

教育学科工作总结范文通用24篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/213173.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

教育学科工作总结范文1

这学期，我们经历了“非典”这个非常时期，可孩子们在我们有序的组织中依然开展了丰富的活动。在“非典”前，我们又一次组织了“庆三·八”亲子游戏，因为有了以前经验，母子（女）在老师精心设计的游戏活动中度过了难忘的一天。今年的春游我们开展了全园大带小同游森林公园的活动，全园孩子在领略大自然美好春光的同时还体验做哥哥姐姐的乐趣，学会了关心他人、关心弟弟妹妹，大中班的孩子还去革命烈士陵园祭扫了革命先烈，参观了革命烈士陈列馆，从中得到了一次爱国主义教育。

今年的“六·一”正处于预防“非典”的时期，孩子们的演出虽然少了家长的观看，可他们在老师的组织下，在欢歌笑语声中度过了快乐的一天。

展望未来，我们将以新的目标、新的成绩去迎接新的挑战，让我们携手共进！

本学期我担任初三（1）班和（3）班的语文教学工作，学生面临升学考试的压力，在重大责任面前为优化下学期教学，现将本学期工作总结如下：

教育学科工作总结范文2

本人坚决拥护党的方针政策，贯彻国家教育方针，自觉参加政治理论学习，热爱教育事业、教育思想端正，更新教育观念，注重素质教育，严谨治学，教书育人，工作责任心强，章守法，不参加与教师身份不符的活动，尊重爱护每一位学生，自觉抵制不正之风，不利用职务之便谋取私利，不搞有偿家教，一身作则，文明办公。

本学年度，本人任教201和2042个班的数学，并担任学校人事干部、考勤汇总、接待、用车等校务部工作。本人努力做到教学工作和学校工作两不误。按时、保质上好每一堂数学课，批改每一次作业，了解学生，从学生角度出发去引导，启发他们。但是由于学校工作的不确定性，常常有临时性任务，多亏两位班主任胡峰凤和林璐两位老师，对我的帮助，每次都是她们二话不说替我顶上，本该由我做的事，她们也总是不声不响地替我做了。值得庆幸的是：在大家的共同努力下，我们的学生都有不同程度的进步。

校务工作方面来说惭愧，虽然得到了学校、同事们的无私支持和配合，但由于自身能力的局限性，完成得不尽人意，有愧学校的信任。

希望来年本人能不断反思总结自己的不足，争取有新的进步。

教育学科工作总结范文3

一学期来，我们踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看，经过全体教师的共同努力，经过扎实细致的工作，顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务。回顾过去的一学期，现总结如下：

>一、加强常规管理，圆满地完成了各项工作。

- 1、抓好教育管理。本学期对教师业务提出了新要求，要求教师将新要求落实到工作的实处，教师要不断主动的“充电”，研究教学新方法，构成高效的教学风格。
- 2、开展教科研，提高教师驾驭教材、驾驭学生的本事。9、10月份学校开展了素质教育公开课活动。经过全体教师的相互交流，极大的促进了我校教师的教学水平。
- 3、加强教学研究。教研工作是决定学校教学质量的一个重要方面。本学期学校教导处加强了教研组建设和教研活动的管理，使每次活动有目的、有计划、有记录、有实效，真正发挥其应有的作用。各教研组对开学初确定的专题进行了研讨，做到了每组不少于3个专题。每个专题有专人负责，不断研究总结。
- 4、教学常规的落实是提高教学质量的保证。所以，我们在教学管理中，严格要求每位教师认真备课、讲课、批改作业、单元测试等，抓好四清工作。

>二、以提高教学质最为目标

- 1、我校教师充分认识教学质量的重要性，深知教学质量是学校发展的内因。
- 2、合理分配课程，力求人人发挥最大能量。
- 3、坚持校本教研，提高课堂效率。

课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素，而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。教师在公开课过程中，讲课教师认真备课，听课教师开诚布公，研讨气氛热烈和谐。我们这样做的目的，就是要使全体数师近循教育规律，钻研业务，提高业务本事。

- 4、扎实抓好“培优转着”工作努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓学困生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的各学科成绩。

- 5、写规范字比赛。

为了_发扬传统文化，培养学生的好书写习惯_，我校严格要求，精心指导，使学生初步构成了良好的书写习惯。

以上就是我校在教学方面的简单总结，我们将继续本着“一切为了学生”的办学理念，提高我们的教学质量，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，提升教育教学水平，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶，为让孩子们完美明天而努力！

教育学科工作总结范文4

本学期以来通过对学生的健康教育，使学生获得了许多安全知识。现将这学期的六年级生命教育总结如下：

>一、进行了交通安全教育

告诉学生在走路或乘车时都要守交通规则，走人行道，看好红绿灯。另外，还告诉了学生，在路上遇到对自己不利情况，如他人敲诈，打闹应及时采取措施，或求得路人帮助或直接拨打110；放学可以几个同学一起回家，避免路上闲散社会青年对你带来的不利；路上不能与陌生人讲话或闲聊。

>二、进行了校内安全教育

课间不追逐吵闹；上下楼梯靠右走；体育课听从老师安排，不得擅自活动，有问题及时向老师反映；发现自己或同学身体不舒服，及时向老师汇报，并与家长取得联系。

>三、进行了家庭安全教育：

使用燃气、电、水及时关闭开关；遇不熟悉的人敲门，不能随意让其进入，也不能随意与其讲话。

>四、让学生积极预防流行性疾病

向学生介绍了流行性感冒的防治方法，如何预防病毒性肝炎，预防流行性出血性结膜炎，预防非典型性肺炎，预防风疹，预防手足口病；注射疫苗防狂犬病等卫生知识，使学生提高了意识，而且我校没有一例流行病的发生。

>五、拒绝不良嗜好与习惯

通过学习，孩子认识到吸烟、饮酒、_有害健康，网络成瘾也有很大的危害，因而他们纷纷表示要远离这些不良习惯，更好地保护自己。

总之，除了做好生命教育安全知识学习外，还积极参加学校举办的逃生自救演练实践活动，使学生增强了防患意识，提高了防范能力。

教育学科工作总结范文5

幼儿美术教育，最重要的是培养孩子的兴趣，动手能力和创造力。幼儿美术教育还要注意不同年龄阶段特征，要符合孩子的身心发展。

>1、培养思维能力和想象力，开发智力：

画画需要眼、脑、手并用，通过观察、思考、然后画在纸上。可以锻炼孩子的抽象思维、具像思维、逻辑思维、空间思维、空间思维和动手能力，很好地开发孩子的智力。

>2、培养孩子的耐性：

众所周知，孩子的智力水平差别不大，但在学校有的学生学习不好，有的差（中学更突出）。原因是习惯的差异。有的孩子好动，精力不集中，导致成绩下降。学美术可以锻炼孩子的耐性，让他静下心来画出想画的东西，不但陶冶了情操，也培养了坐得住得习惯。

>3、给孩子一个有益活动得空间（指小学生）：

周末和节假日，家长没时间管孩子，孩子要么在家看电视，要么几个孩子约在一起，一旦进了网吧，后果不堪设想（新闻媒体报道过很多）、学美术不但可以学到专业知识，也可以在一个良好得环境里得到放松和调节

>4、通过涂涂画画来提高他们的审美能力。

培养内在气质，开发智力潜能。发展个人兴趣爱好。促进身心情感的健康发展。培养认识自我，认识世界的审美能力。养成创造性思维的良好习惯。培养学生的创新意识。

教育学科工作总结范文6

匆匆两个半月，在西峡一高的教育实习就划上了句号。在这次实习中，我初次体验到为人师的滋味，体会到处于教育第一线的酸甜苦辣。记得刚来西峡一高的时候，我还很懵懂，第一次向班里学生作自我介绍时我紧张又兴奋；第一次给学生上课时担心会有突发状况的发生；还有每次去打水都被水房的阿姨当做的是学生。现在回想起这些，都是一些甜蜜的记忆，并且这些回忆将会成为我人生的宝贵积淀。

通过这次教育实习，我在教学工作、班主任工作、人际交往等方面都得到了锻炼，增强了一定的社会实践能力，巩固了所学的知识，增长了见识，提升了一定的自我价值。回顾整个实习过程，我们挥洒了汗水，也收获了甘果。在此对实习总结如下：

>一、教学工作：

实习的一个重要的任务就是听课、上课、写教案。计算机组的周静与桑平老师分别负责高二与高一年纪的所有课程，刚开始的一个月里，通过听课以及任课老师的指导，我慢慢懂得如何将课堂教学与生活感悟有机结合起来，同时还深入了解了学生的学习状况。从第二个月开始，我们就可以讲课了，同时还有我们其他的实习生在下面听课并给出他们宝贵的意见。从习题课到新课，老师给予了我极大地信任和鼓励，也使我从中学习到宝贵的经验。老师给我提供的建议，也使我认识到了自身的不足，所谓“实践出真知”是十分有道理的。

(1) 听课：

听课是教育实习的重要内容，也是见习阶段的主要任务。指导老师要求我们先听一个月的课再正式上课。每次听课，我都认真做好听课记录，在其中学习老师设计课程的思路，学习老师的教学方法以及知识点的过渡处理，课堂控制等。不同的老师有不同的上课风格，所以在听课时我注意对比老师们的不同之处，学习适合自己的教学方法，也锻炼了自己的评课能力。同时我也去听我们实习老师的课，认真把自身的情况与他们作对比，吸取他们好的方面，对他们的不足之处提出一些意见。

(2) 备课：

备课是教学工作的一个最重要的环节，认真备好课是提高课堂教学质量的关键。特别是对于我们实习老师来说，备课是重点的重点。经过老师的指导，我知道了备课不止要备教材，备教法，还要备学生，备学法等。所以在每一次新课前，我都认真钻研教材，把教材读熟读透，结合学生的实际水平和层次来设计层次性的问题和作业。

(3) 授课：

一个月的见习后，我正式踏上了讲台。第一次上的是高一内容——《图片与文本框》。面对全班的学生，上课前的紧张感觉顿时消失。此次的课，由于准备的够充分，课堂纪律不错，学生们配合，教学流程顺畅。同时老师也指出了我的许多不足：声音不够大，要再大些才有气势，才能震住某些开小差或想开小差的学生；表达水平有待提高，好的表达才能使讲课更具感染力。之后，我相继地开始准备接下来的内容和高二的课程。每一次课，我都精心准备，特别是重复课，能够让我一次一次的改进，是学习和锻炼的最好机会。

(4) 小结：

在这两个半月的实习中，我从指导老师以及任课老师那里学到了很多在大学里学不到的知识，让我更真切更深入的了解了中学教育。这为我今后正式踏入教师这个行业提供了宝贵的经验，打下了坚实的基础。

>二、班主任工作：

我被分配为高二（6）班作为实习班主任，我的班主任刘老师（学生们口中的“老班”，我是他们眼中的“小小班”）是高二年级主任，工作量比较大。跟着刘老师，我深刻的感受到了班主任工作的复杂和繁忙，大至班级的课程学习，小至学生的生活琐碎，零碎却举足轻重。

高二（6）班是理科尖子班，学生的人数只是其他班级人数的一半。31人中只有10个女生，但他们不管男生女生都活泼好动，思维活跃。由于我也是个活泼好动的人，而且每天看着他们早读、课间操、晚自习，听课，聊天等等，所以很快就和学生们形成了亦师亦友的关系，相处十分融洽，他们在生活和学习方面产生了困惑，也乐于同我交流。和学生深入交流是作为班主任的基础，班主任要时时为学生着想，事事从学生出发，对学生的各方面，不管是学习、生活还是心理等都要给予充分的重视和引导，处理事情的时候还要讲究技巧，尽可能避免伤到学生。

(1) 日常管理

班级管理是班主任的必备工作。作为实习班主任，同样肩负着班主任的一般日常管理工作。主要有：督促值日生做好清洁和保洁；课间操的管理，杜绝缺操、不做操现象；早读检查以及抓迟到学生，保证读书效果；看自习，确保课堂的秩序，保持安静的自习环境。

在日常管理中，我逐渐认识了班里的学生。对班里学生的了解很好地促进了对班级的管理。正是“你重视他，他才会重视你”，尽快地记住学生姓名，能让学生感觉到老师很重视自己，他在学习会产生多一份的动力，对老师也会多一份的尊重。对促进班级团结和管理的作用不言而喻。

(2) 主题班会

主题班会也是班主任工作的重要内容，它在形成良好班风，学生精神教育，德育建设中起着主要的作用。我的第一次班会是关于“纪念九一八”的，接下来的日子还主持了“沉着应战，分分必争”、“学会拒绝”、“感恩的心”等主题班会。个别班会课让学生自己进行组织和执行，这样很好地促进了学生的组织能力和表达能力的提高。

(3) 小结

实习接近尾声，学生们听说我即将离开，都很不舍，纷纷拿出纸笔写出了他们对我的祝福与不舍，我很感动，他们有这份心就已经足够了。回想当初，我曾因为那帮小鬼头的淘气而动怒，我曾因为自己太亲近无法“镇住”他们而郁闷，但是分别那一刻，还是觉得他们都是可爱的。我相信，以诚待人，人必诚之待你。作为实习生的我们，要多和学生们交流，了解他们，走进他们，然后，你才能从他们身上，得到快乐，收获付出的甜美果实。我还给学生留了我的联系方式，我希望可以在他们需要我的时候给他们我力所能及的帮助。

临走前，还记得刘老师很关切的问我有没有记住她的电话号码，嘱咐我工作以后遇到什么困难了可以给她打电话。我也会永远记住刘老师给我说的一句话：先做好自己应该做的，再去做你想做的！

>三、结束语

实习已经结束，但是它留给我的不只是一本实习簿、一份基础教育调查研究报告以及一份主题班会策划方案，更多的是从老师们身上学来的教育观念和教学方法，自身能力的提高，以及和学生们之间亦师亦友的感情。

回顾这两个半月的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验。比如，专业知识的掌握深度还不够，与专业相关的知识方面则还有待加强，教师技能也有待提高。我将会在日后的学习工作中努力充电，改进不足之处，提高自己的能力。我相信通过我的努力，在我正式走上教育工作岗位时，将是一个自身更完善，更符合新时代要求的合格教师。

最后，我很感谢大学有这样的安排让我能够提前感知教师职业的乐趣，我也很感谢实习学校给我提供了一个锻炼的平台以及在实习期间对我的照顾与帮助！

教育学科工作总结范文7

写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生的文化素养起着重要作用，必须从小打好写字基础，我校历来十分重视写字教学，学校除了在六、七年级开了写字课加强课堂教学外，还专门成立了书法特长班，加强了课外辅导，已经坚持了八年之久，近几年，主要从以下几个方面来抓好写字教学的：

>一、提高认识，加强管理

写字是语言教学中一项重要的功训练，要把字写好不是一件容易的事，需要长期不懈的努力。首先，我们要提高写字教学的认识，无论是哪个学年，哪个学科的教师都能充分认识到把字写好的重要性，从校长到教师，从家长到学生都认识到了书法是我国独有的传统艺术之一，历史悠久，源远流长，具有极其丰富的思想文化内涵。因此，学校在六、七年级开设了书法课，并且学校规定写字课不能挪作他用，进行不定期的检查，使写字课教学真正落到实处。

>二、优化教学，提高效益

教学不仅仅是知识、技能的传授和训练，更重要的是在引导学生对美的感受、认识、理解的过程中产生一种情感体验，受到美的熏陶。因此，在课堂教学上，我们着力做好写字课的教学常规工作。

1、因材施教。由于小学升入初中，各班学生的基础水平不均等，就是同一个班级的同学之间也存在着较大的差异，所以教师力求在教学过程中，做到因材施教，备不同的课，在一堂课上对学生提出不同的要求，努力贴近学生的实际水平，使学生在学的过程中，都有所收获，都能体验到成功的喜悦，经过一段时间的学习努力，使全体同学都能在原有的基础上有所提高，有所飞跃。

2、培养兴趣，主动参与。课堂教学的效率，对学生写字的感知有着密切的关系，没有感知就不可能有对字的认识和理解，因此，我们在课堂教学过程中，最大可能调动学生参与和感知的积极性，在此过程中受到美的熏陶。比如：设有擂台赛，引入口诀教学法，听有关书法家的故事，欣赏名家的作品，不定期的举行师生的书法比赛，参与大型的书法展等等。极大的调动了学生的积极性，从而自己激励，大面积提高了学生的书写水平。

>三、培养师资，确保质量。

加强教师队伍建设，学校的书法特长班的教师都为兼职，经常利用业余时间在一起切磋书法的技法，并研讨一些书法家的作品，取长补短，夯实自己的功底。为使写字教学和其它学科教学不脱钩，学校首先对学生的作业都有明确的规范性的要求，这也使得我们对全体教师的基本功训练加大了力度。教师练三笔字基本功，也已进行数年，收到了很明显的效果。学校规定教师每周交钢笔字和简笔画作业，既规定数量，更注重质量。学校制定了晋级考级制度，由一级到三级，有不过关教师，明确规定45周岁以下的教师必须做到在规定的时间内，达到什么样的标准，有压力，更有动力，使教师大练基本功已蔚然成风，整个学校的书法师资力量在不断的加强。

>四、加强评价，及时反馈。

对学生写字过程中出现的问题，如准确、工整、整洁、美观，同时也包括一些使用上的问题，教师及时给予点评，找不足差距，也及时表扬优点肯定成绩，树立自信心，让他们挺起胸膛做人，让他们生动活泼，积极主动提高自己写字水平，充分体验成功的喜悦。做到激趣、讲解、示范、临写、讲评（自评、互评、总评）相结合，找出自己字中的不足之处，找出对方字中需要改进的地方，讲解共性的问题。

>五、培养能力，提高效益。

学生的观察能力的发展与学习的效果有着密切的关系，是成功完成学习任务的重要保证。写字尤为如此。观察，就是古人说的“读帖”，教师要有目的的指导培养学生“读”的能力，根据教学内容的不同，提出相应的要求，让学生有目的的去“读”。指导学生观察字的结构、笔顺、笔画位置及容易写错的地方，学生静下心来观察，写出的字进步很快。

通过几年来的课堂教学实践，我校的书法教学走向了正轨，迈向一个新的台阶，不仅促进了学生整体素质的提高，更为他们塑造人格、终生学习奠定了客观基础。特别是从本学期开始，学校更是有新举措。学校领导非常重视，决定利用每天下午的课前15分钟，在初一和初二年级进行写字训练。校领导亲自检查、督促，每班都有语文教师巡视指导，统一练规定的字，教师及时进行批改、反馈、评价并进行对照。学生的学习兴趣更浓了，学的轻松了，一段时间下来，颇有成效。学校把写字教学渗透到各个学科，创造各种条件和氛围，并加大投入力度，这一举措也大大促进了教师练字的热情，教师认识高，积极性大，全校师生掀起了练字的热潮，教师的整体素质得到了提升，同时也推动了学校各项工作的开展，最大限度地提高教学课堂教学效率。现在我校把写字教学作为突破口，以培养学生良好的行为习惯及学习方法为目标，把写字教学渗透到各个学科，进一步带动学生全面素质的提高，使我校的写字教学工作上迈向一个新的台阶。

教育学科工作总结范文8

时间飞逝，眨眼间一个学期就快要结束了，也许是我教师生涯中最后一个学期的工作就要结束了。为此，特将这一学期的音乐课教学工作做以下几个方面的总结。

>一、学习新课程标准，明确教学目的，制定教学目标。

作为音乐教师，虽然知道自己就要退休了，但我任然明确认识到，不管什么时候，音乐教育的目的就是要坚定不移地培养学生对音乐的感悟，以审美教育为核心，在整个音乐教学过程中要以音乐的美感来感染学生，以音乐中丰富

的情感来陶冶学生，进而使学生逐步形成健康的音乐审美能力。为了实现这一目标和推进新课程改革，我认为，在教学中，就要使学生先对音乐产生浓厚的兴趣，感受、体验和表现音乐中丰富的情感内涵。只有这样，学生才会逐渐喜欢音乐，从而才能对音乐有更深一步的了解：只有积极引导，才能使学生不仅做到现在受益，而且做到终身受益。因此在音乐课教学上，我就是按照这个指导思想和认识进行本期的教学工作的。

1、根据教材编排和我略微有一些对简单乐器的了解，通过音乐欣赏的形式，让学生认识和了解常见的乐器，并且让学生参与其中亲身实践，讲解横笛、竖笛以及葫芦丝这类常见乐器的基本的演奏方法，讲解音乐书上实例乐器的功能。这样一来，学生不仅对乐器有了一些了解，而且还对我国的各种音乐产生了兴趣。从而提高学生的音乐审美观念和审美情趣。

2、通过丰富多彩的音乐教学、表演形式，激发学生学习音乐的兴趣和爱好，活跃空气，使他们在紧张的文化课学习之外可通过音乐课调节情绪，有利于孩子们的身心健康

>二、用多种方法，努力提高学生对音乐学习的兴趣。

借助我校开展演唱、比赛校园经典歌曲的东风，配合新课程改革，我在本期音乐教学中充分利用了这些传统而经典的歌曲进行了补充教学，从而激发了学生的学习兴趣，提高了课堂效率，同时也完成了我的教学试验（校本科研）的教学任务。我的具体做法是：

1、在音乐欣赏课上，有些乐曲可以利用我现有的乐器，结合教材的编排，给学生进行示范演奏，改变以前在多媒体单纯放录音让学生单纯欣赏的教学方法，使学生在欣赏的同时，既开拓了视野，又提高了审美、鉴赏器乐的能力。

2、在音乐理论知识的教学方面，为避免单纯学理论的枯燥，利用情境联想教学，让学生逐步理解和掌握音乐知识。例如音符实值的学习，通过琴声，通过模仿动物叫声的长短来辨别不同的音符，这样一来，学生会比较容易掌握。

3、课堂上，让学生上台演唱、K歌，培养他们的参与、实践的能力。这样的结果，学生情绪高涨，音乐课上得比较生动活跃。如我在《美丽的康定溜溜的城》一课就是这样做，也取得了较为理想的效果，从而让我体会到：

（1）、利用歌曲学习、欣赏，激发出学生的学习兴趣。

“兴趣是最好的老师。”在本堂课的教学中，为了避免音乐课教学中单一传授知识、枯燥无味的教唱，我用听音乐式步步深入导引学生进行学习，让学生的思维随着“美丽的康定”这根主线的进行和发展，在学习过程中又充分采用激励性学习方法，使教学环环相扣，紧凑而不散乱，整个教学过程显得较为科学合理，使学生能直观的通过大屏幕图片的观察，发现、感受到生活的美，感受到音乐的魅力。

（2）、弱化传统环节及概念教学，注重体验。

传统的音乐课堂教学过于强化音乐知识学习和技能的训练，造成学生死记硬背不能灵活应用，课堂学习机械化、成人化；教学环节板块化，教师教学感到枯燥无味，学生也觉得学习没有了生趣，这些都与新标的要求相违背，不利于学生的发展。在本节课中，我结合我一直以来的校本教研课题《激趣调动学生学习乐理积极性》，努力突破传统发声、节奏练习、听音练习的框框，将发声、节奏、听辨练习融于歌曲活动中。以学生为中心，努力引导学生在活动中用自己的方式充分去体验、感受，知道怎样的声音更美及各类拍子节奏的特点，同时不知不觉中获得听辨能力的培养。

>三、不足之处

不足之处主要表现在让学生感受、体验歌曲的美上。由于自己水平有限，拥有的乐器单一，能玩得转的也没几样。教学设计也不是很充分，所以形式上显得有些单一，显得有些走过场；在学唱新歌曲的方式上还没有大的突破；个别班级纪律有些差等。这都是不足的地方，确实值得我去反思、总结的。

如何调动每一个学生学习的积极性，是教学的重点。我作为音乐教师而言，深深地体会到除应具备相应的专业知识外，更需要有良好的课堂教学的能力，唯有如此，音乐课才能上得更好，可惜已是时不待我了，遗憾！

以上总结，尚不全面，不足之处，敬请领导斧正。

教育学科工作总结范文9

年来，我校全面贯彻市教委的精神和、教育部的《学校卫生工作条例》，认真作好健康教育工作，在本年度工作中取得了一定的成绩，现将取得的一些成绩及一些不足之处作总结如下：

>一、我校的健康教育网络健全

全校的健康教育工作领导小组得以健全，明确分工，责任到人。校长亲自担任学校健康教育领导小组组长，分管校长任副校长，校医及全校老师共同努力，作好学校的健康教育工作。

>二、认真作好学生健康工作

我校重视学校的健康教育工作，配有专职的健康教育老师，每学期指定学校健康教育计划，做到期初有计划，年度有总结，把健康教育工作落到实处。健康教育老师做到：有课本、有计划、有备课、有评价、有测验、有总结，平时认真备好课，精心准备每一堂课，以提高上课质量。期末统一对学生的健康知识进行一次摸底测验，以了解学生健康知识的掌握程度。平时还对每个学生的个人卫生做好检查和监测工作。

>三、切实做好学生的健康工作。

给每个学生建立健康卡，每学年对一、三、五3个年级进行全身健康检查，每学期对全校学生的身高、体重、视力、龋齿及沙眼等常见病进行检查，对每个学生的生长发育水平进行追踪观察，掌握学生的生长发育水平和健康动态，分析其发育等级及营养状况，做好资料的汇总和积累工作。对个别患有高危性和先天性疾病的学生进行重点监测，日常门诊病人作好登记和处理工作，对个别学生进行随访，严重或急发病的学生作好转诊救护工作，立即送医院进一步诊治。

另外，我校注重体育卫生和教育教学健康的卫生，使学生的健康知晓率和行为形成率进一步提高，我校还注重学生的饮食健康，对肥胖学生和营养不良的学生做好膳食指导工作。

一年来，取得了一些成绩，得到上级领导的一致称赞，我校的健康教育成为同级学校中的一个亮点，这与我们校领导的认真工作，合理安排是分不开的，但从检查的情况来看，还存在着一些不足，我们将进一步加强学校的健康教育工作，多向兄弟学校学习，使我校的健康教育工作更上一个台阶！

教育学科工作总结范文10

思想品德教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的思想品德教学就是从多方位多角度改变传统的思想品德教学的某些弊端，使思想品德教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以大思想品德为理念，以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高思想品德教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。

本学期四年级的思想品教学总结如下：

>一、广阔的教学阵地。

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。

>二、互动的动态式讨论。

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观念。

开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

>三、多样化的情境式表演。

我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。

情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

>三、设计开放式实践活动。

《课标》中提出“教师要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。”优化思品课堂教学，就是要有意识地挖掘教材中的社会因素，由课堂延伸到课外，依托教材，紧密联系社会实际，将校园、家庭、社会等一切有利于学生明理、导行的场景都当作课堂，“创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。”切实提高思品教育的实效。

>1、与社会实践活动紧密结合。

我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。

>2、与少先队活动紧密结合。

学生的天性是乐于自己探索，好游戏、活动，课堂上的说教再生动也缺乏形象性、参与性，而少先队活动可融思想性、趣味性、艺术性、知识性、参与性于一炉。因此，作为教师，要不失时机地把思品教学与班队活动结合起来，从班队活动中深化思品教育。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学，应有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生的热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

>3、运用开放式的评价考核。评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。

实施思想品德教育课开放化，将引起教学结构、教学形式、教学方法的变化。总之，只有真正改变过去从教材到课堂封闭、单一的思品教学模式，从多方位、多角度、多渠道加强思品教育，才能真正提高思品教育效益，提高学生的道德素质。

教育学科工作总结范文11

本学期，我担任一（1）班的数学教学工作。这一学期根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现总结如下：

>一、以课堂教学为核心

（一）备课

学期初，认真钻研了教材、《数学课程标准》、教参，对本学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，思考学生怎样学，将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中充分理解课后习题的作用，设计好练习。

（二）上课

- 1.创设各种情境，激发学生兴趣。在课堂上，让学生动手、动口、动脑、动脑，让学生互相交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。
- 2.及时复习。根据低年级学生遗忘快的特点，新授知识基本是当天复习和第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。
- 3.批改作业。针对不同的练习错误，指出个性问题，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。
- 4.注重后进生的辅导。在教学中对后进生注意降低难度，放缓坡度，注重他们的学习过程。对学生的回答采取“扬弃”的态度，使学生敢于回答问题，乐于思考。

>二、参加教育教研活动

- (一) 转变教育观念，明确教育是为学生今后的发展服务的。
- (二) 积极听其他教师的公开课，从中学习来提高自己的教学水平。

>三、不足之处

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的要求还不是很到位，在今后的教学中，将采取更丰富的教学手段，培养学生独立思考的能力，增强学生的学习兴趣，力争使自己的工作在下期有更大的进步。

教育学科工作总结范文12

- 1、开学初，狠抓学生学习习惯，由于假期里的作息不规律，所以让学生尽快适应，很重要。抓好学习习惯，才能保证学习质量；
- 2、认真钻研教材，备好课，写好反思，提高教学质量；
- 3、严格要求学生的每一次作业，无论课堂还是家庭，都要保证书写质量；
- 4、提倡学生多看书，利用好图书角，鼓励学生自己买书，借书，并在班级开展读书讲故事比赛，给阅读广的孩子嘉奖；
- 5、平时教学中，多表扬，多鼓励，让孩子体会成功的乐趣，从而提高学习语文的兴趣；
- 6、虚心向组内老师学习，取长补短，提升自己的业务水平；
- 7、多与家长沟通，成绩不理想的学生，一定争取家长的配合，努力使孩子进步；
- 8、加强写字指导，提高学生的写字能力；
- 9、认真批改学生的每次作文，即使小练笔也不放过，而且要鼓励写得好的学生，竖起榜样力量。

教育学科工作总结范文13

>一、指导思想

以_理论和“三个代表”重要思想为指导，以改革和发展统揽全局，以全面推进素质教育为重点，以全面提高教育质量为核心，规范管理，强化研究。立足高起点，明确新目标，建设新亮点，开创新局面，不断构筑教育新特色、新优势，全面提高我校的办学水平和教育质量，进一步开创我校工作新局面。

>二、具体目标

- 1、以“标准化建设”总目标，使教师队伍具有“三爱”（爱学校、爱学生、爱岗位）、“三让”（让学生成才、让家长放心、让社会满意）、“三负责”（对学校负责、对学生负责、对自己负责）的思想境界；使学生成为有理想、有志向，有正确的人生观、价值观，有创新思想和实践能力的有用人才。
- 2、搞好校本教研，实施有效教学、提高教学质量的有效路径。
- 3、突出学校办学特色，提升学校办学品味。
- 4、加强学生日常行为规范的培养，注重学生的综合素质提高，学生行为习惯合格率为100%，犯罪率控制为零。
- 5、落实每天锻炼一小时，增强学生体质，保质保量完成好达标任务。
- 6、搞好后勤保障，落实安全教育责任。

>三、工作要点

>（一）加强师德建设，全面提高师表形象

始终如一地把打造合格过硬的教师队伍放在各项工作的首位，这是学校工作立于不败之地的保证。本学期，德育工作将组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列教育活动，全面实施“师表工程”，坚决抵制有偿家教，全面提升教师形象。组织教师以学习教育理论为根本，以恪守《中小学教师职业道德规范》为基础，以弘扬中华民族传统美德，培养教师具有奉献意识、创新意识、团结合作意识为重点，开展系列教育。

>（二）把握学校内涵建设，实现德育工作的新跨越

学校工作必须牢牢把握一个主题：以德育人。本学期我校德育工作坚持以人为本、立足发展、贴近实际、注重实效的原则，以民族精神教育、诚信教育、基础文明养成教育、安全教育、心理健康教育、法制教育为主要内容，把思想道德教育与社会实践活动相结合，把学校教育家庭教育、社会教育相结合，营造有利于学生思想道德成长的良好氛围，形成高品味、高质量、科学规范、个性鲜明的德育工作的新格局。根据教育部近日印发的《中小学班主任工作规定》，进一步强化班主任工作的重要性和进一步落实班主任在工作量和待遇方面的权利，充分调动班主任从事教育工作的积极性、主动性和创造性。

1、爱国主义、民族精神教育

（1）本学期，我校将依据《中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，大力开展爱国主义教育，弘扬和培育民族精神，结合我校学生的实际，用生动、活泼的活动形式开展“中华古诗文赏读”活动，用中华民族的传统文化为学生的精神成长奠基，让学生逐步理解、感悟古诗文名篇。鼓励学生利用双休日、节假日开展各种读书活动，利用班会课进行交流，组织开展“中华古诗文诵读展示”，充分调动学生的积极性，营造一种书香氛围。

（2）开展好主题教育活动。把弘扬和培育民族精神有机渗透和融合到各门课程的教学活动之中。每周利用班队会开展相关教育活动，如：中高年级可以以新闻发布的形式开展“国内国外大事大家谈”活动，组织学生养成看新闻联播的习惯；低年级可以以教师讲解慢慢渗透的形式，进行树立民族意识、增强民族责任感的教育。结合新学年开学，实施新生入学教育，开展庆祝教师节和庆国庆等活动，以爱国主义教育为主线，以中华传统美德、革命传统为重点，遵循“以学生为主体，重在实践；突出重点、体现特色；学校、家庭、社会相结合；与时俱进，开拓创新”的原则，开展宣传教育活动。

2、诚信教育

本学期，我校将继续大力倡导教育诚信，树立诚信立校、诚信立教、诚信育人的思想，根据我校学生的特点开展多种形式的教育活动，培养学生诚实守信、守时守信的优良品质，切实梳理学生的不诚信行为，培养学生诚信交往、诚信作业、诚信考试的良好习惯，使诚信教育规范化、制度化、长期化。同时，我们将开展“诚信孩子”的评选活动。

3、文明养成教育

大力抓好学生基础文明养成教育，以教育部最新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为重点，开展教育活动。如：在开学初各班组织学习《守则》和《规范》，通过各种形式让每个学生都能明确《守则》要求，熟知和理解《规范》。学校将有重点分层次地进行讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体的教育，养成良好的习惯。如：仪表方面，重点抓好个人卫生习惯，衣着整洁；在卫生方面，各班要把重点放在保持上，不随便丢垃圾、见到垃圾主动拣拾等；在谈吐方面，要学会交往，举止大方、说话文明，重点要教会学生如何做，让学生知道习惯的养成代表一个人素质的高低，由强化养成逐步内化为自觉养成。同时，在学校教育的基础上，我们还要联系家长，在家长中宣传《守则》和《规范》，让家长知道《守则》和《规范》在孩子成长过程中起到举足轻重的作用，并配合学校搞好学生的基础文明养成教育，争取广大家长对此项工作的理解与支持。

在进行规范教育时，要体现“近、小、亲、实”的特点，贴近生活，着眼细节，注重教育的亲和力和实效性，有计划、有组织地反复训练。要把礼仪教育作为《规范》教育的重要载体，让学生在温文尔雅的举动中感受道德与文明的魅力，在校园中形成人人讲文明，个个懂礼仪的良好风气。要坚持教育与管理、自律与他律相结合的原则，结合我校实际，不断完善学生日常学习与生活的准则，建立富有生机和活力的教育与管理机制，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、纪律、卫生的检查工作，以保证学校良好的秩序和风气。继续开展“先进班级”等表彰活动，以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从基础小事抓起，注意点滴积累，切实提高我校学生的基础文明水平。

4、安全教育

坚持安全第一的原则，抓好安全保障工作，确保校园安全，杜绝校园伤害事故的发生。加强安全教育，提高安全意识，督促检查指正学生的不安全行为，及时消除校园内的各种安全隐患。与家长签订安全责任协议书。举办安全教育讲座，开展交通安全、消防安全教育活动，通过多种形式对学生进行安全教育，促进师生“关注安全、关爱生命”的行为意识的养成。

5、心理健康教育

本学期，我校将加强对心理健康教育工作的领导，把心理健康教育纳入教育工作的重要议事日程，开展以“克服懒惰心理，培养勤奋品格”为主题的教育活动，确保心理健康教育的有效开展。我们将更加重视师资培养，把心理健康教育列入教师继续教育的培训内容，把健康心理辅导作为班主任的一项基本技能。在学校工作中全面推进心理健康教育，充分体现“以人为本”的教育管理理念，重视温馨和谐教育环境的创设，在教育过程中淡化说教，注重体验，促进内化，充分发挥学生的主体地位，努力做到关注、尊重、理解、赏识学生，发展师生“把握自己、感知他人”的能力，促进双方的沟通、理解、信任及合作。

此外，重视家庭教育，通过家长学校、家长会等多种形式，开展“家长论坛”等一系列活动，加强对家长培训，努力提高家长的家庭教育水平。加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所，不能留有任何死角。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。继续办好红领巾广播站、学校宣传栏，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

教育学科工作总结范文14

在各班区域活动教育研究中，构成了一个共同学习与研究的团体，不断地经过阶段性的总结与反思，减少了活动的盲目性，增强了有效性。帮忙教师更好地使用丰富的活动材料理解了教材教育思想。我园骨干教师贺书侠在教研活动中起到了模范带头作用，每次研讨活动中毫不保留自我的教育经验，向年轻教师传授和演示教育技能，帮忙年轻教师提升教育理念。自我在工作中以身作则，严格要求自我，不断探索新的教育理念，有较强的创新意识，她们所带班级的区域活动开展的丰富多彩，幼儿参与的兴趣很浓，受到园领导和幼儿家长的好评，为年轻教师起到了以点带面，促动其他教师共同成长的表率作用。

幼儿经过一学期系列的区域活动，对科学概念、自然现象、日常生活技能等方面的资料有了新的了解，这次活动我们看到了每个班级幼儿养成了良好的学习习惯，幼儿动手操作本事和分析问题的本事在不断提高，教师们让幼儿学会做科学试验来总结科学概念、自然现象等方面的信息记录表的形式表现出来，经过记录表的教育形式提升幼儿的科学概念，增强幼儿的探究本事。幼儿经过社会交往区的实践，对很多社会成员有了更多的了解，与同伴和谐共处的本事也增强了，对相应的机构有了更深的理解，社会交往本事和认识水平得到了提升。

岁月如梭，转眼一个学期地教学工作结束了，回首这一学期所做的工作，有得有失，为了今后更好的开展工作，特对本学期的工作总结如下：

教育学科工作总结范文15

连续四年的初三语文教学，容易形成吃老本的思想，教学倦怠情绪更易滋生，教学途径更容易走老路。如何才能常教常新？只有增加理论补养。课前认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，再度深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，加大学情研究的纵深度，认真备好每一节课，追求科学解读教材。

提前为初三下半学期就要进入综合复习阶段做准备，认真整合每一册的教材，结合考试考点对每册教材进行多维度的系统分析，对知识点做好分类、归纳和总结，教学更贴近中考要求，为带领学生扎实系统的做好复习埋下伏笔。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定教学重难点。

教育学科工作总结范文16

光阴似箭，日月如梭。10-11学年度教育教学工作结束了，本学期我承担七年级（3）班语文教学任务。由于本人教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

>一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

>二、激发学习兴趣，提高语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

>1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。如在上《愚公移山》时就是让学生们齐唱江涛的歌曲《愚公移山》导入，引发了学生的极大兴趣。

>2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自己价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

>三、重视朗读、培养语感

>1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，吞吞吐吐，比如李根、屈宗海、王忠波、赵德才等，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中这样的学生规定每天早上必

须大声朗读20分钟，而且要用普通话。经过这一学年的努力训练，他们的阅读能力有了明显的进步。

>2、选择美文，让学生感悟理解。

九年级上册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《画山绣水》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受。

>四、加强课外阅读、写作和习字训练

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三次，周日一次。

>五、课外加强对学生学习辅导，做好培优辅差

教学中，如果只注重课堂教学，那么学生的学习成绩绝对不会有大的起色。如九（1）班的吴高林、柯斌、桂香亿，平时很爱贪玩，理科成绩很不错，他们的字写的很差，对阅读理解的也不太好，我针对他们的情况，在每节语文课前，拿出3分钟来练习写字，课外让他们多找一些好的文段练习，经过半学期的练习和努力，他们的语文在中考中都取得了10分的好成绩，总成绩也都达到了线一中分数线。

>六、参与教研、取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校几位同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

经过一个学期的努力，本人所授两个班的语文成绩也取得了一定的成绩。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在今后如何自己提高，如何在今后的教学中使每位学生的语文成绩再上一个台阶。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取在今后的教学中更加完善自己。

教育学科工作总结范文17

>一、注重基础

试题难易比例与往年差不多，突出主干基础知识的考查，涉及必修一——必修三教材及区域地理、选修内容。试题特点是知识非常重要，但更重要的是运用知识去解决现实生活的实际问题。（命题思想非常清晰，教师必须跟上新课改的理念，必须从旧教材的理念中解脱出来）

教学启示：备考要着重训练主干基础知识，构建知识框架，脉络清晰，试题精选，不要浪费不必要的时间处理偏题怪题，重视知识根基（本质）。

>二、突出能力

对考生能力要求高，依照大纲。重视对文字资料，图标概括，画面符号信息的收集和理解能力的考查，突出对文字表达等材料的正确解读，提取有效信息和分析解决问题能力考查。如1-3题。

突出对正确理解地理事象，抓住事物本质和使用简明准确的学科语言能力考查。如36项，把握降雪量与雪期含义并描述和阐释甲乙两地的差异。

加强对所获得信息，迅速与相关知识内容建立联系的能力的考查。如综合题36(3)小题，融雪侵蚀与流水侵蚀之间的联系，实现知识的迁移能力。

教学启示:必须研读大纲,大纲是教学的方向。大纲有两部分一是考核目标与要求二是考试范围与内容。对能力要求要逐字逐句琢磨推敲,体会,并把它落实到教学中。今年试题设计导向性明确紧扣考试大纲的目标与能力要求。

>三,关注热点

体现联系生活,关注热点(人类共同面临或关心的或现实的或重大社会问题)为素材的命题思想。

比如选择题素材

1-3题北疆春季洪灾(原因)

4-5人口红利与人口机会窗的问题(人口年龄结构变化对经济增长的影响)

6-8跨国公司的增长战略及其伴随增长战略实施过程中而产生转移(切合东南沿海经济发展的战略措施)

9-11中东干旱缺水问题

综合题:关于荒漠化,东北雪灾,工程建设中的地质考察等与现实生活越贴近,区域地理部分越凸显其作用。

启示:研究区域地理的复习方法。

平时应关注热点并与地理知识结合,分析解决现实问题。

>四:创新

传统考题一般比较直接地考查教材知识点,而今年的地理试题则重视运用了图标与文字等多种信息表达形式,要求学生具体综合分析判断和发散思维能力。能力考查全面。主要在能力上体现区分度。每道题都给考生得分的基础和发挥空间但是考试要求学生要想的宽,答得全,想答好也不容易

启示:因为试题形式新颖多样化,所以要求学生必须有扎实的基本功。

教师应尽早提高自己出题的能力,创新题多角度多层次考查。

试题学生反馈:(调查学生对试题的感受)

- 1.试题顺序的改变:考前的各种模拟试卷,影响学生容易形成定势。比如:一般地理题前几道题或后几题是地球运动、或按教材的顺序呈现。这次第一题是区域图。学生可能措手不及。
- 2.知识点呈现形式的改变:比如:选择题第2题20_年5月初,该区域天气晴朗,气温骤升,出现了比常年严重的洪灾。该区域洪灾产生不是由于大规模、持续性降水所导致。在北疆地区春季能发生特大洪灾就只能是大量季节性积雪融水所致。只能是自20_年冬至20_年4月底降水偏多。气温偏低,积雪量大,积雪融化慢,等5月气温骤升,大量积雪融水汇入形成特大洪灾。知识点呈现是间接的,需要知道是哪、该地区特点,还需要推理和判断,增加难度。
- 3.题看不懂,审题出错:地理知识在生活中包罗万象,地理知识呈现方式具有多样性,有新颖的文字材料,也有各种图表。审题很关键。例如:4-5题要弄清4个概念。 0-1岁人口数量:指人口一年中新出生婴儿数(可视为人口出生率) 劳动力人口:18-65岁人口。 劳动力人口负担人口:人口需要抚养和赡养的人口数。 劳动力人口负担最轻、最重:新增人口和步入老年的人口与劳动人口之比最小的时候(人口红利时期)和最大的时候。审题问题需要练,平时就练强理解题意,提取信息的重要性,平时如果学生题错了,往往是老师先理解题意,讲题,忽视学生可能题都没有看懂,教师应训练学生自己理解题意的能力。图表运用的基本技能需细化和细抓。
- 4.平时学的好的同学出现异常:可能与平时训练模式有关。本次考试题并没有考到难点,本次考试试题区分度较高,主要是试题灵活。平时的区分度与试题的难易有关。这部分同学应该问题出现在灵活运用知识的能力、基础知识掌握的不扎实,不全面,并不高于别人。对尖子生的培养和训练要注意基础和灵活性。

教育学科工作总结范文18

一年来，我们的教室恪守教师职业道德规范，教书育人，为人师表，默默辛苦的耕耘着、收获着。

(一)、师德队伍建设先进个人。

1、主任教师周会星，身体多病，今年父亲去世，但是从未耽误学生一节课，为教师树立了榜样，给学生留下了深刻的印象。

2、学校事务兼少先队辅导员秦洪宝，学校工作任劳任怨，教学成绩不断提高。

(二)、课堂教学改革优秀个人。

英语教师刘信田，腿因为车祸留下病根，走路不方便，但是总是提前上课，精心钻研教材，大胆进行课改，教学成绩一直处于上游，在本学期课堂教学研究月活动中，所讲的英语课获讲课成绩第一名。

(三)、开展各项习惯养成教育活动优秀个人。

班主任姜振海，在学生习惯养成教育活动中，积极引导、教育学生，六年级面临毕业，但是时时处处起到了六年级老大哥的作用。

(四)、制度落实典型个人。

教研组长范丙山，自觉遵守学校的规章制度，积极组织教科研活动。

(五)、学校安全工作典型个人。

仪器管理员郭金满，工作认真、细致，严格按照仪器操作规程管理，在迎接上级检查中多次受到领导表扬。

(六)、优秀班主任的代表。

我们学校二年级班主任李春禄，积极探索班级管理方法，把一个46人的班级管理得井井有条，得到了学校的充分肯定和家长的赞许。

教育学科工作总结范文19

1、对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展。

2、根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：《果园机器人》一课就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观地感受到科技发展的卓越成就；《检阅》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标。《她是我的朋友》以朗读为主，体会主人公心理变化，完成教学目标。由于采用了不同的教学方法，提高了学生的学习兴趣，较好的完成了教学目标。

3、正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习，因此我重点培养了学生学习习惯：

规范学生的学习习惯。狠抓上课听讲，要求学生管好自己，抓住课堂四十分钟。学会听课，学会做笔记。上课发言先举手，别人说话时不随便插话，做作业时保持安静，不影响他人学习等。

4、针对本班学生普遍存在的语文方面的弱点进行了重点突破。

字词记忆：从开学起，坚持每天家庭作业写字遍数足够，对课文中的生字新词进行读写、听写并及时反馈。

晨颂：坚持每周二周四晨颂，坚持自己创造课件，并结合学生生日送上生日诗，激发学生爱读诗爱学诗爱写诗的兴趣

5. 对教务处检查的基本的作文, 配套练习册试卷等作业做到了全批全改, 利用自习时间讲解, 进行了错误订正和二次批改。家庭作业也是每次不落下, 有错误的学生都通过发校讯通的方式通知家长, 使其监督孩子认真改错将错误扼杀在最起步阶段, 试卷错误也进行二次查看, 发现该的不正确或不合格者全部用黑笔标出发下去重改。

教育学科工作总结范文20

半年来, 在各位领导和老师的热心支持和帮助下, 我认真做好教学工作, 积极完成学校布置的各项任务, 下面我把本人工作做简要的汇报总结。

>一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会, 认真学习学校下达的上级文件, 关心国内外大事, 注重政治理论的学习, 配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式, 从不缺勤。服从安排, 人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

>二、教育教学情况

在教学工作中, 我注意做到以下几点:

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中, 我认真研究教材, 力求准确把握重难点, 难点。并注重参阅各种杂志, 制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真, 并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥, 发散学生的思维, 注重综合能力的培养, 有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性, 在教学中提高学生的思维素质, 保证每一节课的质量。
- 3、认真及时批改作业, 注意听取学生的意见, 及时了解学生的学习情况, 并有目的的对学进行辅导。
- 4、坚持听课, 注意学习组里老师的教学经验, 努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节, 对自己的教学促进很大。
- 5、注重教育理论的学习, 并注意把一些先进的理论应用于课堂, 做到学有所用, 一年来, 我上了两次公开课, 使自己的教学水平得到很大的提高, 但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处, 。

以上是我半年来的工作总结, 不足之处请各位领导及老师指正, 我一定再接再厉, 努力工作。

教育学科工作总结范文21

“教学六认真”是衡量一名教师职业能力的标准, 也是反映一个教师工作热忱与态度的风向标, 作为一名教师应该在自己的教学岗位上, 展现一种良好的道德风貌, 具备高度的责任心, 形成一套有特色的工作风格。对此, 我也不例外, 对“教学六认真”也有自己独特、深刻的感受。下面, 我结合日常的教育教学工作, 对自己落实“教学六认真”的情况作如下总结。

>一、认真备课

任何“精彩的生成都源于精心的预设”。上课前的必要环节(备课)尤其重要, 备课的质量将影响到课堂的教学效率, 也是教师不断丰富自己教学经验和提高文化水平、专业知识、业务能力的重要途径。

在备课中, 我不仅备学生还要备教材备教法, 根据教材内容及学生的实际, 设计课的类型, 拟定采用的教学方法, 并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录, 精心设计好教案。对于教学用具、网络的教学资源、多媒体的教学手段等都要在备课中有所体现, 根据教学需要加以灵活地运用, 以激发学生强烈的学习兴趣。其实, 我认为: 一次精心的备课过程, 完全是一次有效性的学习过程, 在完美的课堂教学追求中提升自己的知识素养。另外, 我还觉得, 备课时还得集他人之慧, 博采众长, 把自己设计的教案与年级组的同事们交流, 他们有丰富的教学经验, 他们会给这份教案提出更好的建设性意见。备课定稿后, 实用于课堂, 在实际的教学过程中, 积极思维, 创造性地

弥补备课过程中的某些遗漏的细节，挖掘一些全新的亮点，以进行二度备课，及时积累一定的教学反思，整理好教学手记。

>二、认真上课

课堂教学是学校教学的基本形式，是提高教学质量的中心环节，是实施素质教育的阵地，课堂教学的质量直接影响到学生学习的效率。讲究课堂教学的实效性是我上课的最大追求。“乐学才能善求。”于是，在教学中我尊重、爱护学生的兴趣，并善于发现，热情鼓励，积极引导学生的兴趣，让他们在轻松、愉快的学习氛围中“乐于学”。首先，我在课堂教学中十分注重情感交流。教学时，以亲切的态度、饱满的精神、充沛的感情，生动的语言、娴熟的技巧来激发学生的学习兴趣。其次，在教学中，积极营造“对话情境”，引导学生合作探究，在平等交流中作点拨，在激烈探讨中诠释言论的精妙性，使每一个学生的个性充分发展，培养一种健康、活泼、向上的风采。最后，在课堂教学中，巧妙采用多种教学方式，不断变换多位的思考角度，激发学生丰富的想象能力。

>三、认真布置和批改作业

作业是学科教学的延伸和补充，是对单位时间内所学知识的复习和巩固，是教师用来检查教学效果、指导学生学习的教学手段之一。教师通过作业可以及时了解学生的学习状况，并据此调解、改善自己的教学。所以认真布置作业，我坚持体现“四性”，即选择性、层次性、连续性和创造性。如何设计作业，既能减轻学生负担，又能达到有效训练？其一，我认真选择题型，精心设计练习，难易和数量适当，我强调“三仔细”作业原则，即：仔细读题、仔细做题、仔细检查。其二，进行层次性训练。因学生的学习能力和知识水平存在着差异性，故布置作业时，分三类训练题，要求基础较好的学生必须完成一类题(有点难度的);要求学习基础一般的学生完成二类题(适中的);要求学习较差的学生完成三类题(最基础的浅显题型)。评讲时，集中安排，由浅入深，分时间段进行，对三类学生的作业有针对性地指导。其三，作业量不在于多，贵在精。作业有计划地安排，每日一练，每练一刻钟，有专门的作业本，连续性地练习，长时间地进行巩固训练;其四，练习题要新颖，典型，设计题目时力求创新，练习内容要有趣，全新的题型更容易吸引学生探讨的兴趣。

批改作业，我会有计划地安排，各套作业有序进行。批作业，我有多样批语，这样做，既可以弱化学生的沮丧情绪，又可以引起学生对错误之处的重视，逐步培养学生严谨的治学态度。对于出错的共性问题，集中讲评，讲解正确的解题思路和方法。对于作业有困难的学生，则进行面批。对于作业，我还实行了一些奖励措施，搞一次优秀作业展览，发一张优秀作业证书，奖励学习星数，评优秀作业本等，这样做，使学生们的作业态度端正了，正确率提高了，书写美观了，知识点巩固了。

>四、认真辅导

因学生来自不同的教学环境，有不同的家庭背景，有学习基础的差异性，故面对复杂的教学对象，我策略性地思考，确定不同的多样化的辅导对策，针对不同的学习问题，对症下药，因材施教，利用课余时间进行不同层次和多形式地辅导。对于骄傲的学生，我会时常与他谈话敲警钟;对于失去自信的学生，我会和颜悦色地用故事激励他重拾自信;对于后进生，我给予更多的鼓励，多一点耐心，或在思想上教育，或在方法上指导，或在心理上排解，或在生活上照顾……因细微处见真情，课外辅导工作开展得非常顺利，学生们在悉心指导下，学习水平明显提高。为此，我欣慰着，苦心经营，耕耘终有收获。

>五、认真组织考试

学习过程是获取知识的主渠道。对于知识的掌握，检测是必不可少的方法。测试频率不宜多，重在质量，难易适中，以本为本，不出难题、怪题、不能因为考试而导致学生自信心的涣散，甚至严重地伤害学生的自尊性。所以，平时我注重掌握检测的效应，教学完每一单元，提前布置复习任务，提高复习质量，之后，再安排考试，学生们因有充分性的准备，故都能正常发挥自己的水平。更重要的是，他们的考试心态良好，没有情绪化的表现。仔细批阅试卷，做到公正、客观、合理，对学生一视同仁。试卷评讲，安排一课时，对于试卷上的共性问题集中评议，个别性错误着重评点。之后，再进行订正，自我进行一个考试小结，总结经验及教训。考试成绩有进步的，特别突出的，适当予以小奖励，方式多样，鼓励一下。

>六、认真组织课外活动

学习主阵地是课堂，但课外的社会实践活动不可忽视。课外活动能够丰富学生的生活，愉悦学生的身心，增进同学、师生之间的感情交流，还能延伸课内知识，是一举多得的训练项目。根据语文学科的特点，我策划了四次重大的

活动，制定了详细的完整的活动计划，具体活动内容如下：

- 一、组织学生去南通秋游，游览狼山、园博园、啬园、体育会展中心，激发他们强烈的创作热情，拓宽视野，培养丰富的情感；
- 二、组织金田五年级篮球友谊赛；
- 三、组织学生观看电影《鲁宾逊漂流记》、《海伦凯勒》、《海轮号》；
- 四、组织学生参加“农家乐”活动，学“烧农家饭”，游忠孝园，参观景瑞蔬菜基地，让学生们亲密接触大自然，感受生活的风采，同时又锻炼了独立生存的能力。

课外活动的内容丰富多彩，形式多样，涉及面比较广，也符合学科特点和要求。一系列的充实的课外活动调剂了学习生活的色彩，有利于学生们健康、快乐地成长。

教育学科工作总结范文22

在全面贯彻教育方针、实施素质教育的过程，学校开展心理健康教育正在引起人们的重视，开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的适应能力。我校在从今年开学以来，学校搬迁两次，新生入住，为了更好地促进学生适应高中生活并健康成长，提高学生的心理素质和心理健康水平，在上级领导的关怀下和有关专家的帮助下，新校区的心理咨询室（温馨之家）建设完成，并且在十二月份给学生组织了一系列的活动。下面将我校这一学期来开展心理健康教育的情况做一总结。

>（一）领导高度重视，心理健康教育工作认识到位，组织落实：

- 1、认识到位：学校领导认识到心理健康教育工作是德育工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高学校办学质量的需要，是为学生创造一个良好的成长环境的需要，是为学生终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。
- 2、组织落实：我校心理健康教育工作组织是严密的。校长挂帅开展心理健康教育工作，主管德育的副校长直接负责，教导处具体负责组织实施。使心理健康教育有了组织上的保证。
- 3、学校将心理健康教育纳入学校规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育例为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

>（二）培养师资，做到心理健康教育人员落实：

- 1、学校从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加市心理健康教育继续教育培训。
- 2、设置心理教师岗位。我校由刘静、熊登会两位老师担任心理健康教育专职教师，（ ）由蔡玉霞、蔡延军两位老师担任心理健康教育兼职教师使心理健康教育工作从人员上得到保证。

>（三）开展心理健康教育的具体做法：

- （1）集体教育：我们积极想办法保证每班每周一节心理教育课，使心理教育成为学校课程的一个组成部分。
- （2）个别教育：学校在今年设置了“温馨之家”，每周定期开放，使个别心理有问题的同学单独找谈话，对谈话内容还进行了记录，跟踪。直至问题的解决。
- （3）通过心理测试，开辟心理咨询进行心理健康教育。根据教育的需要，选择适当的测量表等进行测验。这对于全面了解学生的性格，开展学生思想工作和管理工作有一定的帮助。
- （4）在教师中开展心理教育知识的普及工作：

我校在教师中开展了心理健康教育知识的普及工作。通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。并在工作中加以应用，有力地推进了学校的教育教学工作。

(5) 一系列心理健康教育活动的开展：

为丰富学生的课余生活、促进学生的身心健康，发展学生艺术、体育技能，丰富校园文化，我校于12月举行了女生跳棋比赛、男子象棋比赛、全校书法、绘画比赛、集体跳长绳、个人跳绳、踢毽子以及全校跑操比赛。在本次活动中学生积极参与，全体教师为学生准备了一顿丰盛的艺术、体育等活动大餐。

除了上好学生的心理辅导课以外，我还尽量的做好学生的个体辅导，因为学校搬新校区，很多设备、多媒体都不完善，因此学生的讲座，团体辅导没有办法进行，因此只有充分利用好学生的心理健康教育课。

心理健康教育工作正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足的，为了不断提高心理健康教育的水平，我们积极参与心理健康教育有关的科研课题工作。

教育学科工作总结范文23

一学期忙忙碌碌的过去了，xx小学的教学工作告一段落，现将这一学期所作的零碎工作汇报如下：

>1、严格过程管理，打造勤紧的工作精神。

为了提高教育教学质量，我们曾经特别重视教育教学工作的结果管理，以最终的一次结果决定对教师的奖惩。事实上，教育教学工作有其固有的特殊性，这种方法衡量教师的工作效果是缺乏准确性和公正性的，而且，由于结果的不可逆转性，只重结果并不能有效保证每个人的工作都能尽力做好。所以，我们高度重视过程管理，努力形成勤谨工作的精神。

组织教师认真学习学校的教学常规管理制度，使教师们对每项的要求都做到心知肚明，在教学工作中自觉的遵照执行，并建立了教师业务档案制度，开学初制定出每周的监控重点，充分利用监控的功能作用，加强教学常规的过程管理，并把每次的监控结果及时在网上发布，做到公开、公平、公正，教师们可以随时查阅全校教师的各项工作情况，学校定期对检测结果进行分析，召开教师会对好的表扬，对存在的不足点明，引起教师们重视。学期末把各项的监控结果统计，作为评定教师工作的依据。通过过程管理的实施，教师们平时的工作积极性提高了，工作态度严谨了，教学秩序井然有序。

>2、建立学习型组织。

在深化教育改革，全面推进素质教育的今天，我们只有时时保持进取的精神，把学习与研究作为永恒的主题，方能适应新的形势。为促进业务学习和研究，我们做了三方面工作：一是制定业务学习研究制度。学校分别在每月、每双周集中业务培训或者教学研究活动，要求教师个人在每周时间阅读一篇教育教学理论文章，每两个月撰写一篇教学案例，在教师集中学习时间交流，每学期写一篇高质量的专题总结或教学小论文。二是创设业务学习研究条件。动员教师订阅业务报刊，使我们拥有更多的学习资料；在学校网站的渤小论坛中发表文章，发表见解，提供更多的校内交流、研究机会；走出校门去学习，在网上和专家研讨，让我们不断吸取最新、更广泛的营养；三是实行教研成果奖励制度。对在校级以上论文评比、竞赛课活动中获奖或者报刊上发表文章作为工作评价的重要内容，加入教师工作评价中，作为评优晋级的重要依据。本学期对教师进行了育典校园使用的培训。

>3、正确导向，保证教学质量。

教导处的主要职责是为教学服务，要保证教学工作的正常开展，并为取得高质量教学的效果实施相应的管理。

新课标的出台为课堂教学指明了方向，上学期五年级的市级抽测和质量评价方案的出台，也为我们教师的提供了更具体的蓝本，开学初我校抓住这个契机，组织语数和课任教师对抽测试卷和质量评价方案进行了深入的学习和研讨，从研究题型入手，到讨论考核的内容从五年级联系到各自的年级及学科，从研讨中教师们明确了教学中该抓什么，该怎么抓，明确的的教学的内容和方向。

俗话说，知己知彼方能百战百胜，为了让教师们及时了解我校各班的教学动态，在本学期结合我校的活动，开展了多次教学研讨活动。三月份的作文演讲赛之后，结合活动进行了学生素质现状的分析研讨活动，在研讨会上，李艳

荣老师结合自己班的接待德国朋友的活动为大家进行了精彩的演说，是大家受益匪浅，这次活动加深了教育教学间的联系，是教师们更深刻认识到教育教学是不可分割的整体；四月份结合我校对1—6年级的语数全面抽测，大家一起召开了抽测情况分析会，与会教师对自己班级的情况进行了深入的分析，找出不足，提出了切实可行的改进措施；期中考试后，中心校抽测后，我们都对情况进行了及时的分析，使每一个年级，每一学科都能够融会贯通。为下一步的工作明确方向。

辛小合并到我校之后，生源复杂了，水平不齐，我们一直担心教学质量的问题，学校从观念指导出发，结合教学监控狠抓教学质量，我们的教师付出了双倍的劳动，从抓教育到抓教学，从抓全体到指导个别：二年级的张东方同学总是不完成家庭作业，葛老师一次又一次的找家长共同探讨教育方法；一年级的孙阳、张学寒同学智力不高，王银铃老师、马宗玉老师没有放弃，耐心的一次又一次的补习；三年级的邢翔宇同学作业态度不好，上课爱作小动作，孙自茹老师一次又一次的和他谈心，晓之以理动之以情，学习上有了很大的进步……在那样的特殊情况下，我体验到了一种以前从未体验到的精神——不甘落后、面对困难不低头，发愤图强、精益求精——真正的进取精神。在听课时，在检查时，在交谈时，我常常被这种精神感动。

由于我校各项管理措施和评价措施比较完善，教师们工作严谨，单元过关工作做得精细扎实，教师们精诚合作，在中心校的抽测中，取得了较满意的成绩。

>4、倡导自主自由的教研之风，努力使之为教学服务，为教师服务。

在新课程理念实实在在地走入了操作层面的同时，在工作中我发现了一个问题，我校的教师骨干不少，整体水平不低，但是在交流研讨时不喜欢发言，讨论是个很好的取长补短的过程，怎么办？在思考中我感觉到一是我们教师的理论水平不到位，二是教师们没有交流的习惯，三是学生们需要展示的舞台，教师们更需要展示的舞台。基于这样的思考，在平时的监控过程中发现好的做法，好的案例就让教师们做好交流的准备，给他们创设时机在学校交流，先后进行了宋学勤老师的作文经验介绍交流，徐名存老师的作业批改交流，葛燕花老师的电教手段在课堂教学中的运用交流，马宗玉、李艳荣、于海花、徐名存等教师的学生学业水平档案的使用交流。宋学勤、王银铃、孙自茹老师的研究课交流。

本学期我校开展了第一课时如何上的研讨，大家在网上研讨后，进入了实际的研究阶段，宋学勤老师的班级基本形成了课下预习，课上随机练习的深化的教学方法。学期末进行了教学展示课。

开学初在听课时我发现了王银铃老师的听说读写训练课的独到之处，就对其不足之处进行了指导，并鼓励他继续研究，形成自己的特色，通过这一学期的研究，他的研究成果很显著，并形成了自己的教学思路，学期末他把自己这一学期的成果向大家进行了展示，并作了讲座，为大家做了很好的示范。

参加了北京的课程研讨

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发