

工地中小班工作总结汇总50篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/213749.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

工地中小班工作总结1

一眨眼这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

1.在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

2.我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

二、保育工作方面

- 1.我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他们的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快地成长。
- 2.注重细节的观察，护理好每一位幼儿，让孩子舒心，让家长满意、放心。
- 3.严格执行班级卫生消毒工作。我们两位老师每天必须按照规定的章程清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

三、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供每周教育教内容、各类教育信息、保教知识等。当然，在课程实施时需要家长帮助的地方还真多，有了这些在家长配合下的前期工作，我们预设的活动，目的性就更强了，针对性也更加明显，且准备充分了，活动开展起来也会特别的顺利。所以我们虚心接受家长给我们提出的意见和建议，主动地与家长沟通，共同探讨科学育儿的方法，交流经验，根据幼儿的个性特点因材施教，采取适当有效的方法引导教育他们，使其在原有水平上得到进步，我们的工作也得到了家长的肯定与表扬。

1.主动亲切地与家长沟通。

我们充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行电访。

3、让家长参与到我们的工作中。

通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调;喜欢绘画和动手操作活动;口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1.进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2.加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3.发挥本班两老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。

4.加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5.加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼!

工地中小班工作总结2

时间可真快，一转眼的时间，一学期又过去了，在这里我需要认真总结自己的工作经验，提高自己的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

>一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：

(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。

(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

>二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，放学把毛巾、口杯进行消毒，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的安全卫生的环境中成长。

>三、照顾好幼儿的一日生活

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂水，注意观察是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

>四、做到保教结合

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助孙老师和胡老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

>五、家园互动

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很琐碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活泼可爱的样子，并甜甜地说一声谢谢时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

工地中小班工作总结3

为积极响应学校走进困难家庭，关爱学生成长的号召，本人于20xx年8月前往北海市合浦县公馆镇对应用技术学院建筑工程技术20xx-1班学生廖玉同学进行家访。现将家访情况汇报如下：

>一：学生基本情况

廖玉，男，应用技术学院建筑工程技术20xx-1班学生，为我校20xx-20xx学年度贫困生，该生在校期间尊敬师长、团结同学，学习认真、成绩优秀，其专业必修课总分在建筑工程技术专业20xx级93人中排名13名。是一名品学兼优的好学生。

>二：学生家庭基本情况

该生家庭成员有奶奶、父母、姐姐和两个弟弟，奶奶身体健康情况尚可，但行动不便，父亲为当地某炮竹厂工人，母亲在镇上做零工，姐姐外出打工，两个弟弟分别就读高二、高三。家庭人均收入约300元，但家庭支出较大，故家庭经济情况不容乐观。

>三：访谈基本内容

1，家庭经济情况如何，主要收入来源是什么?家庭经济情况不容乐观，主要收入来源为父母二人做工工资所得。主要原因是家里小孩多，有四个小孩，现在尚有三个小孩在读书，并且都已经过了义务教育阶段，教育成本较高。同时家里尚有高龄奶奶，偶尔需要到医院看病、拿药，也成为一固定支出。

2，廖玉在家里表现情况如何廖玉在家中排行老二，其姐姐读书仅独到初中毕业就已经出去做工，廖玉在家中承担着为家庭分担压力的任务。每次放假回家都会督促两个弟弟的学习，还要帮助父亲做工。并且在家中比较孝顺，和邻里之间相处融洽，是一个很懂事的孩子。

3，现在家庭的主要困难现在在家里最大的问题是经济问题，由于小孩读书需要较多的资金，故而现在家里不仅没有什么结余，还向亲戚稍微借了一点。所以希望能够获得生源地贷款或者学校贷款之类的减轻家里的负担。另外就是家中的奶奶无人照顾，因为夫妻二人均要外出做事，所以正常工作时间家中无人对老人家进行照顾，这也是一块心病。

4，廖玉在学校的表现情况如何廖玉在校期间不因为家庭经济困难而自卑，自信做人、踏实学习，与周围同学保持良好的关系，乐于助人，周围同学称谦虚低调，默默助人。廖玉同学在学习方面也是非常认真，其专业必修课总分在建筑工程技术专业20xx级93人中排名13名，并且在20xx-20xx学年度获得学校优秀学生奖学金。

5，廖玉马上面临毕业，建筑工程技术专业就业前景如何建筑工程技术专业是我院强势专业，师资力量较强，廖玉自己的专业学习又较为努力，故而未来能胜任工作。按照前面两年的情况来看，该专业学生就业主要为：建筑公司做现场施工管理，工程监理公司做施工现场监理，检测公司做工艺检测等，主要工作单位为桂林三建、桂林四建、桂林八建、广西二建、广西三建、广西四建，中国建筑工程总公司华南分公司，深圳恒义建筑安装工程公司，十一冶建筑工程公司等。就业压力不是很大，但是基本上要先在工地上班，较为辛苦。

>四：工作效果

1、充分了解学生及其家庭实际情况，能够清楚的了解学生在思想、学习、工作、思想上相关情况，可以在学生面临的困难、困惑问题上有针对性的进行解答，同时为做好学生思想工作及相关资助工作提供了直观而详实的资料。

2、以实际行动落实家校联系，让家长学校实现面对面交流，更加有利于学校了解家庭实际困难，有利于学生的健康成长。同时也能让家长能够清楚的了解学校的相关政策，对学校的各项规章制度予以理解支持。

3、深入学生家乡，积极宣传学校针对家庭困难学生的各项助学政策，充分体现学校对我校的关心、爱护，有利于提高我校的知名度和美誉度，对我校的发展起到积极作用。

4、能够让学生切实感觉到学校的关爱，能够拉近学校、老师和学生之间的距离，增加两者之间的亲切感，增进了家庭和校方的感情和友谊。

>五：存在问题

由于对家访目的地较为陌生，故在前往家访目的地的过程中存在一定的难度。其中有交通方面：如前往合浦县公馆镇，需要先乘坐北海到合浦县城的班车，然后搭乘公交车前往合浦县汽车总站，再搭乘城乡班车前往公馆镇，最后需要乘坐三马车前往目的地。语言方面：该生家里父亲能讲普通话，但是其母亲能听懂但是不会讲，同时我自己又不会合浦话，这就给相互交流增加了一定的难度，不利于工作的顺利开展。

>六：对该工作的建议

1，不打无把握的仗

做好功课，在家访前需要对该生的基本情况进一步的深入了解，对其优缺点都作出评估。同时根据想要了解的情况提前列出访谈话题目录，做到有的放矢。还要对家访目的地的风俗习惯做好了解，避免造成无谓的误会和矛盾，影响家访的进程。

2，提前了解交通状况

可以通过家访学生及其他方式了解如何到达目的地，如果过于复杂，可以选择包车前往。同时如果有当地较为熟悉的人，可以让该人做向导，可以确保家访的顺利进行。还要充分了解路途中有可能会遇到的突发情况，如天气是否有大的变化，是否有路段正在修整等，如果有则需要提前做好相应的准备。

工地中小班工作总结4

光阴似箭，一转眼又一个学期结束了，现在一个学期的工作已经接近了尾声，下面把各方面的具体情况总结如下。

>一、班级情况分析

本班原有幼儿25人，这学期有9名新生插班，现共有幼儿34人，其中男21人，女13人，最大的4岁半，最小的还不到3岁，平均年龄3岁左右。男女比例分布很不均衡，加上年龄差别大，也存在较大能力差异。总体来说，大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步，学习积极性提高了很多，但由于新生插班后表现出不同程度的情绪焦虑，部分旧生自我控制能力较差，因此开学后一段时间幼儿生活学习方面的常规还没有很好地形成，到中期才渐渐稳定下来。

>二、儿童健康状况

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大，开学初回园率达到98，4月回园率下降到了75，5月开始才慢慢回升。出现这种情况的主要原因是因为在班内出现的“小儿上呼吸道感染”，表现症状为咳嗽、呕吐间断性的发热，起病急，退热慢，从发病到痊愈需要2—3天或是一个星期的时间。由于孩子年龄小，抵抗能力差，易受感染，在病情发生时，老师加强了与家长的电话联系，并向已痊愈的幼儿家长请教治病的良方，同时主动在家长来接孩子时向他们介绍了治病的良方，让家长深受感动。

从体育锻炼方面来，总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高，对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣，即使在下雨天我们也坚持在室内组织早操活动，这一点深受家长们的好评。

本学期配合园医对全班幼儿进行了一次体检，从结果来分析，幼儿身高体重达标率达84，有4的孩子偏瘦，其中尤艺霖轻度贫血。分析原因，除了遗传因素外，最主要还是因为饮食方面挑食现象比较严重，有的孩子至今还未学会自己独立地进餐，饭量也比较小，如曾凯文、黄嘉琳等，在下学期的工作中重点要训练这一部分孩子的生活自理能力，尤其是进餐方面的不良习惯要配合家长一起给予纠正，并鼓励他们积极地参加体育锻炼。

>三、教师工作状况

本学期小班组开展“方案教学”的尝试，以整合课程为主要指导思想来组织各项教学活动。上学期末我们已经制定出了本学期的教学计划，本学期的教学活动共分为“跟动物做朋友”、“花儿的世界”、“谁来帮忙”、“逛逛街”、“水真好玩”、“娃娃穿衣”六个主题，每个主题活动初定分三周来完成，并把具体的内容制定成册。本班三位工作人员由始至终团结协作，能做到事事有商量，教育目标一致、常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。

与以往不同的是，传统的教学都是在课堂里进行，孩子比较被动的接受知识，这个学期我们把各种教学活动延伸到

了社区和大自然中，从环境布置到学习知识，都真正做到了让孩子作环境的主人，让他们主动地学习、探索，并且让家长也积极主动地参与到了教学活动中来，对老师的工作给予了极大的支持和鼓励，这一点教师将以专题论文的形式进行总结，这里不再赘述。

>四、卫生保健工作

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按照要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗；从2月开始每月尾便要求孩子把床上用品拿回家清洗；3、4、5月每天早操后、午睡前和临放学时都帮孩子换衣服；每天早餐后、午睡前、下午起床后都检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护及不伤害别人和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。每天毛巾发放以后，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作，在每个月尾的大检中，我们的卫生情况都是满分。

>五、家长工作

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学期，除了做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外，我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目，如“专题论坛”、“育儿经验”、“教师手记”、“教师答疑”、“重点关注”等，经常组织家长们进行讨论，了解他们的需要。如开学初组织家长们讨论“抽签的方式安排床位好不好”、根据家长们在手册中的提问教师整理了名为“如何培养孩子良好睡眠习惯”的文章等等，这样通过老师和家长的互动，来解决家长们在教育孩子的过程中遇到的各种问题，还要结合整合课程的实施方案，把“单元活动设计意图”、“亲子活动方案”、“活动网络设计”、“单元活动计划”等内容详细地公布出来，让家长对我们新的教学方案有所了解。另外，我们还根据活动开展的情况，开辟了三个专栏，一个是“亲子同乐”，用来张贴家长和孩子共同完成的亲子活动单，本学期我们一共让家长和孩子一起探索完成了三份亲子活动单，分别是“水的作用”、“沉和浮实验”登记表，均张贴在这个专栏里；一个是“宝宝看世界”，用来展示孩子们在幼儿园教学活动中的对话实录，我们一共展示了四份孩子的对话，分别是“我对‘动物’的认识”、“遇到困难找谁帮忙”、“小猫咪洗澡”、“迷路了”等等，孩子的对话张贴出来后引起了家长们的关注；还有一个是“活动剪影”，用来张贴孩子们参与各项社会性活动的照片，如集体去太空作物园参观、认知活动“到动物园里看看”、“送给妈妈的礼物”等等，让家长 and 孩子们一起分享成长的喜悦。

因为整合课程的很多活动开展都需要家长们动手为孩子们提供教育资源，因此我们更注重各项活动开展的质量，只有让家长真切地体会到了这种教学方法的好处以后，才能更好地激发他们的积极性，对我们开展教学活动需要提供的资源给予大力的支持。在接下来的教学活动中，很多家长都对教师的工作给予了大力的支持，如“花儿的世界”主题里很多家长为孩子们提供了鲜花，干花等。在“跟动物做朋友”的主题里张子悦、张为亮的家长提供了小乌龟、小白兔和玩具动物让孩子们实地观察；本学期本班三位工作人员都注重了与家长的沟通，尤其是在水痘期间和组织外出亲子活动中分工合作，在密切与家长的联系方面做了不少的工作。我们最大的感触就是：与家长相处要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

>六、今后努力方向

下学期我们的工作重点有4个方面：

- 1、抓纪律、抓安全。
- 2、更好地利用好环境因素，发挥孩子学习的主动性。
- 3、在继续做好“方案教学”教研教改工作的基础上，开展“普通话”的教学实验，提高孩子的普通话口语表达水平。
- 4、在家长工作方面，再接再厉，把亲子教学落实到家长群中，创造平等、亲和、互尊互重的家园环境。

以上是本班在本学期开展各项工作的一些具体情况，我们主要针对各项工作的开展进行了实事求是的总结，好的方面应该继续发扬，存在的不足还有待在今后的工作中不断地完善，提高。

工地中小班工作总结5

转眼一瞬间，小班的孩子们已经入园一学期了，回顾这几个月的工作，想说的太多太多。在这几个月里，看到孩子们在一天一天的进步，也在一天一天的成长，作为和他们朝夕相处的老师，心里感到很欣慰。这个学期的工作，忙忙碌碌，紧张有序，环环紧扣，活动精彩纷呈，看到孩子们在各个方面的成长，我感到很充实还很有意义，我对本本学期工作做如下总结：

>一、班级情况分析

本班孩子共29人，其中男孩子17人，女孩子12人。由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始孩子们舍不得父母，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，我还发现，大多数孩子性格活泼，聪明，喜欢幼儿园的集体活动，与同伴关系融洽，极少数的孩子性格内向，但是同伴间的交往较上学期有显著增多，只有个别孩子有攻击同伴的倾向，总体来说，大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步，学习积极性提高了很多，还能积极参与各项活动。

>二、教育教学工作

1. 孩子尽快的适应了集体生活。由于多数幼儿是新入园，刚入园的孩子由于年龄小又刚离开爸爸、妈妈来到陌生的地方，在感情上较难适应。我班的两位老师始终以“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，感受到家的温暖。教师用抚摸、搂抱、允许他们带喜欢的玩具等方法让他们稳定情绪，使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2. 自理能力的提高，习惯的养成。刚入园时，孩子生活自理能力差，在这方面老师花费了大量的时间和精力在幼儿的一日常规的培养上。在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，坚持不懈。使孩子慢慢的形成自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3. 通过教育活动使孩子的能力提高。老师带着孩子一起学习、共同进步。通过一学期的学习孩子在语言发展、数学发展、艺术发展、等方面有了明显提高。从语言发展看，孩子表达能力得到提高，大部分孩子能用简单的话表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。从数学发展看，逻辑思维有一定发展，并且对数字有了一定的认识，对数学产生浓厚的兴趣。从艺术发展看，幼儿的音乐水平有所发展，有一定的乐感。绘画能力得到提高，能绘制简单图形和物象。孩子的动手能力也在发展，但应为孩子提供更多的动手机会。活动课堂上孩子兴趣浓，乐于参加各种游戏活动，为孩子成长打好了基础。

>三、保育工作

1. 我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩

序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

2. 注重孩子身心健康。我们把保育工作放在重要位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天晨午检通过摸一摸、抱一抱孩子，来了解孩子的身体状况和精神面貌。随时和孩子沟通，了解他们的情况，使孩子感受到被关注的温暖。

3. 严格执行卫生消毒工作。老师每天必须按照规定对桌椅，室内等进行清洁、消毒。杜绝细菌、病毒的流传。每周对玩具和教室进行大扫除，确保孩子在干净，清洁的环境中生活，成长。

>四、家长工作

家园联系工作影响着幼儿的发展，也影响着幼儿园的发展。幼儿教育需要家长不同程度、不同方式的支持和参与。我从开学初这几个星期与家长的沟通中，深刻感受到家长对孩子的爱，感受到家长对我们的托付，感受到家园之间沟通的重要性。

首先，加强我们与家长之间的沟通。我班都是新生，在家长工作方面要做好、做细。在开学初的这几个月，我们会与每一个家长打电话，让家长了解孩子近期在园的情况;对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在当天将会打电话了解。热情接待每一位家长，适时与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，一些进步方面及不足之处。

其次，通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，增进家长对幼儿园的了解，且得到家长的积极配合。

其三，请家长参与幼儿园的活动。积极邀请家长参加亲子家长会、“家长与孩子一起运动”亲子活动等等，让家长参与到我们的活动中进一步了解孩子在园的活动情况，以促进家园之间的了解。

>五、存在不足与努力方向

班级工作是平凡的、琐碎的、但我们小二班的老师们能协调一致、互相提醒、从一点一滴的小事抓起。遇到工作中有困难、发现问题时，能立刻坐下来客观分析事因，一起寻求解决办法。但工作中还是存在一些不足，主要有：

1. 有关特殊儿的转变工作需加大力度（如孙豪强等几个特别调皮的幼儿）。
2. 教学活动中需更注意幼儿个性化的发展。（不能过于专制）
3. 班工作计划需更细、更具体地体现；每项工作提前做好策划和准备。
4. 幼儿在活动中的常规要求不遵守；教师间的要求一致，特殊幼儿尽快使他与别的幼儿统一行为，教师督促她良好的行为的养成。
5. 教师在活动的多样性上仍需加强学习，不断创设新颖、有趣的活动。以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中，我相信我们会继续努力，同心协力共同迎接新一年的新挑战。

工地中小班工作总结6

经过一学期的时间与每一位小朋友的相处与陪伴，也是较好的完成了学期的工作，在小朋友的教导上，我还有非常多的方面是需要去学习的，同时我更是需要在工作上做更多的努力。

>一、教学上的工作

在这一学期中，我在自己的工作岗位上认真的做好了自己的工作，将小朋友在我的带领下对幼儿园有了更深刻的认识，同时也是慢慢的熟悉了校园的环境，可以较好的在学校中学习与生活。这一学期的我主要还是在让小朋友们更好的去摆脱家长，能够适应全新的校园时光，并且在我个人的不懈努力之下，慢慢的对自己的工作有更为深刻的认识与信任度。当然在这份工作中我也是非常努力、认真的在投入，尽可能地每一个小朋友都照顾到，可以让家长们都对我放心。

>二、与家长的沟通方面

这学期毕竟是家长们首次将小朋友交给学校，所以在较多的方面还是不够的放心，而我也理解这一点，在平时的工作过程中也是尽可能地小朋友的成长的过程，在幼儿园的一些情景都拍下来，与家长做简单的沟通。尤其是在家长来接小朋友的时候，都是有及时的进行必要的沟通，了解小朋友平时的性格，更是告知这一天中孩子的情况。主要还是想要小朋友们能够收获到更好的照顾，可以在每天的生活中都更加的幸福美好。

>三、个人的不足

反思一学期的教学，我还是没有真正的与小朋友建立较好的关系，有些小朋友对我还是有较大的抵触心理，再加上

班级这么多的小朋友，我确实是没有及时地照顾到每一位小朋友，也是造成某些小朋友对我比较疏离的原因。这也就是我在与小朋友的教导过程中还有非常多的方面是需要去学习的，尤其是消除他们的距离感，以更加亲切的态度来面对他们是非常的重要。而我身为教师更是要在小朋友们的面前树立较好的形象，要在自己的行为上约束自己，也就是这一点我没有做好，甚至在某些时候还迟到，甚至还在有个人小脾气。不管怎么说，我还有非常大的进步空间。

在这一份工作上，我新学期需要做出的努力是非常多的，所以我也希望能够通过这一学期在工作上的成功与失败来对下学期的工作做更多的指导作用。我相信面对前方未知的未来，我更是需要更加努力地去前进，我相信我是可以将自己的工作完成好，也是可以带领着小朋友们在校园中更好的去成长。

工地中小班工作总结7

新年的钟声敲响了，我们的学期也接近了尾声。回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

>一、班级概况

我班共有幼儿2人，中途退学1人，现有男孩1人，女孩12人。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级三位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。简正晟小朋友因为身体抵抗力较差而长期咳嗽，引发肺炎，多次求医无效而决定回老家养病，故决定退学。

>二、新生入园工作

我班幼儿入学时年龄最小的是两岁八个月，最大的是三岁三个月，年龄的跨度比较大。这个年龄段的孩子有其独特的年龄特征：直觉行动思维，情绪不稳定，对亲人有强烈的依恋性。幼儿入园后，由于环境的变化，对周围的人和事物都很生疏，而使他们情绪不安，又哭又闹。于是我们便以亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感到在园就像在家一样，老师就像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。

为了让孩子尽快适应幼儿园的生活，我们三位老师还在开学前和开学后，利用业余时间去每个小朋友家家访，和小朋友做游戏，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。我们以百倍的爱心来对待孩子，把每个幼儿都当成自己家的孩子，给孩子爱抚，拥抱每一个幼儿，让他们切实感受到老师的爱，用亲切的语言和小朋友们沟通，让他们知道老师喜欢他，在老师的心目中有着重要的位置；能看到每个孩子的优点，及时地肯定，赞扬，使他们有一种在幼儿园是主人的自豪感。经过一段时间，小朋友们都喜欢上幼儿园了，哭闹的现象少了，这就为我们的教育工作打好了基础。

>三、卫生保健工作

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了大量的工作。

(1)日常护理工作一刻也不放松。

由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷，气候干燥，所以我们班三位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。幼儿的活动量、身体热量较大，所以我们及时给小朋友擦汗、换衣，每天要为2多个孩子穿脱，每天都要换几十件衣服。由于幼儿的年龄小，父母对生活环节都非常关心，所以我们对幼儿每天出现的特殊情况都会做详细的记录，例如：对幼儿大便的记录；幼儿不舒服时，我们什么时候给量的体温，医生给喂的什么药等等，在和家长交流沟通时，给家长仔细的说明情况。这样一来，我们工作的细致、周到，得到了家长的一致好评。

(2)对特殊儿童的护理

一些幼儿由于本身体质或气候的原因，会出现咳嗽、流鼻涕等感冒症状。为此，我们按时、细心地给孩子喂药，让家长放心。有一些孩子午睡时总是尿床，在午睡时，我们及时叫孩子起床去上洗手间；孩子尿湿、搞脏的衣裤我们也

及时清洗。对于某些家长不太科学的护理要求，我们也尽可能的做通他们的工作，达成共识。

(3)卫生保健

我们严格的执行幼儿园的卫生保健制度，坚持每天用紫外线消毒睡房和课室，消毒水去擦拭台面，洗手间的便盆。每周三清洗、消毒玩具、图书，把工作做到细致入微，并做出详细的记录。

(4)安全工作

幼儿年龄小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好；我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，知道保护自己的方法。

>四、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

>五、教育教学工作

幼儿的智力正处于发展阶段，如何开发幼儿智力让他们开窍也是幼儿教育工作中的一项。所以在教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松地愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。同时，在进行活动时把各类知识恰当地穿插在活动中，也就是说语言教学中有常识、美术，也有音乐；反过来，在其它课中也练习别的知识。

在幼儿的身体训练中我们坚持每天做操，让幼儿认识身体健康的重要，还开展了如玩皮球、拉小车、钻山洞等比赛，让幼儿对体育锻炼产生浓厚的兴趣。美育是培养幼儿的美感、陶冶情操、提高幼儿综合素质的一项工作，我们在活动中教育幼儿认识美、寻找美、创造美，知道美的真正所在。通过本学期的各项活动，我园幼儿在画展、舞蹈表演中表现不错，孩子们对艺术、对美的热爱逐渐体现出来。

本学期，我园教师在园领导的带领下，以全新的面貌迎接“机关幼儿园早教基地”的开放。为了做出我们早教、亲子的特色，让家长更加了解幼儿在园情况，我们每月进行一次亲子开放活动，邀请家长和我们的宝宝一起参加学习、游戏活动。家长们看到自己的孩子从原来哭哭啼啼、扭扭歪歪的宝宝变的这么能干，心中都非常高兴，对老师付出的心血表示十分的感谢！

>六、德育工作

幼儿时期是儿童个性形成的重要时期，具有很大的模仿性和可塑性，最容易受外界的影响。俗语说，嫩枝易弯也易直。孩子将来长大成为什么样的人，很大程度上取决于儿童时期的教育。正因如此，我们把德育工作放在中重要位置，从幼儿一入园向老师问好开始，教育幼儿尊老爱幼，团结同伴、谦让有礼，爱父母、爱老师、爱幼儿园、爱祖国。也是从这时起一点点的改掉幼儿自私、无理、霸道的个性。让他们一点点的融入幼儿园的大家庭，让他们知道爱身边的每一个人，同时也知道谅解他人。

>七、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，开展家长学校学习，填写家园联系册，为家长提供各周教育教内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，学期中，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；另外还开展亲子开放活动，邀请家长来园共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，

了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

一个学期结束了，我班幼儿学会了許多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再励、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

工地中小班工作总结8

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在各位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、班级情况。

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作。

1、本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。

开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育。

1、卫生保健。

让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育。

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、教科研工作。

- 1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。
- 2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。
- 3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

五、家长工作。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

工地中小班工作总结9

转眼间本学期的教学工作已圆满结束、一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

一、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习

二、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

三、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次、按时更换家园联系栏、给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

工地中小班工作总结10

我们身边一片银装素裹，寒冷的冬季也是美丽的冬季。天气虽寒冷但人心却是无比的温暖。我们顺利的迎来了第十三届科技文化艺术节，这个节日使我们的大学生活添上浓墨重彩的一笔。同时，也锻炼了分团社团部部员的组织协调和团队精神。以下是十一月工作总结：

>一、分团委社团部例会

在部长、副部们组织下，每周一次的例会成功的拉近了部员与部员的距离，使大家团结在一起。并在例会上副部对我们的工作进行细致的分配，使我们的工作变得有条不紊。这一切为本月在第十三届科技文化艺术节举行的活动奠定了坚实的基础。

>二、创业大赛

本月创业大赛顺利闭幕，分团委社团部的副部和部员进了自己的最大能力，使大赛进行的有条不紊，此次大赛不仅同学们加入，分团委社团部的副部还邀请啦书记和导师担当评委。每一支队伍都彰显了自己作品的主题，是同学们在此次大赛中展现自己，发现自己。创业大赛的到了院领导的高度评价，得到同学们的一致好评。

>三、辩论协会辩论大赛

进过激烈的角逐辩论大赛也进入到了决赛，同学们对辩论大赛的关注度也持续上升，通过辩论大赛不仅是参加比赛

的辩手还是观看的'观众都对辩论有了一定的了解和认知，并且报有极大的参加热情。这场比赛不仅给同学们彰显辩论的魅力，还为以后辩论协会进行社团召集奠定了一定的参与群体。所以，在即将进行的总决赛中，能组织的更加有风格更加有趣味。吸引更多的同学加入到辩论协会。

>四、erp大赛

erp大赛的准备工作进行中，erp在哈尔滨学院是一个优势项目，开展优良的erp对抗大赛筛选出优秀的耀眼新星，以旧带新，强强联手，使我们优势erp社团继承传统，不断创新，为我erp社团储备具有强实力的新鲜血液。同时，也要将erp社团不断扩大，从经济管理学院扩展到整个学校。此次科技文化艺术节erp大赛是一次很好的宣传机会，精彩的比赛会吸引同学们的热情，使我erp社团最总耀眼璀璨。

在第十三届科技文化艺术节中分团委社团部组织的活动如此精彩中，不仅有全体社员的努力和团结，跟应该记住我们的副部，他们组织调控整个活动，付出的辛勤汗水是值得赞扬的，我们更应该不断努力学习他们“逆风如解意，容易莫摧残”精神。继承我们自己传统和风格。

工地中小班工作总结11

人的生命只有一次，而安全隐患又无处不在，对于儿童来讲，安全事故已经是危害生命的第一杀手。为此，幼儿园安全教育刻不容缓。我园积极的开展了各项活动，而在本班，安全教育活动也如火如荼的开展着。下面我就把前段时间开展的安全工作做个简单的小结。

>一、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行常规教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用以有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐自行车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要靠边走。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

>二、班级人员做好安全自查工作。

周五中午开好班务会议，讨论制定安全工作计划。三位保教人员随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否

带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。认真的填写安全工作自查表并及时的上交园长。保教人员之间相互监督，上课做到眼到、心到、手到。三人统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

>三、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动中我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事，作为教师安全工作要常常提在日常的生活中。希望我们的孩子都能健康，快乐的成长。

工地中小班工作总结12

在热闹的鞭炮声渐起的时候，我们知道，一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，不经意中忽然发现，孩子们长大了，比托班的孩子高出了大半个头，不再哭哭啼啼，不再把“老师，我不行!”“老师，我不会!”常挂在嘴边，不再当老师的小“跟屁虫”……不管是上过托班或没上过托班的孩子，他们都在我们小二班的集体中成长，有喜悦也有苦恼，但更多的是甜。看到孩子们一天比一天健康、活泼;一天比一天聪明、懂事，我和胡老师由衷地感到高兴，觉得我们所有的付出都是值得的。现将我班的工作做个小结：

一、思想品德方面

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点;如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是孩子良好的个性、文明的习惯必须从小抓起。我们先从礼貌教育入手，早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好!”“小朋友早上好!”不小心碰撞了别人主动说：“对不起!”等。再通过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心别人，开学初存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时你争我抢，在这个学期的教育和引导下，基本上没有出现抢夺物品的现象。

二、重视户外活动，让孩子们在快乐中健康成长

“让每一个孩子健康成长”是我们幼儿园老师的宗旨。在这个宗旨的引导下，我班十分重视孩子的户外活动。参加幼儿园的晨间户外活动是孩子们最快乐的一件事，每天一早孩子们就来问老师“今天出去玩什么呀?”攀爬、玩球、玩推车这些活动都成了孩子最喜爱的活动，在这些活动中锻炼了孩子们走、跑、跳、翻等运动能力。除了上午的户外健康活动我们还经常在下午安排体育游戏、民间游戏等活动，让孩子们在游戏中找到快乐与健康。为尽量保证每天两小时的户外活动时间，我们还利用中午饭后时间，冬天带孩子们到操场晒太阳增强体质，夏天到草地上纳凉呼吸户外清新的空气。针对我园的健康特色，本学期我们还组织了专门的健康教育主题活动《健康宝宝》，让孩子们学习正确的洗手、洗脸、漱口、刷牙等方法并引导孩子们从小养成良好的生活卫生习惯。

三、重视教学活动，让孩子们在愉悦的情绪中学习知识

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。老师也要善于发现孩子们的学习兴趣。我们两位老师有时会根据孩子们的学习兴趣适当地增减活动的内容，不仅提高了孩子们的学习积极性而且还丰富了活动的内容，拓展了活动的知识面。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识较快，常规习惯学习习惯进步明显。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养较好，坐姿正确。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，语言表达较完整,大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，能认真倾听别人讲话。个别幼儿语言发展还比较慢，只能讲几个字，还需要我们老师和家长共同努力帮助这些孩子。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象。

从数学发展看，对于我们所定的计划他们都能掌握，且能结合实际生活感知数学。

从艺术发展看，音乐活动中，即歌曲、律动、游戏、欣赏与一体，极大提高了全班幼儿的兴趣，充分感受到了音乐的美感。本班幼儿对律动、舞蹈很感兴趣，节奏感比较好，但动作优美，绘画也提高不少，本学期，我们班刚刚插进来的部分孩子从来没有接触绘画，刚开始因为不会画在那儿大哭，现在已经能高高兴兴的拿起蜡笔信心十足的作画了。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、分享，能主动积极的参加班级活动，公共卫生习惯较好。

四、保育工作方面

在幼儿良好的生活习惯上。纲要中要求我们教师与家长配合，根据幼儿需要建立科学的生活常规，培养幼儿良好的饮食、睡眠、排泄等生活习惯和生活自立能力。根据以上要求，我们做了以下工作：

- 1、教学活动后都要求幼儿喝水，特别是户外活动后更强调喝水。喝水时求幼儿能排好队，一个挨着一个喝，不要拥挤，从这边进，那边出。
- 2、厕所洗手时，在相应的手龙头前排好队，一个个轮着来。每次洗手前要擦肥皂，洗手后要关水龙头。

对幼儿能掌握并独立完成的事情。在教给他们相应的方法技能后，要求幼儿能自己敢于去尝试，敢于自己去练习，熟能生巧就慢慢会了。但是对于个别能力差的，我们就耐心进行讲解，并手把手教，幼儿基本都掌握了。现在幼儿在摊被子、穿脱衣服、穿鞋子、穿袜子上都表现出色，个别幼儿会系裤子，虽然手法不是很好，但是很能体现他的小主人精神。

针对部分幼儿自理能力较差的，结合新教材的实施，我们在健康教育时注重创设适宜的环境，采用生活化的教育策略，将生活教育整合、渗透在一日活动中；在其他活动中又有意识地渗透生活活动，这种整合实施生活教育的方法对促进幼儿的自理能力教育很有帮助，现在大部分幼儿自己的事情都能自己完成了，进餐习惯也较之以前有了明显的进步，尤其是挑食、偏食的现象有了较大的改善，如周宣、子涵、涵涵等幼儿不仅挑食少了，饭量也增大了许多。

对个别自控能力差的幼儿则给予更多地关心、爱心与耐心。并制订相应的计划，帮助他们发展薄弱的地方，如连书冉、林子涵等经常尿湿，我们就定时提醒他们去小便。对于经常往外跑的黄承志小朋友经常给与监督等。

五、个别教育，小有成绩

每个班级总有个别比较突出让教师难以着手教育的幼儿。但我们不能忽视他们，反而更应重视他们。象我们小二班的问题儿童较多，但经过这学期，问题儿童已不在是问题了，他们突飞猛进。如：

学期初，黄承志小朋友突然失踪吓了我一大跳。经了解，承志从小小班开始至今一直都是这样的，每天一个人在外面跑、玩。而且他的语言表达能力及差，基本上不怎么说话，他的理解能力也不好，老师就算批评他了，他也满不在乎，不知道是不懂还是不在乎。总体表现为懒散、自由、幼稚。于是，我们老师在这个学期时刻关注承志，不要让他离开教师的视线。一旦发现承志不在教师身边，马上请配班教师前去寻找，直至找到他，将他带到同伴中去。如果在上课时突然站起来想出去，教师要及时给予制止，告诉他，上课期间无原无故站起来是不对的。虽然承志不怎么明白我们说的话，但是，作为教师，我们还是应该不断地跟他讲道理，对于他的行为，对的要及时给予表扬，鼓励；错的要及时给予制止，批评、讲道理。

此外还发动班上能力强的孩子，主动邀请他参加活动，积极与他交流，让他感受到集体活动，游戏活动，和大家一起玩原来是这么的有意思。从而愿意参加集体活动，逐渐适应这个新的集体班级。最后主动与家长联络交流，共同研究探索一套科学的、适应承志的特点的教育方案。现在，我们不用每天去外面寻找这个调皮的家伙了。因为，现在的承志每天乖乖地跟着老师，和小朋友一起做游戏，一起上课，一起出去玩，有时候上课老师没请到他做游戏，他还不高兴了呢。在美术活动中，有时候他还是我们班上画的最快效果又还可以的一个孩子呢！每天来幼儿园，都能有礼貌地和老师打招呼，相拥在一起，虽然说话还不是很清楚，但是我们已经明白他的意思了。在户外活动中，当小朋友不小心碰到了别人时，他还会马上跑过来向我们告状，虽然讲不清楚，但也能用一切动作来表示他所要表达的意思。

子涵，一个人见人夸、非常帅气的小男孩，但在班级里很少与同伴沟通，一起玩，很少说话。平时只喜欢与艺轩小朋友一起玩。每天早上晨谈后老师总会又点名这个环节，当点到他的名字他不会说“到”，离园时不会说“老师再见”。

!”“拜拜”之类的话，只会看着老师摇摇手。有一次，子涵跑过来笑着用他的大头用力的顶了我的肚子一下，我见他主动跑到我面前，心里很高兴，以为他接受我了，愿意和我一起玩了。下午，他又做同样的动作，可是眼神变的严肃了。我这时才察觉有点不对劲。这天下午，离园时，我将这事与他妈妈讲了一下，到了第二天，还发现他有这样的举动，于是，我就采取了一些措施：

- 1、平时以表扬、鼓励为主，当子涵一说话，甚至是一个字也好。教师要马上在同伴面前给与肯定、表扬，使其逐步树立应有的自信心。
- 2、先让子涵与最好的朋友艺轩一起玩，由艺轩的朋友圈延入到子涵的朋友世界中。
- 3、与家长共同协商一套适合子涵小朋友的教育方法，让子涵不要以为自己就是这样老把嘴巴落在家里的孩子。
- 4、对于幼儿不对的行为，教师马上进行制止。经过一个月左右的时间，我们班子涵小朋友进步非常明显。早上来园能主动与家人再见，和老师问早。点名时总能听到他那刚劲有力的声音“到”，随后就是他的微笑。上课时能主动举手，参与游戏，回答问题。和小朋友相处的也比较融洽。现在对我很尊重，不仅又礼貌地向我问好，遇到事情也会主动找我。最近，他还参加小班段儿歌朗诵比赛呢!我们老师和家长看到孩子的迅速成长，感到无比欣慰。

其实并没有一个所谓定势的幼儿(调皮、内向)，只是看老师用何种眼光，何种态度与幼儿交往，当你真正打开幼儿心扉的时候，其实每个幼儿都是优秀的。每次面对幼儿，都应用全新的眼光来审视幼儿。同时，家庭也是一个很重要的因素。通过上的事例，也让我们明白老师不应成为意义上的老师，而应该真真正正的成为幼儿的学习伙伴，与幼儿成为朋友。通过多方面的努力，各阶段的教育实施，实实在在促进幼儿全面的和谐发展。

六、各种活动，丰富多彩

本学期我们幼儿园为了迎接省二级幼儿园的复查，为我们小班段两个班级专门准备了一个活动室作为小班幼儿区域活动室，于是我们集集体的力量再结合小班幼儿的年龄特点为孩子创设了六个温馨的区域角：“我的家”“聪明屋”“小巧手”“拼拼搭搭”“童话访”“小医院”。

工地中小班工作总结13

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

>一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

>二、本学期取得的成绩

教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结

经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。
- 4、认真填写周、月计划及各种表格。
- 5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。
- 6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。
- 2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。
- 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。
- 4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
- 5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。
- 6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。
- 7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

家长工作

- 1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

- 2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。
- 3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。
- 4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。
- 5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

工地中小班工作总结14

这个月回想起来，刚来幼儿园的时候，觉得自己没经验，不知道该怎么办，一点头绪都没有！和孩子相处久了感觉有头绪了！~~只有知道自己该做什么，才能真正意识到万事开头难！

新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不知道怎么上课。对此我很焦虑，怕我学习不好影响孩子对我的课的知识掌握和兴趣。所以我会参考资料，好好写我的教案。听课是提高我教学能力的好方法。新老师只有多听讲座，才能逐渐积累经验。所以我珍惜每一次上课的机会。上课的主要对象是花园里的老师。这个月听了很多课，收获很大，逐渐掌握了一些上课技巧。除了上课，我还经常问班主任和其他老师教学问题。

这些老师都很热心的帮我解答，尤其是我的班长，让我受益匪浅。我也明白，知识和经验不是自己从天上掉下来的。我们必须发扬勤奋好学的精神，把自己当成学生，积极吸收周围其他老师的一些先进东西，以提高自己的水平。此外，我们还组织了集体备课活动，让我明白了教学的目标和方向。

要成为一名合格的教师，除了要有良好的教学经验，最重要的是要有良好的职业道德。为此，我总是用自己的爱去呵护身边的每一个孩子。在孩子的日常生活中，他们不怕吃苦，不怕疲劳，应该像母亲一样关心和爱他们。

实习期间，我一直积极协助班里的老师完成各种工作，遵守实习学校的规章制度。它给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习让我感触良多。我不得不承认，新人就是新人。由于缺乏经验，我的教学水平与其他有经验的老师有差距，这在平时的班级纪律中可以看出。上课的时候，因为讲课不生动，有时候纪律不如老师。之后不断反思自己的教学，不断改进。通过自己的努力，也学会了一些方法。

在组织这些活动的时候，我看到了自己的一些不足，比如：没有足够的吸引孩子，表情动作不够丰富，没有足够的感染孩子，可能是因为放不下，没有适当的吹嘘。我的语言太少，太宽泛，不丰富，没有针对性。最重要的不是照顾每一个孩子。因为不太了解班里的孩子，所以没有因材施教。

孩子想不到的答案，想不到的行为，想不到的语言，都无法得到快速灵活的回答和处理。我讲了自己的不足，也问过老师，得出的结论是大部分是我们作为新手老师造成的。我们可以通过慢慢磨练来改善这些缺点。我做得好的，或者说我基本满意的，就是对教学活动态度认真，备课做得好。虚心求教，接受导师的建议和指导。每一项活动都可以完全完成，没有没有组织过的活动。组织活动时，教学态度自然，语言清晰，声音和速度适中。在组织活动的过程中尽量关注孩子的兴趣，在设计和准备教案、教具时以此为出发点。大部分活动都能达到活动目标，让孩子收获，进步。这些点也是自我反思后总结出来的，具有较高的效度和信度。

在保育方面，最近几周做了很多事情，也学到了很多。比如给孩子穿裤子，给孩子喂奶，哄孩子睡觉，分开毛巾，给孩子梳头等等。同学聊天的时候说我们在提前体验母性的生活，为未来做准备。像这些琐碎的例行公事，我们每天都要做。我觉得可以锻炼一个人的耐心、毅力、细心等等，对培养一个人的性格真的很有帮助。刚开始几天感觉很新鲜。我对做事很感兴趣，也很努力。时间久了，我需要其他的东西来养活自己，这就是我上面说的。在保育工作中，经过自己的仔细思考和总结，觉得自己做得好的地方在于能快速适应这些任务，基本做得不错。缺点是：不够细心，没有完全根据每个孩子的特点来照顾，主要原因是和孩子相处时间短，对孩子的理解不够。上午半天活动是指上午7:30到下午11:30的儿童午餐，包括两次教学活动、两次用餐和日常常规活动。在组织孩子半天的活动中，我发现孩子很难做到有纪律，按时、保质、保量完成活动。老师也很难照顾到每一个孩子，尤其是混龄班。因此，如果我们想有一个成功的活动，我们需要老师的精心规划，灵活的反应和孩子们的积极合作。孩子的兴趣和特点是计划和组织半天活动的基础。我对自己半天活动的组织不是特别满意，主要是没有让每个孩子按时完成活动，按量按质，尤其是生活活动，可能受小班孩子的年龄特点影响，作为老师的威严和威望不够。

在短短几周的实习中，在导师的指导下，通过自己的努力，我学到了很多，专业素质也有了很大的提高。

工地中小班工作总结15

时间过得真快一转眼一学期的工作结束了。在这一学期的工作中我也逐渐的了解和体会到了“教师”所代表的含义和责任，同时也慢慢的适应了在幼儿园的工作，幼儿教师是一个需要极大耐心，细心和诚心的工作，对此，我也不断学习，不断的思考，努力提高自身的职业道德修养和素质。以下是本人这一学期的保育员工作总结：

关心孩子，热心工作。现在幼儿正处于生长发育时期，所以要十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做老师的好帮手(值日生)，协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如摆碗等。

如果下午吃水果，吃完帮着一起收拾桌子，这样在幼儿中也会发生一系列反应，使他们食欲大增。平时注意培养幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时还不忘引导幼儿养成良好的卫生习惯，饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助互相谦让友好相处等。

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。在传染病期间要做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为保育工作的重中之重。在日常教学活动中，能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，仔细观察每个孩子的动态，对淘气的孩子要特别注意，并不时的对孩子进行提醒，防患于未然。

教师的责任就是要身体力行，以人育人。儿童时期的生理发展和心理发展是一个迅速又关键的时期，儿童在这个时期的判断主要是依据于成人的，所以教师就成为了儿童重要的引导者。

在很多时候，教师在孩子的眼里是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到孩子的关注。因此教师的人格对学生的影响是巨大的，甚至是终生的，尤其是教师不良的行为所产生的负面影响更是无法挽回。这就要求教师在要求幼儿如何如何做之前，要先严格的要求自己，这样才能为幼儿做个好榜样。

工地中小班工作总结16

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

>一、不断学习，总结经验，做好自己的保育工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，

不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

>二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

>三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

>四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边示范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。

如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

工地中小班工作总结17

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！但无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

一、班级整体情况分析

我班共有30名幼儿人，经历了一学年的幼儿园生活后，每个孩子都有了不小的进步，大部分幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、保育工作总结

这学期我们以培养幼儿各项生活习惯和自理能力为主，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝水，教幼儿自己穿脱衣服、叠衣服、独立进餐、安静午睡。孩子们都完成得很不错。这学期幼儿自主如厕习惯养成也比较好，基本上没有孩子将大小便解在裤子里，整体来说较上学期有明显进步，尤其是俞虎、罗梓阳、陈伟鹏等几名幼儿。户外活动时，我们及时给幼儿隔上毛巾，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别照顾。另外卫生方面我们协助保育员每天认真做好班级的消毒和打扫卫生工作，这学期几次园内卫生评比，都获得了不错的成绩。消毒工作也是一日三遍，绝不松懈，付出的劳动和辛苦总是会有回报的，这学期我班没有出现传染病，幼儿出勤率也不错。

三、教育教学总结

1、本学期初，我园为实现幼儿更健康的作息习惯，特别重新调整了一日生活安排，幼儿适应较快，反应也很不错。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发