

工作总结思想育人方面必备28篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/212785.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

工作总结思想育人方面1

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界。爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

>(一)、用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验?终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想;它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这颗心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂!

>(二)、用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力;可以感染家长，树立威信，真诚沟通;可以感染学生，积极进取，勤奋努力;我们更可以感动社会，爱岗敬业。

>(三)、用研究者之心搭建教学之梯

在学校“科研兴校，内涵发展”思想的引领下，成为研究者、作研究型教师成为我的事业追求。我认真钻研，努力实践，优化课堂结构，提高课堂实效，

>(四)、言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

>(五)、根据新时期学生的特点启迪学生心灵

现在的学生究竟有哪些特点?这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想一定要突出时代性,适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学要通过多种渠道掌握学生的思想动态,采取适合于学生心理特点的措施加以诱导,使学生牢固树立起正确的思想观点,明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动,把学生吸引到正面来,寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育,增强他们的纪律法制观念,使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一起,这是人类社会教育过程中所共有的特征,也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的,而是根据一定社会所确定的教育目的和任务的要求,教师按规定的教学内容,有目的、有计划地传授给学生,使学生掌握一定知识,形成一定的知识体系,成为一定社会所需要的人。所以,教书只是手段,育人是目的。教书和育人是紧密联系在一起,这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂,只顾教书,不管育人,这不仅是淡忘了自己的社会角色,缺乏职业道德,而且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵渎。每个教师都要遵循教育规律,不仅要做好专业知识的传播者,还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者,才不愧为合格的人民教师

工作总结思想育人方面2

全体班主任每天全身心投入班级管理和学生教育工作之中,结合本班实际创造性地开展德育工作,使得整个年级呈现井然有序、积极向上的备考态势。

重点班卢文流、汤小波、邵晓艳、许利强、吴振涛、周瑞超、桂林峰、邓锦秀、蔡启高、李双庆、陈万雨、吴建武、林友钗等班主任着力加强学风建设,普通班张武营、叶金海、王飞武、谭琪军、覃少林、吴伟海等班主任着重加强班风建设,省级德育课题组成员陈桂贞、陈雅剑和边春艳等班主任结合课题研究实际,着眼于通过“加强班级文化建设”促进学生自主管理,取得了很大成效。

驻级行政人员李绪法、蔡赞生、林霖和年级管理人员许利强、朱戴史、王飞武等老师也积极配合年级组共同做好德育工作。张远志、庄思佳、孙振亮、彭朝东、郭琳、林小红、彭建坤、林增炼、陈桂坚、林秀花、林惠敏、李志恭、余丽春、林泽帆等许多科任教师也十分热心的投入德育工作之中,耐心教育、关心、辅导学生,使得学生“亲其师,信其道;尊其师,奉其教;敬其师,效其行”。

工作总结思想育人方面3

紧张而忙碌的学期工作结束了,有成绩亦有不足,从以下几方面,现将一学期的工作总结如下:

>一、师德师风

关心集体,以校为家。响应学校号召,积极参加学校组织的各项活动,注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动,认真负责集体备课记录的整理工作,抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。

关心、热爱学生,做孩子们的好朋友。在家长的眼中他们却是唯一的,是完美的,我们不要在心里就给孩子划分出等级,课堂上严格要求,课下每一个孩子都是我的朋友,一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

>二、教学工作

>三、本学科工作

1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系,导入生活化,激发学习兴趣;教学语言生活化,让学生易学易懂,让学生感受到生活离不开数学,生活中处处有数学。

2、积极开展小组互助的学习方式,让学生团结互助,共同努力,共同进步。通过积极鼓励和表扬,让小组里面的优等生自愿帮助差生。在练习课时,让学生自己出题目,在组内交换做,交换改。通过出题,做题,改题,巩固了学习的知学生是学习的主体,不是知识的容器。

3、教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由要我学_转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。

>四、教科研工作

在学习中，我深入剖析自身的不足，正视弱点，以积极的心态对待。倾心学习，树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书不止，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。

>五、班主任工作

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响孩子的健康。在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾及时进行清理的工作。

班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就一定会取得好成绩。

工作总结思想育人方面4

1、以“四好”活动、“导师制”、“人生梦想设计”、“诵诗文”活动为载体，积极开展形式多样的主题教育活动，强化班风校风，提升校园文化内涵。

集中力量抓实抓好以“四好”活动为主题的德育专题活动，做到月月有主题，月月有重点，并在实效上做文章。

在不断完善规范“导师制”的同时，突出学生“人生梦想”的追踪评价，通过观察、谈话等形式了解学生的心理现状，要关注行为有偏差、家庭特殊、学习有困难等学生的状况，对这些学生实行“一对一”帮抚制度。在帮抚过程中结合学生设计的“人生梦想”，及时进行针对性的指导，突出过程性的跟踪监督与指导。

开展读书活动，营造浓厚的学习氛围。结合“读好书”活动，在不同年龄段的学生中，大力推广读书诵经活动，力争达到规定目标，拓展自己的阅读空间和阅读面。

2、加强阵地建设，使学生受到思想教育。在基地的活动中，学生受到了不同程度的思想教育。

3、开展家长学校：学校组织邀请家长来参加办班活动，和家长一起讨论教育学生问题、让学校家庭沟通起来，真正形成了学校家庭相结合的立体教育网络。

工作总结思想育人方面5

一年来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，同_保持一致，积极向党组织靠拢;热爱教育事业，遵纪守法。工作中，我认真学习“三个代表”重要思想，认真学习《公民道德建设实施纲要》，不断提高自己的思想觉悟,时刻铭记自己是一位光荣的人民教师。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人!

(1) 关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象;学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

(2) 我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

(3) 我注重学生社会实践能力的培养，积极开辟第二课堂，把学生从受教育者变成一个自我教育者。

(4) 通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次获得五星班级。

在教学上，我贯彻以学生为主体，以教师为指导的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践;积极参加在邕开展的各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己之短。由于我不断努力，所教语文科成绩A等生人数不断上升，学生的学习进步明显。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，也取得了可喜的成绩。孩子们的不断进步，也博得了家长们的一致好评。

金无足赤，人无完人，在教育教学中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

工作总结思想育人方面6

20xx年，在局党委的正确领导下和其他股室的支持下，人事紧紧围绕本局的年度工作思路和工作中心，加强师资队伍建设和推行教育人事制度改革，提高师资队伍素质。主要工作为：

>一、扎实做好本股室工作。

(一) 继续做好全县教师的继续教育工作。

认真做好特岗教师岗前培训工作。为了提高新招特岗教师的师德修养和业务素质，缩短教师的角色转换期，以尽快适应教育教学工作，8月中下旬，我县对今年新招的33名特岗教师进行为期10天的，分集中培训、在岗研修两个阶段进行的岗前培训。

加强继续教育学分管理，严格审核。实施教师继续教育登记制度是加强教师队伍建设的一项重大举措，是集培训、考核、职务评聘有机结合的一种有效管理手段。人事股高度重视此项工作，切实加强管理，认真作好教师继续教育培训规划，采取切实有效的措施，加强督促、检查，尽量杜绝违反规定、徇私舞弊、弄虚作假的现象发生。不断提高继续教育的管理水平和质量效益。

(二) 不断推进学校人事制度改革，做好教师绩效工资和岗位设置管理工作。根据上级文件精神，认真组织各直属校(园)于4月底全面完成第二轮岗位聘任工作，为进一步完善我县的岗位设置管理工作夯实基础；增设校长奖励性绩效工资，强化校长岗位意识和竞争激励机制，提高学校办学质量和管理水平。

(三) 依法办事，认真做好服务工作

完成了对全县教育系统5000多人工资软件信息填报、工资年报及审核工作，目前全县教育系统干部个人档案正在整理审核中。

(四) 努力化解信访矛盾，配合相关部门完成教育系统的维稳工作。

认真学习维稳文件，落实专人负责来信来访来电事宜，做到_及时处理、准确无误_继续深入做好原民办、代课人员参保工作和辞退补偿工作，认真做好人事制度改革中的政策宣传解释工作，确保绩效工资、岗位设置等工作存在的问题得到有效解决，维护了好我县教育系统教师队伍的稳定。

>二、多渠道补充配齐教师，改善教师队伍结构。

(一) 贯彻落实农村教师特设岗位计划、小学全科教师免费定向培养计划。20xx年，我县招聘农村特岗教师33名，及时补充到教师紧缺学校。招录农村小学全科教师30名。

>三、落实了农村教师生活补助政策，不断提高农村教师生活待遇。

目前我县已完成了20xx年春季学期边远山区教师生活补助，补助的学校有61个教学点，14所村小，6所完小，共405名教师，补助资金共474760元。

>四、建立完善教师表彰奖励制度。

>五、加强中小学校领导队伍建设，完善考核评价机制，认真做好直属校(园)目标管理绩效考核工作。

人事股在对各校(园)进行目标管理绩效考核的同时还针对学校师资、教学管理、教学质量提升进行了不同层次的了解，为下一步完善全县学校岗位目标管理绩效考核细则提供依据。

工作总结思想育人方面7

>一、学期工作概述

匆匆的一学期结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结。本学期我继续承担学校理科教研工作，任五(7)班数学教师、二(3)、二(4)班空堂教师。

>二、工作完成情况

(一) 教研工作

本学期我认真履行教研员的职责，积极、有效地开展教研活动，发挥教研员的研究、引领、指导、服务的作用，较好地完成了各项任务。

1、认真组织教研活动、通过公开教学，提升教师专业素养。

为深化课堂教学改革，推进我校高效课堂建设，提升教师的业务水平和课堂教学能力。本年度组织了以下教研活动。

(1) 本学期隔周进行公开教学，也就是一周公开教学，一周进行说课、评课。教师们各抒己见，取长补短，评课形成了X+1模式。无论是讲课教师还是评课教师都有了明显提高。

(2) 组织了上届六年级和本届六年级的交流研讨会，上届六年级老师进行了经验交流，本届六年级教师对本学年工作作了严密规划，原校长做了重要讲话，为教师教学指明了方向。

2、试题研究

评价是教学的指挥棒，试题命制工作引导着教学方向。我不断学习课标中的二级要求，学习命题的一些理论，深入研究教材内容和变化，做好终结性评价。完成了一、二、三年级的分项考核和抽测工作，为六年级教师提供了检测试卷。

- 3、开展了师徒结对活动，参与教师达到了百分之九十以上，形成了比学赶帮的工作氛围。
- 4、认真组织课题研究，本学期我校的省级数学研究课题顺利结题。
- 5、进行了两次作业、教案检查，对老师们作业、教案中存在的问题，进行了面对面的交流。

（二）教学工作

1、认真备课，为上好每一节课而做好充分的准备

（1）认真做好课前准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂上能学到书本没有提及到，但是又必须掌握的知识。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新知识的拓展学习。

（2）课堂是教学的主阵地，我向四十分钟要质量。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，作业注重层次性，作业少而精，减轻学生的负担，让学生喜欢数学。

2、做好课后辅导工作。我班的学生爱动、好玩，同时也聪明，缺乏自控能力，有在学习上不能按时完成作业的，针对这种问题，我注重抓学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，尤其在后进生的转化上，对后进生做到从沟通开始，私底下了解他们个性，以朋友的身份又以教师的身份教育他们帮助他们，让他们喜欢数学。

3、想法设法克服孩子在数学学习中的不良习惯。

（1）注意力不够集中。学生在看题、读题、审题、抄题及计算的过程中，急于求成，观察不仔细，自认为没有问题，把算式中的数、符号抄错、写错以及漏写数等所谓的粗心错误。例如有的学生在竖式计算时结果是正确的，可写到横式上时却抄错了或横式上忘写结果。还有的学生有意注意总是让位于无意注意，受周围因素干扰，在规定时间内不能完成。

（2）学习中，一部分学生由于对计算的重要性缺乏足够的认识，养成了一些不良的计算习惯。比如计算时粗心马虎，书写不公正，潦草；做题时不用草稿纸，而是随意在桌子上、作业本、书的反面或边缘上，甚至在手上打草稿；有的虽有草稿本但写得乱七八糟的；做题时精力不集中、边做边玩、不注意审题，上手就写；不习惯检查，学习过于自信，作业写完后从不检验，而有一些学生只想尽快完成，根本就不想检验等。

4、针对学生以上存在的问题，总结出一些借鉴方法：

（1）仔细审题的习惯。教育学生拿到题目后认真审题，看清题目的要求，想明白计算过程中应该注意的问题，然后再动笔计算。

（2）细心检查的习惯。要求学生从题目入手，一步一步检查，先检查运算符号，再检查数字是否看错，写错，再进行认真的验算，看结果是否一致，达到检查的目的。也可以不看自己的计算过程，重新把题再做一遍，看结果是否一致，来查找问题。

（3）认真书写的习惯。教育学生凡作业即使是打草稿，都要写得干净整洁。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好课标，虚心地向别人学习先进的教学经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但现在教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们提出新的要求与挑战：如何面对新标准、新教材的承接与变化，面对个性化的学生，都是我必须去思考和面对的问题。

>三、工作亮点

(一)《基于问题解决的小学生数学能力培养的实验研究》在山西省教育科学XX五规划指令性课题研究中顺利结题。

(二)组织了上届六年级和本届六年级的交流研讨会，上届六年级老师进行了经验交流，本届六年级教师对本学年工作作了严密规划，原校长做了重要讲话，为教师教学指明了方向。

(三)针对学生存在的问题，总结出一些可以借鉴的学习方法：

- 1、仔细审题的习惯。教育学生拿到题目后认真审题，看清题目的要求，想明白计算过程中应该注意的问题，然后再动笔计算。
- 2、细心检查的习惯。要求学生从题目入手，一步一步检查，先检查运算符号，再检查数字是否看错，写错，再进行认真的验算，看结果是否一致，达到检查的目的。也可以不看自己的计算过程，重新把题再做一遍，看结果是否一致，来查找问题。
- 3、认真书写的习惯。教育学生凡作业即使是打草稿，都要写得干净整洁，这样，既能使作业本美观，也能使自己在做题时看清题目，避免错误的发生。

>四、存在不足

回顾反思自己本学期的工作，虽然取得了一定的成绩，但距领导的要求还有一定差距：

(一)深入学习不够；

(二)工作主动性不强，调研力度不够；

(三)是工作缺乏创新意识。针对存在的问题和不足，我决心在今后的工作中，进一步严格要求自己，求真务实，尽职尽责，及时完成领导交办的各项工作。

>五、努力方向

在以后的工作中，我努力做到边干边学，且思且行，积极反思自己课堂教学过程和教学效果，不断更新教学观念，丰富教学内容，及时地查找不足，总结成功的经验，从而不断地改进自己的教学行为，我相信一切问题都会迎刃而解，有耕耘总会有收获。

工作总结思想育人方面8

在教育孩子们要有理想的时候，教师不能失去梦想。我庆幸，在最美好的青春年华里用浓浓的师爱营造着一个瑰丽的教师梦；以不歇的德性追求和孩子们共同体验着精神成长的丰盈与收获。当他们带着满满的自信迈向未来的人生之路的时候，我感到自己的梦想与他们在一起飞翔。

“爱”让教师梦富于色彩

从教八载，时光荏苒，不变的是对每个学生的热爱。爱学生，爱他们青春的脸庞，爱他们善良的天性，爱他们鲜活的想法，成为了我教师事业乃至生命的动力；它让我能始终以饱满的激情打败潜伏的倦怠，在每一次备课中积淀新的素材，在每一堂课上鼓起新思想的风帆，在每一个和学生交流的场所传递给他们鼓励和信任的力量。正是爱的渗透才使得教育超越单纯的知识授受，而成为一种塑造灵魂、塑造生命的实践。

对学生的爱让我的注意力超出课堂，指向每一个拥有“情感接发器”的生命个体。我记得这些“苦”：为一个身染重病的学生感到心疼，为一个不善于和室友相处的学生感到焦急，为一个学生的无心向学、终日昏沉而忧心；我也无法忘记这些“甜”，为学生的多才多艺感到喜悦，为学生取得各种成绩和奖励感到骄傲，为学生的成熟与成长感到欣慰。

每个孩子都拥有无比敏感的心灵，他们能近乎精确地感受到老师对他们的付出是多还是少，对他们的情感是诚挚还是淡漠。他们会自觉尊重“有爱教师”的劳动，热情与之合作；他们愿意向其袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。因此，面对孩子们向我投来的求知的眼神，向我倾诉的纸条、短信、QQ、邮件，向我求助的电话，我充满了一种被信任的快乐和使命感。无论工作有多么琐碎繁重，不分平日假日，不分白天黑夜，心中总有一种力量在激励着我，那就是“每个孩子的进步是我不忘的初心”。

正因为爱学生和学生的爱，我的教师梦才富于生命个性的色彩：“红色”是彼此传递的正能量，洋溢的热情；“蓝色”是理性思辨，不一样的思考角度；“黄色”是青春迷思，理想与现实间的平衡与奋争；“橙色”是知行合一，笃定前行……原来我的梦是如此密切地和学生的梦交织在一起，而彼此之间的纽带，就叫“爱”！

工作总结思想育人方面9

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。我校不断发展和创新德育工作，坚持以德育人，依法治校，依法执教。学年终结，德育工作又暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，特将本学年德育工作总结如下：

>一、本学年我校在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则。

把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。

1、开学初组织学生召开开学典礼。学生大会是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学年的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师开展德育活动打下了良好的基础。

2、根据学校实际组建少先队。学校组建学生会，制定相应的制度，设各部负责人，在工作方法和工作思路上对学生进行指导，更好地加强了学生的管理。充分调动了广大学生的积极性，使学生受到了潜移默化的思想教育。特别是在学校日常卫生、纪律的评比检查和遵纪守法自我教育活动中，对培养学生的各种能力起到了很大的推动作用。

3、注重学生的养成规范教育。我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，要求具体，效果明显，尊重少年儿童身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

4、利用重大节日，开展了形式多样的德育活动，对学生进行德育教育。传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育和理想教育有极大意义。

>二、本学年计划完成情况。

本学年德育工作在学校领导的指导和帮助下，在教导处及任课教师的积极协助下，组织班主任开好班会、教室文化的布置，办好黑板报进行普法、安全教育宣传；组织开展了“六·一”活动；开展了“感恩教育”系列教育活动；“文明班级”评比活动；法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识和安全意识；深入开展红领巾广播站工作；开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学年德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

工作总结思想育人方面10

1、环境能够改变人，环境能够塑造人。这种不露痕迹的教育往往是最入脑入心的教育。校园不仅是知识和艺术殿堂，更是道德熏陶的圣地。所以我校在本学期加大了环境育人的力度。按中心校要求加强环境建设，都设有自己特色的校训，书写于学校显眼的影壁上，各个班级都设有班规、班风，使学生时刻都感受到思想教育。在校园建设上实现了净化、绿化、美化。

2、校园和班级文化建设，凸显特色。

学校充分利用墙壁标语和学生日常行为规范的量化考核的值周监督岗、“流动红旗”、文明礼仪宣传版面等舆论工具，强势宣传，进行监督，坚持日检查，周汇总，月初评，期总评的评价机制，从点滴做起，彻底实现“视线内无脏、乱、差”，促进学生行为规范，语言文明，教师敬业爱生，使校园的每一个角落都成为德育的实施地。礼仪教育特色更加明显，社会声誉逐年提高。

每学期开始，各班都要进行学习园地的布置、学生作品的张贴等都凸现了师生个性。各班确定自己班级的班徽、班规，学生系列活动相互交融，相互渗透，充分体现办班理念，形成特色的班级管理文化氛围。各班级都设有图书角和板报专栏，做到内容常换常新，保证每班10本图书，卫生角也发挥了其作用。手抄报办得非常出色，形式多样，内容丰富，锻炼了学生的能力。

工作总结思想育人方面11

通过检查作业、教案、听课中发现，有百分之九十以上的教师在教学中不同程度地渗透了德育教育，让学生在现实生活中进行探索，自主地运用所学的道德知识推理、判断、选择道德行为，独立地解决自己遇到的各种实际问题，进入积极“思维王国”，真正把德育落实到实处。

积极做好后进生的转化工作。学期的开学初，我们对全校的问题学生进行登记造册，建立“导师制”制度，内容有监护人联系方式、家庭背景、曾经所犯错误和存在的主要问题。为此，学校根据后进生形成的原因，有的放矢地做好他们的思想工作，采取措施提高他们的学习成绩，培养他们的良好习惯。

工作总结思想育人方面12

我系在过去的几年里“三育人”工作取得了一定的成绩，积累了一些经验，同时也存在着不足，表现在：一，还有一些青年教师不够重视，考虑自己的发展多些，考虑学校、系部的发展，学生的发展少些。二，工作还有不细致的地方，个别学生的问题有时得不到及时的发现和解决。三，我们重点抓了教书育人，管理育人，但在服务育人方面还有待于提高。我们要动员起全系的教职工都来参与到“三育人”工作中来，发挥各自的优势，以学生为本，以培养合格人才为中心，齐心协力做好工作。同时也要汲取其他系部好的经验，好的做法，在新形势下研究新问题，思考新办法，总结新规律，在校党委的正确领导下，在升本、评估的进程中努力做好工作，把系部的发展建设推向一个新的阶段。

>育人工作总结（9）

大家上午好！

时光如波涛，飞逝如东水，我们播种着希望，收获着成功，
转瞬之间20_年下期在全校老师和同学们的共同努力下即将结束！

回首本期学校的育人管理工作，我们秉承“励志笃行，逐梦人生”的校训，紧紧围绕培育“三会四有（三会：会学习、会生存、会创新，四有：有健康体魄、有健全人格、有民族灵魂、有国际视野）”人才的目标，全面落实“三全（全员育人：动员相关部门、社区人员、学生家长、全体教师、全体学生共同参与育人活动。全程育人：不仅关注学生今天，而且关注学生未来。全面育人：关注全体学生发展，关注学生全面发展）”育人理念，突出学校“励志教育”和“自主管理”特色工作，全体师生精神振奋、团结一心、勇攀高峰，促进了学校的进一步发展。

工作总结思想育人方面13

1、今年我校完善了路队制度，坚持每天上午十一点半集体放学。要求每个学生必须佩带小黄帽、红领巾，在音乐声中整齐的走出校门。

2、今年我校继续坚持了监督岗制度，每天下课后都有值周员在楼道中监督，检查，使学生在学校的行为规范的实施得到了保证。

3、“新风”广播站的开设，对学生的思维引导起到了积极的作用。广播内容分三部分：

- (1)、国内外重大事件；
- (2)、名人事迹；
- (3)、学校的好人好事。

广播内容既让学生增长了各类丰富的知识，又使德育教育之花开遍学校的每一个角落，德育教育之果扎根孩子们的心中。

>育人工作总结(7)

匆匆，时光流到了期末。回首思之，班级管理方面有成绩，亦有美中不足之处。现总结如下：

工作总结思想育人方面14

班干部是班级活动的领头雁，是班级管理的执行者，是形成班风的生力军。班干部是否得力，直接关系到班级管理的成败。本学期，任用了一位得力的路队长，改选了几位值日班长。我广开言路，听取学生们对班干部的评价，听取全班孩子对班级管理的建议。根据同学们反馈来的信息及自己的思索，我召开班干部会议，与他们商讨班管中的长处与不足，探讨管理班级的技艺，处事的原则，怎样改进今后的工作。在民主和谐的氛围中，孩子们打开心扉畅所欲言，创新的方法不断迸发出来。如，路队长每天可对表现好的同学直接奖励奖卡；对无意识违纪的，允许人文性地提醒两次。这样一来，班干部的积极性高了，孩子们也乐意配合了。

工作总结思想育人方面15

(一)“三育人”典型事迹

我系教职工有一个共同的特点就是非常热爱教师这个职业，他们有一个共同的心愿通过努力工作使学校，系部得到尽快的发展，他们有一个共同的理想就是桃李满天下。

系主任王令中教授把他的全部心血都交给了系部，交给了他热爱的事业，多年来他在教书育人的实践中做了大量的工作获得很多荣誉，特别是在“非典”期间，他毫无怨言辛勤工作，在完成教学工作后每天和学生一起出早操，晚上深入学生寝室和学生打成一片，以他的勤奋以他的人格魅力赢得了学生的拥戴和赞誉。

电美教研室的范涛主任把他的知识，把他全部的情感都融入到他为之奋斗的事业之中，多年来他对每一名学生都极其耐心，在教授学生理论知识的同时培养学生的动手能力。以他们为榜样，全系的教师在不断提高自己业务能力的同时积极关心学校，系部的发展建设，关心学生的成长，把教书育人当做自己义不容辞的责任。

(二)多种形式开展育人活动

我系在“三育人”活动中积极利用各种方式对学生进行教育，我们每学期都要聘请知名专家学者到我系讲学。要求他们在讲专业知识的同时，讲就业，讲学生的个性发展，和学生对话，解答他们感兴趣的问题。通过这些讲座，座谈使学生开阔了视野，明确了专业方向，增强了面向社会的信心和勇气。

我们还充分利用自己的人才资源根据学生的具体情况开展多方面教育，比如新生的成材教育，高年级的专业思想教育，毕业生的择业教育，专升本教育等等，起到了很好的效果，也使学生真正感到了系部对他们的关心，增强了他们学习的主动性和自觉性。

工作总结思想育人方面16

一个学期以来，我本着一颗热爱教育事业的心与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。一年来，我担任小学一年级的数学课、美术课的教学，工作任务比较重。我力求在平时教学中做到扎实、有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生，现将一学期的工作总结一下：

>一、思想道德方面

本学期，我积极参加政治学习，思想要求上进，遵守学校的各项规章制度，团结同事，热心帮助同事，并建立了良好的人际关系。同时能够明确教育目的，端正教学态度，勤奋刻苦地钻研业务，不断提高自己的业务能力和专业水平。由于我面对的是刚入学的学生，因此需要学习的新东西有很多，所以我经常上网看一些与教学、学生管理有关的资料，也经常虚心向老教师请教。通过我自己的努力，能够认真负责，关心学生，爱护学生，能够及时和家長沟通，取得了家長的信任和肯定。

>二、教学方面

一年来，我能够积极参加县教委、联校、中心、学校组织的教研活动，并且做到仔细听，认真记，领会精神实质。同时根据学校要求，提前两周备好课，写好教案。备课时，我认真钻研教材，仔细看教参，虚心学习、请教。力求吃透教材，定好每堂课的教学目标、重点和难点。众所周知，上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。我每节课力求抓住重点，突破难点，精讲精练。教学中，我运用多种教学方法，从学生的实际出发，根据减负的要求，我每天精心设计作业，除了写的作业，我还适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。并且注意调动学生学习的积极性，培养学生举一反三的能力。

>三、辅导学困生方面

因为今年的一年级学生，有的根本没有上过幼儿园，各人的基础不一样，针对这个情况，开学初，我就制定了本学期的辅差计划，充分利用课余时间对学困学生进行辅导，辅导时做到耐心讲解，不会写的学生我就手把手地教，及时查缺补漏。经过一段时间的补习，他们的知识水平和对基础知识的掌握有了明显的进步。除此之外，我还经常与家長联系，及时沟通孩子在校学习情况，使家長及时了解信息，以便孩子放假在家里对孩子有针对性地进行辅导。对于他们，多关注，多关爱。

>四、个人学习

我知道作为一名低年級的教師，有很多需要学习的方面，所以我非常珍惜向各位老师请教和学习的机会。我能够认真准备并完成每学期必上的公开课，因为这是自我锻炼的一次很好的机会。在评课时，我能虚心接受各位老师给我提出的宝贵意见，并总结出来落实到今后的课堂教学之中。我还积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，同时我不断给自己充电。

>五、困惑之处

由于学生的不稳定，造成了一上一年级好学生转走的现象比较重，面对留下来的学生，三分之一的学生学习积极性不高，思想懒散，无毅力。如何调动这些学生的学习积极性是今后较难的一个问题。

>六、努力方向

- 1、继续加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对学困生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。
- 6、逐步培养一年级学生良好的学习习惯。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份耕耘，一份收获。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我的事业，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

工作总结思想育人方面17

时间飞逝，20xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

>一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了“保持_员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高;遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

>二、专业知识、工作能力。

和刚进入工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任老师，自己能够协助第一班主任老师参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

>三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任老师，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也有着许多需要改进的地方。在今后的`工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

。

工作总结思想育人方面18

1、指导形式：我对15位同学的指导形式有以下几种：

谈心交流

心理辅导

作业辅导

短信、电话与家长沟通联系

家访

约家长来校沟通

宿舍沟通，了解生活。

2、指导方法和内容：

学习方法指导

考生方法指导

期中考试复习指导

考试后的成绩分析

环境适应指导

期末考试复习方法指导。

工作总结思想育人方面19

“播下一种思想，收获一种行为；播下一种性格，收获一种命运。”小学教育是人生最基础的教育，从小让学生树立一种好的思想，培养一种好的行为、习惯和性格，就为其一生奠定了一个幸福的基础。这正是我校“以德为先育人为本”的办学宗旨。多年来我校充分挖掘全国红旗模范班组、太矿润液刘胡兰小组这一德育基地的潜能，特聘请了山西省党代表、太原市劳模、刘胡兰小组组长张清萍为我校校外辅导员，在全校开展了“知胡兰人，讲胡兰事，学胡兰精神”的系列活动。低年级学生通过收集图片，观看电视剧，听胡兰姐姐的英雄事迹等途径，了解了刘胡兰的生平，知道了她为革命事业做出的英雄壮举；中年级学生在同学中间、家庭及社区中积极宣传胡兰的英雄事迹；高年级学生在学习生活的实际行动中，以胡兰为榜样，争做胡兰式的好少年，20__年1月12日刘胡兰诞辰纪念日，王瑛书记带领教师和学生代表，同刘胡兰小组的阿姨们去云西村参加胡兰纪念大会，体验中国人对理想信念的坚贞和无私奉献精神。使孩子们感受到胡兰精神的真实存在，真可谓“随风潜入夜，润物细无声”。通过这一系列德育体验教育活动，增强了孩子们的民族自尊心、自信心、自豪感，使学生从小树立起正确的世界观、人生观和价值观。

清明节是我国传统节日，为了缅怀革命先烈的丰功伟绩，培养学生的对国家和民族所负有的历史责任感和使命感；增强学生为建设祖国，保卫先烈们打下的江山而努力、掌握本领的动力。我校和社区联合特聘请校外辅导员太矿刘胡兰小组组长张青萍同志于20__年4月2日在操场举行了“弘扬胡兰精神，继承革命传统”专题讲座。

我校全体师生和社区居民均参加了本次活动，重温了刘胡兰的故事。

刘胡兰的英雄事迹也深深地触动着一位位“听众”，都深深地感到：我们今天的幸福生活是革命先烈用鲜血换来的，我们更要珍惜今天的幸福生活，努力工作和学习。

工作总结思想育人方面20

一年的教育教学工作已经结束了，回顾一年来的工作，通过领导与教师们的努力，我校各方面工作取得了一定的进步。各学科教学成绩比较乐观，教师们的整体素质和业务水平有了一定的提升，教育教学质量相应有了提高。为了使下学期的工作得到更好的开展，现将一年来的工作情况总结如下：

>一、积极更新教师的教育教学思想和观念

一所学校教学工作开展若要有成效主要看教师的教育教学思想和教育教学理念是否顺应新时代的要求。教育教学工作要努力紧跟新课程的形式，改变老一套的教学思想和观念。当然这也是学科教学取得好成绩的关键。教育教学思想观念改变了、创新了，才能更好地指导实际课堂教学。因此，为了促进教学取得好效果，我校利用每一次教师会强调并督促教师认真学习《新课程理念与教学策略》，深入细致的分析里面的典型案例，结合自己的实际工作加以运用，加以改进，彻底改变多年来的老路子维新时期的教学打下坚实的基础。为了让教师们开阔视野、增长见识，也为了给自己的教学改革提供有力的理论依据，凡我校订的和买的以及图书室原有的各种书籍、报纸、杂志由我负责管理，在每次会上我都要求教师们利用闲余时间借阅，及时记录里面的好内容，写成读书笔记。为了让老师们及时了解更多的教育动态，我详细的记录每一次外出听课或培训过程中获取的新内容并及时与老师们沟通，共同切磋，共同讨论，为老师们提供更多有用的信息。一年里，我校坚持校长深入课堂听课，及时参加教研活动，与教师共同评课、交流和反思，形成详细的活动记录专辑。一年来的共同努力，教师的思想观念更加潮流了，相信这样的进步一定会为今后的教育工作打好坚实的基础。

>二、积极认真抓教学，提高教学质量。

课堂教学的质量直接影响着学科教学成绩。为了进一步提高教学成绩和质量，开学初，我校召开全体教师会，共同研究和分析大统表，找出存在的不足与兄弟校之间的差距，一起讨论相互出谋划策，谈今后改进的措施。会后教师结合自己的教学实际制定了有针对性的教学

计划，教师们将工作中的整改方案列在了计划中，用以指导自己的日常教学。为了跟踪检查计划的落实情况，校长坚持深入课堂听课，与教师座谈，提出建议，帮助改进。

此外，还加大了学生作业和教师教案的检查力度，做到跟踪检查、及时督促。期末统考前，要求教师结合实际教学情况制定出各科复习计划，力求使复习做到全面具体，促使教学取得良好效果。与此同时还确立了骨干教师为教研组长，坚持按计划进行每周的教研活动，共同促进教师教学方法方式的更新。教研活动中提倡每位教师都要做课，认真书写教学设计和说课材料，根据全体教师的评课建议写出反思交教研组长，学期末将教研活动内容订成册归档。通过活动，促进了教师之间的互助互学，取长补短，不断创新和改进自我，教师的业务素质有了大幅度提升。

为了让教师了解更多的课改专业知识，平时，让老师们利用空闲借阅和观看优秀教师的课堂实录，有机会让老师们去外校听课和参加骨干教师跨校授课，学习优秀的教学经验，与外校骨干教师交流，汲取他人之长，补充和完善自己的教学。一年来的努力，教师的教学技巧日趋成熟，教学基本功日渐扎实，两个学期各科教学成绩有了很快的提高，差生管理与转化取得了明显进步。

一年来，根据上级领导的要求，认真开展了校本教研活动。教师积极踊跃做课，纷纷展示自己的教学技能，教师共同听课、集体研讨，虚心听取他人建议并深刻的进行教后反思，自觉提高个人教学水平。积极开展了各种学生活动，如：朗读比赛、知识竞赛、作业展览等，促进了学生的竞争、团结协作与创新精神，提高了学生的思想道德水准和良好的学习习惯，学生的素质能力得到了培养和锻炼。

>三、加强了对学生的日常管理，营造了浓郁的校园学习氛围。

为了使我校教学质量和学生的道德教育平衡发展，一年的工作中不断加强了对学生和教师的日常管理，建立了班级管理评比和相应的奖励制度，把学生早晨、中午到校后的纪律、学习情况、班主任工作手册、教室、卫生区及自行车摆放，都列为评比内容，各项以10分为满分，根据具体情况采取扣分制，学期末评出校级先进班集体和优秀班主任并颁发流动红旗。通过评比，一方面提高了教师班级管理水平和学生的竞争意识，培养了学生的集体荣誉感，同时也形成了学校良好的育人氛围。

>四、认真完成了档案的充实和完善

根据上级领导要求，在具体工作中，全体教师加班加点，在不耽误课程的基础上，不怕苦、不怕累，充分利用空节和、牺牲自己的午休，甚至星期天加班整理档案及各室建设，展现了高度的风格。按照上级要求，我校又细致整理了教育各项档案，使我校的软件建设得到了进一步完善。

>五、教学工作中取得的成绩。

通过校长和全体教师的共同努力，我校两个学期的教学成绩取得了明显的进步，多个学科的成绩排在全乡各兄弟校前面。六、工作中存在的一些不足和改进措施。

一年的工作中，我们虽然取得了可喜的成绩，但是也存在着不足。人员的紧张对教学产生了一定的影响，造成有几个学科的成绩不是很理想。这些不足，相信在新的学期开始后，全体教师一定会具体分析研究改进方法，加倍努力，克服种种困难，集中更多精力，加强个人教学工作，以确保教学成绩的上升。

工作总结思想育人方面21

几年来系部领导非常重视“三育人”工作，每学期都要召开专门的会议结合我系的情况，研究如何在新形势下开展“三育人”工作，并做出具体部署。几年来，我系领导班子始终认为要做好“三育人”首先提高教师的素质，抓好师德师风建设，我们提出要在三个方面实现突破：

（一）立师德

高尚的品德是教师的立身之本。要求所有的教师要志存高远，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有为祖国培

养高素质人才的责任感、使命感。要爱岗敬业，忠诚于教育事业；要坚守高尚的情操，严格执教，精于教书，勤于育人；要具有奉献精神，不断探索，勇于进取，自觉为教育事业的改革和发展贡献聪明才智。

（二）正师风

良好的风范，是教师的育人之本。要求所有的教师要坚持以学生为本，热爱学生，关心学生，建立平等、友好的师生关系；要为人师表，虚心求教，严谨治学，勤奋求教；要仪表文雅，努力提高个人威望和人格魅力，以自己的言行来影响和教育学生，使他们“亲其师”、“信其道”。

（三）强师能

过硬的能力，是师德师风的可靠支撑。要求教师要有渊博的知识，具有跨学科、跨专业的结合能力，不断更新知识体系，满足学生广泛的求知欲；要有传授知识的能力，掌握科学的施教方法，将教育教学的科学性和艺术性高度统一起来；要有知识创新能力，积极参加科学研究，把理论知识有机地转化为创新实践，通过创新能力的增强，促进知识传授和创新思维的有机结合，有效地培养学生的创新精神和创新能力。

系部领导身体力行在传授知识的同时积极主动地关心学生生活，积极引导根据自身的状况树立正确的择业观念，积极帮助学生解决他们遇到的困难。经常深入到学生中通过讲座，对话，谈心等形式给他们答疑解惑，与他们交流思想取得了很好的效果。始终坚持既教书又育人，用渊博的知识培养学生，用高尚的师德教育学生，真正做到桃李满天下。很多毕业生都成了我们的知心朋友。

目前我系的“三育人”活动已经蔚然成风，老师们在传授知识的同时关心学生的思想，关心学生的前途，使学生能够树立正确的理念，也使我系毕业生的就业率，专升本率连年上升，位于学校的前列。

工作总结思想育人方面22

冬去春来，花谢花开，转眼踏上讲台已经十八个年头。永远难忘的十八年，品味了酸甜苦辣，感受了喜怒哀乐。我庆幸，我依然伫立在这里，伫立在命运赐给我的这虽然平凡却永远充盈着燃烧激情的教师岗位。我无悔，我一直用心经营着这份育人的事业，坚持以自己全部的热情和爱心去滋润每一个孩子的心灵。

>有一种信念叫执着

忘不了为了第一次登上讲台，我把教案写了又写，改了又改，我自己对着自己讲了停，停了讲，带着一颗激动不安的心度过了那些个日日夜夜。我知道，要当好一名人民教师，并不是一件容易的事儿，他要像严父，更要有慈母般的温柔和钓鱼式的耐性，要懂得把自己的知识_得之心而寓之于言表_，更要像一个雕塑师一样，时刻注意体察生活，发现生活中的每一个闪光点，然后用自己的感悟，胆大心细地去雕刻每一个_灵魂_.....

在教学生涯里，我不断地努力奋斗。为了上好一节课，我常常苦思冥想，认真阅读各种相关的参考资料，精心备好每一节课，不满意就不收工。教同轨班级，因为两个班的学情不一，常常准备两份不同的教案;循环教学，从不因循守旧，总是把教案改了又改，力求使教学贴近学生的生活，贴近学生的实际。我认为在教学过程中重视学生的学习兴趣，远比传授知识重要，教授一门课，必须让百分八十以上的学生喜欢你的学科。

人生如逆水行舟，不进则退，唯有追求让生命充实。从教以来，我一直钟情于我的英语课堂，并努力形成自己独立的教学风格。

>有一种力量叫榜样

法国作家卢梭说过：“榜样!榜样!没有榜样，你永远不能成功地教给儿童任何东西。”罗曼·罗兰也说：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每位教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。教师是旗帜，学生如影随形地追着走;教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

榜样的力量是无穷的。对于年龄尚小的小学生来说，榜样的力量无形大。在与学生相处的每一天里，我严于律己，以身作则，要求学生做到的，自己必须率先垂范。古人有云：其身正，不令则行，其身不正，虽令不从。就拿早上学生迟到到校这件事来说，我每天提前10分钟到班级，站在班级门口迎接学生的到来，并且向每一位学生问好。迟到的学生如果看到这一幕便会不好意思。时间一久，慢慢就使得那些乐于踩点或者迟到的学生改变了这一不好的习惯

。再如，当学生遇到了生活上的困难，我都乐于施予援助之手，待问题解决之时，学生们心理会非常感动。这样就拉近了师生之间的情感距离，以心换心，使得学生们也不再怠慢班级事物，使得集体责任感极强。

没有什么比师德的阳光更有无穷的魅力了，没有什么比师德的榜样更有无比强大的力量了。我们必须时时处处规范自己的言行举止，以自己的“言”为学生之师，“行”为学生之范，做名副其实的人类灵魂工程师。

>有一种真情叫关爱

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育者对学生无比的挚爱之情。”因此，作为一名教师首先要有一颗无私的爱心，即要真正做到爱生如子，一视同仁。我经常这样想，也是这样去做的。

我热爱每一个学生，多年来始终善待一切学生，把呵护学生的自尊心，培养学生的自信心作为自己的天职。对于一些特殊的后进生，我总是耐心细致地做工作，努力发掘他们的闪光点，从不轻言放弃。在我碰到的学生中，有因学习成绩滑坡而自暴自弃的，有因从小沾染不良习气、自由散漫而被视为“刺儿头”的，有因父母离异而性格孤僻的，然而对于这些学生，我却始终坚持因材施教，抓住症结，用爱心融化坚冰。对学生，我严爱相济，学习上严格要求，生活起居上无微不至地关怀。学生生病时，我比家长还着急。学生思想情绪上出现疙瘩时，我总能及时发现、对症下药。

我深爱着我的学生，深爱着这份平凡而又极有价值的工作。在这个岗位上，我体验着快乐，感受着幸福，而这快乐，这幸福是源于我的学生的。

>有一种追求叫创新

培养创新型人才是时代的强烈呼唤。教师只有具有创新意识和创新能力，才能进行创新教育，才能培养学生的创新素质和创造能力。做一个创新型的老师应成为每个教师的追求。

工作总结思想育人方面23

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

>一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。一学期来，我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

>二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。这学期，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。尤其本学期的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。
- 4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，这学期，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

工作总结思想育人方面24

光阴荏苒，一转眼一个学期又即将结束了。回想起这一学期来的工作，现作如下总结：

>一、教育工作

在教学实践中不断学习，加深了对新课程与新课改的认识，更新教育理念，强化师德育人，提高了专业技术水平，提高了科研与管理能力，在教学中，能够反思自己的教学实践，把教育xx看作教学研究的主阵地，把写教育xx看作自己的爱好，把教学反思及时通过教育进行教学研究，发挥辐射作用。

>二、师徒结对

为了充分发挥名教师的辐射带动作用，我校开展了骨干教师与青年教师结为帮带对象，并制订出了详细的带徒计划，目标明确，措施到位。我有幸与身边的青年教师x成为师徒，一学期来，师徒双方相互学习认真履行职责，通过经常深入课堂，就课堂教学遇到的问题进行深入的讨论，开展“师徒平台互动研讨课”活动。其中指导徒弟x老师开一节全校性的公开课《xx》，并就这一节主持集中研讨。在日常的教育教学中，我们师徒通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决的方法不断改进于完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

>三、科研工作方面

我根据骨干教师的工作要求，积极参加学校组织的各种教研活动。参加x店镇送教下乡研讨活动;参加xx小学国学经典诵读展示活动。我校xx组的课题“xx”作为地市级一名xx骨干教师，我首先从思想上高度重视这一研究课题，并付诸于行动。平时抓紧学习，写好学习笔记，并就此课题对低年段的学生及家长进行调查问卷，做好问卷分析，使课题研究更加扎实有效。

随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足，今后我将虚心向各位学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

工作总结思想育人方面25

建筑系党支部带领全体教职工，严谨务实的做好了学生的后勤保障。

1.加强实验室建设为学生课程学习和科研提供后勤保障。

由于我系成立时间不长、家底薄，实验室建设方面很薄弱。有的课程由于没有实验设备，一些教学大纲中要求必开设的实验项目也做不了。为了改善实验教学条件，我系积极与校领导沟通，争取学校对我系的支持，增大实验设备的投入，取得了较好的效果。

2.积极协调后勤、保卫、饮食服务中心做好学生的生活保障

我系党支部积极协调后勤部门为学生解决了校园当中的健身器材、路灯等设施，协调保卫部门做好学生的安全教育工作，加强保卫力量。协调饮食服务中心做好学生的饭菜价格质量和价格，解决了寝室出现的各种各样的问题，有力的保证了学风建设的顺利进行。

在党支部的正确领导下，在全体教师的共同努力下，建筑系的“三育人”工作正稳中求进。我们将不断的学习先进的理论，加强与兄弟单位之间的经验交流，努力将建筑系的“三育人”工作推上一个新的台阶。

>育人工作总结（6）

过去的一年里，我们小学围绕“树形象、提质量、谋发展”的工作主线，围绕学校教育和管理这个中心，以理论和“”重要思想为指导，树立了“以德为先，育人为本”的教育宗旨，确立了以质量求生存，以特色求发展，以全方位育人为半学理念，以新课程改革为契机，用新观念、新方法、新思路规范半学模式，认真贯彻落实__大精神和《__中央关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的精神，使学校精神文明建设，教育教学工作取得了优异的成绩，得到了上级领导、学生、家长和社区的认可，为学校的发展，打下了坚实的基础。

工作总结思想育人方面26

-年，市科技局按照《__中央_关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》精神，深入贯彻落实中央、省委关于加强和改进未成年人思想道德建设工作的重要部署，围绕大局、突出重点，不断探索、改进工作方法和工作措施，未成年人思想道德建设工作取得了一定的成效。现将工作情况总结如下：

一、提高认识，切实加强保护未成年人工作的领导

市科技局高度重视未成年人思想道德建设工作，长抓不懈，将未成年人教育工作作为重点工作之一纳入我局工作范畴，确定由机关党委全面负责未成年人工作，并落实了具体负责科室和负责人。为了使孩子健康成长，感受到来自集体的温暖和关爱，每年“六一”儿童节，我局都为职工未成年子女发进行节日慰问。

二、以活动为载体，广泛开展丰富多彩的道德教育活动，培育未成年人科学素质

市科技局依托科普活动月、科技活动周等大型科普活动，深入社区对青少年进行科普教育，举办青少年科普活动。结合城市社区建设和现代青少年需求，组织开展科教文体法律卫生“四进社区”、讲文明讲卫生讲科学树新风活动，大力发展校园文化。组织学生开展了“节约能源、保护环境、构建和谐”为主题的讲座。通过办培训班，科普画廊、开展青少年创新大赛等集知识性、趣味性为一体的内容丰富、形式多样的科技进校等系列科普活动，不断提高未成年人的科学文化素质，积极推进校园精神文明建设。

三、积极实施帮教助学工作，关爱未成年人身心的全面发展

-县磁窑镇是我局定点帮扶联系点，20-年，我局领导及中层干部到帮扶点，专程看望了4名留守儿童，了解他们的学习、生活、家庭情况，化解他们因父母不在身边产生的心理困惑和不安，鼓励他们努力学习，树立远大理想，健康

成长，将来成为一名祖国建设的有用的人才。

四、下一步工作设想

(一)广泛开展全市性的科普活动。搞好“科技下乡”科普活动，加强对《专利法》和青少年科技创新大赛的宣传等活动，提高青少年科技创新素质。

(二)进一步加强未成年人思想道德体系建设。

(三)积极开展科普进校园活动。

(四)开展科技下乡活动，向广大农村青少年传播先进的农村适用技术。

(五)加强科普阵地建设，使广大青少年从中增长知识。

工作总结思想育人方面27

经过一个学期的努力，孩子的行为习惯在优化，进取精神在提升，各项学科成绩在不断进步。但深思之，我班仍有美中不足之处：个别孩子还有些散漫，学习的劲头不足；行为习惯和最优秀的班级相比还是有点距离的；少数男孩子的思想还没有完全集中到学习上来，怎样交朋结友，怎样处理同学间的关系，占据着他们的部分精力；孩子们全面发展方面还有些欠缺。这些问题都有待我们去思虑，去寻找解决的途径，去综合各方面的合力促使孩子不断发展，茁壮成长。下学期的工作重点是：

- 1、继续强化、做细安全工作，力争整学期无安全事故；
- 2、激励孩子的上进心，订立自己的奋斗目标，为人处事的原则；
- 3、进一步优化孩子们学习习惯，行为习惯，做到乐学，会学，学得扎实；自尊自爱，爱班爱校，热爱生活，人人做到每天进步一点点，每天做最好的自己。

接下来的日子里，我将多学习，向同行学，学习他们优秀的管理方法；向书本学，接受专家们前沿理论的洗礼；与孩子们多磋商，多交流，从他们需要的角度思索问题，创新班级管理的方式与方法。总之，只要孩子们能全面发展，健康成长，我愿心游万仞，精骛八极，“为伊消得人憔悴”！

>育人工作总结(8)

几年以来，艺术系党支部在焦作大学党委的正确领导下，积极开展以育人为根本，以提高教育教学质量，全面提升办学层次为中心的“三育人”活动。在活动中涌现出一批教书育人先进事迹和先进个人。通过活动的开展使广大的学生受益匪浅，使广大教师进一步增强了育人的意识，从而提高了教书积极性和主动性，使我系的学风，教风，考风得到了有效的提高，使学生的学习态度，毕业生的质量得到了有效的提高，使我系教学科研以及整体工作得到了有效的提高，为系部的进一步发展打下了良好的基础。

工作总结思想育人方面28

本人本学年担任初二两班数学课教学。一学年的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足，现将一学年的工作总结如下：

一、严格要求自己，严格遵守学校的规章制度热爱教师工作，思想进步，团结同志，能全面贯彻党的教育方针，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，脚踏实地地执行学校的各项要求。

二、扎实做好教学常规工作。

(1)课前备好课，做到：

认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把自己掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生。课堂上讲练结合，布置好作业。努力提高合格率，争取较高优秀率。

(3)课后做好辅导工作。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

四、工作中存在的问题主要表现在：

- 1、教材挖掘不深入。
- 2、教法不灵活，对学生的引导、启发不足。
- 3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习、合作学习，缺乏理论指导。
- 4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。
- 5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、加强教学反思，加大教学投入。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发