

# 幼师师德师风期末工作总结7篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/213586.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

幼师师德师风期末工作总结最新7篇

幼儿园只有重视了师德师风建设，才能提升幼师的综合素质。关于幼儿园师德师风工作总结应该怎样写呢？下面是小编为大家整理的关于幼师师德师风期末工作总结，希望对您有所帮助！

## 幼师师德师风期末工作总结（精选篇1）

随着社会主义市场经济的不断发展，人民群众生活水平不断提高，孩子们越来越被丰富的物质享受包裹着，接受着过度的关爱，望子成龙的殷切希望，使家长们大多数重视孩子的衣食住行，重视孩子的智力发展而忽略了孩子品德的教育，影响到孩子心理的健康和健全人格的形成。加强幼儿道德教育，始终是我们幼教工作者关注的重点。

今日之儿童，明日之栋梁。对学前教育的重视程度是衡量社会发展水平的重要标志。幼儿教育作为素质教育的基础越来越普遍受到社会各界的关注。育人首先要育德。只有具有良好的道德品质才可能成为社会的有用之才。为加强幼儿德育工作，我园结合学期初制定的德育计划，重点做好了以下几点：

一、注重幼儿园日常生活中德育的培养，重视日常生活小事的教育意义。

从常规教育入手，使道德教育与生活实践相结合，把道德教育渗透到幼儿的衣食住行、言谈举止等生活的各个方面，如：生活中帮助别人、说出有礼貌的话语时，及时抓住这些事例进行随机表扬鼓励；对伤害他人的言行，要用建议的方式引导、教育，使其知道何对何错，潜移默化的净化孩子的心灵。

二、注重利用节日教育培养幼儿良好的道德品质。

借助教育契机，我们在中秋节、重阳节、冬至和春节开展节日主题活动。为了培养孩子尊老爱老的情感意识，重阳节前夕，我们组织孩子们亲手给爷爷奶奶捶捶背、揉揉肩等活动。为了培养幼儿的爱国之情，珍惜今天来之不易的生活，我们运用现代化教学，国庆节前，让孩子观看红色电影。孩子们知道了很多为了祖国的未来而壮烈牺牲的英雄，使孩子们知道了在抗日战争和解放战争时期我军的艰苦奋斗的历史，孩子们更加热爱我们的伟大祖国，更加珍惜美好的生活。

三、发挥家庭教育作用，促进幼儿养成良好的道德品质。

社会中真善美假丑恶不时地进入孩子的视野，这种发生在身边的正反两方面的事例正是培养孩子理性辨别能力的教材。我们建议孩子家长应利用这些材料增强孩子辨别能力和心理承受能力，过滤社会信息，优化孩子幼小的心灵。电视网络等可以学习很多知识，了解国内外大事，但也不可避免地使一些凶杀暴力、荒诞下流的镜头映入孩子的眼帘，我们建议家长要针对这些问题进行及时指导，提高孩子的鉴别能力，同时随时检点自己的行为举止，为孩子树立正面形象，优化幼儿心灵，预防成长过程中犯错误，甚至于违法违纪。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后的工作中，我们本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将我园德育工作推向一个新的台阶。

## 幼师师德师风期末工作总结（精选篇2）

德育工作是学前教育的重要组成部分、这一学期，我园德育工作在园领导的正确带领下，走“孝道教育”的德育工作之路，将“尽孝”的要求落实到德育工作的各个环节，对幼儿进行思想品德教育，抓常规、重培养，在促进幼儿养成良好的行为习惯，激发幼儿的情感，培养幼儿良好的个性心理品质的过程中取得了一定的成效、现将一年来的德育常规工作总结如下：

### 一、加强理论学习，营造良好育人氛围

#### 1、加强理论学习

园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

#### 2、重德育环境营造

注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动、围绕创建省级文明单位目标内容，把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。

#### 3、每周开展德育教育

利用每个星期的升降旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

### 二、实行分级管理、分层负责

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任、值日教师职责，把教师的公德形为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

### 三、优化教育活动，使幼儿乐意接受行为规范教育

各个班级均能根据学园的总体工作布署，以“孝道教育”为主要工作重点，把内容丰富的教育活动作为进行孝敬教育工作的主要载体、与各领域活动有效整合，结合幼儿的生活经验，重感悟、体

验，采用日常谈话、教学游戏、情境表演等形式，让幼儿主体参与，鼓励幼儿成为活动的主人、如在幼儿角色游戏中渗透孝道内容：给老人家让座、帮弟妹穿衣、主动招呼客人;开展"自助餐"、"玩具大家玩"等活动，幼儿从中感受到了与他人共享的快乐;将一个个关乎礼让的小故事通过情境表演，让幼儿在体验角色扮演的愉悦情感的同时，学到了助人、关心他人的语言、行为，有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则、幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿才会产生学习的兴趣和动机，也能充分释放儿童的"性本善"潜能，引导幼儿向"善"发展的方向，使幼儿从小学会与他人友好相处，习惯使用礼貌用语等简单的做人与处世方法。

#### 四、创设主题氛围，深化爱的礼仪教育

根据幼儿园的课程特点，为促使幼儿与不同年龄段同伴、长辈间形成良好的交往能力、学期初，学园组织跨年段的"大带小"活动，中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，展示才艺，帮助弟弟妹妹了解幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了锻炼，中大班幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让、"十一"国庆节，我们开展"爱祖国爱家乡"的主题活动，让幼儿度过了一个愉快的节日、冬至到了，我们开展了"小小汤圆甜，暖暖冬日情"的德育主题活动，让了解了冬至的由来。

#### 五、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性、因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长、我们通过家长园地、家长会、家长开放日活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多、于是，我们通过家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样、家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

一学期来在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，并通过了中心学校的德育达标测评工作，但也有不足之处，如德育教育制度还不够完善，德育教育制度还需要更加细化等。

#### 六、下阶段工作思路

- 1、夯实"孝道教育"基地的阵地作用，将家长学校工作与幼儿园德育工作有机结合，定时、定期组织家长到园参与观念教育，将"尊老、敬老"活动延伸至幼儿家庭中，使学校德育教育有的放矢。
- 2、将幼儿的规范常规行为蕴含于幼儿园一日生活常规教育中，加强各个环节的组织细化工作。
- 3、加强教师的师德师风建设工作，发挥教师的行为榜样作用，以潜移默化的教育影响幼儿的品德行为。

#### 幼师师德师风期末工作总结（精选篇3）

“人生百年，立于幼学。”人的一生也就短短的那么三万天，而在我们年幼的时候很多的东西就已经慢慢的潜移默化的影响着我们的一生，因此学前教育对我们的人生，对我们的成长起了很大的作用。而作为幼儿教师我们应该具备什么样的品德对于幼儿，幼儿园以及幼儿教师个人的成长都起了很大的作用。

因为没有经过那次系统的培训，因此我对师德的理解也就欠缺了很多。但我相信，在未来通过我自己的努力，会对师德有更好的认识与理解。

在我看来师德是爱，是博爱。对于幼儿园教师来说，细心呵护幼儿，善于发现幼儿的奥秘，用一颗宽容的心去接受每一位幼儿，同时让幼儿接受自己，试着和幼儿做朋友，做幼儿的倾听者；在生活上努力的培养幼儿的自理能力，这是对他们爱的体现。

师德也是一种能力。幼儿园教师不容易，在学校我们要面对幼儿的疑问、顽皮和对幼儿能力的培养，学校之外我们要面对幼儿家长工作，怎样培养出性格良好的新世纪儿童，这需要家长的协助；除此之外我们还要面对教师自身能力的提升，综合种种，合理的安排成为幼儿园教师的首要能力。

师德也是一种理想。每个教师心中都有一个做老师标准，每个老师都有一自己的理想，当理想找到归宿，师德的魅力也将发挥得淋漓尽致，教师的工作起来也将更加的有热情和激情，教师的个人魅力也将得到更好的提升。

师德不是简单的重复幼儿园的生活，是把每天都过得有滋有味的生活；师德不是单单的对幼儿的日常生活带养，是一种新的教育理念的注入与实施；师德不是简单的对幼儿的笼统的照顾，而是更加的照顾幼儿的个体差异，用老师智慧的眼光去发现幼儿的个体亮点。

所以，作为与时俱进的教师，我们应该义不容辞地投入全身心的力量，去关心和爱护幼儿，努力做一名优秀的幼儿教师。

## 幼师师德师风期末工作总结（精选篇4）

20\_\_年8月29日，商丘市第二实验小学组织了师德教育陈述会，会上张书记作了“不忘初心，砥砺前行，做美好的引路人”的专题陈述。经过学习使我收获颇丰。

高尔基从前说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只需爱孩子的人，才干教育孩子。”教师的爱是杰出师生联络的润滑剂，教师的爱是教育作业的魂灵。有了爱，咱们之间就能以诚相待、志同道合。有了爱，师生就能够无障碍地沟通；有了爱，在师生调和的气氛中，就能够展开教育互动，进步教育的实效性。

在多年的教育实践中我深深地体会到爱孩子首要要尊重孩子，要相等民主地对待孩子，尊重他们展开的积极因素，让他们自动地展开。因而每逢孩子有作业跟我来讲时，我都认真地听，而且同单个幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么作业都乐意跟我讲。在日常的教育进程中肯定不能体罚或相体罚，更不能侮辱孩子，不然不只伤了孩子的品格和自尊心，更简单让孩子对学习失掉爱好、对校园发生惧怕的感觉，乃

至是排挤来园上学等。

幼儿可塑性大，模仿性强，教师的一言一行、一举一动都回对他们起到耳濡目染的效果。乃至能够说，幼儿教师的道德水平，决议着幼儿的道德水平。因而，咱们做幼儿教师的必定要严于律己，一马当先，不时处处给幼儿以典范之影响。日常作业中注重本身的涵养，做到文明、礼貌，长于与人协作，待人真诚，有耐性、不烦躁，谈吐文雅，朴素，活波大方，正经、整齐，诚笃有自傲，心口如一，动之以情，以情育人，晓之以理，以理塑人。

在往后的教育教育作业中我将严厉要求自己，用心呵护每一个孩子，做一名优异的幼儿教师。

## 幼师师德师风期末工作总结（精选篇5）

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

4、以身作则。教师的言行对幼儿的

因此，师德——不是简单的说教，而是一种

## 幼师师德师风期末工作总结（精选篇6）

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，走进幼儿园工作快一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子了。“他山之石可以攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

今年，我校开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重

要性。作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也如同对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。
- 2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当低级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。
- 3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自己的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。
- 3、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作

为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

## 幼师师德师风期末工作总结（精选篇7）

认真贯彻落实国家教委颁发的《幼儿园工作规程》和教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》，按照教育处开展师德师风教育活动的部署要求，紧密结合我园工作特点和教师实际，积极开展师德师风教育活动，现将活动情况总结如下：

### 一、主要工作

1、按照教育处开展师德师风教育活动的要求，根据我园教师队伍的思想素质、职业道德水平、业务能力等实际，制定了师德师风教育活动实施方案，并按方案逐条逐项落实，开展学习动员会，组织学习《教师法》、《教师职业道德规范》以及学习邹有云、黄静华等模范教师先进事迹，集中学习8次，通过学习，教师们思想上对这次开展师德师风教育学习活动有了更深刻的认识。

2、师德师风教育活动深入人心，教师们在学习活动中深有体会，要做一名合格教师，必须具有高尚的情操，才能以德治教、以德育人。有丰富的业务知识、过硬的教学本领，才能教好书，育好人。大家纷纷撰写了学习体会、自我剖析材料共21篇，在园内开展的2次学习体会交流活动中，大家互相交流了学习体会，达到了一起学习共同提高的效果。

3、积极开展岗位练兵，通过开展教师公开课、手工比赛、教研教改研讨学习等活动，给教师们提供了学习观摩的机会，使教师们的业务技能在不同程度上得到很好的锻炼和提高。这学期，组织教师参加教育处举办的技能月优质课比赛获二等奖，教师撰写的论文获教育处政研论文三等奖。

4、针对省教育厅组织的幼教专家在对我园进行定级评估检查中指出的教育教学观念陈旧的问题，我园组织了教师到海口幼儿园参观学习，学习先进园的教改经验，了解当前幼教改革的趋向，面对新课改的要求，目睹了海口幼儿园教育理念的更新，教研取得的成果，教师们思想上得到很大的启发。

5、在这次师德师风教育活动中，全体党员起到了模范作用，带头认真学习党章党法，虚心学习劳动模范先进事迹，时刻保持先进性，特别是在赈灾捐款捐物活动中带头行动，全园共捐款370元，捐物152件，为四中伍校长捐款500元，充分体现了一人有难，八方支援的崇高精神。

6、建立了良好的园风园貌，心往一处想，劲往一处使，爱园如家的思想已蔚然成风。为幼儿园的工作，大家乐于奉献，不计报酬，这学期大家利用休息日为幼儿园修理课桌椅、用油漆涂刷户外活动器械，外墙漆装饰墙画等，节约了费用3000元，幼儿园面貌一新，幼儿在舒适的环境里成长，家长对我们的工作给予高度的赞扬。

### 二、基本成效

1、教师思想素质明显提高，通过师德师风学习活动，大家从根源上找出自己的不足，端正了学习态度，自觉加强理论学习，努力提高自身素质。听大家谈谈各自的学习体会，看到她们在岗位

上的工作成绩，更看到了她们思想上进步和业务上的提高。

2、教师事业心、工作责任心得到进一步加强，遵章守纪，爱园如家已形成良好风气，大家克服了人手少，工作量大的困难，爱岗敬业，关心爱护幼儿，创新性地开展教育教学活动，取得较好的成绩，受到家长的好评。

3、师德师风教育活动推动了校园精神文明建设，形成了领导关心群众，同事间和睦相处，班级之间互相学习，互相帮助，共同进步的良好风气。

### 三、存在的问题

1、教师队伍年龄偏大，班级人员配置不够，教学观念陈旧。

2、个别教师思想认识不深，工作上缺乏进取精神。

### 四、今后努力的方向

1、招聘年轻幼师生，引进新的教学力量。

2、继续加强理论学习，坚持有效在开展师德师风教育活动。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发