教师学习，学习是教师专业化发展最有效**。本学期教研组学习蔚然成风，相互之间交流听课就达80节次，外出学习达30人次，有业务培训，有研修活动，有观摩学习，有教学研讨，形式多样。每一次活动归来，与会者都进行交流，及时传达有关学习内容，交流学习心得体会，传达课改信息，分享学习成果，共同发展。此外，为创建学习型教研组，根据教师发展处和课程教学处的**安排，本组于每月初还专门**了一次学习交流互动，大家先在自学的基础上然后集中交流，交流学习心得，畅谈学习收获。

三、深入开展课题研究。

但结题并没有结束我组研究。本学期初，由俞波老师负责、全体组员参与的省课题《实施“高效课堂教学”方法和策略的实践研究》子课题《以游戏为载体设计多元体育课堂教学的研究》已经进入结题阶段。又继续向教育局申报阳光体育运动校本化实施项目学校，课题《大课间体育活动校本化开发与实践研究》并已批准立项，意味着我所开展的课题研究具有一定的现实意义和理论价值。组教师将以此为契机，围绕课题开展行动研究，不断改进和改良我校大课间，探索中前行，改良中进步。本学期围绕课题研究在校行政**下**了全校的春季趣味运动会，从项目设置、场地安排、报名和比赛、学生参与率，都超过以往各届。

四、强化毕业班体育教学。

而本届初三毕业班面临人数多，上届初三体育中考我校取得了好成绩。工作量大、工作难度大的问题，因此学校和全体教研组同志非常重视。九年级两位教师抓早、抓紧、抓细、抓实，把工作落实到每一位同学，同时各任课教师认真学习研究中考标准，群策群力，经常交流，不断探索提高成绩的方法，并及时做学生思想动员工作，调动学习的积极性，充分利用好课堂时间，教学、训练、考核相结合。本学期，又先后召开两次学生家长会议，认真**了两次模拟考试，分管**和教研组先后多次进行初三体育教学工作研讨会，分析问题，总结交流经验。5月进行的体育中考中，校再次取得优异成绩，全校均分达到分，圆满完成学校要求。

五、业余训练常抓不懈。

一直是学校体育工作的重要内容，运动队业余训练。各运动队教练员认真负责，坚持常年系统训练，不断改进创新

训练方法，使训练质量大幅提高，各类体育竞赛中为学校争得了荣誉。本届九年级有16位学生获得体育竞赛优胜，中考获得加10分的资格。田径队在史荷凤和缪伟杰老师指导下参加市第25届育苗杯田径比赛中获初中乙组团体总分第四名，初中甲组团体总分第六名。何中坚老师指导乒乓球队学生参加市乒协**的迎六一”少年儿童乒乓球比赛中，获第三名1人次。

教育创新创优工作总结4

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持*的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从**的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学**，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水*，并顺利完成教育教学任务。

一、**思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的**笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的**理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何**教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学**不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水*。

8、热爱学生，*等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，*时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

教育创新创优工作总结5

我区在领导点评中，注重在“实、活、严”上下功夫，健全制度，创新形式，突出了领导点评的针对性、多样性、时效性，有利推动了创先争优活动深入开展。

一是内容上求“实”，变“广泛性”要求为“具体化”结合。

全区以“创先争优，**强区”为主题，注重围绕中心工作、本职工作、为民办实事三个方面明确点评内容，把班子建设、年内重点工作、解决群众关心的热点难点问题情况、党组织和党员承诺践诺情况纳入必点内容，确保领导点评到“要害”。对班子重点点评引领发展、服务群众、构建和谐、加强团结等方面情况；对党员干部重点在带头争创、工作态度、执行能力、绩效廉洁和党员承诺践诺情况以及存在的问题和不足进行点评。杜绝了点评形式与点评内容相脱节、两张皮的现象，增强了点评的操作性 and 针对性。

二是形式上求“活”，变“一个调”盘点为“个性化”展示。

一是现场一线点评，搞好指导全力跟进。7月份以来，区委主要领导和创先争优活动领导小组成员深入联系点，对照活动要求，逐一点评各基层党组织和党员开展公开承诺的情况。区委书记李斌在**路街道办事处点评时，明确要求各乡镇党委要把承诺事项与年度目标任务、班子建设、队伍建设、制度建设、阵地建设、学习型政党建设结合起来，为区级党员领导干部深入联系点开展点评作出了表率。根据“谁联系、谁点评”的原则，区委联系领导点评各乡镇、街道党委领导班子和党政主要负责人的承诺。区直部门党组织负责人和乡镇、街党委书记分别对其领导班子成员承诺进行点评。区直部门和乡镇、街道党委所辖党组织和党员的承诺由所属党组织负责人进行点评。点评主要采取会议点评、书面点评和工作现场点评的方式进行。点评时，支部有记录，并在会后填写《党组织和党员创先争优领导点评意见表》，对党组织承诺的主要指标和党员承诺的共性指标、分类指标按优秀、良好、一般、差四个等次进行划分，并给出总评意见。同时，对不符合要求的承诺、未能认真践行承诺的，点评领导指出存在问题，提出整改方向。目前，全区30多名区级领导已深入各党组织点评30场次，到30多个重点项目施工地点、12个乡镇、街道进行现场点评12场次。

二是会议集中点评，确保质量深入推进。结合月、季度工作总结和安排，对下级党组织进行点评；各级领导通过结合“七一”、“中秋”、“国庆”节前走访慰问、农村党建工作现场经验交流会等活动，对各基层党组织和党员公开承诺等创先争优活动开展情况进行了集中点评。目前，已开展领导点评296人次，点评了339个基层党组织，9812名党员，提出点评意见300余条。

三是报送资料书面点，拓展领域不断促进。针对部分领导因工作关系不能深入党组织参加点评的情况，采取向点评领导报送党组织和党组织主要负责人书面点评材料，进行点评。

三是制度上求“严”，变“提点式”意见为“长期性”坚持。

一是日常管理机制，建立了点评档案，对点评领导、点评党员、点评时间、点评内容、整改落实情况等内容建立台账，实行整改销号。

二是整改落实机制，对提出的点评意见，及时向相关党员反馈，并以书面形式在一定范围内进行公开，督促个人整改到位。

三是评比机制，把领导点评情况和党员争优成效结合起来，纳入各项评比工作中，对工作成效明显的切实予以肯定推介，对整改不力，群众反映强烈的，进行严肃相应处理。如：小江湖街道办事处党委领导点评紧密结合现阶段重点工作、当前正在做的中心工作和党组织、党员公开承诺践诺情况进行点评，并对点评内容进行了规范，要求对党组织的点评对照“五个好”目标坚持“6个必点”：既创先争优活动的整体推进情况必点、中心工作和重点任务完成情况必点、学习实践活动整改情况必点、加强党组织和党员队伍建设情况必点、公开承诺履行情况必点、存在问题及努力方向必点；对党员的点评对照“五带头”标准做到“4个必点”：既参加创先争优活动情况必点、践行承诺岗位争优情况必点、联系群众服务群众情况必点、存在不足及努力方向必点。通过规范完善点评内容，增强了领导点评的操作性。

教育创新创优工作总结6

在初冬的第一场寒流来临之际，我很荣幸与百名学员一起满怀激情与理想参加了市劳动教育局成功举办的20xx年第五期创业培训。除了寒冷的天气之外，全球经济的衰退让我们感到这个冬天更加的萧索。对于我们每位有理想的人，现在要面对的不仅仅是季节的转换，更要面对经济环境对我们实现理想的巨大考验。

>在学习的过程中，我学到了以下几点：

一是学习创业理念，当前越来越多的下岗职工自谋职业或自主创业实现再就业，创造了财富。创业，不仅是实现就业，还是实现对人生的追求和自身价值。

二是学习创业知识，要全身投入到学习当中去，学习创业需要的条件~相关政策及法律等知识~避免在创业过程中走弯路，减少不必要的损失，为创业理想插上有力的翅膀。

三是学习创业的技巧和本领。通过学习和交流，准确把握社会发展的潮流和方向，运用技巧和本领，在越来越细的社会分工和日新月异的行业中追求最合适自己的创业道路，挖掘第一桶金。

在这次培训当中我被老师的耐心细致的敬业精神和学员的认真积极的学习态度所深深感动。教师根据每位学员的不同特点手把手的指导每一位学员学会做创业的计划书，通俗易懂的讲解每一个理念和问题，决不让学员带着疑问离开教师。学员们有的为了全身心的投入到学习当中，甚至暂时放弃了那一摊子百废待兴的工作，因为大家不想辜负培训老师的每一滴汗水，想让自己在学习的艰辛中收获喜悦。通过培训，大家掌握了系统的创业知识体系，清醒地看到自己所从事行业的'市场形势及创业环境，学会去如何组织、计划、实施和做大做强等，更难得的学会了结合自身实际确定决策思维模式，创业综合素质有了很大的提升。

>通过这次培训，我对我的宾馆经营项目的操作运营有了更深刻的认识，我总结了“四要”

一、要生存。在理想和现实冲突之时，生存是第一需要的。创业之初，特别是在极其困难的时候，企业要先学会活着，而后再考虑成长，但是理想的目标不能变。

二、要学习。在危机中学习，提升抗风险能力，利用这个时期有针对性的学习，苦练内功，积蓄团队力量，提升内部管理张力，为危机之后的发展做好准备。

三、要关注。要特别关注国家相关政策和市场环境的变化利用有利的政策，随时调整企业策略。

四、要总结。仔细总结过往经验，并思索未来发展和经营模式。

最后感谢各位领导的亲切关怀，感谢各位教师的认真辅导。冬天已经来了，春天还会远吗？我坚信通过此次培训，我将会做一个企业的享受者。

教育创新创优工作总结7

时间真是快，进入**小学快三年了。这三年来，不管我接任怎样的班级，面对怎样的学生，我都一如既往地做好各项工作，不断弥补自己欠缺的地方，努力使自己在各方面有所提高。

>一、备课

有人说，工作时间越久，就越有职业的倦怠感。虽然我才工作二年，但有的时候总怨天尤人，也会埋怨有太多的事要干。家务事、小孩，有时真有点力不从心。也正因为思想上不够重视，我觉得自己对备课开始不重视起来。网上有那么多的教案，下载一些真的很容易，又节省时间。但一段时间下来，虽然有些教案下载的时候看看不错，但在实际的操作过程中并不实用。因此，我逼着自己在浏览教案的同时，根据本班学生的实际，有针对性地进行备课，特别是做好第二次备课。也许这些教案并不完美，但毕竟是经过自己的一番思考，是比较有用的教案，在上课的时候更有导向性。另外，在语文书上，我总会把一节课要掌握的东西圈圈、画画、写写，对于一些重点、难点的题目在书上有所标注，在课堂上得意落实。但是，我个人觉得我在这方面做得还是很欠缺的。

>二、上课

我个人最欠缺的是自己驾驭课堂的能力，这也是一件遗憾的事，也许我还没有足够的天赋和后天的努力。尽管这样，我还是力争上好常态课。这学期，我几乎每篇课文都要到网上下载一些课件，并进行适当的修改。我发现，使用课件之后，节省了一些时间，如词语的认读，而且比抄在黑板上学生更感兴趣。再者，四年级的学生还是以形象思维为主，他们对图片还是很感兴趣的。在课堂上，我尽量调动学生的积极性，发言的次数都和雏鹰争章结合起来，学生的进步是明显的。对于一些上课开小差的学生来说，我实行奖励与惩罚相结合的方法，效果还是挺明显的，学生的课堂氛围比以前好多了。正因为上课专心听的学生多了，作业的时间也保证了，作业的正确率也提高了。我经常和学生说：“你们是否配合老师，决定着你们休息的时间。如果因为个别学生开小差而停下来，那我上课慢了，你们课堂作业的时间就少了，那只能课后做了。”中段的学生比较好骗，因此上课效率也在提高。学校也给了我较多的外出听课的机会，每次听课回来，我都能及时地写好反思。外出听课，不仅让我聆听到了精彩的课例，更让我了解了语文课的教学方向，更好地服务于自己的教学工作。

>三、批改

四年级的有些学生还没有自觉作业的意识，有些学生边玩边做作业，或者等作业要交了才匆匆写一点。为了提高作业的正确率，我基本上在课堂上留有一定的时间给学生做作业，以保证更高的正确率。学生在做作业的时候，我随时指导一些中下生，进行面批，让他们及时知道自己的错误，有针对性地进行辅导。其他同学的作业我能及时批改，及时订正，错误的进行当面讲解。我非常重视作文的批改，激发他们写作的积极性。不管是大作文，还是小作文，我都有眉批、总评，我会在好的句子旁边写上鼓励性的批注，如：“精彩极了！”、“妙！”、“描写真细腻，老师感受到了！”等。在分数上，我采用了基本分和附加分相结合的方式，附加分满分是十分。这样的打分方法学生很喜欢。每次作文本发下来，他们都会迫不及待地看自己的分数，并和同学比较。100分以上的作文每次总有几篇。这样的批改方法，使我班的作文水*在原有基础上有了一定的提高。虽然，中下生的作文水*还没有很快地提升，但我相信，只要坚持，肯定会有收获的。尽管批作文是语文老师很头疼的事，每次作文几乎都要带回家批，连年幼的女儿都看懂我作文批改的符号了。她会说：“划曲线的是写得好的句子，加小圆点的是用的好的词语，划横线打问号的是写得不对的句子。”但我觉得这样做是值得的。看到一篇精彩的文章，看到学生作文的进步，就是一种喜悦。

>四、作业辅导

我班落后面较大，因此除了在课堂上关注他们外，利用中午、放学后进行辅导，不仅仅是对作业的辅导，更重要的是和他们进行心灵的沟通，和他们谈心，了解他们的思想动态，端正他们的态度，因为态度决定一切。后20%学生克服了惰性，回家作业不做的情况不怎么有了。成绩也在原有基础上有了一些进步。我不仅对后20%的学生进行辅导，考虑到我班A、B等人数偏少，我也加强了这方面的辅导。主要是培养他们阅读的兴趣，主动地看课外书。此外，让他们确立竞争的对象，敢于竞争，并进行鼓励，效果还是可以的。

>五、检测

对于每个单元的检测，我都认真对待，要学生从思想上意识这是检测自己一个单元的学习状况，也告诉学生：把每一次作业当成考试，把每一次考试当成作业，那你就学会学习了。可是，四年级的学生并不是很自觉，就连好学生也是这样。想像这次期中考试，我明确告诉学生，老师不会给你们复习的，全靠你们自觉，想靠好一点就回家认真复习。可结果呢？虽然*均分还可以，但A等率实在太少，一些好学生都掉下去了。虽然每次检测完毕，我总对好的学生、进步的学生进行奖励，但也许奖励的力度不是很厉害，或者是一些学生对奖励没有多大的兴趣，一些学生的成绩仍起伏不定。对于学生错的题目，我还是集体讲解，个别分析太少，一些学生还是没掌握得很扎实。

创新工作总结5篇（扩展2）

——新教师教育教学工作总结5篇

教育创新创优工作总结8

小学综合实践课与社会生活相联系，既是现代社会发展的要求，同时也是现代教育思想指导下的产物。要传递和交流人类经验，就必须把学校教育和社会生活密切联系起来。小学综合实践课堂教学“回归生活和社会”，目的就是让学生参与社会生活，使学生所拥有的经验尽量丰富，在“现代”中不知不觉渗入“未来”，以改变过去那种与社会生活相脱离的教育灌输。

本学期五年级综合实践活动选择了“人与自我、人与自然、人与社会”主题，围绕这个主题文明开展了一系列的活动，让学生了解自己和家人，了解自然，了解社会，关注社会生活。学生通过交流，与同学们分享劳动成果，在交流、汇报中学会了赞美，学会了欣赏，学会了理解，获得了知识。同时努力号召推动学生积极参与社会实践，培养自我发展和合作精神意识。在课程内容、**形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，取得一定的成果。

小学综合实践课“回归生活和社会”是坚持学生的自主选择和主动探究，为学生个性的充分发展创造空间；面向学生的生活世界和社会实践，帮助学生体验生活并学以致用；推进学生对自己、社会与自然之间内在联系的整体认识与体验，谋求自我、社会与自然的**发展。因此，让小学综合实践课回归生活和社会，才会有知行**的可能，才会使小学综合实践课成为学生喜欢的一门生活课程。那么，如何才能使小学综合实践课回归生活和社会呢？

首先，要选取贴近生活的课题，培养学生丰富的情感。

小学综合实践课强调有意义的学习，注重知识的获取和技能的掌握与情感教育相结合，陶冶情操，培养兴趣。因此，学生的学习内容主要来源于儿童生活实践经验，以日常生活中的问题选取学习课题，建立与生活目的的联系，使学生产生情趣，这是维系学习的原动力。因此，选取学习课题时，就应当使课程和学生的生活和社会实际相关联，缩小与学生的距离，为学生的知行**搭起一座桥梁，使它们得以沟通。

其次，要注重生活时空的多元，实现学生乐学的需要。

小学综合实践课要回归生活和社会，我们不能将学生圈于学校，而要以学生的活动和交往为线路，构建学校、家庭、社会三维的活动网络，全面实施教育。引领学生走出校门，走进社会，在家庭、社区开展丰富多彩的活动，用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活，用自己的方式去研究生活。

教育创新创优工作总结9

当前，随着改革开放步伐不断加快，社会建设任务日趋繁重，农村社会管理面临前所未有的挑战，为配合全市做好加强社会管理创新的推进工作，按照市政法委、市创新办的要求，现将我局20xx年以来推进社会管理创新工作开展情况总结如下：

>一、组织保障

（一）、加强组织领导。把社会管理创新摆在与推进农村经济建设同等重要的位置。成立以局长为组长、局党委书记为副组长的社会管理创新工作领导小组，统筹协调和推进局社会管理创新工作。各科室站所各司其职，各负其责，密切配合，协同作战，形成齐抓共管的工作局面。

（二）、夯实基层基础。坚持重心下移，把工作的着力点放在各个科室站所校，在组织领导、工作队伍、制度规范、基础设施等方面，加强建设，完善保障，确保工作有人抓，各项要求在各科室站所校得到有效落实。

（三）、严格工作考核。把社会管理创新纳入全局年度考核重要内容，细化考核项目、标准和方法步骤，加大督导检查力度，推动工作不断深入。

（四）、加强舆论宣传。充分运用宣传栏、LED电子屏等多种手段，广泛宣传社会管理创新的重要意义、工作进展和成效，动员全局广大党员干部职工积极参与，形成良好的舆论氛围。

>二、工作措施

（一）推进机关公共服务管理体系创新。推进机关组织建设。围绕机关党支部建设、基层基础建设、公共服务体系建设、工作运行机制建设、离退休支部活动经费保障等方面，推进机关和谐建设步伐。

（三）、推进社会重点特殊人员、不稳定因素人员服务管理。建立重点特殊人员和不稳定因素人员管理档案，建立定期排查和日常监管制度。落实教育、服务、管理和帮教措施，最大限度地减少社会不稳定因素，为构建和谐社会贡献力量。

>三、工作任务

(一) 坚持以人为本、服务优先。把维护老百姓的'根本利益作为社会管理创新的出发点和落脚点,寓管理于服务之中,强化依法管理、科学管理、人性化管理,实现社会管理安全有序、人民生活更加幸福、合法权益得到保障。

(二) 坚持统筹兼顾、动态协调。正确反映和协调各个方面、各个层次、各个阶段的利益诉求,统筹兼顾,动态协调社会矛盾,使社会管理在维护社会公平正义、协调各方利益、应对新情况新问题等方面发挥更大的能动作用,确保社会的动态平衡,促进经济社会又好又快发展。

(三) 坚持多方参与、齐抓共管。充分发挥局党委、机关支部在社会管理中的主导作用,以及各科室站所校在社会管理中的协同、自律作用,发挥多方面社会力量形成推动社会和谐发展、保障社会安定有序的合力。动员广大人民群众积极参与社会管理创新,发挥群防群治的作用,形成齐抓共管的社会管理格局。

(四) 坚持立足实际、大胆创新。立足实际,大胆创新,积极作为,把改革贯穿在整个社会管理的过程之中,使社会管理创新主动适应经济社会快速发展的要求。

(五) 坚持真抓实干、务求实效。以求真务实的精神,扎实推进各项创新举措。通过社会管理创新,在全局营造出生动活泼、丰富多彩、职工参与、群众受益的和谐氛围,不断拓展服务项目和活动领域,

教育创新创优工作总结10

经过历时七周的实习,于4月12日返校。对于我们本科师范类专业的学生来说,教育实习是我们理论联系实际的一个学习过程,是学生将所学的教育理论知识转化为能力,向教师角色过渡的重要环节。由于校**的****、实习学校的积极**和实习师生的共同努力,我们在三渠中学的教学实习进行得很顺利,取得了较好的成绩,同时也反映出一些问题。现将实习情况总结如下:

>一、实*体情况介绍。

我带领的xx级三渠中学实习生共有30名同学。其中女生18名,男生12名。按照三渠中学的**安排,将班**与教学实习工作的部署很好的落实完成。

>二、实习表现与效果。

这次实习达到了毕业实习的预期目的,为学校赢得了良好声誉。在学校与社会这个承前启后的实习环节,同学们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。实习收获主要体现在两方面。

1、工作能力。在实习过程中,同学们都能积极肯干,虚心好学、工作认真负责,主动向老师学习,关心爱护学生,同时积极参加实习学校的各项教育教学活动。三渠中学的反馈情况表明,我们的学生具有较强的适应能力,具备了一定的教学能力和沟通能力,普遍受到实习学校老师的好评。大多数学生能胜任指导教师所交给的工作,为今后的教学工作提供了宝贵的经验。

2、实习方式。实习学校指定了带班指导老师来指导学生的日常实习。学生在实习学校,以双重身份完成了学习与工作两重任务。和正式教师一样上下班,完成教学工作;又以学生身份虚心学习,努力汲取实践知识。同学们认真的工作态度、较强的工作能力和勤奋好学的精神受到了实习学校**及其指导教师的一致好评。

>三、实习收获。

主要有三个方面。一是通过直接参与教学工作,学到了实践知识,同时进一步加深了对理论知识的理解,使理论与实践知识都有所提高,圆满地完成了教育教学实践任务。二是提高了实际工作能力,为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是学会了如何做人,如何关心照顾他人。

>四、**管理。

我作为带队教师,坚持每天认真检查考勤,检查和指导实习工作,协调解决实习中遇到的问题。我认为,只有带队指导教师在整个实习过程中尽职尽责,才能对保证实习质量起到重要作用。

在本次实习过程中,我与三渠中学的老师与**进行了一次“中学教育交流讲座活动”,实习学生全体也参加本次讲

座，讲座围绕如何培养学生“四个能力”，如何改善教师教学方法与技巧，如果对学生心理疏导等几方面的问题进行了交流。

座谈会上大家积极参与，热烈讨论，我本人也将自己对中学教育的许多看法进行了较为深入的交流，我校实习生在会后反馈本次交流活动十分的有意义，对以后教育教学都有着较好的指导意义。

其次，我**每周一晚的实习生交流班会活动，在同学们的反馈中得到了良好的评价。

>五、实习生活的感悟。

通过近两个月的实习，使同学们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法，同时也感受了三渠中学课堂教学和生活保育的实际状况。同学们和指导教师互敬互爱，经过这近两个月的实习，感情也愈加深厚。

>六、实习中存在的问题与不足

本次实习进程基本顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视，这主要表现在以下几个方面：

- 1、在讲课过程中，在对教材的挖掘程度上仍需努力，这反映出我们实习生的理论水*还有待提高。
- 2、在驾驭和把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，不断提升自身素质。
- 3、部分实习生对学生交流时措词不够准确，口语表达技巧还需要加强。
- 4、应该加大在校内集训的力度，实习生在来到实习点之前就能够得到较好的指导与锻炼。
- 5、加大对实习基地的投入，让实习学校在接收我们实习生的时候在硬件软件上都能够有较好的保障。

总的来说,通过这次实习，检查和巩固了同学们的教学理论，专业基础知识和基本技能，培养了我们**从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习达到了既定目的，锻炼了自己，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实习中反映出的问题，在今后的工作中不断充实自己，提升理论水*，并进一步用新课改的教育理念武装自己，不断改进教学方法、提高教学水*，争取把这次实习所取得的经验都用在以后的学习和工作中，把我们的学习和工作做得更好!

教育创新创优工作总结11

会上，社区党总支副书记汇报了社区创先争优活动的开展情况。自社区创先争优活动开展以来，社区成立了创先争优活动领导小组，并紧密联系社区实际制定了具体的实施方案，及时召开创先争优活动动员大会，对创先争优活动进行整体部署，结合各支部活动全面推进创先争优活动深入开展，社区的创先争优活动取得了阶段性的进展。

社区党委根据党组织和党员队伍实际，从社区居委会换届选举、广州亚运会维稳巡逻、社区重点整治、各类矛盾纠纷、弱势群体困难救助、下岗失业人员再就业服务等为民办实事工作着手，将创先争优工作逐步推向深入，突出了争创活动以社区服务为主的争创特色，通过开展各项活动，引导社区党员争做勤奋学习的模范、服务群众的模范、遵纪守法的模范、争创佳绩的模范、促进和谐的模范。充分发挥了党组织在建设文明和谐社区中的领导核心作用，着力打造平安型和服务型社区，推进文明和谐社区建设

社区党总支先后开展了党员公开承诺、向广大居民征集关于创先争优载体的金点子活动，和驻区单位的代表开展加强廉政文化建设的讨论和交流活动，开展大型便民服务活动，清理社区的公共场地堆积物，学习贯彻落实省、市、区组织部及领导“创先争优”工作时的重要讲话精神等系列活动。同时，社区利用社区党员空间QQ群帮助社区在职党员及流动党员了解社区创先争优活动开展情况并积极参与各项活动。通过创先争优活动，群众对党员的认可度加深了，党员群众关系有了明显的改善，党员的凝聚力和号召力明显提高。强化了党员责任，有效加强了党员干部队伍的日常教育和管理，提高本社区的服务功能、激发了广大党员的积极性、主动性，提高了党员们参与社区社会事务的激情。强化社区党员干部的大局意识、责任意识、时间意识、服务意识，基层党组织的战斗堡垒作用有了新的加强，稳定了社会秩序。

下一阶段，社区要把创先争优活动与学习贯彻十七届五中全会会议精神结合起来，在扎实推进社区创先争优活动方案的实施上下工夫，要将创先争优工作融入到日常工作中，体现在本职岗位上，通过党组织、党员的争创活动，带动社区争创活动持续开展。全体党员要以深入学习楷模先进事迹为切入点，大力宣传优秀典型的先进事迹，努力在联通社区形成学习先进、崇尚先进、争当先进的浓厚氛围，引领社区创先争优活动深入开展。

教育创新创优工作总结12

回顾这一年来本人围绕教育教学这一中心，努力做好自己所担任的教学工作，现将这学期自己做过的的一些工作总结如下：

>一、搞好教学教改

这一年来始终把贯彻新的教育理念、如何提高自身素质和培养学生能力作为重中之重。

- 1、加强教学理论的学习。本学期开始制定了教学工作计划，加强理论学习，提高教研素养、理论水*。
- 2、加强教研工作、追求实效。

本学期重视课堂研究，从培养学生自主学习、主动探究的意识到习惯。通过公开教学从而总结出“从读中学，学中读，读中悟”。根据需要提出问题，自主探索，合作交流，认识升华。从而被评为县级优质课。

>二、加强自身修养，提高思想素质

本学期自始之终以《教师职业道德》严格要求自己。在教学中，要求学生做到的，教师必须率先垂范，做学生的楷模。当自己的事情与集体发生冲突时首先服从集体。

>三、加强业务学习，提高自己的教学水*

- 1、随着教学**，自己越来越感到跟不上教学新理念的要求

这一年来，自己加强了对教育理论和教育理念的学习，真正明确了以课堂为突破，深入全面地推进素质教育。以人为本，丰富学生生活，少讲多学，改变了原有的旧理念。一年来做了1万多字的学习笔记和心得体会。加强了自己的理论水*和业务水*。

- 2、优化课堂结构，提高课堂**和课堂水*

一年来自己始终抓住了课堂这一主渠道，向课堂40分钟要质量。

首先从备课入手，精心设计每一节课的教学思路，研究教学内容，吃透教材，驾驭教材。并做到备教材、备学生、备教法、备学法、备学生活动。做到了无备课不进课堂。

其二，注重了课堂研究，突出了学生的主体地位和教师的主导作用，把培养学生自主学习、主动探究、合作交流的意识、习惯作为重中之重，培养了学生能力。自己所担任的五年级数学科在期末期中三次测试中都在前2名。这与课堂教学有直接的关系。

- 3、重视对特殊生的培养

为发展学生特长，自己把优生优培工作贯彻在始终。学期开始在摸底的基础上找资料进行辅导和自学，并把星号题、思考题让他们钻研，教师加以指导。

为抓好后进生的辅导工作，建立了后进生档案，分析每一位后进的原因，制定了辅导计划及措施。并落实到实际教学中，采用“一帮一”，教师从后进生的心理、学**惯、学习方法等方面入手，持续不断帮扶，逐渐缩小了差距。

- 4、单元过关考试是进行查漏补缺的一种好方法

这一年来，每上完一个单元都进行测试，发现问题及时补救，并进行针对性练习，杜绝了漏洞。对每次测试进行质量分析，*日教学从课堂教学、总体评价、改进思路每周进行一次反思。有利于扬长避短。

本学年，虽然做了一些工作，但离学校的要求还差的远，教改的力度还不够，学法指导还是今后的一个重点。在今后的工作中扬长避短，努力工作，把教育教学工作做的更好。

教育创新创优工作总结13

自开展争先创优活动以来，本人能时时刻刻牢记党的宗旨、党员的义务和权利。积极参加支部的各项会议、活动，关心国家大事。在工作、生活中，严格以党员标准要求自己，充分发挥党员的先锋模范作用。干一行，爱一行，力求做到勤勤恳恳、踏踏实实。工作能吃苦耐劳、任劳任怨。能为人师表，廉洁从教，提高自身素养，做群众满意党员。

热爱学生，热爱教学工作，用自己的德行和学识去“以人育人”，用我的思想，我的人格，我的举止去影响教育学生。我国古代大教育家孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，教师的素质直接决定着学生的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。凡是要求学生做到的先自己做到，关心爱护学生，对学生有一颗平常心 and 赏识心。能从学生的个性特点出发，因材施教，尽量让不同层次的学生都能得到发展。能经常与家长沟通，听取家长的意见，与家长一起配合教育好学生。

在教育教学中，着眼于培养学生的创新意识、创新能力和发展学生良好的个性品质，能把握好教育教学的每一个环节，遵循教育教学规律，不断拓宽自己的信息渠道，对课本知识进行创新和加工，把自己的教学经验，外界信息和课本知识有机地融合在一起，精心设计，制作一些生动的课件，认真备好并上好每一节课。并能根据学生的实际灵活调整，创设生动活泼、学生易于接受的教学情境，鼓励学生独立思考问题和相互讨论问题，允许学生敢于提出自己的不同意见。民主公平地对待每一个学生，创设良好的班级气氛和师生关系，注重发掘每个学生的学习潜能和创新潜能。

主人翁精神。想学校之所想，急学校之所急。虽然自己是一名普通党员教师，但能为学校整体发展工作创造亮点，做出贡献。凡是学校的难事苦差使，都有我的一分子。比如学校举行重大活动、分校搬迁等等，都曾流过我的辛勤汗水。

回顾自己所做的工作，对照党员标准和要求，还有一些不足之处，有些方面还将有待于进一步提高。反思自己，主要有以下几个方面还存在不足：

- 1、关心后进生还做得不够。
- 2、接受新观念新理念有时缺恒心。
- 3、自己承诺的事有些完成得不是很出色。

今后要不断加强自身的师德修养，树立科学的教育理念。向其他优秀党员学习，关注全体学生的全面发展，努力提高自己的业务水平，争做学习型，研究型教师。真正做到爱职业，乐奉献，讲实效，全心全意为学生服务。要在新一轮教育教学的改革中，跟上时代的步伐。

1、加强理论学习，树立先进思想意识。要立足岗位，解放思想，勇于进取，在教学思想、教学管理、教学方法上大胆探索。认清自己肩负的责任，树立高度的敬业精神。高标准要求自己，勤奋工作，以良好的思想、行动、作风、形象影响和教育学生，把学生培养成为社会主义事业的建设者和接班人。

2、要干一行，钻一行，干好一行。努力掌握本职岗位中的一般规律，并在此基础上有所发现，有所成功。教学中，严格按照教学常规执行，抓好钻研教材关，课堂教学以学生为中心，以发展能力为主要目标，鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性，激发学生的参与意识，重视x在实践活动中培养学生的创新精神和能力，树立符合创新教育要求的教学观。积极参加教学活动，在专业学科上力争有个人教学风格，争做学校骨干教师。

3、继续加强师德修养，做为人师表模范。

总之要进一步加强理论学习，不断增强党性修养，强化责任意识，为人师表。以强烈的责任感和主人翁精神，埋头苦干，扎实工作，无私奉献，尤其要发挥模范作用，发挥优势，做出表率。

教育创新创优工作总结14

回顾这一年来本人围绕教育教学这一中心，努力做好自己所担任的教学工作，现将这学期自己做过的一些工作总结如下：

一、搞好教学教改。

这一年来始终把贯彻新的教育理念、如何提高自身素质和培养学生能力作为重中之重。

1、加强教学理论的学习。本学期开始制定了教学工作计划，加强理论学习，提高教研素养、理论水*。

2、加强教科研工作、追求实效。

本学期重视课堂研究，从培养学生自主学习、主动探究的意识到习惯。通过公开教学从而总结出“从读中学，学中读，读中悟”。根据需要提出问题，自主探索，合作交流，认识升华。从而被评为县级优质课。

二、加强自身修养，提高思想素质

本学期自始之终以《教师职业道德》严格要求自己。在教学中，要求学生做到的，教师必须率先垂范，做学生的楷模。当自己的事情与集体发生冲突时首先服从集体。

三、加强业务学习，提高自己的教学水*

1、随着教学**，自己越来越感到跟不上教学新理念的要求。这一年来，自己加强了对教育理论和教育理念的学习，真正明确了以课堂为突破，深入全面地推进素质教育。以人为本，丰富学生生活，少讲多学，改变了原有的旧理念。一年来做了1万多字的学习笔记和心得体会。加强了自己的理论水*和业务水*。

2、优化课堂结构，提高课堂**和课堂水*

一年来自己始终抓住了课堂这一主渠道，向课堂40分钟要质量。首先从备课入手，精心设计每一节课的教学思路，研究教学内容，吃透教材，驾驭教材。并做到备教材、备学生、备教法、备学法、备学生活动。做到了无备课不进课堂。其二，注重了课堂教改的研究，突出了学生的主体地位和教师的主导作用，把培养学生自主学习、主动探究、合作交流的意识、习惯作为重中之重，培养了学生能力。自己所担任的五年级数学科在期末期中三次测试中都在前2名。这与课堂教学有直接的关系。

3、重视对特殊生的培养

为发展学生特长，自己把优生优培工作贯彻在始终。学期开始在摸底的基础上找资料进行辅导和自学，并把星号题、思考题让他们钻研，教师加以指导。

为抓好后进生的辅导工作，建立了后进生档案，分析每一位后进生的原因，制定了辅导计划及措施。并落实到实际教学中，采用“一帮一”，教师从后进生的心理、学**惯、学习方法等方面入手，持续不断帮扶，逐渐缩小了差距。

4、单元过关考试是进行查漏补缺的一种好方法。这一年来，每上完一个单元都进行测试，发现问题及时补救，并进行针对性练习，杜绝了漏洞。对每次测试进行质量分析，*日教学从课堂教学、总体评价、改进思路每周进行一次反思。有利于扬长避短。

本学年，虽然做了一些工作，但离学校的要求还差的远，教改的力度还不够，学法指导还是今后的一个重点。在今后的扬长补短，努力工作，把教育教学工作做的'更好。

创新教学工作总结5篇（扩展6）

——最新教育教学工作总结(菁选3篇)

教育创新创优工作总结15

>一、在教育教学方面

首先,要认真备课,认真钻研教材,哪些地方要详讲,哪些地方可少讲,都要认真思考。在物理课堂教学中,扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学,注意讲清物理概念的定义、含义及特性等,根据需要通过举例、作图等**让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中,要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动,在课堂讲授中,尽量列举大量的生活、生产中的实例,向学生介绍现代科技知识,拓展学生的视野,提高认识问题和解决问题的能力。同时加强学生对物理概念的记忆,每讲完一章都要求学生分小组进行过关。在习题讲析中,注意培养学生科学的思维方法和良好的学**惯,启发引导学生认真审题,挖掘隐含条件等,做到解题过程步骤完整,推理严密。此外,在习题的讲析中,选例除了要注重习题的典型性外,更要注意习题的实用性,要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

>二、在引导学生方面:因材施教

从整体上看,初三二班的学生学**惯太差,都存在懒的特点,懒得动笔,懒得动脑,懒得总结,针对这种情况,尽量做到以下几点:

- 1、不一味指责学生,而是不断鼓励,在教时,多提些问题,让学生回答,给学生足够的信心和鼓励,并适当地讲一些对学生学习有帮助的技巧与方法;
- 2、讲课时随时注意学生的反映,一旦发现学生有听不懂的,及时给予讲解;而且还要求学生只要有不理解的地方,都可以提出,我给学生讲了一遍没听懂,还可以再讲第二遍,甚至三遍。所以我的学生都很喜欢我上课。
- 3、上课时要求学生多做笔记,把归纳的知识作好记录,复习时能起到很好的作用。

>三、在自身素质方面:

认真落实学校教务处的一些要求,做到一期听课至少10节,其实这也是老师应该做的,通过听课可以学习他人的教学经验,补充自己的不足,利用课余时间学习理论知识,尽量少去打牌

本学期物理教学,虽积极认真落实学校教学常规,努力完成教学工作任务,使得教学成绩大有长进,在学期县考试中两个年级均在同层次第一,但有很多不足和困惑:如何减小两极分化;怎样更好的提高学生学习兴趣;怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

教育创新创优工作总结16

本学期的八年级的体育教学工作,以体育课程标准为依据,以体育中考为目标,以增进学生健康为指导思想,积极开展多种形式的体育教育教学活动。切实做到教书育人,促进学生德、智、体全面发展。本着总结经验,取长补短,总结本学期体育工作如下:

>一、抓好体育教学工作,落实工作目标。

在教学中,从课堂教学要求出发,加强教育教学理论的学习,并进行有目的、有计划的进行教学实践,改进学习方式、教学方法和评价方式,认真钻研教材,掌握教学方法,抓住重点,突出难点,明确教学目的和要求,准确、生动、形象地给学生传授知识与技能。根据教学的任务和要求、结合学生的实际水*,认真备课、上课,向四十五分钟要质量。认真**和指导学生开展第二课堂活动,使学生各方面得到发展。能根据学生的差异,做好学生的教育工作,找后进生谈心,了解他的情况,做好转化工作,尽力引导学生,鼓励多练习,多锻炼,努力提高体育教学成绩。经常性地对教学进行自查、总结,及时发现问题,解决问题。

- 1、在教育教学中,真诚公*地对待每一个学生,不体罚学生,能做耐心细致的工作,让他们热爱学习,发挥特长,培养其素质。

- 2、在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，使有效的完成教学任务。
- 3、在测试工作中，能按国家颁布的 学生体质健康标准 对学生进行教学和测试，积极开展阳光体育活动。
- 4、紧扣围绕中考考试项目训练。认真抓好学生200米跑的技术动作，引导好学生选项实习球和立定跳远。

>二、抓学生思想工作，促教学成绩的提高。

- 1、学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。严格要求学生，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。
- 2、通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，自信心，促进德、智，体等方面的全面发展。
- 3、整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在 学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量设计使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，增强学生的自信心。
- 4、通过不同类型的球类运动及游戏，提高学生身体的协调性，增加了学生对参加体育锻炼的兴趣，使学生能在课外活动时间自己**进行较为简单的篮排球比赛活动。
- 5、认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间。抓好"两操"促进学校的全民健身活动的开展。
- 6、安全第一、严防事故的发生;在教学中，始终按教学常规进行上课，通过在学生当中的多讲，严要求，使学***认识，安全高于一切，对有违反操作和隐患的及时教育，通过师生的共同努力未出现伤害事故。

>三、刻苦钻研，努力探究教研成果

为了更好地贯彻"健康第一、快乐体育"的教育理念，观摩一些学校优质课和各类学科培训。积极主动和有经验的教师共同学习交流，接受教育理念，极大的丰富了自己的教学水*。在教科研工作中，学习研究，探讨交流，坚持不懈地努力，不断地提高教育教研水*。

>四、训练队效果

- 1、认真组建学校田径队工作，在选材上围绕各项目的要求。
- 2、做好训练队的训练计划，争取在各个项目上出成绩。
- 3、认真抓好田径队学生的怕苦心理。

>五、存在的问题及今后设想

教学过程中还存在着一些问题，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在如何安排每节课的活动上方法比较单一。在以后的工作中主动学习、积极参与培训、听课，反思，学习教学经验，向其他教师请教，多和学生进行交流，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教师，必须以高度的**性和自觉性，及时发现不断变化的学生、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责，不断实践、不断学习新知识、不断总结，改进教学方法，提高工作效率，力争为学生的发展营造一个良好的学习环境。

教育创新创优工作总结17

一年来，在上级工会和学校党政的关怀和重视下，自完成工会换届选举，组成新的工会班子以来，梅山中学工会在

全体会员的努力下，已基本完成了上级工会布置的任务，并能创造性地开展工作，现将工作汇报如下：

一、加强思想政治学习，提高教师的整体素质

1、一年来，工会配合党政对教师的政治学习时间作了统盘安排，每周至少一小时用在教师的政治学习。以集中学习、小组学习、自学、交流为主要形式。我们工会就政治文明与物质文明和精神文明的关系作了专门讲座，而且观看了《师德启示录》，学习了《中小学教师职业道德》、《教育法》，测试了《工会法》、《_未成年人保护法》等。通过学习，使全体会员把握了政治大局，在思想上更加牢固地树立起“法”的概念，提升了全体教职工的整体素质。

2、学习新理念，适应新形势，做到与时俱进

当前课改的浪潮迫使要求全体教职工要不断充实自己的知识，工会除积极配合教导处组织有关理论学习的同时，还组织基本功比武——电脑操作比赛，分别评出一、二、三等奖，并给予不同额度的物质奖励。工会积极督促学校行政开通校园局域网，使大部分教职工能在宽阔的校园网中畅游，得到了所需的知识，能很快地捕捉到所需的信息。

现在，广大教职工课改意识强，教研风气浓，学生的综合素质有了较大幅度的提高。在这一年里，我工会部分教职工撰写的论文分别发表在市、区不同等级的刊物上，课改的成果在我工会的努力下不断显现。

二、充分发挥教职工大会的作用，行使当家作主的权利。

我校根据教育局的部署，自调整了行政的主要领导以后，工会的监督作用更加凸现，学校的重大决策的调整和实施，工会都能从源头上参与，工会组织有了实实在在的位置，学校教育教学管理更加规范。

本学期末召开的__届二次教职工大会，得到了学校党政的充分重视，广大教职工真正体会到学校是大家的学校，民主意识更加深入人心，大家在讨论和评议中畅所欲言，真正做到了知无不言，言无不尽，享受着平等的权利，当家作主的权力。本次大会，广大教职工就如何办好学校，如何提升教育教学质量，提出很多中肯的意见和建议。曾中断了__届的提案又得到了恢复，而且本次大会所收到的'提案超乎寻常的多。全方位地调动了广大教职工的积极性，真正做到“一心一意一盘棋，全心全意求质量”。

建章立制，激发工作热情。工会配合行政认真贯彻落实《北仑区中小学教职工考核办法细则》，重新修订《教育教学奖励制度》，坚持“按劳分配，多劳多得，优劳优得分配原则，强化激励机制。

三、树立人本观念，实施情感管理，以“情”激人

1、我工会努力朝“工会是第一知情人”的方向一直不变，凡教职工中有什么具体困难，工会总是千方百计地解决履行着“工会是第一排解人”的职责。

我校外地教师多，住宿条件差，工会汇同行政为住宿教师解决实际困难，安装好自来水，修理好浴室，装上必要的路灯，配上煤气灶等。

始终坚持婚丧喜事工会必到。教师节慰问了退休教师，并对住院动手术的退休教师许志贤作了专门探访；对因公负伤的职工贺国元同志，经讨论补助4500元。

2、召开座谈会，倾听教职工的意见，共召开了两次座谈会，工会分别就学校管理和食堂状况进行了解。

3、政治上多关心。本学期，工会组织找到所有青年教师进行个别谈话，鼓励他们积极进取，为海岛教育事业作出贡献。通过谈话，都一致表示海岛条件虽艰苦，但能安贫乐教，工会组织在此基础上积极与党支部沟通，要求党组织的大门永远向先进青年敞开，引导他们加入光荣的组织。在工会的促成下，党组织实行党群结对（即每个党员实行包干，引导一名青年教师向党组织靠拢），上半年，党组织吸收了一名优秀青年为_党员。工会组织的凝聚力得到了加强。

四、积极开展活动，丰富教职工的业余生活

上半年，我工会组织一次文娱汇演，三次小型群体活动，“三八节”去杭州旅游，暑期去大连、青岛旅游。已建立

“教职工之家”。下半年，又开展了排球赛、乒乓球赛，还组织参加了区教育局组织的排球选拔赛，元旦联欢晚会等活动。

通过活动和建家，愉悦了教师身心，提高了工作效率，突出了工会组织的作用。

五、献爱心，扶贫济困现真情

工会组织广大教职工为“生命绿卡”捐献共1055元，为“扶贫济困送温暖工程”捐赠衣物116件，张光华老师为第一个志愿献血者。

以后努力方向：

- 1、重大事情工会争取真正从源头参与。
- 2、深入关心大龄青年的婚姻问题。
- 3、进一步配合学校行政为我校在教学质量上打好翻身仗多开展“技术比武”类活动。

教育创新创优工作总结18

随着本学期的结束，20xx年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎力**下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就20xx年工作小结如下：

>一、**思想：

本人拥护*的基本路线，努力贯彻*的教育方针，忠诚*的教育事业。能坚持准时参加学校**的**学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以*员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

>二、教育教学：

- 1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，**教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。
- 2、教学管理。认真**好教师业务学习，xx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

>三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

教育创新创优工作总结19

按照市区教育局的工作要点，以管理求质量的工作要求，为了实施素质教育，实现我校三年发展目标，办好让人民满意的学校，我校坚持在抓教学管理上下功夫，深化教学改革，加强教师队伍建设，坚持教育创新，取得了可喜的成绩。

>一、打造了一支精干的教师队伍。

打造一支精干的教师队伍，是推动教学创新的关键。

> (一) 创新教师培训工作思路，为了创新教师培训工作我校从以下三个方面入手：

一是要面向全员，二是要分层培训，三是要突出名教师的培养，四是要注重综合素养提升，五是要严格考学。

二是在做好各项培训工作的基础上，突出重点培训项目。比如骨干教师培训，可以突出"名师工作室";教师综合素质提升工程，可以突出"教师读书"等。抓住了重点，也就抓住了工作的主要方面，既利于整体工作的推进，也利于做出自己的成绩，打造出自己的品牌。

三是创品牌，鼓励教师参加区、市、省乃至全国教师基本功和优质课大赛，使之成为我们的培训品牌。

> (二) 抓好教学岗位大练兵。

通过开展教师岗位大练兵活动，构建了有效教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。

>1、内容主要以下三个方面。

教学设计能力， 教学实施能力， 教学评价能力。

要求教师牢牢把握住教学设计的基本要素和总体框架

>2、方法。

教师岗位大练兵活动的主战场离不开课堂教学，离不开教研组，因此我校教研要根据以下有效的方式进行了操作。

(1) 实践反思——基于自我反思的专业能力训练。

1反思教学的成功

将教学过程中教学理念的运用，教训目标的完成，教学方法和教学手段的运用，课堂调控，学生的课堂反映及学习成果等了好的效应详细得当地记录下来，供以后教学时参考使用，这些可供以后教学时参考，有不断改进和完善教学的功效

2反思教学的不足

即使是成功的课堂教学也难免有疏漏失误之处，反思自己教学存在的问题，侧重审视自己课堂教学的失误之处，以及解决问题的办法、对策。

3时时反思

课前反思：在课前当你对教材内容全面的思考以后，你就能从情感、知识、技能等多方面检索目标的适宜度；在课前当你对教学目标有了清晰的认识以后，"教什么"的问题就会变得非常明确，整个活动的教学"主线"就不会有偏离，也不会出现一些无效的环节。

课中反思：可以调控教学，提高教学效益；比如，教师在课堂教学过中，发现学生的学习情绪存在问题，及时发现了问题产生在的原因，对教育教学方法及时进行了调整，调动了学生的积极性，产生了良好的教学效果，这就是课中反思产生的效应。

课后反思：进行教学反思有助于教师立足于教学实践，深入地钻研、体会教学理论，从而不断提高自身专业素质和能力。能够充分激发教师的教学积极性和创造性，并为其专业发展提供机会和条件。教学反思鼓励教师通过多种策略和方法审视、分析自身的教育观念及教学活动，充分尊重了教师的主体地位，发挥了教师的能动性、积极性和创造性。

同伴互助——基于团队合作的专业能力训练。

(2) 每周四集体备课时间进行教学设计、说课研究；对课堂教学进行集中评议，量化评分，不断整改提高。

(3) 学校领导自始至终参与本年级的说课、听课、评课，保障了活动的实效性。领导班子成员每人最后都形成了《教学岗位大练兵调研报告》，为今后制定教学管理决策提供依据。

在充分运用上述研修方式的同时，我们注重从实际出发，不断创新练兵的方式、方法，形成学校各教研组教师岗位大练兵不同的风格与特色。比如：过去我们只注重了教师的个人能力考查，以单兵作战为主要模式；本次岗位大练兵改变了以往侧重于单兵作战的考核模式，我们在制定方案是特别提出了，不仅要有个人考核，还要有团队考核，这样可以集中教师的集体智慧，提高每个人的水平。

(4) 提高教师的教育科研能力

1) 每位教师都能够挤时间读一些教育理论书籍和文章。学校订阅了教育教学杂志，每期重点读几篇文章。通过阅读，不断吸取新的教改信息，尽快转变教育思想，更新教育观念，提高了理论水平，跟上时代步伐。

2) 教师养成了积累教学经验的习惯。把从书刊、报纸上看到的教学小技巧和自己教学实践中想出的好点子做成了卡片的形式，按教材内容顺序分类存档，以供教学设计时查用。

3) 为教师提供了参加学习培训、教研教改等活动的机会。从别人的研究、讲座和讨论中学习新方法、策略。促进了教学教研水平的提高。

4) 教师写教学案例、教育故事、经验论文、读书体会。通过这几类文章的撰写，促使了全体教师学习和思考问题，能使“教”与“研”更深入一步，写的过程是总结和提高自己的过程。在教学的同时要养成了把点滴经验、体会记载下来，把看书得到的收获记载下来的习惯。拿起笔时就会认真思考、仔细回顾，广泛联想。使教师的思想得到整理、提炼，产生新的见解和认识，便会发现问题。

5) 组织教师积极主动地参加课题研究。课题研究不仅有助于提高教师的科研能力，同时还有利于教师形成长期研究方向。进行课题研究，就需要学习、需要钻研教育理论，搜集与分析有关的教育研究情报资料；需要对以往的教育、教学

工作经验进行回顾；对面临的各种教育现象细心观察、思索，对大大小小的教育实际问题进行整理、辨析；对主客观条件中不利因素、有利因素作出正确的分析、估价。同时进行课题研究时，教师使自己在有限的时间内有所成就，确立一个主攻方向，锲而不舍，长期坚持积累知识、形成了有用的知识体系。

6) 发挥了名师的引领作用，以高水平、有影响的教师为导师，跟随听课，虚心求教，把自己在教学、学习、研究中的成功与困惑及时汇报。

>二、研究教育教学方法，实现生态课堂

“生态的课堂”为师生发展而教，为师生发展而学，以创新的教学方式促进学生养成可持续发展的生活、学习和工作的习惯，培养学生人类可持续发展的责任心，造就张扬的个性、开放的思想、创新的品质。经过三年的努力，打造高效

的生态课堂教学模式

1、提倡自主学习的方式，崇尚研究性学习和探索性学习。

2、“生态的课堂”从个人独立学习的方式转变为小组合作学习的方式；教师的角色从全权代理的灌输者转变为设计者和促进者。

3、学生由被动的教学信息接受者转变为一个具有创造性的学习者。生态的课堂让学生不断地做他们的思维体操，生态的课堂让学生们在新异的话题里驰骋思辨的语言。

4、通过加强培训，有更多的名师、有思想的老师投入到教学中来。

5、环境和技术的优化，在课堂上讨论与合作，运用多媒体设备提高课堂教学效率。

>三、实现学校课程的优化

>1、明确了学校课程管理的目标与要求。

(1) 教师严格执行上级颁发的基础教育课程文件，确保国家课程计划与课程标准的严肃性，杜绝了随意增减科目或课时、随意提高难度或降低要求的现象。

(2) 结合学校的实际，合理安排课程，建立、健全了教学管理制度，开发和利用课程资源，实施有效的课程教学。

(3) 研究学生个性化发展的需要，结合当地社区发展的需要，合理开发了适合本校特点的、可供学生选择的、多样化的课程。

(4) 满足教师专业发展的需要，建立、健全了以校为本的教研制度，提供必要的有效培训，努力创造教师参与课程开发的机会。

(5) 建立了教师、学生及其家长、社区人士参与学校课程管理的机制，创造必要的机会，让他们了解或评价课程，参与课程决策。

>2、合理安排了课程和执行课程计划。

(1) 根据上级教育行政部门规定的课程计划或课程设置实验方案，对综合实践活动、地方课程和校本课程做出了整体安排，制订了《年度课程实施方案》，包括各年级的课程门类、课时分配、班级课程表、作息时间表、课程实施要求与评价建议等。

(2) 依据相关的课程规定，制订了《校本课程开发规划方案》，包括需要评估、校本课程的总体目标、课程结构与门类、实施与评价的建议以及保障措施等。

>四、建立了必要的教学规范和评价制度。

如学校加强了对教学过程的全程管理，引导教师群体积极参与和开展教学改革，创设灵活的、以学习为中心的教学环境，确保了学生综合实践活动学习所需要的时间、空间和相应的教育资源；建立了教师课堂行为的基本规范，引导教师为学生创设自主、合作、探究的机会，尊重学生人格，建立民主、平等、和谐的师生关系；建立了教师参与课程实施的考核奖励制度和教学研究制度；建立了发展性的课程评价体系；建立必要的课程档案。

>五、建立了课程实施的保障机制。

学校建立了相应的组织机构，落实学校相关部门和人员的工作职责，形成校长、教师、学生及其家长等共同参与课程管理的机制；在教学经费及教学设施等方面提供保障。

>六、成果

>1、完成了教师培养目标

三年来，培养市区级以上骨干教师达20人以上，占总数的25%以上。抓好了教师的学历提升工作，全校教师本科以上学历比例达95%以上，提高了具有研究生学历以上的教师比例。中学高级教师达25%以上。到20xx年，形成一支以市级学科带头人、市级骨干教师为中坚力量的师德高尚、学识水平高、富有创新精神和能力、结构优化的新型教师队伍。

>2、完成了教学特色目标

教师树立了正确的教学观，构建自主学习的新模式，教学方法灵活，教学风格独特。

学生思维活跃，语言表达正确、流利、有感情，课堂充满激情，分析问题与解决问题的能力增强，目标达成率在95%以上。

>3、学生学习能力有了很大的提高

学习目标更加明确，增强了学习的主动性。强化了学生学习的自主性，培养了学生自我管理的能力。

教育创新创优工作总结20

我校紧紧围绕课堂教学，坚持以人为本，创新发展。经过全体教师努力，课堂教学面貌一新，呈现出“百花齐放，百家争鸣”的良好局面。主要体现在以下几个方面：

>1、教师用全新的教育理念，改革课堂教学

教师是进行课堂教学改革的主力军。我校教师以课堂教学改革为己任，努力提高自身素质，积极探索新形势下的教学思路。表现在教师的理论水平和实践能力的不断提高上，表现在课堂教学中全新的教学模式的不断涌现上，体现在人人都在深入研究教育科研教研上。学校已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。教师的理论前所未有的丰厚起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的改革前所未有的大胆起来。学校涌现出一大批锐意改革、勇于进取的青年骨干教师，推动着我校教学工作的全面深入发展。仅在20xx下半年，我校就有韩芳、侯相荣、陈爱民三位教师参加济南市优质课评比，并全部荣获一等奖，居全区先进水平。此外，盛淑娟、刘潇、田燕、高林、鲁传红等老师在区级优质课评比中均获一等奖。我校创造教育小组成员韩芳、盛淑娟、徐万生、商和举、侯相荣、田燕六位教师已经成为学校教学改革的“先锋”，刘兴芹、孙茂华、王芳等教学新星脱颖而出。学校全体教师求同存异，个性化发展，课堂教学各具特色。教师们常常为一个教学环节的设计而争论得面红耳赤，也常常为每个教师的标新立异而击节叫好。这种浓厚的学术氛围，为学校的教学改革注入了长久的活力。

>2、课堂教学多维互动，知能合一

教学改革最重要的变化体现在课堂上。只要进入洪楼三小的课堂，感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的“小绵羊”。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高。在20xx下半年区质量抽考中，我校取得了全区总评第一的佳绩。

总之，我校的课堂教学自实施创新教育以来，探索是深入的，变化是巨大的，成效是显著的。相信在上级领导和专家的大力支持和精心指导下，在全体教师不懈努力下，我校的课堂教学改革将会取得更加丰硕的成果。

教育创新创优工作总结21

我校是一所省示范高中、省级绿色学校，有着七十年的办学历史。学校全面贯彻党的教育方针，以完善的办学设施和精良的师资队伍，积极推行素质教育。现有40个教学班，在校学生2400余人，在职教职工156人。近年来，在区委、区政府的坚强领导和上级主管部门的指导下，根据学校实际情况，实实在在地举办家长学校，形成家庭、社会、学校三结合，齐抓共管育新人的良好局势。现将我校家长学校工作汇报如下：

我校历任领导对家庭教育都有着充分而明晰的认识，非常重视家长的教育工作，始终致力于提高家长的素质，构建社会、家庭、学校三位一体的教育网络的工作。学校一方面到周边“省级家长示范学校”参观学习，借鉴他人办校之成功经验，一方面组织全体教师认真学习领会《安徽省教育系统家长学校工作试行条例》、市教育局黄教工[20__]172号《关于进一步做好家庭教育及家长学校的通知》、区关工委

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发