

幼儿园年度工作总结最新7篇(2023)

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/213589.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

幼儿园年度工作总结最新范文7篇【20_】

对一段时间的工作进行总结，有利于自己个人学习和工作能力的提升。那该怎么写幼儿园年度工作总结呢?以下是小编整理的幼儿园年度工作总结，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

幼儿园年度工作总结（篇1）

曾经在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作总结如下：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极参与园内各项活动。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

五、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

六、自身的进步

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

- 1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长!相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

幼儿园年度工作总结（篇2）

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。小班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的第一年，是幼儿养成良好习惯的关键一年，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

一、安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。每天对幼儿进行安全教育，让幼儿在潜移默化中提高自己的安全意识。我园于十一月份举行了高热惊厥演习，这样的演习，让我懂得了幼儿在睡觉的时候并不安全，在幼儿午睡时必须时刻巡视幼儿的安全状况。做到时时警惕，万无一失。

二、踏实工作，平等爱人。

每一个孩子都是不同的，每一个孩子都有她的可贵的品质，每一个孩子都是每一对父母的，每一个孩子都寄托着这个家庭所有成员的厚望……“人之出，性本善”如果我们不能够公平，那么就会出现嫉妒和伤害，将来大到社会就会是挑衅和战争……这和为人师者不能说没有关系。王梓晨调皮，却喜欢交流和绘画；高浩钧喜欢抢小朋友的玩具，但是却能够帮助小朋友摆椅子，胡雪薇小性子，却学习认真……

记得有一次在分发玩具时，我给每个幼儿分发一样多的玩具，但高浩钧总嫌玩具少老是抢边上小朋友的玩具，我就马上对他说：“高浩钧这样做是不对的，抢玩具是不礼貌的行为，玩具是大家一同分享的，你看每个小朋友都是一样多的玩具，其他小朋友都不抢玩具，这样才是好孩子，有礼貌的小朋友王老师才喜欢。”高浩钧听完不好意思的点点头，在上区域活动的时候我就经常提醒小朋友一些行为习惯。经过这样的反复练习，现在小朋友都知道玩具和书本都要和小朋友一同分享，现在所高浩钧都学会了平分玩具。所以我认为要张扬每个孩子的长处，用正确的方法引导他们改正缺点，让每个孩子都能够进步。

三、日常教育，从习而惯

在日常工作中耐心细致的照顾好孩子的日常生活，孩子自理能力比较差，手把手的教幼儿如何穿脱衣服、鞋袜，和如何把衣服叠整齐；鼓励孩子自己做事。洗手入厕，培养孩子良好的生活起居和饮食习惯，引导孩子从小做到：“朝起早”“晨必盥”“冠必正，纽必结”“对饮食，物拣择”……培养良好的公德卫生习惯：引导孩子做到“便尿回，辄净手”“物乱顿，致污__”等行为习惯。

良好的习惯养促幼儿良好性格的形成，良好的性格则是孩子幸福一生的保证！

四、长远教育，先德后才

在当今社会，孩子们学习的渠道多了，知识已经随处可得，但是，孩子心里的问题却越来越严重。这是因为社会教育出现了本末倒置的现象，导致很多孩子不知道孝敬父母和尊敬老师，且没有责任意识。所以出现了许多不该出现的人生惨况：高校学生的犯罪和退学、自杀等就是很好的说明。我们都知道，一个人知识再多，如果德行不够，那么她的知识只能给他的人生带来灾难。所以我要求自己用长远的眼光从教，时时处处体现德行教育，这学期，在生活中给孩子们讲弟子规的故事，萌发孩子的善心和爱心，这是孩子们上好人生如何为人处事的基础课。所以每次小朋友进教室的时候都会和老师问好，和爸妈说再见。许多家长反映：孩子在家懂事了，懂得自己的事自己做。自己观念转变为行为，在于不断的渗透和巩固，同时还需要家庭老师的合力；只有培养出德才兼备的孩子，才不愧于做一回幼儿教师。

五、合力教育，事半功倍

在家长工作方面，我把每一位家长当成是自己的朋友，用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。通过家园联系栏和开放活动、安康网站等和家长沟通交流，让家长及时了解幼儿园和班级的各项活动；支持我们的工作。按时发放《家园联系册》，不但详细汇报幼儿在园的情况，而且坚持认真回复家长的意见和建议；通过幼儿园网站及时把班级的活动、计划以及孩子活动时的照片上传上去，让家长了解我班的活动情况，结合班级主题活动让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣。如这次的海王星亲子活动，就是一个很好的证明。家长十分踊跃和积极，得到了他们的一致好评。

除此，按照计划，按照动静结合的原则开展教学活动，完成教育教学任务。其他，做好幼儿每日的出勤记录，对未能及时入园的幼儿，通过打电话仔细询问幼儿的情况，并做好记录。

六、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现。对此我都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

幼儿园年度工作总结（篇3）

在幼儿园开展的各种教学活动中，传统的教育思想往往只注重于教师的教，而较少考虑到幼儿的学。在教的过程中又更多地考虑怎样教幼儿学会而较少考虑到怎样教幼儿会学。“学会”和“会学”虽然只是两个字的颠倒，却是两种不同教育观的反映。教幼儿学会是着眼于当前，着眼于孩子具体的认知结果；如学会了多少知识，掌握了哪些技能技巧。成人为了达到这一目的，往往十分强调教师的教而忽视儿童自身的学，因而在很大程度上使幼儿失去了主动探索发现的机会，不利于幼儿知识、智力的重新建构。

教幼儿会学，则着眼于孩子的未来，即教师引导幼儿去发现、去观察，掌握学习的方法，培养幼儿学习的积极性、探究的精神和解决问题的能力，为以后的学习奠定良好的基础。那么，在幼儿学习中怎样变教幼儿“学会”到教幼儿“会学”呢？为此，我结合数学教育活动作了一些探索，我的主要体会是：

一、引导幼儿大胆探索，发现问题，提出问题，发挥幼儿的主体能动作用。

鼓励幼儿去探索，去发现并非提倡以幼儿为中心，只是让幼儿去动手、动脑、动口，再通过教师的启发引导，最后达到教学的目的。如大班数学活动《6的组成》，教师课前为幼儿准备人手一份几何图形学具卡片，绿色的小梯形两个，绿色小圆片两个，绿色大梯形一个，红色大圆片一个，再准备数学卡片，“6”的分和式一套，首先让幼儿尝试说出图形的不同点，接着再让幼儿根据图形的不同点把他们分成两份，看看有几种分法？幼儿都能很快地说出：“图形的颜色不同，形状不同，大小也不同。”这时候，引导幼儿把颜色相同的图形放在一边，不同的放在另一边，同时让幼儿用“6”的分合式来表示。就这样，幼儿通过操作发现规律，通过操作练习，不仅培养了幼儿对数学的兴趣，同时也培养了幼儿的探索精神。在整个教学过程中，教师的“教”不是体现在把结果教给幼儿，而是鼓励幼儿走在前面，大胆探索、发现、提问，发挥幼儿学习数学的积极性和创造性。

二、变单纯的灌输与模仿为师生共同参与的学习活动。

师生共同参与学习活动，能弥补教师灌输的不足也能弥补幼儿单一的模仿教法的不足，变“学会”为“会学”。如学习区别“宽窄”时，我为幼儿准备了许多尝试材料，如宽窄不同的纸、带子、木片、树叶等，把它们分别放在每人小盘里。开始，我让幼儿试着从盘子里任意找两样东西比宽窄，然后回答问题。通过教师引导说出是看出来的或是用重叠方法比出来的。然后请幼儿比比教室里钢琴和黑板哪个宽，哪个窄，又是用什么方法测量的。这时再让幼儿动手尝试测量，通过观察发现，有的幼儿用带子测量，有的幼儿使用尺子等测量工具，有的测量方法正确，有的测量方法不正确，有的将钢琴的宽度与黑板的长度进行比较。幼儿的大胆尝试，不管是好是坏，教师都加以鼓励和引导。这不仅扩大了幼儿的知识面，而且还培养了幼儿的创造性思维(求异思维)能力，真是一箭双雕。

三、充分运用讨论的方法，培养幼儿自己会学的能力。

皮亚杰的研究说明：儿童的头脑不是“白板”一块，他们是有思维能力的人，经过培养，逐步发展，接近成人。而且，由于儿童对世界充满好奇心，凡事有疑必问，常常能提出种种天真却不失哲理的问题。特别在大众传媒发达、普及的今天，儿童在接受正规学校教育的同时，通过多种信息渠道，还能获得大量的知识经验。在这种背景下，给幼儿大脑以足够的、合理的、丰富的、能激起他们兴趣的刺激，完全有可能把他们的创造性发挥到限度。因此数学活动中教师应提倡民主、自主、营造良好讨论环境，让幼儿在讨论中修正，讨论中辨析，讨论中提高。讨论时应注意让每个幼儿陈述不同的操作体验，通过提出各种合乎情理的用求异的方式解决了问题，扩展了思路，大大提高了讨论活动的质量。如：大班数学活动“等分”，活动一开始即营造讨论的环境，让幼儿观察教师头发的变化(扎两个辫子)，讨论“只有一根绸带，怎样才能扎两根小辫呢？”等充分表达意见后，教师边讲解边演示，使幼儿感知二等分的含义。再如：把6个苹果等分后讨论：“你把苹果分成了几份？每份是几个？”让幼儿说出不同的等分方法。这样，幼儿便从讨论中获得了三种不同的等分方法，丰富了知识经验。

四、适时迁移，事半功倍。

在幼儿认知过程中，新知识与旧知识有些存在着一定的相连关系，教师只要紧紧抓住新旧知识这一连接点，运用迁移规律，适时诱导，可以使幼儿学会举一反三的方法，越学越聪明，使教育收到事半功倍的效果！仍以“6”的分合教学为例，课堂上，幼儿把“6”的5种分合法都操作出来后，我们引导幼儿根据“6”的不同分合式让幼儿创造性地说出不同的情节或做出不同的动作，为

幼儿创设了尝试的情境，如，有的幼儿说：“草地上有6只兔子，1只是兔妈妈，5只是小兔子；有的幼儿说：“水里有6条鱼，一条是大鱼，一条是小鱼”；还有的幼儿说：“我们跳皮筋，跳6次，一次跳的高，5次跳的低”等等。就这样，放手让幼儿去想象，让幼儿在旧知识的牵引下，试着说一说，不仅培养了幼儿的尝试精神，而且培养了幼儿的创造性。

在数学教学活动中，教师采用“幼儿在前，教师在后”、“师生共同参与活动”及“深入讨论”等多种教学方法，能帮助幼儿从“学会”走向“会学”，帮助幼儿从小就掌握一种科学的思维方式和正确的学习方法，充分发挥他们在数学活动中的主体作用，提高学习数学的积极性和创造性，从而使幼儿园的教学从单纯重视教学结果逐步转变到既重视教学结果，更要重视获取这些成果的途径，从“学会”走向“会学”，为幼儿今后的学习奠定良好的基础。

幼儿园年度工作总结（篇4）

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，新年又到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？还是仔细地回顾一学期的工作吧！

一、认真反思，教学工作抓紧抓勤。

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合？怎样整合？等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施；找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

二、加强学习，教研组工作抓实抓细。

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的；我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的；还有我们年级的体育节项目、家访信息反馈家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

三、增进联系，兴趣班工作抓头抓尾。

园内的兴趣班工作一直是我在负责的。今年，虽然我们的活动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变。我们依旧本着为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢？我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”。所以，开学初我就给每位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”。在兴趣班活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息；和家长交谈、了解他们的想法等。当然，每位教师在教学

活动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好“尾”。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式更能为家长所接受、也更能吸引家长。最重要的是能通过这个活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火！

四、互动交流，电教组工作抓好抓新。

本学期我们的网站版块全面更新，分为家园互动、教坛花絮、红幼风采、艺海拾贝四大项。为了使网站内容能不断的更新，我们全体电教组成员都做了仔细分工，全园的老师也都各自有分工。然而，我们每个人都是幼儿园的一份子，每个人都有义务向网站投稿。我也正是怀着这样的一份心，努力写笔记、写论文，不断上传文章。虽然，我只负责家园互动的栏目，但是我同样关心其它版块的内容更新。当然，我也深深知道，这学期的网站更新和电教组的工作，我还没有做实在。希望，在下学期通过我们的努力，共创佳绩吧！

过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新！

幼儿园年度工作总结（篇5）

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在各位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

（一）教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力

。

- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。
- 4、认真填写周、月计划及各种表格。
- 5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。
- 6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二)保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。
- 2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。
- 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。
- 4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
- 5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。
- 6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。
- 7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三)安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

(四)家长工作

- 1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。
- 2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。
- 3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。
- 4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。
- 5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

幼儿园年度工作总结（篇6）

20__年的工作已画上圆满的句号!本年度，我园以《规程》和新《纲要》精神为工作标准，明确了“以人为本，个性发展。让教师工作舒心，幼儿生活开心，家长工作放心”的办园理念，促进幼儿和谐发展，教师整体素质得到提高。并在上级部门的关心帮助、指导下，在全体教职员工的共同努力下，不断强化内部管理，形成“敬业、团结、务实、创新”的园风，现将学期工作总结汇报如下：

一、健全制度，明确职责。

为了使幼儿园管理工作向规范化方向迈进，我们制定了严格的管理制度，形成健全的管理系统，做到分工明确，责任到人。同时，根据实际情况我园还制定了教职工岗位职责、班级每月考核等各项规章制度，并注重平时的贯彻与落实，在实际工作中严格照章办事。通过健全制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、高效地开展。

二、加强保育，注重服务。

我园制定了一系列幼儿保育制度。要求全体教职工严格执行管理制度，认真做好幼儿保育工作。在幼儿饮食上，严格把关食品质量，为幼儿提供营养平衡的合理膳食。并对小班以及部分中班自己还不能独立进餐的，我们生活老师也会照顾到位!给他们喂饭，并教他们该怎样用餐，从而慢慢的提高他们的自理能力!注重手足口病，流感、传染病的防范工作，严格把好晨、午检关，特别是幼儿午睡时，餐后散步、睡觉时幼儿身上保留衣服数量，以及整个午休过程中幼儿棉被是否盖严，这些我们的值班老师也会细心的做到位的!另外，加强一日观察，并抓紧幼儿日常生活常规管理，切实有效地做好一日多次的消毒工作，幼儿良好的卫生习惯已基本养成。

三、教研方面

1、根据《幼儿园教育纲要》，制定能符合幼儿身心发展需要的学习目标。在目标的指导下，选择教学内容，写出每周教学内容安排。并组织所有教师每周进行备课讨论、制作丰富的教具!最后我们在学期结束之前会将教学目标作为测查小朋友的依据。进行抽测，检验各位老师的教学效果，并作为考核的一项内容。

2、科学合理的组织安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内外结合。保证幼儿有足够的户外活动时间，认真开展各类游戏活动。提高幼儿整体素质。

3、发挥勤俭办园的精神及增强环保意识，平时注意收集废旧物品，如旧挂历、月饼盒、易拉罐等，利用废旧物品进行教玩具制作评比，也动员家长举行亲子玩具制作比赛(利用废品)，发挥老师、家长、孩子的想象以及动手能力。并将其制作的作品放于本园的作品展览区展示、参观!

4、幼儿良好行为习惯的养成，在这方面，我们教师先严格要求自己，起好带头作用。并以故事、游戏等各种形式对幼儿进行良好行为习惯的培养!我们采取的措施是每月进行班级评比，以班级流动红旗、文明宝宝、优秀宝宝、礼貌宝宝的形式鼓励每位老师以及每位幼儿加强这方面的发展。

四、加强安全工作，安全工作落到实处。

幼儿园在落实教师目标责任制时，把安全工作放在首位。一是建立了安全检查制度，并成立了安全领导小组，定期检查设备、大型玩具的安全状况，发现隐患，及时排除。二是将安全知识引入课堂，教给幼儿一些安全常识。三是加强幼儿园安全管理，严格把关好幼儿接送制度。(如：接送卡的严格把关，幼儿园保安的值岗，以及不是直系亲属来接幼儿的要打电话确认情况是否属实)另外，结合幼儿的学习生活经常进行安全教育，加强教职工安全知识的培训，以多种途径、多种形式提高教职工及幼儿自我保护意识和能力，限度地杜绝安全事故的发生。

五、家长工作

1、坚持开展了家长开放日、家长会、以及节日聚会等各项集体开放式活动，并邀请家长积极参

与，让家长近距离的、更多的了解孩子在园一日的学习与生活情况和我园的各项基本情况!

2、办好《家园联系栏》与《最新消息》，发挥了家园资源导向作用，每月一次新的内容吸引了家长的目光。

3、坚持利用《家园联系手册》，教师认真、细心的观察每一位幼儿一周在园的各项具体情况，并将其表现写下，然后经过上级领导批阅之后于每周五发放给每位家长!同时坚持开展学期前、学期末以及特殊情况的家访工作、电访工作，通过老师的家访调研，我们的工作得到了家长的支持与理解，实现了幼儿园教育、家庭教育、社会教育的紧密结合，达到了家园共育的目的。

一学期以来，我园圆满地完成了各项工作，当然也存在着许多不足，但我们有信心在新学期里，
全园教职工齐心协力下，不断完善工作方法，调整工作思路，深入思考，锐意创新，把幼儿园建设得更加美好。让我们一起期待我园下学期的成绩吧!

幼儿园年度工作总结（篇7）

转眼间，一学期在忙碌而紧张的工作中不知不觉已悄然而逝。反思过去的一学期，我园在上级部门的正确领导下，在全体教职工的辛勤努力工作和团结合作下，不断强化内部管理，构成“敬业、团结、务实、创新”的园风，得到了广大的家长的一致好评。回顾上半学期工作，我园主要围绕园务工作计划进行常抓不懈，现总结如下：

一、明确办园目标

我园在贯彻3~6岁儿童学习与发展指南的背景下，规范办园，以法办园;以培养幼儿综合本事、挖掘幼儿各种潜力、开发幼儿智力、培养幼儿兴趣、提高幼儿观察力及良好的行为习惯为目标，努力探讨幼儿发展方向，推动幼儿教育不断发展。

二、园务综合管理

一学期以来，我园根据上级的各项规章制度，从师资建设，教育工作，教研活动，保健工作等多方面开展园务工作，进行园务管理，推进园务工作有序有利开展。

1、落实各项规章制度：我园进一步健全、落实各项规章制度，每周召开教职工例会，进行一次小检查，对存在问题及时改正，对安排的工作任务做好落实，并把工作情景作为考核教师的一种依据。

2、师资建设：我园的师资队伍还算是一支比较年轻的队伍，一方面加强教师的业务学习，鼓励新教师多向老教师学习，多听课，多参加教研活动，另一方面加强教师师德建设，以《教师道德规范行为》要求自我，做到爱岗敬业，为人师表，科学育人，倾注爱心。一学期来，教师的教育教学水平得到提高，学园的幼儿教育得到广大家长的认可与好评。

3、坚持学习：我园坚持一星期一次会议，坚持业务学习与政治学习制度，相互学习，相互交流，小结一星期的工作情景，找出不足，及时改善，又明确下一星期的工作要求，做好工作准备，保证每周的工作得到有效的落实。

- 4、学校建设：加强学校校舍的一些硬件建设与修缮，充实一些设施设备，如开辟新的操场通道，以进一步丰富学校的生活。
- 5、教育工作：我园在教育方面开展了教研工作、还开设了古诗、蒙氏阅读等，来丰富幼儿的学习生活，同时也注重了幼儿活动的各个环节，在一日活动上制订了具体资料和目标，让幼儿的活动做到动静交替。
- 6、保健工作：首先，加强对保健工作检查的力度，每周定期对班级卫生、环境卫生等进行检查，对存在不足之处给予批评，并要求及时改正。还制订了一日工作安排表，进行分解，明确职责分工，落实到位。在平时工作中，晨检教师坚持每一天接待幼儿，用“摸、看、问、查”的方法进行了晨检并记录，了解幼儿的身体情景，对生病吃药的幼儿，做好全日观察记录，幼儿出现有异常现象的及时和家长联系。加强消毒工作，加大环境卫生的消毒，督促班级环境、物品的消毒工作，发现异常及时采取措施。

三、不断提高教师的素质，努力建设一支高学历、高素质的教师队伍

- 1、利用各种形式组织教师业务学习，业务考核，定期开展丰富多彩的教学观摩研讨活动，提高教师的业务素质。3月份对全体教师进行“两人同课评比活动”，4月份对教师进行外出观摩培训，使教师在教学的水平进一步提升。
- 2、重视教师的继续教育学习，鼓励教师深造，学历层次进一步提高。
- 3、本学期，开展了迎接“六一”联合活动。活动以形式多样，发挥每个幼儿特长等，得到了家长的一致好评。

四、安全工作管理

我园始终把学校安全工作摆上重要日程，这是一切工作的重中之重。一学期来，认真采取安全措施，认真开展，认真落实，确保学校安全与稳定，努力营造和谐育人环境。

- 1、加强宣传教育：加强对安全工作的教育与宣传，每一天各班能向学生进行必要的安全教育，教育一些简单的安全常识。
- 2、坚持消毒工作：我园为了预防疾病传染，每一天对教室，厨房等场所进行消毒，每周进行一次大扫除室外大型玩具，器械每周进行检查并消毒。
- 3、加强检查落实：对安全工作除了每一天对学生进行必要的宣传教育外，每周进行一次小检查，每月一次大检查，发现问题及时整改解决，消除隐患，确保学校一切安全。

五、家长工作

一学期来，我园进一步密切家园联系，发挥家长的作用，促进幼儿园办学水平的提高。

- 1、我园制定了每周教学计划安排，以便家长随时明白幼儿学习情景。
- 2、出宣传栏，各班每周的家园联系栏等，采取多种形式把我园最新教育思想和教育理念，安全

教育协作，以便于家长充分了解幼儿园的计划和要求以及孩子在幼儿园的学习和生活，协助幼儿园做好各种工作。

3、利用网页，让家长了解我园各项工作开展情景。

回顾一学期来的工作，我们清醒的认识到，所取得的成绩，只作为今后开展工作的一种激励，以便以后的工作能更上一层楼;更重要的是看到存在的问题与不足，找出原因，认真分析，采取措施，加以改善，不断总结反思，不断改善方法，使我园今后的各项工作能更上一个新台阶。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发