

2023春季政教工作总结汇总43篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/213091.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

20_春季政教工作总结1

x年,政教处在校长室的直接领导下,在上级部门有关精神的指导下,以“尚真、敬业、团结、进取”的校训为活动指南,以促进学生全面发展为活动宗旨,开展系列活动,取得了良好的效果,主要总结如下:

一、创建工作

本学期,在校长室的指导下,在政教处的努力下,力求工作实在。为进一步增强全体师生识毒、防毒、拒毒意识,促进学生健康成长,净化校园环境,确保学校的治安稳定,开学伊始,我们申报了“禁毒预防教育三学校”的评选。并举行了一系列的活动,促进了同学们的了解,增强了全体同学的拒毒意识。

二、学生主要活动

1、安全教育

一直以来,我们坚持以安全教育贯穿工作始终,将安全教育深入到每一个细节中来,体现了“安全教育,校园安全”的目的。这学期,我们安全教育的主要工作有:为了增强同学们的交通安全知识,确保上下学的安全,9月15日向学生发放不坐马达三轮车倡议书,并要求班主任在班会上予以强调,这次倡议提高学生的文明意识,大部分学生有了拒绝乘坐马达三轮车的想法;1月7日,镇综合治理办公室再次向我们发出了“珍爱生命,拒绝乘坐马达三轮车”的倡议,并要求学校配合做好学生宣传工作,从源头上杜绝马达三轮车。为此,政教处连续3天在晨会上向同学们宣传马达三轮车的危害,为了安全,为了环保不要乘坐三轮车,这次宣传得到了良好的效果,校门口基本上看不到坐马达三轮车的孩子了。为了确保一年级新生上下学安全,10月16日,在交通银行和教育局的协助下,给一年级185名学生发放了安全小黄帽,学生们上学放学带着,提醒过路司机注意安全;牙齿也是人们健康的标志之一,因此,10月份在高露洁公司的资助下给一年级的小朋友发放了高露洁牙膏儿童装,教育一年级的孩子如何护牙,

2、法制教育

为使全体学生认清危害,增强抵御免疫力,净化学生的成长环境,12月7日,在镇综合治理办公室的协助下,在学校操场向全体同学举行了禁毒知识图片展,此次展出分四部分进行,一是让学生认识什么是,二是展出常见的的毒品,三是说明蔓延的严峻形势,四是让学生认识吸毒的危害。这次展出不

仅让学生认识到了的危害,还感受到预防的严峻形式,在学生幼小的心灵中产生防毒拒毒的意识。

禁毒教育主题班会。在12月10日---12月16日一周的时间里,全校举行了如火如荼的禁毒教育主题班会活动,其中寄五年级的班会开展得有声有色,受到了同学们一致的好评。这次主题教育活动在图片展出的基础上进行,效果良好,同学们的拒绝意识强烈。

3 “小手拉大手,文明安全行”主题教育活动。

主题教育签名活动

平平安安出门,快快乐乐回家,这是每一个家庭每一个孩子的愿望。为积极响应“小手拉大手,文明安全行”活动,进一步提高学生交通安全意识,我校举行了“小手拉大手,文明安全行”交通安全教育签名活动。全校学生在大横幅上签名起誓,承诺共同遵守交通规则。此次签名活动对增强学生交通安全意识,构建和谐校园,起到了良好的宣传教育效果。学生们纷纷表示:从我做起,从现在做起,自觉遵守交通规则,做文明人,走文明路,珍爱生命,注意安全。

交通警示语征集活动

在主题教育活动中,我们要求每位学生与家长一起创作一条交通安全警示语,经评比,寄二年级吴欢殊等同学脱颖而出,“开车多一份小心,家人少一份担心”、“开车不急,过马路也不急”等警示语给人耳目一新的感觉,能起到良好的警示作用

交通安全黑板报评比。

12月10日---20日,我校举办了交通安全黑板报评比活动。通过活动让学生们更多地了解交通安全常识,使学生们提高遵守交通法规的意识。安全走路,安全骑车,安全乘车,避免和减少交通事故的发生。其中寄六年级和四(1)班参加了区级比赛。

20_春季政教工作总结2

本学期政教处利用国旗下讲话、班会课、宣传栏、等渠道对学生进行安全教育,每天值日老师配合学校保安在校门口对进出学校的学生进行疏导,保证了学生安全过马路,另外,还对学校乘车学生进行“乘车情况”调查摸底,对无牌无证车辆及超载现象进行登记和劝说,防止交通事故的发生。尤其是对防溺水教育,学校可以说是做到了逢会必讲,班主任是天天讲,五一放假后,召开了“三会”,即教师会、学生班会、学生家长,并利用“三会”对学生安全进行全方位教育,还与学生家长、学生签订防溺水、不沉迷网络等安全告知书,使安全告知书的签订不漏一人。学校还组织排查问题学生,特异体质学生,并登记造册,同时,结合学校党支部开展的党员为民办实事活动,组织党员干部对这些问题学生结对包保,经常找他们交心谈心,帮助他们解决学习生活难题。为了加强学生的安全管理,我们努力将午间值班、课间巡查、课间值日等安全值日工作常态化,使其深入到每个老师心中,真正做到了“一岗双责”。

20_春季政教工作总结3

一个学期的工作即将结束了,政教处在市教育局和学校的正确领导下,按照上级有关文件精神,经过广大师生的共同努力,顺利地完成了了一学期的各项工作任务,为学校的教育教学改革创造了

良好的秩序和环境，校风校貌得到很大改观。现将工作总结如下：

>一、健全完善班主任考核方案，激发班主任工作积极性。

为了更有效地指导班主任改进工作，公正公平的评价班主任工作，我们健全完善了班主任量化考核机制，依据学校《班主任考核方案》实行“日查、周计、月总”。考核由值周生及政教处进行检查打分，考核得分与绩效挂钩。这种考核机制在一定程度上提高了班主任的工作责任心和积极性，促进了学校德育工作。

加强班主任培训和外出学习。为了把规范学习作为制度来抓，每周一准时召开班主任例会，总结一周工作，布置下部工作和强调工作重心。并对为班主任进行新型创新教育理念的培养，共同学习《给教师专业成长的100条新建议》，采取研读、讨论、感悟的方式进行学习。通过互相学习，取长补短，把大家积累总结的先进管理方法和经验一同分享，共同进步，极大的提高了班主任的管理水平。

>二、抓常规、重细节、促教育

学校常规工作是否到位，直接影响学校良好校风的建设，也是全面提高学校办学水平的关键，因此我们重视学生规范教育，努力促使学生养成良好的习惯，提高学生的道德水平。

1. 重学习，抓规范。抓住新学期入学教育的契机，利用班会、国旗下讲话、班队活动、黑板报、宣传橱窗等形式，组织开展规范学习，真正让每一位学生做到规范在我心、纪律随我行。邀请校关工委副主任陈胜庭同志为全校师生做了以“传承红色基因，争做时代新人”为主题的报告。教育学生心里永装家国情怀，做有志气的时代新人。

2. 抓细节管理，促习惯养成。学校从细节入手，抓好学生的语言、行为、礼仪习惯，要求每位学生说文明话，做文明人。着重在规范学生行为习惯，强化他们良好习惯的养成方面做文章，充分发挥值周生、政教处人员、值班领导的监督管理职能，加大学生日常行为管理力度，细化量化对各班级的考核力度，重点在学生进出校门、两操、爱护公物、环境卫生、文明礼仪等方面进行监督检查，进一步规范约束学生校内外行为，教育引导学生从自己做起、从细节做起、从点滴小事做起，争做文明学生。

3. 加强学校的环境卫生管理工作。学年初，对各班的室内外分担区进行合理细致的划分，做到每个角落都有责任班级，坚持每天早午晚和间操进行认真彻底的清扫，并安排值周学生做好学校卫生的治理、检查、评选工作，使学校天天保持整洁卫生，校园环境得到美化净化。

4. 关注细节，明确责任。学校制定了十六中关注细节班级管理检查细则，对班级的各个部位，各个环节，都有明确的责任人。

>三、加强宣传，提高认识

我们开展了形式多样、广泛深入的宣传活动。一方面，通过召开家长会、创办家长学校等形式，宣传学校德育工作的重要性 and 必要性。另外，为了加强和改进未成年人思想道德建设，让安全教育走进校园，加强中学生的法律意识和安全意识，遵守交通法规，保障交通安全，学会消防常识和应急自救方法。

>四、加强学生养成教育，培养文明习惯。

学校通过军训、班会、校会和开展各种活动，对学生进行养成教育，培养学生的文明习惯。针对学校实际，制定了《十六中学学生管理规定》。规范了学生的着装、仪表、言行等各项要求。制定了违纪学生处罚条例，建立了重点学生档案，并与市工读学校建立了合作关系，对重点学生实时监控。强化了门卫工作制度，对学生进出校门有严格规定，并对外来人员进行严格审查登记，确保校园和师生安全。

>五、加大安全管理力度

学校每天都有一名领导带班，两名中层干部值班，并配备了两名专职保安。做到重点部位全天候有人值守。在校门口，我们安排了值周生值日，对学生进校进行安全、文明监督。保安和门卫值班人员严格检查和登记外来人员和车辆，确保了校园秩序的安全稳定。每逢节假日，我们还安排了值班领导轮流值班，处理突发事件。以上的各个岗位责任明确，如果出现安全事故或其他问题，都有相应的处罚措施。

>六、注重活动的防护措施

为了防止踩踏事故的发生，我们在教学楼的每个楼层楼道口都安装了安全指示标志，并安排各楼层的年组长、班主任就近值班。每天的课间操这些学生进出相对集中的时间，我们要求学生排队进出，同时还安排班主任以及学校政教处人员维护秩序。学校组织大型活动，都有严格的制度和约束，都有领导和教师带队维护秩序。

>七、密切配合，狠抓安全，确保学校和谐稳定

本学期，我们进一步加强对周边环境的整治力度。学校与西苑派出所取得了密切联系，对校门口的治安问题随时随地进行整治，确保了师生的人身安全和校园的稳定秩序。我校门口存在着重大的交通安全隐患和流动摊贩占道经营问题。学校积极与开发区管委会、__门和市教育局反映和协调，正在努力解决交通安全隐患。我们还多次召开安全主题班会，向学生宣传法制常识，交通法规。我们在做好自己工作的同时，还积极争取家长和相关的支持。我们利用家长学校、家长会等机会给家长宣讲法律知识和安全常识，增强了家长的法制和安全意识，学校治安工作得到了家长的广泛支持。

20_春季政教工作总结4

1、探究有效课堂，规范教学行为，提高教育教学质量。

2、深入开展课堂教学环节的细化研究，

进一步深入三五教学模式的学习，参加培训，提高自身的素质。加大信息技术与学科教学整合的力度，努力促进信息技术在教育教学工作中的运用，公开课、研究课进行探究式教学。

3、抓好备课组的建设，尤其是备课组活动的落实

进一步规范备课组活动，学习政治理论和教育理论，转变教学观念，进行课改研讨，听课评课。在小组备课活动中认真科学地制订授课进度计划，每次备课活动做到备大纲、备教材、备学生，研究其重点、难点、知识点、思想教育渗透点，研究教法、学法，将注重学生思维的训练和创新能力的培养，在教案中充分体现出来，真正使学生“学会”和“会学”。

20_春季政教工作总结5

本学期，政教处紧紧围绕学校工作重点，在学校领导正确指导下，努力与各部门密切合作，为学生营造了一个更加舒适、温馨、安全的学习、生活环境，让学生吃在学校解食忧，住在学校受关爱，学在学校长知识，乐在学校感幸福，开展道德讲堂。

>一、政教工作放首位

本学期学校通过开展不同形式的活动，促进学生逐步形成积极、健康的人生观、价值观和世界观。

本学期开展了《感恩教育》、《消防安全知识》、《道路交通知识》和《学法、用法》等主题班会；宣传道德教育及“9+3”等主题黑板报评比；普法宣传手抄报等活动；“道德故事、道德感悟、道德格言”等心得体会或征文活动，并结合时事对学生进行爱国主义、奉献爱心、责任、安全等专题教育；

开展“五、四”运动、“爱护校园环境”、“6、26”禁毒。普法宣传，开展“道德讲堂”、“未成年人思想道德建设”等讲座，开展“三字经”，经典诵读及英文朗读活动，培养学生热爱祖国语言文字的意识及朗读能力，帮助学生构建崇尚文学的生活氛围；开展“三生”教育，组织参加各种安全宣传、教育及演练，进行乘车安全教育，培养安全意识；

>二、学生养成教育常抓不懈

1、本学期加强对学生迟到现象和课间纪律的管理。学期开学初，协助值班领导，政教处工作人员每天早自习（早晨7：30）之前便到教学楼前进行监督，对经常迟到的一小部分学生进行思想教育，使其明白上课迟到对自己学习的

影响，有些学生向政教处保证自己今后不再迟到，并且其在今后的学习中得到了很大的提高。利用课间，政教处人员经常在走廊、校园内检查和督促，使学生在走廊、校园大声喧哗、打闹的现象得到了进一步改善，保证了良好的学习氛围。

2、本学期加大了对学生违规违纪现象的管理，对于经常爱打架，翻围墙，抽烟酗酒，赌博及违法课堂、违法宿舍，违法学校管理规定的一小部分学生，严要求，严批评，严教育，严处理。通过政教处、班主任作思想工作，并与学生家长取得联系，进行多方教育，使本学期学生违规违纪现象逐步减少，从源头杜绝学生犯罪，学校教学工作得于正常开展得于保障。

3、本学期对校园清洁卫生下大功夫。一所学校，其校园日常清洁卫生直接影响到一个学校的整体风貌，为此，学校特派专人进行卫生管理监督。值班领导、政教处，卫生管理监督员，班主任形成一条管理流。强化惩罚力度，学生与学生，老师与老师，学生与老师相互监督，每天一大扫一小扫，狠抓落实，切实管理，使我校校园清洁卫生得到了进一步的改善。

4、继续充分利用“大课间操”的作用。政教处协同值班领导积极组织体育教师配合班主任，使学生整队集合做到快、静、齐，做操动作标准、整齐、优美，通过上好“大课间操”，使学生身体得到锻炼。并且本学期将原来的两次“第三套广播体操”的第二次更换成了“百人兔子舞”，这给我校大课间注入了新的特色，也增强了学生的组织性、纪律性，使大课间操成为了学校的一个亮点。

5、加强行为规范教育。为了改掉我校学生的一些不良行为，切实培养学生的好习惯，开展“日行一善，日集一语”活动。班主任每天利用多余的时间检查学生的学习、生活完成情况，并做好监督工作。

>三、加强了班主任、班干部及学生会干部的培养和管理。

1、我们继续根据学校制定的《班主任工作考核细则》和《班级评比量化细则》，对班级进行评比。每学期考评优秀的班级直接对班主任进行奖励，考核结果向全校公示，以鼓励先进，督促不足，同时让全校师生监督，真正体现公平、公正、公开的原则。在期末，根据每个班级本学期的总分进行学校文明班级的评选，使评比工作有据可查，真正地让事实说话。

2、本学期继续对班主任进行了培训，尤其对特岗班主任教师，分别从师德修养、班主任工作艺术、个别问题学生的转化、班干部的使用、青春期的教育、管理的艺术等方面进行知识培训，切实提高班主任的整体素质。

3、定期召开班主任会议，加强领导与班主任之间的沟通，发现问题及时解决。通过班主任会既解决了实际问题，总结了前段工作，同进又及时安排部署下一步的工作，使班主任工作更加的富有成效。

>四、加强后进生转化工作。

开展家长会，家访，和家长随时沟通，加强学校与家庭间的联系，共同促进学生在德、智、体、美、劳全面的发展。

今后，政教处将一如既往的努力工作，力争取得更好的成绩。

20_春季政教工作总结6

针对学生的现状，进一步认识到思想政治课的重要性和必要性，联系实际使其加深印象，体会到思想政治课的现实性，并在此基础上，认真研究《新课程标准》和教材，贯彻知行统一，可读性和可教性相结合，通过课文中所设置的各种栏目，对学生进行必要的心理和生理的训练，提高学生分析问题和解决问题的能力。

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过观看录像和听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来，

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨，。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

- 4、充分利用实物演示、直观的音像和歌曲、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。
- 5、教师要充分利用网络上的资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。
- 6、组织开展小品表演，唱歌和鼓励学生收集时事新闻等方法激发学生的学习兴趣。

20_春季政教工作总结7

本学期我们政教处所有工作人员以饱满的热情，在学校领导的正确领导和全体班主任老师的大力支持下，以认真的态度，求实的作风较好地完成既定工作任务和学校临时指派的任务，现总结如下：

一、抓常规管理，促养成教育。

常规活动：每周各班级轮流国旗下讲话、大课间操、学生仪容仪表检查、学生会自主管理，检查校园环境卫生等。学生会每天的检查做到当天公布，政教处还不定时的进行常规检查、每月举行一次综合卫生大检查。通过活动，培养学生良好的生活卫生习惯、学习习惯，这对学生的可持续发展，奠定了扎实的基础。

二、加强校园安全管理，防范安全隐患。

- 1、认真组织全校教师，系列开展平安校园构建活动。
- 2、学期初组织班主任与学生签订层层安全责任书，包括学生交通安全、防溺水、防火安全等责任书，把安全责任层层落实，切实让安全落到实处。
- 3、规范学生请假离校制度。如果事、病假，必须经班主任向家长核实，须有班主任签字;请假学生到门卫处登记，经门卫及值日领导同意，学生才能出/离校门。
- 4、政教处人员及班主任每周自查管制刀具、烟、火柴等危险物品。每月一次校舍安全排查，包括校园治安、消防用电、食品安全等方面，对发现的安全问题作出了相应整改措施。每周召开一次班主任会议，认真总结上周各班学生在纪律、卫生方面存在的问题，同时布置下周的工作目标。认真组织班主任每周对学生进行具体的安全主题班会教育(法制、交通、食品安全、疾病卫生、心理健康、防拥挤踩踏、防火防电、防煤气中毒、防地震的方法等)，认真开展活动，并且及时写出阶段总结材料。
- 5、本学期每三月进行一次安全演练，演练有方案有具体的落实及总结，演练效果良好，切实提高师生安全意识及增强自护能力。
- 6、本学期，继续加强学生会配合值日领导值班、校园巡查以及寝室管理等，确保校园师生安全不出事故。

三、调整学生干部队伍，加强校园文明有序管理。

开学初，政教处即着手对学生会干部队伍重新招聘、进行组建，充分发挥学生会干部的管理职能，强化日常工作管理。每天开展卫生评比活动，加强纪律常规检查。

四、学生管理方面

为了树立良好的校纪校风，杜绝学生到校内、外干坏事，(1)加大了对部分违纪学生的监管力度。(2)加大空档时间对学生的管理，如：课间、中午、课外活动、上下学，政教处组织学生会巡逻值班;(3)抓好卫生工作，展示校园新貌。为了培养学生爱清洁、讲卫生的习惯，政教处多次召开学生会、班委会会议，要求每位学生讲卫生，做到不乱扔纸屑、果皮;确保校园的整洁、舒适。(4)不断加强学生自行车管理，杜绝校外青年及车辆进入校园。由于管得严、管得紧，校园内也很少出现失盗现象，优化了校园环境。

五.取得成绩

1.上学期学生中发生了违纪、违法的事，吸取教训，加强管理，再未发生类似事情，保证了正常的教学秩序。2.校园环境、教室、寝室卫生良好。3.安全方面未出现任何事情，情况良好。

六.存在的问题和今后的打算

- 1.学校安全工作的难度不断增大。近来校外青年不断到校园附近滋事，学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度，以人为本，学校的安全和学生的安全是影响社会稳定的重要因素，安全责任重于泰山，为学生的安全，校园的稳定，我们需继续严格管理，警钟长鸣。
- 2.进一步加强学生抽烟的监管力度，厕所、宿舍内仍然有抽烟的学生，今后师生共同监督，政教处加大检查次数，使学生无吸烟的场所。同时教育学生认识：吸烟有害健康，青少年应该远离。
- 3.加强学生会的领导工作，充分发挥学生自我管理的能力。今后，政教处将继续保持真抓实干的作风，为保障我校具备良好的校风，进一步提高我校学生的综合素质，在现有成绩的基础上继续努力，使我校的政教工作上一个新台阶。

20_春季政教工作总结8

本学期工作已结束，政教处根据学校工作计划，以《中学生日常行为规范》教育为基础，加强学生安全管理，围绕校园文化建设，积极开展各项教育，努力培养举止文明、品德优良、心理健康的合格高中生。在全体师生的共同努力下，工作取得了一定成绩，现将主要工作总结如下：

>一、师德建设，优化过程管理

- 1、搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富的教师队伍，学校利用师德月活动，积极组织教师参加政治学习，积极开展师德讨论，努力提高教师的政治素质和师德修养。在教学中做到“管理育人，教书育人，服务育人”的意识。用博大的爱，宽阔的心胸去对待学生，教诲学生，做到依法执教，循循善诱。
- 2、利用开学典礼和每月班主任例会召开班主任工作专题会议，认真学习本学期政教处工作计划，进一步制定和完善《班主任工作常规》和《班主任考核量化细则》。及时布置和落实政教工作，总结经验，提出不足，合理安排下一步工作计划。为了提高班主任管理能力。给每位班主任分发了《班主任兵法》，通过学习总结，从而不断提高班主任的管理水平。

>二、常规教育，做好育人工作

- 1、坚持抓好国旗下讲话这一重要的德育基地，树优秀学生榜样，激励学生自我成长，帮助学生树立远大的理想和抱负，懂得成人是成才，规范升旗制度，做到定时、定人、定内容。
- 2、开展多种途径活动，进一步加强学生的德育教育。政教处利用班会黑板报、橱窗、宣传栏、校园广播、多媒体等多种途径，定内容、定专题对学生进行德育教育活动，努力促进校园文化建设。本学期共组织了三次黑板报评选活动。
- 3、开学初进行优秀学生表彰大会，树立学生努力拼搏、奋发向上、勇争第一的求学意识。

>三、视规范教育

- 1、一学期来，政教处举行两次大型的学生规范教育，一是四月份卫生专项整治，二是五月份学生不良习惯的专项整治，同时利用班会和其他业余时间对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。
- 2、重视后进生的转化工作。针对不同年级的不同特点，表扬先进，鞭策激励。提出不足并提出改进要求，加大对违纪学生的查处力度。

>四、视安全教育，确保学生安全

- 1、开展安全自查，树立安全意识，安全无小事，学校安全教育工作应放在政教处工作的首位。做到大会、小会都部署，有要求和检查，做到安全教育“人人有责，齐抓共管”
- 2、开展安全宣传和教育的政教处利用多种途径，开展对学生安全教育的宣传，提高学生自我保护的能力。

>五、开展多种形式活动，丰富学生业余生活，增大学生的知识面。

本学期以来，政教处结合学校其他处室，开展了多种不同形式的活动，如开学典礼表彰大会，聘请香港教授来校讲学，五四汇演，法制专题报告，安全教育专项整治，寝室整治等。即丰富了学生的知识，又让学生得到了锻炼。

>六、存在的问题

1、在全员做好学生的教育方面，还有形式主义的东西，教师的重视程度需要提高。对个别“后进生”的转化工作不力，对“吸烟”“逃课”等不良现象还缺乏有力度的合适的制止方法。

2、学生常规管理缺乏恒常性。工作的主观随意性较大。

3、心理健康教育的针对性和实效性方面还有待于探讨。

>七、今后的工作设想：

1、结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。例如养成良好的卫生习惯要从学生珍惜自己的劳动成果开始。培养责任意识要从对自己负责开始。培养爱心要从爱父母开始。

2、加强班主任的思想学习和培训，明确不同层次班主任工作目标，提高班级管理能力。

3、改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，恒常化。各项管理有制度就有实施，善始善终。建立学生文明监督岗制度，提高学生自我管理、自我教育能力。

4、学生的安全教育有待进一步加强。

一个学期的工作结束了，我们虽然取得了一些成绩，但是更多的是在总结中发现了工作中有许多应该做而未做的事情，相信在新的学期开始以后我们会克服以前不利的因素，争取更大的进步。

20_春季政教工作总结9

本学期政教处在校委会的正确领导下，与全体班主任老师团结协作密切配合，开展了一系列活动，现将具体工作总结如下：

一、>狠抓学生的养成教育。

为了规范学生的行为，马坪镇中心小学以十不准为行为准则，使学生知道那些能做，那些不能做，从而达到了规范学生行为的目的。例如，三排队能做到有序进出，眼保健操能认真去做、尤其针对学生乱丢乱扔现象，政教处在五年级少先队员中设立文明监督岗，用少年队干部学生管，用学生管学生，并通过大队部巡查、学生之间相互检举举报等一系列措施，有效的制止学生乱丢乱扔垃圾，乱倒饭菜等不良行为，从而使我们校园变得干净美丽。

二、>重视学生的卫生防疫工作。

在疾病防控工作方面我们以预防为主，做到发现问题及时报告、及时处理。每天早上，值周干部在校门口给学生测体温，发现体温异常学生立即隔离，不得进入校园，有力的构建了防护第一道防线；学生到班后，再由班主任对学生晨午检，并做好记录，对因病缺课的学生做好跟踪记录，基本实现全程监管，无缝对接。平时在搞好班级卫生的同时，也教育学生搞好个人卫生。正因为大家的重视，这半年，我校无传染病传播，保证了正常的教学秩序。

20_春季政教工作总结10

时间飞逝，一个学期即将结束。回过头来总结小学政教处这一个学期工作上的得与失，主要有以下几个方面：

>一、常规工作稳步推进

1、卫生方面，政教处每天进行两次检查，对班级教室卫生和班级卫生区卫生情况进行打分，然后根据得分情况进行考核，增强了卫生检查的效力。另外，不定期进行卫生大检查，对班级布置，教室墙壁，走廊卫生进行检查并打分，并统一纳入卫生考核体系，有效的提高了卫生检查的督促作用。但是，楼道卫生区常有遗漏的纸片等杂物这一问题没有从根本上解决。所以，在下个学期将努力解决这一问题。

2、安全方面，政教处通过制作楼梯安全语、召开以安全教育为主题的班会等活动形式，不断强化学生的安全意识。同时，政教处也不定期的进行消防演练和疏散演练，并且制定了相应的安全应急预案，确保校园安全。

>二、努力建设优秀的班主任队伍

班主任老师的工作是辛苦的、繁重的，但是也是学校管理的着力点。班主任老师是否合格，是否优秀，直接关系到他所带领的班级中的每一个孩子是否能够健康快乐的成长与学习。因此，努力建设优秀的班主任队伍就是政教处工作的核心。

1、政教处建立了一整套班主任的考核机制，主要包括班主任跟班自习，班主任跟班课间操，班主任跟班放学等。通过这种考核制度，来激发班主任对班级和学生的管理热情。

2、政教处每天对班主任的带班情况进行晨检和午检，并根据班主任考核机制进行打分，然后计入班主任的绩效考核成绩。这种考核方式基本能够达到科学管理的目标，而且对建设优秀班主任队伍大有裨益。

3、政教处经常与班主任老师沟通，了解老师们工作中的一些问题和需要，努力为班主任老师开展工作创造良好的条件。通过周一班主任例会，引导班主任老师加强学习和交流，提升班级管理的水平和层次。

但是，有些考核制度的执行力不高，标准没有做到完全量化，这些问题影响了考核的准确性。所以，在下个学期，我们要继续优化考核标准，提高考核的执行力。

>三、不断强化对学生的养成教育

1、政教处联合少先队，通过学生干部、少先队员对小学生行为规范进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及两操、课间活动、仪表仪容、文明进出学校、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生、违规违纪等情况。根据检查情况进行打分，然后进行考核评比，督促学生形成良好的行为习惯。

2、通过班主任老师的日常管理，将学生的养成教育融入到班级的整体管理当中去。例如尊敬师长，团结同学，互帮互助等品德养成教育，就通过班级的班会及班主任老师的日常管理教给学生，从而达到耳濡目染的养成教育氛围。

>四、积极组织丰富多彩的文体活动

1、政教处联合小学体育组，以“七彩阳光”小学广播操为基础，将高年级的体育课与课间操有机的结合起来，达到寓教于乐，强健学生体魄的目的。在课间操期间，政教处对各班的出操情况进行打分后进行考核评比，督促学生做好课间操，锻炼好身体。

2、政教处结合实际情况，组织低年级各班级在课间操期间做眼保健操，以引导低年级学生形成良好的用眼护眼习惯。同时，政教处对眼保健操的做操情况也进行严格的检查和考核，以使眼保健操达到应有的效果。

本学期，小学政教处紧紧围绕学校的工作主体，努力与各部门密切合作，取得了一定的成绩，但同时也存在着不足之处。在下学期的工作中，小学政教处一定努力完善本学期工作中的不足之处，继续一如既往的努力工作，力争取得更好的成绩。

20_春季政教工作总结11

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着_以点带面_和_以面带面_的作用，我称他们是_班主任的左右手_。_所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即_以点带面_;其三，培养-部团结协作的精神，要能够通过-部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即_以面带面_。班主任工作总结

20_春季政教工作总结12

为了保证学校工作有序开展，保障师生校园安全，美化校园环境，政教处12月份完成的工作主要有：

- 1、每周举行升旗仪式，由校级领导进行国旗下讲话。
- 2、每周召开主题班会，对学生进行安全教育。
- 3、每周至少安排一次大扫除活动。
- 4、每周五下班前为各班算好积分并公布在班主任群，根据11月积分情况公布11月份文明班级和优秀班级，并在升旗仪式上为获得班级授旗。
- 5、组织三至六年级参加“科技托起强国梦”阅读活动并上交读书笔记。
- 6、青骄第二课堂学习率达成100%。
- 7、组织师生参加人民医院科普宣教活动。
- 8、邀请交警队人员到校进行交通安全知识讲座。
- 9、召开班主任经验交流会。
- 10、组织中队辅导员培训会。
- 11、组织师生进行“国家公_”默哀活动。
- 12、组织四年级师生参与消防疏散安全演练。
- 13、检查防疫四表的填写。
- 14、督促各班完成安全教育平台反恐防暴进校园专题活动。
- 15、督促各班每周进行网上主题队课学习。
- 16、组织各班注册“金钟罩”防诈骗平台注册。
- 17、安排恶劣天气值班分工。
- 18、接待中心校安全档案检查。
- 19、档案工作：安全月方案和总结的上报，整理安全会议记录、防灾减灾活动记录、应急演练活动记录等安全档案。

我们的收获是通过各项活动的组织和开展，政教处上下一心，共同努力，大家的工作水平和能力得到了锻炼和提高。不足之处是计划赶不上变化，我们还应具备更强的应对和处置突发或临时事件的技能。

20_春季政教工作总结13

本学期，在校长室的领导下，在全体教师辛勤工作和鼎力支持下，我们政教处围绕学校的中心工作和学期初部门制定的工作计划，求真务实、讲究实效，不搞形式，认真开展工作。现将这个学期以来的工作情况作如下总结：

>一、狠抓常规，着力进行学生的行为养成教育

1、抓好开端教育

开学初，要求各班利用主题班会时间组织学生继续学习贯彻《中学生在校一日常规》及我校规章制度，这样抓好了开端教育，这学期学生整体情况较好。

2、加强日常行为规范的检查

每天由值周领导、值日教师对全校学生的午休、就寝、仪容仪表、自行车排放、三读、两操、校园卫生等进行检查，将检查结果反映的问题汇报给各班主任，由各年级班主任负责落实解决，起到督促与监督的作用，促使班主任积极地投入到班级管理之中。

每天由值周领导对几个关键时间段进行站岗监控、巡逻检查，把学生违纪现象控制到可控范围内。

各班每日坚持三小扫，文娱节学生会卫生检查小组对全校男女宿舍、教室、环境区进行检查评分、公布。填写班级学生违纪情况，极大地促进了班风与教风的建设。

当天值日教师汇总该日全校班级管理量化评分统计表，并给予及时公布。

3、安全教育

积极做好安全工作。在每周的政教工作安排中，安全教育都摆在了突出的位置；每次的国旗下讲话都强调了安全问题；每天早操后晨会班主任都进行了安全教育，或小结或布置工作，每周的班会都进行了安全教育。并配合相关的文件进行了专门的安全整治，取得了良好的效果。

此外，值周领导坚持每周末总结本周学校学生安全工作，加强安全知识的宣讲教育。抓好学生校内、校外的安全工作，规范制度，落实好各种措施。每次重大活动和学生回家返校，各班都要强调安全工作，本学期此项工作运行良好，未发生任何重大安全事故。

4、抓好德育工作的落实

切实提高德育教育的实效性。本学期各项工作安排有计划，有布置，有检查，效果良好，全学期始终坚持检查，发现问题及时整改；增强教书育人意识，既教书又育人，真正把工作落到实处。

>二、加强了班主任对班级管理的工作

1、加强班主任“七到班”的管理，本学期结合每周星期一的全校教职工会议，布置好每周的班主任工作，要求班主任召开好每次班会（包括主题班会），切实帮助班主任提高工作的水平和德育教育队伍的整体素质。

2、把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。让学生带领学生在自我管理的良好氛围里和谐健康全面的发展。形成了在班主任原则指导下学生干部分工协作的管理模式，逐步提高我校的学风和校风建设。

3、学校全体班主任每周集中不定时间对学生宿舍管理、内务卫生进行内务卫生的检查评比，经过每周的检查、汇总，公布排名、整改，学生寝室面貌有了较大的改变，休息质量得到了保证，由于班主任积极参与检查，对各班的管理彼此了解，这极大地促进了各班级各项工作的管理。

>三、加强学校安全卫生的综合治理工作

- 1、对全体师生加强了安全卫生教育。全校上下十分重视安全卫生教育，引导学生学法、懂法、守法。
- 2、结合开展的“开端行为教育”，大力加强（狠抓）课堂教学纪律的检查与督促。学校行政班子成员每节进行检查，及时反馈，使校园课堂纪律真正好起来。同时也要求各科任教师必须对本节课负责，加强对班级学生组织纪律的管理，杜绝课堂安全事故的发生。
- 3、经常召集班主任，对学校的各项安全工作进行部署强调，保证各个环节都紧张有序。
- 4、值周领导和值日教师在每日的几个关键时间段内，加强校园内部各个角落的巡视，同时也注意校园周边环境安全，发现问题及时上报，使校园周边环境相对较好。本学期，我校德育安全领导小组把学生安全事故防范范围扩大，延伸到校外100米左右，必要时护送问题学生安全离校。这样，极大地保障了学生离校的安全，也使得有些学生校内矛盾校外解决的途径被瓦解，有利于学校对问题学生的监控与管理。

>四、着力进行学生的思想品德教育

1. 坚持抓好班会，升旗仪式和旗下讲话重要的德育阵地，有针对性地进行法制教育、理想教育、爱国主义教育、心理教育以及人生观、价值观等教育，帮助学生树立远大理想和抱负，懂得成人是成才、成功的前提，促进了学生精神面貌的整体提高。
2. 利用橱窗与班级黑板报，进行学生的思想品德教育。为强化学生的爱国热情和民族自豪感，我们为此举行了“庆国庆”黑板报与12月专题黑板报评比活动。

>五、工作中的不足主要表现在以下几个方面

- 1、德育理论研究层次和水平还有待提高，德育活动从内容和形式还需进一步创新，以学生为德育活动主体的理念还需进一步确立。本学期，期中家长会和文艺晚会两项重要活动均由于甲流的影响未能如期完成。
- 2、宿舍还存在一系列不良的现象，比如，失窃、到规定的时间内不按时午休、就寝等。这说明我们管理还存在漏洞，学生防范意识淡漠，良好的行为习惯还需进一步加强。
- 3、个别学生思想转化工作效果不明显，极个别学生难以管理，应加强和家长的沟通和配合。学生之间仍然存在影响安全团结的事故隐患。
- 4、部分班级对所布置的工作不能按时完成，甚至不完成。

回顾本学期我校的政教工作，我们虽然取得了一定的成绩，各项工作和以前相比有了很大的进步，但我们深知，我校的政教工作仍有较大的挖潜空间。在今后的工作中，我们将更加严格要求，开拓创新，争取更加优异的成绩。

20_春季政教工作总结14

本学期，政教处在学校工作统一安排部署下，紧紧围绕学校工作中心，以全面提高学校声誉为动力，以全面提高学生综合素质和教学质量为工作重点，本着“高起点，高要求”，“抓管理，促教学”的原则，不仅从学生养成教育入手，并着重在探索民主、科学的管理方法，调动广大班主任的积极性等方面，作了许多工作，现总结如下：

>一、加强自身队伍建设

一学期来，我们在务实创新上作了一些努力，学期开始我们拟定了近十项制度，对每一项工作都做到有计划、有布置、有检查、有评价，各种工作力求有实效、高效率。如对各年级各班我们要求都要有计划、有总结，对班主任的出勤、班会课的组织都有较为可行的考评机制，并利用每周一的升旗仪式和政教常规会议作出小结，以通讯的形式将上周的情况和下周政教工作预安下发到各年级，以便管理工作落到实处。

面对-x名学生，我们深感任务重、人手紧、责任大，为了搞好政教管理工作，我们强化本部门工作人员的工作职责，将责任落实到人。做到“三勤”“四跟”“五到位”，即口勤、手勤、眼勤；跟早读、跟课间操、跟读报课、跟晚自习；思想到位、责任到位、管理到位、检查到位、教育到位。要求政教系列人员积极主动工作，勇于担当，工作雷厉风行，不拖拉。本学期，我们尽心尽力，因而政教管理工作切实达到了管理育人的目的。

>二、狠抓德育队伍建设

- 1、开办道德讲堂，切实将德育管理落到实处。充分利用学校道德讲堂，吸取兄弟学校的先进经验，开办师德师风讲座，着力抓好师德师风培训和班主任理论水平的培训工作，让人人参与德育，个个参与管理。
- 2、大胆起用年轻班主任，加强培训，以老带新。本期伊始，我们大胆起用了一些刚从大学毕业的老师担任班主任，积极利用年级班主任例会和学校班主任会议对他们进行培训，同时采取以老带新的方式促进班主任队伍建设。
- 3、明确班主任职责，促其成长。本期中依据学校各种考评方案，我处室进一步完善了班主任量化评比方案，按月对班主任进行考核，并针对班级管理实际重新设计了班主任问卷调查表，采取学生全员参与的形式对班主任进行民调。

>三、狠抓常规管理工作

(一)、新生入学工作

- 1、贯彻落实教育部、总参谋部、总政治部的相关文件精神，组织高一年级新生军训。
- 2、进行新生入学教育，规范学习习惯和文明习惯的养成。
- 3、举办高一新生青春期健康教育讲座，针对青春期卫生、早恋等指导学生，解决学生的困惑。

(二)狠抓养成教育

- 1、依据《中学生手册》、《中学生日常行为规范》和《贵州省岑巩县第一中学学生手册》《岑巩县第一中学学生操行量化评比细则》全面教育学生，让学生学会礼貌待人，文明做人，争做主人。
- 2、切实抓好静校管理。本学期严格学生出入制度，发放走读生出入证，严格把关，要求门卫依据相关规定作好登记，分管副校长和处室正副主任坚持每天早起到校督促，并依据相关情况对学生和所在班级执行量化。
- 3、严格寝室管理。坚持每周排查寝室，坚持要求各年级、各班主任、寝管人员查寝室，对夜不归宿的学生作出处理，执行双扣分(个人量化分和班级量化分)，执行寝室床位定位制，杜绝外来人员进入寝室进行温馨寝室的评比，奖优罚劣。
- 4、坚持常规检查。坚持每周两次常规检查，对学生迟到、穿奇装异服、蓄长发、上课玩手机、睡觉等现象进行规范并将其纳入班级量化，有效地扭转了学生文明习惯的养成。
- 5、严格缺勤管理。充分利用门卫、寝室管理员、年级政教员和处室常规检查遏止学生迟到、早退现象，并依据相关规定与班级管理挂钩。
- 6、严格学生文明行为。一是杜绝学生带食品进入教学区;二是杜绝学生往窗外扔果皮纸屑;三是有效整治了学生吃饭不排队现象;四是杜绝了学生中午在操场运动、闲逛的现象，使学生文明习惯得以养成。
- 7、狠抓学生思想教育，杜绝违纪行为。本学期，指导各年级各班对学生进行思想教育，并要求处室心理咨询室对量化分低于60分的学生进行思想转化。本学期，由于管理到位，全校未有扯皮打架事件发生，亦无重大违纪现象出现。

>四、加强安全意识，强化守纪观念

- 1、本学期充分集合集会、国旗下讲话、主题班会进行爱国教育、守纪教育、集体主义教育，因而学生的思想素养得到了很大的提高。
- 2、大力进行法制宣传。如本学期认真召开安全教育会议，落实相关安全文件，并上报了许多相关材料，同时开展了“全国交通安全日”、“宪法宣传日”活动、“1.13禁赌日”活动等，通过广泛宣传，使全体师生不但懂法，而且守法。

3、强抓安全工作，防微杜渐。本学期狠抓安全管理，一是坚持每月校园安全隐患的排查;二是坚持学生寝室管制刀具的排查;三是坚持保卫、门卫巡查制度;四是坚持对外来人员及车辆的排查登记;五是配合有关单位对校园及周边环境进行整治，使全校无任何安全事故发生。

4、召开了各年级家长会，着力将安全工作拓展开。积极指导、配合各年级召开家长会，通告学校管理模式，广泛宣传各种法律，并与家长签定安全责任书，实行家校联合，共创平安校园。

5、严防学生疾病，坚持晨检制度。分年级、分阶段对学生进行晨检，要求医务人员严格注意学生感冒、卫生方面的动态，使学生有健康的身体致力于学习。

6、配合学校总务处严格食品安全检查。坚持对食堂卫生、就餐秩序进行检查督促，排除食品安全隐患，确保学生就餐无忧。

>五、实施“快乐德育”，强化德育科研

1、本学期开始，政教处大力提倡“快乐德育”，通过各种形式对全体班主任进行指导，使全体班主任对“快乐德育”有了较为深刻的认识。同时，在谭军校长的主持下，我校申报的“快乐德育”课题，得到了省教科所的批示，现已立项，学校已召开“快乐德育”研讨会，目前，该课题正在紧密锣鼓的研讨之中。

2、积极鼓励班主任和教师总结经验，撰写德育论文，打破了我校德育工作无论文的局面。

3、加大了学生标兵和先进班主任的评选力度，拓宽了德育先进的范围。如本学期我们评选了学生思想品德标兵，通过班主任民调选出了本学期表现优秀的班主任。

4、加强校际交流，吸取先进德育理念。本学期我们参观剑何二中的道德讲堂和心理咨询室，参观并学习了三穗民高的校园设施和德育管理经验，都受益匪浅。

>六、严格卫生管理，美化净化校园

1、认真督促各年级各班进行区域、教室、寝室的清扫，严格要求食堂保持环境卫生，配合总务处搞好美化和绿化，使我校校园环境优美，学生生活、学习环境有了较大程度的改观。

2、坚持由副主任带队检查校园环境卫生的常规，发现问题，及时解决，将卫生管理工作真正落到实处。

3、严格学校保结员工作的管理，严格要求保结员清扫的质量，确保校园卫生达到洁净的目的。

总之，在一学期的工作中，我们取得了不少成绩，但是在学生养成教育、寝室完善方面还待加强。不过，只要政教处一班人秉着“服务于学校，服务于各处室，服务于人”的工作理念，坚持以“勤勤恳恳工作，踏踏实实追求”为工作目标，一定会将政教工作做得尽善尽美。

20_春季政教工作总结15

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

20_春季政教工作总结16

转眼间本学期已经过去一半了，回想自己在政教处忙碌的日子有喜有忧，下面就做以下总结：

>一、具体工作

- 1、上报“陈逢干慈善基金会贫困资助”。
- 2、统计上报贫困大学生信息。
- 3、协助门海龙管理学生会文体部日常工作。
- 4、发放20XX年6月，9月、10月班主任费。
- 5、统计发放本学期班主任电话费补贴。
- 6、登记上报“江苏亨通慈善基金会贫困资助申请”
- 7、为高一新生照相、制作校卡。
- 8、发放上学期优秀学生奖品。
- 9、登记发放20XX—20XX学年第一学期国家贫困助学金。
- 10、处理政教处日常工作。

>二、存在的问题

- 1、实施贫困助学金的过程中宣传不到位，有一些班主任在贫困生名额分配时存在私心，把一些家庭条件不是太贫困的学生确定为贫困生或把一些贫困生定为了特困生。
- 2、办理高一新生校卡过程中没有把时间安排好，有一些班级在照相时占用了体育课，导致学生体育课未能正常开展。

>三、解决的方案

- 1、发放贫困生助学金时首先认真研究《贫困助学金上级文件》，根据文件精神制定出实施方案，在全校宣传国家对贫困生的一些方针政策，努力做到让每一个老师、学生了解政策。另外在申请助学金时把握好“学生评议小组、班主任、级部和学校”四个环节的审核。保证让每一个贫困学生都能享受到国家助学金。
- 2、以后为高一新生办理校卡照相时，可以选一些周末上自习的时间，尽可能的不影响到学生正常上课。

20_春季政教工作总结17

本学期，政教处在学校工作统一安排部署下，紧紧围绕学校的“狠抓常规，提高教学质量”工作中心，以全面提高学校声誉动力，以全面提高学生综合素质为工作重点，“抓管理，促教学”的原则，不仅从学生养成教育入手，并着重在探索民主、科学的管理方法，调动广大班主任的积极性等方面，进行了大胆的尝试，具体工作总结如下：

>一、重视德育工作，德育工作放在首位

本学期学校通过开展不同式的活动，促进学生逐步形成了积极、健康的人生观和世界观。通过很抓常规，逐步改变学生的行为习惯，养成良好的学习、生活氛围。

- 1、通过召开主题班会，对学生进行思想教育。

主题班会是学生思想政治教育的重要阵地，本学期，政教处充分利用了班会这个主要教育阵地，要求各班主任老师对班会课认真组织、精心设计，并确保班会课主题鲜明，内容充实，形式活泼，从而进一步提高班会课的质量，起到教育学生的目的。政教处专门派人进行了检查和摄像，每周进行统计和公布。

2、“双管齐下，加强管理”

本学期通过年级组和政教处错时检查、记录，进行公布，各班级查找差距，进行反思和总结，我们将检查结果纳入班主任的绩效考核。以促进各班级高度重视。做到常抓不懈。

3、利用每周一次升旗仪式，结合上周出现的情况和下周的安排对学生进行教育。

我们邀请年级组长、班主任、学生代表以及学校的领导、法制副校长进行国旗下讲话，一方面对学生取得的成绩加以鼓励和表扬另一方面对管理中出现的的问题进行分析和打算，提出解决的方法和处理的措施。要求学生努力改正积极投入进来齐抓共管，为我们校园创立一个良好的学习、生活氛围。

4、本学期初期，在学生中积极开展“学守则、抓行为习惯”活动，取得了良好的效果。

学校要求每个班级将《学生手册》发到每位学生手中，班主任给以解读，进而召开班级主题班会，最终制定班级管理条例或班级公约。

5、针对学生法制观念、交通安全不强的具体情况，本学期学校多次邀请了学校法制副司法局副局长刘新江到学校召开法制教育讲座，另外，我们学校还邀请了陆航旅的政委到学校进行了一场别开生面的法制教育和如何学会保护自己的专题会。加深学生对法律知识的理解，强化学生法律意识及自我保护意识。

6、充分利用各种节日活动等有利时机，积极开展各项活动，进一步加强学生的文明意识、节约意识、荣校意识等，使学生的素质全面提高，从而进一步形成良好的校风。

本学期我们开展了许多丰富多彩的课外活动，如：摄影、书法、才艺大奖赛。十二？九大合唱比赛、交通劝导义务活动、跑操比赛、区法制歌曲大赛、读书节畅想中国梦征文活动、科普周活动、安全网络知识竞赛和暑期安全知识竞赛、税收国家文明征文、环保先进学生、三人篮球赛等，通过这些活动一方面能让学生有充分展示自我的机会，另一方面又能激发学生强烈的集体荣誉感，从而使学生不自觉的形成良好的心态和积极向上的氛围。

>二、养成教育常抓不懈，积极推行_每日检查、每日公布_的活动

1、本学期继续加强了课间纪律的管理。

利用课间，政教处人员及学生检查人员经常在走廊、校园，检查、督促，使学生在走廊、校园大声喧哗、打闹的现象得到了进一步改善，保证了良好的学习氛围。政教处专人负责全校的卫生检查和考核，做到每月进行统计和公布。

2、继续充分利用年级组的直接管理的作用。

政教处的工作离不开年级组，由于年级组直接参与年级管理，政教处与年级组紧密合作，对学生中出现的问题我们和年级组互相沟通，进行合作共同制定具体的办法，做到及时反馈、及时沟通、及时处理。充分尊敬年级的意见和做法，对一些分歧做到互相沟通，共同协商，取长补短。

3、做好期中、期末学生表彰和总结工作

我们利用期中、期末中涌现的优秀学生给以“三星”表彰，学校设定了“学习之星”、“文明之星”、“进步之星”的表彰具体要求和评选办法，每次由政教处进行全校的隆重表彰仪式，以此来激发学生的学校热情和拼搏的动力，我们认真做好总结工作，让学生能找到自身的问题，下一阶段进行努力改正，让每个学生充满希望。对年级前十名的“学习之星”学校给予奖金鼓励。大大激发了学生的学习热情，我们还邀请家长参加，家长代表发言。以此让家庭和学校能共同努力，目标一致全力投入到学生的管理中去。

>三、安全法制教育高度重视

当前，安全工作在学校工作中的地位日显突出。在新的形势下，我校坚持“安全重于泰山，人人高度重视，事事认真落实”的理念，采取了行之有效的一系列措施。

(1) 完善安全制度，签订责任书。本学年初，学校政教处都会进一步制定和强化“安全教育与管理标准化建设”工作计划。汇编制定各类安全教育读本，印刷成册并发给学生。同时，学校还与家长及学生、班主任、科任教师、后勤职工、保卫人员、门卫人员等层层签订安全责任书，重点落实了食堂饮食安全责任和走读生的家长接送责任制，使学校安全工作管理有章可循，我们将安全管理60条分到学校各个领导，做到责任明确。

(2) 逐步明确门卫负责制，定期给门卫开会明确责则和任务，自查问题，做到谁当班谁负责。建立明确的考核制度。

(3) 定期召开住宿生会议进行安全教育，逐步养成学生自觉遵守纪律的好习惯，增强学生的安全防范意识。

(4) 坚持安全隐患排查，逐步实现“人防、技防、物防”。

(5) 积极准备进行安全演练和安全知识竞赛，邀请法制副校长和部队领导来校进行安全知识讲座或国旗下讲话。

>四、加强了班主任、班干部及学生会干部的培养和管理

1、我们继续根据已制定的《班主任工作考核细则》和《班级评比量化细则》，对班级进行评比。每月考评结果优秀的班级直接对班主任进行奖励，考核结果向全校公示，以鼓励先进，督促不足，同时让全校师生监督，真正体现公平、公正、公开的原则。在学期末，根据每个班级本学期的总分进行学校班文明班级的评选，使评比工作有据可查，真正地让事实说话。并继续作好了“星级班主任”的评选工作。

2、对班主任进行了培训，并且分别从师德修养、班主任工作艺术、个别问题

问题学生转化、班干部的使用、青春期的教育、管理的艺术等方面进行知识培训，切实提高班主任的整体素质。

3、认真搞好班主任经验交流。

本学期结合教科室组织班主任通过加强学习，不断提高管理水平，在工作的同时，不忘科研。组织班主任教师结合教科室的研究课题及学校具体情况，找出在班级管理中的困惑及先进经验，确定研究课题，并通过交流评选出优秀论文进行奖励，力争使班级管理更上新台阶。

4、定期召开班主任会议，加强领导与班主任之间的沟通，发现问题及时解决。

通过班主任会既解决了实际问题，总结了前段工作，同进又及时安排部署下一步的工作，使班主任工作更加的富有成效。

总之，本学期，政教处紧紧围绕学校工作重点，在学校领导正确指导下，努力与各部门密切合作，为学生营造了一个更加舒适、温馨、安全的学习、生活环境。今后，政教处全体成员会一如既往的努力工作，力争取得更好的成绩。

20_春季政教工作总结18

1、进一步领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到政治课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。

2、深入开展规范课堂教学、细化课堂环节的教学改革活动。深入课堂听课、评课和及时进行教学反思，并在组内进行讨论交流。

3、努力提高业务水平，及时开展教科研活动，认真参加业务学习。

4、通过备课组集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，努力创设情景，激发学生学习兴趣，培养学生自学能力，努力提高课堂教学质量，完善教学。

5、培养学生实践能力和创新精神。课后的生活也要关心，也要重视。激励学生提出一些疑难性的问题共同探讨。

一方面拉近师生的距离;另一方面调动学生的学习积极性。让他们觉得学习政治很有“味道”。

6、充分发挥思想政治课的德育教育功能，培养学生爱国主义、集体主义精神，树立科学的世界观、人生观、价值观，全面提高学生的科学文化素质和思想道德素质，使学生德、智、体、美全面发展。

20_春季政教工作总结19

本学期，在上级领导的正确领导下，我结合学校具体情况，以十八大精神为指导，深入学习实践科学发展观,树立正确的教育思想，在继承以往工作经验的基础上，我们在德育工作方面进行了认真的分析与研究，并进行了改革和开拓创新。以学生良好的道德行为习惯的养成教育为出发点，以主题教育活动为主线，以常规管理为基础，以精细管理为核心，以培养学生的能力为目标，以自主管理、自我完善、自我发展的管理模式为总抓手，加强了我校的德育教育工作的力度，全面提高学生综合素质，努力营造健康、文明、和谐的育人环境。

>一、完善德育机制，全员德育，提高德育工作实效。

我们坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、完善教师全员育人管理制度。政教处根据学校新一轮课改的实际要求，广泛征求意见，修订并完善了《教师全员育人管理制度》。我们要求每一位科任教师都参与到班级的管理中，参与到学生的道德品行的教育中，参与到班级文化建设中。班级管理不仅仅是班主任的事，每一位科任教师都有责任和义务为其所在班级做出应有的贡献。

2、加强班主任队伍建设。班主任是班级工作的组织者和实施者，德育更离不开班主任，为此，为提高班主任管理水平，政教处坚持每月召开一次班主任例会，加强班主任培训工作，建立了常态性学习机制。为增强班主任的责任意识、创新意识，我们抓好班主任的过程管理，政教处每月对班主任的班级管理工作进行了小结，通过检查《班主任工作手册》、《学生管理量化手册》等形式了解班主任的班级管理工作情况，并在学校德育工作会议上，有针对性地评价分析全校各班班主任工作情况，指出不足之外，提出改进要求和措施，加强常规管理的指导。

3、加强检查，及时反馈。抓好值日检查队伍的建设。我们在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，有效规范了教师的教育教学行为和学生的文明习惯。在全员育人理念的指导下，以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》教育为重点，我校成立了值日小组，值日领导、值日教师、学生会干部每天对学生的出勤、课堂纪律、仪容仪表及校园环境卫生等方面进行全面的检查评比，从细微之处入手，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯，取得了比较好的效果，校园基本杜绝了不文明行为。勤反馈，督促整改，强化学生管理，做到每天检查小结公布，每月汇总，并把考核结果纳入双优班的量化考评，收到了较好的效果。本学期，“双优班”率为90%。

>二、精心组织系列德育主题活动，丰富了学校德育途径“教会学生做人”是德育工作永恒的主题。

我们以德育实践为载体，将德育工作寓于丰富多彩的活动之中，让学生在活动和实践中体验感悟，从而提高道德素质和人文素养。

1、创新每周一次升旗仪式，结合学校具体情况开展国旗下讲话。注重结合国内、外形势、重要节日和学校生活实际开展这一活动，对学生进行思想、道德、理想、前途教育及良好行为的培养。

2、规范班级教室布置。班级文化建设对形成良好的班风、学风，培养学生的人文精神将起到至关重要的作用。本学期的初，各班精心制作了“班级名片”，彰显班级文化精髓。教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中小学生守则》、名人语录、班务公开栏等规章制度；每个教室里都设立了图书角，各班充实班级书柜，学生阅读成风，班级飘满书香；每个月，各班精心布置黑板报、荣誉栏、学习园地等，通过丰富的课外知识拓展了学生的视野。

3、持续扎实开展学雷锋活动。为了进一步弘扬雷锋精神，美化、净化学生的心灵，凝聚学生团结互助、奉献爱心的思想品质，提升学生的道德情操。政教处以传承和弘扬雷锋精神为主题，以创建“雷锋式班级”活动为载体，深入开展学雷锋活动，推动学雷锋活动在学生中常态化开展，有效促进我校学生思想道德素质和校园文明程度的进一步提升，将雷锋精神打造成为校园温暖最持久的符号。

>三、安全工作警钟长鸣，学生安全意识明显增强 安全问题是学校管理工作的'头等大事。

为了让同学们树立安全意识，提高防范能力，政教处通过各种形式对学生进行交通、食品、防溺水等系列安全主题教育活动，完善各项内部安全防范制度，预防校园侵害事故的发生。

1、加强管理，狠抓制度措施的落实。学校制定了《双铺二中安全管理制度》，从班级到科组到学校层层负责，级级签定安全工作责任书，做到管理到位，制度落实，人员保证。学期初，校长与教职员工签订了《校园安全责任书》，班主任与家长签订了《学生安全责任书》，宿舍管理员与住宿生签订了《住宿学生安全责任书》。

2、开展经常性的学习、宣传教育活动。政教处坚持每逢节日或放假都举行全校性的安全教育课；每季度出一期安全教育墙报，发放安全知识资料到各班级进行学习；重大节日和假期把《致家长的一封信》发放到每位家长的手中，把宣传教育活动深入到每位学生和每家每户；各班级每学期至少举行一次安全教育主题班会。

3、加强保安值班制度。严格执行来访登记制度，保证及时发现校园的安全问题，并及时解决发现问题。特别是在夜间巡查值班制度，保证了校园、学生的安全。在放学时间，值日领导、教师到门口站岗，疏导学生安全离开学校。多年来，由于我校重视安全教育工作，防患于未然，为此，学生的安全意识大大增强，没有出现一例安全责任事故。

>四、加强法制教育，培养遵纪守法自觉性，杜绝校园违法犯罪行为发生

为进一步提高学生的法律意识，政教处结合学校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，从严从细从实地把学校的法制教育落到实处，通过升旗仪式国旗下讲话、专题讲座、“法律与我们同行，踏好青春每一步”主题班会、黑板报、宣传栏和校园广播等多种形式及时的对学生进行法制宣传教育活动，使学生了解国家的法律法规，提高学生的法律意识，学生违纪现象日益减少。近几年来，学生违法率为零。

>五、努力抓好环境卫生教育，营造良好育人环境

本学期，我校认真地开展了创建卫生文明活动，全力打造最美校园环境。

1、各班级把环境卫生教育当成素质教育的重要组成部分，坚持将环境教育与德育相结合，寓“绿色教育”于丰富多彩的活动中，于各学科教学之中。进一步发挥学科教育的主渠道作用，努力使每一门学科在教学中适时地渗透环境教育的内容及相关的科学知识。

2、通过学校橱窗进行卫生知识宣传，加强对学生进行预防春季各类传染病的教育

3、结合世界无烟日，开展禁烟教育系列活动，教育学生“远离烟草，珍爱青春”。

4、结合第43个世界环境日，开展一系列的环保宣传活动。大力宣传人与自然的和谐相处、绿色消费和环保生活，提高本校师生的环境意识，培养环境道德，建设绿色环境。

>六、加强学校、家庭、社会的联系，形成教育合力，创建自己的特色，扎实做好学生的心理健康教育工作。

多项措施扎实做好关爱特殊学生群体工作，促进班风、校风转变 我校结合自身五类特殊学生群体的特点，着力于对家庭贫困学生、学习困难学生、单亲及孤儿学生、外来务工人员子女和留守儿童等五类特殊群体的帮扶、教育和管理，扎实做好特殊学生群体工作，促进每一名学生健康快乐发展。

1、摸清底细，了解情况，建立完善需特别关爱学生群体档案。每个学期开学，政教处就要求班主任摸清班级特殊群体学生的人数、生活方式、学习和教育情况。本学期特殊群体学生有136人，其中特困生15人、学困生92人、单亲及孤儿学生36人。通过师生谈话形式，了解孩子在家在校的表现，分析了存在的问题，建立了特别关爱学生成长档案。档案的建立，有利于帮助发现问题学生，分析问题行为的成因、制定策略、选择方法，提高工作的针对性和有效性。学校要求班主任努力做到：特殊群体学生不辍学、在班里学习不掉队、在校没有严重的违纪现象。

2、实施教师结对帮扶特殊群体学生制度。为了做好特殊群体学生的帮扶转化工作，我校遵循以人为本，不放弃一个学生的原则。进行全方位的个性化辅导。根据特殊学生帮扶计划，确定一对一帮教形式进行教育，帮教教师建立特殊学生帮教档案，制定具有针对性的培养计划和帮扶措施，及时总结方法。

3、开展贫困学生救助活动，帮助学生快乐成长。

经过一学期的努力，我校德育工作虽然取得了一定的成绩，但学校的德育工作任重而又道远，少数学生道德素养、行为习惯、安全法纪等方面仍然存在较大的差距，德育工作在创新方面还存在不足，班主任理论知识的培训还不够，在今后的工作中，还要不断完善，发挥优势，克服不足，争取让我校的德育工作能上一个新的台阶。

20_春季政教工作总结20

随着学校教学条件的改善，本学期，本备课组成员通过参加多媒体演示课和多媒体示导课，都已能运用这一现代教学工具进行辅助教学，这一方面能激起学生学习兴趣，提高课堂教学效率，另一方面也能为重难点问题的解决另辟新路。

本学期，本人担任初三级（1）（7）（10）班，3个班的政治学科教学任务。学期之初，我根据《初中思想政治课程标准》制定了教学计划和教学目标即：加强基本国情、基本国策教育，使学生能熟练掌握相关基本概念、基本观点，热爱国家，增强民族自豪感；强化党在社会主义初级阶段的基本路线、发展战略及建设成就教育，增强学生热爱祖国，热爱社会主义的思想感情，树立强烈的责任意识；坚持理论联系实际，教会学生综合运用所学的理论知识分析解决实际问题的能力。一学期来，我按照“打牢基础、增强能力、教书育人”的工作思路，坚持认真、严谨的治学态度，紧紧围绕教学目标，深入钻研教本、教学和教法，积极参加政史组的教研活动和备课组活动，上好平时课和公开汇报课，积极参与听课、评课，不断总结探索教学经验，全身心投入教学工作，较好完成了学期教学目标任务。主要采取了以下措施和方法：

一、加强学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题或者自编习题布置成上交作业或者家庭作业，并通过做一些配套练习题，及时督促检查，达到巩固基础知识，并提高学生分析解决问题能的目的。

二、配合学校通过周测、月考的方式，强化学生对基本概念和基本原理的理解和掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

三、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而培养学生全面地、客观地、辩证地看待现实社会中的一些客观存在的社会问题，用一分为二的观点，正确认识人类社会发展的不同阶段的进步性和局限性，并正确看待、认识和处理社会问题。在政治课教学过程中，随机引入历史、地理、文学等相关知识，培养学生热爱祖国、热爱中国、热爱社会主义的思想情感。引导学生养成良好的行为习惯，做一个遵规守纪的好学生，今后成为一个责任心强、对国家、对社会、对家庭和自己有用的人，潜移默化的达到初三思想政治课的教育目的。

对于初三年级学生来说，政治课是中考必考科目。作为初三政治课教师，我明白这门课程的重要性，从制定教学计划、研究教学理论、分析教学重难点到课前备课、课堂教学、课后复习巩固等各个环节入手，多方搜集资料，精心安排设计，丝毫不敢懈怠。为提高每节课的教学质量，我努力改善教学手段，借助课堂辩论、讨论交流、多媒体教学等多种形式授课，提高了学生对政治课的兴趣，学生学习政治课的积极性、主动性普遍增强。我带的初三年级3个班，班级之间的差异性很大，每个班学生人数多，个体差异也很大。针对这些特点，教学中，我坚持因材施教，对不同的学生提出不同的要求。开学一个月后，即根据第一次测试成绩让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心；对成绩较好的，有进步的同学给予表扬，发挥学生的主观能动性，实现了要我学到我要学的转变。教育教学中，我坚持按照《初中思想政治课程标准》施教，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，引导学生树立德、智、体、美、劳全面发展意识，树立正确的人生观价值观。课余，我坚持读书看报听新闻，不断的充实自己，丰富自己的头脑，与时俱进跟上时代的脉搏。课堂上，坚持以最佳的精神状态出现在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。以自己的良好形象，人格品质，去影响学生。

由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习中仔细研讨总结，本学期，我在各方面有了很大的进步和提高。在期中考试和平时测试中，学生成绩有了较大进步及格率和优秀率大幅提升。学生学习政治课的热情普遍高涨。

“金无足赤，人无完人”。我知道，按照学校的要求，我还有一定的差距。需要在教学风格创立、差生转化、课堂管理等方面下更大的功夫，需要更加虚心的向各位领导及周围的同事学习，进一步提高工作能力和教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，使教学水平更上一层楼。我相信有耕耘总会有收获！

本学年，本人担任初二级六个班的政治科任。一学年以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳各方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学年努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学年授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学年教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

以校为本，是教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了提升全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

1、 我校本期的校本教研采取教师自主学习，课题研究，集中探讨，教学反思，教学论坛，教学观摩，案例分析，技能训练等多种形式进行。

2、 加强理论学习。

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。在校本教研中我们在学习中做到了“四个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。每位教师都有自己的理论学习笔记和心得体会，通过课后反思进行经验交流，通过校本教研解决教学疑难困惑，使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

3、重视教学反思。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

(1

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发