

# 道德与法治中考工作总结精选18篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/210701.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 道德与法治中考工作总结1

道德与法治组现有的任课教师有五人，道德与法治教研组是一个小科组，虽然，这一学期没有大的业绩，但每位教师尽心尽责，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

>一、坚持教师职业道德的学习，不断提高自身职业道德素质。

在教学的实践中，我深深认识到，作为一名人民教师，其职业道德素质是尤其重要的，于是在教育教学中，我不断地加强教师职业道德的学习，并在具体的教育教学中加以实践，我时时处处以一个人民教师的标准严格要求自己，既热爱自己的职业，也热爱自己的学生。我认真学习教师职业道德理论，还通过读书看报，收听时事等多种形式加强理论学习，并记了大量的笔记，还积极和其他教师加强交流，探讨相关问题。通过这些形式及内容的学习，我自身的素质有了较大的提高。

>二、加强教育理论的学习及研究，努力提高自身业务素质。

为了更好地适应现代教育教学的需要，我深深感到教育理论学习的必要性及重要性，这是一个教师不断进步的阶梯，要想紧跟时代步伐，做一个合格的教师，一天不进行充电，就意味着退步，进行教育自修是每一个教师每天的必修课。因此，在具体的教育教学工作中，我们努力自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教学之余，我们积极进行相关内容的学习，并经常和其他教师探讨有关问题，还记录了大量的教育教理论笔记，注意随时记下自己的感想和体会，还与自身教学实践相联系，写了相关的论文，并把自己积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。

>三、紧抓课堂教学这一环节，努力提高课堂教学效率。

>四、积极配合学校的各项工作，积极搞好与其他教师的团结合作，认真完成领导交给的各项任务。

一、存在的不足

一方面，学生的学习基础相对较弱；国语水平不太好，学生的学习兴趣低，另一方面，差生占大多数，中等生，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也没有注意到这点。另一方面，还有工作量比较多，从而使教学效果不理想。

总之，在教育教学中既锻炼了自己，还使自身素质又有了较大提高。但自己的工作中也仍然存在诸多问题，这也正是以后我工作努力的方向。从今以后，加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识，加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。我们会再接再厉，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，努力提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

## 道德与法治中考工作总结2

时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期任二年级道德与法治课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。在备课过程中，我认真仔细地学习教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。

在教学过程中，我注重了学生的整体学习氛围，让每个学生都活动起来，都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意的\*\*的摄取知识营养，大胆的富有创造性的进行作业和实际生活演习。我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是知道也装不懂的去请教学生们，这样一来就\*\*地提高了他们的学习热情，激发了他们的求知欲望，我看到他们急不可耐地想说出自己的想法，从而忘记了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号，忘记了老师和学生，我们就是一个游戏小团体，在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人道理。我们整个学习过程好像一个团体的营地训练，这种教学方法树立了学生的自信心，使他们勇于表现自我，其中生活场景表演方式更使孩子们学会了生活自理，锻炼了\*\*生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们互相接纳，互相\*\*，互相信任，与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆的做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己的潜能同时也锻炼了自己的胆量。

在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅导？作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流。对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗？对于他们的不足我及时的引导了吗？这些都是我课下需要反思的。寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

总之，通过这一学年的品德与生活的课堂教学，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。\*时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

## 道德与法治中考工作总结3

我是一位普通的中学教师，自1996年参加工作以来，我一心想做一位优秀的一线教师。为此，我不断学习，努力探索。对于学校提倡的课题研究等教研活动总是积极参加。学习积累的越多越觉得自己有太多的不足，越觉得自己需要改进的地方太多。现将自己在初中思品教学中的得与失总结如下：

### 一· 依标靠本、夯实教学。

为了更好的完成教学任务，也为了更好地应对中考，我努力专研、用心领会思想品德课程标准，并严格的依据课程标准中的要求制定教学的三维目标，在教学中高度重视学生的情感体验，能力培养，以传授知识为载体，以培养学生的能力和情感态度价值观为教学目标。使三者有机的结合在一起。教学的重难点突出。

### 二· 充分挖掘学生的生活资源作为教学的课程资源。

初中思品的教学内容是以学生逐步扩展的初中生活为教学内容的，如创设新集体、自尊、自信、自立、自强、如何与同学、父母和老师相处；如何克服逆反等都是学生成长中亟待解决的问题，也是学生的现实生活中的烦恼与困惑。在教学中我总是鼓励学生把自己的困惑说出来，并发动学生集体想办法运用所学解决实际问题。一方面避免了“纸上谈兵”一方面又加强了师生间的感情与沟通。

如在教学《学习新天地》时我首先引导学生将小学与初中的学习状况进行对比说出初中与小学学习情况的不同与特点，然后让学生说说自己进入初中后在学习方面遇到的困惑是什么，当时很多学生都说英语不好学，我便请了班级里英语学习成绩比较好的同学向大家传授英语学习经验和学习方法，然后我又将问题铺开让各个科目里成绩最好的

同学向大家介绍了自己的学习经验与方法，最后我又引导学生将大家的学习方法进行了梳理，找出了它们的共同之处并回归到教材当中，让大家明白了如何提高学习效率的方法以及如何科学安排时间。这样课上的既说服力又充分做到了以学生为主体，以教师为主导，极大的调动学生的学习积极性。

三·紧跟学校步伐，进行课题研究。

要想真正减轻学生的课页负担，我们的根本途径就是提高课堂教学效率。如果我们能把课堂教学中的困惑通过课题研究的方式解决的话，无疑会促进我们的教学。这样我们就能不断的在教学实践中去探索、去思考、去反思自己的教学，去提高自己的教学，从而形成一个良性循环。

俗话说得好：“教学有法的，但无定法”，反思自己多年来的教学方面的不足之处心中不觉隐隐作痛。随着时代的变迁，学生的成长以及轮换，我发现教学的艺术无止境。我们在不断的探索中可能这个问题刚刚解决，甚至还没解决完了，新的问题又来了。比如如何能让自己的教学恰到好处的做到收放有度。如何能让自己的教学吸引所用学生的目光；如何能将思品教学中的所得践行于学生的实际生活对学生的生活学习等产生深远的影响等。所有的这些问题都还在不时的困扰着我，有时甚至感觉迷茫。也让我感觉教学似乎永远无法驻足。在陶醉于已有成绩的同时也永远的留有遗憾和不甘！

## 道德与法治中考工作总结4

为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作如下总结：

>一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手,故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的。

>二、精心组织课堂教学，提高教学质量

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

>三、加强课后辅导，提高教学质量

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如：多与他们谈心;从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

## 道德与法治中考工作总结5

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

## 道德与法治中考工作总结6

本册教材以社会主义核心价值观\*家层面的“富强、民主、文明、和谐”为思想主轴，全景展现\*腾飞的历史进程、取得的伟大成就、面临的时代挑战和作出的积极应对，引导学生心怀祖国，倾听、讲述和思考\*故事，感受与弘扬\*精神，凝聚与传递\*力量，追梦出彩，共享同祖国和时代一起成长与进步的机会，做自信\*人。

以社会主义核心价值观为统领，积极落实立德树人的根本任务，将国家和社会发展的前瞻性要求与青少年思想品德发展、法治素养提升、健康人格形成的基本规律相结合，努力回答“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”的时代命题。

## 道德与法治中考工作总结7

- 1、了解中学生活新变化，尽快适应初中生活。
- 2、懂得学习是人成长的需要，学会享受学习。
- 3、知道自我意识对个人成长的重要作用，掌握认识自我的途径和方法。
- 4、积极主动与同学、朋友相处，养成热情开朗的性格。
- 5、了解教师工作的特点，正确对待老师的批评和表扬，提高师生交往的能力。
- 6、认识生命是父母赋予的，学会沟通交流，换位思考。
- 7、尊重、爱护自然生命，提升保护自然环境的意识。

## 道德与法治中考工作总结8

这学期，本人担任九年级2个班的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有\*\*、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

>一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。作为刚走出大学校门的我，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多\*\*教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学\*\*品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

>二、精心\*\*课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

>三、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习`指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努

力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他\*等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去，总体来看，这学期在上级部门的正确\*\*下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水\*，我相信有耕耘总会有收获！

## 道德与法治中考工作总结9

向40分钟要质量。课前，学生根据我制作的微课掌握基本的知识，课堂上我组织学生进行探究学习，学生间互相提问，共同讨论，辩论，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的。道德法治课与学生实际生活联系紧密，不是说情商远比智商重要吗，我认为道德法治课不是简单地教学书本上的知识，而是应该放到塑造一个人的人生这个高度，让学生树立正确的人生观、价值观和世界观，端正学生的人生态度，提高学生的基本素质，使学生养成良好的生活习惯。因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题。

## 道德与法治中考工作总结10

>一、基本情况：

在这学期中，我担任初三年级毕业班思想品德课的教学工作。一学期来，本人一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，圆满地完成了教学任务，取得了比较满意的教学成绩。为提高每节课的效果和教学质量，本人注重研究教材，把握好基础、重点难点，采用有效的课堂教学形式。通过培养学生学习思想品德课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

>二、主要成绩：

### 1、钻研教材，认真备课

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定采用教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作好详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，九年级面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期之初认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点，增强了教学的针对性和实效性。

### 2、加强对中考的研究和中考信息的把握

多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，要不断总结三年来的中考题，认真研究当年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。

3、学习“有效教学”模式，改善课堂教学。注重学生的习惯培养，学法指导和课堂练习。使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

### 4、狠抓优生的培养

九年级的教学质量是一个学校教学质量的主要体现，能为上级学校培养多少合格的新生是学校教学质量和办学效益的关键。所以在各科的教学都以目标调控狠抓优生的培养。加强对优生的挖掘、培养和辅导，力争有一定基础的学生都能优秀。

>三、今后教学应注意的问题及努力方向：

- 1、向45分钟要效益，实施有效教学。由于我校初三开了3节政治课，相对来说课时较充足，但不可忽视的是，兄弟学校开了节政治课，如果我们也开节，那么就必须要进一步讲究课堂效益，才能完成教学任务。
- 2、重视学生基础知识和解题方法的指导、训练。反观本学期教学，过于依赖中考信息卷，而忽视了学生基础知识和解题能力的培养。
- 3、重视对中等生的培养。教学要求既不拔高，也不降低，尽量让中等生都能适应教学节奏。
- 4、调动学生学习的主动性，不要用老师的教代替学生的学，多让学生自己提出问题，自己解决问题，提高学生自己的能力。

## 道德与法治中考工作总结11

在刚结束的初一期中质量检测中发现学生较多问题，为此，周五对初一学生又做了一次单元检测，希望在检测中逐步纠正学生学习中存在的问题，逐步提高学生分析、解决问题的能力，但是问题依旧。当然这必然是个长期的过程，也将是合力教育才可能使之改变的过程。

今年改版的《道德与法治》对初一学生来讲，引导其正确的价值观仍然是教学之重。部分心理品质常识内容进行了重组，教材的行文、插图等较适合学生的心理特点。无疑，改版后的新教材更活泼、更适合。但是，在实际教学中我们也发现初一新生在由小学向初中过渡过程中，有这样那样的不适应，在《道德与法治》的学习过程中主要有以下突出问题：

- 1、阅读能力普遍较差，有兴趣而解读能力不强；
- 2、较多孩子缺少基本的问题意识，分不清“是什么、为什么、怎么做”这三个基本问题。

## 道德与法治中考工作总结12

### 一、教学目标

了解新环境，适应新课程，迎接新起点，享受学习，发现并正确的认识自己，形成较清晰的自我形象，做更好的自己。

学会自己与他人友好\*\*相处，关心和尊重他人，善择友，选良师益友，与同学之间培养深厚的友谊并且使之变为自己的财富。使学生更快的更好的融入班级生活、校园生活，培养与人沟通、善于表达的能力，让友谊之树常青。

培养学生尊师重道的情感态度，走近老师，培养良好的师生情谊，促进学业和情感上的交流。正确理解家的概念，养成家庭小主人的责任感，爱护父母，学会换位思考，体谅父母家人的不易与艰辛，学会感恩家人，让家更美好。

正确认识生命，并且敬畏生命、珍视生命、守护生命。正确认识生活中的困难和逆境，学会面对学业上的挫折，败不馁，提高心理承受能力，增强生命的韧性，保持积极进取的精神状态。了解并感受生命的意义，学会使自己的生命更加有意义，养成正确的生活态度，活出年轻生命的非凡精彩。

### 二、教学内容分析

初一思想\*\*下册教材由《思想品德》改版成《道德与法治》，突出了三个基本理念，它们分别是：

- 1、初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础，在不断的深入生活中汲取与同学、老师和家人的亲密友好关系的养分。
- 2、鼓励初中学生学习过积极健康的生活是本课程的追求，促进学生社会化。

3、坚持正确的人生观，引导学生积极看待生命，并且珍惜享受生命，活出精彩人生。

### 三、教学重点

- 1、走进新时代中学时代
- 2、学习的重要性
- 3、发现自己和怎样做更好的自己
- 4、如何探寻友谊的真谛，缔结真挚的友情
- 5、如何与朋友良好相处，呵护友谊
- 6、把握网上交友的适度的正确方法
- 7、如何建立\*\*的师生关系，需要怎样的态度
- 8、如何建立良好的亲子关系，需要做哪些努力
- 9、了解家的概念，懂得孝道
- 10、用心感受家的温暖，学会以正确的态度面对父母家人
- 11、认真思考生命，寻找生命的意义何在
- 12、珍惜生命，敬畏生命的表现和态度
- 13、为什么会有挫折，怎么应对挫折，增强生命的韧性

### 四、教学难点

- 1、学习的重要性，如何努力提高学业
- 2、发现自己，能正确认识自己
- 3、如何与同学建立良好的友谊
- 4、懂得如何尊重老师，培养\*\*的师生关系
- 5、如何建立良好的亲子关系及态度
- 6、珍惜生命，敬畏生命的态度
- 7、增强生命的韧性的方法

### 五、学情分析

本届学生绝大多数学习比较自觉，有明确的学习目标，主动性较强，上课精力相对集中，作业任务能认真完成，这部分学生不需要花费太多时间。也有少数个别学生学习不自觉，上课精力不集中，容易开小差，不注意听讲，作业任务不能及时很好的完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变陈旧的教学观念，适时改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

### 六、实施目标方法

- 1、重视学生自主学习，注重学生的接受能力，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动探索激发和提升学生的体验，在实践中体悟道理。
- 2、注重学生的互动合作，互动活动蕴含着人文关怀，在学生的互动中提高教学的实践性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的靈魂。
- 3、加强学生的道德实践与法治理解，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。
- 4、搞好教学还要抓好以下几个问题：第一，充分了解学生的生活实际，这是教学的根本。第二，分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。第三，\*\*好体验活动，这是促进学生内化的\*\*。

## 道德与法治中考工作总结13

教学方式的单调是教育教学的头号敌人，在道德与法治的教学中表现得尤为突出。不少的教师在日常的教学过程中，往往只注重是否将知识灌输给了学生，而不去注重学生是否掌握了这些灌输过来的知识，这样的一种教学模式我们形象的称其为“填鸭式”教学。在这样一种教学模式下，学生只是对道德与法治课程的相关知识进行单纯的接收，并不去进行深入的了解或理解，从而教学的质量是得不到有效保证的，使得整个道德与法治的教育教学根本没有起到应有的作用。因此，教师要能够采取相应的手段，将情境创设、问题导入、小组合作教学、多媒体辅助教学、分层次教学等多种教学方式引入到日常教学之中，让道德与法治教学的方式变得丰富起来，使得学生能够得到全面深入的道德与法治教学，进而使得教学的质量得到有效的提高。

总而言之，教师要在教学中竭尽所能的增强道德与法治教学的实效性，对教学的理念进行及时的更新，尝试在教学中使用丰富多样的教学方法，这样才能满足学生对于道德与法治课程的学习需求，从而让道德与法治教学向着更高的目标迈进。

### 初中道德与法治教学工作总结3篇（扩展4）

#### ——七年级上册道德与法治教学工作计划3篇

本学期，本人担任八年级3个班的道法教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学道法教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

作为道法课老师，为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习道法的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，尽量使讲解有条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照“初中思想道法课程标准”进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

本人在每一节课中，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别后进生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学

习态度，积极面对人生，今天的后进生，不一定明天还是后进生，更何况所谓“优生”与“后进生”的评判标准本身就具有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的后进生，倒还表现出了创造性。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别后进生的辅导，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼!我也相信有耕耘总会有收获!

## 道德与法治中考工作总结14

### >一，指导>思想

以\*的教育方针和科教兴国战略为指导，以实施全面素质教育为方向，充分发挥思想品德课的教育功能，坚持以人为本、\*\*发展的原则，在班级中提倡\*\*\*等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性的凝聚力。坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学\*\*\*品德的积极性，培养学生学\*\*\*品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

### >二，学情分析

八年级学生\*\*学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但学习劲头不足，对于道德与法治这门学科，基础知识及书写方面对他们来说是弱项，究其原因认识不到位，这还有待于采取恰当的方法去解决。八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道道德与法治这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。由于我对个别的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。

### >三、教材分析

本册书包含四个单元十课的内容，第一单元，走进社会生活分为两课，丰富的社会生活和网络生活新空间，善于与人交流合作，努力建立良好的人际关系。本单元为后三个单元起到铺垫的作用，所以在整册教材中举足轻重。教学重点是在了解人与社会的关系以及如何合理利用网络。教学难点是懂得如何在社会中成长和理解网络提供的新空间。第二单元，遵守社会规则分为三课社会生活离不开秩序、社会生活讲道德和做守法的公民，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；。尊重他人，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够\*等待人，与人为善。他是对上一单元内容的承接，也是本册教材内容的重点之一。教学重点是引导学生在理解规则重要性的基础上自觉遵守规则，礼貌诚信待人，同时也要在理解违法的危害性的基础上预防\*\*。教学难点是理解各个规则的重要性，理解法不可违。第三单元，承担社会责任分为两课责任与角色同在和积极奉献社会。帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。本单元教学重点是加强学生对责任的认识，勇于承担社会责任，教学难点是让学生认识到为社会服务。本单元为下一单元的知识提供了理论依据。第四单元维护国家利益，共分为三课国家利益至上、

树立整体\*\*\*\*观、建设美好祖国，本单元是整册教材的重点内容，教学重点是让学生理解\*\*\*\*的重要性，教学难点是激发学生为建设祖国贡献力量的情感。

### >四，总体教学目标

(一) 情感态度价值观目标

养成尊重他人、诚实守信、乐于助人、有责任心。树立规则意识、法制观念，有公共精神，增强公民意识。

(二) 能力目标

学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我\*\*。逐步掌握交往与沟通的技能，学习参与社会公共生活的方法。学习运用法律维护自己、他人、国家和社会的合法权益

(三) 我们要正确处理人际关系，养成提高自己的沟通能力，在具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。进一步理解和把握如何友好交往、关心他人、关爱社会，做一个诚信守信的人。自觉遵守社会规则，遵纪守法，能够利用法律保护自己。关心\*\*\*\*，坚持国家利益至上，维护国家的'安全，荣誉和利益。

>五，教学重难点

- 养成亲生活的行为， 合理利用网络
- 维护秩序需要规则， 做文明礼貌的人
- 如何加强自我防范， 承担责任的代价与回报
- 正确认识国家利益， 实干创造未来
- 理性参与网络生活， 维护和改进规则
- 践行诚信， 有勇有谋，应对\*\*
- 如何关爱他人， 如何捍卫国家利益
- 履行维护\*\*\*\*的义务

>六，教学措施

1. 树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多\*\*资源。精心\*\*课堂教学，精心\*\*课外实践活动。
2. 按学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力学习。深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。
3. 认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生基础进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。
4. 搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个\*\*；做好课堂、单元、期中、期末测验的准备及分析总结工作
5. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，做到因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

## 道德与法治中考工作总结15

这学期本人担任八年级道德与法治课的教学工作。教学过程中本人努力尽快适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取

得更大的进步，现对本学期教育教学工作作如下总结：

#### >一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手,故在课前做到认真备课,多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际,设计课堂教学,拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上,认真写出了切实可行的学案,使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣,充分调动学生学习的积极性、主动性,达到愉快教学的目的,在教学中注重学生活动,课堂气氛活跃,教学效果良好。

#### >二、精心组织课堂教学,提高教学质量

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲多练,在课堂上老师讲得尽量少些,学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密,因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系,切实解决学生生活学习中遇到的实际问题,使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

#### >三、加强课后辅导,提高教学质量

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化工作,对后进生努力做到从友善开始,比如:多与他们谈心;从赞美着手,善于发现他们的闪光点,及时给予肯定。改变教师角色,努力使自己成为学生的朋友,让他们敢说话,说真话,这样让学生感到你与他是平等的,那么他就能很好的去接受你的观点,从而转变自己的思想,改变自己的行为,从而真正达到思想教育的目的。

#### >四、存在不足与今后打算

(一)个人备课有时针对性不强,特别是在具体的课堂教学中,往往是备好的课不得不进行必要调整。一方面,学生的学习基础相对较弱;另一方面,有的同学比较活跃,上课气氛积极,但中等生,差生占大多数,尖子生相对较少。因此,讲得太深,没有照顾到整体,在备课时也没有注意到这点。从而使教学效果不理想。

(二)课堂教学纪律把握不够严格;部分学生的学习态度不够端正,尚未转化成功。新课程的理念落实得不够到位,传统的教学方法和手段成分还比较多。针对以上不足,提出下列改进措施:

- 1、加强备课的针对性,努力服务于课堂教学和学生。
- 2、有意识地强化落实新课程理念,突出学生的主体意识。
- 3、实质性地开展课题研究,少一点形式,多一点具体的内容。

在今后的教育教学工作中,我将更加严格要求自己,努力工作,不断总结经验,努力提高自己的教学水平,我相信有耕耘总会有收获!

## 道德与法治中考工作总结16

在本节课中,学生们学会了很多的知识,他们理解了风在生活中的作用,学会了在极端天气中保护自己,收到了较好的效果。

在课堂中,我采用了表演的方式,学生们很喜欢这种方式,在表演中,学生们进一步理解了所学内容,他们的学习效率很高。

我很善于评价学生,激发了孩子们的学习兴趣,他们增强了自信心,找到了自身的价值,尝试到了成功的喜悦。

不足:

1. 有个别学生在学\*\*不够主动。
2. 学生们的知识不够丰富。

改进措施：

1. 我们应多关注学困生，要多\*\*他们。
2. 教师要让学生们多看书，应开阔他们的视野。

## 道德与法治中考工作总结17

日常工作中我做到了注重作业的布置，认真批改作业,布置作业有针对性,重视培优工作，给培优对象布置适当的额外作业，有层次性对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,及时给学生指出他们在作业过程出现的问题,为学生进行透切的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法。

总之，本学期我如期按计划完成了自己的本职工作，可能其中还有一些不足之处，比如，学生整体学习积极性还需提高，学生成绩还不够良好等，下学期各方面都争取取得更好的成绩。

本学期我担任初一年级1至2班的道德与法治教学工作，在教学工作中，以学校的教学工作计划为指导，以不断深化课堂教学改革为重点，以积极参加活动和培训为抓手，以不断探索“五环节教学法”的课堂教学方式，逐渐形成自己的教学特色为目标，积极做好本学期的教学工作。具体总结如下：

## 道德与法治中考工作总结18

学生是学习的主人。只有给予学生一个自主的空间，师生平等、民主、安全、愉悦，才能让学生的个性得到张扬、心灵得到释放，他们学习的积极性得以调动，课堂得以真正“活”起来。在课堂教学过程中每个学生都是一个有生命的个体，要让其活力都得到充分的展示，就要让课堂完全成为他们自我发展和自我展示的舞台。对他们而言，课堂不能是一个简单的探求知识的过程，而是他们快乐生活的一部分。因此，他们不能是“配角”，不能只是在老师的指挥下沿固定轨道前进去捕获某个答案，而是实际的参与者，教育教学中的主角。课堂是他们的，自由而且快乐，他们是在快乐中学习。这样，每个学生作为有生命的个体，作为活生生的人，才能得到充分的尊重，才能让他们的生命的活力得以充分的发挥。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发