# 化学实验班工作总结共35篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/208790.html

*ECMS帝国之家，为帝国cms加油！*

## 化学实验班工作总结1

本学期在学校各级领导及科学教师的关心、配合下，学校实验室管理工作这一块取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为实验的管理员个人来说，也在从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使管理和教学紧密结合，不断提高了学生诸多方面的素质。现将本学期实验室工作总结如下：

>一、领导重视精心按排

1、学校每学期都将科学教学和实验室管理工作，纳入学校的工作计划，积极参与科学教研活动。本学期与物理实验室、生物实验室共开展教研活动10余次，学校领导若无特殊情况都亲临参加。

2、领导肯花精力、财力，创建良好的实验环境。领导亲自参与实验室的规划和建设。

3、建立有效的科学实验管理机制，教导主任抓科学教学与科技活动开展，抓教学时间、内容落实，校长、后勤主任抓实验室的建设和更新，为科学实验室教学做好服务工作。

>二、建全制度，用好设备

用好实验室是实验教学的前提，充分发挥科学仪器设备的作用，进一步完善管理制度，以保证科学实验教学与科技活动开展。

1、用好科学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100%，分组实验开出率达96%，有力地促进了实验教学的顺利开展。

2、建立完善的管理制度，抓过程检查，抓长效管理，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果。

>三、加强管理，妥善保管

1、加强科学实验室的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查室用电线路，配有消防器材。学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册。凡教学业务、器材说明、技术资料记录本，工作计划和总结分门别内装订归档。

2、加强科学实验室卫生环境管理，规定每周星期一下午最后一节课清扫整理实验室，其余每节课后都进行简单清扫，保证室内清洁干净。

3、教师做好实验室物品管理，努力做到仪器存放系列化，保管科学化，做到分类存放，贴有标签，做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作。

在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学期来的工作，认为存在的问题主要有：器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账且不按时归还，这样易造成丢失；另外，对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识还有空白，特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚；再有还要进一步发挥实验室的作用，让学生真正动起来。

总之，本学期实验室为学生带来很大的帮助，它是学校的一个实验基地，学生喜爱的地方，我们深感实验室的重要，将重点建设好，让它发挥更大的效应。

## 化学实验班工作总结2

1、加强化学实验室的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查室内用电线路，并配有消防器材。学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册。凡教学业务、器材说明、实验登记表、通知单、实验报告，工作计划和总结等材料分门别类装订归档。

2、加强化学实验室卫生环境管理，规定间周一次清扫整理实验室，其余每节课后都进行简单清扫，保证室内清洁干净。

3、教师做好实验室物品管理，努力做到仪器存放系列化，保管规范化，做到分类存放，贴有标签，做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作。

在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学期来的工作，认为存在的问题主要有：

1、器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账且不按时归还，这样易造成丢失；

2、对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识还有空白，特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚；

3、还要进一步发挥实验室的作用，让学生真正动手操作起来。

总之，本学期实验室为学生带来很大的帮助，它是学校的一个实验基地，学生求知的地方，我们深感实验室的重要性，将重点建设好，让它发挥更大的效应，进一步提高学校的教育教学质量。

初三化学总复习是中学化学学习十分重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高潜力的重要阶段，初三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对初三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我们初三化学备课组一学期来对初三化学教学有详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据初三各个不一样时期使用不一样的教学策略和训练方式。

## 化学实验班工作总结3

在学校领导的帮助、同事们的关心、配合下，化学实验室的管理工作取得了一些成绩。现将本学期的实验室工作作如下总结。

一、实验室和仪器室的管理工作方面：在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，教师通过自制简易教具也尽可能做，使学校的实验实充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校及相关部门联系，通过购进保证了实验教学的正常开展。

二、实验室的档案整理工作方面：在上学期档案整理的基础上，按照省要求对档案继续进行规范。按省数字化校园检查验收的归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展提供依据。

三、实验室使用方面用好化学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高

教学效益，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100%，分组实验开出率达100%，有力地促进了实验教学的顺利开展。本学期省数字化校园检查顺利完通过，获得领导一致好评。建立完善的管理制度，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

四、仪器借用和管理方面：仪器借用是保证实验教学开展的前提，在借用过程中，对教师借出的仪器及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

五、危险药品和实验室安全管理方面：本学期中的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，注意用量，演示实验药品的保存。对未用完的药品，根据情况进行合理处理或回收。定期检查室用电线路，配有消防器材。在本学期中，我校未发生过危险药品安全事故。

六、存在的问题及打算在本学期的实验教学中，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，主要表现在以下几个方面：

1、仪器借用还不充分，还有待加强。

2、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。

3、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。今年实验大楼整修，我积极帮助做好化学仪器和药品的打包和搬迁工作，避免仪器的破损。当然，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，积极宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

## 化学实验班工作总结4

在初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。我们在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。例如，学生在做“酸的性质”学生实验时，对盐酸与带锈铁钉的反应，在实验过程中不仅可看到铁钉表面的锈斑被盐酸所溶解，铁钉表面变得光亮，而且由于使用的盐酸过量，过量的盐酸和铁会继续发生反应，还可以看到铁钉表面有气泡冒出的现象。因此，在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。每次实验结束，我们都要留出3－5分钟，让学生清洗实验仪器、整理药品，保持桌面整洁，养成良好的实验习惯。

通过半年的实践，化学实验使学生学习化学的兴趣很大，让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种能力和素质在一次又一次的主动、生动、活泼的学习生活中逐渐形成。

化实实验教学是全面实施素质教育，培养学生实验技能、创新能力、科技素质的重要环节，化学实验室是实现这些因素的重要场所，因此，化学实验室在化学教学占有举足轻重的地位。

本学期我们发挥了化学实验室的重要作用，使实验开出率超百分之百。具体表现如下：

1、各年级实验开出率超过百分百，每周平均四个实验。辅助几位教师完成市优质课、校公开课等，且在这些课上成功地完成了学生分组实验，使老师们很完美地展示了她们的才能，可以无愧地说，没有我们的努力就没有她们的成就。

2、这学期部分药品因^v^门的限制将近用完，一直在努力使化学老师们可以用上这些药品，虽然现在还没有成功，但一直在努力中。

3、化学实验所用药品大部分都是有毒有害的，其种类超出一般人的想象，这学期仍然成功地完成了对这些药品的管理。

4、实验后需对所用玻璃仪器进行刷洗，这个过程是有毒害的，因为实验后的有毒药品仍然在玻璃仪器里，但我们克服困难将这些仪器刷洗并归位。虽然在药品室和仪器室的每一分钟都是有害的，但我们保持了这些地方的整洁、整齐、有序。

5、化学实验室仍然存在不足，化学药品的腐蚀、每日开窗带来的灰尘都使化学实验室的卫生成为软肋。

针对上学期的不足我们制定下学期计划如下：

1、保证化学实验正常开出，这是化学实验室工作的重中之重。

2、辅助老师们完成课本外的实验。

3、及时提交采购申请，以满足实验所需。

4、继续努力安装^v^所要求的软件，保证药品的及时采购。

5、及时清理仪器，并进行整理归位。

6、及时打扫卫生，克服化学实验室卫生欠缺的问题。

7、做好个人防毒工作，保障人身安全。

8、做好学校其它要求的工作，如监考、分书等。

本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，本人已经如期地完成了教学任务。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

## 化学实验班工作总结5

实验室的规章制度包括诸多方面的内容，如实验仪器药品使用制度、损坏仪器赔偿制度、实验室安全卫生制度、实验教师工作职责、危险品使用制度等，我校还就我们新建的有机化学实验室专门制定了相关的制度。这些制度的制定和完善，一方面有利于实验教学的正常化、规范化，另一方面也保证了实验教学质量的逐步提高，也有利于增加各类管理人员的工作责任心。

我们已把台帐工作从手工帐向电脑账过渡，主要包括：所有的仪器药品总账、仪器药品消耗记录、仪器赔偿记录、危险品领用记录、仪器维修记录、学期实验教学计划、实验通知单、演示实验教学登记表、分组实验教学登记表、学生分组实验记录等等。购进的仪器和药品，先检查验收，合格后上账本。凡损坏或正常消耗的仪器、及时记录，并且做好消账记录。对危险药品的发放及回收也都做好详细的登记。按时清点仪器和药品，确保账物卡三相符。

## 化学实验班工作总结6

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念构成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要个性注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，透过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生构成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的潜力。

## 化学实验班工作总结7

本学年，各年级都已做遍教材中列举的实验，因教材的局限性，部分实验按教材要求做无法达到理想的效果，我们便积极改进实验，例如改变试剂浓度，改变实验条件，改变装置等等。总之，我们尽一切可能使实验开足开好。

本实验室在教导处的坚强领导下，本着为化学组全体老师服务的宗旨，认真积极地做好各项工作。取得了一些成绩，得到了同组老师的认可。现将本学期工作总结如下：

1. 本学期初，根据教学大纲和各年级教材中的要求，认真制定实验室工作计划。

2. 按照学期初制定的'实验计划，认真准备各年级的分组实验和演示实验，在工作中做到不怕苦，不怕累，不怕脏，努力协助各任课老师完成实验教学工作，提高学生的化学实验操作水平和能力，努力为中、高考服务。得到了同组老师的一致认可和赞誉。

本学期各年级完成分组实验和演示实验情况如下：

分组实验数

演示实验数

初三年级

高三年级

3. 9~12月，为迎接区、市、省三级教育技术装备的督导评估工作，本人积极做好实验室各橱柜的防潮、防尘、防霉等工作，让内部的仪器药品变得更有序整洁，同时认真整理实验室的各种台帐资料，做到高效、及时、有序、齐全，为学校工作作出自己的贡献。

本学期我校化学实验室工作在全体教职工的共同努力,圆满完成了实验室的各项工作,现总结如下：

1、用好科学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100%，分组实验开出率达100%，有力地促进了实验教学的顺利开展。

2、制定演示实验、分组实验进度计划、化学实验室教学计划。

3、填写演示实验记录、分组实验记录，根据需要制定药品购置计划。

4、做好实验室管理工作。

5、把今年新进的仪器和药品填写到分类帐、低值易耗品帐中，并装订成册。

6、做好化学实验室周工作小结、实验室各种记录，

7、加强实验室、药品室、危险品室、仪器室的水、电、门、窗、易燃、易爆、易挥发药品安全管理和卫生环境管理。

1、结合教学实际，完成了所有演示实验、分组实验。

2、在主管领导的关怀下，化学实验室工作管理日趋精细、规范。

3、在实验的操作中注重理论和生活实际的结合，引导学生积极探究，掌握探索自然科学的规律和方法，加强实验后的.反思。如：在探究酸碱中和反应的课后小实验中，让学生用鸡蛋和酸反应，产生现象和结果，提高学生探索自然科学奥秘的积极性和实践能力。

4、对危险品实施了定期检查妥善管理。对易燃、易爆，有毒的化学药品独立存放，切实保证此类药品的安全使用。

5、提高了学生的安全意识，把实验室的安全工作落实到实处。

1、实验室对学生开放不够，没有达到真正意义上的开放。

2、自制教具水平、实验室管理水平还有待提高。

3、学生的良好实验习惯还没有养成。如：学生实验前不注意检查仪器、不认真阅读实验要求、不爱护仪器、没有进行实验就填写结论、实验中操作不严谨、不规范，不会处理突发问题，实验结论不尊重客观事实、结束后整理仪器和药品不到位。

1、向先进学校学习，让自己能适应开放性实验教学的要求。

2、利用演示实验和分组实验时间向学生开放实验室，加强学生的实验培训和良好习惯养成。

3、结合实际自制教具，改进与教学脱节的实验、实验现象不明显、时间长的实验。

4、要教育学生爱护公物，确保实验有序正常进行。

5、学习现代教育教学技术,并运用于实验室微机化管理。

1、为使学生形成了良好的实验习惯，把学生分成每4人一组，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器、清理实验台卫生等方面对每一个学生进行实验考核、打分。提高实验教学效果。

2、对部分演示实验装置或实验操作，作适当的补充和改进，以增强实验效果，也可根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验，补充少量没有仪器，确保新的实验操作圆满完成。

总之，在今后工作中会不断改进实验教学工作，让实验教学在探索中创新，更好地服务于教学。

本学期在学校各级领导及化学教师的关心、配合下，学校实验室管理工作取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为实验室的管理员个人来说，也从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使管理和教学紧密结合，不断提高了学生诸多方面的素质。现将本学期实验室工作总结如下：

## 化学实验班工作总结8

化学实验教学是化学教学中学生获得化学知识和检验化学知识的重要媒体和手段，能为学生形成化学基本概念和化学基础理论提供感性认识的材料，能激发学生的学习兴趣，因此，化学实验教学是化学教学的一个重要内容，在整个化学教学中起着很重要的作用，现将本期实验教学总结如下：

>一、学生学习化学的兴趣得到激发，学生学习化学的主动性和积极性不断提高

初中三年纪的化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种"短暂"的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。

我在教学中主要抓以下几个环形节

1.加强演示实验教学课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于课标规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验。

2.努力开足学生实验根据教学进度努力开足学生实验。学生实验做到每5人一组，位置固定，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方面对每一个学生打分。一学期下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生形成了良好的实验习惯；对于一些较简单的演示实验，根据条件把它改成学生实验，使学生积极主动的获取知识，激发学生学习兴趣。

3.开展了课外实验活动根据我校的实际情况，每逢周四周会课，向学生开放实验室，学生以做化学趣味实验，制作实验教具为主。在课外活动中尽量发挥学生的特长，鼓励学生多动手、多动脑、多实验。兴趣的激发大大提高了学习的主动性和积极性。

>二、指导科学的学习方法，养成良好实验习惯，培养学生的能力和创新精神

初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。

良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。

在填写实验报告时，要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。

通过本学年的实践，化学实验使学生学习化学的兴趣很大，让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种能力和素质在一次又一次的主动、生动、活泼的学习生活中逐渐形成。为以后的化学学习打好坚实基础。

## 化学实验班工作总结9

分析化学是一门实践性很强的学科。分析化学实验课的任务是使我们进一步加深对分析化学基本理论的理解。正确掌握分析化学实验的基本操作技能。培养良好的实验习惯和严谨，实事求是的科学态度，提高观察问题，分析问题和解决问题的能力。为学习后续课程和将来从事实际工作打下良好的基础。

实验是化学的灵魂，是化学的魅力和激发学生学习兴趣的主要源泉，更是培养和发展学生思维能力和创新能力的重要方法和手段。分析化学实验的意义在于以下几点：首先，分析化学实验能提高学习的兴趣。其次，分析化学实验能培养我们的观察能力。最后，实验能培养我们的思维能力。

大一暑期实践期间，我曾随学院学生科协进行了北京市城区饮用水水质调查。那次活动是我第一次比较系统的作分析化学实验，以下借用几段我对于那次活动的总结。

活动的目的除了在于培养科协成员的分析化学试验能力外，还使成员体验了比较正规的科研项目的步骤——讨论、立题、取样、分析……通过这次活动，科协成员面对涉及外专业或目前学术水平难以达到的课题时，将更有能力与信心运筹帷幄。调查是学生科协的传统活动——化学实验技能竞赛的拓展。化学实验技能有机的溶于调查的水硬测量阶段，使单纯的实验提升到科研的高度。

从调查的取样阶段开始，全体成员充分参与到活动当中。取样的范围是北京市城八区居民的饮用水。原则上每个城区两个水样。我被分配采集一个朝阳区的水样。朝阳区是北京的大区，我选取的社区是位于西大望路19号的新近开发的楼盘——金港国际。该地点处于泛CBD，也是近期入市的热门地点，我选取的社区定位是白领公寓，室内除有自来水外还有纯净水的管道以及完备的终水系统。我分别采集了该社区纯净水及自来水的水样各一份，以便比较。

实验阶段中，未学过分析化学的成员得以提前接触到一些高精密仪器，如分析天平。这为大一的同学今后的学习有较大的积极影响。虽然因实验仪器使用的不熟练使得失误的频繁发生，但由于活动参与者的认真态度，我们最终得到了较为准确的实验数据。我采集的两份水样中此社区的自来水水样的水硬水平于其它城区的自来水水样水硬平均水平相近。纯净水的水硬几乎是自来水的3倍，且PH呈弱酸性，证明该室供纯净水水样中含有较多的离子。

由于实验条件以及专业知识的限制，我们无法将该水样中所含离子一一检验出来，但足以证明所谓的纯净水的水样并非如我们通常理解的纯净。由于水样的采集是入户进行，我们没能得到此纯净水水源处的水样。考虑到新房的管道可能还未经使用，水样受管道材质影响较大，此次采集到的不良水样并不能断定此纯净水水源的不纯净。

自第一次接触分析化学实验到现在，已通过一学期的学习实践，我发现做好分析化学实验需要做到以下五点：

第一，要做好预习工作。实验前应认真阅读有关的基础理论知识。了解所需的基本操作技术，明确实验目的，原理，任务，主要的操作步骤及有关事项，做到胸有成竹。

第二，实验过程中认真思考每一步操作的目的，作用，仔细观察实验现象，理论联系实际。实验中随时将实验测量的各种原始数据真实，准确，清晰，的记录在原始实验记录纸上，并让老师审阅。

第三，严格遵守操作规程及注意事项。使用不熟悉的仪器和试剂之前，一定不要随意操作，以免破坏实验仪。

转眼间，进入大学已经快一个学期了。而我们上化学实验课也有很长一段时间了，在化学实验课上，真的收获了很

多，不仅仅是书本上学到的知识，也有很多事课外的，或者是对我们以后的生活有很大帮助的。

下面就说一说我自己的一些实验心得吧！

首先，做化学实验最重要的就是细心了，在这一点上，我们一定要足够地仔细，足够地认真，因为化学实验的要求是很严格的，稍微一不留神，这个实验就可能会失败的，你就得重新做了，而且就算实验做好了，万一你的数据又不小心抄错了，那你的实验不也就白做了吗？

其次，在做化学实验时，我们也要非常的小心，在化学中，有的药品有毒性，有的药品的腐蚀性又很强，所以在做化学实验时，要有高度的警惕性，而这一点有可以归结与上面的细心了，的确，你细心了，你就会完全的投入于实验中，就会好好的把握好做实验的步骤，此时你的失误也就会尽可能的少了，这样安全事故就可以达到最小甚至没有了。

当然，在做化学实验室，事先有预习是非常重要的，老师也有要求我们要这样做。而我个人也觉得这是非常有必要的，如果你有预习了，你就会对这个实验有一个初步的了解，知道了实验的一些具体步骤，要准备哪些药品和器材，实验过程中又要注意一些什么问题。当然，在预习中，我们也可能会发现一些问题，有一些不懂的地方，而

这些我们都可以把它们标记下来，在老师讲解的时候认真搞懂，这样你不仅能对知识点有一个很好的了解，而且在做实验时也能够得心应手了。既然预习有这么多好处，我们又何乐人不为呢。

其实我认为，在做实验时，最重要的还是合作了，可以这么说实验的成功是离不开合作的。光靠一个人的力量，有时候是很难以完成实验任务的，而且还非常的要时间，况且，一个人的思维总是有限的。而在实验室，我们一般都是两个人来做实验，这样，如果任务多，我们可以每人分派一些任务，而且，我们都知道，大多数实验是要做几次的，所以我们不必担心自己没有机会做。在合作的情况下，我们还可以一人做实验，一人记数据或者帮忙配药或递药品。由此可见，在实验中，合作精神是有多么的重要。而这在我们以后的人生道路上也是非常重要的。所以，我们一定要发扬合作精神。

最后，我想说的是在我们做完实验，写完实验报告之后，不是这样就足够的，我们做实验不能只是为了完成任务，为了这门学科的学分。这是远远不够的，我觉得在我们做完实验之后，我们一定要有自己的想法，要好好去思考，我们要去想，为什么我们要做这个实验?这个实验在我们的生活中有什么的作用?都是在哪些地方才会有这个实验?除了在这里，，我们还会在那些方面会用到这个实验？当然这些知识我自己所想的问题，我们还可为发散思维尽量往更广的方面去发散思维。这样我们在做一个实验时候，学到的却不止这些。

好了，这就是我自己的一些实验心得了。

## 化学实验班工作总结10

作为一名新的，仅仅担任半年的高中化学实验员，从一名教师转变成一名合格的实验员，首先就是思想的转变，因为总总原因，或许对此工作畏惧过，对自己的未来迷茫过，但，我坚信：“ 有为才有位 ”的这个道理。因此我带着一颗感恩的心，用自己全身心的激情投入到新的工作中。现将我这半年的工作，总结如下：

1.了解工作环境，工作职责，做好化学实验室的清洁卫生

2.钻研教材，在实践中成长

当我接手实验室工作时，对教材不了解，让我的工作很被动。于是我下了狠心，足足用了一个多月的时间将新教材细致地做了研究，把其中涉及实验的部分做了总结。

对新教材了解以后，我也抽出时间去随堂听课，了解教学进度，让我自己的准备工作做在前。我对每个将要做的实验，我都会照书上的去做一遍，做不成功的我就请教刘老师；对于一些难度较大的或效果不理想的实验，反复实验研究，找出好的实验方法，提升实验可见度，保证实验成功从而提升教学质量。

对繁杂的实验，我总是尝试能创新，化繁为简。每做一个实验后，我都会做好笔记。

3.工作细致，精细化管理实验室

4.服务周到，热情

5.实验研究，具备创新能力。

作为高中化学实验员，更应该具备创新能力。随着实验教学水平和难度的提升，对实验员业务水平的要求也不断提升。过去那种只保管仪器，照书配方的工作方法远远不能适应现代实验教学的需要，实验员必须有较高的'理论水平和较强的实验能力。实验员在完成管理工作和日常工作的前提下，应把精力投入到实验研究上，攻克难点实验。

最后，我用我的励志语结束我的总结：“ 我生有涯，而求索与奉献是永无止境。让我用满腔的热情与扎实的工作，在这平凡的岗位上放出自己绚烂的光芒。 ”

## 化学实验班工作总结11

工作中我处处细心,时时留心.

1、做到"五查":上班后最初检察实验室、准备室的水电是否关闭,门窗是否上锁,确保三室的安全;要经常检察灭火器、防火沙包是否齐备完好;经常检察实验室药品库捅风设备是否完好使用;经常检察有毒、易燃、易爆等威险品是否存放好.

2、做到"四勤一备一及时"即玻璃仪器勤青洗;实验仪器勤保养;仪器、药品摆放勤整理;室内卫生勤打扫;急救药品材料要常备;发现仪器有损坏及时修里.强化"一个意识".我对每个掩示实验、分组实验中也许发生的威险茵素拷虑周佺,在教师、学生实验之前,把

实验中应注意的事项加以镪调,并采取相应防范措施,以防突发事件发生,时刻把安全意识放到首位.

3、搞好实验室的清洁卫生工作,平时每星期打扫一次,并及时做好仪器的清理归类工作,对仪器上的灰尘也要一星期擦一次.

4、做好仪器设备的保养维修工作仪器设备出现问提及时上报进行及时的修里,不耽误教学、检察工作的进行.

5、做好仪器药品的登记做帐工作,把校产方面的工作,做全、做细,不在工作上拖后腿.

总之,实验室的工作千头万绪,实验室的管理水泙永无止境,作为实验室工作人员,我尽职尽力,多动脑筋,多想办法,多阅读有关杂志,不断题高自己的管理水泙,使自己的管理更科学、更规范,以便更好地为教学服务.

## 化学实验班工作总结12

不知不觉，又一个在繁忙而充实的学期即将结束，在这一学期中，化学实验室工作认真负责，积极做好自己学科的实验工作。为全面提高学生的化学实验素质创造了条件，同时也激发了学生学习化学的兴趣，化学学科教育教学的提高作出了自己的力量。现将一学期的工作总结如下。

>一、做好当前教材教学情况下的常规工作

1、规范实验室管理工作，做到帐册完备，手续齐全，严格执行。

在实验室的工作中，实验室的管理工作往往会被人们疏忽。目前实验室的各项规章制度到已经到位。帐册资料也已经全部登记造册，为广大师生的实验开展提供了极大的方便。为了更加严格规范，在开展各种实验活动中，做到无论是演示实验，还是学生小组实验，必须做到先实验通知单，再安排相关的实验活动。每一次的实验后都要的实验记录，有实验信息反馈和意见。对于要承购的实验用品，做到先打购物申请和计划，再进行采购，并按照财务制度进行，新物品进入实验室后，马上进行验收，并登记造册，入室入柜，进行入专项管理程序。对于破损物品，有记录、赔偿登记，有当事人的鉴字和证明，报损后及时记入相关台帐，做到帐帐相符，帐物相符。

2、严格执行实验室工作的任务和要求：按照初中化学教学大纲的要求，根据年度计划，实验室积极发挥其功能，为学校的化学学科教育教学尽责尽力。本学期共完成化学实验35个，开设率为95%，保证了学校的教育、教学任务

，而且实验效果好，学生收获多，实验安全、无实验事故发生。

3、严格实验室有关规定，使实验室的工作安排和使用纳入正轨流程。任课教师也按照教学进度和实验室要求，做到演示实验提前2-3天、学生分组实验提前一周通知。按照教材

和教师要求准备仪器和药品。演示实验要求任课教师到实验室事先亲自实验，分组实验自己和任课教师提前实验，以保证实验的顺利进行，以确保教学任务的顺利完成。

一般情况下，实验室的使用遵循以下流程：

任课教师提前通知→实验准备仪器和药品→任课教师提前实验→实验课的进行→仪器的归还和整理。

学生进入实验室，我们教师就严格要求学生，实验必须要有所得，实验的基本操作和程序必须做到一丝不苟，要以科学的态度进行对待每一次实验。时时要求学生做到爱护公物，严格按照实验要求进行实验。对学生分组实验，实验前学生检查实验室设备和实验仪器是否完好、药品是否齐全，并填写实验情况登记表。实验过程中随时准备更换损坏的仪器和缺失药品，并加以登记。实验完毕后，检查实验室设备和仪器情况，并对损坏设备和仪器者作好记录并追究相关责任。实验后，要求学生注意实验室卫生情况，及时打扫整理。

>二、积极推进新课程实施

新课程标准相对于现有教材变化比较明显，课程分为必修课和选修课，实验也分为验证性实验和探究性实验，加大了实验的广度和深度，当前首要的任务是研究新教材，并广泛查阅资料，学习其他学校比较好的实验开设方法，在现有条件下较好的配合任课教师，完成教学任务，并进一步提高教学质量。

1、研究新教材

对于新教材所涉及到的实验，在教材所给的条件下做进一步的探究，改善实验条件，配合教学内容，以期达到最佳实验效果，从而提高教学质量。由于实验结果的不确定性和探索性，以及新教材所涉及到的实验比较多，而所能查阅的资料以及可以提供的参考内容比较少，所以这是一个长期的任务。

2、学习并探索先进的管理方法

新教材以及新的教学方法意味着新的管理方法和手段，新的实验方式，好的方法需要一步步的去探索，在当前实施新课程过程中我们要积极投入，做好充分的准备，通过深入的学习，利用网络的优势，学习一些地区的先进经验、先进方法，吸取教训，结合本校、本实

验室的实际情况，充分利用现有设备、现有资源，形成自己的一套行之有效的管理办法，并且在实际施行的基础上不断改进，使之能更好的为教学服务，能够更好的完成教学任务，培养学生，提高学生的实验能力，从而增进教学质量。

3、探索开放性实验室的教学模式

新课标实行以后，实验手段和方法必然有着大幅度的改变，实验室不仅仅针对任课教师开放，也要向学生开放。面对全校对实验有着充分兴趣的学生。因此在完成学科工作的同时，实验室也积极接受学科的各种兴趣小组活动(如校本课程的开设、研究性学习的开设)。实验室教师和工作人员都尽责尽力，积极工作并做好保障工作。

回顾过去，我在做到实验室精、细、勤、俭的同时，也有工作不足的地方，这就要求我们在今后的日子里更加严格自己，真正以主人翁的身份来严格自己，为全面提高学校的教育、教学工作尽自己实验室工作应尽的责任。

## 化学实验班工作总结13

本学期在学校领导的关心和支持下，在全体化学教师的积极配合下，化学实验室严格执行化学实验教学计划，想方设法克服困难开展实验，圆满完成了本学期的化学实验教学任务及实验室管理工作，本学期具体开展了以下工作：

>一.在实验教学方面

在实验室担任实验教师工作期间，认真执行实验教学计划，积极主动开展工作，注意随时掌握初三年级的化学教学进度，经常在没有接到实验通知单之前，就充分做好了“ 学生实验 ”的准备工作及“ 演示 ”仪器、用具的调试工作，做到了随要随拿，随时开放实验室进行学生实验，既保证了各项实验教学的正常进行。与化学教师们配合默契，圆满的完成了本学期的实验教学任务。除了保证初三年级的化学演示实验和学生实验正常开展的同时好还进行资料整理归类工作。本学年配合学校为迎天山区的均衡化验收做了大量的工作。整理账目，准备各种资料，报送各种表格，并且在我们老师共同配合通力合作下，圆满顺利的完成各种资料。

>二.在实验室管理方面

非常重视实验室的安全管理，学期初，学生第一次做实验，要求老师先对学生进行实验室安全教育。在学生实验时，我坚持跟班，及时纠正学生的错误操作，尽量避免实验中危险情况的发生。

坚持及时对仪器室、实验室进行卫生清洁，保证了仪器室和实验室的整洁。对仪器出现的故障能在力所能及的范围内尽力给予维修排除，保证了绝大多数仪器的完好和正常使用。对实验设备出现的问题能尽力做到自己动手维护。在账目管理上，始终坚持做到，购物后及时入账，损坏物品及时记录并在期末及时进行盘点销账，做到了账目清楚，帐物相符。在实验资料的收集方面，能及时、认真地填写实验室的各种单、表、册，并及时向老师催要各种计划、表格等，装订成册，保证了材料的连续性，使之符合上级的要求。

>三.配合学校整体教育教学所做的'其它工作

积极配合教务处做好对年级组的上课、课间、自习课的检查，月考及阶段性考试的试卷的分包等工作。做好实验室及电子黑板的使用登记工作。主动做到经常性的对化学实验室进行紫外线消毒，极力为学生提供比较安全卫生的实验学习场所。为初二培优、月考等项工作。

提供不错场所。同时还为了避免实验仪器的损坏和丢失，经常性的将正在进行的实验的仪器用具搬上搬下，及时归位，充分保证了初二年级培优工作的有序进行。

总之，本学期在学校领导和化学老师们的关心、支持和帮助下，化学实验室很好地发挥了对化学教学和学校整体教育教学工作积极的辅助作用，圆满的完成了本学期的工作任务.今后会一如既往，继续努力!

## 化学实验班工作总结14

本学期在学校各级领导及化学教师的关心、配合下，学校实验室管理工作取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为实验室的管理员个人来说，也从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使管理和教学紧密结合，不断提高了学生诸多方面的素质。现将本学期实验室工作总结如下：

>一、领导重视精心按排。

1、学校每学期都将化学教学和实验室管理工作，纳入学校的工作计划，积极参与化学教研活动。

2、领导肯花精力、财力，创建良好的实验环境。并且领导亲自参与实验室的规划和建设。

3、建立有效的化学实验管理机制，科教主任抓化学实验教学与课外科技活动开展，抓教学时间、内容落实，校长、后勤主任抓实验室的建设和更新，为化学实验室教学做好服务工作。

>二、建全制度，用好设备。

用好实验室是实验教学的前提，充分发挥化学仪器设备的作用，进一步完善管理制度，以保证化学实验教学与课外科技活动开展。

1、用好化学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100%，分组实验开出率达96%，有力地促进了实验教学的顺利开展。

2、建立完善的管理制度，抓过程检查，抓长效管理，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方

法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果。

>三、加强管理，妥善保管。

1、加强化学实验室的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查室内用电线路，并配有消防器材。学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册。凡教学业务、器材说明、实验登记表、通知单、实验报告，工作计划和总结等材料分门别类装订归档。

2、加强化学实验室卫生环境管理，规定间周一次清扫整理实验室，其余每节课后都进行简单清扫，保证室内清洁干净。

3、教师做好实验室物品管理，努力做到仪器存放系列化，保管规范化，做到分类存放，贴有标签，做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作。

在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学期来的工作，认为存在的问题主要有：

1、器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账且不按时归还，这样易造成丢失；

2、对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识还有空白，特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚；

3、还要进一步发挥实验室的作用，让学生真正动手操作起来。

总之，本学期实验室为学生带来很大的帮助，它是学校的一个实验基地，学生求知的地方，我们深感实验室的重要性，将重点建设好，让它发挥更大的效应，进一步提高学校的教育教学质量。

## 化学实验班工作总结15

本学期在学校各级领导及化学教师的关心、配合下，学校实验室管理工作取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为实验室的管理员个人来说，也从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使管理和教学紧密结合，不断提升了学生诸多方面的素质。现将本学期实验室工作总结如下：

>一.领导重视精心按排。

1.学校每学期都将化学教学和实验室管理工作，纳入学校的工作计划，积极参与化学教研活动。

2.领导肯花精力、财力，创建不错的实验环境。并且领导亲自参与实验室的规划和建设。

3.建立有效的化学实验管理机制，科教主任抓化学实验教学与课外科技活动开展，抓教学时间、内容落实，校长、后勤主任抓实验室的建设和更新，为化学实验室教学做好服务工作。

>二.建全制度，用好设备。

用好实验室是实验教学的前提，充分发挥化学仪器设备的作用，进一步健全管理制度，以保证化学实验教学与课外科技活动开展。

1.用好化学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提升教学效益，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100%，分组实验开出率达96%，有力地推动了实验教学的顺利开展。

2.建立健全的管理制度，抓过程检查，抓长效管理，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

3.实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该重视结果。

>三.加强管理，妥善保管。

1.加加强学实验室的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查室内用电线路，并配有消防器材。学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册。凡教学业务、器材说明、实验登记表、通知单、实验报告，工作计划和总结等材料分门别类装订归档。

2.加加强学实验室卫生环境管理，规定间周一次清扫整理实验室，其余每节课后都进行简单清扫，保证室内清洁干净。

3.教师做好实验室物品管理，努力做到仪器存放系列化，保管规范化，做到分类存放，贴有标签，做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作。

在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学期来的工作，认为存在的问题主要有：

1.器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账且不按时归还，这样易造成丢失;

2.对一些仪器的'使用方法，药品的危险程度的认识还有空白，特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚;

3.还要进一步发挥实验室的作用，让学生真正动手操作起来。总之，本学期实验室为学生带来较大的帮助，它是学校的一个实验基地，学生求知的地方，我们深感实验室的重要性，将重点建设好，让它发挥更大的效应，进一步提升学校的教育教学质量。

## 化学实验班工作总结16

本学期的工作伴着期末监考和创文验收一起结束了，回顾一学期，过得太快了，太累了，虽人进半百，依然感到经受历练和得到提升，自己变得更加淡泊名利和简单了。哪怕考核对咱差评都能当成是对别人的最好安慰，谁让咱经手了那么多的活，让人家受累了呢！毕竟帮咱把本学期工作完成了！谢谢！真的谢谢！现对14年工作总结如下：

>一、本学期我主要岗位之一是化学实验员。一如既往的全心全意为高中三个学年的化学老师的实验教学热情服务。

1.由于本学期办公室在教学楼内，有了更多的便利。能非常方便的询问化学老师什么时候实验，高二王彩云和高一贾博祥需要的实验用品少时我直接给他们取过来，实验用完我再带回去，让他们更感满意。

2、由于学校对实验教学的重视，多年争取终于得到政府上百万的资金投入，改造实验室，在施工过程中，领导让我每天到现场看一看，尽管是假期我也坚持去了。

3、实验室搬家中自己和化学老师一起干，带头搬很重的药品箱，回迁后收拾满是灰尘的实验室，清洗落满灰尘的化学仪器，核对检查新进仪器，协助验收，建立台账，监督后续安装，等等活太多了。

4.在准备五年助学金材料迎检过程接近尾声时，我早来晚走挤时间，按时准备了一节学生分组实验，为了充分利用学生到实验室上课的机会，加配了六个演示实验。贾博祥老师预习实验效果很满意。12个班都上了实验课，效果都非常好。

>二、由于领导的信任和工作需要，我兼职政教处干事工作。负责楼内卫生、纪律、助学金发放、班主任考勤、以及帮助本部门组织学校各项活动。

1、开学初高一班主任配合我发校服，收校服收据，交财务。

2、班主任配合我收高一保险单和保险费。

3、培训礼仪生，军训会操颁奖时组织上台送花、送奖品。

5、落实“滋蕙计划”奖学金20xx元27人，计算各学年分配指标，收取材料和上报名单，写请款报告，打印发放仪式方案，培训参加颁奖仪式的礼仪生，在立红帮助下让学生和家长签字领款。

6、每天楼上楼下、检查纪律、卫生，请班主任或自己找学生领着去清理不到位的地方。发现有学生聚集时赶紧问清情况和疏散回班，发现有交往过密的学生，及时谈话说服教育。在自己及班主任和部门领导得力配合下，楼内卫生纪律都保持良好状况。为教学工作顺利进行提供良好保障。

7、每天收回班主任考勤表，对没签到的班主任，到办公事，和班级看一眼是否在。

8、落实20xx年秋季助学金文件，计算各学年分配指，领导同意并通过班主任会议下发学年组，催缴和核对信息、学生助学金材料。有的班主任没有签字、有的学生没有签字、有的贫困证明没有民政局公章，有的交传真件不能存档，都要返回重报，助学金电子信息与实际材料不相符的，与班主任或学年主任沟通调整；本学期又经历了两个学年助学金二次补报，从新核对。到农行批量开卡，往新卡上写班级姓名，将新卡号输入电脑，发新卡签字，将农行打款明细让学生逐一确认签字，打印、盖章、送农行。

9、为了迎接省市级助学部门对国家助学金五年来材料的检查，得到了主管领导和主任、学年主任以及各位班主任的大力支持，调用了文晶、立红、姜迎雪等老师技术支持，忙了两个星期终于通过了市助学办的复检。

本学期的工作量极大，自己也觉得特别特别累。经历了化学实验室的搬家繁重体力劳动，经过了迎检材料大补，经历了助学金发放的大量工作，还有那些常规检查，需要配合的大型活动，对礼仪生的培训，等等。但看到教学楼内卫生和纪律挺有成效、助学金发放马上完成了、化学实验课的良好效果，化学老师对我的理解和鼓励，各位班任辛苦的配合，同事们的安慰，以及各级各位领导的支持都让我感到温暖，这一年没有虚度，过的沉重充实，有很多收获，虽然累的半死，脸上确能挂住笑容。这就是我20xx年工作生活。

## 化学实验班工作总结17

实验室是学校办学的重要组成部分。随着现代教育科学的不断发展，教育内容和手段的不断更新，实验教学成为全面实施素质教育，培养学生实验技能、创新能力、科技素质的一个重要环节。素质教育也对实验室的管理工作提出了更新、更高的要求。我们实验室刚从科技楼搬至现在的实验楼，所有的工作几乎都是从头开始，千头万绪。但在学校领导的正确指导下，我们的努力下，顺利完成了本学期预定的工作目标。一学期下来，工作取得一定成绩，也存在一些不足以及需要改进的地方，为将来更好的做好工作，特作如下总结。

>一、建立完善的实验室管理制度和台帐制度

实验室的规章制度包括诸多方面的内容，如实验仪器药品使用制度、损坏仪器赔偿制度、实验室安全卫生制度、实验教师工作职责、危险品使用制度等，我校还就我们新建的有机化学实验室专门制定了相关的制度。这些制度的制定和完善，一方面有利于实验教学的正常化、规范化，另一方面也保证了实验教学质量的逐步提高，也有利于增加各类管理人员的工作责任心。

我们已把台帐工作从手工帐向电脑账过渡，主要包括：所有的仪器药品总账、仪器药品消耗记录、仪器赔偿记录、危险品领用记录、仪器维修记录、学期实验教学计划、实验通知单、演示实验教学登记表、分组实验教学登记表、学生分组实验记录等等。购进的仪器和药品，先检查验收，合格后上账本。凡损坏或正常消耗的仪器、及时记录，并且做好消账记录。对危险药品的发放及回收也都做好详细的登记。按时清点仪器和药品，确保账物卡三相符。

>二、科学的管理仪器和药品

中学化学仪器大致可以分三类：精密仪器、玻璃仪器、铁制和瓷制器材。我们积极认真的做好防震，返潮、防腐、防尘工作，使器材处于待用状态，积极维修破损，要求学生积极实验，保护仪器，还要求学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

化学药品可按单质、氧化物、酸、碱、盐和有机物分类。又因化学药品中有一小部分是危险品，我们特别要注意安全防护工作，注意危险品的保管工作，做到双人双锁、并定期检查。

>三、实验开展情况

本学年，各年级都已做遍教材中列举的实验，因教材的局限性，部分实验按教材要求做无法达到理想的效果，我们便积极改进实验，例如改变试剂浓度，改变实验条件，改变装置等等。总之，我们尽一切可能使实验开足开好。

## 化学实验班工作总结18

健康向上、勇于进取、自信自强的用心心态是搞好复习的重要保证，也是高考成功的关键。而用心的心态有赖于平时的不断调整和锤炼。

1、正确对待考试。在初三复习过程中，考试是频繁的。由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。

2、合理安排学习的时光。复习不是一朝一夕的事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，务必加以维修和保养，这样，它才能经久耐用。因此，我们要动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、锻炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能简单自如地渡过难关。这就是所谓的一张一弛的文武之道。

3、创设良好的学习心理环境。人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数初三学生来说影响最大的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在化学教学过程中要使学生正确地认识自我，从自我的基础和实际出发，扎扎实实地复习；愉快地接纳自我，充分肯定自我的进步，找出存在的问题及时弥补；自觉地控制自我，以明确的目标、良好的意志力调节自我，变压力为动力，全面提高自我的素质。

## 化学实验班工作总结19

初三化学总复习是中学化学学习十分重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高潜力的重要阶段，初三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对初三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我们初三化学备课组一学期来对初三化学教学有详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据初三各个不一样时期使用不一样的教学策略和训练方式。

>一、研究信息，看准方向

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入初三的同学所面临的第一个问题，也是教师在初三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就务必对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1、研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，能够发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终持续稳中有变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和潜力要求等，因此开学初我们共同研究了十年高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、关注新教材和新课程标准的变化。与以往教材、课程标准相比较，此刻使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如资料的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习资料和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体此刻高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3、熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查资料、试题类型、深难度和比例以及考查潜力的层次要求等。不仅仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4、合理利用其他资料。除了高考试题、考试说明、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是，这些资料的使用务必合理，这样对教师提出了很高的要求，老师自身务必投入题海，然后筛选训练题和资料，备课组内老师资源共享，进度统一，皆以广泛收集信息为主要目的，以免干扰复习、浪费时光。

>二、抓纲务本，摆正关系

进入初三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“ 迷恋 ”复习资料，陷入“ 题海 ”。虽然投入了超多的时光和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，初三化学教学过程中务必持续清醒的头脑，努力处理好下方几种关系。

1、教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，透过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们以《优化探究》作为主要参考书，供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自我的不足，上课做到有的放失。

2、重视基础和培养潜力的关系。基础和潜力是相辅相成的，没有基础，潜力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用（如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等），规范语言文字的表达潜力，力争使基础知识和技能一一过手。

3、化学学科和其他学科知识的关系。化学是一门重要的基础自然科学，与数学、物理、生物乃至社会发展各方面都有密切的联系，不仅仅在知识上有相互融合和渗透，而且分析处理问题的方法也有相同、相似或者能够相互借鉴的地方。这一点不仅仅在教材中有所体现，而且在近几年的高考试题中也有充分的体现，如化学与社会生产、生活实际，化学与新科技、新发现等相互联系的试题有增加的趋势。因此，在复习中能够化学知识为主干，找出化学与其他学科的结合点、交叉点，并以此为基础向其他学科领域延伸、扩散，实现从单一学科知识和潜力向综合科的综合知识和潜力转化，促进综合素质的提高，切实培养解决化学与社会等实际问题的潜力。

4、练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题潜力的重要途径，但练习量务必合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“ 题海 ”。透过练习要到达强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高潜力的目的，从而提高复习效率。

>三、多思善想，提高潜力

化学总复习的范围是有限的，要想在有限的时光里到达最佳复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学中、学生的学习过程中都务必开动脑筋，多思善想。在化学教学过程中采用分层教学，有平时的正常面上的教学，有优秀生的提高，和学习有困难学生的加强基础等不一样的形式。

1、精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学（初、高中）化学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识（我们常说的考点），进行反复阅读、深刻理解，以点带面构成知识结构；对化学知识的理解、使用和描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等（尤其适合中等以下的学生，利用年级组统一安排的基础加强课时光）；对知识点之间的相互关系及其前因后果。如与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误决定、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指透过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的资料相当丰富，能够进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。此外，要重视对化学实验资料的复习（包括教材中的演示实验和课本后的分组实验），而且尽可能地亲自动手操作，透过这些典型实验，深入理解化学实验原理（反应原理、装置原理、操作原理）、实验方法的设计、实验结果的处理等，切实提高实验潜力。

2、学会反思，提高潜力。

潜力的培养是化学总复习的另一个重要任务，它通常包括观察潜力、思维潜力、实验潜力和计算潜力，其中思维潜力是潜力的核心。值得注意的是，潜力的提高并不是一天就能办得到的，要经过长期的积累和有意识的培养。因此

，在复习过程中，个性是做题、单元考试、大型考试后，要常回头看一看，停下来想一想，我们的复习有没有实效，知识和技能是否获得了巩固和深化，分析问题和解决问题的潜力是否得到了提高。要善于从学生的实际出发，有针对性地进行知识复习和解题训练，而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了，而是进一步思考：该题考查了什么资料，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质（严密性、敏捷性、深刻性、创造性和广阔性）。长期坚持，就能化平凡为神奇：能掌握化学知识及其运用的内在规律和联系，善于抓住关键，灵活地解决化学问题；能驾御化学问题的全貌，抓联系、作比较、会归纳、能延伸；能另辟蹊径、不拘一格地解决实际问题。

>四、端正心态，培养素质

健康向上、勇于进取、自信自强的用心心态是搞好复习的重要保证，也是高考成功的关键。而用心的心态有赖于平时的不断调整和锤炼。

1、正确对待考试。在初三复习过程中，考试是频繁的。由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。

2、合理安排学习的时光。复习不是一朝一夕的事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，务必加以维修和保养，这样，它才能经久耐用。因此，我们要动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、锻炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能简单自如地渡过难关。这就是所谓的一张一弛的文武之道。

3、创设良好的学习心理环境。人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数初三学生来说影响最大的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在化学教学过程中要使学生正确地认识自我，从自我的基础和实际出发，扎扎实实地复习；愉快地接纳自我，充分肯定自我的进步，找出存在的问题及时弥补；自觉地控制自我，以明确的目标、良好的意志力调节自我，变压力为动力，全面提高自我的素质。

>五、存在的不足和问题

1、我们教学经验不足，对教材的把握和知识资料体系的“ 度 ”的控制，以及教学进度的掌握均存在必须的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

2、新教材实验资料和实验要求很高，尤其初三还有大型探究实验，由于学校实验条件和规模还达不到新课程改革要求。尽管老师想尽办法，动足脑筋，但还是遗憾多多。

3、练习的训练量还是多了些，由于招生的原因，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。我们初三化学备课组始终坚守原则，期望圆满完成学校交给的任务。

## 化学实验班工作总结20

化学是一门以实验为基础的自然科学。因此，实验是教学中一项重要环节，教师的演示实验和学生的分组实验的开出率及完成质量与化学实验员的工作密切相关。作为一名初中化学教师，在这一过程中我通过实践与思考逐步形成了自己的工作思想。以下我着重从三个方面来阐述我对本学期实验工作的思考与总结：

>一、在实验内容上的特点是

①充分考虑了学生的可接受性;

②增强了实验的趣味性;

③特别注重所选择的实验技能，对学生今后在生活和生产的实际应用价值。同时强调这三方面的效果，都应注重学生理解和掌握概念及规律，注意培养学生的观察能力和实验能力。

>二、在实验要求方面

对不同类型的实验及其技能分不同层次的要求。初中化学实验大体可分为：演示实验、探究实验、小实验，新课标对这三类试验的要求各不相同。对演示实验而言，只要求教师有根据实验原理熟练的示范操作，并引导学生了解为什么做这个实验，要观察什么，怎样观察，并要求学生边观察边思考，所观察的现象能揭示什么有关的规律。而对探究实验来说，要求每个学生必须在了解试验的目的及其有关原理的基础上，会熟练的掌握基本仪器使用，能按规范的操作程序进行试验操作和记录试验结果，得出结论，并写出简单的实验报告。至于小实验，仅要求学生在课外时间能进行简单的现象验证，是属于课外活动的内容。

>三、在实验能力培养方面

1、观察能力培养：

观察使人们对客观事物、现象感知过程的一种最直接的方法。通过观察可以使学生从现象获取各种各样、鲜明生动、印象原始“ 信息 ”，为学生理解化学知识提供了事实根据，这就需要教师及时地诱导学生思考现象的本质属性或现象之间的因果关系，通过分析、透过现象抓住本质，归纳总结出一些规律性的结论。

2、实验能力的培养

实验能力士只要了解试验的目的、会正确使用仪器、会纪录必要的数据、会分析整理数据得出结论，会写出简单的实验报告等一系列的能力。为了培养学生的良好试验素质、掌握实验操做技能。

3、养成良好的实验习惯

培养学生良好的实验习惯，主要是指通过实验室学生逐步地形成尊重事实、科学求实的指导思想和理论来源于实践又指导实践的辩证唯物主义思想，养成爱护实验仪器和用品、勤俭节约的优良品质，养成严格、认真、细心、有条理、有层次的进行试验操作的习惯;养成乐于动手、善于观察的手、眼、脑并用的边实验边观察边思考的良好习惯。

观察和实验既是学生学好化学的基本方法，也是培养学生多种能力的重要途径，同时对培养实事求是的科学态度，激发学生学习兴趣都有不可替代的重要作用。了解实验教学在初中化学教学中的重要地位，是加强实验教学的前提。

总之，本学期的实验教学工作都完成预期的计划，保证开足开齐教学课标要求的师生实验课。但也存在不少的问题，我们有信心在今后的工作中不断改进。

## 化学实验班工作总结21

实验室的特点是教学仪器、药品、材料种类繁多,设备复杂.为此我做到如下几点:

1、新调入的器材药品,先检察验收,没问题后再登记入帐,记明规格、数量、金额.

2、标定橱目标签,每层所放教学仪器、药品、材料都编卡登记,做到教学仪器、药品存放定位,排列有序,取用方便安全.

3、任课教师领取实验教学仪器、药品先填写实验通知单,根剧实验通知单提供仪器、药品,任课教师用完归还时检察核对,如有损坏或丢失,查明情况,按规定要求报废或赔偿.

4、任课教师领取威险药品时除填好通知单外,还要由主管领导批准签名,我根剧实验通知单提供威险品,并严格控制威险品的领取量,剩余威险品做到妥善的回收和保管.

5、在期末任真清点仪器药品,履行报废手续,及时处理报废的仪器,做到帐物相符,帐物一至.

6、学期开始及时制订所需仪器、药品的采购计划并及时采购.

## 化学实验班工作总结22

在上级主管部门和学校的正确领导下，化学试验室的工作顺利完成了，并取得了一定的成绩，保障了教学一线工作的顺利展开，促进了学校的教育教学工作。在学期临近结束时，现将本学期工作总结如下：

>一、实验室和仪器室的管理工作方面

在实际教学工作中，对仪器室的仪器和药品进行了分类、整理，保障了仪器和药品取用的方便和快捷。在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，也通过教师自制教具尽可能的做，使学校的实验室发挥其应有的作用。仪器管理方面，对仪器损坏及时登记造册，查明损坏原因，监督损坏人及时照价赔偿，并教育其熟悉仪器使用方法，注意安全操作，爱护公共财物。

>二、实验室的档案整理工作方面

按照实验室档案管理要求，对实验室仪器和药品入库单进行整理建档。

>三、实验室使用方面

用好化学实验室，充分发挥实验室设备的作用。演示实验开出率95%，学生分组实验开出率95%，有力地保证了实验教学的顺利开展。建立完善的实验管理制度，让教师和学生严格按照管理制度去做。开学初，要求教师将学生分成实验小组，并且固定下来，以小组为单位进行实验教学。实验时要求学生按照实验小组有序进入实验室，清点仪器和药品，认真听讲，了解仪器的性能和操作方法，按照实验要求去完成实验，并做好实验观察和记录。实验结束后，要求学生清洗、整理、清点、摆放好仪器，做好实验台面的卫生。每次学生分组实验，提前十分钟开放实验室。

>四、仪器借用管理方面

仪器借用是保障实验教学开展的前提，在借用过程，以教师填写的实验单为依据，发放仪器的规格、数目和药品，并填写仪器和药品借用记录，根据教学使用情况，督促教师及时归还仪器。完善相关手续，对于人为损坏的仪器，及时登记并报告学校，按照学校《赔偿制度》要求照价赔偿。

>五、危险药品和实验室安全管理方面

对于危险化学药品，单独用专柜进行存放。实验室安全方面，上班后，打开仪器室和实验室窗户进行通风，下班前，做到人走电断，关好门窗，检查实验室水龙头是否完全关紧。

>六、存在的问题及打算

本学期实验室工作虽然取得了一定的成绩，但也存在着许多问题。如：仪器不能充分得到借用，实验后的废液不能及时处理等。不足之处，渴望在以后的工作中得到改进和提高，进一步保障实验教学的顺利开展。

## 化学实验班工作总结23

化学科学是一门实验科学，为学生创造不错的实验条件，帮助学生理解概念，帮助学生，培养学生的观察能力、分析理解能力、实验操作能力，从而取得较为理解的学习效果，树立学习化学的信心，使常规的死记硬背转变为研究性学习。提升综合分析能力，在做实验的过程中能让学生亲身体验实验所包含的化学意义。对一些具体的问题从本质上去了解，既能让学生巩固既得的知识，又能培养学生利用知识解决实际问题的能力。因此实验教学是化学教学中的一个重要组成部分。在这个学期中实验教学取得一定的效果，在此做个总结：具体内容如下：

一.认真执行教学实验计划

完成化学学生分组实验5个，学生分组实验率100%，教师演示实验75个，教师演示实验率100%。

二.严格执行实验室的各项规章制度，防止各种实验事故的发生，上化学实验学生必须戴眼镜，对有毒、有害药品的使用反复强调实验操作规范，指导学生做好实验。实验注意用电安全，杜绝人身伤害事故。

三.注意节约，反对浪费，各种实验药品、用品要定量使用。

四.做好新仪器的'订购工作，并对新到的仪器及时编号、登帐。对新仪器的说明书保管好，并做好保养工作，自己先弄懂仪器的使用方法并调试好，及时向教师推荐，做到物尽其用，发挥其最大的效率。

五.认真钻研教材、大纲，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。并针对实际不断变化的教学内容对目前的演示实验作一些改善和增设一定的实验，以便在教学上有利于突破重点难点。

六.搞好实验室的清洁卫生工作，平时每星期打扫一次，并及时做好仪器的清理归类工作，对仪器上的灰尘也要一星期擦一次。

七.做好仪器设备的保养维修工作

仪器设备出现问题及时上报进行及时的修理，不耽误教学、检查工作的进行。

八.做好仪器药品的登记做帐工作，把校产方面的工作，做全、做细，不在工作上拖后腿。

## 化学实验班工作总结24

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处、时时、事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可或缺的基本环节。对化学实验教学，必须要加强理论学习，提高实验教学技能，树立严谨细致、认真科学的态度，要尊重客观规律，实事求是，实实在在地引导学生完成实验教学的任务，才能达到理想的目的。

1、备好实验课是上好实验课的首要前提教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都必须要备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题、解决问题的能力；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没有说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导。指导学生实验时，既要面面俱到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择、仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。

3、注重实验结果的分析与小结。要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一起分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就通过示范帮助学生掌握操作技能，取得实验成功，或帮助分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的预期目的。

此外，对一些特殊的材料、仪器和试剂，以及实验的目的和原理都要加以必要的说明，如选材的原因、仪器的功能、试剂的配备等。

化学实验室是“知识”和“能力”之间的桥梁。做好化学实验，既能让学生巩固学得知识，又能培养学生运用知识解决实际问题的能力。因此，实验教学是化学教学的一个重要组成部分。作为一个实验室就必须配合任课教师做好教学后勤工作。

实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。利用时间认真钻研教材，明确教材中的每一个实验目的和要求，所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自己的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严谨认真的实验态度，使学生在实验室里充分施展其才能的空间，促使他们动手、动脑，活跃思维，并努力创造条件，使同学们课外的科研性实验，小制作等顺利开展。

加强课堂演示实验。我们初三化学教师在每一节课前，都精心准备每节课的实验，每一次都在实验室里先自我演示一遍，确保到课堂上万无一失，这样，在教学中，教师可以充分利用实验，可以从视觉上培养学生实验操作技能，这样可以把实验贯穿于课堂教学中，从而培养了学生的实验能力。

在教师演示的基础上，为了增强学生的动手能力，加强记忆，以便在学生的分组实验中得到训练，所以在分组实验中，以学生为主体，充分让学生动手操作能力得到培养，经过学生的观察能力、创新意识等的培养，

实验技能的提高，都落实在了分组实验中。

加强课外活动和对比实验。掌握了实验操作的技能，这是目的之一，让学生对比实验也是必须达到的效果，所以在课外活动中不仅使学生掌握实验操作，而且学会了对比实验。经过这三步的培养，初三学生的实验技能有了很大程度的提高，在中考实验题考试中大部分同学都是优秀。

认真学习现代教育教学技术，并运用于实验教学与实验管理上，各类台帐资料齐全，并填写实验日志，记录实验情况。

开学初，通阅教材中所有实验，估计全年所有实验所需药品及仪器的名称数量，加以统计，参考现有库存量，写出订购清单。当购置药品收到时，及时开列清单，送交总务处，并分类入帐，妥善存放。

统观方面的工作，有些地方还不够好，今后将会进一步改进工作方法，提高工作效率和实验利用率。

化学科学是一门实验科学，为学生创造良好的实验条件，帮助学生理解概念，帮助学生，培养学生的观察能力、分析理解能力、实验操作能力，从而取得较为理想的学习效果，树立学习化学的信心，使常规的死记硬背转变为研究性学习。提高综合分析能力，在做实验的过程中能让学生亲身体验实验所包含的化学意义。对一些具体的问题从本质上去了解，既能让学生巩固既得的知识，又能培养学生运用知识解决实际问题的能力。因此实验教学是化学教学中的一个重要组成部分。且随着教育现代化水平的不断提高，实验条件的不断改善，强化实验室管理工

更多 总结范文 请访问 https://xiaorob.com/zongjie/fanwen/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发