

开放大学教研工作总结热门4篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/212788.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

开放大学教研工作总结1

为全面贯彻落实县教体局提出的教育教学工作要求，全面提升我校教育教学质量，积极推进素质教育，进一步深化课程改革，本学期，在上级教育主管部门的正确领导和大力支持下，在学校的正确领导下，我部教研工作兢兢业业、扎扎实实的开展着。现将本学期的教学教研工作总结如下：

>一、加强政治和业务学习，做好教研工作

随着新课程改革的深入和发展，对教学管理和教研工作提出了更高的要求。要切实提高课堂授课效率和教学质量，必须加强教研的指导性作用。因此，本学期开始时就召开有教研组组长参加的业务会，学习研究教育局的工作指导思想，学习新课改下的课堂教学的评价标准、教师备课的标准、作业批改的标准等，并要求各组规划出学期的教研设想，为教研活动顺利开展打下良好的基础。

>二、加强常规教研工作

本学期，我部继续深入推进教研工作，继续积极安排校内及校外教研。校内，实行推门听课，各教研组安排教师认真上课，组织教师积极观课议课。校外，组织教师认真走出去观课，回来后认真撰写心得并校内教师交流。所有工作实实在在的去，不搞弄虚作假，不断总结经验教训，逐步提高自身的业务素质，以适应新课改下的教学工作。

>三、积极参加各级各类的教研活动

本学期，我们积极参加各级教育教研部门组织的教研活动。安排了王周君老师参加“xx县初中地理新优质课大奖赛”，并获得一等奖佳绩。谢俊、许晓燕、施桂芹、宋莉等老师参加xx县教体局组织的各科教研比赛中，均有斩获。同时，本期我部按照县局要求，承办了合肥市“送培送教”活动，按照上级要求，认真组织，圆满完成，获得上级领导好评。

>四、存在的不足及今后努力的方向

1、加强自身建设和学习，深入班级真正了解老师和学生的需求，变检查为指导和服务，立足本职工作，踏踏实实做好教学教研工作。

2、对老师的业务工作指导的不够。对全校教师进行了三次业务检查，检查中仍发现个别老师缺少单元备课、章节备课；具体到每一课时里没有重难点、方法等环节；教学反思内容不正确或者是内容简单，有应付的思想。很多老师上课仍然还是老教法，学生学习的积极性不高，缺乏新课改意识。

3、今后努力的方向。加大对教师业务方面的培训和指导，要让老师们指导怎么备课，怎么上课以及怎样批改作业；多给老师提供出去学习锻炼的机会，让他们多接触新的事物，新的教学理念，思想上要赶上时代是步伐，使他们思想上乐于接受新事物，主动的去学习和改变自己的工作作风，这样才能达到事半功倍的效果。

总之，成绩属于过去，名利莫过阵风，我们将借荐过去，谋划未来，居安思危，脚踏实地，以真为本，将我部的教学工作踏踏实实地进行下去。

开放大学教研工作总结2

为了全面提高学生的素质，更好地实施新课程标准，努力优化课堂教学，提高教育教学质量，提高我校教师的教育教学水平。本学期对教研活动，总结如下：

一、加强业务学习，提高教师自身素质。

- 1、继续组织教师深入学习《英语课程标准》，明确各年级教学的任务和要求，探索新的教学模式。
- 2、学习课件制作并尝试利用多媒体进行教学。
- 3、加强基本功训练，积极参加学校举行的各项各类比赛。

二、科研促教，努力优化课堂教学，提高课堂教学效率，提升教学质量。

- 1、结合学校的工作计划和要求，积极参加校公开课和优质课比赛
- 2、积极参加教研活动，不断充实自己和提高自己的教学能力。除了参加本校的教研活动外，还积极参加教育局组织的教研活动等教学研究活动，从中吸收经验，做到教学相长。平时教师之间互相听课、评课，互相学习，共同提高。
- 3、在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。

三、抓好后进生的转化和培养优生的工作。

- 1、严格要求按计划抓好各方面的教学工作，写好复习计划，实施有效的复习，在期末自查中获得了较好的成绩，中下生大大减少了。
- 2、认真抓实、抓好每天一读。
- 3、按计划上好辅导课和开展了“手拉手”优帮差活动，培优转差取得了一定成绩。

四、开展好英语课外活动，拓宽知识面。

- 1、设立英语兴趣小组，开展课余兴趣活动，教唱英文歌曲，做游戏，演对话，增强了学生学习英语的兴趣。
- 2、按计划开展了一系列活动，增强学习英语的兴趣。本学期举行了英语风采展示、手抄报比赛都收到了良好的效果。
- 3、创设英语学习环境和氛围，开展紫藤架下的英语角活动，各班开辟英语角，开展课本剧表演等活动。

五、结合教材内容，加强了英语与其他学科的整合，突现了思想品德教育和环保教育。

促进英语教学与攀登英语教学的有效整合，学习攀登英语的优势做法和理念，为常规英语教学服务，积极参加攀登英语组织的教学研究活动，通过研究活动的开展不断提高英语教学的水平。

开放大学教研工作总结3

根据xx区小学科学教研中心组的安排，本学期江舸（组长）、李恹珍、郑松南、潘津珍四位老师组成了五年级组的微教研合作小组。

9月份，我们一起接受了“以学生学习为中心”的理论培训，初步了解了微教研模式。之后结合任教的年级，我们成立了五年级合作小组，推选江舸老师为组长。最后，参与讨论并且观摩学习了三年级组老师的研究课例《各种各样的叶》，对微教研模式的开展有了更真实的感受和认识。

10月份，我们小组讨论决定，本学期以教科版科学五年级上册材料单元《雨天中的布料》一课为例，进行“以学生为中心”的微教研模式研究。同时，参与讨论并观摩学习了四年级组老师的研究课例《形形色色的动物》，有了很大启发。

11月份根据教研员郑xx老师的要求，我们开始分步进行研究。研究分成三个阶段。第一个阶段（第12周）：个人设计，每个成员在以学生学习为中心，关注学生的前概念，了解学生学习的思维和经验基础上独立设计一片教学设计。第二阶段（第13、14周）：小组通过xx部落对每个成员提供的教学设计进行讨论，经历小组互评、组内优化、组间论评，对教学设计的不足、优点和建议点列出来。通过组内和组间优化后，达成共识，最后形成一份比较优秀的教学设计，并且决定由吉山小学的潘津珍老师来实施这一节课。为了达到更好的研讨效果，我们小组在十四周的周二在华康小学进行了试教，对执教的潘老师提出了更多的意见和建议，对教学设计进行了再次修改和优化。第三阶段（第15周）：实施。通过《雨天中的布料》课例展示，实施和检验方案，然后通过组内和组间的评课，对教学设计进行最后的修正、反思和提升。

在整个研究过程中，每位队员都非常积极，参与度极高，结合各自的教学经验，提出了很多金点子。不但在网上讨论、互相评价，对教学社进行整合，还利用试教的机会，结合实际教学中出现的情况对教学设计进行了优化。在小组的努力下，潘津珍老师成功地展示了《雨天中的布料》一课，得到了听课老师的一致肯定。课例紧紧围绕“以学生为中心”的指导思想，对教材进行了创造性的整合，对学生实验的设计和和操作指导相当到位，巧妙地利用了多媒体辅助教学，能够为学生搭建合理的学习支架，注重学生思维能力的培养。课后，潘老师结合听课老师们的宝贵意见，及时对教学设计进行修改和完善，撰写教学反思，并且把课例的所有资源都上传到xx部落的小学科学微教研群组博客，供大家学习和交流。

此次活动，最大的特色和感受就是，在探究课中，教师应该从学生的角度出发，必要时对教材进行整合，科学地改装实验装置，细致地指导学生，巧搭支架，在实验和汇报交流中不断开发学生的思维能力，这样才能真正做到“以学生为中心”。

希望在今后的教研活动中，我们能继续坚持这种微教研模式，以小团队的模式探讨教学的方法和策略，提升教师的专业化水平。

开放大学教研工作总结4

在学校领导的关心和指导下，高一综合教研组围绕提高教师业务能力和课堂教学效率，务实创新、团结协作、扎实进取，有目的、有计划、扎实有效的开展各项教研活动。教师的理论水平和实践能力的不断提高，课堂教学中新的教学模式的不断涌现，教研组形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。现将三个多月来的工作总结如下：

一、落实常规，规范教研工作模式。

有效抓好教研工作常规，能促进教研组工作的顺利开展。教研组在开学初根据学校的工作安排结合本组的实际情况，制定了教研组学期工作计划，同时组织全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，力求落在实处。为保证教研活动时间，周五开展综合教研活动，每周进行一次公开课活动，以便给教师更多地学习交流机会，提高教研活动效果。在常规教学检查中，教师教案规范，备课充分，内容完整。在教学中能贯穿新理念、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。全组教师听课任务均达到要求。

二、学研并举，提高课堂教学水平。

高一综合教研组13位教师，青年教师居多。鼓励青年教师主动承担公开课、校本课任务，并给予全方位的帮助，促进青年教师的迅速成长。本学年我组安排公开课10节，学科之间还互听“推门课”，从备课、到听课、评课人人参与，全组形成了“共同研讨，共同成长”的良好教研氛围，通过“随堂课”、“公开课”等提高了各科课堂教学质量。在此次学校初中青年教师优质课竞赛活动中，我组青年教师朱方文课堂设计新颖，教学形式灵活，实现了教学相长，体现了以学生为主的教学模式。在新课程的环境中，教师和学生共同营造了新的课堂，教师不断实现了自身的发展，与新课程一同成长。同时我校还注重与兄弟学校的学习交流，到平冈中学听课。请来了龙岗区教研室教研员来我校听课，帮助我校教师快速成长。通过学习，探索课堂教学创新模式，取得了良好的教学效果，获得好评，

充分展示了我校教育教研的整体实力水平。

三、加强学习，提高教师综合素质。

“学高为师，德高乃范”，古人云“己立才能立人”，良好的师德修养是教师职业的立人之本。结合学校“师德师风演讲比赛”活动，我组开展对教师职业道德规范的深入学习，提高教师思想道德素质，增强了教师的责任心、事业心和进取心，强化了服务意识，做学生的良师益友。同时我组还注重提高教师的教育科学理论水平，鼓励教师加强专业知识和信息技术的学习，适应新课程发展的需要。。外出听课学习，将学习收获予以总结，在教研组内上公开课或者进行交流展示。

四、为龙翔增光添彩

本学年我组教师除了完成教育教学工作以外，还开办了音体美兴趣班、特长班，并以此作为一个亮点，为三年后学生高考奠定基础。

回顾三个多月来的工作，我们欣喜地看到高中部教研教改气氛正日益浓厚，青年教师肯钻乐学，成长快，潜力大。作为高一综合教研组长，我深感肩上责任重大，虽然取得了一定的成绩，但离目标还相差很多，很多工作还做得不够。我将加倍努力，积极学习，提高教研教改工作能力，同时积极组织本组老师团结协作，为共同提高我校高中部教育教学水平而努力。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发