

夫妻扶贫支教工作总结汇总44篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/209064.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

夫妻扶贫支教工作总结1

20xx年是新中国成立70周年、青海解放70周年，是实现全面小康社会的关键之年，也是打好健康扶贫攻坚战的决胜之年。为贯彻落实国家卫计委健康扶贫政策，有效提高健康扶贫政策宣传知晓率，按照海东市卫健委关于转发《关于开展健康扶贫宣传月宣传工作的通知》的通知，结合基本公共卫生服务项目工作实际，6月初，街子中心卫生院在辖区内深入开展了健康扶贫宣传月宣传活动。

月初，我院及时组织镇村两级人员召开健康扶贫工作推进会议，传达上级文件精神，学习健康扶贫政策宣传内容，紧密围绕家庭医生式服务工作、服务内容、服务对象等进行了充分研讨，要求扎实做好宣传工作;此次会议统一了思想，提高了认识，并为健康扶贫工作的稳步推进做了详细的安排部署。

为保证健康扶贫工作顺利有序进行，自六月初开始，我院通过各种方式进行政策宣传，包括精准扶贫健康教育宣传专栏、健康讲座、粘贴宣传标语、横幅、健康扶贫签约服务联系卡和开展免费义诊咨询活动等，在辖区各大清真寺、三岔镇集等人员密集的地方，采取多种形式开展宣传，并免费发放宣传抽纸、纸杯、手提袋、加碘盐等，将健康扶贫政策融入到每一个人的心中，并获得健康保障。

与镇政府第一书记及驻村干部协调，让村干部积极参与，针对建档立卡贫困户及重点人群，通过健康扶贫、精准扶贫的明白卡进行宣传;并采取面对面的宣传方式，把群众对健康扶贫的疑难问题一一讲解清楚;并将健康扶贫明白卡制作成展板，张贴于各村卫生室门口、党员活动室、镇政府宣传栏内等。

在广泛宣传的同时，我院组织服务团队全面开展进村入户、送健康活动，按照责任分工，以户为单位，采取主动服务、上门服务等形式，进行定期或不定期下到各村开展义诊活动，对辖区建档立卡贫困户及重点人群免费诊疗、健康体检、健康指导咨询服务，同时结合国家基本公共卫生服务规范(第三版)的要求，对辖区建档立卡贫困户及重点人群及慢病患者面对面随访，完善居民健康档案信息及更新等。

在今后的健康扶贫工作中，我们将大力宣传国家优惠政策和健康扶贫政策知识，与辖区居民建立稳定的健康服务关系，成为辖区居民健康生活的贴心人!扎扎实实开展双帮和建档立卡贫困户的结对帮扶工作，提高辖区群众对我院工作队和帮扶工作的认可和满意!

夫妻扶贫支教工作总结2

一学年的交流生活即将结束了，回顾这期间以来，在歇马教管中心与滩小领导的大力支持下与同事的无私关怀下，自己尽力去完成组织交给的工作任务，现总结如下。

一、服从领导工作安排，守纪。

去年九月开学伊始，按照歇马教管中心的工作安排，我从双凤桥小学到村小北碚滩子口小学报到。自从我踏进了新校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。每周十九节课，另加配合教导处抓教学研究，但我时刻牢记我的职责，时刻牢记自己是一名_员，克服种种困难，勇敢承担起工作任务，并严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，不搞特殊化，不迟到，不早退，按时完成各项工作任务。并且积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习并研讨授课方法和，以期待共同提高教学水平。工作顾全大局，服从学校的安排。热爱学生，关心爱护学生的学习与生活，促进其健康成长。

二、认真教学，扎实开展教学研究活动，以推动该校教学教研工作

1、在班级的教育教学工作中，我能带头做好“教学6认真”。

A、认真备课与复备，能结合教材与学生特点去力求深入解读教材，准确把握重难点。找到教与学的契合点，认真编写我案。

B、课堂教学中注重学生学习知识与学习的方法的引导，因“授人以鱼不如授人以渔”，抓住重点，突破难点。平时上课严格要求学生，同时又尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教育教学能力，努力完成好本班级学生的教育教学任务。今年，我常利用课余时间学习课件制作，采用多媒体教学，激发学生学习兴趣，帮助他们更好理解课文，教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。扩大了教学效果。

C、教学后写反思，总结教学的得失。

D、制作并利用课件教学。

E、精心设计作业，在批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

F、注重因材施教，根据学生特点有针对性的辅导，努力让不同层次的学生成绩都有不同程度的提高。

2、作为一名班主任教师，我关心全体学生的思想与生活。我热爱学生，班务工作耐心细致，能及时发现并采取多种办法分别帮助解决学生发生的疑难问题。对于比较调皮的特殊学生，我及时主动与科任教师交流，研讨教育对策，配合其完成教育，促进其转变。对于生病不能来学校学习

的学生，我采取了每天与家长或本人通话，交流学习知识与方法，并在思想上关心与鼓励他们；学生返校后，我又及时地利用休息时间为他们辅导，让其弥补所欠学的知识。对于作业老不完成的后进生，我也采取多种灵活的方式去解决问题：有的是基础差，我就请班级内学生互相帮助；有的是父母离异，沟通粗糙造成的，我就与其父母进行交流，促进其改变对待子女的态度与方式；有的父母离异，互相推诿，造成孩子逃学、厌学等问题，我还主动家访，建议家长负起教育责任来等等。我走进学生的心灵中，让学生亲其师，信其道。我一直注重抓好后进生转化工作，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。充分发挥学生的积极性，让其在学校组织的少先队活动中得到锻炼，增强班级的凝聚力。积极组织好学生参加各种比赛，从而增强班级的凝聚力。

3、我能做好日常的语文的教学研究：带头制作并利用好课件教学；每学期上好教学“转转课”，由校内扩大到中心教研组，教学后认真进行教学反思，采取听课评课议课共进；组织“如何进行听课议课”等专题的讲座；配合教导处对语文教师的假期备课进行点评；配合学校做好

镇内滩小与小磨滩小学的校与校的联校教研的尝试，有一定的效果；带头利用好班班通和课件进行日常的本班级教学；每学期带头多次上好教学的研究课，组织好研讨，争取扩大教研实效与带动大家一起动起来；有针对性地与部分班级的教师结研究“对子”，如下学期我重点去四年级和二年级听语文教学常态课，坚持每周听一次课并及时与任课教师一起进行教材解读、教学方法与教学疑难的解决办法与课前课后作业的设计的商讨等，以便于教师更好把握教材，利用好教材，取得教研实效等等。

三、展望未来

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如生活不便，孩子幼小，但我依然风雨无阻，坚持着自己对于支教交流工作的那份执着。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教交流工作产生了一种深深的敬意，它将是我的的人生道路上浓墨重彩的一笔。

到农村支教交流一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起中心学校和乡村小学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

夫妻扶贫支教工作总结3

暑假期间，为了响应学校的号召，接触社会，了解社会，深入了解农村经济发展情景，积累必须的社会经验，我校组织大学生社会实践队赴__市__县__镇进行为期16天的社会实践活动，我有幸成为其中一员。我们此次实践活动主要是进行科技文化的宣传，了解当地乡镇企业结构的调整，调查当地农民的经济状况，为当地学生义务讲课、辅导，宣传环境保护的重要性，丰富当地人民的文化生活。

匆匆十六天的社会实践活动一闪而过，但这短暂的十六天却给我的留下了一笔珍贵的记忆财富，对我以后的人生有十分远大的教育意义，使我能够正确认识到人生价值。在实践中，我严格要求自我，工作认真严谨，我相信在以后的工作中做的更好，更出色，更完美，让我们青春的风采在西部这片热土上更加闪亮！艰苦而难忘洗去了我的心高气傲、年少轻狂，却磨练了我百折不挠，勇敢无畏，让我变得更加勇敢、成熟。我明白了。

从事各项工作需要专心，我们为了这次实践的顺利进行，我们投入了很多的精心准备。支教活动时，虽然有很多知识不在话下，我们还是找来了学长和教师对他们进行了专门的询问，力求做到在各方面准确无误，除了在该做什么上下功夫处，我们还在怎样样做上也丝毫不敢马虎，我们翻阅了很多相关文献资料，在网上查询了有关经验交流，并在进取团结的前提下开展各项活动。

从事工作需要耐心。应对当地的农民兄弟。他们对新知识新事物的理解和记忆方式都有特点和限制。我们在工作中不能从自身主观出发“想之当然”，对群众的问题要耐心，同时也应当反省自我的方式是否对路，不能主观臆断。

我还懂得了与人交流，沟通是必不可少的，入户调查，作调查问卷加强了我这方面的本事。同时也懂得了团队合作的重要性，因为调查工作都是徒步进行，有些身体状况不太好的队员，我们都是相互扶持，互相帮忙，使得工作能顺利展开。并且在活动中克服了自我胆怯的心态，树立自信心。刚开始工作时，我没有勇气去应对那么多的陌生人，可是之后慢慢克服了这一障碍，懂得了自我要干什么，也就能大胆与人对话，简便应对了，工作时也增加和丰富了自我的知识。

实践证明，社会实践活动能够促进大学生的全面发展，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切地感染和体验，受到了深刻的教育和启发，使思想得到升华，社会职责感增强。同时扩大了视野，对自我有了清醒的定位，不仅仅发现了自我知识结构中欠缺的一面，也感受到了现实和梦想的差距，这对我们的学习、生活和工作都有很大的启发。在此期间，我们的人生观、价值观得到进一步强化，提高了认识本事，适应本事和创新本事。

在实践队中，我们的队员来自全院不一样的系别，不一样地方。大家在一齐吃咸菜，喝稀饭，站在一个乒乓球案子旁争菜吃，给我们留下了深刻的印象。在我们的各项活动中，不拿群众一针一线，不扰当地政府，我们即便是坐农用三轮车去远处也要走上几公里甚至是十几里到最边远的村庄去了解群众的情景，调查教育现状，很多同学的脚磨出了水泡，但他们仍忍住，我们大家都在奔着同一个目标努力着，在这短暂的十几天里，我们成了相亲相爱的一家人。

在这段难忘的日子里还让我更加明白了一个道理那就是“知识改变命运”，我一向信奉这句话。在那天的调查中有一位老大爷经过自我的人生经历向我们说明人必须有自我的本事，既人必须有必须的知识文化才能在社会中有所作为，才能够立足于社会。听着老大爷的话我们认真的记录着，思考着，仿佛这一刻我一下子明白了很多，意识到这句话的真正含义，明白了自我的追求所在，就是用知识不断的充实自我的头脑使自我成为对社会有用的人。

这次活动的精神将激励着我们在人生的道路中不断向前。我经过半个多月的实践，从另一个侧面检验了自我的学习情景，培养了自我发现问题，分析问题，解决问题的本事。同时也发现了自我的不足，使我在以后的学习中不断的弥补的提高，总而言之，这次实践让我受益匪浅!生命中，有那么一段真心付出的日子，随着时间的流逝，很多具体的故事，具体的情节虽然会被淡忘。然而，总有那么一个地方，一种味道成为那段生活的象征，一个明证：我曾来过、听过、爱过、看过。一路风雨，半月征程。天空不曾留下翅膀的痕迹，但我已飞过。我的足音会继续踏响。前方，蔷薇吐蕊，百合芬芳。

夫妻扶贫支教工作总结4

我校紧紧围绕上级扶贫活动通知要求，结合近期学生救助工作的开展，采取三项举措开展“扶贫日”活动。

1、扶贫宣传活动。学校通过学校微信平台、校园网等途径大力宣传学生资助政策，做到让每一名学生知晓，让每一位家长明白，营造出“扶贫济困、崇德向善”的良好氛围。活动中有的班级利用信息课，在网络上查询关于首个“扶贫日”的相关知识，知道了在我们国家还有一些偏远贫困地区、贫困群众急需大家的帮助。并要求全体师生按时收看中央电视台“20XX全国脱贫攻坚奖”电视节目，深入了解当前经济社会特征下的“精准扶贫”思想。

2、主题教育活动。在扶贫日前一日，全校31位班主任利用班会课，开展“20XX·1017，爱在一起，让日子过得更好些”、“心怀感恩、自立自强、奉献爱心、服务社会”、“感父母养育之恩，知师生关爱之情”等主题班会。各班主任认真介绍学生资助政策，使学生充分了解党和政府扶贫开发的方针政策，知悉我国扶贫国情，提高学生关爱贫困生、感恩党和国家的思想意识，号召同学们主动帮助自己周围需要帮助的人，用自己的实际行动回报社会，促进学生全面健康地成长。

3、多样化扶贫活动。通过深入了解身边困难学生家庭情况，采取“手拉手”、“一帮一”形式，帮助身边困难学生，不但在物质上向困难学生“献爱心、送温暖”，更主要地帮助困难学生提高学习兴趣，加强学习动力，交流学习方法，达到共同进步，促进学习成绩进一步提高。

通过活动，同学们深刻认识到关心贫困人群是每个人义不容辞的责任，应尽自己所能伸出援手帮助身边需要帮助的人，学会用感恩的心去面对身边的人和事，“微爱汇大爱，真情暖人间”，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

夫妻扶贫支教工作总结5

为深入贯彻落实政府关于强化扶贫帮困工作的总体部署，切实做好扶贫帮困工作，按照县局的统一安排，我校全面开展精准扶贫工作，结合我校实际情况，现就我校精准扶贫工作落实情况汇报如下：

一、及时成立扶贫攻坚领导小组，加强领导，夯实工作责任。组长：xxx，副组长xxx，扶贫攻坚办公室主任：xxx，成员为其他班子成员、年级组长。并制定相关工作职责，统一领导、部署、组织此项工作。落实了专人具体办公，细化了工作任务，明确了工作职责。深入实际，明确工作目标。

1、在扶贫领导小组的部署下，确定了我校精准扶贫的帮扶目标：帮扶对象思想健康积极，人格健全，言行规范，有竞争意识，上进心强，学习方法好，学习成绩提升快，有帮助家庭摆脱贫困的意愿，并与人生理想和人生规划理性结合，初中毕业后保证升入高一级学校就读。巩固率为100%，中考升学率100%。

2、结成帮扶对子，具体落实帮扶计划。我校将119个帮扶对象分给每一位教师，即“1+N”，责任落实到人，避免疏漏。

二、制定了详实的工作计划，落实了扶贫任务。

根据县、乡扶贫开发建档立卡工作实施方案，我校确定了帮扶的具体工作内容：

1、每位教师每周和帮扶学生进行一次谈话交流，及时掌握学生心理动态并进行疏导。

- 2、学校每周至少开展一次兴趣小组活动，如绘画，音乐，写作，篮球等，丰富学生课余生活的同时培养他们良好的生活情趣，旨在提高学生的综合素质。
- 3、即使关注学生的学业水平，帮助学困生分析学困原因，并及时进行学习方法辅导，提高其学习能力和水平。
- 4、每位教师每月都至少进行了一次家访，了解学生生活状况，并向家庭成员宣传资助政策，帮助学生申请相关生活费补助等，形成家校共育的机制。
- 5、每位教师每月向学生推荐一本优秀读物，并引导学生做好读书笔记，交流读后心得，在思想文化的熏陶下端正自己的学习态度，潜移默化的培养学生勇于挑战困难，敢于承担责任的品质。
- 6、学校每学期精心筹备并开展综合素质展示活动，争取让每一位学生都能积极参与，活跃学生的生活，给他们搭建展示自我才能的平台。在活动中培养他们的自信心和自我管理的能力。

三、扎实有效的工作方法措施，让帮扶行之有效。

为了保障此项工作的规范性和实质性，我校成立了扶贫攻坚办公室，xxx任主任，专项负责学校的精准扶贫工作。

建立健全帮扶信息档案，并随着工作的推进不断完善。我校以《陕西省精准资助学生电子信息库》为依据，建立建档立卡贫困生档案库，确保了建档立卡贫困生不漏一人。我校一共有119个贫困生，按照“1+N”的方式，分给47位教职工，按照我校的地域特点，建立“教师+学生”结对帮扶信息册。原则上本班级（或年级）教师联系帮扶班级（或年级）学生，帮扶对象学段或帮扶教师发生变化，及时为贫困学生安排新的结对帮扶老师，并补齐完善档案，实现“教师+学生”结对帮扶无缝对接，确保了贫困户子女在校全程帮扶无脱节。并及时将《帮扶任务登记册》报镇扶贫办和科教局扶贫办。与永乐街道办政府精准对接，与中心校无缝衔接，确保学校与学校之间纵向连贯统一。同时每村和外镇确定一名班子成员负总责，做好学校与政府、学校与村组之间的横向协调平衡。

夫妻扶贫支教工作总结6

暑假期间，我们新农之声社团进行了下乡支教调研活动，在这次活动中，我担任纪律委员和文艺负责人工作。

转眼间为期8天的活动已圆满结束，接下来我将具体汇报总结此次活动的工作。

此次活动的工作内容：

1.在我担任纪律委员之前，确实对这项工作不是很了解，这也加重了我的心里负担，但由于对社团的责任，和对自己有充足的信心，我挑起了这项工作。我开始去了解它的工作内容和工作方法，有什么不明白的就问别人，在他们的经验与帮助下，我从中摸到了一点套路，让我有信心做好这一工作。

2.在工作开展初期，由于我思想不够严密，所以没能顺利的做好工作，没有认真的按照下乡纪律十六条中的规矩去执行自己的工作，以至于队员中出现了时间观念不强，纪律涣散，做事拖拉的

现象。队长严厉的批评和指出了我的错误，让我深刻认识到了自己的失职，以及失职造成的后果。

3.在接下来的工作中，我认真完成自己的工作，及时了解队员得到各项信息，认真几下各种情况，并在晚间汇报工作中提出意见。并且我在做好自己工作的同时，积极配合支教，后勤，安全负责人做好工作。尽力提高社团的办事能力与维护社团荣誉。

4.下一项工作就是文艺了，原先自己在社团中只是从事宣传这一块，对文艺接触很少，但作为文宣部成员，我有责任去完成这一任务，为了能较好的完成文艺工作，我事先与多次参加过下乡的人员交流，听取他们的经验，了解进行文艺活动过程中所要注意的问题，尽量不要引起一些不必要的麻烦。

5.下乡之前，我首先对文艺活动工作进行了充足的准备，我先基本确定了活动流程和内容，以宣传农村积极向上为原则，并且找了许多适合农村适合小学生表演的'节目。

6.下乡后，我将文艺节目进行了安排，并确定每个节目的负责人，积极督促他们完成工作，对他们的工作进程进行记录，同时主动帮助他们完成任务。

7.在文艺活动准备阶段，自己有的工作实在队长帮助下完成的，可见自己还有很多的不足，需要进一步改进。在文艺活动开展时，我与队长积极准备设施设备，但由于自己先前没有对人员进行合理的分配，造成彩排时的混乱，在队长队员的帮助下，文艺表演正常进行并顺利完成。

工作经验与不足：

通过下乡活动的工作，让我受益匪浅，学到了许多学校中和书本上学不到的东西，让我认识到责任纪律的重要性。一个社团如果没有严明的纪律，每个队员如果不承担自己的责任，那整个社团就会变成一盘散沙，社团也不会得到别人的认可和支持。这都是不利于社团与个人发展的。但是也不可否认，在此期间，我也犯了许多不该犯的得错误，不够严格，过多的考虑了同学间的面子和关系问题，导致了刚开始的纪律不严，同时在人员调配上也存在很大问题，正因为如此才造成排练时的混乱，有时自己也会在工作时偷懒，这都是自己的不足。

工作展望：

我觉得在下乡期间，对于纪律我们应该持两种态度，对于原则性的东西我们必须坚持，毫不动摇，单针对个别事件我认为可以放松，纪律可以有但也要考虑人情，村民对我们的关心爱护，我们不能做的过于刻板，就像一位老农所说的那样：八路军都接受人民的的东西，你们为什么不呢？在开展工作时，建议细化管理，对工作进行分组，责任到人，同时组与组之间，进行思想经验上的各种交流，提高办事效率。

夫妻扶贫支教工作总结7

“精准扶贫”是_对新形势下扶贫工作提出的新要求，为了响应党的号召，枝城小学教师课余时间走进农户，深入开展精准扶贫工作。该校“一对一”精准扶贫对象涉及周边梁家畈、三板湖和阳和岭三个村，扶贫对象有的残疾、有的重病、有的家庭缺少劳力等共计78人。

在前期的动员会上，校长何文兵向全体教师宣传了“精准扶贫”的相关政策，号召广大教师紧扣

“四个切实”、“五个一批”“六个精准”的总要求，积极参与、支持精准扶贫工作，并对老师们提出了四点具体要求：处理好教学和扶贫的关系;精准扶贫与评先表模挂钩;切实做好扶贫的规范动作;注意安全，灵活机动地开展扶贫工作。

课余时间，老师们都不辞辛苦，分头赶往村里，在村领导的带领下走进帮扶对象的家里，为他们带去米、油、衣物等物资，和他们坐下来面对面交流，详细了解他们的生产生活状况、目前面临的实际困难和急需解决的现实问题，填写《扶贫手册》《贫困户需求菜单表》《帮扶计划表》等，向贫困户宣讲国家强农惠民方针政策，帮助农户制定相应的帮扶措施，力促扶贫对象尽快脱贫。

自精准扶贫工作启动以来，该校领导落实民主治校，虚心听取老师们意见，分批次进村入户开展扶贫工作，此举得到广大老百姓的夸赞。彭家凤老师的扶贫对象李伏学住在阳和岭村四组，已八十高龄，因大病和缺少劳力导致家庭贫困。当老人接过大米，得知来意后，和彭老师细细谈起了家里的情况和面临的困难。临行时老人拉住彭老师的手，不住地感叹：感谢党和政府的关心，感谢国家惠民的好政策啊!

夫妻扶贫支教工作总结8

寒往暑来，光阴荏苒。不经意间凝望，公路两旁的护道树又一次长得枝繁叶茂，郁郁葱葱。季节无声地告诉我，为期一年的支教生活即将结束。回顾一年来自己的工作和表现，我感慨万千：期间有辛苦地付出，也有幸福地收获。我感受着支教赋予我教育教学工作的神圣和生命的精彩，我能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校朱阳一小领导的肯定，对于我真是莫大的鼓励。而我自mmmm的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现从德、能、勤、级四个方面总结如下：

>一、思想政治面：

支教对我们每个支教老师来说，应是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要求我们要具备吃苦耐劳的精神。在日常教育教学中我严格要求自己以高度负责的主人翁精神，服从朱阳一小领导的各项安排，绝不搞特殊化，主动地与本学科组的老师沟通交流，虚心向他们学习，向他们请教宝贵的教育教学经验，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。我深知：在朱阳小学我有一个双重身份：作为一个年青教师我自己要不断地学习，作为支教教师我还要为这里的教师传递更多先进的教学思想和新课程的理念。我平时一有空就上网看一些教育信息，自己也经常买一些教育教学书刊、杂志来看，这学期除了一直订阅相关数学教学的《小学教学设计》、《中小学青年教师》外，还订阅了《教师博览》，《班主任之友》等书，和学科组里的教师相互传阅，共同学习共同提高，并认真做好理论札记，撰写阅读心得。

>二、教育教学工作方面：

根据朱阳一小领导的安排，本学期我担任一年级数学学科组组长，任教一班数学课兼班主任，现从以下两个方面做好总结：

（一）教研组工作方面：

俗话说得好百闻不如一见，确实，在实践一年级新课程数学教学的过程中我们深刻地体会到新课程给我们带来的压力。自开学以来，忙碌而紧张的教学氛围一直贯穿在我们组的教学中。平常学生在学习过程中出的问题及一些精彩的表现，我们都会充分发挥利用每天早上自习课和周二晚上的校本教研活动及时探讨，并做好说课详细记录。

1、组里团结协作。

我们组由5位教师组成，其中王雪霞、史跟录、张社立3位教师年纪最长，教学经验相当丰富，为人友善，我们都很尊敬他们。马正师和我2位年青教师，工作热情高，上进心强。我们5人教研教改意识强烈，工作热情高，上进心强。教研工作做到计划详细、分工明确，都能积极主动投入到教育教学研究工作，不管是教学上遇到的困难还是课堂上出现的问题，我们都能做到相互商量，形成相互帮助、相互学习、相互促进、相互竞争的教研氛围，取长补短。

2、精心准备做好示范课。

在朱阳一小的支教过程中，我时刻提醒自己，我应该以学习的态度严格要求自己，以“尽己所能，发挥优势，以点带面，产生效应”的原则开展支教工作。首先，我以数学课堂教学为切入点，针对学校的实际情况，结合数学学科新课程理念，科学合理设计每堂数学课。其次，经常与学科组内王雪霞老师、马正师老师、史跟录老师、张社立老师4位教师交流沟通如何上好符合学生身心实际的数学课，怎样开发校本资源上好数学课，怎样科学合理抓好课后辅导等问题，作好分析和指导，确保做好示范课，受到各位老师和学校领导的一致好评。校级示范课有2月份的、4月份的；学区示范课有5月份在朱阳梨牛河小学执教的《求一个数比另一个数多（或少）几的应用题》，示范性强，教学效果良好。

3、认真听课、评课，精心指导我校青年教师的教学工作。

我在繁重的教学工作之外并结合我曾经教过低年级语文课程的教学实际经验，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年语文教师杨晓的教学工作。听了青年教师杨晓多节随堂课后，我提出了自己的意见和建议，并加以悉心指导，使得杨晓老师的教学水平有了很大的提高。

(1)是“听”，按照学校的安排，我先听杨晓老师的课，摸清她课堂教学的基本情况，找准她课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

(2)是“讲”，我对杨晓老师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用每周二晚一次的教研活动时间，有针对性、有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“如何有效创设课堂教学情景”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等多次讲座，为了使她学有所获，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

(3)是“跟”，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一年来，我随堂听课达30多节，评课、指导课达20多节，说课达20多节，杨晓老师的课堂教学水平有了明显提高，尤其是她执教的一年级语文下册《水乡歌》、《春天的手》、《一粒种子》、《快乐的》、《小公鸡》、《好事情》等汇报课，得到本年级主任王双锁书记及学校领导的一致好评，推动了学校新课改的顺利实施。

(二) 教学及班级管理方面：

支教对于教师来说是一次历练，无论是校舍，办公条件还是学生与市二小比起来都是有差别的，但是作为教师教书育人的任务是不变的。虽是支教教师，但我也把自己作为朱阳小学的一员来看待，为朱阳一小的发展，为朱阳一小每个学生的发展而努力。我服从学校领导安排，担任一年级数学和班主任工作，一星期16节课。我们班里只有50个学生，虽然学生少，但工作量却不少。班里的50个孩子中刚过6岁的有5个，还有一个体弱多病的孩子叫胡鑫辉，天生发音口齿不清，小时候得过一场重病，怕受累怕受急，一急一累就犯病，功课又不能因此而落下。经过思考，我决定对不同学生采用不同的要求：课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教，使得每一个孩子在他们所能接受的范围内学一些简单的东西，绝不让一个孩子在在学习上掉队。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对这6个孩子进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。这样，刚开始课堂上总是很难把握，要两边兼顾，很辛苦。但是经过摸索改进，现在我可以游刃有余地驾驭课堂，不同的孩子也都有了各自的进步。这是孩子们的收获，更是我的收获，我很欣慰！工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助家庭经济有困难的学生暂时垫付一些买日常学习用品的费用。

>三、日常教育教学考勤方面：

从我踏进了朱阳一小的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里辛勤付出。我严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到，不旷课，有事

先请假，坚持集体办公，按时并保质保量完成领导交给的各项工作任务。除了完成教学工作之外，我还积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，与他们一起研讨新的课改模式，一起进行新课改方案的实验与实施。

>四、教育教学成绩方面：

一分耕耘，一份收获。在学校领导的鼎力支持和各位教师的热情帮助下，在我和搭班教师杨晓，还有一（3）班里50个小可爱的努力下，班级管理已由开学初评的3档晋升到1档，并在20_年元月被评为“书香班级”；在学校组织的教育教学评估中，教学成绩名列前茅，期中期末测试均位居5个平行班第一名；在转化潜能生方面，工作效果显著，被评为校级优秀教师。同时，在20_年3月份学校组织的队形队列比赛和4月份举行的小学生第三套广播体操表演赛中均取得了本年度的第一名的好成绩。在20_年4月份灵宝市教体局组织的下期数学期中综合测试中教学成绩名列年级第二届时我指导的阴珊、杨晓2位教师无论是在课堂教学组织上，还是教学方法上，都提高了很多。

一年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的，更是幸福快乐的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我从事教育生涯上浓墨重彩的一笔。西部优秀自愿支教者冯艾的一句话最能表达我此行的感受：有一种生活，没有经历过就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，没有体会过就不知道其中的快乐；有一种快乐，没有拥有过就不知道其中的纯粹！因为我踏踏实实地工作过，全心全意地付出过，认认真真地学习过，用尽爱心奉献过……

下乡支教一年，我觉得值！

夫妻扶贫支教工作总结9

这几天深入贫困山区走访，看到贫困户或乐观或担忧的神色，听到他们诉说家庭贫困的原因，我发现除了个别家庭因重大疾病造成贫困外，大部分家庭是因为自身文化素质低下，无一技之长致使家庭深陷贫困的泥沼。对此我感受颇深，现在谈谈自己的体会：

>一、农民的贫穷与现有的文化知识息息相关

治贫先治愚、扶贫先扶教。教育扶贫，是我国整个扶贫开发的一个重要方面，是扶贫助困的治本之策。过去我们常说，“知识改变命运，教育成就未来”，鼓励更多的孩子通过读书走出山村、融入城市，事实上这种导向是成功的。其实读书并不是让每个孩子都去上大学这么简单，它更重要的作用在于让适龄孩子接受完整的、系统的、良好的教育，有条件、有基础的可以去上大学，更多的孩子可以通过学习和知识的培养，拥有一技之长。这次走访我深刻感受的是贫困户农民文化知识欠缺，规划自己生活能力非常差，他们体现了农民的朴实，却忽略了“头脑创造”。所以作为一名教师，我们站在教育的端口，我们要利用科学文化知识，去哺育我们的下一代，让他们穿上文化的新衣，让孩子们走向脱贫致富的道路。

>二、先让贫困户在精神上脱贫

党和政府始终心系老百姓，特别是家庭贫困的群众。但是在走访过程中，我发现了一个比较让人担忧的问题：有的贫困家庭具有严重的依赖性，把脱贫希望完全寄托在国家的扶贫补助上，一心想的就是以后到底还能补多少钱。他们尚未意识到真正脱贫还得依靠自己不畏艰难的创业精神和自己的辛苦劳动，简单地认为国家的扶贫是“授之以鱼”。所以当讲到人穷不以志短，除了政府的扶持，更多的还是得靠自身的努力时，有些受访户就会以自身文化程度低，出门就业难的说辞推脱。所以我认为在物质帮扶的同时，更重要的是扶志，引导受助者寻找造成贫困的根源，鼓励他们树立改变落后面貌的思想，提高文化素养，让专业人员对他们悉心辅导，掌握脱贫致富的本领，变被动脱贫为主动致富。

>三、贫穷的农村面貌，让我更坚定自己的教育事业

所谓“穷不读书，穷根难除，富不读书，富不长久。”深入村寨，倾听民意，了解民情，知道他们的所期所盼，摸清底数。我们作为老师就是要结合自己的本职工作，无私奉献，认真教书，认真育人，扶贫先扶智，把我们贫穷的子女教育好，让他们从小立志，长大后改变家庭贫穷的环境。

夫妻扶贫支教工作总结10

时间过得真快，一学期即将结束了，我本学期的下乡支教英语教学工作也告一段落了。在做工作总结的时刻，我记

起本学期以来的种种，收获颇多，对农村的小学英语教育也有了更深刻的体会。

本学期的初，新校长周在宁刚接任了昌化中心学校校长工作并兼管学区的各完小学校，通过一番调查和了解，得知整个学区只有4位专业的英语老师，就有3位在中心小学，其他各小学因为没有专业的老师没有开设小学英语课程，而在当今的教学领域，开设英语课程已经是迫在眉睫的大项目，周校长很着急，经过反复的考虑后，出炉了新的方案，让中心小学的3位专业英语老师下乡支教，哪怕是让学生能了解英语，读一读，说一说都好呀！别让咱们的学生被封闭了。就这样，我们的英语下乡支教活动开展了，现在一学期结束了，我针对实际情况做总结，以让后面的教学工作更有成效。

一、团结一致，共同合作。

安排好支教工作之后，便和支教的完小学校校长联系，安排具体的工作事项。我支教的是昌城小学，联系到李彬校长后，得到他的热情接待和全力合作，安排好学生教室，安排好学生的座位，在我第一节课前，还特意给我做了介绍，介绍我是特意从中心校过来支教的，让孩子们都努力的跟我学习英语.....此时此刻，我感动了，我能感觉到：李校长多么期待着学生们的进步，学生们也多么渴望着也跟城里的孩子一样接受英语教学学习。我知道，从今天开始，我的肩上多了一份孩子的期望。在李校长的帮助下，我了解了上课时间，学生的基本情况，也认识了本班的老师和教导，在今后的工作都努力的支持着我的工作，在这样的共同合作下，我的支教工作会更顺利的完成的，也会做得更好。

二、快乐学习，努力进取。

在上新课之前，我做了详细的调查，昌城小学一直以来都没有英语老师，没有正规的上过英语课程，大部分的学习在英语学习这方面是一片空白的，只有少部分学生在假期时有参加过英语辅导班的学习，对英语有少许的知识。针对这一情况，我的教学方案出炉了：

- 1、用多样化的教学方式，充分的肢体语言和容易操作的英语游戏进行教学，充分调动学生学习英语的兴趣；
- 2、刚开始的英语教学，一定要降低知识难度，降低要求，讲究教学方法的同时教学生正确的学习英语的方法；
- 3、让学生在教学的课堂中体会成功的喜悦，在作业的过程中精心指导，让学生在作业上看到自己的进步，看到老师的鼓励，增强自信心；
- 4、严格要求课堂纪律，建立互助小组，让大家一起共同合作，共同进步。一节课一节课努力上下来，我看到了学生点滴的进步，26个字母会读了，会写了，简单的句子能模仿了，能跟上老师的教学进度了，有些单词能认读了，课间时间学生都主动问问题了.....看到学生这一点一滴的进步，在努力教学的同时也有了点欣慰，孩子也在跟我去努力了。

三、有反思才有更大的进步。

一学期下来，工作上有些许进步，更多的是看到了自己的不足，需要更多的努力和帮助。

- 1、学生人数较多，水平、年龄不一，课堂上都是以整体学习为主，很难有针对性的进行个别辅导，课堂上的个人表现机会也较少；
- 2、学生基础过差，对五六年级的学生来说应该是学习句子和阅读课文了，但是却做不到，学生只能学一些最基础而且是最容易也是最少量的英语单词和词组，进步缓慢；
- 3、网络资源欠缺，很多英语知识是生活中没有的，但是因为教学硬件的欠缺，也难以让学生在多媒体上感受新的知识；
- 4、课时较少，接触学生的机会较少，只能顾大局，以大部分学生的水平教学为主，少部分的学生还是没有完全进入英语学习的状态的。反思了以上的种种，也让我对今后的英语教育有了更深的思考，对自己的英语教学课堂效率也有了更高的要求。

农村的英语教育还非常落后，各方面的条件非常艰苦，专业的英语老师非常欠缺，农村的孩子还等着我们的共同努

力。让我们教育战线的老师们都为了我们的新一代而努力！

夫妻扶贫支教工作总结11

20xx年，XX区残联在区委、区政府的正确领导下，在市残联的业务指导下，以各乡、街道为依托，认真履行“代表、服务、管理”的职能，积极谋划、认真落实，充分调动各乡、街道残联工作人员及残疾人专职委员的积极性、能动性，圆满完成了全年残疾人教育就业扶贫社会保障工作任务。现将工作总结汇报如下：

>一、残疾人教育工作

一是区残联做好教育督查工作。普通学校和普通幼儿园要依法接受适龄轻度智障儿童随班就读教育，以随班就读和特教班为主体的特殊教育发展模式，落实好残疾儿童的义务教育。

二是区残联认真做好省特教中专学校的招生工作。通过网络宣传，扩大影响力，鼓励辖区内适龄残疾学生积极报名入校学习。

三是区残联积极开展残疾青少年助学促学工作。8月底完成全区未入学的适龄残疾儿童少年人数的摸底和上报。通过残疾人专职委员实地进村入户对6-14周岁的未入学儿童进行登记和信息的核查，最终确定我区仍有37名未入学的适龄残疾儿童少年。通过此次摸底，全面地掌握了全区未入学适龄残疾儿童少年的信息，为切实维护残疾儿童少年接受义务教育的权益，研究制定保障残疾儿童少年的政策措施，救助未入学残疾儿童少年提供了决策依据。

四是对家庭经济困难的残疾高中在校生的和残疾大学在校新生给予资助。区残联加大宣传力度，下发通知，要求各村、社区工作人员调查摸底、收集材料，同时严格按照救助程序对上报资料进行认真审核，确保残疾大学生应助尽助，被资助的残疾大学生中不存在休学、中途退学、毕业等情况。今年我区共有8名残疾大学生（其中本科生4名、专科生4名）符合资助条件，救助标准为残疾高中生每人1000元，残疾大学新生每人20xx元，此项工作9月初已顺利完成，救助资金10月底已打卡发放到受助学生银行帐户上。

>二、残疾人就业扶持工作

一是区残联始终把残疾人就业创业作为促进残疾人事业发展的重要任务，以促进就业、扶持创业、辐射带动为抓手，着力扶持残疾人创业基地，对创办基地的残疾人每年给予一定的资金扶持。今年九月份，区残联积极配合市残联开展了残疾人“万人就业”扶持项目，为我区3处阳光助残就业扶贫基地提供了扶持，其中：XX市绿诚农业有限公司安置残疾人18名，XX市习生生态禽业有限公司安置残疾人15人，XX市绿创生态农业有限公司安置残疾人16人；为我区7处大棚提供了“阳光大棚”扶持；为辖区内安置有残疾人的福利工厂或企业给予一定扶持：包括安庆绿创生态农业有限公司、安庆习生生态禽业有限公司、XX市宜光印刷纸品有限责任公司、XX市XX区颐和养老服务中心和XX市中平制衣有限责任公司共5家企业按比例安排了38名残疾人就业；同时区残联还鼓励辖区残疾人自主择业，自主创业，向他们宣传了残疾人的就业政策，为全区60名在就业年龄段且正在自主创业的残疾人给予了每人每年20xx元的创业资金扶持。

二是区残联积极开展残疾人职业介绍，免费为前来咨询的残疾人提供有针对性的职业介绍、职业指导等就业服务，为残疾人就业牵线搭桥。

三是认真开展好残疾人就业援助月活动。今年二月份，区残联积极组织辖区残疾人参加由市残联和市人社局联合举办的残疾人专场招聘会，极力向用人单位推荐优秀残疾人，努力提高残疾人就业水平；期间，区残联还走访慰问了19户登记失业人员的残疾家庭，帮助7名残疾人实现就业，其中社会用人单位按比例吸纳就业3名，另外帮助5名残疾人享受专项扶持政策；

四是在日常工作中，区残联注重做好残疾人就失业信息更新工作，实现残疾人就业失业动态管理模式。

>三、残疾人扶贫工作

一是通过五个方面做好我区贫困残疾人建档立卡工作。

通过加强组织领导。成立以区残联理事长为组长，区残联工作人员及民政办、扶贫办、财政局负责人为成员的精准扶贫工作领导小组，形成以主要领导牵头抓，分管领导具体抓，各部门齐心协力，协调配合，形成强大工作合力，

同时制定干部结对帮扶及遍访计划，将每一户贫困户帮扶及遍访责任明确到干部头上，做到干部到户，责任到人。

通过加强政策宣传，营造氛围。区残联广泛宣传残疾人建档立卡的相关政策，接收社会监督，接听群众热线电话，解释群众疑惑；各乡、街道办也充分发挥网站宣传建档立卡政策，把政策讲清、把要求讲明；各村、社区还在宣传栏内张贴通知、口头讲解，增强工作透明度，做到“家喻户晓、人人皆知”，最大限度的满足广大群众的知情权和参与权，同时也调动了广大干部群众的参与热情，营造了良好的工作氛围。

通过加强责任意识。强化遍访干部、小组成员的责任意识、担当意识，区残联领导带头遍访，班子成员从严遍访，积极参与，通过到村、到社、到户、到人，与群众面对面交谈，认真了解贫困残疾人的家庭经济情况，并对残疾人居住的房屋进行拍照存档。

通过认真调查核实。开展贫困残疾人建档立卡工作是明确贫困户、确保帮扶到户、实施精准扶贫的重要基础性工作。为确保不漏掉每一户贫困残疾人家庭，区残联高度重视，依据全国“残疾人基本状况服务和需求专项调查”结果，针对数据库中标注为“农业户口收入低于国家贫困线”和“农业户口收入低于省定贫困线”的残疾人信息，认真进行审核比对，将符合条件的贫困残疾人全部纳入贫困户的建档立卡范围，信息采集做到真实性和准确性，同时对采集信息进行认真整理、认真分析、认真总结，结合各户的贫困情况找准贫困原因，理清帮扶思路，制定帮扶措施，建立一户一档，切实把残疾人建档立卡工作做细做实做好，也为今后细化帮扶工作打下坚实基础。

通过加强监督检查，确保公平公正。切实让需要扶贫的残疾人得到帮助，区残联通过抽查走访记录和随机抽查走访对象等方式对入户遍访工作的开展情况进行专项监督，防止结对帮扶及遍访工作人员闭门造车、走马观花，工作流于形式；同时要求各村、社区对整个贫困户的确定过程公开进行，对推进情况随时进行公示，确保群众满意率达100%。

我区共三个乡六个街道，56个村、社区，残疾人共11000人，其中持证残疾人共5237人。通过村、乡、区三级联动，严格按照审核程序，共识别全区残疾人贫困户578人并全部录入到贫困残疾人建档立卡信息采集系统。

二是区残联加强残疾人康复扶贫贷款项目管理。落实康复扶贫贷款项目贴息贷款和到户小额贴息贷款计划指标，提高贷款资金的扶贫效益。今年为我区两处安置有残疾人就业的福利工厂——XX市中平制衣有限责任公司、XX市宜光印刷纸品有限责任公司申请了复扶贫贷款项目；同时给予了农村残疾人扶贫基地资金扶持——XX市绿诚农业有限公司，加大对吸收贫困残疾人就业的能人大户以及扶贫基地的信贷支持力度。

>四、残疾人社会保障工作

一是残疾人最低生活保障工作。XX区实行优先安排，重点帮扶的政策保障和重点倾斜的待遇保障，着力实施贫困残疾人生活特别救助民生工程，在解决城乡残疾人低保问题的工程中，通过与民政等部门协调，在同等条件下对残疾人优先照顾，按照“低门槛、高标准、广覆盖”的原则，推动我区城乡符合条件的残疾人全部纳入城乡最低生活保障范围，实现应保尽保，对享受最低生活保障待遇后生活仍有特别困难的残疾人家庭，实施重点救助，并逐步提高救助水平，全区目前已有1491户贫困残疾人享受到低保，保障了困难残疾人的基本生活。

二是残疾人城乡社会保险工作。实施残疾人参加城镇居民养老保险和医疗保险的财政补贴政策，目前我区共有1002名残疾人参加了城镇居民养老保险，2300名残疾人参加了城镇居民医疗保险，同时我区实施贫困精神病患者服药补助项目，将符合条件的城乡贫困残疾人纳入医疗救助范围，将居民医保、新农合0—14岁脑瘫、听力语言障碍、智力障碍、孤独症儿童门诊费用纳入按病种定额补偿范围。

三是重度残疾人护理补贴工作。贫困重度残疾人是特别需要帮助和关爱的社会群体，此项工作是一项惠及城乡重度残疾人的民生工程，按照省、市残联统一安排部署，自今年开始实施重度残疾人护理补贴政策。区残联严格按照市残联和市财政局制订的《XX市市区贫困重度残疾人护理补贴发放实施方案》部署工作，全区共有130名残疾人符合补贴发放条件，对审核通过的低保重度残疾人申请资料建立了一人一档。

四是残疾人维权信访工作。区残联始终坚持以维护残疾人切身利益为信访工作的前提，以法律法规、政策文件为依据，以维护社会稳定和谐为出发点，尽心尽力为残疾人办好事、解难事，认真做好残疾人来信来访工作。

通过完善服务体系。区残联规范服务，不断提高服务水平，严格按照规范化标准为受援助人提供周到的法律服务，无论是接待来访咨询，还是法律专线的接听，工作人员都使用文明用语，遵循文明守则，提供文明服务，对每一位来访者和受援助人负责，使法律援助工作真正成为百姓的法律窗口，努力营造人性化的咨询氛围；不断创新，围绕

亮点，为群众提供主动、长效和完善的法律服务，法律援助工作中许多项目是常规工作，如热线接答、来信来访接待、每月巡回咨询等，这些工作重在质量，贵在坚持。

通过创新工作机制，提高信访水平。从主动下访、排查讲评、办结反馈三个方面入手，狠抓机制创新，进一步健全全区残疾人信访工作机制。抓好主动下访工作机制。区残联每季度开展一次机关干部下基层活动，由理事长亲自带队走村入户，“零距离”接触有诉求的残疾人，通过主动深入走访残疾人家庭，了解到残疾人需求，特别是为有上访诉求的残疾人解决具体困难，此举有力地促进了全区残疾人信访维稳工作，增强了残联干部主动为残疾人服务的意识和能力。抓好“定期排查、及时讲评”工作机制。为了把潜在的矛盾和问题化解在萌芽状态，区残联建立健全了定期排查和及时讲评机制。及时召开信访维稳工作交流会、讲评会，对工作中的好典型、好经验进行总结，抓好办结反馈工作机制创新。对上级残联转办、区领导交办的信访件及本级认为重大的信访件，逐一对各交办，并要求在1个月内办结。如果没有办结的，由专人持续跟踪，反复督促，直至问题最终解决，基层残联及时向区残联和信访当事人反馈信结果。

>五、下一步工作打算

虽然今年我区的残疾人教育就业扶贫社会保障工作取得一定成效，但是在今后的工作中，我区还将继续贯彻中央、省、市残联文件精神，紧紧围绕残疾人事业发展目标，创新工作方法，切实提高残疾人社会保障、扶贫、教育就业和生产生活水平，使广大残疾人共享社会发展成果，促进社会和谐发展。

夫妻扶贫支教工作总结12

根据《天祝县关于精准扶贫教育支持计划的实施方案》和县扶贫攻坚协调推进领导小组统一部署和要求，教育局精心安排，狠抓落实，精准扶贫工作取得了阶段性成效，现将工作进展情况汇报如下：

>一、基本情况

全县现有各级各类学校160所，其中职教中心1所，高级中学1所，完全中学2所，独立初中10所，九年制学校6所，完全小学64所，小学教学点40个，幼儿园36所；寄宿制学校59所；双语学校23所；教学班1081个。在校学生26097名，其中职中242名，高中5145名，初中6219名，小学10660名，学前班687名，在园幼儿3143名，特教班学生1名，学习双语学生1200名；寄宿生10365名。教职工3322名，其中专任教师3021名，从事双语教学的专任教师110名。

截至目前，精准数据大平台中全县各乡镇各学段建档立卡贫困户子女8509名，其中学前教育幼儿891名，义务教育阶段学生4150名，高中学生1366名，中职生218名，高职专科生749名，普通本科生901名。

>二、主要措施与成效

(一)扩大贫困家庭子女接受学前教育、义务教育和职业教育的机会。

一是加快发展学前教育，不断满足贫困家庭适龄幼儿入园需求。充分利用中小学布局调整后的富余资源及其他安全、优质的可利用资源，在贫困村新建幼儿园。20xx年，我县共投入资金340万元，新建松山镇阿岗湾村、松山镇鞍子山村、哈溪镇西滩村、华藏寺镇周家窑村4所幼儿园，建筑面积1010平方米，同时投入设备配备资金20万元，为4所幼儿园购路了教具、玩具和图书。其中，周家窑村幼儿园被列入了我县20xx年精准扶贫贫困村幼儿园建设，投资140万元，建筑面积340平方米。配合县人大完成了对城区部分幼儿园和哈溪等11个乡镇中心幼儿园及村幼儿园的视察工作，县幼儿园顺利通过省级示范性幼儿园评估验收，对西大滩幼儿园进行了综合督导，对打柴沟、哈溪镇幼儿园进行了督导回访，在全县各幼儿园开展了“学前教育宣传月”活动。招聘农村幼儿园教师53名，有效解决了学前教育专业教师短缺的问题。加大学前教育师资培训力度，举办了学前教育新教师岗前培训，选派12名骨干教师赴北京、兰州参加了培训学前教育教师培训。目前，全县学前一年、两年、三年幼儿毛入园率分别为、、，比上年分别提高了、、个百分点。

二是全力实施标准化学校建设工程，改善义务教育学校办学条件。按照就近、方便的原则，科学布局学校，优先办好贫困村教学点，保障农村儿童就近入学。根据《天祝县关于精准扶贫教育支持计划的实施方案》安排，我县20xx年精准扶贫义务教育阶段建设项目为9个贫困村校舍建设工程，项目投资1047万元，其中：校舍建设项目3项，建筑面积2574平方米，操场建设项目6项，建筑面积20590平方米，目前已全部完成建设任务。实施“全面

改薄”项目105项，投资11833万元，新建、改扩建中小学教学及辅助用房、生活用房27176平方米，运动场万平方米；

为116所中小学和教学点配齐了学生用床、课桌凳、食堂设备、安保设备及音体美术器材和图书。全县农村学生宿舍全部实现水暖供暖，使冬季取暖更加温暖、卫生、安全。20xx年我县作为全省“全面改薄”项目现场推进会观摩点进行了观摩，并在推进会上作了交流发言，《_》等18家媒体对我县“全面改薄”工作做了宣传报道，全面改薄工作得到了省、市领导的高度评价。

三是加快教育信息化进程，实现优质数字教育资源共享。以实施“全面改薄”项目为契机，加快中小学教育信息化“三通两平台”建设。落实县政府教育为民办实事项目，投资约2173万元，为中小学配齐“班班通”设备712套，计算机2246台，录播教室10个，实现了农村中小学“班班通”和计算机教室全覆盖。组织全县3033名教师参加了全国“一师一优课，一课一名师”活动，评选县级“优课”105节参加国家、省、市级“优课”评选。1名教师的教学案例被推选为第四届全国教育改革创新典型案例。教育局在20xx年度全国基础教育信息化应用广州现场会和省市教育信息化工作会议上作了典型交流发言。民族中学在第二次全国教育信息化工作电视电话会议上，作为全国五个分会场代表之一作了交流发言。副省长郝远在视察时，对我县基础教育信息化工作取得的成绩给予了充分肯定。

四是建立教育精准资助体系，提高贫困学生上学保障。开展农村贫困家庭学生建档立卡工作，督促、指导各乡镇完成了精准扶贫大数据管理平台教育扶贫信息的采集和系统录入工作，建立了8509名学生的电子信息档案，受益学生占全县贫困人口46601

人的。构建起了从学前教育到大学教育到户、到人的教育精准资助体系，进一步明确资助项目及标准，确保所有贫困家庭子女不因经济困难而失学。全县九年义务教育巩固率达到，比上年提高了个百分点。将义务教育学生营养改善计划专项补助标准从每日3元提高到4元，落实义务教育学生营养改善计划专项补助万元，家庭经济困难寄宿生生活补助万元，学校公用经费1943万元，普通高中“三免一补”万元，中职生减免学费和国家助学金万元。为3028名高校家庭经济困难学生发放助学贷款万元，为1117名各类家庭经济困难学生提供资助金万元，其中，为234名高校家庭经济困难学生落实资助金万元，为57名普通高中学生落实资助金万元，为2名中职生落实资助金万元，为381名义务教育阶段学生落实资助金万元，为506名学前一年教育幼儿落实资助金万元。免除850名贫困家庭幼儿学前教育的保教费万元，为进入121名省内高职(专科)院校的建档立卡贫困家庭学生免除学费和书本费万元。

(二)精准对接贫困家庭脱贫需要开展招生扶贫。一是进一步完善“政策公开、群众监督”的招生工作制度，充分利用新闻媒体、网站、致家长的公开信、招生工作咨询电话等渠道，积极宣传各项招生政策规定。在高考前组织召开招生工作会议，对相关人员进行培训，深入解读各项招生政策，安排部署招生工作，使各项招生政策深入人心。二是落实各项招生扶贫政策，认真做好招生工作。20xx年，我县贫困地区专项招生计划、地方高校农村生源专项招生计划共录取考生64人，精准扶贫专项计划录取农村考生8人，省内高职(专科)院校单独招生和推荐直升招生计划录取考生352人。藏区“9+3”中职免费教育项目录取初中毕业生16人。在中职生“单考单招”中106名学生被高职院校录取。中职生对口升学考试中44名被省内外高等院校录取，3名艺术生被对口院校录取。职教中心招生中职生100名。

(三)加大贫困乡村教师队伍建设力度。一是在教师职称晋升、荣誉奖励和绩效工资分配上向贫困村小学和教学点专任教师倾斜。今年有81名教师聘任了中高级职称，725名教师晋升中级、初级岗位等级，其中农村教师占80%。二是实施农村学校教师周转宿舍建设项目，累计投入1865万元，修建教师周转宿舍322套，进行简单装修并配备了基本生活用具，有效改善了农村教师工作和生活环境。三是落实乡村教师岗位津贴，为1778名乡村教师发放生活补助资金万元，为331名县聘60周岁以上代课人员落实工龄补助资金万元。四是扎实开展教师培训工作，选派291名教师参加市级以上各类培训，举办县级教师培训班8期，培训教师853名，其中贫困村教师425名；选派17名城区学校骨干教师到农村学校进行为期一年的支教，选派2名城区学校骨干教师到农村学校挂职担任副校长。五是着力打造骨干教师队伍，认真实施以培养选拔名教师、名校长和创建名学校为主要内容的“三名”工程，有30名教师被评为甘肃省农村乡镇骨干教师，评选县级骨干教师78名，县级学科带头人19名。

(四)推动技术技能人才培养和劳动力转移。积极争取省上投资专项资金100万元，购齐了汽车实训设备，办学条件进一步得到改善。全面落实省、市政府职业教育工作目标，积极推进产教融合、校企合作，重点支持汽修及电子电工骨干专业等一批社会有需求、就业有保障的特色优势专业，满足贫困村产业发展对技术技能人才的需求，提高劳动者的创业能力。不断加强“双师型”教师培训和选拔培养工作，提高实训在教学中的比重，进一步提高学生专业技能。今年有41名学生在市级技能大赛中获奖，其中9名学生获一等奖。协调扶贫、人社等部门，认真落实贫困家庭“两后生”职业技能学历教育培训任务，注重发挥“造血”功能，大力开展农民实用技术和劳务输转技能培训。配合扶贫办实施贫困户“雨露计划(两后生)”培训1100名。

>三、存在的问题及意见建议

一是营养改善计划保障经费不足。根据全国、全省农村义务教育学生营养改善计划20xx年秋季学期视频调度会议及

甘肃省学生营养办《关于整改农村义务教育学生营养改善计划实施工作有关问题的通知》(甘学生营养办20xx1号)要求,农村义务教育学生营养改善计划中国家补助的每生每天4元钱全部用于学生营养餐,加工营养餐产生的炊事员工资及日常开支不得占用补助资金和学校公用经费。由于县财政经费有限,仅仅为学校食堂炊事员每人每年落实了1万元的工资补助,加工营养餐产生的费用仍占用大量公用经费,造成学校经费严重不足,影响学校发展。

二是学前教育资源相对不足。得益于国家项目支持,目前我县基本实现了乡镇中心幼儿园和20xx以上行政村幼儿园全覆盖,但由于农牧民居住分散,部分农牧民居住地距离乡镇中心幼儿园较远,致使贫困村学前教育三年毛入园率仍然偏低。随着移民搬迁以及进城务工人员的增加,城区人口逐年增加,但目前城区仅有一所公办幼儿园,城区学前教育资源相对不足,入园难问题仍然突出。

三是农村幼儿园附属工程建设资金缺口较大。按照我县《关于精准扶贫教育支持计划的实施方案》安排,到20xx年,在1000人以上有实际需求的贫困村依托小学新建、改扩建幼儿园11所,总投资1000万元,但根据实际情况,所下达的建设资金严重不足。

四是省上未足额下达20xx年省内高职院校建档立卡贫困家庭学生补助金。至目前,全县进入省内高职院校的建档立卡贫困家庭学生有328人,而省内高职院校摸底调查后报教育厅审核核拨资金的学生178人,因省内高职院校调查摸底和政策宣传不够到位,学生未能及时向就读高职院校提交精准扶贫证明,致使150名学生遗漏而不能享受补助资金,尚缺省级资金45万元。

>四、下一步打算

一是精准宣传教育资助政策。精准、全面地向学生、家长和社会广泛宣传各学段学生对应享有的教育资助政策,保障百姓享有政策的知晓权,让党和政府的惠民扶助教育政策深入人心。

二是精准兑现教育资助经费。按照相关资助条件和规定,精准、全面、及时地向建卡贫困户子女兑现资助资金,保障学生享有助学经费的获得权,确保学生不因贫困而失学。

三是精准培训生产生活技能。着力办好汽车运用与维修、焊接技术、学前教育三个重点专业,进一步与全省五年一贯制、“2+2+1”、提前单独招生、推免招生、中职生对口升学考试和“3+4”(中职升本科)职业教育对口贯通分段培养试点院校对接,努力使职教中心80%的毕业生升入高职专科,就业率达到95%以上。依托天祝县职教中心及相关部门,实施“雨露计划”,组织未升学的农村贫困家庭初、高中毕业生等待业青年免费参加汽车维修、电工焊接等职业技能培训,保障百姓享有生存发展的继续教育权,提高他们科技致富、智力致富水平。

四是精准实施学校建设项目。认真、科学制定“十三五”教育发展规划,继续实施标准化学校建设工程,20xx年,计划投入资金540万元,完成华藏寺镇阳山村等6个贫困村幼儿园建设任务;投入资金452万元,完成安远镇白塔村等6个贫困村校舍改扩建工程。着力实施好“全面改薄”等6大类28项教育项目,进一步改善办学条件。

五是全力推进义务教育均衡发展。组织迎接义务教育发展基本均衡县国家评估认定百日冲刺活动,合理配路师资,提高农村教师待遇,提升教师专业化水平,保障学生享有优质教育的公平权,确保通过义务教育基本均衡县国家评估认定。

夫妻扶贫支教工作总结13

支教一年转眼结束了,回到学校,站在这里,和大家分享比较深刻的三句话。

第一句:人生需要一次说走就走的旅行。

《要么读书,要么旅行,身体和灵魂总有一个在路上》,这是一句话,一句被点赞的话,这也是一本书,一本超出“旅行文学”意义的书籍。我对“这句话”与“这本书”的理解是,一个有意义的人生,是一个永远“在路上”的人生。阅读,促进灵魂走在“思考的路上”;旅行,促进身体走在“宇宙的路上”。“在路上”,是一种持续动态的生活状态,眼睛看到的景,大脑想到的事,都是以发展的状态,不断变化和前行的。以一种“在路上”的状态工作和生活,就可能形成“科学发展”的思维方式,就可能以独特视角,审视工作和感受生活。

支教生活,对我来说,就是一次旅行,一次身体和灵魂同步的旅行。这场旅行,很有戏剧性,从我的家到支教学校公里。最初穿梭往返于翔宇大道,途经繁华的万达广场从不寂寞,不仅有高大上的城市绿化景观,还可以欣赏大妈

们的广场舞。可惜，有轨电车来了，堵车严重；于是改道“淮海路”，这条公里的一段路，沿途共设17个红绿灯，盘点红绿灯出现的概率成了乐趣，也发现“一路畅通无阻”的数学概率几乎没有。好景不长，“淮海路”又开挖，围栏曲折蜿蜒，地面到处是坑，开车就像走迷宫。无奈之下，三次改道，沿“承德路”到学校，仅从出行道路的选择上，就验证了一条人生真理——条条大路通罗马。

在我们还年轻的时候，在我们还不算老的时候，进行一次说走就走的旅行。第二句：人生需要一次“清零”，重头再来的经历。

在实小校区工作9年，在长征校区工作6年，这是我最为宝贵的工作经历。在我从教第16个年头，我果断决定暂时走出“滋养”我15年的实小大家庭，到新的教育领地，感受另一片教育土壤的芬芳。

做的第一件准备工作，就是“清零”，清除自己身上那些“沾沾自喜的优越感”，和“固执己见的任性”，明确自己“学习者”的身份，重头再来。因为我支教的xx区实验小学，也是一所百年名校。这样的学校藏龙卧虎，人才济济。事实也是如此，越是深入学校的日常生活，越是发现很多了不起的xx实小老师，让我更加坚信“高手在民间”的人才观。

有一句话这样说，“所有的爱，都是为了在一起，只有一种爱，是为了分开”。这种“爱”，就是父母对子女的爱，父母的真爱，是为了子女可以更好地独立，更好地离开。我一直把实小这个大家庭对我爱看成是“父母般的爱”，这种爱，让我更好地、独立地走出去，在xx区实小展现自己的“淮安实小人”的精彩。“出去”，是为了更好的“回来”。“出去”，跳出原有的教育圈，深入另一个教育圈，以“第三方”的姿态观察、记录与反思，使得对学校管理，对教育活动，对课堂教学，有了些许不一样的理解，当然这样的理解可能偏执，也可能狭隘，这就有待于回归，在大家的指导和帮助下，进一步的实践与研究。“回来”，以不再是“原来的我”，历练一年，思考一年，积淀一年，除了年龄的变化，也有心态的变化。“回来”，依然是“原来的我”，漂泊一年，学习一年，牵挂一年，对学校的眷恋和归属，依然如故。

第三句：支教，是一次不折不扣的成长。

我每周除了12节正课，还有5节早辅导，2节午辅导，1节晚辅导。每周听一节课，每周参与一次教研组活动，这是常态的教学工作。

夫妻扶贫支教工作总结14

为了一个共同的愿望，我作为第三批下乡支教的一员于20--年9月来到上秦镇中心小学担任支教活动。在为期一年支教活动中，我认真履行支教职责，与上秦镇中心学校的领导共同带领教师开展教研教改活动，通过上公开课，示范课，举办新课程，新理念下的课堂教学等专题讲作，促进了该镇教育教学水平、诸多不便，积极开展各项工作，圆满完成支教任务，获得了领导，老师，学生，家长的赞誉，下面将一年支教工作做以下几方面工作。

一、教学工作方面

(一)承担教学情况

支教期间，我主要承担课改二年级数学教学并兼任二年音乐、体育、美术、四年级科学等活动类课程教学。在教学中，针对学生实际情况，我创造开放而又有活动力的课堂环境，营造平等，民主和谐的师生关系，提高课堂效率，我主要采取以下措施和方法。

(1)创设生动有趣教学情况，把学生引入熟悉的生活环境中，把数学知识生活化，在生活环境中提炼数学知识。在数学课堂教学中，按照学生的年龄特点，认知规律，创设学生熟悉的学情，设计富有情趣的教学活动，让学生动手，动脑，动口，动脑，积极参与数学的学习过程。在课堂教学过程中，根据教材和学生已有的生活经验，以学生活动为主线，注意为学生提供“做数学”的情景，让学生去体验数学和经历数学。在课堂尽量给与学生更多的操作实践机会，提供丰富的材料，使生亲身去体验成功和失败。创设生动有趣的教学情景，学生兴趣浓，学生乐于学数学。

(2)注重课堂教学艺术，采取“活动式”教学方式，激活课堂教学，使课堂活起来，学生动起来。师生互动，生生互动的场面充满课堂。每节课我都认真备课，选准教学内容的切入点，采用“活动式”教学方法，以开发学生思维为主导，设计有利于开发学生思维的活动，让学生在动手操作，动手活动中，培养学生创造思维。在课堂上，学生与

老师，学生与学生，人人参与讨论，人人参与学习，并要求引导学生大胆地发表自己的见解，在活动中培养学生独立思考，解决问题的能力。

(3)把竞争机制引入课堂，努力创造效率高而充满活力的课堂秩序。低年级的学生好胜心强，乐于争先，我就在课堂上采取“比一比争取升旗手”等活动，使学生对学习产生浓厚的兴趣，并采取贴小红花，和“比一比看谁进步多”的方法，使孩子们在竞争中，高效地学习数学。

(4)改进作业方式，全面提高学生素质。在支教所教班级中，我发现同学们对知识的学习只是大量地重复机械性地抄作业，对一道题几遍，十几遍地抄作，而不是在原有掌握知识的基础上，进行扩展思维练习，针对这一情况，我积极实施多样化的数学作业形式，不间断地开展了讲数学家的故事，写一些数学小调查，小统计，还创造性地设计了一个数学美术作业本，这些作业的有效开展，不仅极大地调动学生的学习兴趣和培养和发展学习的和体意识，给学习提供自我表现的机会，而且有效地加大了课内知识向课外知识的扩展，激发学生的创新意识，变要我做为我要做。让学习成为作业的主人，学习的主人，使用权学习的素质也在一种轻松活泼的氛围中，不知不觉得到了提高，进而逐步改善学生的数学学习方式。

(5)运用多媒体教学，提高课堂教学效率。农村小学有一套很好的教学设备——李嘉诚远程教育系统，他为农村教学提供了有效的教学资源，我就充分利用这一资源，利用一切机会，不管上数学课，还是美术、体育、科学课，尽量运用多媒体教学，让孩子们开扩眼界，增强了知识而让让孩子们带入了一个新的世界。

通过一年的努力。所带班级无论在全乡抽考，还是期中期末考试中，成绩名列前茅，优良率95%，及格率达成100%。

(二)所上示范课，公开课情况

作为支教教师，为所在学校上公开课，示范课是自己应尽的职责。在支教期间，分别在上秦小学，八里堡小学，付家寨小学，李家湾小学，下秦小学上了不同年级的课，如《倍的认识》《除法的初步认识》《分数的基本性质》《解决问题》《平移》《角的初步认识》等示范课。上公开课时，我充分展示自己崭新的教学理念及过硬的教学基本功。灵活多样的教学方法，精湛的教学技艺，受到听课老师的一致好评。并且使听课老师对新课程改革有了新的认识，对新理念有了进一步的提高，对如何做一名研究型老师有了新的定位，对运用现代教育技术有了深刻而直观的感受。

(三)开展教学研究情况

以新的教学理念为指导，以提高农村教师教育能力教学水平为重点，以转变观念，培养学生创新精神，实践能力为突破口，积极参与到教学研究的行列。与中心学校的领导教研员将教研工作延伸到基层学校，把新理念带到基层学校。同他们一道冒严寒，战酷暑，奔赴七所学校和5个教学点深入听课，课后评课，调查研究，分析当前的教育现状，努力探索提高农村小学教育教学质量的策略与方法，与老师交谈研讨，还根据实际情况写出了调研报告，并交镇中心学校。在报告中分析了全镇教育现状，提出了存在的问题和改进措施。同时还参与了学校组织的教师达标课，优质课评选活动，并在平时对每一位老师的课堂教学给予及时的反馈和指导，老师们随时有问题随时问，从来不退辞，通过评课活动和点滴交谈对老师进行培训，努力帮助老师教育教学水平的提高。

二、教改情况

新课程改革已在全国展开，作为省课改实验区的西街小学的第一批实验老师，我在三年多的实践中创出了适合自己教学特色的一条路子。我在未支教之前，就系统地学习了新课程标准，参加通识培训等各项新课程培训。支教来到上秦后，我将西街小学在课改中取得的经验和自己的收获毫无保留地带进了上秦。

1、协助学校制定了新课程实施的计划方案，实施阶段目标，综合实践活动，老师评价，学生评价等方案，努力推进镇中心校新课改的进程。

2、协助学校改革学生评价体系，健全健全了记录学生成长足迹的成记录袋，并充实了其中的内容。使学生家长老师不再把考试成绩看的非常重要，从而进一步认识了新课程改革的目标。

3、为了进一步落实新课程改革在农村学校的全面实施，我在下校听课，与老师交谈过程中，将新理念带入各个学校。在听课评课过程中，都渗透全新的理念，对新理念在老师思想上的建立提出了建设性意见，对老师们的问题都

给予了诚恳的回答。

4、积极参加教研课题研究，协助老师制定了《充分利用远程教育系统，开展新课程改革》的课题研究，自制了许多教学软件，为课题研究提供了十分有效的资料，并指导老师写出了几篇有价值的论文与案例分析。

三、老师培训

作为骨干教师，培训老师是我们义不容辞的责任，虽然我们的教学任务也很重，但每次中心学校组织的培训活动，我都毫不推辞地参加，并积极进行发言准备。

1、以研讨课为主，立足树立全新的教学理念，以分析点评教师所上的研讨课为契机，通过课例分析，课后反思，帮助和指导老师树立全新的理念。本学期在李家湾小学举办的城乡新课程交流课上参与了选拔上课教师;指导老师上课等活动，并为老师制作了大量教学教具，指导的两节数学课、一节英语课以理念新、观点新、教法新，获得了听课领导、老师的一致好评，并且在研讨课上作了专题发言。通过研讨课，使参与听课的老师进一步更新了观念，树立了全新的课改理念。

2、以专题讲座为主，对全体教师进行培训。根据新课程推行过程中，老师们遇到的问题和面临的困惑，除了上好示范课外，我还进行了专题讲座，和面对面解疑问题培训活动。在讲座中。我做了《如何充分利用教学资源开展新课程改革》、《在新课程理念下要注意情景教学》、《个案分析》等专题讲座，并写了几篇教学论文。通过上示范课、讲座结合，老师们在新的教育理念的学习与实践不断成长。

3、培训教学骨干，立足于以点带面，发挥辐射作用。在各项教研教改活动中，及时发现身边自身素质较高，潜力较大的青年教师，作为重点培养对象，努力提高他们业务水平。下秦小学的张立荣老师，张翠花老师教学基本的扎实，通过几次指导，进步较快。金家湾的何小铃老师、付家寨的付惠萍老师经过教学指导后，观念更新快，在全镇老师所上的《两位数学加减法》《角的分类》以观念新，教学方法，受到了同行的一致好评。

4、通过走访调查、普遍听课、同授课老师面对面交谈等方式，了解农村小学数学教学现状及农村小学教学水平，现已对20多位老师进行了面对面交谈和听课指导，同他们就如何开展科学的课堂教学模式进行了共同探讨研究。

四、其它工作

支教期间，积极参加学校开展的各项活动。带领学生开展“勤工讲学”活动，入队调查“两免一补”情况。在“六一”期间，协助班主任排练节目，制作道具等活动。

五、工作启示

一年的支教生活是短暂的，它既丰富了我的生活阅历又给我留下了许多感受和启发，上秦中心校的领导班子具有创新精神，改革意识强，有严谨的作风和明确的奋斗目标，团结一致把上秦教育搞上去。二是农村老师工作辛苦。虽然环境条件较差，但他们兢兢业业，艰苦创业甘于奉献，忠于教育事业的态度和精神让我们敬佩，三是孩子们渴求知识的愿望和奋发向上的学习积极性令我欣慰。时光飞逝，转眼间一年的支教工作即将结束，这一年中的所见所闻，这一年的经历，都值得我一生珍惜和追忆，在今后的生活中，我会自豪地说，支教是无悔的选择。最后，衷心感谢下秦小学的各位领导和老师们对我的关心和支持，愿你们身体健康，生活幸福，衷心祝愿上秦镇中心学校的明天更好。

夫妻扶贫支教工作总结15

湖南省委组织部选派了二十名中等职业学校校长参加清华大学伟新教育扶贫校长教育管理培训，为期一周的培训圆满结束。通过几天的紧张学习，聆听了唐少杰、刘永胜、崔和平等专家教授们的精彩讲座，掌握了校长应具备的理念素养和能力素质，学习了先进的教育理念，科学的教育理论，让我们开阔了眼界，拓宽了视野。特别是专家教授们展示的清华校园那种自强不息，厚德载物的风气，深受感染，收获颇丰，突出表现在以下五个方面：

>一、领导重视程度高

教师的发展是教育发展的关键，而校长的发展又是教师发展的关键，特别是中等职业学校的发展，关系到教育的整体发展的大局。为了加快中等职业学校专业化校长队伍建设，湖南省委非常重视，同清华大学联合开办了伟新教育

扶贫项目。这次湖南省委组织部选派的校长，是各县市（区）组织部门按照省委组织部的要求，层层推荐，而获得培训资格，机会来之不易，各级组织部门高度重视，从中等职业学校的选拔，到下发校长教育管理培训的通知，工作非常认真，落实到人，并对校长提出了严格要求，是本地区的代表，各方面都要代表本地区的形象。同时他们还根据《清华伟新教育扶贫项目的合作协议》附件要求，县（区）市分管部长，通力协调，争取县委、政府领导支持，处理好要上交的相关材料。特别是，6月26日，我们在长沙集中时，湖南省委组织部魏部长亲临会场，发表了重要讲话，要求我们要明确使命，完成好这次培训任务，一定要满载而归。魏部长从这三个方面作了深刻的阐述，感受颇深。我们二十名校长听了魏部长报告后，人人表态发言，珍惜机会，认真学习，严格要求，不辜负领导的期望。省委组织部专门派了张玉园科长领队，全程参与了培训，很好地服务了这次培训，这是我们所参加过的培训所最重视的一次。

>二、组织设计严密

这次培训来自湖南、甘肃、云南等八个省七十四位学员，层次分布不同，有中等职业学校，有高中，有初中学校。清华大学继续教育学院对这次培训非常认真，精心组织和设计，科学合理安排，管理科学规范，从报名、开班典礼、班会召开、培训计划实施、就餐住宿、班级管理、结业典礼等方面，都井然有序，一目了然，培训结束后未出现任何差错，充分体现了“科学与实干”的清华精神。

>三、授课专家水平高

清华大学是全国名校，这次培训共开设了九个专题，分别是清华大学唐少杰教授主讲的《清华历史与清华精神》，北京师范大学朱旭东教授主讲的《教师专业发展的基础研究》，清华大学特聘教授崔和平主讲的《校园安全管理》，北京市光明小学校长刘永胜主讲《关于教师自身和谐发展的思考》，清华大学附属中学原心理教研室主任陈纪英老师主讲的《重视学校心理健康教育促进教育教学管理工作》，北京师范大学郑新蓉教授主讲的《爱生学校的理念与实践》，北京师范大学赵希斌博士主讲的《中小学德育的反思与实践》，教育基础教育课程教材发展中心刘坚教授主讲的《管理教育的发展趋势新课标解读》，清华大学贺林教授主讲的《校长领导模式与决策能力创新》等。他们讲课深入浅出，站在学科前沿，高层建筑，教学方法灵活，富有启发性，教学水平高，深受学员欢迎。

>四、学习氛围浓厚

此次培训，清华大学继续教育学院精心组织，周密安排，课程设置科学，师资力量强，聘任教授、博士等大学名师担任教学任务，他们教学态度端正，教学认真负责，是我们学习的典范。参加这次培训的校长大多数是副高级职称，政治思想素质和业务素质强，很好地珍惜了机会，提高了自我，对今后工作有利。在培训过程中能自觉遵守清华大学的生活、学习纪律、按时上课、不迟到、不旷课，认真听课，认真做记录，用心理解所学内容，在课堂、课后同教授们交流、互动、气氛十分活跃、热烈。如陈纪英老师在课堂教学中开展了5分钟的交流活动，有利地加深了同志们之间的沟通和感情，不熟悉的同志熟悉了，感情融洽了，思想活了，学习气氛浓了，完成了1000字以上的学习体会和总结。我们的确收获很大，将学习所得，实践于工作，争取更大的成绩。湖南的二十名校长，成绩合格顺利结业，全部拿到结业证书，向省组织部领导交了满意的答卷。

>五、培训效果好

这次培训，省委组织部张玉园科长全程参与，同我们一起生活、学习，班主任、班主任助理及扶贫项目负责人也全程管理，他们工作认真负责，热情周到，严格要求。大家一致认为这次培训效果很好，非常满意。体现了针对性、实效性、前瞻性的原则，开拓了校长们的新视野，对提升校长的领导能力、管理能力和提高学校办学水平有很大的促进作用。

“传播知识，消除贫困。传播知识，分享知识。自强不息，厚德载物。”这是清华大学教授们提出的，是做教育扶贫计划的宗旨。

更多 总结范文 请访问 <https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发