

青少年科技亮点工作总结热门9篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/209472.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

青少年科技亮点工作总结1

在学校领导的高度重视及各位老师的精心组织、策划下，经过各位老师、同学的共同努力，我校第四届科技节活动现已圆满结束，通过学校的科技节，使我校师生形成倡导科学，弘扬科学，学好科学，用好科学的良好氛围，培养学生的创新精神和实践能力，推动学校科技活动的深入开展。现将本次活动的开展情况作如下小结：

>一、活动开展的有序性和多样性

首先从本次科技节活动的开展来看，所有的活动在各方的努力安排和协作下，能够基本有序地进行，各项活动的负责与分工明确。科技节活动的方案是在与各位负责老师充分协商后才做的最后定稿。学校大队部承担活动中宣传工作，使校园环境有一定的科技节活动氛围。各项科技活动的设立与安排以科技节计划为主题，进行切合学生实际需要的活动开展，整体安排由德育处进行协商与规划，安排合理的时间让学生参与活动。此外各部门、各教师通力配合，发挥主观能动性，为活动开展献言献策，使科技节各项活动能够顺利开展。

其次从本次科技节的活动内容来看，较比前都丰富了一些。除了传承原有的科幻画、小制作、手抄报、科技文章比赛外，还观看了《十万个为什么》科普视频、科普讲座，还举行了“用报纸造桥”创意大赛和“众志成城”等比赛项目。

>二、活动开展使学生的素质得到一定提高

本次科技节的活动项目很多，但并不意味着多而不实。在活动中，学生们不但锻炼了自己的能力，更获得了很多新的科学知识，通过视频《十万个为什么》，学生懂得了人出汗是为了调节体温、滋润皮肤，知道了植物也需要呼吸空气；而纸桥创意大赛是同学们的强项，在比赛前，还可以看到同学们互相讨论最佳的制作方案，力争使纸桥做的最好看最稳固。

>三、对于本次科技节的一些想法

虽然此次科技节活动开展的热热闹闹，轰轰烈烈，可以说全校师生大部分都投入了进来，但是从活动的开展和作品的质量来看，一些班级参与不够积极，整个科技节活动中有些班级上交的作品寥寥可数。一些班级对作品的要求不高，只停留在“完成”上，因此上交的作品在整体美观、细节方面、清洁程度上都不理想。其实我们很多同学有非凡的创造能力，想象能力，但动手的能力还有所欠缺，在实际操作过程中由于没有老师或家长的指导，做出来的作品就有些粗糙了。因此，在以后类似的活动中，我们要提高认识，提高要求，而不是停留在原有的基础上，没有进步。

青少年科技亮点工作总结2

根据新密市科学技术协会、新密市教体局文件精神，我校对第届青少年科技创新大赛活动进行了认真组织、精心筹

划，现将此次活动的有关情况总结如下。

学校接到通知后随即成立以副校长靳凡玮同志为组长、科研信息处王学亮老师、美术教研组长郭桂霞老师为成员的领导小组。制订相关考核、奖惩办法，并召开全校教师大会予以认真布置并组织实施。

从活动布置下去之后，广大教师就认真、积极组织本班学生参与到此次活动中，利用休息时间、利用现代化网络资源、利用优秀的家长资源，充分发挥孩子们的科学想象力，创作出了大量的优秀作品。截至12月15日，各年级组老师分别交付相关作品。其中科幻绘画作品118件、发明创新作品71件，共计189件。学校并于12月16日20日由学校美术教师和信息技术教师分门别类进行筛选，评选之前先把相关《青少年科技创新大赛竞赛规则》发到每位评委手中，进行了集中学习，使每一位评委有充分的时间对学生创作的作品有一个详细的了解，体现出严谨的科学态度。最终，其中科幻绘画作品53件、发明创新作品34件，在学校组织的评选中脱颖而出，获得了各位参与评选老师的一致赞同，认为可以推荐到新密市参加相关比赛。

总之，此次活动，学校领导高度重视，广大教师积极组织，

全体学生踊跃参与，体现出了全体师生对科学技术的渴望和追求，也体现了很高的技术和学术水平，很多项目源于生活，又为改善生活、提高生活质量提供了方便，具有较高的使用价值。还有一些项目已经涉及到前沿科学，技术含量高，富有创造性，达到了举办这次科技创新大赛的目的。

在今后的工作中，我们将继续与各有关部门及社会各界密切配合，针对青少年科技教育工作的特点和规律在活动的形式和内容上不断创新，使之更加符合青少年发展的需要，符合创新时代的特点和要求，为培养和造就具有创新精神、实践能力的后备人才，做出我们应有的贡献。

青少年科技亮点工作总结3

随着教育的不断深化，我校逐步形成了“一体两翼”的素质教育模式，即以素质教育为主体，以科技教育、艺术教育为两翼，把科技教育教育工作放在突出的地位，取得了优异的成绩，受到了有关领导、学生家长和社会的称赞。下面，就本的科技教育方面的主要工作，简要汇报如下：

一、加强领导，明确目标

我校把科技教育工作列入了学校五年发展规划之中，确立了创特色学校，建教育强校的发展思路。在科技教育方面，提出了“通过科技教育活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的品质，培养学生的创新精神和实践能力。利用科技课及兴趣活动时间进行辅导，在内容上选择以自然为主体，重点选择与学生生活、学习紧密相关的内容及现代技术进行指导。为了引导学生积极参与，各年级每月组织一次学生作品评选，学校每期组织评选，评出十佳“小制作”、“小发明”、“小论文”，举办科技节，评选科技小能人，平时积极进行宣传，营造浓郁的科技教育气氛...为了形成科技教育的合力，号召、指导学生家长帮助孩子发现学习、生活中的问题，引导孩子找到解决问题的方案向孩子提供科技读物、实验器材.....”根据学校发展规划，我们把有关工作，有计划、有步骤地落实到每期工作之中，收到了明显的效果。

学校建立健全了科技教育工作领导小组，由校长担任组长，由一名主任亲自抓科技教育工作，成员包括了自然科教师、电教室工作人员、计算机教师、图书室工作人员，各班还选出科技班长，课代表，组建了科技活动小组。学校制定并落实了相关人员的职责，为科技教育活动的开展打下了基础。

人类社会正进入一个历史发展的新阶段，正走向一个以充分发挥人的创造力和首创精神，以智能和知识为核心的高度发展的信息社会。各种信息大量涌现，信息量，即知识量急剧增加，对人们重要的不是个人头脑中储存了多少信息，更重要的是要学会怎样提取信息，利用信息，获得信息。因此，教育的培养目标应该是培养具有独立获取知识，运用知识的能力和善于钻研，富于首创精神的人。现在的小学生是21世纪的建设者，是国际竞争的参与者，他们的科学素养水平的高低将直接影响我国实力的强弱和国际竞争中的成败，科技教育对于培养学生爱科学、学科学、培养学生创新精神和实践能力，承担着重要任务。为了转变全体教师的观念，我校组织全体教师认真学习上级关于“加强中小学科技教育工作的意见”、学习外地的成功经验，提高了全体教师的认识。

二、加强教师队伍建设

为了全面推进科技教育工作，我校把教师培训工作放在了突出的地位。在校内，我们组织教师认真学习上级有关文

件精神，学习外地的成功经验，广泛开展讨论，每年组织教师进行说课、赛课，集体备课，让教师们相互学习，共同提高。同时，我们积极派出教师外出学习，回校认真交流经验，通过多种形式的培训活动，教师的观念有了切实的转变，科技教育工作能力有了很大的提高。现在，我校的科技教育，课堂面貌发生了很大的转变，从单一的科学知识传播为引导学生走向自然、走向生活、社会，培养学生掌握运用现代信息技术，从以教师为中心走向学生自主探索，树立科学教育要全面提高学生科学素养的正确观念，走出了原先重知识、轻技能，重概念、轻方法的传统教学模式，把培养学生的科学精神、科学方法的列为科学教育的重点。通过培养学生的科学精神，塑造他们的人格，影响他们的价值理念、伦理道德、文化修养、思维模式和行为模式，同时教会他们学习之法、思考之法、创造之法和生存之道，用科学的方法解决实际问题。

在我校，形成了一支热心科技教育的辅导员队伍、专兼职教师队伍。他们长期从事科技辅导任务，有较为丰富的工作经验。为了弥补在部分项目上师资的不足，学校还聘请了有关专家，对我校的科技教育工作进行指导。

三、保障投入，加强硬软件建设

我校投入了大量的资金，积极改善办学条件，妥善落实了科技教师的待遇。近两年来，我校的办学条件发生了很大的变化，校园美化、绿化、净化，设置了两间自然实验室，按一类标准配齐了有关实验器材；学校图书室藏书丰富，向学生全面开放；设置了多媒体教室，每种专用室，由学校安排专职人员进行管理，学校加强了对相关人员的管理与考核，保证了为学生提供优质服务。

我们在立足校内的同时，积极开辟校外外基地，开展实践活动，为学生的学习创造了条件。

四、加强管理，确保活动顺利开展

1、我校认真落实“减负”精神，制定了“减负”实施方案，在切实减轻学生课业负担上下大力气抓，坚决处理违规的教师，我校严禁教师乱定教辅读物，规定了一二年级不留书面家庭作业，三至五年级每天家庭量不得超过40分钟，严禁教师进行整班性补课，同时，控制静校时间，中午12：00，下午5：30静校。学生课余时间减少了，为他们从事自己喜欢的活动提供了前提。

2、充分发挥考核的激励作用。我们相继制订、完善了《科学科教师考评细则》、把平时考核与期末检测结合起来，评估教师工作业绩。平时，坚持逐月考评，从教师备课、上课、出勤、学生等方面调查了解情况，进行考评，期末，我们组织年级组长、教研组长，对学生的实验、计算机操作、知识的知晓等方面进行现场检测，得出有关人员的工作绩效评估结果，与奖惩挂钩，这样，提高了教师们的工作责任心，有效地推进和科技教育在我校的全面开展。

五、广泛科技活动，全面提高学生科技素养

1、充分发挥课堂教学主渠道的作用。确保科技课的足时足量开设，同时，广泛开展现代信息技术教育课，全校4至5年级开设了电脑课，每周开设信息技术教育课2课时。通过扎实有效的教育工作，开扩了学生的科技视野，拓宽了科技知识，增强了科技意识，提高了学生掌握运用现代信息技术的意识和能力。

青少年科技亮点工作总结4

在学校领导的高度重视及各位老师的精心组织、策划下，经过各位老师、同学的共同努力，我校第四届科技节活动现已圆满结束，通过学校的科技节，使我校师生形成倡导科学，弘扬科学，学好科学，用好科学的良好氛围，培养学生的创新精神和实践能力，推动学校科技活动的深入开展。

现将本次活动的开展情况作如下小结：首先从本次科技节活动的开展来看，所有的活动在各方努力安排和协作下，能够基本有序地进行，各项活动的负责与分工明确。科技节活动的方案是在与各位负责老师充分协商后才做的最后定稿。学校大队部承担活动中宣传工作，使校园环境有一定的科技节活动氛围。各项科技活动的设立与安排以科技节计划为主题，进行切合学生实际需要的活动开展，整体安排由德育处进行协商与规划，安排合理的时间让学生参与活动。此外各部门、各教师通力配合，发挥主观能动性，为活动开展献言献策，使科技节各项活动能够顺利开展。

其次从本次科技节的活动内容来看，较比前都丰富了一些。除了传承原有的科幻画、小制作、手抄报、科技文章比赛外，还观看了《十万个为什么》科普视频、科普讲座，还举行了“用报纸造桥”创意大赛和“众志成城”等比赛

项目。本次科技节的活动项目很多，但并不意味着多而不实。

在活动中，学生们不但锻炼了自己的能力，更获得了很多新的科学知识，通过视频《十万个为什么》，学生懂得了人出汗是为了调节体温、滋润皮肤，知道了植物也需要呼吸空气；而纸桥创意大赛是同学们的强项，在比赛前，还可以看到同学们互相讨论最佳的制作方案，力争使纸桥做的最好看最稳固。虽然此次科技节活动开展的热热闹闹，轰轰烈烈，可以说全校师生大部分都投入了进来，但是从活动的开展和作品的质量来看，一些班级参与不够积极，整个科技节活动中有些班级上交的作品寥寥可数。

一些班级对作品的要求不高，只停留在“完成”上，因此上交的作品在整体美观、细节方面、清洁程度上都不理想。其实我们很多同学有非凡的创造能力，想象能力，但动手的能力还有所欠缺，在实际操作过程中由于没有老师或家长的指导，做出来的作品就有些粗糙了。因此，在以后类似的活动中，我们要提高认识，提高要求，而不是停留在原有的基础上，没有进步。

青少年科技亮点工作总结5

为进一步普及科学技术知识、倡导科学方法，传播科学思想，科学精神，形成了“学校有特色，班级有项目，人人皆参与”的科技活动氛围，增强青少年的创新意识和实践能力。一年来，我校积极开展了全校性科技系列活动，组织学生参加各级主管部门举办的各项科技竞赛活动，培养了一批具有创新精神的学生，激发学生学科学爱科学的兴趣，并取得了丰硕的科技教育成果。

>一、组织开展多层次的科技活动，普及科技教育。

2、组织开展多个科技社团活动，开阔学生的视界。

学校利用每周五和课余时间有计划地针对不同年级的学生开设了多项社团，如机器人、信息学、电脑制作、科技实践调查、手工制作、科幻画等社团班，学生参与积极性高，使每个学生都有一项科学技能，为选拔参赛学生奠定基础。

>二、组织参加主管部门举办的各级各类科技活动(竞赛)，提高学生的实践能力。

参加合肥市三十届青少年科技创新大赛，中小学生电脑制作评选活动；组织参加包河区第四届、合肥市第七届青少年机器人竞赛电脑机器人竞赛、安徽省第三十届青少年科技创新大赛；开展包河区第三届、合肥市第四届青少年科技创意竞赛青少年科技创意作品大赛、安徽省第十五届青少年机器人竞赛；组织参加x年全国青少年科学调查体验活动。对家里一周产生的生活废弃物进行科学调查、科学体验，并完成组委会提供的活动调查表格的填写，写好活动报告提交参加全国比赛；组织参加中国第十五届青少年机器人竞赛以及全国第十六届中小学电脑制作活动；组织参加包河区少儿科幻画大赛、包河区举办的科普大讲堂活动；组织参加包河区第七届青少年信息学竞赛、第六届“熊博士”全国青少年科学影像节活动，参加省、市青少年信息学竞赛、包河区少第十届青少年科技创新大赛。

>三、根据校情开展特色性的科技创新活动。

快乐科技，创意无限，配合我校创建省级特色学校——环境教育，我们开展了一系列的科技实践活动。如：对我校南区科学园中的生物开展一系列的实践活动，参加全国“科普日”大型展示活动，开展全国科普体验校实践活动等，都有力地培养了学生的实践活动能力，丰富了学生们的课外生活。

(1)组织学生参加科技夏令营活动。

组织学生参加了由合肥市关心下一代工作委员会、合肥市科学技术协会、生物学杂志共同组办的“勿忘国耻科技报国”20XX年合肥市科技夏令营活动。通过活动，让同学们深深感受到要勿忘国耻，努力学习，从小树立科技报国的思想，通过观察、体验、探究等活动，近距离感受现代科技的魅力，了解科技发明、生态等有关科学知识。培养青少年科学研究兴趣、发展科学探究能力、增强创新意识和实践能力。

(2)开展“感受自然之美，体悟人与自然的和谐”的森林课堂研学科技实践活动。

引导孩子们来到南淝河、森林公园、牛角大圩……通过丰富有趣的研学实践活动，欣赏包河的美景，探寻大自然的奥秘，体悟人与自然的和谐，体验探究研学的过程。

(3)探秘合肥王小郢污水处理厂。

合肥王小郢污水处理厂是安徽省第一座大型城市污水处理厂,是巢湖污染综合治理重点项目之一,为了让学生了解污水怎样变成净水,增强节约用水的意识,通过听一听、看一看来认识王小郢污水处理厂各工艺构筑物的组成及作用,了解污水处理工程的实施工艺和实际运行,启发学生学习的主动性、自觉性与创新意识,培养严谨的科学态度和分析问题、解决问题的能力,我们积极组织学生去参观污水处理厂,让大家了解污水处理的过程,亲身感受污水变成净水的过程。以此来促进学校的科普教育工作,实现学校素质教育的可持续发展,培养学生“勇于探索、敢于创新”的精神,为“大湖名城”培养科技后备人才。

(4)开展“变废为宝,从我做起”科学调查体验实践活动

x年青少年科学调查体验活动由中国科协、教育部、发展改革委、中央文明办和共青团共同主办,主题为“变废为宝从我做起”。通过科学调查体验活动,培养青少年“变废为宝从我做起”的废弃物循环利用意识,并掌握基本的科学知识 with 技能,体验科学探究活动的过程与方法,培养良好的科学态度,发展初步的科学探究能力。在活动中培养了青少年团队意识和协作精神,增强青少年社会责任感,提高青少年思想道德素质。

(5)组织学生观摩第19届RoboCup机器人世界杯赛。

RoboCup(RobotWorldCup)机器人世界杯赛是当前国际上级别最高、规模最大、影响最广泛的机器人赛事,来自全球46个国家和地区的3200多名选手参赛,如此阵容强大的比赛让同学们享受乐趣的同时,更是拓宽了视野,让同学们领略了科学技术的无穷魅力。

>四、积极承担主管部门的科技培训活动。

- 1、积极配合区科技活动联盟,在我校开展的区航模培训活动。
- 2、区小学信息学集训在我校举办。
- 3、安徽青年报、中安在线等多家媒体多期专版报道我校的科技活动。

>五、科技教育成绩斐然。

青年路小学全体学生在老师们的引导下,通过开展各项科技系列活动,充分体验了创新思维活动,培养了科学探究精神,提高动手实践能力,有效地推动了我校青少年科技教育活动的开展,培养了学生的创新精神和实践能力,提高了他们的科学素养,各种能力在活动中都得到了有效提高。一年来,我们获得丰硕的成果。

- 1、学生机器人获国赛三等奖,合肥市青少年信息学竞赛4人获奖,其中3人获一等奖,学校荣获团体三等奖,其中3人取得参加x年省赛的资格。
- 2、被评为“全国未成年人生态道德示范校”,两件科学微电影作品获第五届“熊博士”全国青少年科学影像节二、三等奖,获包河区科技创新大赛“优秀组织奖”,三位教师荣获合肥市优秀科技科技辅导员称号。
- 3、第30届青少年科技创新比赛,获得省级1个二等奖,市级1个一等奖;在省青少年航模比赛中荣获9个一等奖的较好成绩。
- 4、荣获“全国科学体验示范校”称号。

青年路小学“精彩科技,美丽绽放”的x年的科技节已落下帷幕,这一年,我校在科技教育活动中取得了丰硕的成绩,涌现了一批爱科学、学科技、用科学的科学小能手,今后我们还将继续努力,积极进取,培养出更多的科技后备人才,一分耕耘一分收获,相信青小的孩子们一定能在以后的各项活动中取得更多的硕果

青少年科技亮点工作总结6

科学是人类智慧的结晶,科学是人类文明的象征。为培养学生的创新意识和实践能力,让学生体验到科学的魅力,我们怡合小学以“人人参与,人人发展,人人收获,给每一个孩子展示自我的机会。”为主题开展的科技节活动,

营造了浓厚的学科学、爱科学、用科学的氛围，让学生在活动中“学会生存”、“学会创造”，促进少年儿童科学素养的提高，为建设创新型国家出力。以培养少年儿童科学创新精神和科技实践能力为目标，全面贯彻落实课改“以学生发展为本，培养学生创造性和创新能力”的理念。通过讲科学家的故事、读一本科普读物、画一副科学幻想画、制作一个科技作品等活动，努力加强对少年儿童进行科技教育和能力培养，不断提高学生的科学素质。这次科技节活动得到了家长的支持和社会的一致好评，培养了跨世纪的一代新人，开创了我校素质教育的新局面。以下对我校这次科技节活动工作作如下回顾和总结：

>一、加强管理，抓好领导队伍建设

- 1、为了切实有效的组织开展好这次科技节活动，学校组建了一套以胡校长为组长的较为完整的科技节领导班子，为科技节的顺利开展起到决定性的作用。同时，学校在经费上为科技节开展各项活动予以优先的保障。
- 2、各班级在班主任老师的指导下，建立了班级科普小组。根据学校班级的实际，开展丰富多彩的科普活动，这为全校科技活动的'切实有效的组织开展奠定了扎实的基础。

>二、完善机制，在实践中不断充实。

- 1、几年来，我校形成了一系列的奖励机制，并且还在不断完善和健全，使学校的科技教师受到很好的激励，大家鼓足干劲，团结一致，把学校的科技工作搞得有声有色。
- 2、学校领导的重视，并给予资金的大力支持，保证了各项科技活动、科技竞赛的正常举行。使用活动圆满有成效。

>三、重视常规，落实科普教育工作。

- 1、学校经常利用学校宣传栏、班级黑板报、校广播台等多种形式对全校师生进行科技教育，从而使科技意识深入人心，为学校科技教育的普及打下坚实的舆论基础。
- 2、组织学生开展丰富多彩的科普活动，通过活动大家不仅增长了见识，而且也在活动中提高了科技意识。
- 3、与此同时，我们还认真组织训练，积极参加县级的各项科技竞赛活动，激发学生对科技方面的兴趣，提高了学生的动手操作能力和研究能力。

>四、因地制宜，抓好各项目建设。

- 1、在科普活动方面，每年都要举办学校科技节活动，内容丰富，形式多样，富有特色，学生喜欢，真正做到了人人参与。今年，学校组织了科技创新设计及科技小制作展评活动，科技小报比赛，科技黑板报评比等科技系列竞赛活动，学生的参赛率达到100%。
- 2、学校举行的各类科技比赛中，我们始终做到有布置、有发动、有评比、有表彰，从而使每次活动开展得富有成效，并力争年年有进步，年年有提高。三到四年级的全体学生参加了科普知识竞赛。
- 3、由于大家齐心协力，学生中科技尖子队伍不断壮大。我校科技节活动期间在各方面都取得了显著的成绩。

本学年来，我校在科技教育上一直紧紧围绕“以培养创新精神和实践能力为重点”的科技创新实践活动依托课堂，把科技教育融入课改，广泛开展科普教育活动，打造科技项目品牌创设了科技教育的良好环境。总结以往，成绩虽然不错，但已属于过去。我们相信，在各级领导的关心和支持下，又有一支乐于奉献的教师努力拼搏，我校的科技教育工作肯定会百尺竿头更进一步，去迎接又一个更美丽的明天。

青少年科技亮点工作总结7

我校根据州、市科协关于征集青少年科技创新大赛作品的有关要求，在区科协、区教育局的指导下，以“体验、创新、成长”为大赛主题，认真组织全校师生积极参与，开展了科学幻想绘画、科技实践活动等系列丰富多彩的活动，通过此项活动师生们受益匪浅，为使今后的活动开展得更好，收效更大，现将本次活动小结如下：

>一、具体措施

为培养我校青少年的创新精神和实践能力，迎接未来世界的挑战，精心组织学生参加以“快乐成长自主创新”为主题的全国第27届青少年科技创新大赛活动。各班根据通知精神制定活动方案和计划，认真做好了发动、组织、实施等工作。

结合本次竞赛要求，我们组织学生围绕主题，自由绘画。力图让孩子从日常生活中发掘新鲜事物、充分发挥自己的想象力，主题贴近孩子的心灵，要求孩子表达自己真实情感。在于创造宽松、平等、自由的环境，使孩子们能积极投入，发现自我。在此中得以发现自我、提高认知、锤炼个性，驰骋想象，创造自己的思想，更自信、坚强而快乐地在成长的路上，留下清晰的每一步。

由于措施得力，参加本届大赛的青少年数量和参赛作品的质量都比较好。特别是在比赛的准备阶段及作品的收集阶段中，各位教师能够任劳任怨，各司其职，认真加强对学生作品的辅导力度，致使参赛作品的质量得到了很大提高。

>二、活动取得的效果

- 1、赢得了领导的重视，通过奖励政策激发了广大师生踊跃参与的热情，并增进了广大师生之间的科技创新交流，他们相互参观，取长补短，学生也勇于展现自己的创意和才华。
- 2、从总体上来看，作品形式多样，数量基本达到要求。展出的作品具有一定的深度和广度，有些作品有较好的创意；高年级展出的作品比低年级要好；科幻画作品数量较其他项目要多，质量也比较高。

当然此次活动也发现了一些不足，主要有：对科技创新活动的认识、指导不够；对培养小学生科技创新兴趣的力度不够；作品重量轻质，高质量的作品数量不多等，有待我们今后进一步加强和改进。

>三、工作建议

- 1、加强素质教育，组织学校利用科学课教学加强对学生的指导，特别是培养学生开放、创新的思维方式,动手操作等方面的能力。
- 2、开展科教培训，加强对各学校科技教师和科技辅导员的培训，组织一批教师队伍，带好一大批创作发明“小专家”，特别是引导学生搞好作品的修改和补充。
- 3、积极组织活动，结合实际，经常性开展科技创新活动，培养学生热爱科学、探索创新的兴趣。广泛开展科技创新“六个一”活动，即：听一次科技讲座，想一个小发明，读一本科普图书，写一篇科技小论文，看一部科幻电影，画一幅科幻画。

青少年科技亮点工作总结8

20xx北郊高级中学青少年科技创新大赛活动总结一年一度的常州市青少年科技创新大赛申报活动于9月29日结束，为使我校今后的申报活动更加顺利，现对今年的青少年科技创新大赛做以下总结：

>一、项目研究过程

1、按照青少年科技创新大赛的要求，项目开展需要经历以下过程：

- (1) 确定申报项目、组员、指导教师
- (2) 制定研究计划、确定任务分工
- (3) 搜集资料、图片
- (4) 设计问卷或实验计划

- (5) 发放问卷、现场采访交流
- (6) 问卷数据分析、采访材料整理
- (7) 分工撰写研究报告
- (8) 完善研究报告设计封面、报告内容修改、排版等
- (9) 填写申报材料。

2、我校本次项目研究共分为2个时间段：

- (1) 周末时间，学生外出发放问卷、现场采访。
- (2) 第2节晚自习在机房搜集资料、设计问卷、数据分析、报告撰写等。
- (3) 学生平时作业多，为了统一管理，因此我们让学生带作业来机房，中途不回教室或宿舍，在机房完成作业和项目阶段内容。

>二、面临的困难

一方面，今年常州市青少年科技创新大赛申报截止时间比往年早半个月左右，且由于项目开展时间短、缺少沟通渠道，大多数项目的学生暑假中并没有按要求开展项目研究，许多项目都是在本学期开学后才开始。另一方面，本次，我校共有23组项目参加常州市申报，比去年增加5组，但是辅导教师缺乏（正常情况下，为保证项目研究的质量，一个教师最多可以辅导3组项目），因此，整体项目开展的时间比较紧迫。

>三、建议：

1、下一届青少年创新大赛的开展时间要提前：

我们建议在高一下学期期中考试后，开展项目研究专题讲座，指导学生如何开展项目研究。在新高二放暑假前，由指导教师选拔部分优秀项目，并指导学生利用暑假，搜集资料、问卷、图片等素材，并作相关资料整理。高二开学后，利用在校时间开展报告撰写。

2、适当增加辅导教师

近年来由于参与学生人数逐步增多，因此，信息组教师不足以应对。此外，部分学科教师，由于职称需要，也希望适当参与。因此，我们建议学校能够统筹规划，建立相关组织和制度，让其他有需要的教师也能参与辅导。

去年，我校组织18组项目申报常州市比赛，17组获奖，其中，市一等奖5组。在江苏省青少年科技创新大赛决赛现场答辩阶段，我校有2组获得省一等奖、2组省二等奖、1组省三等奖的辉煌成绩。我们相信，在学校领导的正确指导下，北郊青少年科技创新大赛定能取得更大的进步。

青少年科技亮点工作总结9

在全国科普周期间，为了在学校提倡科普氛围，更好的培养学生的科学素养和动手能力，本学期，依照雨花区少年宫的指示，再根据学校的具体情况，本着让每个学生有所学，有所得的教学思想，在这个学期一开学，我就开始着手拟定本学期科技节活动方案，本次科技节的主题是“提高科学素养，倡导低碳生活”，活动中有模型比赛，有发散思维、提高动手能力的趣味创新大赛——高空抛鸡蛋，还有围绕一系列环保低碳的科技作品展等。今年科技节的活动项目分为三大项目，九项分项目，数量不少，内容也有创新。按照方案，在学校所有老师的大力支持下，圆满的开展了小学第届科普活动周。下面，我将活动做简要的总结：

一、3月25日下午，“科普大篷车”驶进了我们小学校园，我校一到六年级共13个班的全体学生，在老师们的带领下有组织、有纪律的参观了科普展品，孩子们兴趣盎然，都踊跃参加各项体验，在玩的过程中，感受着科技的魅力，上了一堂生动的科普课。

二、4月6日周会上，科技辅导员对科技节活动开展了启动仪式，学生们听后，都兴致盎然，满怀期待了迎接着科技节的到来。

三、5月13日科技辅导员对学生进行赛前培训。

四、5月16日，升旗仪式上，学校举行了隆重的科技节开幕仪式。整个仪式分为三个环节，由科技辅导员黄老师主持，首先是由陈校长致开幕词，陈校长通过自身的经验以及一些科学家成功的小故事，激发了同学们爱科学、学科学、勤探索的欲望；第二个环节就是“环保使者”签名承诺活动，由班主任带领两名同学在签名板上签下了自己为环保负责人的名字；第三个环节由科技辅导员倡导全体师生，在阳光明媚的教室里养成关灯节能的好习惯，全校师生一同同声的“能做到”响彻了整个校园。

五、5月17日，本着公平、公正的原则。在科技辅导员的组织下，我校美术、英语、科学、信息、体育、等异体课的老教师们，严谨认真地对学生交来的200余件科技作品进行评比。

六、5月18日，迎来了孩子们最喜欢的“高空抛鸡蛋”比赛和模型运动会。本次活动是我校科技节中规模最大，气氛最烈的一次，校长及各班班主任全程守护，少年宫易老师也亲临现场，对我校的科技节活动进行指导。相信，在领导们的大力支持下，在我校师生的共同努力下，我校的科技活动会越来越办好。

七、5月23日升旗仪式上，我校20年校园文化科技节闭幕了。通过本次科技节的各项活动，培养了学生科学素养，增强了学生的环保意识，提高了学生动脑动手能力。闭幕式上，科技辅导员对本次科技节做了总结，校长对获奖学生进行了颁奖。在这次活动中，我校有160多名学生获奖，其中一（2）班以305分的高分获得了低年级一等奖，三（1）班以555分获得了中高年级组的一等奖。相信，在领导的大力支持下，在全校师生的共同努力下，我校的校园科技文化氛围会更浓，学生的科学素养会不断提高。

通过“低碳金点子”科技展、优秀科幻画展示、科技知识竞答赛、模型运动会等一系列丰富多彩的科技节活动，推广模型运动会，激发广大师生爱科学、学科学、讲科学、用科学的热情，丰富学生的科学知识，提高学生科学素质，培养学生科学创新精神和实践能力，以促进学生全面发展。本次活动有声有色，学生参与度极高。最突出的是在知识竞答游戏中，学生竞争激烈，由于分数的落后而流下了眼泪，足以表明此次活动大大增强了学生的集体荣誉感；模型比赛中，参加人数由最初的几十人达到了如今的300多人，其中三年级参与度达到了80%。连学前班的小朋友也参加了纸飞机、四驱车各遥控车比赛；本次活动得到了领导与老师们的一致好评。通过本次科技节活动学生们真正体会到了科技带给他们的快乐。

总之，有付出，就有收获，通过本次活动给我添了几分经验，也多了些许教训。这只是一个开始，今后，我将本着求真务实、锐意进去、勇于开拓的精神，在探索和实践再接再厉，开展好每一期的科普活动周活动。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发